পঞ্চদশী।

শ্রীমদ্ভারতীতীর্থ-বিদ্যারণ্য-মুনীশ্বর-কৃতা।

শ্রীরামকৃষ্ণ-বির্বচিত্য-টীকাসহিতা।

ভয়পল্লীনিবাসিনা

পণ্ডিতপ্রবর-শ্রীয় ক্রপ্শানন-তর্করতু-সম্পাদিতাসুবাদসহিতা

विकीत-मरस्त्रंगत्।

কলিকাতারাজধান্তান,

क्रवानी हबुनक्षक्षी हे क्रिक्ट क्रार मः श्राकेक्ष यहन अवस्था में बक्रवामी ?- देवका किक्वदह

क्रेनरेख प्रकृष्णिमा मूकिका

GP[95 51

नम ३७३० नाम ।



প্রকাশকের নিবেদন।

পঞ্চনীর প্রথম সংকরণ নিংশেষিত হওয়ায় বিতীয় সংকরণ প্রকাশিত হইন। ইতি—

প্ৰকাশক।

ভূসিকা ৷

পঞ্চদশী বেদাস্কদর্শনের অত্যুৎকৃত্ত প্রকরণ এছ। পঞ্চদশী বৃঝিলে, বেদা-স্তক্ত হওরা যায়। আমি আমার অত্যুবক্ত পাঠকদিগকে পঞ্চদশী বুঝাইব বলিয়া বড় আশা করিয়াছিলা।, দৈববিভ্ননায় সে আশা তেমন ফলবভী না হউক, কিছু কার্য্য যে হইবে, ইহা মনে করিতে পারি।

পঞ্চদলীর ৪র্থ পরিচ্ছেদের কিয়দংশ পর্যান্ত আমার রক্ত অনুবাদ ও প্রয়োজন মত তাৎপর্য্য পৃথক পৃথক নিবেশিত হইয়াছে। তাহার পর অন্থ-বাদ পরকীয়, তাৎপর্য্যের সহিত মিঞ্জিতভাবে সে অনুবাদ হইয়াছে। নিভান্ত আবর্ত্তক মত অন্থবাদ টীকা আমি করিয়া দিয়াছি এবং অন্যোপান্ত আমি দেখিয়া দিয়াছি। এ অনুবাদ পড়িলে, পঞ্চদনী প্রস্তের তাৎপর্য্য অভ্রান্তভাবে বৃদয়দম হইবে এ বিশ্বাস আছে। বিশ্বাসামূরণ কার্য্য হইলে শ্রম সাক্ষন্য ক্রান করিব।

শঞ্চনীর অভোদশ পরিচ্ছেদে আরম্ভবাদ পরিণাম বাদ ও বিবর্তবাদ ; আছে, শক্তি ও শক্তিকার্থ্যের কথা আছে, বৈতবন্ধর মিধ্যাত্ব সিদ্ধি বিষয়ে বুক্তি আছে ; সংক্ষিপ্ত অর্থাদে পাঠক তাহা সম্পূর্ণ বুরিবেন কি না এই সন্দেহ বশতঃ তৎসমূদ্যের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এইছেলে প্রকাশ করিলাম ;—

আরম্ভবাদীরা বলেন, অবয়ব এব্য হইতে অবয়বী এব্যের উৎপত্তি হৈয়—মধা স্থান হইতে বল্লের উৎপত্তি; অবয়ব ও অবয়বী একবন্ধ নহে, স্থানী বিভিন্ন বন্ধ—স্থান এক, বন্ধ আর এক, স্থান বল্লের উপাদান কারণ, বল্লের সহিত স্থানের এইমান্তা সম্বাধ ।

আরম্ভবাদে অক্ষ জগতের উপাদান কারণ হইতে পারেন না। অক্ষ অপারীছিরে; অপরিছিল বন্ধ অবয়ব হইতে পারে না। অবয়ব না হইলে অবয়বী দ্রব্যের উপাদান কারণও হয় না।

ি পরিণাম-বাদীরা বলেন, ছম্ব যেমন অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইরা ছবি হয়, যে বিশ্ব সেইরপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াই জগৎরূপে প্রতীয়মান হয়, ভাছাই জগতের উপাদান কারণ। ইহারা উপাদান কারণের সহিত কার্যের সম্পর্ণ ভেশ খীকার করেন না; একেবারে অভেশও বলেন না। এ মতেও এক ভব্তের উপাদান হইতে পারেন না, কেননা এক অপরিচ্ছিন, এবং অবি-করি।

এইজন্ত বিবর্ত্তবাদীরা ঐ হুই মতের উপর দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন;—
ভাঁহারা আরম্ভবাদের উপরে বলেন, পট অবয়বী, স্ত্রে অবয়ব; পট
অবয়ব হইতে অভিরিক্ত হইলেও পটের ভিতর স্ত্রে আছে। স্থতরাং
অবয়বর ধর্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ এবং অবয়বীর ধর্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ
ইত্যাদি—পটে আছে বলিডে হয়; ভাহা হইলে সমস্ত ধর্ম বিশুপ হইয়া
পড়িল। আর ঞাভতে আছে, উপাদান কায়ণ জ্ঞান হইলে, কায়্য জ্ঞান
হয়। কায়্যিও কায়ণ ভিয় হইলে, কায়ণ জ্ঞানে কায়্যুজানও হইতে পারে
না, অভএব আরম্ভবাদে ঋতিবিয়োধও হয়।

পরিণাম বাদের উপর বলেন, মৃত্তিকা হইতে ঘট হয় সুবর্ণ ইইতে কুণ্ডল হয়:—মৃত্তিকা বা স্প্রবর্ধ থা ঘট বা কুণ্ডলের উপাদান কারণ; কিন্তু এ স্থানে, ঐ মৃত্তিকা বা স্প্রবর্ণের অবস্থান্তর-প্রাপ্তি ঘটে না; স্প্তরাং অবস্থান্তর না ইইলে উপাদান কারণ হয় না এ কথা বলা যায় না।

বিবর্ত্ত-বাদীরা বলেন, বস্ততঃ অবস্থান্তর না ইইপেও যে **অবস্থান্তর** করনা, তাহাই বিবর্ত্ত, যে বস্ততে সেই কল্পনা হয়, তাহাই উপাদান কারণ; যেমন রক্ষু সর্প। রক্ষুর অবস্থান্তর প্রাপ্তি না ইইলেও সর্প বিলয়া ভ্রম হয়। এই ভ্রমকল্পিত সর্পের উপাদান কারণ রক্ষু। সেইরপ ভ্রমকল্পিত জগতের উপাদান কারণ রক্ষা। ঘট বা কুণ্ডলও মিথ্যা বস্তু নামরপ মাত্র, স্বর্ক্তন্তর স্থাপান কারণ মৃতিকা বা স্থবর্ণ ভিল্ল উহার সত্তা নাই। এই কল্পিত ঘট কুণ্ডলের উপাদান কারণ মৃতিকা ও স্থবর্ণ। এই কারণ জ্ঞান হইলে, কার্য্যের মিধ্যান্থ নিশ্বর হয়, তথন একমাত্র বল্পজান হয়, তাহাতেই এক বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞান তাহণ্র্য।

বেদাস্থাচার্য্যাণ বলেন, শক্তি অনির্বোচ্য, যেমন অগ্নির দাহিকা শক্তি, উহাকে অগ্নিযুরণও বলা যায় না, শক্তিকার্য্য দাহজনিত ক্তিঅরণও বলা যায় না। কেননা, অগ্নি থাকিলেও মণিমন্ত্রকা ভাষার দাহিকাশক্তি, নই হয়। শক্তি না থাকিলে, ভাষার কার্য্য হয় না, অভএব কার্য্য ও শক্তি এক নহে। কার্য্য দৃষ্ঠা, শক্তি অদৃষ্ঠা। এই শক্তিকে কেহ নির্বাচন ক্রিয়া বলিতে পার্যে না ইহা এইরপই। ব্রহ্মাক্তি মায়াও ভক্তপ অনির্বাচ্য।

শক্তি অনির্বাচ্য হইলে তৎকার্যাও অনির্বাচ্য হয়। যেমন নিজ্ঞাশক্তিয়া কার্যা হপ্ন।

জগতের সকল বছাই আছে, প্রকাশ পায়,—এবং সময় (বিশেষে)
সুধজনক হয়, ইহাই বান্ধরণামুর্তির ক'ল, অন্তিত্ব, প্রকাশ, আনন্দ এই
তিনটীই বান্ধরপ, জগতের যে হৈতভাব, ভাহা নামরপ্যুলক, ঘটকুওলের
স্থায় ভাহা মিধ্যা অধ্য ব্যবহার ক্ষেত্রত সভ্য। এইরপ বিচার ক্রিরা
ক্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ব্রিবে।

সংস্কৃত কলেজের অস্ততম শিক্ষক ও আমার সোদরত্ল্য সেহালাদ ভ্রাতা জ্রীযুক্ত বীরেশনাথ কাব্যতীর এই পুস্তকের মূলণ-শুদ্ধিবিষয়ে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। অবশ্র কর্তব্য বোধে ইহা কীর্ত্তন করিলাম।

> সম্পাদক শ্রীপঞ্চানন দেবশর্মা। ভটপন্নী।

मृচীপত্রয় ।

বিষয়:					পতাত:
প্রথমপরিচেদ: ⊢					
ভৰ্বিবেৰ:			•••	•••	۵
দিভীয়পরি চেদ ঃ —					
ভূতবিবেক:	•••	,	•••		. અ
তৃতীরপরিছেদ: —					
পঞ্চকোশবিবেক:		•••	•••	•••	*
চতুর্থপরি চেদ ঃ।—					
रेषक[वरवदः	•••	•••	•••	•••	H
পঞ্চমপরি ভেদঃ ।—					
महावाकारितवनः	•••	•••	•••	•••	>-1
বষ্ঠপরিচেছদঃ।—		,			
চিত্ৰদীপঃ	•••	•••	•••	•••	>>>
मश्चमनित्रहरूः।—					
ত্ৰিদীশঃ	•••	•••	•••	•••	364
বউমপরিক্রেনঃ।—	•				
कृष्ठेक्कीभः "	•••	•••	•••	•••	₹18
ন্বনপরিক্রেন্য।—					
- প্রয়ন্ত্রাপার			•••	***	326

(, , ,			
143:			4	ৰাকা:
শমপরিচেদঃ 1—				
নাউকদীপঃ · · ·	•••	•••	•••	೨೨೩
aকাৰণপাঁৱচেদঃ।—				
ा उद्यानस्य (यात्रानमः		•••		৩ 8 '
াত্রণপরিক্রেদ: I—				
বন্ধানন্ধে আত্মানন্দ:		•	•••	997
द्धक्षणभितित्वमः।				
ব্ৰহ্মানন্দেহছৈকানন্দঃ ·	٠.		***	823
চতুর্দ্দশপরিক্ষেদঃ।—				
् बन्नानत्म विशानमः …		***	•••	86
প্রথমপুপরিক্ষেদ: I—				
बचानत्म विषयानमः	•••	•••	***	89
সূচীপত	१ मण्यूर्वम्	1		

পঞ্চদশী।

প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ।

তত্ববিবেকঃ।

নমঃ ঐশঙ্করানন্দ-গুরুপাদাপ্তৃত্বস্মনে। সবিস্তাসমন্থানোহ-গ্রাহগ্রাইসককন্দ্রনে॥ ১

জীগণেশার নম:। নদা জীভারভীভার্ধ-বিদারণামূনাধরে। এডাকৃতত্ববিবেকক ক্রিয়তে পদ্দীপিকা॥

প্রান্ধিতিত প্রন্থাবিরেন পরিদ্যাপ্তিপ্রচরপ্রনাভ্যাং নিষ্টাচার-পরিপ্রাপ্তমিষ্টদেবতা-নরনমন্ত্রারলক্ষণং মঙ্গলাচরণং স্বেনাস্কৃতিত নিব্যালক্ষার্থ প্লোকেনোপনিবন্নাতি কর্যান্ত্রিয়ন-প্ররোপ্তনে চ স্কৃত্যতি।

নম ইভি। শং স্থং করোতীতি শবর: সকলজনদাননকর: পরমামা "এব ছেবালয়তী"ভি প্রতিত, আনন: নিয়তিনরপ্রেমাশদতেন পরমাননদ্ধণ: প্রতাগালা, শবরকাসাবানবল্ডেতি শবরাননং প্রতাগতিয়: পরমামা, দ এব গুল: "পরিপক্ষলা বে ভাস্কুককানবক্ত্রেলিকগাতেন। বোজয়তি পরে ভবে, দ দীক্ষরাতার্যমূর্তির্যুক্ত ভাগমাৎ, জীলাভালো শবরাননগুলুক্তি গ্রাহিণ ইভ্যাদিবং সমাদ:। অবেন জীওরোরণিমান্তার্য্যাদিবং

ক্ষান্ত্রের্যুক্তিম। বরা জিয়া বিভূত্যা শং করোতীতি জীশকর; "রাভের্দাতু; পরারণিমশিভ

স্থাতে; অবেন জীওরোর্ভক্তের্যুক্তিকাশাননে সামর্থাং স্থাতিজ ভবভি; ভক্ত ভরোঃ গাদাবেবায়ুক্ষা ক্ষলং তকৈ নকঃ প্রহর্যভাবোহজ, কিং বিবার ই সবিলাসমহাবোহজ্যাহ্রাবোহনা ফুলাজানং
বিলাসঃ কার্যবর্গ্য ভেন সহ বর্গতে ইতি সবিলাসঃ এবংবিবো বো বহামোনো ফুলাজানং

মহামোহ এবং তদীয় কার্য্য-দন্ত অহলারাদি হিংম জাল-জন্তগণের
নদৃশ; তৎসমুদায়ের একমাত্র নিবারক প্রীশঙ্করানন্দ গুরুর জ্রীচর:ক্মলে: প্রদাম। > তৎপাদ: মুক্ত ঘন্দ-সেবানিশ্বলচেত সাম।
্থবোধায় তত্ত্বস্থা বিবেকোছয়ং বিধায়তে ॥ ২
শব্দশর্শাদয়ো বেদ্যা বৈচিত্র্যাজ্জাগরে পৃথক।
ততো বিজ্ঞা তৎসংবিদৈকরপ্যার ভিদ্যতে ॥ ৩

সর্বে প্রাহে। মকরাদিণ ব্যবশ প্রাপ্তক্তাতীৰ ছংধহেতুভাও তক্ত প্রাসো এসনং নিবর্জন ল এব একং মুধাং কর্ম ব্যাপারো বস্ত তপ্তথা তক্তৈ ইত্যধঃ। অন্ত চ দক্ষরানন্দপদরঃ সামানাধিকরব্যেন জাবরক্ষবোবেকবলক্ষবো ব্যৱহ স্থাততঃ, ছুমওক্ষরপত্যাপরিচ্ছিত্ব মুধাবিত্যবস্থান প্রায়েজনক্ষ স্থাততঃ, সবিধাসেত্যা দনা নিশোষানর্ধনিয়তিলক্ষবং প্রয়োজন মুধাবিত্যবস্থান স্থাত এবাতিহিতমুল স

ইদানীমবান্তর-প্রয়োজনক বনপুরং দর প্রছার ধর প্র প্রজানীতে— 'দিছে। তক্স করো পাদাবেবাপুরুত্বে কমলে ভয়োর প্রং তক্স দেবরা পরিচর্যারা স্কৃতিনমস্কারাদিলক্ষণরা নির্মাণ রাগাদির হ'ডং চেতোহন্তরের বেবাং বেবাং তে তবোজাঃ, তেবাং কুববোগার অনারাদেন তত্ম জালোৎশাদনার অসং বক্ষামাণপ্রকারঃ তত্মসানারে গিতথরপক্স "অর্থপ্র সচিদানন্দ মহাবাকোন লক্ষাতে" ইতি বক্ষামাণস্থ বিবেকঃ আরোগিভাৎ পঞ্চকোনলক্ষণাৎ করিতে বিবেকক বিধীরতে ক্রিয়তে ইন্যুক্টঃ ॥ ২ ॥

ক্রীবরক্ষণেরেক বলক্ষণবিষয় সভাবনায় প্রাণ্ড সভ্যুক্তানাদিরণভাং দিন্দ্রির্বাদে আনুস্থাভেদপ্রতিপাদনেন নিত্যতং নাধ্যতি সক্ষণপ্রাণয় ইড্যাদিন। সংবিদেয় স্বঃ আনুস্থাভেদপ্রতিপাদনেন নিত্যতং নাধ্যতি সক্ষণপ্রাণয় ইড্যাদিন। সংবিদেয় স্বঃ আনুত্র তাবং বিস্কৃত্বির্বাহ রাবাত রাগরে আনুস্থাভেদ সাধ্যতি সংবিভিন্ত রাগরে ইাল্রেরের্বেপিল রিজ্ঞান, রতমি হাজ্জক্ষণে অবস্থাবিশেবে বেদ্যা: সংবিদ্বিষয়ভূত সক্ষণপ্রাণরঃ আকাশাদিও বিবল্প প্রান্ধান তদাধারণে অবিদ্যাং আকাশাদ্যক বৈভিন্তা প্রক্রপারণ বিবাহিত। তৎসংবিত্তবাং শ্রাদীনাং সংবিদ্ধ ক্রান্ধ প্রক্রপারণ সংবিদ সংবিদ্যোক কারেবাবভাসমানভাগ প্রদামিক ন ভিন্ততে। অল্রায়ং প্রয়োগঃ—বিবাদাধ্যাসিতা সংবিধাতি ক্রিক্তেন শৃত্তা উপাধিপরামশ্মন্তরেবাবিভাবামানভেদত্বাৎ প্রক্রপার স্বান্ধানত্ত প্রপাবিভাক সংবিদে। বিভাগতে সংবিদ্যাং স্পানীর বিবাহিত। একস্থা এব সংবিদ্যা গ্রামানভাব উপাধিব ভেদেনাপি ভিরবাবহারোপ্যত্তি বাত্যবভেদক্রনায়াং গোরব্ব বাধকমুন্নয়ম্ব ॥ ৩ ॥

শ্রীশুক্ষচরণ-কমল-দেবাপ্রভাবে গুদ্ধিন্ত জনগণের অনায়াদে তব্জা উৎপাদনের জন্ম তব্ব বিবেচনা করা যাইতেছে। ২

জাগ্রদবস্থাতে শব্দ স্পর্শ প্রভাত জ্ঞের বন্ধ সকল পরস্পর বিভি: শ্বদ্ধপ ;—স্কুতরাং তৎসমুদায়কে এক বলা যায় না, কিন্তু শব্দ-জ্ঞান স্পর্শ জ্ঞান প্রস্তৃতিকে শব্দ-স্পর্শাদি হইতে পৃথক্ করিয়া লইলে, এক জ্ঞান তথা স্বথেহত বেদ্যস্ত ন স্থিবৎ জাপরে স্থিরম্। তদ্ভেদোহতস্তয়োঃ সংবিদেকরূপা ন ভিদ্যতে ॥ ৪ স্থপ্রোখিতস্থ সৌযুপ্ততমোবোধো ভবেৎ স্মৃতিঃ। সা চাববুরবিঃয়াববুরং তন্তথা তমঃ॥ ৫

উক্ত তারং বরেংপাতিদিণতি — তবা দ্বর ইতি । ধবা জাগরণে বৈভিন্নাৎ বিষয়াণাং তেশ প্রকর্মণাং সংবিদেহিভেদন্তবা তেনৈব প্রকারেণ বরে করণেপুশনংক্তের্ জাগরিতসংস্কারজ প্রভার: স্বিবরং ম্বর ইত্যুক্তলক্ষণারাং ম্বর্ধানম্বামিশি বিষয়া এব তিরা ন স্বিদিতি । নহ দি স্বপ্রজাগরেরেরেকাকারতা বিষয়তংসংবিদোর্ভেলভোট তহি ম্বেরা জাগরিত ইতি ভদব্যবহার: কিরিমিন্তক ইত্যাশক্ষাহ— অত্ত বেদান্তিতি । অত্ত ম্বরে বেদাং পরিদুক্তমান বজ্জাতং ন হিরং ন ছারি প্রতাতিমাত্রশরীরভাৎ, জাগরে তু পরিদুক্তমানং বজ্জাতং বিশ্বামিক্ত ইত্যালিভারেইশি এই; ষোগাড়াৎ; অতঃ হিরাম্বিরবিষ্মন্তক্ষণবৈলক্ষণাৎ তভ্তেমন্তরো ম্বর্পাগরের্থার্ভেন ইতার্ধ: । নতু ম্বরজাগররোর্ভেদক্তেগুংসংবিদোর্পি ভেলং তাও ইত্যালভারি — ভরোর্বিতি । স্বিদেকজ্ঞাণ ন ভিনাতে একরণেভি হেতুগ্রতিবিশ্বন্ধ। ৪ ॥

এবনবছাধরে জ্ঞানসৈকক প্রমাধ্য স্বৃধিকালীনস্তাপি তস্ত ভেনৈকাপ্রমাধনার তত্ত্ব জানং সাধয়তি—স্ব্রোথিতস্তেতি। পূর্বং পৃথঃ পশ্চাচ্থিতঃ স্থোখিতঃ, স্থা স্বৃধিকালীনস্ত তমনোধ্জানস্ত বে বাবো জ্ঞানমন্তি ন কিঞ্চিদবেদিবার্দিতি, সা স্মৃতিরেব তবেং নাস্তবস্তংকারণক্ষেমিসমিন্দি কর্ষণাণিতিলিসাদেরতাবাদিতি ভাবঃ। ততঃ কিং ? তত্তাহ—সা চাববৃদ্ধবিবরেতি। সাচ স্বৃত্তিরব্দ্ধবিষরাব্দ্ধান্ত্র্তা বিবরো বস্তাঃ সা তথোজা বা স্থাতঃ সাম্তবপুর্বিক্তিন্যাপ্রেলিকে দুস্থেতি ভাবঃ। ততোহিশি কিং তত্তাহ—অববৃদ্ধ ভজ্ঞা, তম ইতি। তজ্ঞাৎ চাপ্রিকোকে ও সৌস্থাত ভাবঃ তা স্বৃত্তাবব্দ্ধস্ত্ত্তিশিত্যবস্থাব্দ্যান্ত্র তমঃ প্রাবিশ্বন্ধ স্তৃত্তিশিত্যবস্থাব্দ্যান্ত্র তমঃ প্রাবিশ্বন্ধ স্তৃত্তিশিত্যবস্থাব্দ্যান্ত্র প্রাম্নাং—

থাত্রে পর্যাবদিত হয়, তাহার আর ভেদ থাকে না। (বিষয় ভেদেই ফানের ভেদ ব্যবহার, নতুবা জানের বাস্তবিক ভেদ নাই।)৩।

জাগ্রাদবস্থার জ্বার স্থাবস্থাতেও তেরে বন্ধ সকল পরপার ভিন্ন, কিন্তু রান ভিন্ন নহে (বিষয়-ভেদেই জ্ঞান-ভেদ ব্যবহার), তবে স্থাবস্থাব ৪ জাগ্রাদবস্থার প্রভেদ এই যে, স্বপ্রে জ্বের বন্ধ নিতান্ত কাণিক আর রাপ্রাদবস্থার জ্বের বন্ধ (দেরপ ক্ষণিত নহে) স্থায়ী। অ্তএব স্থ রাপ্রাপ্ত উভয় স্বস্থার জ্বান একরপ, তাহার ভেদ নাই। ৪

স্বংগ্রেখিত ব্যক্তির জ্ঞান হয়, আমি নিজাবস্থায় কিছু জানিতে পারি।
নিউ, এই জানিতে না পারার বা অজ্ঞানের—যে জ্ঞান ভাষা স্বরণ ভির

স বোধো বিষয়ান্তিয়ো ন বোধাৎ স্বপ্নবোধবং। এবং স্থানতায়েছপোকা সংবিত্তবদ্দিনাস্থরে॥ ৬ মাসাক্ষ্পকল্পেষ্ গতাপমোধনেকধা। ্নোদেতি নান্তমেতে।কা সংবিদেষা সমুস্প্রান্তা

বিষয়ং ন কিঞ্চিলবেদিবলৈতি জ্ঞানমনুভূতিপূৰ্বকং ভবিতুলইতি, শুভিডাৎ না লে মাতা ইতি স্থতিবদিতি । ৫।

ভষ্ঠাতুভবস্ত বৰিবয়াদজানাভেদং বোধান্তবাদভেদধান—স বোধ ইতি ৰাজ্যাম েন বোধ **নৌমুপ্তান্তানাকুতবঃ** বিষয়াদক্তানান্তির: পুথগ ভবিত্মইতি বোধস্থাং ঘটবোধবং, বোধান্তরান ভিন্যতে বোধারাৎ সপ্লবোধবৎ। ফলিডং কথরম কন্তারমক্তরাপ্যদিশতি—এবমিভ্যাদিশা। शामकारम्भे अकिनविकां क्षां भागवशाकारम्भे मार्गित्रकेव. मर्काः वाकाः भागवशाक्रामिष्ठि . স্থারাৎ। তথ্যদনান্তর ইতি। যথৈকন্মিন দিবদেহবস্থাত্রেহেপি জ্ঞানস্থাতেলঃ এবমশু-শিল্পপি দিবলে অনেকথা অনেকপ্রকারেণ গভাগমোধু অভীভাগামিধু মানেধু চৈত্রাদিধু ব্দেষ্ প্রভবাদির বুগেষু কুভাদির করেবে ব্রাহ্মাদির চ জ্ঞানস্থাতের এব ইভার্বঃ। সংবিদ **একছনসর্বনে কলমাত্র—নোগেতীতি। বতঃ লংবিদেকাতো নোলেতি নোংপদাতে না স্তমেতি** ম বিমক্তি চালাক্ষিকরোক্তপন্তিবিনাশরোর্নিডে: স্বোৎপত্তিবিনাশয়োস্তরৈর সংবিদা এইডুৰশক্যথাৎ সংবিদন্তব্যভাবাচ্চেতি ভাবঃ। নতু সংবিদন্তব্যভাবে গ্রাহকাজাবাদস্তাপাজাবে **ক্রমণান্ত্র্য প্রদল্পেত ইত্যত আহ**—এবা স্বয়ম্প্র**তেতি। অ**ত্রায়ং প্ররোগ:—নংবিং স্বপ্রকাশা व्यवनारक मिछ व्यवस्थाकका वाजित्वरक वर्षेव । न ठावः विरायमामित्वा रहणः मःविमः यमरदेकार कर्वकर्छपुर्विद्यापा शत्रदेकारपुर्वे वहाना, जार यक्षकागरपुर जाममानादाः मर्वितः मर्स्वावछामककमञ्जवाञ्च क्रापादाश्यमत्र देखि छातः ॥ ७ ॥ १ ॥

আর কিছুই নহে। অধ্চ অনমুভূত বিষয়ের শারণ অসম্ভব, অতএব বলিতে इटेर्द श्रृष्ट् कारम अक्षात्म अक्ष्य हम । व

সেই অজ্ঞানামুভবও স্বপ্নাবস্থায় জানের স্থায় বিষয় হইতে ভিন্ন, কিন্তু-জ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে। এইরূপে জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্মৃষ্প্তি এই তিন অবস্থাতে জ্ঞান এক, এক দিনের ডিন অবস্থার স্থায় অস্তদিনেও জ্ঞানভেদ হয় ना. व्यकीक ७ खिरार विविध मान वरनात पूरा ७ करक्क छात्नत छेनत नाहे. चक मारे. स्त्राम এक এवः स्त्राम चश्रकाम-चन्न । ७।१

ভাৎপর্যা।

জীব প্রতিদিন তিনটা অবস্থা ভোগ করে, সেই তিনটা অবস্থার নাম

ইয়মাজা পরানন্দঃ পরপ্রেমাম্পদং বতঃ। মান ভূবং ব্লি ভূয়াসমিতি প্রেমাজানীক্ষাতে॥ ৮

ভবত্বেরং সংবিদো নিতারং ব্রপ্রকাশর্ক ভতঃ কিমিতাত আছ—ইরমিভি। অন্তারং প্ররোগ:—ইরং সংবিঃ আত্মা তবিতুমহৃতি নিতারে সতি ব্রপ্রকাশরণ বর্ত্তরের বর্ষা ঠ ইভি। আত্মনো নিতারং কর্যার তবিতুমহৃতি নিতারে সতি ব্রপ্রকাশরণ। নিতারং সতারার তদ্বভাতি ভরিতাং সতামিতি বালপতিমিত্রিক-সতারাতারার। নিতারং সতারার তদ্বভাতি ভরিতাং সতামিতি বালপতিমিত্রিক-সতাসারানন্দক্তি পরানকঃ নির্ভিশ্বমূর্ণক্রপ ইতার্থ:। তত্র ছেতুমাহ—পরেতি। বতা ব্যার কর্বার্থ পরক্র নির্ভাগরমূর্ণক্রপ ইতার্থ:। তত্র ছেতুমাহ—পরেতি। বতা ব্যার কর্বার্থ পরক্র নির্ভাগরাক্তি নির্ভাগরাক্তি ব্যার ক্রেক্ত্রাণার ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগরাক্তি ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগরাক্তি ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগরাক্তি ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগরাক্তর ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রিক্তির ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগর তার ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রেক্তির ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রেক্তির ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রেক্তির ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রিক্তির ব্যার ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রিক্তের নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর নির্ভাগর ক্রিক্তির নির্ভাগর নির

এই জ্ঞানই আন্থা, এবং আন্থাই প্রমানন্দ স্বরূপ, কেননা ইনিই প্রম প্রেমের আধার। নিজের অস্থায়িতে অনিচ্ছা এবং স্থায়িতে ইচ্ছাই— আন্তপ্রমের পরিচায়ক।৮

জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুবৃত্তি। তিন অবস্থাতেই জ্ঞান থাকে, এই জ্ঞান এক, বিষয়তেদে ভেদব্যবহার হয় মাত্র। মনে কর, যেমন গঙ্গা হিমালয়, হইতে সাগর পর্যান্ত বিস্তৃত এক, কিন্তু গঙ্গাজল কোথাও মধ্র, কোথাও লবণ, কোথাও নির্মান, কোথাও আবিল; স্থান-ভেদে দেশ-ভেদে এইরূপ প্রভেদ হয়, সেইরূপ জ্ঞান-প্রবাহ অনন্ত বিস্তৃত, বিষয়-সহস্ক ভেদেই তাহার ক্রুত্বাদি বাহাহার হয়। যেমন স্ব্যা দেখিবার জন্ম অন্ত আলো-কের অপেক্ষা থাকে না, স্ব্যা স্বপ্রকাশ, সেইরূপ জ্ঞান জানিবার জন্ম অন্ত জ্ঞানের অপেক্ষা থাকে না, স্ব্যা স্বপ্রকাশ, সেইরূপ জ্ঞান জানিবার জন্ম অন্ত জ্ঞানের অপেক্ষা নাই—জ্ঞান স্বপ্রকাশ। অনন্ত বিস্তৃত স্বপ্রকাশ জ্ঞানই একমাত্র নিত্য। এই সিদ্ধান্তের উপরেই বেদান্তের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। ৩—৭। তাৎপর্যা।

লোকে স্থের অন্তরাগী হয়, তুঃথের অন্তরাগী হয় নাঃ ধাহাতে আছু- ্ রাগ বা প্রেম, তাহা সুথ বা সুথের উপায়। কিন্তু এই যে সুথের প্রেছি

তৎ প্রেমাত্মার্থমন্থত নৈবমন্থার্থমাত্মনি। অতত্তৎ পরমন্থেন পরমানন্দতাত্মনঃ॥ ৯ ইখং সচিচৎ পরানন্দ আত্মা বৃক্তনা তথাবিধম্।

ভাষ্মভন্তৰনিদ্ধানৈবনিতি পরিহরতি—মা ন ভ্বং হীতি। হি যণ্ডাৎ কারণাৎ আছানি বিবের বা ন ভ্ৰমহং মা ভ্ৰমিতি ন, মমানতং কদাপি মা ভূৎ কিন্তু ভূমানমেৰ সদা দক্ষেৰ মম ভ্রাণিতোবংবিবং প্রেম আছানি ইন্দ্যতে সংক্রেম্ভ্রতে অতো নাসিদ্ধিবিভার্ম । ৮॥

নপু মা তুৎ যরগানিদ্ধি প্রেয় পারতে প্রমাণাভাগদিশেবণাসিদ্ধিট্ডোরিভাগলানি—

ভথপ্রমান্মার্থসন্তন্ত্রেভি। অক্তর বাতিরিন্তে পুরোদে যথ প্রেম ভদান্মার্থ তেব মান্ম-শেবব
নির্বিত্তক্রের ন স্বাভাবিক্ষেরমান্মনি বিদ্যমানং প্রেমান্তার্থ ন আন্মনোহক্তমেন্ত্রনিমন্তব্যং

ন ভবভি কিন্তু আন্মনিমিন্তক্ষেরমান্সনি নির্বাচনির বিশ্বস্থানির বিশ্বস্থা

থাতে সপ্ততি শ্লোকৈ প্রজিপাদিতমর্থ সংক্ষিপ্য দর্শন্তি—ইপ্রমিতি। শব্দপর্শাদর
ইত্যাদিনা জ্ঞানস্থ নিতারণ প্রসাধ্য তহৈন্তবেরমান্ত্রেত্যাক্সন্তর্নাধনেনাজ্মন সচিজ্ঞপত্থ
দাবিত পরমানন্দ ইত্যাদিনা চ পরানন্দরপত্থ সমর্থিত্য অত আত্মা মহাবাকে। তম্পদার্থ
দাকিদানন্দরপা দিক্ষা। নন্তর্কশঞ্জাবানো ইত্যোবাবগতাবপ্নিষ্ণাং নির্কিবর্ষেনা-

অস্তার যে প্রেম ভাগ তাত্মার জন্ত ; আত্মার যে প্রেম ভাগ অন্তের জন্ত নছে; এই কারণে আত্মাই প্রম প্রেমের আধার; প্রম প্রেমাধার বিদ্যাই আত্মা প্রম আনন্দ্ররূপ। ১

উক্ত প্রকার বুক্তিখারা আত্মা (জীবাত্মা) যে সং (নিত্য)চিং (ক্সানত্মরূপ) এবং প্রমানক্ষরূপ (তাহা সিক্ত ইটল); বেদাতে

অন্তর্গান, তাহাও আ। ন্থান্থ নান্থ আপনার জন্তই ত পুথ-কামনা অভ্নের পুথোপার, পুথ ও পরমপুথ এই তিন প্রকার প্রয়োজনীয়ের মধ্যে লোকের পুথোপারে অন্তর্গা পুথান্থগান-মূলক এবং পুথে অন্তর্গা আক্ষান্থরাগ-মূলক হয়, কিন্তু আন্মান্থ্যা অন্তান্থরাগ-মূলক নতে; যে বন্ধর প্রতি অন্তর্গা অন্তান্থ্যাগ-মূলক নতে, তাহাই পরম পুথ বা প্রমানকা ৮। ১।

श्रथमः शतिएकमः।

পরংব্রহ্ম তয়ে শৈচকাং প্রুক্তান্তের্পদিশ্রতে ॥ ১৪
অভানে ন পরং প্রেম ভানে ন বিষয়স্পৃহা।
অতাে ভানেহপ্যভাতাদাে পরমানন্দতাত্মনঃ ॥ ১১
অধ্যেত্বর্গমধ্যস্থ-পূত্রা্ধায়নশন্দবং।
ভানেহপ্যভানং ভানস্থ প্রতিবক্ষেন যুজ্যতে ॥ ১২

প্রামাণ্যপ্রদক্ষ ইতা।শ্বাহ-—তথাবিধ মিতি। তথা তাদুলী বিধা প্রকারো ষস্ত **ভত্তথাবিধা** সচ্চিদানন্দ্রপথ পরং ব্রন্ধ তথাপুণিও ত্যোক্তমুপদার্থরোধিকান্ ওথাক্তমুর্কার্থ প্রতা**ন্তেমু** বেলান্তেমু উপদিশ্যতে প্রতিপাদ্যতে সংভা বেদান্তানাং ন নির্মিষয়ত্তমিতার্থ: ॥ ১১॥

আছান: প্রমানদর্গাইমাজিপতি—অভানে ন পরং প্রেম ভানে ন বিষয়স্থেতি।
প্রমানদর্গাইং ন ভানতে ভানতে ব। অভানে অপ্রভীতে ন পরং প্রেমান্ত্রনি নির্ভিন্তর
স্লেবো ন আং বিষয়সাদ্ধাজ্ঞানজন্তরাং হেহল ভানে প্রভীতে তু বিষয়ে কুখনাথা
স্লোকা ভজ্জান্তে স্থে বা স্পৃহ। ইচ্ছা ন স্তাং, ফলপ্রাপ্তে সভ্যাং নাধনেচ্ছাকুপাজে
নিভানির্ভিন্যানদ্বাতে সভি ফানিকে সাধনপাবভ্রাদিদোষদ্বিতে বৈষয়িক-মুখে
স্পৃহাধোগান্ত, ভন্মান্নদর্গান্ত। আজ্ঞান উপপ্রেভি, প্রকারাস্তরস্থান্ত সন্তপানিব্রমিথি
পরিহর্তি—অভ্যে ভানেবপ্যভাজ্যান্য বিষয়ানদ্বান্ত্রন ইভি। বড়ো ভানাভানপ্রমাস্কর্যার রিবি দেবাছি ব্যক্ত কারণাদান্ত্রনাব্রেস প্রমানদ্বা ভানেহিপি প্রভীতে সভ্যাম্বি
অভাত্তা লগতি ॥ ১১ ॥

নধেকস্ত ব্ৰপত্তানাতানে ন ব্ৰেছাতে ইত্যাশকা কি মিদমব্ৰত্বমৃষ্ট্ৰচর্ত্ব **উপপত্তি** বহিত্বং বা নালা ই গ্ৰাহ—অংগ চূৰ্বগমধ্য হ'বুত্ৰাধা নশন্দৰ আনহ গাভানমিতি। **অংগত**্ত্ব বেদপাঠকানাং বৰ্গঃ সমূহস্তস্ত মধ্যে ডিক্টভীতি অংগ ত্ৰৰ্গমধ্য**ং ন চানো পুত্ৰকেতি ভ**ৰ

(উপনিষৎ পাত্রে) উপদেশ আছে, বর রক্ষাও জেপ অর্থাৎ সং চিধ এবং প্রমাননম্বরূপ, আর জীবাক্ষা ও প্রবন্ধ সভিন্ন। ১০

্র্নিরমানন্দরণ আত্মাকে জানিতে না পারিলে, আত্মাতে পরম প্রেম হা না, পরমানন্দ জ্ঞান্ হইলেও বিষয়কামনা থাকে না। অত্এব আত্মজ্ঞা হুইলেও আত্মা যে পরমানন্দররপ ইহা উপলব্ধ হয় না। ১১

ছাত্রমণ্ডলী (উচৈচ: ষরে) পাঠ করিতেছে— সেই ছাত্রগণের মধে নিজের পুত্র থাকিলে তাহার অধায়নশন্দ (সামান্ততঃ শন্দরণে) জ্ঞাণ হইলেও, (ইহা পুত্রের অধ্যয়নশন্দ এইরপ বিশেষ ভাবে) জ্ঞাত হয় ন বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের বাধা থাকাতেই ঐরপ ঘটে। ১২

পঞ্চালী |

প্রতিবন্ধোহস্তি-ভাতীতি ব্যবহারাইবস্তুনি।
তৎ নিরস্থ বিরুদ্ধন্ত তস্থোৎপাদনমুচাতে॥ ১৩
তস্ত হেতুঃ সমানাভি-হারঃ পূত্রধ্বনিশ্রুতী।
ইহানাদিরবিধ্যুব ব্যামোহৈকনিবন্ধন্ম॥ ১৪
চিদানন্দময়ব্রদ্ধ-প্রতিবিদ্যসমন্বিতা।

জ্যাধারন তংকর্ত্বপঠন ওস্ত শব্দো ধ্বনির্বধা বহি:ছিত স্ম পিতুর্তাসমানোছপি সামাজ্যতঃ
জানতে বিশেষতঃ অরং মংপুরুর্বেনিরিতি, তথানদক্ত ভানেহপাজান ভবতীতার্বং।
ভীরং প্রভাব—ভানক্ত প্রভিবন্ধেন বুজাত ইতি। ভানেহপাজানমিভ্যেতদর্ম্বাপাক্ষ্মনীরম্।
শৈক্ত ক্রবক্ত প্রভিবন্ধেন বক্ষামাপ্রকাশন ভানেহপাজান সামাজ্যতঃ প্রভীতারশি
বিশেষকারেশাপ্রতীতির্ক্তাতে উপপদতে ইতার্বঃ । ১২॥

কোৎনো প্ৰতিবন্ধ ইত্যত আহ—প্ৰতিবন্ধোৎন্তীত। অন্তি বিদ্যুক্ত ভাতি প্ৰকাশত তৈয়াৰ ব্যবহাৱমহতীতান্তি-ভাতীতি ব্যবহাৱাইং তঞ্চ তবন্ধ চেতি তথা ভন্মিন তং পূৰ্ব্বোজ্ঞং বিহাৰ নিবাকতা বিক্লম্বন্ধ নাজিন ভাতীতোবংক্ষপস্থ ব্যবহারস্থোৎপশ্বিং জনমং ।

ভিন্নম্ব ইন্যাতে । ১০ ॥

উক্তৰক্ষণ স্থাতিবৰক্ত কারণং দৃষ্টাত্তণাই তিক্তরা: ক্রমণ কর্ণাতি—তত্তেতি।

ক্রমেনিশ্রতে পুত্রধ্বনিশ্রবণলক্ষণে দৃষ্টাতে ওস্থা প্রতিবৰক্ত হেতুঃ কারণং সমানাভিত্যরঃ

ক্রতে সহ পঠনমু। ইহ দাই তিকে ব্যামোহিকনিবন্ধনং ব্যামোহানাং বিপরীভজানা
ক্রমেনিবন্ধনং মুখাকারণম্ অনাদিকংপভিরহিত। অবিদা বক্ষ্যমাণলক্ষণা প্রভিবন্ধনা

চ্চিত্রভিত্র । ১৪ ॥

ইদানীং প্রতিবন্ধতেত্মবিদ্যাং ব্যংপাদরিত্ব তম,লভ্ডাং প্রকৃতিং ব্যংপাদরতি—িসা-

বে বন্ধর অন্তিত্ব ও প্রকাশত ব্যবহার-সিদ্ধ, সেই বন্ধর অন্তিত্ব
াবহার ও প্রকাশ্ভত্ব-ব্যবহার দূর করিয়া নান্তিত্ব-ব্যবহার ও অপ্রকাশ্ভত্ব
শ্ববহার জন্মানই (বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের) বাধা বলিয়া কথিত হইয়া

শাবেশ ১০

পুজের অধ্যয়নপদের বিশেষ পরিজ্ঞানে যে বাধা থাকে, ভাষার গুড় পুরুষরপ নানা শব্দের সহিত স্মিলন। আর পুরমানন্দ-ম্বর্রণ আত্মার পুরমানন্দভাবের পরিজ্ঞানে যে বাধা বিদ্যমান, আভিন্ন একমাত প্রস্থৃতি আনাদি অবিদ্যাই ভাষার হেড়। ১৪

ভিদানশ্মর পর অক্ষের প্রতিবিধ বাহাতে বর্তমান, তিনিই প্রকৃতি;

श्रापमः भवित्वा

তমোরজঃসত্তগুণা প্রকৃতিছি বিধা চ সা ॥ ১৫
সত্তজ্জাবিক্তজিজাং মায়াবিদ্যে চ তে মতে।
মায়াবিশো বশীকৃত্য তাৎ স্থাৎ সর্ববজ্ঞ ঈশ্বরঃ ॥ ১৬
অবিদ্যাবশপ্তভাতকৈ চিত্র্যাদনেকধা।
সা কারণশরীরং স্যাৎ প্রাক্তত্তাভিমানবান্॥ ১৭

নশ্বরেতি। যদ্ধিনন্দরপা ক্রম তথ্য প্রতিবিধ্বন প্রভিচ্ছারয়া সমন্বিতা যুক্তা তরো-রজানত্বপুরণা ডমোরজানত্বপুর্ণানাং সাম্যাবস্থা যা সা প্রত্নতিরিত্যান্তে, সা চ বিবিধা বিপ্রকার। ভবতি, চকারাবক্ষামান্য প্রকারান্তরং সূচয়তি॥ ১৫॥

শহেত্কং বৈবিধানেৰ দৰ্শন্ত — সন্বস্তমাবিত ভিজ্ঞানিত। সন্বস্ত প্ৰকাশ জ্বাক্ত ভবস্ত, তাজিও পান্তবেণক লুবীকৃততা, অবিভামিও পান্তবেণ কলুবীকৃততা, তাজাং সন্বভম্মবিত ছিজাং তে চ হিবিৰে নামাবিদ্যে মায়েতাবিদ্যেতি চ মতে সন্মতে, বিতক্ষণভ্ৰধানা মায়া, মলিনসন্ধ্ৰধানা অবিদ্যা ইত্যৰং। বদৰ্গ মায়াবিদ্য মাতে তি উক্তম্বিদানীং দৰ্শন্তি— মায়াবিশো বশীকৃত্য তামিতি। মায়া-বিশো মায়ায়াং প্ৰতিক্লিত নিচদান্তা তাং মায়াং বশীকৃত্য বাধীনীকৃত্য বৰ্ষমানং স্বৰ্জজ্ঞ নব্বজ্ঞানিত ক ঈৰকঃ ভাগে ॥ ১৬ ॥

অবিদ্যাবশগন্ত ইতি । অনিদ্যারা বশগোহবিদ্যারাং প্রতিবিব্দেন হিতঃ তৎপারত আছি চিদাঝ্বাঞ্জা জাবঃ স্থাং, দ চ তাইছিল্ল্যান্ত আবিদ্যারা উপাধিক ভারা বৈচিল্ল্যান্দাবভাৱিক ভাষাদনেকৰা অনেকপ্রকারো দেবভিষ্যগাদিতেদেন বিবিধাে ভবভাঙার্বঃ "ধবং মুপ্রাদিবী-কৈবমাঝ্রা যুক্ত্যা নমুদ্ধতঃ। শরীর ল্লিড্রান্ধারিরং পারং একৈব জারতে ॥" ইতি উত্তর জারীরক্রিড্রাং বিবেচিড্স্ত জীবস্ত পারব্র জারং বক্ষাভি, ভক্র তানি কানি জ্রীণি শরীরাণি ভতত্বপাধিকো বা লীবং কিরেপো ভবতি ই ভাকাজ্ঞারাং ডং দর্বঃ ক্রেমেণ ব্যুৎপাদরভি—দা কারণশরীরাং স্থান্দ্রভাদিন। দা অবিদাা কারণশরীরং স্থানস্থান্তনারীরাদিকারণীভূতম্, প্রকৃত্যবন্থাবিশেষধাং

সন্ধ, রজ এবং তম এই তিন গুণ,—প্রকৃতির ; প্রকৃতি স্থুলতঃ **হিবিধ—**মায়া এবং অবিদ্যা। ১৫

যে প্রকৃতির ধর্ম,—শুদ্ধ সৰ্শুণ, তাহাই মায়া এবং যাহার ধর্ম রক্ষ-শুমো-মলিনীকৃত সৰ্শুণ, তাহাই অবিদ্যা। মায়া-প্রতিবিদিত চিদানন্দ ব্রহা ঈশ্বর, মায়া তাঁহার বশবর্জিনী বলিয়া ঈশ্বঃ স্কাক্ত এবং স্কৈশ্বিগ্রশালী। ১৬

অবিদ্যা-প্রতিবিদ্ধিত ব্রহ্ম অন্থা অথাৎ জীব, তিনি অবিদ্যার বশবন্তী, অবিদ্যাভেদে জীবও নানা প্রকার হন। (অবিদ্যা-তেদ মালনতার ফুনাধিক্যবশতঃ হইয়া থাকে।) প্রবিদ্যাই কাবণ-শরীর, সেই কারণ-দরীরাভিমানী জাবৈর নাম প্রাক্ত। ১৭

তমঃপ্রধানপ্রকৃতেন্তভোগায়েশ্বরাজ্ঞরা। বিষৎপবনতেকোহস্বু-জুবো ভূতানি জজ্ঞিরে॥ ১৮ সজ্ঞাংশৈঃ পঞ্চভিত্তেবাং ক্রমাদ্ধান্তিয়পঞ্চক্ম। শ্রোত্রহগক্ষিরসন-দ্রাগাধ্যমপজ্ঞায়তে॥ ১৯

কারণমূপচারাৎ, শীর্বাতে তত্মজ্ঞানেন নশ্রুতি চেতি শরীরং স্থাৎ, তত্ত্র কারণশ্বীরেৎতিমানবানু ভাষাস্থ্যাধ্যানেনাহমিত্যতিমানবানু জীব: প্রাজ্ঞ: প্রস্তা অবিনাশিষর্গো অস্তবরূপা ষস্থ ন প্রজ্ঞ: প্রক্ষ এব প্রাক্ত এতরামক: শুাদিতার্ব: ॥ ১৭ ॥

ক্রমপ্রাপ্তং স্কার্নীরং তত্পাধিকং জীবঞ্চ ব্যুৎপার্গার্ড্রুং তৎকারণাকাগাদিস্তিমান্ত—তমঃপ্রধানপ্রক্রতেরিতি। তভোগার তেবাং প্রাপ্তাদীনাং ভোগার স্থবত্থনাকাগকারদিব্বরে তমঃপ্রধানপ্রক্রতেঃ তমোপ্তপ্রধানারাঃ পূর্বোক্তারা উপাদানকারণভূতারাঃ প্রকৃতেঃ সক্রাদাদীধরাক্রমা ক্রমণাদিশক্তিস্কুক্ত জাকাবিষ্ঠা হুরাজ্যা ক্রমণপূর্বক সর্জ্জনেছারাপায়া নিমিন্তকারণভূতরা
বিষ্কানীনি পুথিবান্তানি পঞ্চ ভূতানি জ্ঞান্তর্বে উং নিনাগেবংল ১৮ ল

ভূতবাহিদ্কা ভে তিক্সাষ্ট্রনভিদ্ধান আর্দো আনেভিত্রবাহিদাহ—সভাংলৈ পদভিত্তবাদিত। তেবাং বিরদাদানাং পদভিঃ সন্তঞ্চনভালৈকপাদানভূতৈঃ শ্রোত্রভাক্ষিক
বন্দ্রনাপান্য বীদির । ককং বাজিরাণি আনেভিরাণি তেবাং প্রকং ক্রমাহ্ণজারতে
একৈক্ত্তকপ্রাণাদেকৈক্ষিশ্রিয়া ক্রায়ত ইত্যাং ॥ ১১ ॥

আন্মাশ, বাম তেজ, জল ংবং পৃথিবী এই পঞ্চত, জীবের তোগের জভ ঈশবের ইচ্ছায় তথঃ-প্রধান। প্রস্তিহ হততে উৎপন্ন হয় ৷ ১৮

উক্ত পঞ্চতের পঞ্চ শাহ্নিক অংশ হইতে যথাক্রমে শ্রোত্ত, চকু, জিহবা, এবং নাসিকা এই পঞ্চ জানোন্তম জন্মে। ১৯

ভাৎপর্য্য।

প্রকৃতির তিন গুণ বা বিশুণাবিক। প্রকৃতি। সন্ধ্র রক্ষঃ এবং তমঃ এই তিন গুণ; গুণব্রেরে ন্নাধিক্য ঈশ্বরেছার হয়। যে অবস্থায় প্রকৃতির ত্নোগুণ প্রবল্ধ, অন্য গুণব্রের ত্নপেক্ষা হানভাবে অবস্থিত, সেই অবস্থায় প্রকৃত হইতে আকাশ প্রভৃতি পঞ্চভুতের উৎপত্তি। কারণের গুণাহুসারে পঞ্চভুতে ত্নোগুণ প্রবল্ধ, অন্যগুণহুত অলোক অলু। আকাশের যে এর সন্থগুণ, তৎসম্থিত ও অভার রক্ষপ্রমোমিনিত অংশ ইতিতে প্রোক্ত ইন্দ্রিরের উৎপত্তি। বায়ুর যে অল্পন্থগুণ, তৎসম্থিত অভ্যার ক্রেরের উৎপত্তি। ক্রিপের উৎপত্তি। ক্রিপ্রের উৎপত্তি।

তৈরতঃকরণং সর্বৈর তিভেদেন তদ্খি।

মনো বিমর্থ রূপং সাদ্বু দিঃ গোলিশ্চয়াদিক। ॥ ২০
রক্ষোহণ শৈঃ পঞ্চাদ্রেষাং ক্রমাৎ কর্মেন্দ্রিয়াণি তু।

বাক্পাণিপাদপায়্প-স্থাভিধানানি জ্ঞিরে ॥ ২০
তৈঃ সর্বৈরঃ সহিত্যৈ প্রাণে। র ক্রভেদাৎ স পঞ্চধ।

সন্থাংশানাং প্রত্যেকমনাধারণকার্যাণাভিধার সর্বেরণাং বাধারণকার্যারাহ তর্মন্ত:
করণং সর্বেরিভি। তৈঃ সহ সন্থাংশৈ: সর্ব্যের সন্ধুর বর্তমানেরস্ত:করণং মনোবৃদ্ধানাল্
দানভূতঃ প্রবায়ুপঞ্জারতে ইভাস্থক:। ওভাবাস্তরভেদং নার্নিমন্তকার — মুদ্ধিভেদন
ভাকবেভি। ওদন্ত:করণং বৃত্তিভেদেন পরিণামতেদেন বিধা িক্রার তর্বিভ। বৃত্তিভেদন
দর্শরভি—বনো বিমর্বরপং ভার্বি, ভার্মিভরাজিক। ইভি। বিমর্বরপং বিমর্ব: সংবারাজিকা
র্ভি: দা রূপং বস্তু তর্বা ভ্রমন: ভাৎ, নিচ্নাজিকা নিক্রে।হ্বাবদার: স আলা স্বব্রুপং
বস্তা: মা নিভ্রাজিকা বৃত্তিবৃত্তি: ভাগিতি॥২০॥

ক্রনপ্রাঞ্জনাং রব্রোখংশানাং প্রভোক্ষনাধারণকার্য্যাণ্যাছ—রক্তোখংলৈরিভ্যাদি। ভেষাং বিব্রদাদীনামের পঞ্চতা রক্তোখংলৈ রক্তোগুলভাটিগভুলাদানভূতিকাক্পানিশানপার্শহাভিনানি এতলামকানি কর্ণেজিয়াণি ক্রিয়াজনকানি ইজিয়াণি ক্রাজ্বে॥ ২১॥

त्र**कारः**शनास्यत् मावाद्रवकार्यायार्—रेङः मर्रिकः महिरेङः आव देखि । महिरेङः मस्यत

[্]পঞ্চতের সাম্মলিত সাহিক অংশ হইতে অস্তঃকরণ উৎপন্ন **হয়।** রুবিভেদে অস্তঃকরণ দিবিধ, সংশয়-বুন্তি-যুক্ত অস্তঃকরণই মন, নি**শ্চয়-**রুবিযুক্ত অস্তঃকরণই বুদ্ধি। ২০

পঞ্চত্তের রাজ্ঞদিক অংশ হইকে যথাক্রমে বাক্, হস্ত, পদ, গুল্ল এবং উপন্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয় জ্বনে। ২১

পঞ্চতের সম্মিলিত রাজসিক অংশ হইতে প্রাণের উৎপত্তি,

অংশ হইতে চক্ষ্য, ঐকণ জলের অংশ হইতে জিহ্বা এবং ঐকণ পৃথিবীর অংশ হইতে নাসিকা বা আপেশ্রিয় উৎপন্ন হয়। জড় বস্থ <u>মাতেই ত্রিখণ,</u> যাহাতে যে গুণের আধিকা, তাহাকে তদ্গুণাত্মক বলা হয়। ১৮। ১৯

আকাশের রাজসিক অংশ হইতে বাক্, বায়র রাজসিক অংশ হইতে হস্ত, তেজের ঐ অংশ হইতে পদ, জনের ঐ অংশ হইতে শুহু এবং পুথিবীর ঐ অংশ হইতে উপস্থ উৎপন্ন হয়। ২০

প্রাণোহপানঃ সমানশ্চোমানব্যানো চ তে পুনঃ ॥ ২২
বু দ্বিকপ্রেক্সিরপ্রাণ-পশ্চকর্মনসা ধিয়া।
পরীরং সপ্তদশভিঃ সুক্ষাং ভল্লিক্সমূচ্যতে ॥ ২২
প্রাক্তক্তরাভিমানেন তৈজসহং প্রপদ্যতে।
হিরণ্যপর্কভামীশন্তরোক্যান্তিসমন্তিভা ॥ ৪৪

ভাৰৰতাং থাকে: প্ৰাণো জায়ত ইতি ৰেং:। ভক্তাবান্তরভেদমাত্—সুন্তিভেদাৎ স পঞ্চৰোত। স প্ৰাণো হৃতিভেদাৎ প্ৰাণনাদিব্যাগারজ্ঞাং পঞ্চধা পঞ্চক্রারো ভৰতি। হুত্তিভেদানেৰ দৰ্শব্নতি—প্রাণোহপান ইতি। তে পুনতে তু জ্ঞোঃ প্রাণাদিশক্বাচ্যা ইত্যর্থ:॥ ২২॥

্ বছৰ্ৰাকাশাদিআণাভানা স্থানিকলা তণিগনীং ধৰ্ণনতি—বৃদ্ধিকৰ্মেলিভাগি। বৃদ্ধনা জ্ঞাননি কৰ্মাণি বাপানান্তজনক।নি ইন্দ্ৰিনাণি বৃদ্ধিকৰ্মেলিভাগি বৃদ্ধীন্তলাপি বৃদ্ধীন্তলাপি কৰ্মানিক ক্ষিত্ৰাণি ক্ষানিক ক্ষিত্ৰাণি ক্ষানিক বৃদ্ধিকৰ্মেলিভাগি তেখাং পঞ্চলনি তৈখননা বিৰবাজ্ঞান দিয়া বিক্তান্তলাপা বৃদ্ধা চন্তলাপাতি সন্তল্পনালিভাগিক। স্ক্ৰান প্ৰান্তলাভাগিত বৃদ্ধিত। উচ্চতে বেগান্তেবিভাগি ॥২০॥

এবং কুন্ধান্দ্রীয়েরভিধার ভগভিনানপ্রযুক্ত প্রাজেবরোরবহান্তরং নর্পরতি প্রাজেবরোর ।

রাজ্যে বিলন্দরপ্রধানাবিদ্যোপাথিকো জীবন্তর ভেল্পন্যবালান্তরকরণাপলক্ষিভলিক্সরীরেক্রিনারের ভাগান্ধ্যাভিদানেন ভৈল্পন্থ তৈলক্ষামকক প্রপদ্যতে প্রাপ্তোতি। ক্লিন বিভদ্ধান্দরোরাগাধিকঃ প্রথমবর্ধর তত্ত্ব লিক্সরীর অভ্যিভাতিনানেন হির্পাগর্ভাচা বেশার্লকক্ষেক্ত প্রপদ্যতে ইভালুবক:। ভৈল্পনির্বাগর্ভরোলিক্সরীরাভিদানিক্

রাল্প সভি তরোক্ষ পরস্পর্যার ভিদ্ধান্দর্যার ইভাত আন্ত,—ভরোর্বাগ্রিসরিভিভাতি।

রোক্তরস্থিরপার্করোর্বাগ্রিক সমন্তিক্স বডো ভব্তি অভ্যাব,—ভরোর্বাগ্রিসরিভিভাতি।

রোক্তরস্থিরপারকরোর্বাগ্রিক সমন্তিক্স বডো ভব্তি অভ্যাব,—ভরোর্বাগ্রিকরি

ছিভেদে প্রাণ পাঁচ প্রকার, (যথা) প্রাণ, অপান, সমান, উদান এবং ঢ়াক। ২২

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন এবং বুদ্ধি এই সপ্তদশ
আদ্দে কৃত্ম শরীর (গঠিত), ভাহাই নিজ-শরীর নামে কণিত হয়। ২০
কোই কৃত্ম-শরীরাভিমানী জীবের নাম তৈজস এবং কৃত্ম-শরীরাভিমানী কৃত্মরের নাম হির্ণ্যুগর্ভ। (প্রভেদ এই) তৈজস,—ব্যষ্টি এবং
ক্রিক্যুগর্ভ,—সমন্তি। অর্থাৎ এক একটা কৃত্মশরীরাভিমানী জীব এক
একটা ভৈজস, এবং সমস্ক ক্স্মশরীরাভিমানী কৃত্রর হির্ণ্যুগর্ভ নাবে
ক্রিক্যুগ্রুস নানা, হির্ণ্যুগর্ভ এক। ২৪

স্বস্থেতর বিতীয়াংশৈর্যোজনাৎ পঞ্চ পঞ্চ তে। ২৭ তৈর গুন্তত্ত ভূবন-ভোগ্যভোগালয়োম্বনঃ। হিরণ্যগর্ভঃ স্ফূলেছন্মিন্ দেহে বৈশ্বানরো ভবেৎ।

পুন: পুনরপি প্রথম: প্রথম: ভাগ: চতুর্দ্ধা ভাগচতুষ্টরোপেড: বিধারেতামুম্বাডে, ব্যবেডর-দ্বিতীরাংলৈ: স্বন্ধাৎ স্থনাদিতরেবাং চতুর্গাং চতুর্গাং ভূতানাং যো যো দ্বিতীয়: স্কুলো ভাগতেন ভেন সত্ প্রথমপ্রথমভাগাংশানাং চতুর্গাং চতুর্গামেকৈকন্ত ঘোলনাতে বিরদাদয়: প্রভাকং পঞ্চনাক্ষকা তবন্তি ॥ ২৭ ॥

এবং পঞ্চীকরপর্যভিগার তৈর্ভুডেরপোদ্যা কার্য্যবর্ধন দর্শরতি তৈর্ভন্তত্ত্ব-ভূবনেতি।
তৈঃ পঞ্চীকৃতিভূতিরপাদানকারণভূতিরকো ব্রহ্মাণ্ড: উৎপদ্যতে, ভক্ত ব্রহ্মাণাজভূবিনানি
উল্পুগারিভাসে বর্ত্তবাল ভূমাণরঃ সংগ্র লোকাঃ ভূমেরবঃ ছিডানি অভলাদীনি সংগ্র পাডালান্ধানি তেমু চ ভূবনেমু তৈতৈঃ প্রাণিতিত্তিভূম বোগ্যাক্সমাদীনি ভল্তরোকোচিত-দারীরাণি চ তৈরেব পঞ্চীকৃতিভূ ভিরীবরাজ্ঞরা আয়তে। এবং স্থলপরীরোপাভিরভিশার ভেমু স্থলপরীরেব্রভিমানবতো হির্ণাগর্ভত সমষ্টিরপাত্ত বৈধানরসংক্ষক্তম্মেক্কস্থলগরীরা-

প্রথমার্চের এক এক চতুর্থাংশকে অপর ভূতের বিতীয়ার্চের সহিত সাধালিত ক্রিলে-প্রশীকৃত পঞ্চূত হয়। ২৭

কেই পঞ্চীকৃত পঞ্চত হইতে বন্ধাণ্ডের উৎপত্তি হয়, সেই বন্ধাণ্ডের জন্ধণিত চতুর্দ্দশ ভূবন, ভোগ্য বন্ধ ও স্থুল শরীরের উৎপত্তিও (পঞ্চীকৃত পঞ্চত্ত হইতেই) হইরা থাকে। হিরণ্যগর্ভই সমষ্টিরপ স্থুল দেহের অভিনানী হইরা অর্থাৎ স্থুল দেহে অহংবৃদ্ধি—'আমি' এইরপ জ্ঞান করিয়া'বৈশানর'

পূর্ণ অর্থাংশ একদিকে রাথ—বায়্র অর্থাংশর চতুর্থাংশ (১/০) ডেজের
অর্ধাংশের চতুর্থাংশ (১/০) জলের অর্ধাংশের চতুর্থাংশ (১/০), এবং
পৃথিবীর অর্ধাংশের চতুর্থাংশ (১/০) আঞ্চাশের পূর্ণ অর্ধাংশ এক
কর; সম্পূর্ণ পঞ্চীরুত আকাশ হইবেশ এইরূপ বায়ুর পূর্ণ অর্ধাংশ এক
দিকে রাধ,—আকাশের অর্ধাংশের চতুর্থাংশ, তেজের অর্ধাংশের চতুর্থাংশ
কলের অর্ধাংশের চতুর্থাংশ এবং পৃথিবীর অর্ধাংশের চতুর্থাংশ বায়ুর পূর্ণ
অর্ধাংশে মিলাইয়া দেও, সম্পূর্ণ পঞ্চীরুত বায়ু হইবে। এইরূপ নিষ্ম তেজঃ
ক্রান্থাতির পঞ্চীকরণেও জানিবে। ২৭

তৈজসা বিশ্বতাং যাতা দেবতির্বাঙ্ নরাদয়ঃ ॥ ২৮ তে পরাগ্দর্শিনঃ প্রত্যক্-তব্ধবোধবিবর্জিকাঃ। কুর্ববতে কর্ম্ম জোপায় কর্ম্ম কর্ম্ব্যুক্ত জুপ্পতে ॥ ২৯ নদ্যাং কীটা ইবাবর্তাদাবর্তান্তরমান্ত তে। ব্রজ্ঞো জন্মনা জন্ম লভন্তে নৈব নির্ববৃতিন ॥ ৩০

ভিমানবভাং ব্যক্তিরপাণাং তৈজনানাং বিশ্বসংজ্ঞকত্বক ওবভীত গ্রাক্ট্রিবণাগর্জ ইভি। অমিন্ স্থুলনরীরে বর্ত্তমানো হিরণাগর্জে বৈশানরো তবেং। তত্ত্ব বর্ত্তমানাতৈজনা বিশা ভবন্তি। তেখামবান্তরভাগমাক দেবভিগ্যন বাদর ইভি॥ ২৮॥

ইদানী তেখা বিশ্বসঞ্জারাঝানা জীবানাং তত্ত্ত্তানর হিতত্ত্বন সন্যোপভিপ্রকারং সদৃভীক্তে লোক্যরেনাই তে পরাগ্-দর্শিন ইডি। তে দেবাদর: পরাগদর্শিন বাহানের গন্ধাদীন্
পঙ্গতি ন তু প্রভাগ স্থান:, পরাফি বানি ব্যাভূগি স্বর ক্রে আৎ পরাকৃ পঞ্চতি নাস্তরাজ্বিশিভ ক্রেং। নমু ভার্ক্তিকাদরো দেহব্যভিরিক্তরাজ্বানং জানত্তি ইত্যাদর্য মুদ্যাগাল্থানং তে জানত্তি তথাপি প্রতিষ্ঠিতি করং ন জানত্তীত্যাদায়েনোকং প্রভাক্তস্থবোধবিবর্ত্তিতা ইত্যাদি লক্তরে নৈব নির্গভিরিত্যক্তম। অভএব তোগার মুধাদাযুভ্যার সম্বাদিনরী-রাণ্যবিভার কর্ম ভচ্চেরীরোচিতানি কর্মাণি ক্রিভে। জাভাবেক্বচনম্। পুনং কর্ম কর্মুং দেবাদিনরীরেক্তর্থকাং ভূপ্ততে চ, ক্লাক্তবাভাবে ভক্তংস্কাতীক্রেল্যক্পপজ্ঞা ভক্ত-লাবনাক্র্তানিক্রপাক্তে। এবং বর্গনাব্য জীবাং ননীপ্রবাহ্পভিতা: কাটা আবর্গ্তানবর্ত্তান্ত্রনাত ক্রম্ভো ববা নির্গভিং মুধং ন লভতে এবমান্ত ক্রমনো ক্রম ব্রক্তঃ মুধ্য ন লভত্ত

নামে কথিত হন। তৈজদ জীবগণই একৈক স্থল দেহের অভিমানে দেবুতা, পশু, পক্ষী, মন্থ্য ইত্যাদি নানা প্রকারে 'বিশ্ব' দংজা প্রাপ্ত হন। ২৮

বাহ্-দৃষ্টিপরায়ণ, আত্মতত্ত্তান-বর্জ্জিত, দেবতা প্রভৃতি 'বিশ্ব' জীবগণ কর্ম্ম করিয়া থাকে, কর্ম্মের পরিণাম সুধাদি-ভোগে; আবার সুধাদি-ভোগের পরিণাম কর্মা। ২১

যেমন নদীপ্রবাহে পতিত কীটসমূহ অল্প সময় মধ্যেই এক আবর্ত হইতে অক্স আবর্ত্তে নীত হয়, কিন্তু নিক্তি প্রাপ্ত হয় না, তজ্ঞাপ উক্ত 'বিশ্ব' জীব-গণও এক জন্ম হইতে অক্স জন্ম প্রাপ্ত হয়, কিন্তু নিক্তৃতি লাভ ক্রিতে পারে না। ৩৭ সংকর্মপরিপাকান্তে কর্মণানিধিনোক্ তাঃ।
প্রাণ্য তীরতক্ষছায়াং বিশ্রাম্যন্তি ধ্বাস্থ্য ॥ ৩১
উপদেশমবাপ্রৈমাচার্য্যান্তস্কদর্শিনঃ।
পঞ্চকোববিবেকেন লভন্তে নির্কৃতিং পরাম্॥ ২২
অন্নং প্রাণ্যে মনো বুজিরানন্দশ্চেতি পঞ্চ তে।
কোবাত্রিরান্তঃ স্বাক্সা বিস্মৃত্যা সংস্কৃতিং ব্রজেৎ॥ ৩৩

এবং সংসারাপন্তিমন্তিগার অন্নির্ভূপান্নং দর্শনিত্ব দৃষ্টান্তমাহ সংকর্মপরিপাকানিত। তে কীটা: সংকর্মপরিপাকাৎ পূর্বোপার্জিভপুণ্যকর্মপরিপাকাৎ কুপানুনা কেনচিৎ পূর্ববেও উত্তা নকীপ্রবাহাৎ বহিনিংসারিতা: সভজীরতক্ষজ্ঞান্নং প্রাণ সূবং ববা তর্গত তবা বিপ্রাম্যতি। ইদানীং দৃষ্টান্তিনিত্বর্ধ দাঞ্জীক্ষিকে যোজয়ভি উপদেশমনাপ্যাতি। এক-মুক্তেন প্রকারেণ পূর্বোপার্জিভপুণ্যকর্মপরিপাকবশাদেব তম্বদানিন: প্রভাগতিয়রক্ষনাক্ষাৎক্রিরত আচার্বাগে ওবো: সকাশাহপদেশং তম্বস্তাদিবাকান্তিজানসাধনং প্রবাণ ক্ষামান-ম্বাণা সম্প্রাণ্য পঞ্চলাব্য প্রকার বিবেকেন বক্ষামান-ম্বাণা সম্প্রাণ্য পঞ্চলাব্য পঞ্চলাব্য প্রকার বিবেকেন বক্ষামান-ম্বাণা সম্প্রাণ্য পঞ্চলাব্য বিভাগতি যাল্য প্রকার বিবেকেন বক্ষামান-ম্বাণান্য সম্প্রাণ্য প্রকার বিবেকেন বক্ষামান-মিক্তেনেন প্রাণ্য বিত্তি রোক্ষপুর্থং লতত্তে প্রাণ্য বৃত্তি॥ ৩১/২২॥

কে তে অন্নাদর: পঞ্চ কোবা ইত্যাকাজনারাং তাসুপদিশতি আনমিতি। অবং প্রাণো
মনো বৃদ্ধিনানকতিত এতে পঞ্চ কোবা:। বৃদ্ধিবিজ্ঞানম্। তেবামন্নাদীনাং কোবশবাভিৰেন্তে কাবশবাহ তৈরাহৃতাইতি। তিঃ কোবৈরাহৃত আচ্ছাদিতঃ যাত্মা বরুপভূতাত্মা
বিশ্বত্যা অবরুপবিশ্বব্রেন সংহতিঃ জননাদিপ্রাত্তিরূপং সংমারং ব্রজেং স্পষ্টম্। কোবো বর্বা
ভোবকারহুকেরাব্রকত্বন ব্রেশতেভূবেনমন্নাদ্বোৎপাদ্বানক্ষাদ্যাব্রক্তেনাজ্ঞানঃ ক্রপভেত্ত্বাৎ কোবা ইত্যাচাত্তে ইত্যর্ব:॥ ৩০ ॥

ষেমন নদীপ্রবাহ-পতিত কীটগণের যথন সৌভাগ্যের উদয় হয়, তথন.
কোন না-কোন দয়ালু ব্যক্তি তাহাদিগকে আবর্ত্ত হইতে উত্তোলন করেন,
তথন তাহারা ক্রমে নদীভীয়ত্ব বৃক্তের ছায়ায় উপস্থিত হইয়া প্রথে বিশ্রাম
করে, সেইরপ জীবগণও যথন সৌভাগ্যের উদয় হয়, তথন তত্বদর্শী আচাব্যের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হন, তথন ভাঁহায়৷ (নিয়লিথিত) পঞ্কোষ
হইতে আজার পার্থক্য নিশ্চয় করিয়া পয়ম প্রথ লাভ করেন। ৩১। ৩২।

প্রাপ্ত, প্রাণ, মন, বিজ্ঞান এবং আনন্দ ছারা আত্মত্বরূপ আবৃত থাকে, এই জন্তু অর প্রভৃতি পাঁচেট কোষণদার্থ, (পঞ্চকোষ বলিলে, অরমর কোষ স্থাৎ পঞ্চাকুতভূতোখো দেহঃ স্থৃলোহম্মসংজ্ঞকঃ।
সিলে তু রাজনৈঃ প্রাণঃ প্রাণঃ কর্মেন্দ্রিয়া সহ ॥ ৩৪
সান্থিকৈর্মীন্দ্রিয়া সাকং বিমর্বাত্মা মনোময়ঃ।
তৈরেব সাকং বিজ্ঞান-ময়ো ধীনি শ্চরাত্মিকা ॥ ৩৫ ॥
কারণে সন্থ্যানন্দ্র-ময়ো মোদাদিবৃত্তিতিঃ।

ভেষাং কোৰাবাং স্বরূপাণি ক্রমেণ ব্যুৎপাণরতি স্থাৎ পশীকৃতেভাগিনা ৰোদাদিবৃত্তিভিরিভাত্তেন। পশীকৃতেভাগ ভূতেভাঃ উৎপন্ন: স্থুনো দেহে(মুসমজ্ঞকে)ম্বন্ধরশন্তিভ কোবং স্থাও, প্রাণন্ত প্রাণম্ব প্রাপমরকোবন্দ্র নিসে নিসামীরে বর্তমানৈ রামনৈ রনোঞ্চকার্যভূতি:
প্রাণ্যে প্রাণাপানাদিভির্মান্থভিঃ পশভর্মাগাদিভিঃ কর্মেন্দ্রিরঃ সহ দশভিঃ স্থাও। ৩৪ ॥

বিষয়া সংগ্রাম্বকং পঞ্চ্তসন্ত্কার্য্যং ব্যন্ত উক্তং তও সাম্বিকঃ প্রত্যেকং ভূজ-সন্থার্যান্ত বাঁলিকিয়ে ভৌজানিতিঃ পঞ্চিঞ্জ নৈদ্ধিয়ে সাকং সহিতং মনোময়ঃ কোৰঃ ক্যাও ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। নিক্যাম্বিকা বীস্তেবাদেব সম্বনার্য্যকাপা পুদ্ধিস্তবের পূর্বেনিক্র-র্জানেক্রিরেরের সাকং সহিতা সতী বিজ্ঞানময়ঃ বিজ্ঞানময়াধাঃ কোবং ক্সাও॥ ০৫॥

কারণে কারণপরীরত্তারামবিদ্যারাং মন্দ্রিন্দর্ভাত তনোগদির্ভিতি প্রির্মোদপ্রমোদাধ্যেরিপ্রদর্শনলাতভাগজ্ঞা স্থাবিশেং: সহিত্যানক্ষয়: আনন্দরয়াধাঃ কোল ক্সাদিতি। নপু সুন্দরীরাদীনাবরময়াদিশদ্বাতাং 'ন বা এব পুদ্বোহরব্যবরং' ইত্যাদ ক্রম্য 'তন্মারা এতনাদ্র রুময়য়াদলোহত্তর আন্ধা প্রাণময়: অক্সেহত্তর আন্ধা মনোরয়গ ইত্যাদিঞ্চতাদান্দরময়াদিশ্যবাতান্ধ: কথমূচাতে ইত্যাদ্রা বেলাবর্মাদিবিকারব্যনাময়য়য়িদশ্যবাতান্ধমান্ধন তেন তেন কোবেণ তালান্ধ্যাতিরানাং ইত্যাদ্ ভক্তংকোবিশ্বতি। আন্ধা প্রত্যবান্ধা তত্তংকোবৈত্তন তেন কোবেণ সহ তালান্ধ্যাতি-

প্রাণময় কোষ ইত্যাদি বৃথিতে হয়।) পঞ্চকোষাবৃত আন্থা, অরপ-বিন্মরণের কলে সংসারচক্রে মণ করিয়া থাকে। ৩৩

পঞ্চীকৃত পঞ্চত হইতে উৎপন্ন স্থুল দেলের নাম 'অন্ন' বা অন্নমন্ত কোৰ, লিকদেহের অন্তর্গত রকোগুণসভূত পঞ্চপ্রাণ ও কর্ম্মেন্তির 'প্রাণ' বা প্রাণ-মন্ত্রকার। ৩৪

সাধিক জ্ঞানেন্দ্ৰিয়সমূহ এবং সংশ্বাষক অন্তঃকরণই মনোময় কোষ, সাধিক জ্ঞানেন্দ্ৰিয়সমূহ এবং নিশ্চয়ান্তক অন্তঃকরণই বিজ্ঞান্তয় কোষ। ৩৫ কারণ-শরীরন্ধিত মোদ (ইউপ্রান্তিজনিত স্থুধ) প্রভৃতি রুদ্ভিসমূদ্ভিত তন্তংকোধৈস্ত তাদাজ্যাদাত্মা তন্তময়ো ভবেং ॥ ৩৬ ॥ অষমব্যতিরেকাভ্যাং পঞ্চকোষবিবেকতঃ। স্বাত্মানং তত উদ্বৃত্য পরং ব্রহ্ম প্রপদ্যতে ॥ ৩৭ ॥ অজ্ঞানে স্ফুলদেহস্য স্বথ্যে যন্তানমাত্মনঃ। সোহস্বয়ো ব্যতিরেকস্তন্তানেহস্থানবভাসনম্॥ ৩৮ ॥

মানাও অন্তমর জন্তওকোবনর: স্তাও, ব্যবহারকালে অন্তমরাদিকোবপ্রাধাক্সদরমরাদিশব্দবাচাও তেন্তার্থ:। তুলক আন্মন: কোবেভোট বৈলক্ষণ্যদ্যোতনার্থ:॥ ৩৬॥

কর্ম তর্বোধবিদ্যান্থনো ব্রক্ষণ ভবতীত্যাশক কোনেভা বিবেচান্তবান্তান্থ আবরবাতিবেক।ভামিতি। অবরবাতিবেক।ভামি বিকেচন আরমাণিভাগে পশকোববিবেকতঃ পঞ্চান্তবান্তান্থনা বিবেচনেন পৃথপ্বোবনেন, বহা পঞ্চাবেত্তোভ্রেমরাণিভা আন্ধান পৃথক্তবানে, আন্ধান প্রত্যান্ধান্য ততন্তেতো কোবেভাঃ উদ্বাধ্যা বিক্যা তিনান্তব্যাপ্য নিশ্চিত্য পরা ব্রক্ষা পূর্বোভ্রক্ষণ প্রপান্ত প্রাপ্তাতি ব্রক্ষা তাতীত্রভ্রা । ০৭ ॥

ইনানীং বিৰক্ষিতাবহরণাউরেকে দর্শরতি অভাবে তুলদেহস্তেতি। মধ্যে বধাব-ছারাং তুলবেহস্তারমরকোবস্থাভানেহঞ্জতীতো সভ্যাস্ আত্মনঃ প্রজীরমানং যন্তানং বধুনাক্ষিয়েন বং ক্রুবস্তি স আত্মনঃ অব্যঃ, ডক্তাবেষ বধাবহারাং ভত্তানে ভক্তাত্মনঃ

স্ত্রপ্ত আনন্দময় কোষ। সেই সেই কোষের প্রতি তাদাত্ম্য-অভিমান প্রকৃতি আত্মাকে অলময় প্রাণময় ইত্যাদি বলা হইয়াছে। ১৬

বক্ষ্যমাণ-রূপ অবয়-ব্যতিরেকের সাহায্যে পঞ্চকোষ হইতে আদ্ধার পার্বক্য অবগত হইরা পঞ্চকোষ হইতে আদ্ধার উদ্ধারসাধন করিলে পরবন্ধ-প্রাধি ঘটে। ৩৭

স্থাবস্থায় সূল-দেহ-বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু স্থান্তট্ট্রপে আস্ববিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (অন্নময় কোষের পক্ষে) অবয়, আস্ববিষয়ে

তাৎপর্য। •

বপু দর্শনের পর জাঞ্জনবন্ধায় 'আমি বপু দেখিয়াছি' এইরপ বারণ হয় ; সে 'আমি' সুক্রেন্থ নহে, কেননা সে সমরে নিজ সুলদেহ বিষয়ে ক্রেন জানই হয় শাই, হইলে ভাগা স্মৃতিপথে উদিও ছইড। এই পুরুষদেকে স্বস্কুলা ও আত্মসুরণ এবং আত্মসুরণ-সরেও সুলদেহের লিঙ্গাভ নৈ সুষ্প্তো স্থাদাত্মনো ভানমশ্বয়ঃ। ব্যতিরেকস্ত তদ্ধানে লিঙ্গস্থাভানমূচ্যতে ॥ ৩৯ ॥ তৰিবেকাৰিবিক্তাঃ স্থাঃ কোষধ প্রাণমনোধিয়ঃ।

ক্রণে দভি অন্তানবভাসনম্ অন্তন্ত স্থুলদেহস্তানবভাসনম্ অপ্রতীতির্বাভিরেক; স্থুলদেহ-স্তেভি শেষঃ। জন্মি প্রকরণে অংগ্রতিরেকণকাভামি অনুস্থিবাস্থিতী উচ্চেডে॥ ০৮॥

এবং সুনদেহ স্থানাঝাহাববোৰকাব্যয়ব্যতিবেকো দশিয়িহা বিন্দদেহ স্থাবাধানকো তৌ দশিয়ভি বিন্দান্তন ইন্ডাদি। সৃষ্ধে সুযুধ্যবহায়াং বিন্দান্তন বিন্দৃত সুন্দান্তান ভানেহঞাতীতো আআনো তানং তদবস্থানাজিকেন ক্ষুধ্য আজনোহয়র স্থাৎ, তত্তানে আক্সনে বিন্দৃত্যভানং বিন্দৃত্যত অক্ষুধ্য বাতিবেক ইত্যাচাতে ॥ ৩১ ॥

নত্ব পঞ্চলাম্বিবেচনমুগ্রুমা লিক্সনেহবিবেচনং প্রকৃতানকভ্ষিত্যাশতা প্রাথমরাদি-কোষব্রিভয়ক্ত ভব্রৈবাস্তর্ভাবান প্রকৃতানকভিত্রিভাচ্ছ ভবিবেকাদিভি। ভক্ত নিক্সমাইরক্ত

জ্ঞান থাকিবার সময়ে স্থলদেহ বিষয়ে যে অজ্ঞান, ভাহাই (অলময় কোষের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩৮

শুৰ্তি অবস্থান্ত লিকদেহ বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু সুৰ্ত্তি-জ্ঞাতৃত্বপে
আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (প্ৰাণমন্ত্ৰ, মনোমন্ত্ৰ বিজ্ঞানমন্ত্ৰকোষর
পক্ষে) অব্যা, আর আত্মবিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বও লিকদেহাব্যমে অজ্ঞানই
(উক্ত কোষ্ত্ৰয়ের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩১

আৰা হইতে লিঙ্গদেহের পার্থক্য নিণীত হইলে প্রাণময়, মনোময় এবং বিজ্ঞানময় কেটিয়র পার্থক্য অবধায়িত হয়। কেন না, প্রাণময়ান্দি কোষত্ত্ত্বয

অফুরনকেই অবন্ধ-ব্যতিরেক বলা হইরাছে। ইহা ছারা বুঝা যাইতেছে, আন্ধা সুলদেহ বা অনুময় কোষ নহে। ৬৮

তাৎপর্য্য।

সুপ্রোখিত ব্যক্তির 'আমি সুথে নিদ্রা গিরাছিলাম,' এইরপ জান হইরা থাকে, সেই জানকে শরণই ব্লুলিতে হয়। শরণ অন্নতবমূলক, সুতরাং সুষ্প্রকালে সুযুপ্ত-জাতৃরণে আদ্মবিষয়ে যে অন্নতব হইরা থাকে ইহা অব্ধাই শীকার করিতে হয়, অথচ তথন লিকদেহের জান হয় না। সুতরাং "আমি"-ভাবে যে বস্তকে জানা যায়, তাহা লিকদেহ হইতে অভিরিক্ত। ৩৯ তে হি তত্ত গুণাবস্থা ভেদমাতাৎ পৃথক কৃতাঃ ॥ ৪০ ॥
কৃষ্প্যভানে ভানস্ত সমাধাবাজনোহস্বঃ ।
ব্যতিরেক্ত্বাজভানে সুষ্ধ্যনবভাসন্ ॥ ৪১ ॥
বথা মুঞ্জানিবাকৈবমাজা বৃক্তা। সমুক্তঃ

বিবেকাং বিবেচনাৎ প্রাণৰলোধির: এডনামকাঃ কোনা-বিবিজ্ঞা: আজনা পৃথকুসভাঃ সূত্র: কুজ ইত্যন্ত আহু ভে হীতি। হি যদাৎ কারণাৎ তে প্রাণমরাদর: ডত্ত ভদিবু নিক্সমরীরে ভ্রমাবহাতেসমাত্রাৎ ভ্রমানার ভ্রমানার কার্যনিক্ষাত্রাৎ ভ্রমানার বিশেষকৈ পুরকৃষ্কা তেনেন নিজিষ্টা ইতার্জ: ॥ ৪০ ॥

ইপানীবানস্বয়কোবাবেন বিবিক্ষত কারণপরীরভ বিবেধনোগারমার সূত্রভাবে ভাষমিতি। সমাধে বক্ষামাণলকণারাং স্বাধাবহারাং সূত্রভাবে সূত্রিশনোগনকিত কারণকেরপান্তাভানকাপ্রতীতে আন্ধনত, তুর্পনোহবধারণে; আন্ধন এবং তানং ক্রণং ক্ষতি ল আন্ধনেহরঃ, আন্ধক্তি সভাাং সূত্রভাবভানন সূত্রপালকি হস্তাভানকা-বভীতিরেব ব্যতিরেক্তভেতি। ভ্রারং প্রেপাণ-মত্যান্ত্রা অন্ধনাদিভো ভিলাতে তের্প্রশন্তর ব্যবিক্রমানেরপি ব্যবস্থাত্ত্বাং, যৎ বেলু ব্যাবক্তামানেরপি ল ব্যাবক্তিত ভাতেতা ভিলাতে বলা কুত্রভাগ স্বাধানিকভাত ভাতেতা ভিলাতে বলা কুত্রভাগ স্বাধানিকভাত লাভাবিতি ॥ ৪১ ॥

ধ্ববদ্ব অব্যব্যতিরেকাখ্যাং কোষণাগকাধিকক আমানো বক্ষবধান্তির্ববনীত্যক, ক্রমোভিপাদিকানকুঠনাত্রঃ পুরুবোহন্তরায়োত্যাদিকাং, তং বিদ্যাক্ষ্ণক্রমাত্রা প্রত্যাহিকার কঠ-ক্রাত্তর্বাত্তর পঠতি যথা মুপ্রাদিনীকৈবনিতি। যথা মেন প্রকারেণ মুঞ্জাদেভয়ানকাং তৃশ্বিশেষাং ইবীকা গর্ভহং কোষনাং তৃণং যুক্ত্যা বহিরাবংকদেন হিতানাং মুলপ্রাণাং বিজ্ঞানক্রপনোপারেন সমৃদ্ধিরতে প্রধান্তালি যুক্ত্যা অব্যব্যক্তিরেকুলক্রপোণারেন

লিজ্পরীরের কেবল স্বরজোগুণ-জনিত অবভাতেদ-বশতই পৃথক্রণে নির্শিষ্ট হইলাছে। ৪•

স্মাধিকালে সুৰ্প্তবিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিছু জ্ঞাতৃত্বপে আত্মবিষয়ে জ্ঞান হয়; ইহাই (আনন্দময় কোবের পক্ষে) অবয়; তথন আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকিলেও সুৰ্প্তিবিষয়ে অজ্ঞানই (আনন্দময় নোবের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৪১

ं ধেমন মুক্ত তৃণ হইতে কৌশলে ইয়ীকা অর্থাৎ গর্জণত্ত উত্তোলন কর। ধার, নেইরূপ কারণ, নিক ও স্থুল এই ত্রিবিধ শরীর অর্থাৎ পঞ্চকোষ হইড়ে শরীরত্রিতয়ান্ধারৈঃ পরংত্রক্রৈব জায়তে । ৪২ ॥ পরাপরাত্মনোরেবং যুক্ত্যা সম্ভাবিতৈকতা। তত্ত্বস্থানিবাকৈঃ সা ভাগত্যাপেন সক্ষতে ॥ ৪৩ ॥ জসতো যতুপাদানং মায়ামাদায় তামসীম্। নিমিত্তং শুক্ষসন্থাং তামুচ্যতে ত্রক্ষা তদিগরা ॥ ৪৪ ॥

শরীরত্রিভরাৎ পূর্ব্বোক্তাচছরীরত্রিভরাৎ বীরে: বক্ষচর্ব্যাদিদাবনদন্দহৈরবিকারিভি: নমুক্তঃ পূর্বকৃততক্ষেৎ দ পরং বক্ষৈব ভারতে, চিদানস্বরূপস্ত লক্ষ্ণস্ক্রোভরোরবিশিষ্ট্রস্থাদিত্যভি-প্রায়ঃ॥ ৪২॥

এতাৰতা আশ্বন্দর্ভেণ দ্বন্দ্র তত্তভানত নির্নিত্যাৎ উত্তরগ্রন্থলাকানার্ভধনদ্ ইত্যাশক্য তনারভনিদ্ধরে হৃত্তাস্কীর্ত্তনপূর্বক্ষৃত্তব্রস্থিত তাৎপর্বামাহ পরাপরান্ধনোবেব-মিতি। এবমূজেন প্রকারেশ পরাপরান্ধনো ক্ষমুপদার্থনাঃ পরমান্ধনীবান্ধনোরেকতা অভিয়তা মৃত্যা লক্ষণদাম্প্রদ্বনিহ্নপারেন সন্তাবিতালীকারিতা, দা একতা তত্ত্যজাধি-বাক্যা: ম্পন্তঃ ভাগত্যারেন বিশ্বন্ধাংশন্দ ত্যারেন লক্ষ্যতে লক্ষণাত্ত্যা বোধ্যতে ॥ ১০ ॥

ভত্তমনীতিবাক্যাৰ্প্তানক্ত ভদাদিপদাৰ্প্তানপুৰ্বক হাও তৎপদক্ত বাচনৰ্ধ ভাবদাৰ ক্ষণতো মহুপাদানমিতি। মং সচ্চিদানমকক্ষণং ব্ৰহ্ম ভাষদীং ভযোগ্যপথানাং মান্ত্ৰামাদান উপাৰিখন বীকৃত্য ক্ষণতন্দ্ৰাচ্বাত্মকক্ত কাৰ্য্যবৰ্গক্তোপাদানমু অধ্যাদাধিকান ভবতি ভহ্মকাৰ বিভন্নক্ত্ৰথানাং ভামুপাধিকে স্বীকৃত্য নিমিক্স উপাধানাদ্যভিক্তঃ কৰ্তৃ ভবতি ভদ্মক্ষ নিমিক্তোপাধানোভ্যৱক্ৰণং ব্ৰহ্ম ভদ্মির ভব্মকাৰ্যাদিবাক্যক্তেপ ভ্ৰহ্মক্তিপাধানোভ্যৱক্ৰণং ব্ৰহ্ম ভদ্মির ভব্মকাৰ্যক্তিপাধানাভ্যক্তিপ ভ্ৰহ্মক

অধিকারী ধীরগণ অধ্বয়-ব্যতিরেকে বিচারকৌশলে আত্মাকে পৃথক করিতে পারিলে, পরবৃদ্ধই করিতে পারেন। ৪২

প্ৰেৰাক বৃক্তি হারা পরমাঝা ও জীবাঝার অভেদ অন্থমাপিত হইরাছে। "গুরুমসি" প্রভৃতি ফাভিবচনসমূহে ভাগ-লব্দণা হারা সেই অভেদ প্রতি-পাদিত হইতেছে। ৪৩

যিনি প্রকৃতির তমোগুণ-প্রধান অবস্থা বা তামদী মায়াকে আশ্রয় করিয়া জগতের উপাদান কারণ ও প্রকৃতির বিশুদ্ধসন্তপ্রধান অবস্থাকে বা বিশুদ্ধ-সম্প্রধান মায়াকে আশ্রয় করিয়া জগতের নিমিন্ত কারণ, সেই ঈশ্বরত্বরূপ বৃদ্ধই 'তং' শব্দের প্রতিপাদ্য। ৪৪

ভাৎপর্য্য।

^{্&#}x27;ভত্বমদি' এই ঐভিবাক্যে ভিনটী পদ আহিছ'ভং, অন্য অদি'—এড-২০.67।

বলা মলিনসন্থাৎ তাং কামকন্থানিদ্বিভাম্।
আদত্তে তৎ পরং ব্রহ্ম বং পদেন কলোচাতে ॥ ৪৫ ॥
ত্রিতয়ীমপি তাং মুক্তা পরস্বারবিরোধিনীম্।
অখণ্ডং সচ্চিদানন্দং মহাবাকোন লক্ষাতে ॥ ৪৬ ॥
সোহন্তমিত্যাদিবাকোর্ বিরোধান্তদিদস্করোঃ।
ত্যাগেন ভাগায়োরেক আগ্রায়া লক্ষাতে যথা॥ ৭৭॥

স্থাপনাচার্থমাই যদা বলিনসন্থামিতি। তদেব প্রক্ষ যদা যস্তাসবস্থানাং মলিন-ক্ষাসীমেলস্তমামিপ্রশেন মলিনসন্তপ্রধানাস্থ অতএব কামকর্মাদিদ্বিতাং তামবিদ্যাশন্দ-বাদাং নারামাণতে উপাধিয়েন স্বীকরোতি তদা কন্দদেনোচাতে ॥ ৪৫ ॥

ধ্বং তত্ব স্পাৰ্থবিভিনায় বাক্যাৰ্থবাহ 'ক্ৰিডয়ীমপি জাং মৃফোডি। ক্ৰিডয়ীমপি ব্ৰিপ্ৰকাৰামণি তম্মপ্ৰধান-বিভানসভ্ৰধান-ম্বিনসভ্ৰধানস্কৃতদেন উক্তামত্ত্ৰৰ প্ৰস্থাৱ-বিৰোধিনীং তাং মাৰাং মৃক্যা পৰিড্ৰান্ত্ৰ, অবতং তেগৱছিতং স্ক্ৰিদানস্থা ব্ৰহ্ম মহাবাক্যেন ক্ষান্তে উল্লেখ্য ৪৬॥

্ নবৈবং লক্ষণাহত্যা বাক্যাৰ্থবোধনং ক্স দৃষ্টমিজ্যাশস্ক্যাহ নোহয়ন্তিতাদিবাক্যেদিতি। শোহর দেবলম্ভ: ইত্যাদিবাকোর তদিদন্তরো: তদেতদেশকালাবৈশিট্টালক্ষণরোর্থপ্রয়ো-

বধন পরব্রহা, কাম কর্ম ও বাসনাদি বারা দ্যিতা, পুরিদ্যার্রপিণী প্রকৃতির অবিশ্বন্ধপ্রধান অবস্থাকে বা অবিশুদ্ধসরা অবিদ্যাকে আত্মর করেন, প্রতিবিশ্বস্থানরপে —উপাধিরপে গ্রহণ করেন, তেখন, সেই জীবরূপ পর-ব্রশাই 'ব্যু' পদের বাচ্যার্থ। ৪৫

প্রকৃতির তম:প্রধান, বিশুদ্ধসন্ত্রধান ও মলিনসত্তরধান এই তিন অবস্থাই পরস্পর বিরোধিনী। এই তিন অবস্থাকে পরিত্যাগ করিয়া অথও স্ক্রিলানস্কুই মহাবাক্যের (তত্ত্মসি বাক্যের) লক্ষ্য অর্থ। ৪৬

ষেমন 'সোহয়ং' অর্থাৎ 'ভিনি এই' বীনলে, 'ভৎ' (ভিনি) পদার্থের সঙ্গে 'ইদং' (এই) পদার্থের যে যে অংশে (ধর্মো) বিরোধ আছে, সেই

শ্বাধ্যে তৎপদ ও অং পদের ম্থ্যার্থ কবিত হইতেছ,—তৎপদের ম্থ্য অর্থ উপর। ৪৪

মায়াবিদ্যে বিহারৈবমুপাধী পরজীবয়োঃ। অথওং সচ্চিদানন্দং মহাবাকে;ন লক্ষ্যতে ॥ ৪৮॥

বিবোধালৈকা বৃপপত্তেভাগরোবিকেছাংশরো আনেটনক আত্ররো দেবদন্তবন্ধপমেকমেব কথা লক্ষাতে, এবং দুষ্টান্তমাভিলায় দাষ্ট্রণন্তিকমাহ মারাবিদ্যে বিহারেক্ষিতি। এবং সোহয়ং দেবদন্ত: ইতিবাকেয় যথা, তবং পারনীবরোক্ষপাণী উপাধিভূতে মারাবিদ্যে পূর্ব্বোক্ত বিহারাধ্যু তেন্দ্র তিন্দ্র বিহারাধ্যু তিন্দ্র বিহারাধ্যু তেন্দ্র তিন্দ্র বিহারাধ্যু তেন্দ্র তিন্দ্র বিহারাধ্যু তিন্দ্র বিহারাধ্যু তিন্দ্র বিহারাধ্যু তিন্দ্র বিহারাধ্যু তিন্দ্র বিহারাধ্যু তিন্দ্র বিহার বিহার

সেই অংশ (ধর্ম্ম) ত্যাগ করিয়া অবিক্রন্ধ আশ্রয় (ধর্ম্ম) মাত্র লক্ষণা ধারা।
বুঝায়, সেইরূপ 'তৎ ত্বমিদি' এই বাক্যেও ঈশ্বর এবং জীবের কল্পিত অবস্থা
বা উপাধি—মারা ও অব্লিদ্যারূপ ভাপ্পবয়-ত্যাগ করিয়া (যাহা অবশিষ্ঠ ধাকে
সেই) অথও সচিচদাননাই;লক্ষণা দারা মুঝাইরা থাকে। ৪৭। ৪৮।

ত্রাৎপর্যা।

ধাহার সঙ্গে পুর্বের পরিচয় থাকে, ভাঁহাকে পরে কোথাও দেখিয়া অন্তর্কে চিনাইয়া দিতে হইলে, বলা হয়, 'তিনি এই'। এই বাক্যটাতে তুইটা পদ আছে, একটা 'তিনি' ও একটা 'এই'। 'তিনি' কথাটার সঙ্গে পূর্ব্ব-পরিচয়ের ছান, সময় এবং পাত্র এই কয়টা ভাব জড়িত। 'এই' কথাটার সঙ্গে বর্জমান সাক্ষাৎকারের ছান, সময় এবং পাত্র এই কয়টা ভাব জড়িত। কিছু পূর্ব্ব-পরিচয়ের ছান ও সময়ের সক্ষে বর্জমান সাক্ষাৎকারের ছান ও সময়ের মিল নাই, অতএব কেবল 'তিনি' বলিলে, যাহা বুঝা মাইত, অথবা কেবল 'এই' বলিলে যাহা বুঝা আইত,—'তিনি এই' বলিলে সে সমুদয় ভাব বুঝাইতে পায়ে না। ছে সকল ভাব পরক্ষার বিক্রুক, তৎসমুদয় অভেদবোধক একটা বাক্য ছারা বুঝান অসম্ভব। আক্রমাং তিনি এই বাক্যের অর্থে ছান ও সময় পরিত্যক্ত ইইয়াছে, কেবল পাত্রই গুরীত হইয়াছে,—এইরণ ত্যাগ ও প্রার্মান ক্রমান ও অর্থের সময়রেকে 'ভাগ-লক্ষণা' বলা যায়। 'তৎ অ্ম অসি' এই বাক্যেও ঐরপ ভাগ-লক্ষণা। 'তৎ' পদের সফে যে অবস্থার বা উপানির সফল 'বং' পদের সঙ্গে সে অবস্থার বা উপানির সফল নাই, কেরল এক

সবিকল্পত লক্ষ্যকে লক্ষ্যক তাদবন্ধতা।
নির্ক্ষিকল্পত লক্ষ্যকং ন দৃষ্টং ন চ সম্ভবি ॥ ৪৯॥
বিকল্পো নির্বিকল্পত সবিকল্পত বা ভবেৎ।

ন্দু কিং নহাবাবেদন লক্ষ্যং দৰিকল্পড় নিৰ্নিকল্পনিতি বিকল্প প্ৰথমে পুৰক্ষে দৰিবাহ দৰিকল্পতি। দৰিকল্পড় বিকলেন বিপথীজ্ঞ কৈ কলিছেন নামলাত্যাদিনা ক্ৰেণে দৰ্ভ কৃতি ইতি দৰিকল্প ভক্ত লক্ষ্যাতে বাক্ষ্যেন বোধাৰে লক্ষ্যুক্ত ৰাজ্যাতি বাক্ষ্যেন বোধাৰে লক্ষ্যুক্ত ৰাজ্যাতি বাক্ষ্যিক ক্ৰেণ্ডানি বিবিক্ত ক্ষয়েন্দৰ বাক্ষা ক্ৰিকল্পত ক্ষয়েন্দৰ কিন্তি কিন্তি ক্ষয়েন্দৰ কিন্তি কিন্তি ক্ষয়েন্দৰ কিন্তি কিন

্ৰিছি সবিষয়ক শব্দ্য হইলে লব্দ্যের বছত্ব থাকে না, নিৰ্কাৰণক বছর ক্ৰান্ত্ৰত অনুষ্ঠপূৰ্ক অসম্ভাব্য। ৪৯

স্বিক্ষক লক্ষ্য অথবা নিৰ্বিক্ষক লক্ষ্য ?—এই যে বিকল্প বা বিভৰ্ক, ইয়া বিভৰ্কপলিশুভ পদাৰ্থের ধর্ম বা বিভৰ্কবিষয়ীভূত পদার্থের ধর্ম ?

পালের সংক উভরেরই সহস্ব আছে, স্বভরাই এধানেও পূর্ববং পাল্লমালেই ব্রাইভেট্ে। সেই পাল্লই 'সং চিং আনন্দ'। ৪৬—৪৮। ভাংপর্বা।

শ্বিশক এই বে 'তৎ অমসি' এই মহাবাক্যের লক্ষ্যার্থ সবিকল্পক আহাৎ
ক্ষালাক্ষিবিশিষ্ট পদার্থ অথবা নির্মিকলক অথাৎ নামরপাদিপরিপৃত্য বভ ?
ক্ষালাক্ষ্য হইলে, ভাহার বাস্তবিক অভিত্য নাই, নামরপাদি—কল্পনামতে
ক্ষালাক্ষ্য , নির্মিকলক লক্ষ্য হইতে পারে না ; লক্ষ্যত্মরপ ধর্ম বা বিকল ক্ষালাক্ষ্য , ভাহাকে নির্মিকলক বলিবে কির্পে ? ১৯

ক্ষাপ্তভাষ উদ্বয়, ভোমার পূর্বপদের অধ্বন পূর্বপক তোমার

আন্তে ব্যাহভির্মজনবস্থাক্সাশ্রন্থর ॥ ৫০ ইনং গুণক্রিয়ালাভিন্রব্যসম্মনবস্তর ।

ভ দাল্লাপ্ররতা, বোঁ তেং, ভবা ভূতীরাস্কলখনির্দিষ্টক্তালি বিকলক বিকল্পরাথ ওদাপ্ররক্তালি সবিকলকলাং ভর্মিশেববাসূতো বিকল্প: কিং এধবাস্কলখনির্দিষ্ট এব বিকল্প:, উভ ভাতাালক্তঃ ও আন্যে অক্টোপ্রাপ্রতা, বিভীরেহণি বর্ষিবিশেববীসূতো বিকল্প: কিং এধবাস্কলখনির্দিষ্ট উভ ভেডোংকঃ ? আন্যে চক্রকাশন্তিঃ, বিভীরে ভক্তাপাক্তক্তাপাক্ত ইভানবহাপাত ইভি॥ ৫০॥

ন কেবলমকৈবেলং পূৰণমু অপি তু সর্বচ্ছেবিংবিকলপূর্বকং পূৰণং প্রসমূতীভাছ ইলং প্রণক্রিয়েতি। ইলং বিকলপূৰণলাতং প্রণক্রিয়ালাভিম্বন্দস্করপত্ন বেরু বঙ্কু প্রণাদিনস্কাত্তেরু পঞ্চপু সমং, তথাকি গুণা কিং নিশ্রণি বর্ততে অথবা শুণবৃত্তি গু

বিক্তর্পরিশ্রু পদার্থের ধর্ম বলিলে উন্মন্ত প্রলাপ হইয়া উঠে, বিত্তর্ক বিষয়ের বিষয় ভুক্ত পদার্থের ধর্ম বলিলে আন্মাঞ্জ অনবন্ধা ইত্যাদি দোষ হয়। ৫০

এইরূপ আপত্তি গুণ, ক্রিয়া, জাতি, ডব্য, এবং সম্বন্ধ-বিশিষ্ট সকল

কদ্বেও স্বস্ত করা যায়—যথা, তোমার এই বিতর্ক কোন্ বিষয় লইয়া পূ বিতর্ক মাহাতে একেবারেই বিতর্ক নাই, এইরূপ বিষয় লইয়া পূ" যাহাতে বিতর্ক আছে, সে বিষয়ের বিতর্ক বাললে, "যাহাতে বিতর্ক আছে" এই বাক্যন্থ বিতর্ক আছে পে বিষয়ের বিতর্ক এই বাক্যন্থ বিতর্ক শব্দ এক বিতর্ককৈ ব্রাইলে, আত্মান্ত্রম হয়, এক বিতর্কই আন্তর্ম এবং আন্তিত উত্তরকোটিতে প্রবিষ্ট হয়। যদি ভিন্ন ভিন্ন বিতর্ককে ব্রায়, তাহা হইলে মাহাতে বিতর্ক আছে, এই বাক্যন্থ বিতর্কশেদের আর্থ বে বিতর্ক, ভাহা কোন্ বিষয় লইয়া হয়—বিতর্ক মাহাতে আছে, না—মাহাতে একেবারেই বিতর্ক নাই এমন বিষয় লইয়া হয় পূ—এইরূপ বিতর্ক উঠিতে পারে। তার পর সেই "বিতর্ক" শব্দের কিরণ অর্থ পূ—এই প্রবার অন্বন্ধা অর্থ থ ধারাবাহিক, আপত্তি হইতে পারে। আর যাহাতে বিতর্ক নাই, এমন বিষয়ে বিষয়ে ক্রেবর বিতর্ক ও একেবারেই অসত্তব। ৩০

তাৎপর্য ।

৩৭, ৩৭সম্পন্ন বভতে থাকে বা নিওপি বভতে থাকে
 প্রিন্দর্শন বভতে থাকে বলিলে, "৩৭সম্পন্ন" এই বাক্যত্ব ৩৭ শবেশ এবং সঁক্ষ্

সমস্থেন স্বরূপক্ষ সর্বমেডদিতীব্যতাম্ ॥ ৫১ ॥ বিকল্পতদভাবাজ্যামুসংস্পৃ ফীত্মবস্তানি । বিকল্পিডয়লক্ষ্যবস্থাদ্যান্ত কল্পিডাঃ ॥ ৫২ ॥

জিন্মানি ক্রিরারছিছে; বর্ত্ত ক্রিরাবতি বা ? আলো ব্যাবাতঃ অক্সত্রাজ্ঞারাদর ইতি ;
কর্ত্তক তৈবমূল্য । ন্যিবনদত্ত্তর চেগ কিং নত্ত্তরমিত্যাশক্ষাত্ত তেনেতি। তেন এবংবিবাহিক্তক্তানক্তত্তেন এতত্ত্বগাদিকং নর্মাং অন্তর্গাতামু; গুণাদরঃ নর্মে ব্যবহাণে
বর্ততে ইত্যতিপ্রারঃ॥ ৫১ ॥

ক্ষ গুৰুষক কলে প্ৰকৃতি কিবারাভিনিভাভ আহ,—বিকলভণভাৰাভানিভি। বিকল্পনআন্তাভাগ বিকলেন বিকলিভাবেন চাসংস্টাল্লবজনি সংস্পরিছিতে পরমাল্লবজনি বিকলিভাবলক্ষ্যকাৰজালাঃ, তল্ল বিকলিভাবং নাম সবিকলক বা নির্মিকলক বা ইভি পুর্বোজেন
বিবল্পন্ত ক্ষ্যকার্থ লক্ষ্যবিভাগ ভাপাত্ম, সত্ত্বঃ সংবোগানিঃ, আদিশবেন প্রবাদরো
পূজ্বতে, তু শব্দেহবারণে, তল্ল প্রবাং নাম প্রণাপ্ররো স্থবং সম্বান্নিকারণমিভি বা ভাকিকক্ষাভিত্য, কর্মব্যাভিনিভাবে সভি প্রাতিনাল্লালা ভ্রণঃ, নিভামেকমনেকঃভিনালাভানিভি
লক্ষিতা ভাতিঃ, সংবোগ-বিভাগরোরসম্বান্নিকারণকাভীয়ং কর্মেভি লক্ষিতা ক্রিয়া, এতে সর্বোক্ষরতা প্রবাহানি ক্রিয়া এবং স্বর্মে প্রস্তুপে ক্রিয়া এবং ॥ ৫২ ॥

ক্ষার পক্ষেই সমান; অভেএব বস্থান্তর একটি নিশ্চর করিয়া ভাষারই সক্ষাত্ম বিভর্ক, তথা, ফ্রিয়া প্রাকৃতি সমস্তাই স্মীকার বন্ধ। ৫১

এলবভ বিবল্প ও বিবল্পাতাবের অসংস্পৃষ্ট; ভাঁহাতে যে বিভর্কিডৰ, কৃষ্ণাত্ম এবং সংযোগাদি সময়, তৎ সমস্তই বিল্লত। ৫২

প্রথমোক্ত গুণ শব্দের অর্থ একই গুণ কিনা? এক প্রকার গুণ হইলে,
আন্ধান্ধার, অন্ত প্রকার গুণ হইলে পূর্ববং অনবস্থা দোর হয়। অতএব
শ্রীপ্রপ আপত্তি করিবে না, গুণ যে বন্ধতে থাকে, সেই বন্ধটী বৃথিবে,
গুণি হাংার ধর্ম এইরূপ বৃথিবে; গুণবানের ধর্ম গুণ, এইরূপভাবে বৃথিবে
নী। ক্রিয়া জার্ডি প্রভৃতির পক্ষেও এই নীতি অন্থাসরণ করিবে। ৫১

ষ্টেমন বিভয়রপ ভণপ্রভৃতির স্তাণ তক শামে কথিত হইয়াছে, এখ-বভতে যে বিক্রিডর দক্ষাত প্রভৃতির বর্তমানতা, তাহা বাভবিক নহে, কাল্লনিক মাত্র তব্য, গুণ, কর্ম সম্ভই এখা বভতে কল্লিড। কল্লনা ভাইনাই বিভবোধ, বল্লনা সইয়াই সহাবাক্যধবোধ। ইহাই বেদাভ্রশালের ইখং বাকৈয়েজধীকুসন্ধানং <u>শ্রুবন্ধ ভবেং।</u>
বুক্তা। সম্ভাবিতথাকুসন্ধানং মননস্ত তং ॥ ৫০॥
ভাজাং নির্বিচিকিৎসেহর্থে চেত্তসঃ স্থাপিত ত বং।
একতাননমেত্রি নিদিধাসনমূচতে ॥ ৫৪॥
ধাতৃধানে পরিত্যক্ষ ক্রেনাক্ষাইয়কপোচরম্।

এতাবতা এক্সনতে বিমৃত্য ভবতীতাকাকারাং কনিতনাত—ইবং বাকৈরিতি।
ইবং লগতো বতুপাদানমু ইত্যাদিএছ্ঞাভোতপ্রকারের বাকৈরত্বমন্তাদিবাকৈরতিববিদ্দানার ভবাং বাকানামর্বত জীবত্রজনোরেক্তর্কাশ্রস্থান্সম্বান্য প্রবিধ করেও। মৃত্যাদানার বিভাগিনা পরাপরাজনোরেবং ব্ল্যা সভাবিতৈকতা ইত্যভেন বিশ্বনতে বাক্তর্বারা ব্ল্যা সভাবিত্বাস্ম্বান্য প্রত্যাদানার করান্য ব্লাদানার করান্য বিশ্বনার করান্য বিশ্বনার করান্য বিশ্বনার বিশ্বনার করান্য বিশ্বনার ব

ইপানীং নিনিধাাসনমাহ,—ভাজামিতি। ভাজাং প্রবণমননাজাং নির্কিচিকিৎদা নির্পতা বিচিকিৎসা নাগারো বনাগর্গো নির্কিচিকিৎসা ডামিরের বিষয়ে ছাপিওস্ত ধারণাবজ্ঞকালা কেন্দ্রবাধিক পার্থিতি পার্জিনিকিংসা ব্যবহার কিন্তু বার্থিত পার্থিত পার্থিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক

তত্ত্বৈৰ নিদিধাসনক্ত পহিপাৰদশাল্পণ সমাধিমাৰ,—গাভ্গানে ইভি। **নিদিধাসনে** ভাৰকাতা থাকং ধ্যেত্ৰক ইভি ত্ৰিতল্প ভাসতে তত্ত্ব বদা চিত্তমভাসন্দেশ গাভ্যানে কাভান্ধ

এই প্রকারে 'তত্ত্বমিনি' প্রিভৃতি বাক্যের সাহায্যে জীবরক্ষের অভেদরূপ হদীর অর্থের অন্তুসন্ধানই প্রবশ-পদবাচ্য। জীবরক্ষের অভেদরূপ অর্থের বে বুজিবারা নিজ বৃদয়ে সমর্থন, তাহাই মমন। ৫৩

শ্বণ ও মনন বারা জীব-ত্রক্ষের অভেণ অবধায়িত হইলে, ভাষাতে বিরীকৃত চিত্তের বে একাকার মৃত্তিপ্রবাহ, ভাষার নাম নিদিধ্যাসন। ৫৪

(शांका शांन व्यवः (शायत्र मरशा) शांका व्यवः शांनरकः व्यवस्य

ভাৎপর্য্য।

৪৬—৪৮ শ্লোকে প্রদর্শিত 'তং'শদার্থ বিচার ও 'অং' শদার্থ বিচারপূর্বক 'ভষমসি' প্রভৃতি বাক্যার্থ জ্ঞান করিবে, ইহাই প্রবণ। ৩—১০ রোকে প্রদ-র্শিত বৃদ্ধি অন্নারে উচ্চ বাক্যার্থের সমর্থন ও বৃত্তিসূক্ত জ্ঞান করিবে, নির্বাতনীপবক্রিছং সুমাধিরজ্ঞিনারতে ॥ ৫ ॥ রন্তরন্ত তদানীমজ্ঞাতা অপ্যাত্মগোচরাঃ।
স্মরণাদসুমীয়তে ব্যাথিতত সমুখিতাং ॥ ৫৬ ॥
রন্তীনামসুর্ভিন্ত প্রযন্ত্রাং প্রথমাদপি।
অদৃষ্টাসকৃদভাগি-সংস্কারসচিবান্তবেং ॥ ৫৭ ॥

থ্যানক ক্ষমাৎ পৰিভাজ্য খোটাকলোচকা খোলনেকমেৰ গোচৰো বিবৰো বস্ত ভক্তথাবিধা ভক্ষজ্য কৰা নথাবিকিত্যালতে, ভক্ত দুঠাক্ত:—নিৰ্ব্বাভগীপৰণিতি; বানু বৃহিতে প্ৰদেশে বৰ্ত্ত-ক্ষালো এবাত ভব্দিভাৰ:॥ ৫৫॥

ন্তু জ্যানীং হুজ্ । পাদক প্রবড়াভাবাৎ কথা হুজ্যক হুজি বিড্যালক। ভাংকাদিক প্রবড়াভাবে
ইপি প্রাথনিকাবের প্রবড়াং অনুষ্ঠাদিনক নারিসহিতাং ভবভাভ্যান,— হুজীনানক হুজিজি ।
ধ্যেরক গোচরাণাং হুজীনানু অনুষ্ঠান্ত প্রবাহনাপোলগতিক প্রবছাপ প্রবাহনি প্রবছাং সমাধিপুর্বা
ইন্দীনান্তি আনুষ্ঠান স্ক্রিড্ছাং, বভানক ন্ত্রানিকার প্রবিশেষ ক্রিড্রাক্ত সমাধিকার ক্রিডা
ভারনাবিত প্রঞ্জিনা স্ক্রিড্ছাং, বভানক ন্ত্রানিকারণাভ্যাং লব ব্রীনাং ভবভি॥ বন ॥

প্রিত্যাগ করিয়া ধ্যের মাত্রে স্থিতীকৃত নির্মাত নিক্ষপ প্রদীপবৎ চিত্তের অবস্থাকেই সমাধি বলা যায়। ৫৫

ুসমাধিকালে আৰবিষ্ণিী চিত্তবৃতি অঞ্চাত থাকিলেও, সমাধিতজের পরে স্বৃদ্ধৃত মূরণ হইতে সেই সকল চিত্তবৃত্তির অভ্যান হয়। ৫৬

,, (ক্লমাধিকাকে চিন্তঃন্তির উৎপাদক প্রবন্ধ না ধাকিলেও) অদৃষ্ট, সভত স্মত্যাসন্ধনিত সংকার এবং পূর্বাকৃত প্রুযন্ন হইতে চিন্তঃন্তিসমূহের অন্তর্গত হইয়া ধাকে। ৫৭

তাৎপর্য্য ।

সমানিতকের পর 'আমি সমানিত ছিলাম' এই যে শ্বরণ হয়, তাংগ অন্ত-ভর্মুইলক, সেই অন্তবরূপ চিন্তবৃত্তি সমানিকাকে অক্তাত থাকিলেও ভাহার সম্ভাব, শ্বরণ-রূপকার্য্য হারা অন্তুমের। ৫৬ ষধা দীপো নিবাতত্ব ইজাদিভিরনেকধা।
ভগবানিগমেবার্থমর্জুনার জরপার ॥ ৫৮॥
জনাদাবিহু সংসারে সঞ্চিতাঃ কর্মকোটয়ঃ।
জনেন বিলয়ং যান্তি ভাঙো ধর্মো বিবর্দ্ধতে॥ ৫৯॥
ধর্মমেঘনিমং প্রান্তঃ সমাধিং গোগবিত্তমাঃ।
বর্ষতের যতো ধর্মামৃতধারাঃ সহস্রশাঃ॥ ৬০॥

নৰদ্ধং সৰাধিঃ পূৰ্ব্বাচাইগ্ৰনি নিরাপিতো দৃষ্ট ইত্যাশতঃ সর্ববাস্থনে দিরাপিতভাৎ নৈৰ্মিভ্যাহ,—যথা দীপো নিবাতত্ত্ব ইতি। বধা দীপো নিবাতত্ত্বো নেকত ইত্যাদিলোকৈবনেকথা নানাপ্ৰকাৱেণ ভগবান্ আনৈক্ষ্যাদিল শার ইমধেব নির্মিক্সক্সনাধিরপ্রথনজ্মুনার
শিষ্যার ক্ষরপারৎ নির্মিণভবার ॥ ৫৮॥

•

অক্ত সমাধেরবাস্তরকলমাত্ অনাদাবিত সংসারে ইভি। আনাদো স্পাইর, ইত্ অনির্
সংসারে নঞ্চিডা: সম্পাদিতাঃ কর্মকোর্টয়: কর্মবাং পুণ্যাপুণ্যসক্ষণানাং কোটর ইত্যুপাসক্ষণান্
অপরিমিতানি কর্মান্টিতার:। অনেন সমাধিনা বিসরং বাজি বিনক্তমি স্ফ্রীরতে তাক্ত কর্মানি,
তিমিন্তু পুরেবরে" ইভি প্রত্যে, "জ্ঞানান্তিঃ সর্ক্ষকর্মান্তী"ভ্যাদি স্থতেক, ভ্রম্মে বর্মি স্বিলাসাবিদ্যানিবর্ত্তকভ্যাক্ষাৎকারনাধনভুতো ধর্ম্মো বিবর্ধতে স্পাইর্ ॥ ৫১ ॥

ভক্ত কিং প্রমাণমিভ্যাহ,—ধর্ষবেশমিষমিভি। বোগবিভ্যা: অভিশবেন বোগজাঃ বন্ধ-সাক্ষাৎকারবন্ধ ইভার্থ:। ইমং নির্মিকজকসমাজি ধর্ষমেলং প্রান্থ: স্পান্তর্ব। ভত্তপাদারভি বর্ষভোগ ইভি। যতঃ কারণাৎ এব সমাবিদ্ধর্মান্যভবারাঃ ধর্মলক্ষণাঃ অন্যভবারাঃ সক্তর্বাবা বর্ষভি ক্ষণমেকং ক্ষতুশভক্তাশীভি প্রতঃ অতো ধর্মমেলং প্রান্থরিতি পূর্বেধাররঃ॥ ৬০॥

ভগবাৰ্ জীক্ষ "যথা দীপো নিবাতছঃ" (জীমভগবদ্দীতা ৬৮ আঃ ১৯ ক্লোক) ইত্যাদি বচনসমূহ ছারা নানাপ্রকাবে অর্জুনকে এই সমাধির বিষয় উপদেশ করিয়াছেন। ৫৮

এই অনাদি সংসারে সঞ্চিত্ব বহু কোটি অদৃষ্ট, এই নির্কিকর সমাধি-প্রভাবে বিলীন চয় এবং শুদ্ধ ধর্ম অর্থাৎ তত্ত্বসাক্ষাৎকার-হেতৃভূত পরিজ্ঞ ধর্ম রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ৫১

প্রধান যোগাচার্য্যগণ এই নিঞ্জিকরক সমাধিকে 'ধর্মনেষ' আধ্যা প্রদান করিরাছেন। বেহেতু এই সমাধি সহত্য প্রকারে ধর্মামৃতধারা বর্ষণ করেম। ৬০ অমুনা বাসনাঞ্চালে নিঃশেবং প্রবিলাপিতে।
সমুলোম্ লিতে পুণা-পাপাথ্যে কর্ম্মিক্সে ॥ ৬১ ॥
বাক্যমপ্রতিষক্ষ সং প্রাক্ত পরোক্ষাবভাগিতে।
করামলকবিশেধমপরোক্ষং প্রসূত্ত ॥ ৬২ ॥
পরোক্ষং ব্রানিজ্ঞানং শাবাং গৌলকপূর্ববিক্ম।
বৃদ্ধিপূর্ববৃত্তং পাপং কৃৎস্মং দহতি বহিন্দং ॥ ৬৩ ॥
অপরোক্ষাত্মবিজ্ঞানং শাবাং দেশিকপূর্ববিক্ম।
২০১৫ সা

ইদানীং সধাংশ গ্রন্থরোঞ্জননাত,—অনুনেতি। অনুনা সমাধিনা বাসনাঞ্জনে অত্ইয়ুৰ্বাঞ্চার্ক উ্রাণ্ডিয়ানতে তুতুতে জ্ঞানবিসকে সংবারসমূহে নিংশেবং মধা তবতি তথা
প্রবিলাপিতে বিনালিতে পুণাপাপাধ্যে কর্মণকরে সমূলোম্ নিতে সমূল ধর্বা তবতি তথা
প্রিতি উত্তে বিনালিত ইতি যাবং। কলিতনাত—বাক্যমঞ্জিত নি বাক্য তথইউটাদিবাকার অঞ্জিবদ্ধ সং কর্মবাসনাজ্যাং প্রতিবছরীতিত সং প্রাকৃপরোক্ষাবভালিতে
পূর্বিং পরিগ্রিকতির প্রথানিতে তথে কর্মবাজকবং ক্রেছিতাবলকগোচননিব অপরোক্ষর
ক্রিক্তিতির তথাবভালনসম্বাধি বাবং প্রাক্ষ প্রস্কৃতিত নদ্মতি । ও১। ও২ ॥

ইদানীং পরোক্তরানপ্ত কানীত, স্পরোক্ষ ত্রন্ধবিজ্ঞানবিতি। দেশিকপূর্বক ও কন্ধবা-নিম্ন শাব্দ ভর্তবালাদানবার্ত্তঃ পরৌক্ষ ত্রন্ধবিজ্ঞান বুদ্ধিপূর্বকৃতং ভালপূর্বকৃতং কৃৎস্থ। পরিতিং পাদং বহিবদিব্যতি ॥ ৬০ ॥

चनर्रश्राक्तकानकनतीर, चनरदाकाचित्रकानिकि। नामर रागिकपूर्वकर साथावन, चनरदाकोचाविकानम् चनरदाकाचरना विकासः मरनदिनर्गप्रदृष्टिकर स्व कानर ७९ नरनाद-

এই সমাদি বাসনাসমূহকে নিঃশেষরূপে বিদীন করিলে, ধর্মাধর্মরূপ কর্মসমূহকে সমূলে উন্মূলিত করিলে, 'তদম্পি' প্রভৃতি বাক্য প্রধ্যে পিরোক্তরণে প্রকাশিত আত্মতত্ত্ব বিব্যৱ কর্তল-ছিভ আমলক কলের ভার অপরোক্ত জ্ঞান অবাধে উৎপন্ন করিয়া থাকে। ৬১/৬২

े अधिक कि प्रतिकृतिक अभिविषय । १००० विषय कि प्रतिक अधिक विषय । १००० विषय विषय विषय । १००० विषय विषय विषय ।

अक्र शरम करम छेर श्रम भाग जगदाक आक्रविकान अवीर

ভাৎপর্য্য।

निक कत्रकटन आमनक कन शिक्टन क्रिक्टर ट्यमन काहे गाँकी देकात्र हम् क्रक्रम आयक्त विवदम् काहे गांकी देवा हुए शिक्टा क्रिक्टर সৎসারকারণাজ্ঞানতমসশ্চশুভান্তরঃ ॥ ৩৪ ॥
ইথাৎ তত্ত্ববিবেকং বিধায় বিধিবন্ধানঃ সমাধায় ।
বিগলিত সংস্থাতিবন্ধঃ প্রাধ্যোতি পরং পদং নরো মটিয়াৎ ॥৩০
ইতি তত্ত্ববিধেকঃ সমাপ্তঃ ॥

কারণং বনজানমন্তি তদেব তমস্তত চততাজ্বের মধ্যাক্ষণতীলঃ সুর্বাঃ বাক্তরলক্তভাত্তর ইবাজানতম্পো নিবর্তক ইতার্মঃ ॥ ৬৪ ॥

এছাভ্যাসফসমাহ,—ইথং তত্ত্বিবেক্ষিতি। নর: ইথমুক্তেন একারেণ তত্ত্বিবেক্ষ্টি তত্ত্ব ব্যাহারক্ষ্টি বিবেক্ষ কোষণাঞ্চলিবিক্ষা বিধার কুড়া অনিক্তেক্ষে বিধার কুড়া অনিক্তেক্ষে বিধার কুড়া অনিক্তেক্ষে বিধার কুড়া অনিক্তেক্ষে বিধার কুড়া অনিক্তেশ্ব বিধার কুড়া বিশ্বনিক্ষালয় বিধার কিছা বিশ্বনিক্ষালয় বিধার বিধার কিছা বিশ্বনিক্ষালয় বিধার বিধার কিছা বিশ্বনিক্ষালয় বিধার ব

ইভি ভত্তবিবেকব্যাখ্যা সমাপ্তা ॥ ১ ॥

আত্মনাকাৎকার সংসারের মূলীভৃত অজ্ঞানাদ্ধকারের পক্ষে প্রচণ্ড ভাকর-ত্তমণ। ৬৪

মানব এইরণে আত্মাকে পঞ্চকোষ হইতে পৃথক্ বিবেচনা উদিয়া সেই আত্মতত্ত্ব যথাবিধি মনঃসমাধান করিলে সংসারবন্ধন হইতে খুক্ত হইয়া অচিয়ে প্রয়পদ লাভ করে। ৩৫

उद्विदिक नामक अथग भेतित्व्ह न नमाश्च ।

দ্বিতীয়ঃ পরিচ্ছেদ:।

ভূত-বিবেকঃ।

সংবৈতৎ প্রক্রান্থ যথ তথ পঞ্চতুতবিবেকতঃ।
বোল, গ্লাক্ত তেতা ভূত-পঞ্চকথ প্রবিবিচাতে ॥ ১ ॥
লব্দপাশে রাপরনৌ বন্ধো ভূতগুলা ইমে।
একখিতিচভূংপঞ্চলা ব্যোমাদিয় ক্রমাথ ॥ ২ ॥
প্রতিধবনির্বিয়ছ্ছনো বায়ো বাসীতি শব্দন্ম।
ভক্ষাশীতসংস্পর্শো বক্ষে জ্লুগুভূগুধবনিঃ॥ ৩ ॥

নশ্ব জ্বভারতীতীৰবিদ্যারণামূনীবরোঁ। পঞ্চুতবিবেকক ব্যাশ্যান ক্রিয়তে সরা।
'দদেব' দোঁবােদমগ্রকানীনেকবেবা হিতীরামিতি শ্রুতাা অবস্থপাত্তে পুরা বজ্ এবংকার্থক ক্রনাম্বিতীয়া ব্রন্ধ শ্রুতা তক্তাবাল্লৰন্যগোত্রকেন দত্যেহ্বগর্মশক্যতাং তংকার্যক্ষে ভত্নাধিত্তক তৃত্যাঞ্চলক বিবেক্ষারা ত্রববান্দার উপোদ্যাত্তেন তৃত্যাঞ্চলক্ষিত নিবিক্ষা

ভদ্ধ ভাৰদাৰাশাদীনাং পঞ্চানাং ভ্তানাং গুণডো তেল্পানার ভদ্ধণানার শব্দশানী ক্লান্তবাৰিতি। নবেতে গুণাঃ কিং সর্বেবাস্ত একৈকল্প একৈকো গুণ ইতি বিস্করবোভন্ন-বালি কিঙ্ক প্রকারান্তবন্দ্রীত্যভিপ্রারেণাত,—একবিত্রিতন্ত্রিতি ॥ ২ ॥

ভাষের একারান্তরং দর্শরভি,—প্রতিধানিরিভি। আকাশে ভাবং গৰ এক এব ভবং গ ।

ক্সন্ধ বে সংস্বরূপ এবং অঘিতীয়, ইহা শ্রুতিপ্রতিপাদিত তত্ব, পঞ্চন্ত-বিবেক অবীৎ পঞ্চতের স্বরূপাবধারণ করিলে, তবে সেই তত্ম অবগত হওয়া স্বায়, অতএব পঞ্চতের স্বরূপ বিচার করা বাইতেছে। ১

শব্দ, ন্দৰ্শ, রূপ, রূপ এবং গাছ এ ক্রটা পঞ্চতের ৩৭। আকাশ প্রভূতি পঞ্চত্তে বধাক্রমে এক, হুই, তিন, চারি এবং গাঁচটা ওপই ধাকে। ২ প্রতিথ্যনি আকাশের শব্দওপ, বীসী (সোঁসোঁ) শব্দ এবং অভ্যুক্ত আদীত

ভাৎপর্য ।

আকার্দে শব্দ । বাহুতে শব্দ, শর্শ । তেজে শব্দ, শর্শ, রূপ । জনে শব্দ, কর্মের এপ, রূপ এবং পুঁথিবীতে শব্দ, শর্শ, রূপ, রূপ, রূপ ও গত থাকে। ২ উকপার্শঃ প্রভারপেই জলে চুলুচুলুধ্বনিঃ।
শীতপার্শঃ গুরুরপেই রসো মাধুর্যমীরিত্র ॥ ৪ ॥
ভূমো কড়কড়াণকঃ কাঠিছাই শার্শ ইয়তে।
নীলাদিকং চিত্ররূপই মধুরামাদিকো রসঃ ॥ ৫ ॥
হরজীতরপক্ষো বৌ গুণাঃ সম্যুগ্ বিবেচিতাঃ।
ভৌত্রেই ইক্টক্ষী জিহ্বা মাণকেন্দ্রিয়পঞ্চক্ষ্ ॥ ৬ ॥
কর্ণাদিপোলকস্থই ভচ্চকাদিপ্রাহ্কই ক্রমাই।
দোক্ষ্যাই কর্ষা সুমেয়ই তই প্রায়ো ধাবেদ বহিন্দ্রধ্য ॥ ৭ ॥

ঞ্জিকানিরপ:। বারো শবস্পর্গে। তর বারো শব্দমুকারেণ দর্শরতি বীদীতি শব্দমিতি। এবম্বররাপ্যস্কারেণ শব্দম রষ্টবাম। তত্ত স্পর্শনিত,—অন্তথানীত্সপ্রেণ ইতি। বৃহ্ছী শব্দস্পর্শনীতি রুরো গুণা: তে ক্রমেণাভিবীরস্তে বহে। তুগুভূগুক্সি:॥৩॥

উক্তপর্ণ: প্রভারপরিতি। স্তব্ধে প্রদানেরা রনান্তাশ্তরারো গুণান্তানার,—সংগ চুনুচুনু-ব্যনিরিভি। শীত: স্পর্ণ: শুকুং রূপং রুশে রাধুর্যানিতি ॥ ৪॥

ভূমো শৰা দিনস্বান্তা: পঞ্চৰণান্তাপুদাহরতি ভূমো কড়কড়াশৰ ইত্যাদিনা <u>হ্বভীতৰ্গক্তে</u>। বাবিতাজ্ঞেন। উজ্জ্ঞাৰ্থণলক্তি—গুণা: সম্যাধ্যেতিতা ইতি॥ ৫॥

এবং প্রণাতা ভেদম্ভিণার কার্যাভো ভেদজানার ভংকার্যাণি আনেদিরাণি তাব্দৃত্— ভৌতামিতি ॥ ৬ ॥

তেবাং ছানামি ব্যাপারাংশ দর্শনিত,—কর্ণাদিধোলকছমিতি। ইন্দ্রিমনভাবে কিং এলাব-মিত্যাকাজ্বানাং কার্থালিককাসুনানমিত্যাহ নৌজ্যাৎ কার্যাসুনেরং ডৎ ইতি। তচ্চ রূপোণলকিঃ করণরভা ক্রিরালাৎ ছিনিকিরাবদিতি রাইবার, সৌজ্যাণপদীকতভূতভার্বাহেন কুল জাকাদিতার্থ:। তেবাং বভাবমাহ প্রারো বাবেছবিশ্বিভি, পরাধি বানি বাজুণং বসজুবিভি শ্রুভের্বিভার্থ:॥ ৭॥

শূর্ণ বায়তে, ভূক্তুক্ শব্দ উক্তৃপাৰ্ণ, এবং প্রভারণ অগ্নিতে (ভেজে), 'চুলুচুলু' (কুলুকুলু) ধ্বনি, শীতকুপাৰ্শ শুক্তরণ ও মধ্রস জলে এবং ক্তৃক্তা (ক্তৃক্ত ইত্যাদি) শব্দ, কঠিন শ্রুপা, নীল খেত প্রভৃতি নানা রূপ, মধ্র অন্ন প্রভৃতি নানা রূপ এবং সৌরভ অসৌরভ বিবিধ গব্দও পৃথিবীতে থাকে। এই অগবিচার সম্যক্ পরিসমার হইল। আোজ, অক, চক্তুং, জিল্লা এবং আপ (নাসিকা) এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়, কর্ণ প্রভৃতি সুল দেহাব্রবে অধিষ্ঠিত হুইয়া ব্যাদ্রিয় ক্রেশ শব্দ, রূপ, রূপ, এবং গ্রুপাক্ষিণ ক্রিয়া ধাকে। এই সকল ইন্দ্রিয়

ক্লাচিৎ পিহিতে কর্ণে জায়তে শব্দ অন্তরঃ।
প্রাণ্যায়ো অঠরায়ো অলপানেছমডক্ষণে ॥ ৮ ॥
ব্যব্দন্তে হান্তরম্পর্ণা মীলনে চান্তরং তমঃ।
উদগারে রসগক্ষো চেত্যক্ষাণামান্তরপ্রহঃ॥ ৯ ॥
পক্ষোত্যাদানগমন্বিদ্যানন্দকাঃ ক্রিয়াঃ।
ক্ষবিবানিজ্যসেবাদ্যাঃ পঞ্চস্বন্তর্ভইন্তি হি॥ ১০॥
বাক্পানিপাদপ মুপ্রৈর্হকন্তৎক্রিয়াগদনঃ।
মুখাদিগোলকেমান্তে তৎ কর্ম্বেন্দ্রিয়াপক্ষক্ম॥ ১১॥

শ্রীরংশবেন স্থানিতং কবিং করণানাম স্বর্থিবরঞ্জাই কবং দর্শরতিঃ—কবানিদিভি বাজাাদ্।
কর্মানিং কর্মপ্ত পিবানে কতে সভি প্রাবাধারে প্রতিরাস্থা ত বিদ্যমান আন্তরং শব্দ আরতে ৪৮৪
ক্রমপানেং মতক্ষণে চ আন্তর্মপর্শ অভিব্যক্রান্তে অভিব্যক্তা তবন্তি, নেত্রনিনীনানে কৃতে
আন্তর্ভায় উপলভাতে, উন্পারে জাতে রসগরে। বে। পৃক্তে, ইন্ডানেন প্রকারণাকার্শামান্তরক্রম্য, আক্রাণামিতি কর্ত্তরি বলী। আন্তর্ভ বিব্যক্ত এতে। প্রহণ্য, ইন্সিন-কর্ত্তমান্তর্থবিবরক্রম্যুক্ত কর্ত্তর গ্রাহ্ম

শ্বন জ্ঞানেন্দ্রির্যাগারানভিধার কর্পেন্দ্রিরাসন্থাদিন প্রতি ভংলভাবসন্থার ভঙ্ শ্বিকভূতিবৈত্তংব্যাপারানাত্ত,—পক্ষেত্যাদানেতি। উত্তিকাদানক গমনক বিদর্শক আনক্ষেতি ভক্তঃ, উত্ত্যাদানগমনবিদর্গানলাখ্যাঃ পঞ্চ ক্রিয়াঃ প্রসিদ্ধা ইতি শেবঃ। নতু কুব্যাদীনাং জিল্লাভ-শ্বানাম্পি সন্থাৎ কথা পক্ষেত্রজ্ঞিত্যাশ্ব্যাক কৃষিবাশিক্সফেব্যায়া ইতি দু ১০ ॥

্ৰভাৰি কানি ক্ৰিয়ালনকানি ইন্দ্ৰিয়াণীত্যত আৰ,—ৰাকুণাণীতি। বাগানিভিন্নকৈতং-ক্ৰিয়ালনিকানাং ক্ৰিয়াণীযুংগতিৰ্ভবতীতি শেষঃ। অৱাপ্যতিং কৰণপূৰ্ণিকা ক্ৰিয়াৰাং ইত্যাদি-

অভিত্যন (এজন্ত প্রত্যক্ষ করা যার না) সুতরাং কার্য্যারা অন্ত্যের। ইয়ারা প্রায়ই যাহ্য বিষয়ে ধার্বিত হয়। ৩—৭

তবে কথন কৰ্ণ (অসুলিখার।) ক্লব্ধ করিলে, আভ্যন্তরিক প্রাণবাস্থ সুক্তরানলের শব্দও প্রকৃত হয়, কলপান এবং অরভক্ষণ-কালে আভ্যন্তরিক পুরুত্ত হয়, চকু: নিমীলিত করিলে, অভ্যন্তরের অবকার এবং উদ্পার উটিলে অভ্যন্তরের রস ও গ্লব অর্ভ্ত হয়, ইন্দ্রিয়গণের আভ্যন্তরিক ভণ-

कर्ष नांठी—कथन, शहन, भूमन, प्रतीहरूनई अवर जानकविष्णव । कवि, वानिका, त्यवा टेकानि, एक कर्त्यबर्ट जवकित । बाक्, इन्छ, भन, चरारमण মনো দশেব্রিয়াধ্যক্ষং স্থংপদ্যগোলকে দ্বিত্য।

তচ্চান্তঃকরণ্ বাহেম্ব্যাত্ত্রাদ্বিনেন্দ্রিয়েঃ ॥ ১২ ॥
অক্ষোর্থাপিতিবেহুতদ্গুণদোষবিচারক্য।

সক্ষ রঞ্জন্দ্রাস্থা গুণা বিক্রেয়তে হি তৈঃ ॥ ১৩ ॥
বৈরাগ্যং ক্ষান্তিরে নার্যামিত্যাদাঃ সন্থসন্তবাঃ।
কামক্রোধা বোভ্যতাবিত্যাদা রঞ্জনাথিতাঃ ॥ ১৪ ॥

কার্যালিক সমস্থানং অপ্টব্যম । তন্ত কর্ম্বেজিরপঞ্কন্ত হানাজাহ,—মুখাদীতি। আদিশমের কর্মবরণী গুদশির্মজ্বিত চ গৃহক্তে॥ ১১॥

ইপানীমুক্তদশেক্রিরপ্রেরকত্বেন প্রস্তুতক্ত মনসং কৃত্যা স্থানক দর্শরতি,—মনো বশেক্রিরা-শক্ষমিতি। ততাত বিজ্ঞান্ত সনি মন্তক্ষাত,—ভক্তান্তঃকর্ণ্মিতি॥ ১২॥

শংশিক্ষাধাক্ষত্যেব বিশ্বয়তি,—অক্ষেষ্থাপিতেছিত। অক্ষেমু ইন্দ্ৰিরেমু বিবরেমু বাণিতেরু সংস্থাতসনো গুণনোৰবিচারকং সমাচান মিদমসমাচান মিদমিতাাদিবিচারকারীতার্থ। আরং ভাব:—আআন: প্রমাতৃত্বন সর্ক্ষজ্ঞানসাধারণ্যাৎ চকুরাদীনাত রূপাদিজ্ঞান্তননমাত্রেপ ছবিভার্থাৎ গুণবোবিচারক্ষ উপলক্ত্যানক্ষাক্তথাকুপপত্যা তৎকারণবেদ মনোহভূপিকস্তব্যানিত। নননা বৈরাধ্যকামাদ্যনেকবিধহতিমন্ত্র্দর্শনার সন্থাদিগুণবন্ধ দর্শরতি মন্তব্য ক্ষেত্রকত্বত্বতি। তেখাং তদ্গুণকে কারণমাত্ত—বিক্রিয়ত ইতি। বি বত্তিকে বিক্রিয়তে বিক্রিয়ত বিভাবং প্রধ্যেতিত্বত্ব। ১০॥

ত্বৈতত পিক্ৰিয়মাণ্ডৰেব প্ৰপশ্মতি—বৈৱাগ্যমিত্যাদিতননোবিতা ইত্যক্ত। প্ৰত্যাপ ন ব্যাণায়তে ॥ ১৪ ॥

এবং উপস্থ—এই পঞ্চ ইন্দ্রিয় বারা (যথাক্রমে) উক্ত পঞ্চ কর্ম্ম নির্ব্বাচ হয়। স্থানদেহের মুথপ্রভৃতি অবয়বে পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় বর্তমান। ১০। ১১

মন উক্ত দশবিধ ইন্সিয়ের অধ্যক, মনের স্থান হৃৎপদ্মণগুল, উক্ত দশবিধ ইন্সিয়ের সাহায্য ব্যক্তীত বাহ্য বস্ত গ্রাহণে মনের ক্ষমতা নাই ব্রিরা ভাষাকে অন্তঃক্রণ বলা যায়। ১২

ইব্রিয়গণ বিষয়সমন্ধ প্রাপ্ত দ্রইলে, অক্ত:করণ ঘারাই বিষয়ের ওণ-দোষ-বিচার হয়। অক্ত:করণের তিন ওণ,—সব, রক্ষা এবং তমঃ । এই ত্রিওণ দারাই অক্ত:করণ বৈরাগ্য প্রভৃতি বিবিধ বিকার বা অবস্থা প্রাপ্ত হটয়া থাকে। ১৩

বৈরাগ্য, ক্নমা এবং ঔলাধ্য প্রভৃতি বিকার, অবস্থা বা ধর্ম, অভ্যক্রনের পুরুত্ব ইইতে উৎপন্ন; কানু, ক্লোভ, ব্যুক্ত ইত্যানি ধর্ম রজোভণ হইতে আলক্ষ প্রান্তিউন্সান্য বিকারান্তমগোখিতাঃ।
সান্ধিকঃ পুণানিজ্পন্তিঃ পাপোংশন্তিক রাজনৈঃ॥ ১৫॥
তামনৈনোভন্তং কিন্তু বুধায়ুক্ষপণং ভবেৎ।
আনছেন্তায়ী কর্ত্তেবেং লোকবাবস্থিতিঃ॥ ৩॥
ক্ষেণনান্ধিত্তের্ব ভোতিক্ষমতিক্ষু ট্যু।
আক্ষানাবিশি ভক্তান্ত্রবৃত্তিভামববার্যিভাম্ ॥ ১৭॥
একাদশেন্তিরৈমুক্ত্যা শান্তেশাপাবস্বন্যতে।

বৈরাগ্যাদীনাং কার্যাণি বিভক্তা দর্শরতি,—সান্তিকৈরিতি। তামসৈনোভিরদ। এতেবাং
বৃদ্ধিবর্তাও অপ্তান্ত্রাণ্টানাং সংক্ষাং বাবিননাত্—অতাহ্যিতি। অত্যিতি এত্যরবাদ্
ক্ষা প্রভাৱিতাও:। লোকেব্লি কার্যাকারী প্রভূরিতোবনুপদিষ্ঠতে॥ ১৫। ১৬॥

এবং স্বৰ্গত ছিডিমভিধার ইলানীং তক্ত ভেডিকছন্তানোপায়নাৰ,—শ্লাইশন্ধানিত।
শাইশন্দানিত্তি শুলাই কৰং ভূতকাৰ্য্যনিক্র ইভাগিব্যাগনাত্মানাভ্যানিভাছ
আঞ্চানবলি ইভি। "অৱস্থাং হি লোম্য মন আপোময়ং প্রাণৱেকোম্মী বাণি, ভাগিনাত্ম আন্ত্রানক বিমভানি প্রোত্রাণীনি ভূতকার্যাণি ভবিত্মইন্তি ভূতাধ্যবাভিরেকাক্বিধায়িছাং ইন্ধ্যব্যাভিরেকাক্বিধায়ি ভত্তংকার্যাং দৃইং যথা মুব্যবাভিরেকাক্বিধায়ী যটো মুংকার্যো মুক্তা তথা চ ইমানি ভ্রাত্তথিভি ভ্রদ্যম্বাভিরেকাক্বিধায়ী যটো মুংকার্যো ইভাগিনা ছালোগ্যশ্রভী স্বন্য প্রভাত ভ্রদ্যক্তাপি প্রস্তিয়া । ১৭ ॥

এবং ভুতানি ভৌতিকানি চ বিবিচা দর্শীয়বা প্রকৃতাং 'সংদব সৌবোদনপ্রকাসী-

উথিত ; আলম্ম, আজি এবং তত্রা প্রভৃতি ধর্ম বা বিকার তমোওণ কইতে উকুত ; সাধিক বিকার বা অবস্থা কইতে পূণ্য-অর্জন কয়, রাজস অবস্থা কইতে পাণ বা পূণ্য কিছুই হয় না, র্থা ক্রিয়াল্ম হয়। এই সমজের মধ্যে 'অহং' (আমি) এইরপ জান মাহার প্রতি হয়, তিনিই কর্তা। এইরপ লোকে ব্যবহার আছে। ১৪—১৬

জি জাই শব্দ-পার্শনি যে বে পদার্থে আছেঁ, তৎসমূদ্য যে জুতোৎপন্ন, তাহা প্রত্যক্ষিত্র । ইন্দ্রিয় ও অভ্যক্ষরণ বে জ্ত ইইতে উৎপন্ন, তাহা শাল্ল ও বুক্তিবারী অবধারণ করিবে। ১৭

्रिट्च नेमक भनाय-भक कर्डाखराजे चिक्के, (यथा-स्थान के वाका,

যাবৎ কিঞ্চিদ্ ভবেদেতদিবংশকোদিত হ জ্পং। ১৮॥ ইদং সর্ববং পুরা স্থান্টেরেকমেবাদিতীয়কম্। সাদেবাসীমামরূপে নাস্তামিত্যাকশেব চঃ॥ ১৯॥ বৃক্ষাস্ত স্বর্গতো ভেনঃ পত্রপুষ্পফলাদিভিঃ। বৃক্ষাস্তরাৎ সঞ্চাতীয়ো বিক্ষাতীয়ঃ শিলাদিভঃ॥ ২০॥

দিত্যাদাখিতীয়রক্ষপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিং ব্যাচক্ষাণন্তবাক্যখেশসভার্থমার একাদশেক্ষি-রৈশ্বিতি। প্রত্যক্ষাদিভিঃ নর্ধেঃ প্রমাণবাপাদশাদর্থাপন্ত্যাদিপ্রমাণন্তাদৈক বাবংকিছি- ব জ্ঞানবর্গন্ততে তৎ সর্বং সদেব ইত্যাদিবাক্যছেন ইদস্পদেনাভিহিত্যিতার্থ:॥ ১৮॥

এবন ইদংশবস্থাবনভিগার ইদানীং তাং ঐতিং বরমর্বতঃ পঠতি ইদং দর্ক্ষিতি। অনুশ্রমাণভাষারণিক্ষালকেন্তের বচনমিতার্বঃ॥ ১১॥

একমেগাছিতীরমিতি পদত্ররেণ সহস্তনি স্বগভাদিভেদত্তরং প্রসক্তং নিবাররিতুং লোকে শ্বগভাদিভেদত্তরং তাবদর্শরতি বৃক্তস্ত স্বগভো তেন ইতি। এবমনাজনি ভেদত্তরং প্রণশ্

অর্ধাৎ চাকুষ প্রভৃতি ছয় প্রকার প্রত্যক্ষ, অম্পান প্রভৃতি বুক্তি বা শাস্ত-বোধ প্রভৃতির বিষয়ীভূত হয়, সেই পদার্থসমষ্টিরণ জগৎই (সদেব সৌম্যে-দমগ্র আসীৎ এই শ্রুতিবাক্যক্ষ) ইদংপদের অর্থ। ১৮

স্টির পূর্বে সমস্ত জগৎ একমাত্র অবিভীয়, সংখ্রুণেই অবৃস্থিত ছিল, নাম-রূপ ছিল না, ইহাই (ঋতিস্থ) উদ্দালক-বাক্য। ১৯

বৃক্ষে পত্র পুন্প কল ইত্যাদি অদপ্রত্যক্ষ হইতে যে ভেদ অর্থাৎ অংশ হইতে যে অবয়বীর ভেদ, ভাগকৈ বৃক্ষের স্বগতভেদ বলা যায়, সেই বৃক্ষে অন্তবৃক্ষ হইতে যে ভেদ, ভাগই সজাতীয় ভেদ এবং প্রস্তর্যাদ হইতে যে ভেদ, ভাগই বিজাতীয় ভেদ। ২০

তাৎপর্য্য।

বে যে পদার্থ লইয়া জগৎ, তর্মধ্যে কর্ম্মেরিয়ের অধিকৃত পদার্থ সর্কাপেকা পাই হইলেও অব্ধ ; পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়ের অধিকৃত পদার্থ তদপেকা অধিক ; মানস প্রত্যক্ষের অধিকৃত পদার্থ আরও অধিক, অনুমানগম্য পদার্থ অধিক-তর, অনুমানের অগম্য পদার্থ শান্তবারা বুঝিতে হয়—এইরপ মূল, স্ক, নানাবিধ পদার্থসমূহই জগৎ—জগৎই 'ইদং' পদের অর্থ। ১৮ তথা সম্বস্তনো ভেদ-অন্তং প্রাপ্তং, নিবার্যতে।
ঐক্যাবধারণবৈত-প্রতিবেধৈক্তি ভঃ ক্রমাং॥ ২১॥
সতে। নাবম্ববাঃ শক্ষান্তদংশত্যানিরূপণাং।
নামরূপে ন তত্যাংশৌ তয়োরদ্যাপ্যামুদ্ধবাং॥ ২২॥
নামরূপোদ্ভবতৈত্ব স্কৃতিত্বাং স্কৃতিতঃ পুরা।
ন তয়োরদ্যাব্যাক্ষরতক্ষাং সন্ধিরংশং যথা বিয়ং॥ ২৩॥

নংবাজিল প্রবাদন তারেলতারং প্রতিপদত্তরেশ নিবাররভীত্যাত তথা সংবাদ ইতি। ব্যক্ত-সামাজাদনাঝানীব সম্প্রশাস্ত্রতিশি প্রসক্তং স্বগতাদিতেলতারটামক্যাবধারণকৈ প্রতিবেধাব-বিকরেকবেবাবিতীরমিতি ত্রিভিঃ পদিঃ ক্রমেণ নিধার্যাত ইত্যর্বং ॥ ২০।২১॥

সৰ্ভন তাবং দ অবভাজে: শবিজুং শ্বাতে অফ নির্বরবৃদ্ধাই ইত্যাহ সতে। নাৰ্
রবা ইভি। নামরূপরো: সদ্বরবৃদ্ধা কিং ন স্থাদিত্যাশব্য হঠে: পুরা তরোরভাবার
সক্ষেত্রভাহ নামরূপে ইভি। কুতো নামরূপরোরভাব: ইভ্যাশব্যাহ নামরূপোত্তব-

এইরপ সংস্কৃতিও উক্ত তিনপ্রকার ভেদ থাকিতে পারে, (একমেবা-বিভীরং এই প্রতিবাক্যে) একত অবধারণ এবং বৈত-নিষ্ধেবারা উক্ত তিন প্রকার তেদও যথাক্রমে নিরায়ত হইয়াছে। ২১

(স্বন্ধতে তিবিধ ভেদ নাই কেন, তাহা বলিতেছেন,) স্বন্ধর অব্যব নাই, যেহেতু স্বন্ধর অংশই নিরূপিত হয় নাই; অর্থাৎ স্বন্ধ অব্ধতঃ নাম বা রূপও স্বন্ধর অংশ নহে,—তথন নামরূপ উৎপদ্ধই হয় নাই। কেন না—নামরূপের উৎপত্তিই স্বৃষ্টি, স্কৃষ্টির পূর্বে নাম-রূপের উৎপত্তি অস-ভব, অত্ত্রেব আকাশের স্থায় স্বন্ধও নির্বয়ব। ২২। ২০

তাৎপর্য।

দৃশ্ভমান সকল শলাব্দিরই তিন প্রকার তেল আছে;—শুভরাং সহস্ততেও ভিন প্রকার তেল থাকিতে পারে, এই আশলা নির্ভির জন্ত 'একমেবাবিতীয়ং' এই শ্রুতিতে 'একম্'এব' এবং 'অবিতীয়ন্' তিনটী কথা আছে। ভেল তিন প্রকার—ভালার নিবেধক শব্দও ভিনটী। ২০। ২১

মালার উত্তব-অন্তত্তব আছে, তাহা সহত্তর আংশ হইতে পারে না ; সুতরা: নাম-রূপ সহত্তর অংশ নহে। ২২।২৩

সদস্করং সজাতীয়ং ন বৈদক্ষণ্যবর্জ্জনাং। নামরূপোপাধিভেদং বিনা নৈব সভো ভিদা। ১৪॥

সৈবেভি। ন ভরোরতবং। ক্লিডমাত্ ভবাদিভি। অনারং প্ররোগ:—সম্বভ ব্যক্ত তেসপুরুং ভবিভূমইভি নির্বর্বভাং গ্রনব্দিভি॥ ২০॥

মা তৃৎ বাণ হতেবং নজাতীরতেবং কিং ন স্থানিত্যাশব্য তৎসন্ধাতীয়ং নাৰভাৱিকি বজবাং
ত্যি রূপরি হ্ং ন শক্ষতে মতো বৈধাক্ষণ্যাভাবানিত্যাহ নাৰভাৱিকি। নাৰ্থটনভা পটনভাকি
নতো জেনঃ প্রতিভাগত ইত্যাশব্য বটাকাশমণ কাশবর্দাপাধিকো ভেলো ন বাভে ভাতীত্যাহ
নামরপোপাধিকেন্মিতি। অন্তারং প্রয়োগ:—সরস্ক সঞ্জীয়তেনরছিকং ভবি মুমাই ভি
ভিপাধিপরামন্সকরেশবিভাগামানভোৱাৎ গাগনবৃদ্ধি ॥ ২১ ॥

ৰদি অন্ত সৰম্ভ থাকিত, তবেই তাহা সজাতীয় হ**ইতে** পান্নিত, কিছু জাহা নাই, যেহেত্ সৰম্ভর বৈলক্ষণ্য নাই, নামরূপ স্বরূপ ক্রিভ-আনহের বা উপাধির প্রভেদ ব্যতীত সম্ভ্র ভেদ (ব্যবহার) হয় না। ২৪

তাৎপৰা।

জাতি বা ধর্ম এক, িছ ব্যক্তি বিভিন্ন —এমন স্থলেই 'সঙ্গাতীর' বিশিষা ব্যবহার হয়। ছটা আহ্মণ—একজাতি, কিন্তু একব্যক্তি নহে, এস্থলেই ক্লাহ্মণকে প-আহ্মণের 'সজাতীয়' বিশিষ । আকাশ আকাশের 'সজাতীয়' একথা বলা চলে না। কেন না, আকাশ ছইটা নহে, ব্যক্তির ভেদ লাই। ব্যক্তির ভেদ পরস্পর বৈলক্ষ্যা-সাপেক্ষ। আহ্মণবরের জাতি এক হইলেঞ্চ পরস্পরের বিভিন্নকালীন চেন্তা ইত্যাদি ব্যক্তিগত বৈলক্ষ্য বংগ্র বর্জমান। সংখতে ব্যক্তিগত বৈলক্ষণ্য নাই। স্কুডরাং ভাষা এক, জাতির ক্রক্য ও ব্যক্তির ভেদ সবস্থতে নাই—সবস্থর সঞ্জাতীয় হইবে কির্পে । ভবে বট সং (অন্তি), পট সং (অন্তি) ইত্যাদি ব্যবহারে সবস্থর যে ভেদনির্থ করা যায় ভাষা বাস্তবিক নহে, কাল্লনিক মাত্র; ঘটপটম্বরণ কল্লিভ আন্তরের প্রভেদ প্রযুক্তই সেই সংস্করণের ভেদ-ব্যবহার হয়। জলাশ্যভেদে স্থ্যের প্রভেদ প্রযুক্ত করিভ আন্তর্ম ঘটপটারির ভেদে সহস্থর ভ্রকণাধিক ভেদ হয় না; স্থ্য একই—থাকেন, সেইরপ সবস্থর ক্রিভ আন্তর্ম ঘটপটারির ভেদে সহস্থর ভ্রকণাধিক ভেদ হয় না। ২৯

বিশাতীয়নসৎ তৎ তু ন খন্নস্তীতি পন্যতে।
নাস্যাতঃ প্রতিযোগিছং বিজাতীয়াদ ভিদা কুতঃ॥ >৫॥
একমেবাধিতীয়ং সং সিজগত্র তু কেচন।
বিহ্মলা অসদেবেদং পুরাসীদি ত্যবর্ণয়ন্॥ ২৬॥
মুখ্যসান্ধো যথাক্ষানি বিহ্মলানি তথাস্থা থীঃ।
অংশতৈকরসং শুজা নিস্পাচারা বিভেত্যতঃ॥ ২৭॥

ু তুরুত্বতি বিজ্ঞানীরাজেদ ইতঃশিদ্য সতো বিজ্ঞানীরমণৎ তন্তাসম্বেদিব প্রতিবাদি-ছাসকবেন তংগ্রতিযোগিলেছপি তেলো নামীত্যাত বিজ্ঞানীয়মিতি ॥ ২৫ ॥

ক্ষিকমাৰ একৰেবেভি। ইনানীং সুধানিধননজায়েন সদংৰভ্যেৰ অচয়িত্বং পূৰ্বপূজুকাৰ অৱ তুকেচন ইত্যাদি। বিহবলঙ্গে দুপ্তান্তমাহ সম্প্ৰাক্ষিতি। লাই জিলে
বৈহ্ময়তি তথাজ বীহিভি। অজ্ঞানৱাদিন, আতাবেকবচনমু বীৰতাক্ষণমু অবংশক্ষন
ৰস্ত প্ৰদান দিপ্তাচারা সাকারবস্তানীবাধকৈব্যান বন্ধনি প্রচারবহিতা সভী অভোক্ষাছতনা বিভেতি॥ ২ভাংশ ॥

মাহা সহস্কর বিজ্ঞাতীয় অর্থাৎ বিপরীত ভাবাক্রান্ত, তাহা 'অসং' কদাপি 'অক্টি' বা 'আছে'এইরপ ব্যবহাবের যোগ্য নহে; অভএব তাহা 'প্রতিযোগী' ছইতে পারে না, সুতরাং বিজ্ঞাতীয় হইতে ভেদ একেবারেই অসন্তব। ২৫

্ (এইরূপে) সহস্ক 'একমেবাধিতীয়মৃ' ইহা দিন্ধ হইল। কোন কোন প্রমন্তগুণ (বৌদ্ধবিশেষ) বলেন, স্টের পূর্বের 'জগৎ অসৎই ছিল' কিন্ত মেমন সমুদ্রমন্ন ব্যক্তির ইন্দ্রিয়সকল স্ব স্ব কাৰ্য্যকরী শক্তি হারাইয়া কোন বৃত্তকেই অবল্যন ক্রিডে পারে না দেইরূপ অসহাদীর অন্তঃকরণও অবণ্ড

ভাৎপর্যা।

ভেদ বা বৈলক্ষণ্যের গুইটা অবলম্বন—ঘাহা হইতে বৈলক্ষণ্য—সে একটা, উহারই নাম 'প্রতিষোগা' এবং সেই বৈলক্ষণ্য ঘাহাতে থাকে, সে আর একটা, ভাহার নাম 'প্রপ্রযোগী' অসৎ বা স্বিজ্ঞাতীয় হইতে সম্বত্ত ভেল আছে এমন একটা বাক্য প্রযোগ করিলে বৃথিতে হয়—ঐ ভেদ বভ বৈলক্ষণ্যেরও গুইটা অবলম্বন, অসৎ ও সং; কিছ যাহা অসৎ বা অভিভাশ্ন, অসা ও সং; কিছ যাহা অসৎ বা অভিভাশ্ন, অসা ও সং; কিছ যাহা অসৎ হইতে ভেদ, অসা একটা কথাই উঠিতে পারে না। স্বভরাং অসৎ হইতে ভেদ,

পৌড়াচার্য্য। নির্বিকর্মে সমাধাবক্সযোগিনাম্।
সাকারধ্যাননিষ্ঠানামত্যন্তৎ ভয়মুটিরে ॥ ২৮ ॥
অস্পর্ণযোগো নামৈষ ত্র্দ্দর্শঃ সর্ববোগিজিঃ।
যোগিনো বিভাতি হঙ্গাদজ্যে ভয়দর্শিনঃ॥ ২৯ ॥
ভঙ্গবৎপূজ্যপাদাশ্চ গুন্ধতর্কপটুন্নুন্।
আক্রম্বিয়মিকান্ ভ্রান্তানিচিন্ত্যেহন্দ্রিন্ সদাজনি ॥ ৩০ ॥
অনাদৃত্য শ্রুতিৎ মৌর্থ্যাদিমে বৌদ্ধান্তপস্থিনঃ।
আপিদিরে নিরাজ্যযুক্ষমুমানৈকচক্ষ্রঃ॥ ৩১ ॥

উজার্থে আচার্য্যসম্মতিং দর্শন্নতি গৌড়াচার্য্যা ইতি। কেন বাক্ষোন উক্তবন্ধ ইত্যাকাজ্ঞান্নাং তদীন্ধ বার্ত্তিকমন পঠতি অস্পর্ণনাংগা নার্দ্রতি। বােহরমস্পর্ণনােধ্যা নির্বিক্ষাক্ষঃ সমাধিঃ এব সর্ব্যবাধিতঃ নাকার্ধ্যাননিঠেছ র্ন্দর্গ: হুংখন স্ত্রষ্ট্র, বােগ্য: হুত্থাপ্য ইভার্য:। অত্যোপপত্তিমাত্ বােগিনো বিভাতীতি। হি যন্ত্রাৎ কার্বাং বােগিনঃ পূর্ব্বোভারতদর্শিনঃ অভরে ভরপ্তে সমাধ্যে নির্জনে দেশে বালা ইব ভন্নগর্শিনো ভরত্ত্ত্বং ক্রন্তরঃ অম্বাদ্দর্শনাগাং ভীতিং প্রান্থ, বন্তি॥ ২৮।২৯ ॥

শ্ৰীমৰাচাৰ্ব্যেরপ্যেৰমভি,হিতমিত্যাহ ভগৰংপুত্ৰপাদাণ্ডেতি॥ ৩০।

একরস অর্থাৎ অথগু অন্বিতীয় আনন্দ ব্রহ্মক শ্রুষণ করিয়া ভাঁহাতে নিজ কার্য্যকরী শক্তির অভাব প্রযুক্ত ভাঁহার ভয়ে ভাঁত হয় অর্থাৎ ভাঁহার নিকটে ঘেঁসিতেই পারে না। ২৬।২৭

সাকার-ধ্যাননিষ্ঠ অপর যোগিগণ যে নির্বিকল্পক সমাধিতে অভ্যস্ত ভীন্ত, ভাষা গৌন্তপাদ আচার্য্য বলিয়াছেন। ২৮

নির্বিকল্পক সমাধি অস্পর্শবেগি নামে খ্যাত, সাকারব্যাননিষ্ঠ সক্ষ যে গীরই এই যোগ তুর্লভ; কেন না ঐ সকল যোগী, নির্বিকল্পক সমাধিরপ ভীতিশৃত অবস্থাতেও ভয়ের হেতু কল্পনা করিয়া (নির্জন স্থানে অব্যিত বালকের ক্লায়) ভীতিপ্রস্ত হইয়া ধাকে (ইহাই গৌজপাদের উক্তি)। ২১

পূজ্যপাদ ভগবান শ্রীশঙ্করাচাষ্ট্র আংতিরসসম্পর্কশৃষ্ট কৃতর্কপটু এই সকল মাধ্যমিক সম্প্রদায়ভূকে সাকারধ্যাননিষ্ঠ বৌদ্ধগণকে অচিন্তনীয় সংখ্যাপ পর্মাক্ষবিষয়ে ভ্রান্ত বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। ৩০

(ছিনি বলেন, আহা!) এই তপতী (১)বৌদ্ধাণ মুৰ্বভাবনভঃ

শৃত্যনাসীদিতি ক্রবে সদ্বোগৎ বা সদান্ধতান।
শৃত্যত দ তু তদ্বৃত্তমূত্রং ব্যাহতৰতঃ ॥ ৩২ ॥

ব বৃক্তবদা সূর্ব্যো নাপি চাসো তদোমরঃ।

সক্ষা ভয়োবিরোধিবাৎ শৃত্যনাসাৎ কর্বং বদ ॥ ৩০ ॥

क्वाविक नर्शक जनायुका अविर विर्वाधिक ॥ ०১ ॥

वैस्तिनिवंदानः विकता प्रवाधि पृत्रवानीविकारमा वारकान । पृत्रक नहांबाकिरवादः वा कुनकार वा करव देखि विकतादी । कड्कार नवानवद्यनक्षनकाननः पूक्क वादिकारि न इ.स.च देकारी । वर

ষ্টাছভয়বেৰ দুৱান্তপুৰ্বকং স্বচনতি ন ব্ভারনকৈ। ৩০।

ক্ষিতির প্রতি অনালয় ও কেবল অস্থানের প্রমাণত্বে নির্ভন্ন করিবা নিরাশ্বর্থ (২) প্রাপ্ত হইয়াছে। ৩১

্তি শৃক্তবাদিন।) ভোষার বে "শৃক্তম্ আসীং" অধাৎ সৃক্ত ছিল, এই জ্বা, ইছার মধ্যে "ছিল" এই অংশবারা শৃক্তের অভিত্ব সহত বা সংস্কৃত্ত। একাশ করিয়া থাকঃ পরত ব্যাঘাত শ্রুক্ত শৃক্তের তত্ত্ত্বই অসভব। ৩২

শুৰ্ব্য অন্ধ্যায়য়ক হ'ন না, পূৰ্ব্য অন্ধ্যায়-স্বর্গণ্ড নহেন, কেন না ক্রানাণ্ড অপ্রকাশ অথাৎ তেজ ও অন্ধ্যার পরস্বারবিরোধী, বেহেতু শৃষ্ট ক্রানাথ অসৎ এবং সংও বিরোধী, অতএব 'শৃষ্টন্ আসীং' একথা কেনন ক্রানায় বল। ৩:

ভাৎপর্য।

ৰোভ্যতে বাহা বিছুই নয়, ভাষাই শৃত; অবচ ছিল, আছে ইড্যানি ক্ষায় কৰ্তা ৰে হইবে, ভাষা কোন না-কোন বজন অৰ্থাৎ বিছুত্ব অন্তৰ্গত; কালা একেবাহেই কিছু নয়, ভাষা ছিল বা আছে এমন হয় না। স্কৃত্যাং শৃত-বানীৎ বলিলে, বাহা কিছু কি ভাষাই ছিল বা বাহার অভিত্ব কোন কালেই কাই, ভাষায় অভিত্ব ছিল—অথবা বাহা একেবাহে কিছু নয়, ভাষাই কিছু কাই একটা "চতুকোৰ গোলকং শব্দের ভান ব্যাঘাতমুক্ত অৰ্থাৎ প্রভার হিল্লেইড্রুক্ত ভাব আনিয়া দেয়। যে শক্ষ ক্ষান্ত বিক্সকভাব-প্রকাশক, ভাষা

ALL ! विश्वापक-'जापा मान्दि अधिका कान प्रती गुक्तान बना जनाएका ।

বিয়দাদেন নিরপে নার্যা সতি ক্রিতে।
শৃক্তত নান্রপে চ তথা চেৎ জীব্যতাং চির্ম্॥ ৩৪॥
সভোহপি নান্রপে দে ক্রিতে চেৎ তদা বদ।

বস্থ অবস্থতহিশ বিষয়নীনাং দিক্সিক্সে ক্রন্ত্রি সম্বং ব্যাহতনিত্যাশস্থাত বিষয়নিক।
বিভি: ভবি প্ততা প নাসম্রণে সংস্থানি ক্রিডে ইভি বদতে। বৌষ্ট্রভাগনিদ্ধান্ত ইঞ্জাতিআব্রেণ্ড প্রক্ত নামম্রণে সেতি॥ ৩৪॥

বহু তাঁৰ পূৰ্যজ্ঞৰ সংখ্যনে থি নামজগো যে কলিতে এবাসীকঠনো, ভবছতে বাৰু-ব্যৱাৰীসম্পন্নোম্বভাৰাদিতি প্ৰতে সভোপৰীতি। বিকল্পাসমূল্যদল্ল পক্ষ এব অনুস্থ

আকাশ প্রভৃতির নাম ও অরপ, মায়াপ্রভাবে সংঅরণ এক্ষেই পরিকল্পিড হয়, শুভের নাম এবং অরপও সেইরণ সংগদার্থেই কল্পিড, ইং। যদি হয় (ভাষা হইলে, হে বৌক!) ভোমরা চিরজীবা ছও। ৩3

('বে বেকি!) যদি বল, এলোরও স্থনাম ও স্থ্রুরপ মান্নক্সিড, ভারা

ভাৎপর্য্য।

আকাশ প্রভৃতি পদার্থ, বস্ততঃ অসৎ হইলেও সভের সহিত ভালাবের একটা করিত সম্বন্ধ আছে; সেইজক্তই আকাশ আছে, বায় আছে, এইরপ ব্যবহার করা যায়। রক্ষু দেখিয়া যে সর্পত্রম হয়—সেই ল্লান্ত-সর্পের রক্ষুর সহিত বে সম্বন্ধ, সংপদার্থের সহিত আকাশ প্রভৃতির সেইরপ সম্বন্ধ। কোন আভিন্ধ বিশিষ্ট পদার্থের বা সং পদার্থের সহিত শৃক্তেরও ঐরপ সম্বন্ধ স্থানন করিয়া যদি 'শৃক্ত মু আবাং' বিলিয়া থাক, ভালা হইলে, বেদান্তমভের মধ্যেই আসিতে হইল; কেন না সেই সংই বেদান্তের রক্ষা ৩০

বেলাভ যাথাকে একা বলেন, তাথা বভতঃ সং নতে—শৃষ্ণমাত্র; ভবে
ভাগার সং নাম ও সং বরূপ করিত; প্রভাগ: শৃষ্ণই চরম; ইতাই বৌদ্ধপক্ষ-সিদ্ধান্ত। বেলাভপক্ষ বলেন, শৃষ্ণে এম হয় না, যাতা একেবারে কিছু নর,
ভাগাকে অবলখন করিয়া এম হয় না; এমের মধ্যে আঞ্চরাংশ ঠিক থাকা
চাই। এক্স আছে, ভাগাকে সপী বলিয়া মনে করিলে, এই মনে করাটাই এম,
ইত্তার সপীংশ অসং; কিছু আঞ্চর বা আধার অসং নতে, রক্ষর ত ব্যাকহারিক স্ক্রা আরু। আধার অসং—এমন এম একেবারেই অসভব। অভএব
সাধান্তক সং বলিতে হইবে, এল ব্যাক্ষরতায় সংক্রিক, ভাগার নাম-ক্ষাক্রে

কুত্রতি নির্মিষ্ঠানো ন জমঃ কটিদীব্দাতে ॥ ४४ ॥
সদাসীদিতি শব্দার্থ-ভেদে বৈশুণ্যমাপতে ।
অভেদে পুনরুভিঃ ং াং, মৈনং, লোকে তথেকণাং ॥ ৬৬
কর্ত্তবাং কুকতে বাকাং জতে ধার্যাস্থ ধারণম্

পায় ইভাজিপ্রারেণ পরিহরতি তদা বদ ক্রেডীতি। অরম্ভিপ্রায়:—সংভা নামরূপে কিং
কৃতি ক্রিভে উভাসতি অব বা কগতি। নাদ্যা, অঞ্জ রঞ্জভাবেরিকলবেরিকত শুক্তিকাবাবারোপিতকর্শনাথ সড়ো নামরূপরোঃ সভ্যেব ক্রমাবোগাও। ন বিভীয়ঃ, অসভো দিরাঅক্স ভাষিভানভাবেরিও। ন ভূতীয়ঃ, সভ উৎপরক্ত ক্রমাতঃ সরামরূপকর্মাবিভানভাব্যক্রেভারতি। মা ভূত্বিভানমু, অনরোঃ ক্রমা কিং ন স্থাধিতঃশিক্যাক্ নির্বিভান ইভি ॥০৫॥
নম্মাক্রেক্রের আদীদিভাত্র বর্ধা ব্যাবাত উক্তর্থা সদেব সোন্যেন্ম্য্র আদীদিভাত্রাশি
সেম্বাহতীতি শ্বতে স্থানীদিভাতি। তথাতি স্থানীদিভি শ্বতের্বার্থভেনেহতি ন
ে ভবি ক্রেক্রেহানিঃ, নাতি সেং পুরুক্তিঃ ক্রাৎ, অতঃ স্বানীদিভাত্পপ্রাহিত।

ছুইলে বল দেখি, সে কল্পনা কোধায় হইবে, আধারশৃষ্ঠ ভ্রম কোথাও দেখা বাহু না। ০৫

ি (পূর্ব্ধশক্ষ) 'দং আসীৎ' অর্থাৎ দং ছিলেন, এই বেদান্তবাকো সৎ শিক্ষ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয় এবং ছিলেন শব্দ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয়, তত্তভয়ের পরস্পার ভেদ থাকিলে, বিশুণ অন্তিত্বের আগতি, অর্থাৎ 'পার্মার্থিক সন্তা হই প্রকার হওয়ার অবৈতবাদ থাকে না; উক্ত হই শব্দের প্রতিপাদ্য অন্তিত্ব এক হইলে, 'দং আদীৎ' এই বাক্যে পুনক্ষক্তি দোষ ঘটে। (উত্তর) এরূপ বলিও না; অর্থাৎ এতাদৃশ পুনক্ষিক দোষাবহ নহে, এতাদৃশ

জনিত বলিবে কিন্তপে ? (যাহা যেরপ নতে, তাহাকে সেইরপে প্রহণ করার বানই কলনা, সংকে সংকপে প্রহণকে কলনা বলা যায় না। বন্ধ অসং অধাং বিছু নয় এমন হইলে, ভাঁহাতে ভ্রম হইতেই পারে না, আধারশৃত্য ভ্রম অস-ভব; প্রজ্যের নাম-রূপ কলনা ঈশ্বরস্ত কোন পদার্থ অবলম্বন ক্রিয়াই জগতের স্থাই; পারে না; ক্রেম না সেই কাল্লান কাশ্বকে অবলম্বন ক্রিয়াই জগতের স্থাই; ইত্যাদিবাসনাবিষ্টং প্রত্যাসীৎ সদিতীরণম্ ॥ ৩৭ ॥ কালাভাবে পরেত্যুক্তিঃ কালবাসনমা যুত্ম । শিষাং প্রত্যেব তেনাত্র বিতীয়ং ন হি শক্কাতে ॥ ৩৮ ॥ চোদাং বা পরিহারো বা ক্রিয়তাং বৈতভাষয়া।

ষিভীয়ং পাক্ষমাণার পরিহরতি মৈব্মিতি। পুনরুজিদোবস্ত কং পরিহার ইভ্যাশস্থাহ লোক ইতি। লোকে এবংবিধের প্রয়োগের পুনরুজ্যভাবং কুত্র দৃষ্ট ইভ্যাশস্থাই কর্ত্তব্য-রিতি। ভবরেবং লোকে, প্রতে কিমায়াভমিত্যত আই ইত্যাদীতি ॥ ২৬/০৭ ॥

পুনক্ষক্তি লোকে প্রচলিত দেখা বায় (যথা) 'কর্ম্ম করিতেছে' 'বাক্যে বলি-তেহে' 'ধারণীয় স্থার ধারণ ইস্ত্যাদিরপ পুনক্ষক্তি-শন্দোচ্চারণ-বাদনাগ্রস্ত শিস্য উদ্দেশেই 'সং আসীং' এই বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। ৩৬।৩৭

কাল না থাকিলেও অধৈতভাববোধক শ্রুতির মধ্যে পুর্বকালবোধক শব্দের ব্যবহার, কালের অন্তিখাতিমানী শিষ্যকে লক্ষ্য করিয়াই হইয়াছে; অভএব ধিতীয় বন্ধর অন্তিখ-শক্ষা নাই। ৩৮

তাৎপর্য্য।

মেন 'শৃন্তমাসীৎ' বলা যায় না, সেইরপ 'সৎআসীৎও' বলা যায় না; কেন যে বলা যায় না, তাহা অনুবাদে কথিত হইয়াছে। তাহার উপর এই লোকসমাজে কতিপয় পুনক্ষক্ত শব্দ ব্যবস্ত আছে, তদন্দারে ক্ষতিতেও পুনক্ষক্ত শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে; প্রচলিত পুনক্ষক্তি দোষাবহ নহে। ৩৬।৩৭

একমাত্র বন্ধাই সং, আর সমন্ত ই অসং; কালও অসং; ইবাই বেকান্তের উপদেশ; কিন্তু উপদেশক বেলান্তের মধ্যেও "সদেশ—অগ্র আসীং" 'অব্রো' এই পূর্বকালবাচক শব্দ এবং আসীং এই পূর্বকালবোধক বিভক্তি হারা স্থানীর পূর্বে কালের সন্তা স্থাচিত হইতেছে; স্প্রত্যাং অবৈত্তভাব থাকিল না। এই পূর্বাশ্বেক্র উত্তরের জন্তই এই শ্লোকের অব্তারণা। ৩৮ আবৈতভাষয়া চোদাং নাভি নাপি তত্ত্ত্ত্ত্বম্ ॥ ﴿৯॥
তদা ভিমিতগভারং ন তেজা ন তমভত্তম্ ।
আনাখ্যমনভিব্যক্তং সং কিঞ্চিবশিবাতে ॥ ৪ • ॥
নমু ভূম্যাদিকং মা ভূৎ পরমাণ্ডনাশতঃ ।
কথত্তে বিয়তোহসমুং বুজিমারোহভাতি চেৎ ॥ ৫ > ॥
আতান্তং নির্জগধ্যোম যথা তে বুজিমান্ত্রিতম্ ।
তথ্যে সন্ধিরাকাশং কুতো নাগ্রয়তে মতিম্ ॥ ১২ ॥

্ ইবানীং দিছাল্ববহস্তমাহ চোদাং বেতি। ব্যবহারদশারাং চোদাদি কর্ত্ববাং পরমার্থ-ভত্তবৈত্তবেৰ তত্ত্বিভার্থ: ॥ ৩১ ॥

পরনার্থতো হৈতাভাবে মৃতিং প্রমাণরতি তদা ভিমিতেতি। ভিমিতং নিশ্বনং বাজীবং

্তুরবর্গাবং বননা বিবরীকর্তুমণক্যঃ ন তেজতেল্লভানবিকরণং ন তমভমন্যো বিনক্ষণসনাবরণসভাবং ভতং ব্যাথম জনাব্যাবাগ্রাতুমণক্যান অনভিবাভং চকুরাছিতিপ্রণাবিবরীকৃতং
বং শুভবিক্ষণম অভএব কিন্দিনিভয়ো নির্দেষ্ট্র মণক্যান জবশিব্যতে বৈভনিবেশাবিক্ষোবাভিঠত ইভার্থ ॥ ৪০ ॥

় নত জনিনত্বোনিতাত ভূত্মানেরসভ্যত নিতাভাকাশকানত্বং কবনলীক্রিকে ইত্যা-শবতে নতু তুম্যাদিক্ষিতি॥ ৪১॥

দৃষ্টাভাৰপ্ততেন পরিহরতি অত্যন্তং নির্জ্ঞগর্ভান্ত। ভাত্যন্তং নির্জ্ঞগর্ভান্ত-ব্রহিভমিতার্থ। ৪২ ॥

ব্যবহারকালে বৈতপক্ষে পূর্বপক্ষ বা ভাষার দিল্পান্ত হাথা কিছু বলা হার, সর্কলই সম্ভব হয়; কিন্তু প্রমার্থভাবে অবৈতপক্ষে বৈভ ব্যবহারের অভাব হেতু পূর্বপক্ষ বা ভাষার দিল্পান্ত কিছুই সম্ভব হয় না। ৩১

ু এই জগৎ উৎপত্তির পূর্ণে অচল, নিজ্বন্ধ, গঞ্জীর, বাক্য-মনের অপোচর, সর্ববাশী, এবং সর্বলা সমান এক সৎ মাত্র জিলেন। ভিনি ভেঙ্গং নহেন এবং ডমং নহেন। ৪০

ূর্ত্ব (পুরণকা) পৃথিবী প্রভৃতি ভূতচতুষ্ট্য না থাকিলেও আকাশের ভাংকালিক অসতা, বুকির বিষয় হয় কিরপে গুইং। বল ।

্ৰেলাং-শৃত্ত অবাশতে তুনি যে প্ৰকাৰেই পৃথিব্যাদি বন্ধন অভাব হইলে জনাং-শৃত্ত অবাশতে তুনি যে প্ৰকাৰে বৃদ্ধিতে ধানণ কর, ডক্সণ আকাশেরও নাশু হুইলে আকাশ হীম বা আকাশভিন্ন কেবল মিচ্চা সংমাজ একৰত বৃদ্ধি নির্জগদ্যোম দৃষ্টঞেৎ প্রকাশতমসী বিনা।

ক্য দৃষ্টং কিঞ্চ তে পক্ষে ন প্রত্যক্ষং বিশ্বৎ খলু॥ ৪৩ ॥
সম্বস্তু শুদ্ধস্থাতিনিশ্চিতৈরমূভূয়তে।
ভূফীং স্থিতো ন শৃশ্বরং শৃশ্ববুদ্ধেন্ত বর্জনাৎ॥ ৪৬ ॥
সদ্বৃদ্ধিরপি চেন্নান্তি মাস্ত্রশ্ব স্থপ্রভাতঃ।
নির্শানস্বহনান্দ্রাৎ সন্মাত্রং স্থগমং নৃণাম্॥ ৪৫ ॥

ম হি পৃষ্টেংলুপ শন্তমিতি ক্লায়মাপ্রিতাচোত্তরতি নির্জ্জগন্ধোমেতি। গর্ণনবেশনিদ্ধমিতি প্রিংরতি প্রকাশতমনী বিনাক দৃষ্টমিতি। অপশিদ্ধান্তোৎপি ইত্যাহ কিংকতি॥ ৪০॥

নস্ দর্শনাভাবং সংস্কৃত্যপি সমান ইত্যাশব্য সতঃ সর্বাস্ত্তবসিদ্ধতাও মৈবসিত্যার সংস্কৃত্যপি এতীত্যভাবাও ইত্যাশব্য শৃত্যপের ইত্যস্ত কল্পাণি এতীত্যভাবাও ইত্যাশব্য শৃত্যপাণি এতীত্যভাবাও শৃত্যপাণি ন নতেও ইতি শ্ব্যতে সংক্ষিত্ত । তক্ত অঞ্জালহাও ন তহু ছাভাবোথনিও ইতি পরিব্যতি মান্ত্রেভা নিম্ন সংগালের বৃদ্ধানির বিশ্বতানির বৃদ্ধানির বিশ্বতানির বৃদ্ধানির বিশ্বতানির বিশ্বতানির বিশ্বতানির বিশ্বতানির বিশ্বতানির বিশ্বতানির বিশ্বতানির বিশ্বতানির বৃদ্ধানির বিশ্বতানির বিশ্বতান

বিষয় না হইবে কেন ? (অস্ত বন্ধ সং হইলেই 'আকাশের অণতা বুকি'ছে পালা যায় :) ৪১।৪২

যদি বল, জ্বগংশৃন্থ অকাশকে প্রত্যক্ষ দেখা থায়,—অতএব প্রত্যক্ষৃষ্ট বিষয়ে অনুপণত্তি নাই, তবে বল দেখি প্রকাশ বা অক্ষকার ভিন্ন স্বতন্ত্র আকাশ কোধায় তুমি দেধিয়াছ, পরস্তু তোমার মতে আকাশ প্রত্যক্ষ পদার্থত নহে। ৪০

আমরা তৃঝী মূত হইয়া নিশ্চয়প্রবণ হইলে শুদ্ধ সৰ্ভ বিষ্ণুত্ব করিছে পারি, শৃক্ত অন্তত্ত হয় না, কেন না শৃক্তের প্রতীতি অসভব। যদি বল, সহস্তর প্রতীতিও হয় না; (কেন না সহস্ত ও তাহার প্রতীতি হুইটী বস্ত থাকিলে অবৈতভাব থাকে না) তাহার উত্তর এই যে, না হয় না হউক, সম্ভ

তাৎপর্য্য।

শৃষ্ঠাকার আবাশ ত প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকে, ভাষার সহিত পৃথিবী গ্রন্থভির প্রত্যক্ষ হয় না; এই কথার উত্তর এই যে, অভকার বা আলোকেরই গ্রন্থভাক হয়, আকাশের প্রত্যক্ষ হয় না। ৪৩ মনোজ্ স্থারাহিত্যে যথা সাক্ষী নিরাক্লঃ।
নারাজ্ স্থাতঃ পূর্ববং সং তথৈব নিরাক্লা ॥ ১৬॥
নিজ্জা কার্যাসম্যাক্ত শক্তিম ারার্মিশক্তিবং।
ন হি শক্তিঃ কচিং কৈশ্চিং বুধাতে কার্যাতঃ পুরা॥ ১৭॥
ন সবস্থ সতঃ শক্তিন হি বড়েঃ স্থাক্তিতা।
স্বিলক্ষণতারান্ত শক্তেঃ কিং ত্ত্বমূচ্যতাম্॥ ৪৮॥
শুক্তব্যতি চেং শুভাং মারাকার্যামিকীরিত্ন।

্ৰে এবং নিতাপঞ্জ নাজিণজুকীং হিজে ভানং এবৰ্ণ্য এছদ্দুষ্টাভবনেন হণ্টে: পুৱালি ক্লয়ন্ত ভাৰণকাং শক্যত ইত্যাহ মনোজ্জগরাহিত্যে ইতি॥৪৬॥

মারারাঃ কিং লক্ষণমিতাত আহ নিমুদ্রেতি। নিজ্বা ক্লাংকারণভূতাৎ সরস্থন:

পুষক্ষত্রহি হা কার্যাগম্যা বির্লাদিকার্যালিকগম্যা অস্ত সন্তমাং শক্তিবির্লাদিকার্য্য
জ্বলন্দান্ত্র মার্যালির তা বির্লাদিকার্যালিকগম্যবিধাদিকিং নামর্বানিতি তর্দিভার্ত।

ক্রী অর্থানির রপাতিরিক্তং কোন্দিকার্যালিকগম্যবিধাদিকিং নামর্বানিতি তর্দিভার্ত।

শ্বলা ক্রীয়ানিকার্যাক ব্যতিরেক্যবিধা মুহুছি ন হি শক্তিরিতি ॥ ৪৭ ॥

এবং শক্তঃ কাৰ্যালপ্ৰগৰাত্বপূপালা নিস্তত্ত্বপ্ৰতামূপপালয়তি ন সহৰ সভঃ শক্তিবিভি। অৱস্থতিআয়:—নহৰ্মনঃ শক্তিঃ কিং সভী উভাস্থী, ন তাৰং সভী তথাকে সভোহভিমকেন অন্ত্ৰভিদ্যবেশাং। উন্ধাৰ্থে দৃষ্টান্তমাই ন হি বহুং অপজিতেভি। দিখীরেংশি কিং

অপ্রকাশ, নিশ্চিত-অবভার নাকিল্ডরণে কেবল সংবর্গ, সকলেরই পকে তিনি অনায়াসে প্রকাশ প্রাপ্ত হন। ৪৪।৪৫

মনের সক্তরাদির অভাবে অর্থাৎ তৃফাভাবে স্থিতিকালে যেমন সাক্ষী আত্মা অব্যাকুলভাবে অব্দিত হন, তজ্ঞপ মান্নাব্যাপারের পূর্বে অর্থাৎ জগৎ-উৎপদ্ভির পুর্বে এন অবিক্ষিপ্ত ভাবে থাকেন। ৪৬

এই সৰম্বন্ধ শক্তি মানা; মানার পৃথক্ সতা নাই, স্থাটি প্রভৃতি কার্যা বেশিনা মানাশক্তির অন্নান কচিতে হয়, থথা অগ্নির (দাহিকা) শক্তি। কার্যা ক্রিবার পূর্বেকে কেবন শক্তিকে জানিতে-পারে না। ৪৭

পরমা শক্তি নায়াকে পরবলের বরণ বলা যায় না, যেংহতু আপনিই আপনার শক্তি ইহা বলা অসকত হয়; বেমন অলির দাহিকা শক্তিকে অগ্নির অর্থা বলা যায় না। আরু যদি শক্তিকে প্রমান্ধা হইতে অতিরিক্ত বন্ধ বিদিয় ন শৃষ্ঠৎ নাপি সদ্যাদৃক্ তাদৃক্ তত্ত্বমিহেব্যন্তাৰ ॥ ৪৯ ॥
নাসদাসীরো সদাসীৎ তদানীং কিন্তুভূৎ তমঃ।
সদ্যোগাৎ তমসঃ সন্তং ন স্বতত্ত্বিষেধনাৎ ॥ ৫০ ॥
অতএব বিতীয়বং শৃষ্ঠবয় হি পণাতে।
ন লোকে চৈত্রতচ্চেকেশার্কীবিতৎ পণাতে পৃথক্ ॥ ৫১ ॥
শক্ত্যাধিক্যে জাবিতক্ষেদ্ বর্দ্ধতে তত্ত্ব বৃদ্ধিকৃৎ।
ন শক্তিঃ কিন্তু তৎকার্যাং যুদ্ধকৃষ্ণাদিকন্ত্রপা ॥ ৫২ ॥

নরবিষাণত্ল্যা উত সহিলক্ষণেতি বিকলা ভিপ্রায়েণ পৃচ্ছতি সহিলক্ষণতারাখিতি। অত্তান্তং পক্ষমনূল দুবরতি শুক্তহমিতি। শৃক্তক নামনগে চতথা ভেল্লীবাতাং চির্নিভাজেতার্থঃ তথা বিভাল: পক্ষা পারিশিবাত ইভাগে ন শৃক্তমিতি। মারাল্লপং সন্থাসন্তান্তিং নির্বাচনান্ত্বিভাতিশ্রায়ঃ ৪৮৪১॥

অনিমর্থে প্রতিং প্রমাণরতি নাসদাসীদিতি। তম আসীগ্রমনা গৃত্রিভানিজাঁতিঃ
প্রমাণসিভার্থ:। তর্হি তম আসীদিতি কবং সত্তম্যত উত্যত আহ নদ্যোগালিত। ইন্দ্র ইত্যত আহ তরিবেধনাদিতি। ফ্রিডমাহ অতএবেতি, যতঃ যতঃ সত্তং নারারা লাভি
অভএব শৃক্তত্তেব মারারা অপি বিভীরত্বং ন হি গণতে নৈবাদ্রিরত ইতাবং। অনুভক্তি
বিভীরত্বিদ্যালিকালিরে দুইান্তমাহ ন লোক ইতি॥ ৫০/৫১॥

मन् नक्यारित्य कोरियारिकार मृत्रांक अवः नास्त्रति भूवक् कीरियर्ववर्तीक

স্বীকার করা যার, তবে তাহার যথার্থ বরপ কি তাহা বলিতে হয়; শৃস্ত তাহার বরপ ইহা বলিতে পারা যায় না, যেহেতু শৃস্তকে (অর্থাৎ আকাশকে) মারার কার্যার্রণে স্বীকার করা গিয়াছে, অতএব মান্বার সং হইতে অতিরিক্ত ও শৃক্ত হুটতে বিভিন্ন এই অনির্বাচনীয় স্বরূপ স্বীকার করিতে হয়। ৪৮/৪১

এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে অসং ছিল না এবং পূথক সন্তাবিশিষ্টিও ছিল না কিছ তৎকালে তমংশক্ষবাচ্য পুরমান্ত্রশক্তি ক্ষরণ নায়ারণে ছিল, মায়ারও সন্তা পূথক নহে, বেহেডু বেদে বিভীয় বন্ধর সন্তা প্রতিষিদ্ধ হইরাছে। স্বত্ত পর্যাক্ষের সন্তাসবছেই তাহার সন্তা। অতএব শৃত্তের জ্ঞায় মায়ারও বিভারত্ত্ব নাই। (আরো দেখ) বন্ধ এবং তাহার শক্তি এতহ্তরের পূথক জীবন গর্মা লোকপ্রচলিত ও নহে। ৫০।৫১

ুৰ্দি বল, শক্তির আধিকা হইলে পরমান্ত্র বৃদ্ধি হয়, অতঞ্ব শক্তির পুরস্কু

সর্বথা শক্তিমানেশ্য ন পৃথক গণনা কচিং!
শক্তিকার্যস্ত নৈবান্তি বিভীয়ং শক্তান্তে কথম্॥ ৫৩॥
ন কংমব্রহ্মবৃত্তিঃ সা শক্তিঃ কিন্তেন্সদেশভাক্।
ঘটশক্তির্যথা ভূমৌ মিগ্রমদোব বর্ততে॥ ৫৪॥
পাদোহশ্য বিখা ভূতানি থিপাক্তি স্বয়ং প্রভূঃ।
ইত্যেকদেশবৃত্তিরং মায়ায়া বদতি প্রতিঃ॥ ৫৫॥
বিউদ্ধাহমিদং কুংমমেকাংশেন স্থিতো জগং।
ইতি কুফোহর্জুনায়াহ জগতা্প্রবদেশতাম্॥ ৫৬॥

শব্দে শত্যাবিকা ইতি। ন শতিস্কাঁবিতবৰ্জনে কারণম অপি তৃ তৎকাৰ্গ্য যুদ্ধক্যাদীতি পরিছরতি অত্র বৃদ্ধিকৃথিতি। দ'ষ্কাঁতিকে যোজয়তি তথা সর্ক্ষথেতি। মা ভূৎ শত্যাক ক্ষিত্তীরত্ব সহত অপি তৃ তৎকার্ব্যে তথ প্রভবতোবেত্যাশঙ্কা তন্ত তথানীসমন্ত্বাৎ তেমাপি ক্ষাবিভীয়ব্বিত্যাহ্ শক্তিকার্ব্যমিতি ॥ ৫২। ৫০॥

মতু : ছ্রান্ত: সভি ব্রন্থনি সর্বন্ত বর্ততে উতিকদেশে ? নাগঃ, যুক্তৈ: প্রাণ্যব্রক্ষাতাব-শ্রুসকাথ। দ বিভীয়ঃ, নিরংশবেন ।বরোধিধাবিতাশিক্ষাদ্যানস্ক্রীকারেণ বিতীরে পরিহারো ব্যক্তান্ত ইত্যতিপ্রারেশহ ন কুংস্তে। একদেশবৃত্তে পুষ্টান্তমাহ ঘটনজিবিত। শূক্তবেশ্বদেশ-বৃত্তিকে এমাণমাহ পাদোশস্তেতি। ন কেবলং শ্রুতিরেশ স্থাতিরপান্তীত্যাহ বিষ্ট্রভান্ত্মিতি। ৫৪—৫৬:

সতা স্থাকার করি, তাহাতে দিজাস্থ এই, শক্তি কারণ নহে; কিন্তু শক্তির কার্য্য যুদ্ধ কুষ্যাদি কর্মই তাহার কারণ, অতএব শক্তির যে পৃথক্ সতা নাই, ইবা সর্ব্ধপ্রকারে দিল্প হইল। স্থান্তির পৃথকালে ত শক্তিকার্য্য ছিল না, স্মৃত্যাং ভিটীরয়ের শন্তা কিরপে হইবে ? ৫২।৫৩

দোই পূর্ব্বোক্ত শক্তি সম্পূর্ণ বন্ধব্যাপী নহে, কিন্তু একদেশব্যাপী; যেমন ঘটশ্বাবাদিকননশক্তি পৃথিবীর সর্বাবিষ্ধবে নাই কেবল আর্দ্ধন্তিকাতেই তৎশক্তি
শ্বাবাদিকননশক্তি পৃথিবীর সর্বাবিষ্ধবে নাই কেবল আর্দ্ধন্তিকাতেই তৎশক্তি
শ্বাবাদিক নাম এই পরমান্ধার একপাদ সর্ববৃত্তি ব্যাপ্ত এবং তিনপাদ নিত্য
ক্রিষ্ক ব্যক্তাকাশব্রক। মারা যে বন্ধোর একদেশবৃত্তি, তাহা জ্ঞাবান্
শ্বিক্তাক ক্রিয়াছেন, এবং ক্রগৎ থে ব্রন্ধের একদেশে অব্দ্বিত, তাহা জ্ঞাবান্
শ্বিক্তাক ক্রিয়াছেন, এবং ক্রগণ ক্রিয়াছেন; মথা—আমি কিয়দংশ ছারা এই
শিক্ষাক্ত ক্রাপ্রেক ব্যাপিরা অব্দ্বিতি করিতেছি। ৫৪—৫৬।

স ভূমিং সর্ববেতা ব্রথা অত্যতিষ্ঠক্দণাসূলন ।
বিকারাবর্ত্তি চাত্রান্তি শ্রুতিসূত্রকুতোর্ববিচঃ ॥ ৫৭ ॥
নিরংশেহপ্যংশনারোপ্য কুংসেহংশে বেতি পৃচ্ছতঃ ।
তন্ত্রামযোন্তরং ক্রতে শ্রুতিং শ্রোতুর্হিতিষিণী ॥ ৫৮ ॥
সন্তন্ত্রমশ্রিতা শক্তিং ক্লুয়েং সতি বিক্রিয়াঃ ।
বর্ণা ভিত্তিগতা ভিত্তৌ চিত্রং নানাবিধং ষধা ॥ ৫৯ ॥

ইদানীং নিশ্বার্থক্লপদভাবে প্রমাণদাহ স ভূমিনিতি। বিকারাবর্ত্তি **ভখা হি** হিতিমাহেতি স্তাকারবচনমিভার্থ:॥ ৫৭॥

তর্হি নিরশেহবিরোধ ইত্যান্ত কঃ পরিহার ইত্যাশক্ষ্য বাস্তবনিরশেশাভূপিশমার বিশ্লোক-ইত্যাভিপ্রারেশোগাহুতপ্রভাভিপ্রারমাহ নিংরশেহপাংশমিতি ॥ ৫৮॥

বদৰ্গ ব্ৰহ্মণি মান্না সমৰ্থিতা ভদিদানীয়াহ শৈকত্বমিতি ৷ বিক্ৰিনাঃ বিবিধবেৰ জিলাভ

'তিনি" (পুরুষ) বন্ধান্তকে সর্বতোভাবে আবৃত্ত করিয়া ব্রহ্মান্ত বহি-ভাগেও অবস্থিতি করেন, (বন্ধান্তবহিভাগেই তিনি কন্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তরুপ) এই শ্রুতি আছে, স্থাকারও বলিয়াছেন,—পরমেশ্বর্ম্বরূপ বিকার দারা আবৃত্ত নহে, অনাবৃত্ত অংশও আছে। ১৭।

শ্রোতা প্রশ্ন করিয়াছেন, শক্তি সম্পূর্ণ ব্রহ্মব্যাপিনী, না ব্রহ্মের একদেশ-ব্যাপিনী ? ক্ষতি, সেই প্রশ্নকারী গ্রোভার হিতাভিলাষে নিরংশ (অথক) ব্রহ্মের অংশ থারোপ করিয়া তদীয় ভাষাবলম্বনেই ঐরপ উত্তর দিয়াছেন ১৫৮ যেমন রং ভিত্তিকে (দেয়াল) আগ্রয় করিয়া তাহাতে বিবিধ চিজের স্পষ্ট

ভাৎপর্য্য।

বছত: একা পূর্ব, নিরবয়ব ; সুতরাং তাঁহার অংশ নাই, একদেশ নাই, সুতরাং মায়াকে একোর একদেশব্যাদিনী বলা নিতান্ত অসকত। এই প্রা-পান্দের উত্তর এই যে, নিরংশ এন্দের অংশ আরোপ করিয়াই ঐকপ কথা বলা হইয়াছে। ৫৮।

রক্ষতে সপ্তিম হইলে, সর্পের যে অন্তিত্ব জ্ঞান হয় ভাষা রক্ষর অন্তিত্ব কুলক। রক্ষর অন্তিহ বা সত্তা ব্যতীত সর্পের অন্তিত্ব বা সন্তা স্বতম নৰে, এখানে রক্ষ্ অধিষ্ঠান, সর্প আরোপিত। সেইরূপ এলোই মাধাক্ত আকাশ-উম ক্ষিত, একা অধিষ্ঠান, আবাশ আরোপিত; আকাশের অন্তিত্বজান আন্ত্যো বিকার আকাশঃ সোৎবকাশস্বভাববান।
আকাশোহস্তীতি সম্ভস্কাকশেহপ্যসূপচ্ছতি ॥ ৬০ ॥
একস্বভাবৎ সম্ভস্কাকাশে। বিস্বভাবকঃ ।
নাবকাশঃ সতি ব্যোদ্মি স চৈবোহপি বন্ধং স্থিভব্ ॥ ৬১ ॥
যবা প্রতিধ্বনিবেগিয়ো গুণো নামে সতীক্ষাতে ।
ব্যোদ্মি বৌ সদধ্বনী তেন সদেকং বিগুণং বিয়ং ॥ ৬২ ॥

ইতি ৰিক্ৰিয়া: কাৰ্যাৰশেষা ইতাৰ্ক। তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাত্বৰ্গা ভিজ্ঞিগত। ইতি। বৰ্গা বক্ষণীতা-দৰো ৰাজ্যবিশেষা: ॥ ৫১ ॥

ক্ষা প্রথমং কার্যাবিশেবং দর্শরতি আন্যো বিকার ইতি। তৎসরপমাহ সোহবকাশক্ষাববানিতি। আকাশস্ত বন্ধকার্যকে হেডুমাহ আকানোহতীতি সভবনাকাশেহপাত্ক্ষাক্ষীতি। ৬০।

ত ভঃ কিবিতাত আহু একখভাবমিতি। উজস্বধ্ বিশদরতি নাবকাশ ইতি। সতি
সক্ষেত্রকানো নান্তি কিন্তু সংখভাব এক এব, আকাশে তু স চ সংখভাবত এবোৎপাবকাশ্যভাবে।বীতি হয়ং হিডং বিশাত ইতাধঃ ॥ ৩১ ॥

্ স্বাকাশরোরেক্ত্রিভাবকং প্রকারান্তরেপ ব্যাৎপাদমতি বদা ইতি। প্রতিকাশির্ব্যোয়ো
কবং ইক্সপোণিতসংখ্যাং। অসে প্রতিকাশিং সংস্কৃতি নেক্ষাতে নোপলভাতে ব্যায়ি

ক্রিয়া-থাকে, তজ্ঞপ মাধাশক্তি, সদ্বস্থ এফকে অল্পন্ন করিয়া তাঁহাতেই নানাবিধ বিকার (কার্যা-প্রত্পর) স্থিকির যাথাকেন। ৫৯।

(মায়াশক্তি পরবল্ধে যে সঙল বিকার সৃষ্টি করেন, তরাব্যে) প্রথম বিহার (কার্য) আকাশ, আকাশের স্বরূপ অবকাশ—স্থান, আর আকা-শের অভিন্দ ব্যবহার হইতে বুঝা যায় সদ্বন্ধ পরবল্পের সহন্ধ ও ভাহাতে আছে। ৬০।

স্থ বছ (একা) একস্বভাব অর্থাৎ সন্তামাত্রই ভাঁহার স্বরূপ, আকাশের ছুই রূপ ; রক্ষের অবকাশস্ক্রপ নাই, আকাশে অবকাশ ও সভা এই ছুই রূপ অবস্থিত। ৬১।

অধ্বা আকাশের ৩০ প্রতিধ্বনি, এই প্রতিধ্বনিরপ শব্দ বন্ধে নাই,

ভাৎপর্যা।

সাধ্যভাৱস্থাৰ হইতেই উৎপন্ন, বন্ধের একমাত্র সভা ব্যতীভ, পৃথক্ সভা

যা শক্তিঃ কল্পয়েদ্ ব্যোম সা সন্ধ্যোম্বারভিন্নতাম্।
আপাদ্য ধর্ম্মধর্মিছে ব্যাত্যয়েনাবকল্পয়েৎ ॥ ৬৩ ॥
সভো ব্যোমত্বমাপন্নং ব্যোদ্যঃ সন্তান্ত লোকিকাঃ।
তার্কিকাশ্চাবগচ্ছন্তি মান্নায়া উচিতং হি তৎ ॥ ৬৪ ॥

তু দল্ধনো সঞ্জৰো উভাবপুগুণলভোতে তেন কারণেন দদেকমু একমভাবং, বিরং **ছিওণ** হিম্মাবকমিভার্থ: ॥ ৬২ ॥

ৰুত্ আকাশন্ত সন্তৰক্ষকাৰ্য্যৰে আকাশত সংগতি সভ আকাশংৰ্মজত কুতঃ প্ৰভিজ্ঞতীভ্যাশস্থাৰ ৰাশজিবিছি। যা মাত্ৰা সম্ভানি আকাশং কল্পত্নতি সা প্ৰথমতঃ সন্তোৱাবভেগং কল্পতি গণ্ডাং উজ্জন্মধিৰ্মিতানক বৈপৱীজ্ঞান কল্পত্নতি অত আকাশক সন্তেতি
ভানমূপপদ্যত ইজাৰ্থ: ॥ ৬০ ॥

মাররা বৈপরীভাং কথং ক্রডম ইভ্যাশস্থাস্থ্য সভো ব্যোমন্থমিতি। বন্ধভন্থবিদ্যৱে ক্রিয়ম্বাদে বুদো ঘটরাপত্মিব সভো ব্যোমন্থমিপন্নং সম্বন্ধন আকাশন্তগতং প্রাপ্তঃ দৌকিকাঃ প্রাধিনঃ শান্তীরেবু মধ্যে তার্কিকাক তহৈপরীভান ব্যোগ্রো প্রসন্ত ধর্মিণঃ সন্তাশ-

(ব্ৰহ্মের কেবল সংস্ক্রণ তা) আকাশের অস্তিত্ব বা সন্তা এবং শব্দ এই ছুই ধর্ম উপলব্ধ হয়, অভএব সদ্বন্ধ একস্বরূপ এবং আকাশ বিশ্বরূপ। ৬২।

যে মায়। শক্তি আকাশের কল্পনা (সৃষ্টি) করিয়াছেন, তিনিই সহজ্ঞ জ্ঞাকাশের অভিন্নতা কল্পনা করিয়া তত্তমের ধর্মধার্মভাব বিপরীতক্রেমে কল্পিজ করিয়াছেন। ৬৩।

(যেমন মৃত্তিকার ঘটস্বরূপত্ব অথবা রজ্জুর সর্পত্তিরূপত্ব সেইরূপ) **একমাত্র** সং অর্থাৎ সত্য প্রশ্ন ব্রহ্মের আকাশস্বরূপত্ব হইরা থাকে, প্রশ্**র সাধার**ৰ

তাৎপর্য।

বেমন অজ্ঞান বশতঃ রজ্বতে সর্প কল্পিত হইলে সেই অজ্ঞান বশতঃ রজ্ঞ্বন বাবং।রিক সহজ্ঞর সহিত সর্পের অভেদ কল্পিত হয় এবং সর্পের আলার রজ্জ্ব সভা সর্পে কল্পিত হয় থাকে লুক্তরাং 'এই সর্প রহিয়াছে,' এইরূপ জন প্রজীতি হয়, সেইরূপ মায়ানামক অজ্ঞানের প্রভাবে ব্রন্ধেই আকাশ কল্পিত হয়, ভাহার পর সেই বলারূপী সবস্তর সহিত আকাশের অভেদ কল্পিত হয়, আনস্তর আকাশের আলার ব্রন্ধের যে স্বরূপ র্ম্মানিত আকাশের আলার ব্রন্ধের যে স্বরূপ র্মানিত আকাশে পরিকল্পিত হয়, এই জ্লেডই 'এই আকাশ আছে' এইরূপ ব্যবহার হয়া থাকে। ৬০।

ষদ্ যথা বর্ত্ততে ততা তথাকং ভাতি মানত; ।

অক্ষপাকং ভ্রমেণেতি ভায়োহরং সার্বকোঁ কিকঃ ॥ ১৫ ॥

এবং শ্রুতিবিচারাং প্রাক্ যদ্ যথা বস্তু ভাসতে ।

বিচারেণ বিপর্বোতি ততন্তচিন্ত্যতাং বিয়ং ॥ ৬৬ ॥

ধৰ্মনাতিক অবগচ্ছতি জানতি। নত্ অৱস্থাক্তথা প্ৰতীতিরস্থপপন্নেড্যালড্যাহ মারারা উচিতংহি তং ইতি, ভবিশবীতদৰ্শনেত্তং নারারা ফুলমিডার্থ:॥ ৬৪ ॥

মারার। বিপরীতপ্রজীতহেত্বং লৌকিকজারপ্রণপ্রেন স্পর্টাকরোতি বদ্যথেতি।
বিজ্বজ্ঞাদি বধা যেন শুক্তিকাদিরপেণ বর্ততে ওস্ত তথাবৃদ্ধ শুক্তাাদিরপদং প্রমাণতঃ ভাতি
ক্রতি অরথাকঃ ব্রজাদিরপান তত্ত্বমেণ ভাতা। প্রতিভাতীভারং জারঃ নার্মনোকিকঃ
সর্কানোকপ্রসিদ্ধ ইডারঃ ॥ ৩৫ ॥

এবং আন্ত্যা বিপরীতপ্রতিভানং দর্শনিংগ ভবিষ্ঠ কুণারমান্ত এবং প্রান্তবিচারাগিত।
এবমুক্তেন প্রকারেণ প্রতিভিত্তির প্রাক্ প্রভারবিচারাও পূর্বং মন্তব্ধ বছর বঙ সক্ষপং ব্রক্ষ
আন্ত্যা বেন গরনাগিঞ্জপে বর্ততে তও প্রকারবিচারেণ বিভারি পরিদ্যালিভাবং
পরিভারা সক্ষপং বক্ষৈব ভবতি তভঃ প্রতিবিচারেণ ব্রব্ধাধান্মানশিনসম্বর্গও ভবিয়ক্রিভারতা বিচার্গভামিতার: ॥ ৬৬॥

লোকে এমন কি ভর্কশাস্ত্রপরায়ণ পণ্ডিতেরাও আকাশের সংযক্ষণত জ্ঞান করেন, ইহাই ত মায়ার উপযুক্ত কার্য্য। ৬৪।

ৰে ৰম্ব যেরপে অবস্থিত, প্রমাণসাহাযে। সেই বন্ধ সেইরপেই পরিজ্ঞাত কইরাধাকে, অঞ্চরপে পরিজ্ঞানই ভ্রম, এই যে স্থায়, ইহা সর্বলোকে প্রসিদ্ধ। ৬৫।

বেশবিচারের পূর্বের যে বন্ধ বেরপেই প্রতিভাত হউক না, বেশবিচারের পরে ভাহার বৈপরীত্য ঘটে; অভএব একণে আকাশের বরণ চিন্তা কর ॥৬৬

তাৎপর্যা।

বেদের মর্দ্ম বে পর্যন্ত উপলব্ধ না হয়, সেই পর্যান্ত ব্রহ্মকেই আকাশ বায় ইত্যাদিরপে প্রহণ করা হয়, বেদের মর্দ্ম উপলব্ধি হইলে, ব্রহ্ম, প্ররপেই প্রতিভাত হ'ন, আকাশ বায় ইত্যাদিরপে ব্রহ্মকে প্রহণ করিতে হয় না। ভিন্নে বিশ্বৎসতী শব্দ-ভেদাদ বুবেশ্চ ভেদতঃ।
বাষ্ণাদিসমূত্বতং সৎ ন তু বোমেতি ভেদবীঃ॥ ৬৭॥
সৰম্বাধিকব্বতিহাৎধবি বোদ্ধস্ত ধর্ম্মতা।
বিশ্বা সতঃ পৃথক্কারে ক্রহি ব্যোম কিমাত্মকম্॥ ৬৮॥
অবকাশাত্মকৎ তচ্চেদসৎ তদিতি চিন্দ্যভাষ্।

বিচার বর প্রথম নর্শর জি ভিন্নে ইতি। ভিনে ইতি প্রতি জ্ঞানিজার্থে হেছুবাই শব্দভেলাদিতি। বিরথমচ্ছু ক্রোরপর্যার হাদিত জি: হেছুত্তর মাহ ব্রক্তে ভেলত ইতি।
ভয়েব হেছুং বিনদরতি বাধু াদিবিভি। নহানা দিবু ভূতের নেন্বানু: মাজেক ইডোবং
প্রকারে বাসুস্থাং ভানতে ব্যোম তু বৈরং ভানতে ইতি বজ্ঞানং সা ভেলবীর্ভেদবুদ্ধিবিভার্থা। ৬৭॥

এবং সদাকাশরোর্ভেদং প্রসাধ্য বোদ্ধ: সন্তেতি জান্ত্যা প্রতীতক্ত ধর্ষিধর্মভাবক বিচারেও ব্যভারং দর্শরতি সম্বন্ধবিকর্মিজংদিতি। দ্রপ্রসাদিবসূত্রকত মব্যক্তেবাকাশ-বাবু দিবসূত্রকত সতো বর্ষিবং বসাদিভো ব্যাহ্রকত দ্রপাতিব বাবু দিভো ব্যাহ্রকত মতসো ধর্মিকমিজার্ব:। নস্থ তাই বটাভিন্নত ক্রপাত ববা বাত্তবক্ত তথা নতো ভিন্নত সক্রমাধি তাদিভাগিন্য সম্বাতিরিক্তত নতসো ভ্রিক্তিপতাং নৈব্যিতাহি বিয়া সত ইতি ॥ ৬৮॥

ত্বনিত্ৰপদমসিদ্ধমিতি শক্তে অবকাশাক্ষকমিতি। তৰ্হি সতো বিলক্ষণভাগসংগৰ

আকাশ পদার্থ ও সং পদার্থ পরম্পর ভিন্ন ; কেননা আকাশবাচক শব্দ ও স্বাচক শব্দ এক নহে, তত্ত্ভ্রের প্রতীতিও এক নহে। বায় প্রভৃতিতেও সংখ্যাপের সমাবেশ বা অনুবৃত্তি আছে; কিন্তু আকাশের সমাবেশ বা অনুবৃত্তি ভাষাতে নাই। (সং ও আকাশ এক বন্ধ হইলে, যেমন 'বায়ুঃ অকিশেন্ ব্যবহার হইত) অত-এব তত্ত্ভ্রের ভেদপ্রতীতি হইয়া ধাকে। ৬৭।

যাহা মদপেকা অধিক দেশে থাকে, তাহা তাহার বর্দ্ম হইতে পারে না, কিন্তু ধন্দী—আশ্রা হইতে পারে, ব্রহ্মস্বরূপ সহস্ত অধিক দেশে থাকেন বলিয়া, তিনিই ধন্দী—এবং আকাশ ধর্ম। (এখন) সহস্তকে পৃথক্ জ্ঞান ক্রিলে, আকাশের স্বরূপ কি থাকে, তাহা বল অর্থাৎ কিছুই থাকে না। ৬৮।

যদি বল, আকাশের অবকাশকরণ থাকে, তাঁহা হইলেও মনে কর, তাঁহা অসং। কেননা, যাহা সং নহে তাহাকে অসংও নহে বলিলে তোমার পক্ ভিন্ন সভোহসচ নেভি বিক্ষি চেদ্ আহভিত্তব ॥ ৬৯ ॥
ভাকি ভি চেন্তাতু নাম ভূষণং মায়িকত তৎ।
ঘদসদ্ভাসমানস্তম্মিখা। স্বপ্নসন্ধাদিবং ॥ ৭০ ॥
ভাতিবক্তী দেহিদেহে ওণুদ্রব্যে যথা পৃথক।
বিশ্বংসভোগুখৈবান্ত পার্থকাং কোহত্র বিক্ষয়ঃ॥ ৭১ ॥
বুদ্ধোহপি ভেদে। নো চিন্তে নির্রুচিং যাতি চেন্তদা।
ভানৈকাল্যাং সংশয়ভা। রুচ্যভাবোহত তে বদ ॥ ৭২ ॥

ক্সাদিতি পরিহরতি অস্থিতি। মতো বিলক্ষণস্থাসন্থ নাজীতি বদতো দোবনাহ ভিন্নস্থিত ॥ ৬৯ ॥

জনত্বে তানং ন ন্যাদিত্যাশকা কৃচ্ছবিলক্ষণতান্তানং ন বিরুধতে ইত্যা**হ ভাতীতি**চেদিতি। অবিবোক্ত দৰ্শ-একুং মিন্যাবজনো লক্ষণং সন্তীতমাহ বদসভাসমানমিতি।
বছৰ স্বৰূপেণাবিদামানমূপি ভাদতে তৎ স্বপ্লপজাদিব্যাব্যাইতাৰ্থ: ॥ ৭০ ॥

নস্থ নিয়মেন নহে।প্ৰভাষানয়োভেঁচো ন দৃষ্টচহ ইঙাগক্ষাহ **জাতিবাজী ইঙি॥ ৭১ ॥** জেলো বদাপি বুহাতে তথানি নিকিতো ন ভৰতীতি শক্তে বুদ্ধো**ৎপী**তি। **ডৎ-পায়িহা**য়ং বজুং নিক্যাভাবে কারণং পুক্ষতি অনৈকাঞ্যাদিভি॥ ৭২ ॥

ব্যাধাত দোষ হয়, অর্থাৎ ন সৎ অসৎ, যাহা সংনহে, তাহাই অসৎ, সংও নহে অসংও নহে এখন বস্কুই ভোমার মতে থাকিতে পারে না। তিন।

যদি বল, আকাশের উপলব্ধি হয়, (এতরাং আকাশকে অসৎ বলা যাইবে কিন্ধপে ?) তাহা হউক, মায়া-কল্পিত পদাথের উহাই উপযুক্ত লক্ষণ। যাহা অসৎ হইন্নাও উপলব্ধির বিষয় হইন্না থাকে, তাহাই স্থাদৃত্ত হৈছি। প্রভৃতির স্থাম্ মিধ্যা। ৭•।

জাতি ও ব্যক্তি, জীব ও দেহ, গুণাও মাব্য, ইহারা যে প্রকার পরস্পার পৃথক্, জন্দ্রণ আকাশ ও সহস্তর পরস্পার বিভিন্নতা হইবে, ইহাতে আর আশুর্ব্যে কি আছে ? ৭১।

সং ও আকাশের প্রভেদ বোধগম্য ইইলেও তাথ দৃঢ়ভাবে মনে লাগিতেছে না—ইথ ৰদি বল, তাথ ইইলে বল দেখি, তোমায় এই মনে না লাগায় হেতু একাগ্রতায় অভাব, অথবা সংশয় ১৭২। অপ্রমন্তো ভব ধ্যানাদাদ্যে হস্থানিন্দ্ বিবেচনম্।
কুরু প্রমাণযুক্তিভাগি ততো রাচ্তমো ভবেং ॥ ৭০॥
ধ্যানাম্মানাদ্ যুক্তিতোহপি রাচ্চ ভেদে বিশ্বংসতোঃ।
ন কদাচিং বিশ্বং সভাগ সহস্ত চ্ছিদ্রবা চ॥ ৭৪॥
জ্ঞান্ত ভাতি সদা ব্যোম নিস্তভ্যের্থ বিক্রিম।
সম্ভ্রমির বিভাতান্ত নিশ্ছিদ্র হপুরঃ সর্ব্। ৭৫॥
বাসনামাং বির্গ্ধায়াং বিশ্বংসভাহবাদিন্দ্।
সন্মান্তাবোধ্যুক্ত ও দৃষ্ট্য বিশ্বায়তে বুলঃ॥ ৭৬॥

আদ্যে পরিহারমাই অপ্রমন্তো ভব ধানাদিতি। একের একের ধানাং ভব্ধ প্রভারেকতানতা ধানমিত্যুক্তলক্ষণাগপ্রয়তো ৩ব গাবং ন্যবাবভবেতি যাবং। ফিটারে পরিহারমাহান্তালিনু বিবেচনং কুর্নিজি। ত চক্চ কিনু ইতাত আহ ওতো ক্রচতমো ভবেছিত। ৭০।

ভভোষণি কিমু ইত্যত আহ ধানবিতি। ধানং পূর্বোজ জণং মানং ভিরে বিরংমতী শবভোগে বুব্ধেও ভেণ্ড: ইয়জনু, যুজিত সৰকানকলিও গণিত্যাদাবুজা, এতৈ জ্যানিভির্বিরংমতোর্ভেদে চিপ্তে নিজায়ং যাতে গভি বিবং ক্যাচিংন সভাং কিছ সর্বাদ্ধিবাৰ ভাসতে সম্বন্ধণি হিত্তবদাকাশবল চানৈব ওবভাত শেষ্ট গ্রহণ

বিরৎসভোর্মিবেচনকণমাহ জ্ঞান্ত ভাতাতি ॥ ৭৫॥

বিশ্ববিশ্বাহং মতে। বস্তহণ লগ চিন্তাতঃ কিং ভবতীত্যত আৰু বাসনায়ামিতি।

যদি প্রথম হেতু হয় অর্থাৎ একাগ্রালায় অভাব নগ, ভাগা চাটলে লাবধানে ধ্যান কর। যদি অন্ত হেতু হল অর্থাৎ সংলক্ষা, প্রথমি ও মুক্তির অন্তসর্প ক্রিয়া বিশেষ বিবেচন। কয়, ভাহাতেইলোই দুচ ভাবে মনে লাগিনে। ৭৩।

ধ্যান ছারা ও শাহপ্রমাণ ছারা এবং যুক্তিছার। বিবেচনাপুর্বক সং ও আকাণের প্রভেদ দৃচতর্বপে অবগত হইলে আকাণের সংস্থিতনে বা সং ৰজার আকাশধ্বত্তি জ্ঞান আর কদাপি হয় না। ৭৪

শ্রান্ত ব্যক্তির নিকটে থাকাশ স্থা। অসভ্যুদ্ধপে প্রতিভাত হয়, এবং সং বৃদ্ধ তাঁহার নিকটে স্থানা আকাশ :শ্ম-পরিবজ্জিত হইয় প্রকাশ পাইয়া থাকে। ৭৫।

বিষয়বাসনাপ্রভাবে আকাশের সভ্য হবাদী ও প্রমাজ্ঞান-শৃষ্ঠ ষে অজ্ঞানী ভাষাকে দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির আক্র্যা বোধ হয় ৷ ৭৬ ৷ একাকাশনিখ্যাকে সংসভ্যকে চ বাসিতে।
ভারেনানেন বাষ্বাদেঃ সম্বন্ধ প্রবিচ্যভাব ॥ ৭৭ ॥
সম্বন্ধকেদেশসা নায়া ভত্তিকদেশসম ।
বিয়ন্তত্তাপোকদেশ-সভো বায়ুঃ প্রকল্পিকঃ ॥ ৭৮ ॥
শোষস্পর্শো পভিবে পো বায়ুধশ্বা ইমে মভাঃ।
ত্রমঃ সম্ভাবাঃ সন্মায়াব্যোদ্ধাং যে তেহপি বায়ুপাঃ ॥ ৭৯ ॥
বায়ুরন্তীতি সম্ভাবঃ সভো বায়ো পৃথক্ কৃতে।

ব্যুবা বিশ্বংসভোতত্বৰেছা গগনস্থ সভ্যত্বং ক্ৰবাণং নিৱবকাশসৰস্থৰবোধর্বিভং দৃষ্টা বিশ্বস্থং নিবাৰোভীভাৰ্য ॥ ৭৬ ॥

🐃 উত্তৰ্যাৱসন্যত্তাপাতিদিশতি এবমাকাশমিখাতে ইতি॥ ৭৭॥

ন্ধানাশকাৰ্য্যন্ত বারোরকারণভূতেন সংস্কনা তাণাস্থাপ্রতীত্যবোগাৎ সভো বিবেচনক-প্রায়েকবিত্যাশত্ব্য সাক্ষাৎ স্বস্থাভাবেহণি পরস্পর্রা স্বস্থোহনীত্যাহ সংস্কর্মেক-ক্ষেব্যতি ॥ ৭৮ ॥

এবং সহারো: সম্বন্ধ প্রদর্শ তরোগ বাঁতো তেগজানার বারো প্রতীরনানার ধর্মানার বার্মানার ব

পূর্ব্বোক্তপ্রকার শাস্ত্র ও যুক্তিবারা আকাশের মিধ্যাত্ব এবং সং বছর সক্ষ্যত্ব সাধিত হইলে ঐ প্রকার শাস্ত্যুক্তি-অনুসারেই বায়ু প্রভৃতি ইইতে সহত্তবে পৃথক্ ভাবে নিশ্চয় করিবে। ৭৭।

্ যদি বল, বায় প্রভৃতি, আকাশ প্রভৃতির কার্য্য, সহস্ক বায় প্রভৃতির কারণ
নহে, স্বভরাং সহস্কর সহিত অভেদপ্রতীতি বায় প্রভৃতিতে অসম্ভব, তাহা
ক্রীলে তাহার উত্তর এই বে) মারা সহস্কর একদেশে অবস্থিত, আকাশ মারার
ক্রীলেশ্বরী, বায় আবাশের একদেশে অবস্থিত, এইরণে—(পরস্করাক্রিনে)
নার্ভ সংস্কৃতিই ক্রিত হইরাছে। অবাৎ সহস্ক, বায়র সাক্ষাৎ কারণ না
ক্রীলেও পরস্কারায় কারণ, এইজন্তই অভেদপ্রতীতি হইতে পারে। ৭৮।

ু শোষণ, পাৰ, গতি, এবং বেগ, এই কয়টী বায়ুর আজাবিক ধর্ম ; জার পুষুৰুজ, বায়া এবং আকাশ ইহাদিগের যে তিন গুণ তাহাও বায়ুকে আহে,! নিজন্ধরণতা মায়া-স্থাবো বোমপো ধবনিঃ ॥ ৮০ ॥
সত্তোহসুর্বিতঃ সর্বতে ব্যোম্বো নেতি পুরোদিতম । *
ব্যোমাসুর্বান্তরধুনা কথং ন ব্যাহতং বচঃ ॥ ৮১ ॥
ছিল্রাসুর্বিত্তনে তাতি পূর্ব্বোক্তিরধুনা হিয়ম ।
শব্দাসুর্বিত্তনে বাক্তা বচসো ব্যাহতিঃ কুতঃ ॥ ৮২ ॥
নসু সৰম্ভণার্থক্যাদসন্ত্রকেং তদা কথম ।
ভাষাক্তমায়াবৈষম্যাদমায়াময়তাপি নো ॥ ৮০ ॥

ৰেতু সক্ৰপাৰং সৰজ্বনো ধৰ্ম এক:, বায়ো সম্বন্ধনো বিবেচিতে সভি যদ্ভিস্বস্থাপন্ত মানাধৰ্মো দিভীনা, শব্দ ৰোম্বা সকাশাদাগতত্তীয় ইতাৰ্ম। ৭১। ৮০॥

নদু ব্যামবিবেচনপ্রস্তাবে ৰাখা দিবত হস্তঃ সং নৃতু ব্যামেতি তেদবীরিতাত বাব দাবা-কাশালু হান্তিবিবারিতা, ইদানীং ব্যামালু হান্তিবিবাতে, অতঃ পূর্কোন্তবিবাবে ইতি প্রক্রে সভোহপুর্ন্তিঃ সর্কত্রেতি। ব্যোমালু হৃদ্তিবিধ্নাচ্চে ইতি পেবঃ। পূর্কমবন্ধালক্ষশালু-বৃদ্ধিনিবারিতা ইদানীং ধর্মালু হৃদ্তিবেব ভিনীরতে ন তু সক্ষপালু হৃদ্তিবতো ন ব্যাহ্তিহিতি পরিব্রতি হিলাসু হৃদ্বিবিতি ॥ ৮২ ॥ ৮২ ॥

দশু বারোঃ নদ্রক্ষবিকক্ষবভাদনত্তলক্ষণং মারাময়ৼং মৃত্যুতে ওহাব্যক্তমন্ত্রশারা-বৈৰক্ষব্যাগ্যারামরত্যাপি কিং ন স্থাদিতি চোদয়ভি নশু সম্ভাগার্বক্যাদিভি। নাব্যক্তম্

ষধা—বাষ্তে অন্তিত্বরণ যে সতা, তাহা সং বস্তর গুণ, ও সং চইতে বাষ্তে পৃথক করিলে তাহার যে অস্ত্যভারপ, তাহা মারার গুণ, এবং বায়্তে যে শক্তা উপদ্র হয়, তাহা আকাশের গুণ। ৭৯৮৮।

(প্রপক্ষ,) পূর্বে (৬৭ শ্লোকে) উক্ত হইয়ছে যে, বায় প্রভৃতি সকল কার্য্যে সং অন্তব্যুত্ত হয় । কিন্তু আকাশ অন্তব্যুত্ত হয় না, আর এইক্ষণে উক্ত হইল যে, আকাশের গুণ শব্দ বায়ুত্তে অন্তব্যুত্ত হয়, ইহাতে পূর্বাপন্ধ-বচনবিল্লোধরূপ দোষ না হইবে কেন ৪৮১।

(ইছার উত্তর,) পূর্বে উক্ত হইসাছে, আকাশের অবকাশ স্বরূপ বায় প্রভৃতি কার্য্যে অস্তবৃত্ত হয় না, আর এইক্ষণে উক্ত হইল যে, আকাশের শব্দ-৩৭ বায়ুত্তে অস্তবৃত্ত হয়, তাহাতে পূর্বাণর-বচনবিরোধ কিরূপে হইল ? ৮২।

(পুর্বপৃক্ষ,) বদি সদ্বভ পরবন্ধ হইতে পৃথক্ বলিয়া বায়র অসম্বরণ

[•] পুরেবিভারিত ম্বরীম্বিতপুরকগাঠা।

yo,

নিতত্বরূপতৈবাত্র মায়াত্বস্থ প্রয়োজক।
সা শক্তিকার্যান্তল্যা ব্যক্তাবাক্তত্বতেদিনাঃ ॥ ৮৫ ॥
সদস্থ বিবেকস্থ প্রস্তৃত্তবাং স চিন্তাতাম।
অসকোহবান্তরো ভেদ আন্তাং তচিন্তন্তাত্র কিন্। ৮৫ ॥
সদস্ত ব্রহ্ম শিক্টোহংশো বায়ুর্ন্মিথা যথা বিরং।
বাসয়িরা চিরং বায়োমিথাকং মর্ক্তত তাতেং ॥ ৮৬ ॥

ষ্কারামরতে প্ররোজকং কিন্তু নিজন্তরপত্ত তত্মায়ায় মিব বাবু াদাবপান্তীতি ন মারাময়স্থ-স্থানিরিতি পরিহরতি নিজন্তেতি ॥ ৮০। ৮৪॥

ি দ্রস্থ শক্তিকার্য্যরোজভরোরপি নিস্তত্ত্বপ্রভাষামধিশিপ্তারাং ব্যক্তাব্যক্তবাক্ষণে কেঃ
নুক্ত ইন্ডাশব্য তহিচারঃ প্রকৃতাবুপদূত ইতি পরিভ্রতি সদসত্ত্বিবেক্স্তে । অসত্তো
ক্ষান্তথ্যাধ্যানপ্তাব্যত্ত্বভেদো বাজত্বন্ধ ইন্ডার্ডঃ ॥ ৮৫ ॥

ি ক্লিডমাই সরস্থিতি। বাজে বিং সংশতদ্রক্ষরণং শিষ্টোশ্পো নিজস্বরণাদিকাঁলোঃ অরুণং ন চ বাব্রিডয়েরপারাদেবাকানব্রিথা, ইথং বালোমিপাদং চিরং বাদলিখা মর্রজং ভাজেঃ মরুং মতা ইতি বুরিং তাজেও ইতার্থ:॥ ৮৬॥

শাষ্ট্রিকৃত্ত হয়, তবে শক্তিরূপ অব্যক্ত মায়া হইতে পৃথক্ বলিয়া **বাযুর অন্নায়-**কৃত্ব না হয় কেন ৪৮৩।

(ইহার উত্তর,) অব্যক্ত ও ব্যক্তরণে শক্তি ও কার্য্যের ভেদ হর মাঞ্জ— ইহারা মায়িকত্ব বা মায়াবের হেতু নহে, মায়িকত্বের হেতু কেবল মিধ্যা শর্প, সেই মিধ্যা শ্বরণ, কি শক্তিরণ অব্যক্ত, কি কার্য্যরূপ ব্যক্ত, উভয়েতেই সমান।৮৪।

এছলে কোনু বস্তু সৎ এবং কোনু বস্তু অসৎ এইরপ বিচারপ্রস্থাবে সৎ জ্বাসতের বিবেচনা আবস্তুক, আর অসৎ বস্তুর যে ক্তু প্রকায় ক্ষান্তর প্রত্তুদ্ধ আছে, তাহা বিচাব করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ৮৫।

বায়তে সংস্কৃত্বপ প্রবাধার যে সং অংশ তাহাকে পুথক করিলে, বাহা অধানত থাকে, তাহা অসংকূপ মায়িক অংশ, তাহা মিখ্যা। বেমন শক্ষাক বিশ্বার। আবাংশের অসত্যতা ভিয়াকত ইইয়াছে, তার্লেপ বৃদ্ধি বায় বায়ব অস্ত্যান্থ নিশ্য করিয়া তাহাতে সত্যান ক্ষান্ত প্রক্রিকে ক্ষান্ত চিত্তরেশ্বহিমপোবং মকতো নানবর্ত্তিনন্।
ব্রহ্মাণ্ডাবরণেবেশা নানাধিকবিচারণা ॥ ৮৭ ॥
বায়োর্দ্দশাং তো নানো বহিব নির প্রকার্মান ।
পুরানোক্তং তারভন্যং দশাংশৈর্ভ্তপঞ্জে ॥ ৮৮ ॥
বহিক্ষঞ্জকাশাত্মা পূর্বামুগভিরত্র চ।
শান্তি বহিং সনিভন্তঃ শকবান শর্শবানশি ॥ ০৯ ॥
সন্মানাব্যানবাৰ ধ্শৈর্ভ্সপারেনি জো গুণঃ।

ৰাৱাবুজৰিলারং তেজজাতিদিশতি চিন্তরেবাক্ষিতি। দক্ষ সংখ্যাক্ষেপ্তা নারা ভজ্জোদিনা বিরণানীনাং ন্যনাধিকভাৰ উক্তঃ স লোকে ন কালি ছুত্ত ইন্যান্তরাক্ষ্য ভ্ৰমাণ্ডেতি ॥ ৮৭ ॥

বারোঃ কিরভাবেশন ন্যনো বহিরিতাত আঁহ বারোর্কনাংশতো ন্যন ইভি। ততঃ বারেবহুশবাং বাররতি বারাবিভি। নহরং ন্যনাবিক্তাবঃ বহুপোলক্ষিত ইত্যাশভ্যাক্ পুরাণোত্তবিভি॥ ৮৮॥

ৰকে: বল্পনাহ বহিত্ৰক ইতি। অত্ৰাণি বানোৱিব কালগৰণী অসুৰতা ইত্যাহ পূৰ্ববাৰ্ত্বনিভিনিত। এবলালী ইত্যাকাকলানামাহ অতি বহিবিভিন এবলালী কালগৰালুগতাসুবাদপূৰ্বকং অকীনবৰ্ত্বাং দৰ্শনিত নভাৱেতি। ইখা সনিবেশকা

বার হইতে অল্পানব্যাপী অগ্নিরও অসত্যত্ত উক্ত মুক্তিবারা বিশ্ব-করিবে, ত্রন্থাণ্ডে উপমূৰ্যপরি আবরণরণে বর্তমান পঞ্চুতের ন্যুনতা ও আধিক্যের বিচার আছে। ৮৭।

(বধা) বায়র দশাংশের একাংশপরিমিতি অরি বায়তে করিছ বর্ নধাৎ বায়র এক দেশকে অরি বলিয়া জানা বুষায়, এই প্রকার সকল ভূজেরই দশাংশক্রপ ভারতব্য পুরাণে উক্ত হইয়াছে। ৮৮।

অন্নি উষ্ণ এবং প্রকাশযভাব সম্পন্ন ; বায়তে বাহার অন্নর্যন্তি সম্বন্ধ গুরুত্ব করিছে। করি অন্তর্যন্ত অনিতেও আছে। অনি অন্তর্যন্ত করিছে। বিশ্ব করিছে। করি অনুবৃত্তি), অনি অসত্য অর্থাৎ সবস্তার স্বান্ধ বিশ্ব হৈছা মান্বার অন্তর্যন্তি), অনি শন্তবিশিষ্ট (ইছা আন্বাহুশ্ব শহর্মি,) অনি বীয় সাক্ষাৎকরণ বায় হইতে স্পর্ণতণ প্রাপ্ত হওরার প্রাপ্ত করিছে (উষ্ণ অর্থে উষ্ণম্পর্ণ বিশিষ্ট)। ৮১ বিশ্ব বিশ্ব হিন্দ্র উন্ধিন্ত হইরাছে (উষ্ণ অর্থে উষ্ণম্পর্ণ বিশিষ্ট)। ৮১ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব হিন্দ্র বিশ্ব হিন্দ্র বিশ্ব বিশ্ব হিন্দ্র বিশ্ব বিশ্ব হিন্দ্র হিন্দ্র হিন্দ্র বিশ্ব হিন্দ্র হিন্

এইবাণ স্বৰ্ভ দাৱা আকাশ এবং বাহুর অংশসূক্ত অধির নিজ্ঞণ রপনাত,

রপং ভয় সভঃ সর্ব্বমগ্রদ বুদ্ধা বিবিচ্যতাম্॥ ৯০॥
সতো বিবেচিতে গহে মিধ্যাহে সতি বাসিতে।
আপো দশাংশতো নূনাঃ কল্পিতা ইতি চিন্তয়েং॥ ৯১॥
সন্ত্যাপোহমুঃ শৃহতভ্বাঃ সন্দর্শল সংযুতাঃ।
রূপবত্যোহখধশাসুবৃত্তা স্বীরো রসে। গুণঃ॥ ৯২॥
সতো বিবেচিতাস্পন্ন ভ্রমিণ্ডাহে চ বাসিতে।
ভূমির্দ্রশাংশতো নূনা কল্পিত্যাপ্রতি চিন্তয়েং॥ ৯৩॥
অতি ভূতব্বশৃষ্ঠা স্থাং শক্ষশশোঁ স্বরূপকো।

ৰক্ষিত্ৰপ্ৰপাং বাংপাদ্য ইপানীং সম্ভাবে বিহিং বিবিনজি ভত্ত সভ ইতি। ভত্ত ভেষ্ বাংলা সভঃ সম্ভাবনাংকাং সৰ্বাধাং ধৰ্মজাতং মিৰোডি বুছা। বিবিচ্ছাং পৃথকু ক্ৰিক্সডা-ক্লিডাৰ্ছা ৪৮৯॥ ১০ ॥

এবং ৰছেমিথাছনিক্সানস্তৱমণাং মিখ্যাখং চিন্তমেদিত্যাহ লতো বিৰেচিতে ৰছাবিতি ॥ ১১ ॥

অপ্যপি কাৰণধৰ্মানু সংগ্ৰীংক বিজ্ঞা দৰ্শয়তি সন্ত্যাপ ইতি। শংকন সন্থ বৰ্তমানং সশ্বং মণ্যকানে শিশুক্তি সশ্বংশপুক্তিৰ মুক্তা ইতাৰঃ ॥ ১২ ॥

বিবেক্ষ্যানাভ্যায় অপাং মিথ্যাস্থ নিশ্চিত্যানস্তরং ভূমেমিথ্যাস্থ চিন্তনীর্মিত্যাহ নভো বিবেচিতামিতি । ১০ ॥

ভক্তব্যে সহস্কর অভিরিক্ত অর্থাং অভিজ ভির আর সমগ্র ধর্মাই মিখ্যা, এই-রূপ নিশ্চয় ক্রিবে। ৯০।

আন্নি সহস্থ হইতে বিবেচিত অধাৎ পৃথক্রপে নিশ্চিত হইতো, এবং আনির অস্ত্যার হৃদরে বন্ধমূল হইলে জল যে আনি হইতে দশাংশ ন্যুন এবং আন্নিতে ক্লিভ ইহা চিন্তা ক্রিবে। ১১।

অপরের অর্থাৎ সাইজ হইতে অগ্নি প্রবিধান্তর অন্তর্ভি সম্বন্ধ হেতু জালের অন্তিত্ব, অসত্যাত্ব, শব্দ, স্পর্শ এবং রূপ আছে, তাহার নিজ্ঞণ রসমাত্র। ৯২ জান সহজ হইতে বিবেচিত এবং জালের মিধ্যাত্ম হান্দ্রে বন্ধমূল হইলে, জানা ইইতে দশাংশ ন্যন পৃথিবী, জানোতেই কলিত,এইরপ চিত্তা ক্রিবে।৯০ প্রকীয় সহজে অর্থাৎ সহজ হইতে জাল প্রিভা প্লাব্রের সম্পর্কে পৃথি- রসশ্চ পরতো নৈজো গদ্ধঃ সন্তা বিবিচ্যতাম্ ॥ ৯৪ ॥
পৃথক্কতায়াং সন্তায়াং ভূমিশ্বিগাবশিবাতে।
ভূমের্দ্ধশাংশতো মুনং ব্রহ্মাণ্ডং ভূমিমধ্যপন্ ॥ ৯৫ ॥
ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে ভিঠন্তি ভূবনানি চতুর্দ্ধশ ।
ভূবনের্ বসস্তোম্ প্রাণিদেহা বংগাবংশ্ ॥ ৯৬ ॥
ব্রহ্মাণ্ডলোকদেহের্ সম্বস্তানি পৃথক্ ছতে।
অসস্তোহণ্ডাদরো ভাস্ত ভল্ভানেহশীহ্ কা ক্ষতিঃ ॥ ৯৭ ॥
ভূতভোতিকমায়ান।মসংস্থেহতান্তবাসিতে।
সবস্তুহিতমিতেলা ধার্কিপর্যোগিত ন ক্তিং ॥ ৯৮ ॥

জ্ঞা মিখা হিচিপ্তনার ভদ্মধানপি বিভন্নতে অন্তি ভূৱৰ পৃষ্টেতি। ভেতাঃ সন্ধানাত্তং পুথকু কৰ্ত্তবামিত। হু সন্তা বিবিচাত মিতি॥ ১৪॥

স্থাপৃথক্করণে ফলমাহ পৃথক্কতায়ামিতি। ইদানীং তেতিকেতাো একাভাদিতাঃ

মতো বিবেচনার ভদবস্থানপ্রকারং দশগতি ভূমের্কশাংশতে। ন্যুনমিতি সার্ক্রে ॥ ৯৫ ॥ ৯৬ ॥

তেমু স্থিবেচনে কলমাহ একাওলোকদেহেতি ॥ ৯৭ ॥

জন্তানে কা ক্ষতিবিত্য জন্মবাৰং স্পত্নীকরোতি ভূতভোতিকমারানামিতি। ভূতানামা-কাশালীনা ভৌতিকানাং ব্রহ্মা ভালনাং মারারাক্ত তংকারপভূতারা মিথাাকে বিবেকগানাত্যাং হিন্তে দৃঢ়ং বাসিতে সতি সবস্তানাং ইনজন্বব্ৰিঃ ক্যতির বিক্সত ইতার্থ ॥ ১৮॥

বীর অভিতর, অস্ত্যতা শব্দ, স্পূর্ণ, রূপ এবং রস্কু পরস্থ <mark>সাহই ভাহার</mark> নি**জ্**ণুণ। অভ্নত্র সত্তা বা স্থাত যে পৃথিবী হই**ডে ভিন্ন ইং। নিল্ড**য় করিবে।৯৪।

সতা পৃথক নিশ্চিত্র ইংলে, তুমি যে মিথ্যা ইংটি পর্যার সত হয়। পূর্বোজ্ঞান্ত জুম হইজে দশাংশ ন্যান্ত তামধ্যপত একাও ভূমিতে করিত হয়।৯৫ সেই বন্ধান্ত ব্যালি চতুর্দিশ ভূবনেতে ব্যালিয়ে প্রাণিকেই অব্ভিত। ১৬।

ব্রনাণ্ড, চতুর্দ্দশ ভ্রম এবং প্রাণিদেহে সংবছকে পৃথক্ করিলে অদংশর্পে বিবেচিত সেই ব্রনাণ্ডাদি প্রতিভাত হইলেও কোন হানি নাই। ৯৭।

ভূত সকল ও ভৌতিক পদার্থ সকল এবং মারা, ইংলিগের অসভা বিশেষরশে হাদরকম হইলে সংখ বিষয়ে অবৈত জ্ঞানের আরি কখন বিশব্যয় হয় না। ৯৮। সদবৈতাৎ পৃথগ্ভূতে ্গতে ভূম্যদির্শিণি।
ভব্তবর্থক্রিয়া লোকে যথা দৃষ্টা তথৈব সা ॥ ৯৯॥
সাঞ্যকাণাদবোদাদৈয়কগছেদো যথা যথা।
ভৎপ্রেকতেহনেক্যুক্যা হবত্বে তথা তথা॥ ১০০॥
ভাবজ্ঞান্তং সদবৈতং নিঃশকৈরক্সবাদিভিঃ।
এবং কা ক্ষভিরক্ষাকং তদ্বৈত্যবন্ধানভাষ্॥ ১০১॥

নত ভূমাদীনাম অদত্তে বিভ্ৰাং ব্যবহারলোপঃ প্রদক্ষেত ইত্যাশত্ত বিবেকেন মিথাছে-নিক্ষেৎপি ভূমাদেঃ স্বর্গোপমর্কনাভাবার ব্যবহারো লুগ্যেতভাতে দ্বাইভাচিত । ১১ ॥

নত্ সঞ্জপ্তাবৈতরপ্রে নাংখ্যাদিভিব্রভিধীরমানক্ত ভেদক্ত কুতো ন নিরাস: ক্রিয়ঙ ইত্যাশকা ব্যাবহারিকভেদক্ত অন্যাভিব্রভূপেগভন্ধার ভরিরানায় এবভাত ইত্যাহ নাংখ্য-কাৰ্যান্দেরিভি॥ ১০০॥

শস্থ প্রমাণনিদ্ধন্ত নত্তভেদক্ষাবজ্ঞাতুপপান্না ইত্যাশক্যাহাবজ্ঞাতমিতি। বধা অক্ত-

ভূমি প্ৰভৃতি বিবিধ পদাৰ্থ অৰিতীয় সম্ভ হইতে পৃথক্ হইলেও তত্তৎ ৰাবহাৰ কাৰ্যা, লোকে যেমন দেখা ৰাছ, সেইরপই হইলা থাকে অৰ্থাৎ ৰাবহাৰিক সন্তা ভাগদের আছে। ৯৯।

সাংখ্য, বৈশেষিক এবং বৌদ্ধ প্রভৃতি মতান্তরে অনেক মুক্তির সাধায়ে ক্রগৎসন্তার ভেদ অর্থাৎ বৈত ভাব বেমন যেমন প্রদর্শিত হইগাছে, তাহা সেই সেইকপই হউক, অর্থাৎ ব্যবহার-ক্ষেত্রে সেই যুক্তিই এলুসর্ণীয়, ভাহার বর্তনে প্রয়াস করিবে না। ১০০।

(সাংখ্য, কাণাদ, বৌদ্ধ প্রস্কৃতি) অক্সান্ত বাদীরা যদি শ্রারহিত হুইয়া ক্ষতি-সিদ্ধ অবৈত সংবন্ধ প্রতিশাদন বিষয়ে অমাদর করে তাহাতে আমা-

তাৎপর্য্য।

টীকাকার বলেন, যে তৰ্জ্ঞানী পৃথিব্যাদির অসতা ও অধিতীয় সহজ্ঞ নিশ্স করিয়াছেন ভাঁহারও ব্যবহার লোপ হয় না, কেন না পৃথিবী অস্ত্য হইলেও তাহার বরণ একেবারে বিনষ্ট হয় না। ইহার তাব এই যে, এক-প্রক্ষের অজ্ঞান-নির্ভি হইলেই ড আর জগৎ নির্ভি হয় না বে, ব্যবহার বিস্তা হইবে। ১৯।

বৈতাবজ্ঞা সৃষ্টিত। চেদবৈতা ধীঃ হিরা ভবেং।
বৈয়ে তত্যাঃ পুনানেষ জীবস্মুক্ত ইতীর্য়াছে। .০২।
এবা ব্রন্ধী হিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাণ্য বিষ্কৃতি।
হিছাতামস্তকালেহপি ব্রন্ধা নির্বাণমুচ্ছতি। ১০০।
সদবৈতেহমুক্তবৈতে যদকোজৈকাবীক্ষণ্য।
তত্যাস্তকালন্তদভেদমু দিরেব ন ছেতরঃ॥ ১০৪॥

ৰাদিভি: সাংখ্যাদিভিনিপৈকৈ: প্ৰচ্ছাপিসিদ্ধস্থাপি সদ্ধিতস্থাব**লা জিনতে ভবা ক্ৰি-**বুক্সসুভবাবইতেনাদাক: « ভদীন্তবৈভানাগরণে কিং হীয়ত ইভার্ব: ॥ ১০১ ॥

নত্ব নিপ্ৰান্তনেরং হৈভাবজ্ঞেত্যাশকা জীবন জিনক্ষণপ্রান্তননদন্তাবাহৈৰ বিজ্ঞান্ত হৈ ভাবজ্ঞেতি ॥ ১০২ ॥

ন কেবলং জীবন্তিবেব প্রোজনম অপি তৃ বিদেহমূক্তিরশীজাভিপ্রায়েণ জীকুকবাক্য-মুদাহবৃতি এবা ব্রাহ্মী হিভি: পার্বেভি । ১০০ ।

অন্তকালনকে ব উদানদেহপাতোহভিবীয়তে ইত্যাশকাং বাররিজ্ বিব**লিত্যব্ধার**নদবৈতে ইতি । সক্রপেহবৈতে অনুভরপে বৈতে চ বদতোলাগালনকবিৰকালানমতি
ভক্তৈকালকভাত্তবালো নাম ভবোববৈত্বতবোঃ সভ্যান্ভরপে ভেলবৃদ্ধিবেব নাপারে।
বর্তমানদেহপাত ইত্যর্থ: ॥ ১০৪ ॥

দিগের কোন হানি নাই, আমরাও জাতি, যুক্তি এবং অক্সতব দারা ভাষা-দিগের দৈতপ্রিভিশাদনে অবজা করি।১০১।

বৈত বিষয়ে অবজ্ঞা দৃঢ়তর হইলে অধৈত জ্ঞান ক্রমণঃ বিশেষরণে স্থিনীকৃত হয়। যে ব্যক্তিয় অধৈত জ্ঞান স্থিতত ইয়াছে, তাহাঠেই স্থাবসূক্ত বলা যায়। ১০২।

ভগবান জ্ঞীকৃষ্ণ আৰ্জ্জনকে বলিয়াছেন, হে পার্ধ। ইংট রাক্ষন্তিতি, ইংল প্রাপ্ত হইলে আর মৃষ্ণ হইতে হয় না। এত্রিক পুক্ষ অন্তকালেও নির্কার্থ-মৃত্তিক্রণ ব্লানন্দ লাভ করেন। ১০০।

অধিতীয় সহত এবং নানাস্থক "অসংশ্লাবের বে ঐক্য বৃদ্ধি, তাহার বিনাশ সময়ে সং ও অসতের যে ভেলবৃদ্ধি-অবহু', তাহাই প্রিল্লোকে অভ-কাল শব্দের অর্থ অন্থ কিছু ন্তে। ১০৪।

অনাভিরিতি মৃবরীমূরিতপুত্তকপাঠ: ।

ষধান্তকালঃ প্রাণক্ত বিয়োগেছন্ত প্রসিদ্ধিতঃ।
তেন্দ্রন্ কালেছিল ন জান্তেগতায়াঃ পুনরাগমঃ॥ ১০৫॥
নীরোগ উপবিন্টো বা রুগ্রো বা বিলুঠন্ জুবি।
মূচ্ছি তো বা ভাজত্বে * প্রাণান জান্তিন সর্ববর্ণা॥১০৬॥
দিনে দিনে স্বশ্বস্থপ্রোরধীতে বিস্থৃতেহপায়ম।
পরেছান নিবীতঃ স্তাৎ ভশ্ববিদ্যা ন নশ্বতি॥ ১০৭॥
প্রমাণোৎপাদিতা বিদ্যা প্রমাণং প্রবলং বিনা।
ন নশ্বতি ন বেদান্তাৎ প্রবলং মানমীক্ষ্যতে॥ ১০৮॥

ইদানীং লোকপ্রসিদ্ধার্থীকাকে**ং**পি ম দোষ ইত্যাভিশ্রান্নেণাত্ব ৰহান্তকাল ইভি ॥ ১০৫ ॥ **উজ্জেবার্থ্য প্রপক্ষাভি নীরোগ ইভি** ॥ ১০৬ ॥

নকু প্রাণবিরোগকালে মূর্ছাদিন। জ্ঞাননালে জ্ঞান্তি: স্থাদেৰেজাশন্ত জ্ঞাননালাভাবে দুষ্টান্তমাৰ দিনে দিনে ইতি। যথা প্রভাহমনীতে বেদে বধকুমুপ্তাবহায়াং বিশ্বতহিল পাছেত্ববিত্তবিদ্ধং নাকি তথা মৃতিকালে তত্বাকুমনালাভাবেহলি জ্ঞাননালাভাব ইত্যুক্তি ১০৭॥

অথবা প্রাসিদ্ধ বৃদিয়া মৃত্যুকালই অন্তকাল-শ্বন্থ, সেই কালেও প্র্নাণ-গত বৈতভাতির প্রবৃত্তিব হয় ন। ১০৫।

জীবন্ধ পুক্ষ নারোগাবস্থান উপবিষ্ট থাকিয়া অথবা করাবস্থান ভূতকে বিলুপিত বা মূচ্ছিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিবেও তাহার ভ্রান্তি কোনক্রমেই উপস্থিত হয় না। ১০৬।

ষেমন প্রাত্যহিক মথ বা মুব্রি কালে অধীত বিদ্যা বিস্তৃত হুটলেও আবাবংকালে তাহা আর বিস্তৃত থাকে না, তজ্ঞপ প্রাণাতকালে তত্তানীর অবৈত আনের বিস্তৃতি হয় না। ১০৭।

কোন এক প্ৰমাণ দারা নিশ্চিত কোন বস্তবিষয়ক জ্ঞান, ভাষা হইতে প্ৰবল প্ৰমাণ ব্যাতিয়েকে বিপর্যক্ত হয় না, অথচ বেদান্ত অংশকা প্ৰবল প্ৰমাণ আৰু নাই! ১০৮।

जारवरम हेजान्यत्मनीत्रश्रुक्तशार्थः ।

তক্ষাদ্ বেদাস্তগৎসিশ্ধৎ সদলৈতং ন বাধাতে। অস্তকালেহপাতে। ভূত-বিবেকান্নিৰ্কৃতিঃ স্থিতা ॥ ১•৯॥

ইতি ভূতবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

জ্ঞাননাশাভাবমেৰোপপাদরতি প্রমাণোৎপাদিভেতি। উপপ'দিভমর্থ্যুপানহের্ছি ভক্ষাৎ বেদাস্থানদিক্ষমিতি॥ ১০৮॥ ১০৯॥

ইতি ভূতবিবেকব্যাখ্যা সমাপ্তা।

অতএব বেদান্তদিক অধৈত জ্ঞান মুশ্কালেও বিপশ্সিত হয় না, সুতরাং ভূতবিবেক—ব্লানন্ধাপ্তির হেটু, ইহা যিদি হইল। ১০১।

ভূতবিবেক নামক দিতীয় পরিচ্ছেদ স্মাপ্ত।

তৃতীয়ঃ পরিচ্ছেদঃ।

পঞ্চাশবিবেকঃ।

গুহাহিতং ব্রহ্ম যৎ তৎ পঞ্চকোশবিবেকতঃ। বোদ্ধুং শক্ষাং ততঃ কোশ-পঞ্চকং প্রবিবিচাতে॥ ১॥ দেহাদভ ন্তরঃ প্রাণঃ প্রাণাদভান্তরং মনঃ। ততঃ কর্ত্তা ততো ভোক্তা গুহা সেঃং পরম্পরা॥ ২॥ পিকৃত্যুক্তারঞ্চাদ্ বীর্যাক্ষাতোহমেনৈব বর্দ্ধতে।

নদ্য প্রভারতীতীবিদ্যারণায়নীখনোঁ। গঞ্চকোশনিবেকভ কুর্বে ব্যাখ্যাং সমাসভঃ। তৈতিরীরোপনিবল্যংপর্বারাখ্যানরাপং পশকোশনিবেকংখ্যাং প্রকর্মমারভ্যমাণ আচাবীতর প্রোভ্রুত্বিভিন্নরে নপ্রয়োজনমভিবেরং স্চরণ, থভন্চকীবিভঃ গ্রন্থ প্রভিজানীতে ভ্রুত্তিবিভিন্ন না বেন নিহিভং ভ্রুত্বাং পরশে বোমশনিভানিপ্রভানিপ্রভানি ভদ্ভিত্তেশনভিত্তি বিশ্বারাখি ভদ্ভহানজন চানাময়া দিকোশপ্রক্ষিকবিবেকন জ্যান্থ শক্তে, ভততেবাং কোনামার প্রকৃষ্ক প্রকর্মেণ প্রভাগান্ত্রন: সকাশাভিত্তর প্রশ্বিত ইভাবং ॥ ১ ॥

নত্ কেন্ন ছহা যন্তা নিহিতং এক কোণাপকৰি,বকেনাবৰ্ণত ইত্যাণকা প্ৰজ্ঞা ভছাপকেন বিবক্ষিত্মৰ্থনাই দেহাদভাৱন: প্ৰাণ ইতি। দেহাদনমন্তাং, প্ৰাণং প্ৰাণমন অভ্যন্তবঃ, প্ৰাণাং প্ৰাণমন্তাং মন: মনোমন্ত্ৰ: অভ্যন্তবন আন্তবং, ততো মনোমন্ত্ৰাং কৰ্ত্তা বিজ্ঞানমন্ত্ৰ: আন্তবং, ইতন্ত্ৰভাতে, ততো বিজ্ঞানমন্ত্ৰাং ভোজা আনক্ষন, দোহণি প্ৰবিদান্তব ইতাৰ্থ:। দেনমন্ত্ৰমন্ত্ৰানাল্যনান্ত্ৰমন্ত্ৰা প্ৰহাণকেনোচাত ইতাৰ্থ:॥ ২॥

ইদানীমন্নময়ত ব্যাপং তদনাক্ষত্ত্ব দর্শনতি পিতৃত্ব<mark>তামনাদিতি। পিতৃত্বতামনাৎ</mark>

যে এক ওহাহিত, অর্থাৎ শ্রুতিতে ওহাহিত নামে কবিত হইয়াছেন, ওহা-শ্রুবাচ্য প্রুকোশবিবেক হারা তাঁহার হারপ জানিতে সমর্থ হওয়া হাম, অতএব সেই প্রুকোশের বিষয় বিবেচনা করা হাইতেছে। ১।

ভূলদেহ অন্নমন্ন কোশ হইতে অভ্যন্তরে প্রাণমন্ন কোশ, তাহা ইইতে
অভ্যন্তরে মনোমন্ন কোশ, তদশেকা অভ্যন্তরে বিজ্ঞানমন্ন কোশ, তাহা
ইইতেও অভ্যন্তরে আনক্ষম কোশ,—পরম্পান্নক্ষমে বর্তমান এই পঞ্ কোশকে অহা বলা যায়। ২।

ৰৈ দেহ মাতাণিতৃত্ব অন্নের পরিণামবিশেষ শুক্র-শোণিত হইতে

দেহঃ সোহস্ময়ো নাজা প্রাক্ত চোর্দ্ধং ক্রমভাবতঃ ॥ ৩ ॥
পূর্ববন্ধন্মনাসন্মতজ্বন্দ সম্পাদম্থেৎ কথম ।
ভাবিজন্মনাসন্ কর্ম্ম ন জ্ঞ্জীতেহ সঞ্চিত্রম্ ॥ ৪ ॥
পূর্বো দেহে বলং যচ্ছস্মক্ষাণাং যঃ প্রবর্তুকঃ।
বায়ুঃ প্রাণময়ো নাসাবাজা চৈতন্যবর্জ্জনাং ॥ ৫ ॥

মাজাপিতৃত্যাং ভূকান্ত্রীহাদিলক্ষণাদরাজ্ঞারমানং যৰীধ্যমন্তি তলাদীব্যান্থা দেহং মাজঃ,
বক্ত স্থাননান্তরং ক্ষীরাদারেনৈব বর্দকে ম পেহোৎল্লমরোৎল্লন্ম বিকারঃ স্থাক্ষা ন
ববিভ। কুড: ইত্যত আহ প্রাক্ চোপ্পমিতি। ক্র্যানঃ প্রাক্ত মরণাসুপ্থাক্ষ তলভাষ্টভত্ত দেহক্তাভাবাদিভাবং। বিবাদাধ্যানিতো দেহ আক্রান তন্তি কার্যায়াং ঘটাদিবদিভি
ভাবং॥ ০॥

হৈত্বস্থ নাথ্য মা তুং বিপক্ষে বাধকাভাবাদএরে।জকেংহর (হত্বিভা)-কাকৃত্যভাগনকভবিশাধাবাধকনদ্ভাবানৈবমিভি পরিহরতি পূর্বিএমনীতি। এছদেহ্রণান্তামন: পূর্ববিশ্ব প্রমনি অনস্থাও এডজেমহেড্দুপ্রানভবেশি অন্ত জননাহপান্সীজিননাপ্লাদকভাভাগনঃ প্রনজেভ তথা ভাবিএমন্তাপি অন্ত দেহরপান্তান্তানাহনাহনভাবাদিহাক্তিভারে: পুরাপাপরো: ফলভোজ, বুভাবেন ভোগমন্তরেণাণি কর্মক্ষরঃ
প্রনজ্জেরার কৃত্বিপ্রবাণান, এবসকৃতাভাগিমকৃত্বিপ্রবাণাক্রপবাধকন্তাবাদান্তান: কার্যান্ত্র
নালীকর্ববামিভি ভাবঃ॥ ৪॥

এবসরমরকোশস্থানাক্ষক প্রদর্গ প্রাণমরকোশস্বরূপং তদনাক্ষত্ত্ব-দর্শরতি পূর্ণে। বেবে বলমিতি। বো বার্; দেহে পূর্ণ: পাদাদিমভকপর্যন্তঃ ব্যাধ্য: সন্বর্গ মহন্ ব্যাদরপেশ নামধ্য: প্রমন্ত্রক্ষণাঃ চকুরাদীনামিন্তির্যাশ্য প্রবর্তক: প্রেরকো বর্ততে স্বানু: প্রাণমর

উৎপন্ন হইয়া অন্নরদ স্থারা প্রবাধিত হয় তাহাকে অন্নময় কোশ বলা বান্ন, ভাষকে নিভ্যাদিক অবিনাশী আত্মান্ন ত্বন্ধ বলা বান্ন না, বেংছেডু দেই স্থল-দেহ অনিভ্যা অর্থাৎ উৎপত্তির পুর্বে ও মরণের পরে ভাষার অভাব হয়। ৩।

পূর্ব জামে অসং অনিক্য দেই স্থলদেং কি প্রকারে ইংজন সম্পন্ন করিছে পারে, বেংছে পূর্বজনান্তিত কর্মান্ত্রোধ ব্যক্তিরেকে ইংজন সম্ভব হয় না। আর বে পদার্থ ভাবি-জনে অসং হইবে, তাহার ইংকালস্ফিক্ত কর্মকোগ করাও অসম্ভব হয়। ৪।

ৰে প্ৰাণময় বায় (প্ৰাণাদি পঞ্চবায়) সূলদেহব্যাৰী হইয়া 春 দেহে বলাধান কয়ত ইাজ্যগণকে স্বাহ্ম বিষয়ে প্ৰয়ন্ত কয়ে, তাহাকে প্ৰাণময় কোপ শহস্তাং মমতাং দেহে গৃহাদৌ চ করোতি মঃ।
কামাদ্যবস্থা ভাস্তো নাসাবাস্থা মনোময়ঃ॥ ৬॥
লীনা স্থপ্তো বপুর্বোধে ব্যাগ্ন যাদানথাগ্রগা।
চিচ্ছায়োপেতবীন জ্যা বিজ্ঞানময়শন্তভাক॥ ৭॥
কর্ত্তব্বকরণভাগে বিক্রিয়েতাস্করিক্রিয়ন।

ইত্যুচ্যতে অনাৰপাৰ্যা ন ভৰতি। ডক্ৰ হেতুমাহ হৈত্যুৰজনাদিভি। বিবাদাধ্যাদিজঃ প্ৰাণ আন্মান ভৰতি হুড্ডাং ঘটাদিৰদিভি ভাবঃ॥ ধ ॥

্ ইশানীং মনোনম্বরগপ্রান্ধিকং ভক্তাপানাব্যস্থাই অহন্তাং মমডামিত। দেহে অহন্তান্ অহন্তাবং গৃহাদে মমডাং মদীয়গাডিমানং চ যা ক্রোতি অসে মনোমর আত্মান ভবতি। কুত ইতাত আহ স্থান্ধিরা জান্ত ইতি। হেতুগর্জ বিশেষণং, কামজোগাদির্ভিমত্বেননিয়ভবভাবহাদিত বংঁ। অখাচ মনোময় আত্মান ভবতি বিকারি-ছাদেহবদিতি ভাবং ॥ ৬ ॥

অৰ্থবং কৰ্ত্ণন্দ্ৰাজ্ঞ বিজ্ঞানময়ত্ব ব্যাগং প্ৰদৰ্শন্ন তদ্নাজ্ঞাহ দৰ্শন্নতি নীনা স্থাবিতি। বা চিন্ত্ৰামোণেত। বাঃ চিদাভাননহিত। বৃদ্ধিঃ সুপ্তে সুমূত্তিকানে লীনা বিনীনা লটা বোৰে জালবণকালে আনখাপ্ৰাগ নিধাৰশিক্ষতে বৰ্তমানা লটা বথুং শ্বীবং ব্যাপ্ৰাগ লগবান্য বৰ্ততে না বিজ্ঞানম্য্যক্ষত ক্ষিত্ৰ বৰ্ততানম্য্যক্ষত বাৰ্থিত বিজ্ঞানম্যক্ষত ক্ষিত্ৰ বিজ্ঞানম্যক্ষত বিজ্ঞান্যক্ষত বিজ্ঞানম্যক্ষত বিজ্ঞান্যক্ষত বিজ্ঞান

্নসু সনোৰ্দ্ধারতঃকরণয়াবিশেষাং মনোমমবিজ্ঞানময়ল্লগেণ কোণ্যয়কলবাস্পপরা ইশ্ব্যাশ্বয় কর্ত্ত্বকরণয়াত্যাং ভেন্দদ্ভাবাদ্ ঘটত এব মনোমর্থাদিভেদ ইত্যাহ

বলা যায়, সেই আংগিময় কোশকৈও আবা বলা যাইতে পাছে না, যে ছেতু ভাহা জড় পদাৰ্থ। ৫।

অসময়াদিশরীরে অহাজ্ঞানের এবং গৃহ ধনাদিতে মদীগত বৃদ্ধির হেত্ বেমন, তাহাকে মনোময় কোশ বলা যায়, সেই মনোময় কোশও আত্মানহে, হেতেত্ কাম জ্ঞোগদি বৃত্তি ঘারা তাহার বিকার জন্মে। ৬।

ষে তৈতক্ত-প্রতিবিধনি শিপ্ত বৃদ্ধি পুষু প্রকালে কাজানে লীন হয় এবং জার অবস্থায় আনখাগ্রপথ কাল শরীয় ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে, তাহাকে বিজ্ঞানময় কোশ বলা যায়, (উৎপত্তি বিনাশ বিশিষ্ট বলিয়া) তাহাও আৰু নহে। গ।

ৰুদ্ধি এবং মন উভয়ই অস্তঃকরণ হইলেও বুদ্ধি কর্ত্তরূপে এবং মন করণ-

বিজ্ঞানমনসী অন্তর্ব হিলৈচতে পরম্পরম্ ॥ ৮ ॥
কাচিদন্তব্দু থা বৃত্তিরানন্দ প্রতিবিশ্বভাক্ ।
পুণাভোগে ভোগশান্তো নিদ্রারপেণ লীয়তে ॥ ১ ॥
কাদাচিৎকন্বতো নাজা জাদানন্দময়োহপায়ম্ ।
বিশ্বভূতো ব আনন্দ আজাসো সর্বদান্থিতেঃ ॥ ১০ ॥
নমু দেহমুপ্রাম্য নিদ্রানন্দান্তবন্তার্ ।

কর্ত্বকরণ হাজাবিতি। অভরিজির মন্তঃকবাং কর্ত্বকরণ রাজাং কর্ত্রনেণ করণরাপেণ চ বিজ্রিরত পবিগমেত ইভার্ম:। এতে কর্ত্বকরণে বিজ্ঞানমননী বিজ্ঞানমননী বিজ্ঞানমননী বিজ্ঞানমননী বিজ্ঞানমননী বিজ্ঞানমন্ত্রী বিভাগানমন্ত্রী বিজ্ঞানমন্ত্রী বিজ্ঞানিক বিজ্ঞা

ইদানীং ভোক্তশৰবাচাজানন্দময়স্থানাআছং দ্পনিত্ং তক্ত ব্যৱশ্যাই কাচিন্তৰ্জুখা বৃত্তিবিভিন্ত। পুণাভোগে পুণাকৰ্শকলাস্ভ্ৰকালে কাচিনীগৃত্তিবভূল্থা সভী আনন্ধ-প্ৰভিবিত্তাক্ আন্ধ্ৰন্তপত আনন্দস্থ প্ৰভিবিত্ত ভ্ৰুতে সৈব ভোগণাতে পুণাকৰ্শকলভোগোগৰমে সভি নিভান্তপেণ লীয়তে বিশীনা ভবতি স। বৃত্তিবানন্দমন ইজ্যাজ্ঞিয়াঃ। ১ ॥

ভক্তানাস্থাভাষাই কাণচিংকণ্ডত ইভি। অন্নমানন্দমরাহিণি কাণচিংকণ্ড। আন্ধান আদিলাগিবিং ইভার্ম:। নতু বিদ্যানানামানন্দমনাদীনাং সর্কোষ্ আন্ধাননাদে বিদ্যানানামানন্দমনাদীনাং সর্কোষ্ আন্ধাননাদে বিদ্যান্দ্রমা

রূপে পরিণত হওরায় বৃদ্ধি বিজ্ঞানময় শব্দবাচ্য হয়, এবং মন মনোময় শব্দে উক্ত হয় এবং তত্ত্তয় পরস্পার অন্তব্যহি ভাবে অব্যক্তি । ৮।

কোন অন্তর্দুধী বৃদ্ধিবৃত্তি, পুণ্যুভোগকালে চিদানদপ্রতিবিধবিশিষ্ট এবং ভোগসমাপ্তিতে নিজারণে প্রকৃতিতে লীন হয়, (তাগাই আনন্দময় কোশ)। ১

শস্থায়িত্ব হেতু দেই শানক্ষম কোশও আঝানতেঃ কিছ ভেদভিরিক্ত বিস্কৃত চিদানক্ট আঝা, কেন না ভাহাই স্নাতন। ১০।

(পূর্বপক্ষ,) সুলদেহ প্রভৃতি আনন্দময় কোশ পধ্যস্ত বন্ধ আবানা

ৰা ভূদাত্মৰমগ্যস্ত ন কশ্চিদমূভ্যতে ॥ ১১ ॥
বাচ্ নিদ্ৰাদয়ঃ সৰ্বেহমুভ্যতে ন চৈত্ৰঃ ।
তথাপ্যতেহমুভ্যতে যেন তং কো নিবারয়ে ॥ ১২ ॥
স্বয়মেবামুভ্তিহাৎ বিদ্যতে নামুভাৰাতা ।
জ্ঞাভূজ্ঞানান্তরাভাবাদজ্ঞেয়ো ন হসত্ত্যা ॥ ১৩ ॥

চোদর্ভি নত্ দেহৰুগক্সমোভি। অরমরাগ্যানসম্মান্তানাং কোশানামুক্তৈইভূভি-রাক্সক ন ঘটতে চেং মাগঘটিটু। অগুলাক্সাপক্তামানগ্রেষ সত্তবভীর্ক্ত:॥১১॥

পরিবর্তি রাচ্ নিরাপর ইতি। অত নিরাপনেন নিরানন্দো লক্ষ্যতে, নিরাপরো দেহাতা উপনতাতে অক্টো নাস্ত্যতে ইতি ষত্তং ছৎ সভাম। কথং তরি জনতি-বিজ্ঞাকনেহিদীকার ইত্যত আহ তথালোতেহকুত্বতে ইতি। অক্টালুগাতা-বানক্ষেপি ষদ্বলালেতেহামানন্দ্রাদীনামুগালভামানতা ভবতি গোহকুতবং কথা নাকী-ক্রিকাইতার্থ: ৪২২॥

ননুক্তেনাঃ কোনেজ্যাৎক আন্ধা যদি বিদাতে এই উপদত্যেত নোগনভাতে ততে নাজীজানকাহ স্বর্থনবাত্ত্তিয়াদিতি। আনন্দমরাদীনাং দান্ধিনোংক্তব্যরুপত্য-দেবাত্তাবাত্ত নাজীত। নত্ অত্তব্যরুপত্যতং পাত্তাবাত্ত আভ্জানে আভ্জানিজ্য আতা চ আনন্দ আভ্জানে অত্ত্তানে আভ্জানে আভ্জানিজ্য জ্বাব্যরে ল অবিভ ইতি। আন্ধান্থাতাত্ত্বি ন আহতে করেরজাবাত্ত বিক্রি বিনিগ্ননে কারণ্ডিভাত আহ নছসম্ভরেতি। নিরাননাদিনান্ধিনাক্তর প্রথমের নিরান্তভানিতি ভাব:॥১০॥

[ং]উক, ৃকিন্ত এতদতিরিক্ত আর কোন বন্ধও ত আত্মধরণে অহুত্ত ধ্ব মা।১১।

⁽উত্তর,) সত্য বটে ফুলদেহ প্রস্তৃতি আনন্দমর কোশ পর্যান্ত আছ-ভূত বয়, তদভিরিক্ত আর কোন বন্ধ আলারণে অমূভ্ত হয় না; কিন্তু যে কৈন্তুত্বলে ঐ সুল দেংগাদির অনুভব হয়, ভাষাকে কেনিবারণ করিবে? (আরাৎ সেই নিত্য চৈড্যেই আলা) ১২।

পরমাত্রা অবং জ্ঞানস্বরণ, এই জ্বন্ত তিনি জ্ঞেন্ডরণ নবেন, অপর জাতার এবং জ্ঞানাঞ্রের অভাব হেতৃই তিনি অজ্ঞের, নত্বা ভাঁহার জ্বন্তা হেতৃবে তিনি অজ্ঞের, তাহা নহে। ১০ ।

মাধ্ধ্যাদিস্বভাবানামশুত্র স্বগুণাপিণাম্।
স্বাস্থ্যিকপিণাপেকা নো ন চান্তাশুকরিকম্ ॥ ১৪ ॥
অর্পকান্তররাহিত্যেহপান্তোমাৎ কংস্বভাবতা।
মা ভূৎ তথাসুভাবাস্থং বোধাজা তুন হীয়তে ॥ ১৫ ॥
স্বয়ংক্যোতির্ভবত্যের পুরোহস্মাৎ ভাসতেহবিলাং।
তমেব ভাস্তমমেতি তরাসা ভাসতে ক্রগং ॥ ১৬ ॥

অন্তব্যপ্তান্থানাং ক্তাব্যথাতাবে দৃষ্টান্তমাহ মংধুর্যাদিবতাবানামিতি আদিদাবেনামানরো গৃহতে ; মাধুর্যাদ্যর বভাবঃ সহকা ধর্মবিশেষা বেষাং তে মাধুর্যাদিবতাবা
ভড়াদ্য়া তেরামজ্ঞ বসম্পেইপদাবের চণকাদির বঙ্গাপিবাং বঙ্গান্ মাধুর্যাদিবদিক
পিছতীতি স্পুণাপিবাং তেবাং স্থান্ন ব্যন্ত্রপ গুড়াদিনক্ষণে তদপিবাপেকা তেবাং
মাধুর্যাদিনামপ্রে সম্পাদনে অংগক্ষা আকাজ্ঞা মাধুর্যাদিকং কেনচিং সম্পাদনীরবিত্যেবংগ্রপা নো নৈব বিদাতে কিঞ্জিল প্রকং নান্তি গুড়াদীনাং মাধুর্যাদিপ্রদং বস্তুত্তং
মান্তি ইতার্থঃ । ১৪ ॥

সদৃষ্টান্তং ক্লিডমাং, — অর্থকান্তররাহিত্যেংপি ইতি। মাধ্বাাদিনমর্কবন্ধন্তরা-ভাবেংপি এবাং গুড়াদীনাং মাধ্বাাদিমভাবতা যথা বিদাতে এবমান্সনোংপাফুভববিবয়কং বা ভুং অক্তবন্নপ্তা চ ভবতোব ইতার্ক: ॥ ১৫ ॥

উজাৰে প্ৰমাণমাহ,—ষরং ক্লোতিরিতি। "মত্রারং পুরুষ: স্বরংক্লোভির্তবিতি, জ্বনাৎ কর্মবাৎ পুরত: স্বিভ,তি "এমের ভাত্তবস্তঃতি দর্মং তম্ম ভান। দর্মমিদং বিভাতি' ইত্যাদ্যা: শুভর: আত্মন: ব্যধ্যতীত্যর্থ: ॥ ১৬ ॥

যেমন শর্করা প্রভৃতি মধুর বন্ধ সকল স্বসংক্ত বন্ধতে স্বীয় মাধুর্যুগুণ অর্পন করে, আর আপনাকে তদ্ভণদপ্দর করিবার জন্ত অন্ত মাধুর্যাদি গুণ-সম্পন্ন বন্ধর অপেকা করে না এবং তদ্গুণার্পক অন্ত কোন বন্ধও নাই; ভালা হইলেও তালাদিগের মাধুর্যাদিওণ স্বাভাবিক; তক্রণ অপর জ্ঞাতা এবং জ্ঞানান্তরের অভাব হেতু আত্মা অক্টের ইইলেও ভাঁহার স্বতঃদিদ্ধ নিত্যজ্ঞান-স্বরূপের কোন হানি হয় না। ১৪। ১৫।

এই আন্ধা স্বয়স্থকাশস্ক্রপ, দৃগ্মনা অধিল জগৎ-উৎপত্তির পূর্ব্বেও তিনি বিল্যানন,—সমূদার জগৎ তাঁহার প্রকাশের অনুসামী, এবং তাঁহার প্রকাশ দারা সমূদার প্রকাশিত হয়। ১৬। বেনেরং শানতে সর্বাং তং কেনান্ডেন জানভাম।
বিজ্ঞাতারং কেন বিদ্যাচ্ছক্তং বেদ্যে তু সাধনম্॥ ১৭॥
স বেক্তি বেদাং তং সর্বাং নাম্যক্ততান্তি বেদিতা।
বিদিতাবিদিতাভ্যাং তং পৃথক বোধস্বরূপকম্॥ ১৮॥
বোধেহপ্যকুভবো মস্ত ন কথঞ্চন জায়তে।

শৈবনেবং দর্মা বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াং বিজ্ঞাতার্মরে কেন বিজানীয়াং ইতি বাক্সম্বর্জ্জঃ পাঠতি,—যেনেবং জানতে সর্কমিতি। যেন সাহ্যিতেন্তর্জ্জাপশাস্থানা ইদং দর্মাণ দুর্গ্জাতং জানতে প্রাধিনরং সাক্ষিশাস্ত্রনেমেক্সেন কেন সাক্ষ্যভূতেন কড়েন জানতাম্বর্গক্তেয়; পুমাংসং ইতি শেষঃ। অফ্রেম বাক্ষয় তাংপ্র্যামাই বিজ্ঞাতার্মিতি, দুর্গ্জাতন্ত বিজ্ঞাতার্মং কেন দৃগ্রুত্তন বিদাং বিজ্ঞানীয়াং ন কেনাপি জানাতীতার্থং। মধ্য মনসা জ্ঞান্তভাগ্রামাই শক্তং বৈন্যে তু সাধনমিতি। সাধনক জ্ঞানসাধনক মনেবেশ্যে জ্ঞাতব্যে বিষয়ে শক্তং সমর্থংন তু ত্যাতগ্রাম্মিন শ্রেন বাচা ন মনসা প্রাধ্য শক্ষ্যে ন চক্ষুবাং ইত্যাদিঞ্চতে স্বস্তাপি জ্ঞেরত্বে কর্মকর্ত্রবিরোধাক্তেতি ভাবং॥ ১৭॥

আন্ধান: স্বপ্রকাশতে এব শন বেতি বেদ্যাং ন ৮ ওক্তান্তি বেতা" শঅগ্রনের তরিনিতাদবো

আবিনিতাদবাঁ"তি বাকাররমনি প্রমাণ মিতি মধানস্তর্গকাররমর্বতঃ পঠতি,—ন বেতি
বেদ্যমিতি। স আন্ধা ধন্যধেণ্য তং ৩২ সর্ববং বেতি তক্তান্তনো বেদিতা জ্ঞান্তা আক্তানান্তি তনুবোধধন্তনকং একা বিনিতাবিদিতাভাগে বিনিতং জ্ঞান্তং জ্ঞানেন বিবয়ীকৃত্যু

আবিনিতং অজ্ঞান্তনজনোন্তং তাভাগে পুখা বিলাক্ষণং বোধসক্ষপাদানবৈজ্ঞার্থঃ ১৮॥

নতু বিদিতাবিদিতাতিরিক্তো বোধো নাতৃত্যত ইন্ত্যাশগ্য বিদিতবিশেষণক্ত বেদনকৈত্র বোধরূপহাও তদক্তবাভাবে বিদিতস্থাপাতৃত্তবাভাবপ্রমন্ত্রাদ্ বোধাতৃতাবোহবস্তমস্থীকর্ত্তব্য ইতি মোপহাদমাহ—বোধেহপাতৃত্ববো যক্তেতি। বস্তু মন্দক্ত বোধেহপি ফটাদিফ্রক-

যে সাক্ষিত্তরপ নিত্য হৈতন্তের বলে এই পরিদৃষ্ঠামান সমস্ত জগৎ
জানিতে হয়, তাঁহাকে অক্ত কোন্ বস্তবারা জানা যাইতে পারে ? অবীৎ
কোন বস্তবারা জানা যায় না। জানের সীধন যে মন, তাহা জ্ঞেয়-প্রকাশনেই
সমর্থ জ্ঞাতৃত্তরূপ আত্মার প্রকাশনে তাহা সমর্থ নহে। ১৭।

ষে কিছু জ্ঞেন পদাৰ্থ জগতে আছে আত্মা তৎস_ংদায়কেই জানেন, কি**ঙ্ক** আত্মাকে কেহ জানিতে পাৱে না। ভিনি বিদিত পদাৰ্থ হইতে ভিন্ন এবং অবিদিত বন্ধ হইতেও পৃথক্, তিনি (নিতাসিক) জ্ঞানস্কসণ। ১৮। তৎ কথং বোধয়েচ্ছান্ত্রং লোক্টং নরসমাকৃতিম্ ॥ ১২ ॥
জিহ্বা মেহন্তি ন বেজুকিজামৈ কেবলং যথা।
ন বুধাতে ময়া বোধো বোদ্ধব্য ইতি তাদৃশী ॥ ২০ ॥
যশ্মিন্ যশ্মিনতি লোকে বোধস্তত্ত্পেক্ষণে।
যদ্বোধমাত্রং তদ্ ত্রক্ষোত্যেবং ধীর্ক ক্মিনশ্চয়ঃ ॥ ২১ ॥

রাপেথপাস্তবঃ শাক্ষাৎকারঃ বথধন কথমপি ন জায়তে নোৎগান্তে তং নরসমাকৃতিং নরসমাকারং লোঠং গোঠবজ্জভ^{্ত} মতুদাং শাস্ত্রং কথং বোধয়েও ন কথমপি বোধ**রে**-দিত্য**র্থঃ**॥ ১৯॥

বোধোন বৃধ্য ভ ইতি ইভিহেব ব্যাহতেতি দৃদুই।ভ্যমাস,—জিহবা মেছকীতি। জিহবা মেছতি ন বেড়াক্তিভাবিশ যথা লক্ষাহৈ কেবলং লক্ষাজননাহৈব ভবতি ন বৃদ্ধিষ্ট-জ্ঞাপনায় জিহবলা বিনা ভাষণাত্ৰপান্তঃ। এবং দুয়া বেধো ন বৃধ্যতে ইভঃ পরং বোদ্ধাব্য ইড়াজিয়পি ভাদনী লক্ষাহেভূবেব বোধেন বিনা ভয়বহারাসিকেরিভার্থঃ॥ ২০॥

ভবত্বংবিধঃ স বোধসুথাপি প্রকৃতে ব্রহ্মাববেরে কিমার অমিজ্যাশন্তাহ,—যশ্মিনু
যশ্মিন্নস্তীত। পোকে জগতি মন্মিন্ মন্মিন্ খাদিনক্ষণে বিষয়ে বোধে। জ্ঞানমন্তি ভত্তহু-পোক্ষণে তক্ত তক্ত ঘটাদিবিষয়ক্তোপেক্ষণে অনাদরণে কৃতে সতি ধন্বোধমাত্রং ঘটাদির্
সর্ব্বত্বেশ্বস্থা ধীপ দ্বিধ ব্রহ্মানশ্যর ব্রহ্মাবগতিবিভার্থ:॥ ২১॥

যাহার ৰোধস্কপের অহস্তব নাই, সে ব্যক্তি নরাকৃতি লেঞ্ছ অর্থাৎ জড়-পদার্গ, শাস্তু ভাহাকে বুঝাইবেন কিরুপে ? । ১৯।

থেমন আমার ভিহরা আছে বিনা ? এইরপ উজি কেবল ক্জাকির ইয়, 'নিত্য জ্ঞানস্বরূপ আছাকে আমি জানি না, অভঃপর জানিব' এইরপ ডিজিও ক্জেপ। ২০।

যে যে বিষয়ে জ্ঞান হয়, সেই সকল বিষয়কে ভ্যাগ কয়িলে যে জ্ঞানমাত্ত অবশিষ্ঠ থাকে, ভাহাই ত্ৰহ্ম, এইজ্ঞান নিশ্চয়ই ত্ৰহ্মনিশ্চয়। ২১।

ক্তাৰপৰ্য্য।

অবিদিত অর্থাৎ বিদিত হইছে অভিডিক্ত, এইটা বুঝিতে হইলেই বেদন অর্থাৎ বোধ অপ্রো বুঝিতে হয়, বিদিত বুঝিতে অধ্য বেদন বুঝিতে না এমনটা হইতে পারে নাঃ সেই বেদনই আখা। "১৯।

যেমন জিহবানা থাকিলে বাক্য-উচ্চারণ অসম্ভব, সেইরপ বোধ ব্যঙীত ব্যবহারও অসম্ভব। ২০। পঞ্চলোশপরিত্যাপে সান্দিবোধাবশেষতঃ।
স্বস্ত্ররপং স এব স্থাচ্ছ ছবং তক্ত ছুর্ঘটম্॥ ২২॥
অন্তি তাবং স্বয়ং নাম বিবাদাবিষয়্বতঃ।
স্বাস্ত্রন্তি বিবাদশেং প্রতিবাদাত্র কো ভবেং॥ ২৩॥
স্বাস্ত্রন্ত্র ন কল্মৈচিদ্রোচতে বিভ্রমং বিনা।
অত এব প্রচর্বোধং ক্রতে চাসম্ভ্রাদিনঃ॥ ২৪॥

মপু ঘটা দিবিঘরো প্রেক্ষরা তদর্থাক্ ভবরপাং একাং সমাতে চেৎ তহি কোশপঞ্চ বিবেকো
নিভারো নাম ভানিতা দেবা একাং এভাগ্ রুপ ভাজানেন বিনা সংসারানিয় বেড গাধাববোধাপ-বোগিছাৎ ন ভস্তাপি বৈর্প্তিরিভাছ,— গ্রুক্তে ভংলাক্ষিরপ্তা বেধি ভাবনেবর্গাধ স অনুমরাদীনাং পরিভাগে বুল্লা অনাজ্ম হনিভায়ে কৃতে ভংলাক্ষিরপ্তা বেধিভাবনেবর্গাৎ স সাক্ষিরপো বেধি এব অ্থরপাং নিজং রূপং এক্ষেব স্থাৎ। নতু অন্নময়াদীনামূ অমৃভক্ সিদ্ধানাং ভাগে শৃষ্ঠাবিশেষং স্থাদিভাগিস্কাহ শৃষ্ঠাৎ তন্য ভ্রতিমিভি। ভস্তা সাক্ষিবেশিস্ক শৃষ্ঠাই ভ্রতিং ভ্রমপান্য মিভার্থা। ২২॥

নত্ব স্থাসন্থবাদ্যের প্রতিবাদী ভবিষ্যতীন্ত্যাশস্থ্য তথাবিধঃ কোছপি নাস্তীত্যাস্,— স্থাসন্থদ্ধিতি। ভান্তিমেকঃ বিহায়াক্তস্তাং দশায়াং সম্ভাভাবঃ কেনাপি নান্ধীক্রেরত ইত্যর্থ।

পঞ্চোশ পরিভ্যগ করিলে, অবশিষ্ঠ যে সাক্ষিত্ত্বপ জান, ভাহাই আত্মার শ্বরূপ, বা ব্রহ্মের স্বরূপ (আত্মা ও ব্রহ্ম একই), আত্মার শৃক্তত্ব অসম্ভব ।২২।

(যে বিষয়ে বিবাদ নাই, ভাষার অন্তিত্ব আছেই) নিজের প্রতি কালারও বিবাদ নাই বলিয়া অর্থাৎ আমি আছি অধবা নাই এইরূপ মতকৈষ নাই বলিয়া নিজের অভিত্ব সিদ্ধ হয় (শুন্তাত্ব সিদ্ধ হয় না), নিজের প্রতি বাদি বিবাদ থাকে ত প্রভিবাদী কে ইইবে, অর্থাৎ যাহার অন্তিত্ব নাই, সে কি বিবাদ বা প্রতিবাদ করিতে পারে ?। ২০।

শ্রম-প্রমাদের প্রাবল্য ব্যভিবেকে আপনার অসতা কেহ চাহে না, এই নিমিতেই পরম হিতৈষিণী শ্রুতি, অসদ্বাদীর (শৃষ্ঠবাদীর, যাহারা আ/আর অন্তিত্ব মানে না, ভাহাদিগের) বাধ প্রকাশ করিয়াছেন। ২৪। অসদ্ ব্রক্ষেতি চেদ্ বেদ সম্মের তবেদদন।
অতোহস্ত মা ভূবেদ্যাই সমন্ত্রভূয়পেয়তাম ॥ ২৫ ॥
কীদৃক তহাঁতি চেং প্রেছরীদৃক্তা নান্তি তত্র হি।
ফদনীদৃপতাদৃক চ তৎস্বরূপং বিনিশ্চিমু ॥ ২৬ ॥
অক্ষাণাং বিষয়ন্ত্রীদৃক পরোক্ষভাদ্গুচাতে।
বিষয়া নাক্ষবিষয়ঃ স্বন্ধানাস্ত পরোক্ষভা॥ ২৭ ॥

কুত এবং নিকীয়ত ইত্যাশস্থাহ,—অতএবেতি। মতঃ কমৈচিত্র ব্লোচতে অভএব শ্রুতিবগাসত্বাদিনো বাধং ক্রতে ॥ ২৪ ॥

কেরং শ্রুতিরিত্যাকাজ্বাষা অবস্থাবেত্যাদিকাং সন্তমেনং ততা বিহুরিত্যজ্ঞাই শ্রুতিমর্বতঃ পঠতি—অসন্ ব্রেক্তি চেদিতি। যদি ব্রক্ষানদিতি বেদ জানীয়াং ভহি ব্রমেব ব্রক্ষণেহদক্ষ্তানা অসন্ ভবেং স্বইন্তর ব্রক্ষণপ্রাদিত্রই:। ক্লিত্যাহ অত্তাহস্তেতি ॥ ২৫ ॥

ইদানীমান্ত্রন: স্বপ্রকাশহং বক্তৃ কামস্থা বেদায়াভাবে কীদৃক্ সক্রপামিতি প্রশ্ন মুখাপায়তি কীদৃক্ ভরীতি চেদিতি। অয়মতিপ্রায়ঃ,—আজন ঈদৃক্ষাদিনা কেনচিজপেণ বৈশিষ্ট্যাপাকারে তেইবৰ রূপেণ বেদাহং স্তাং ভদনদ্দীকারে শৃস্তাহমিতি। তামীদৃক্ষাদ্দীকারে তাইবৰ বেদাহং তও তু নাপীক্রিয়ত ইত্যাহ ঈদৃক্তা নাপ্রতি। উপলক্ষণমেতও তাদৃক্ত ভাগি। উত্যাভাবমেবাহ,—ম্বনাদৃগতাদৃক্ত তিতি। ২৬॥

ন হি প্ৰতিজ্ঞামাত্ৰেণাৰ্ধনিদ্ধিবিত্যাশিল্য ঈদুক্তাদৃক্শৰলোবৰ্ধৰভিদধানস্তদ্বাচ্যস্থ-পাদ্যতি-অক্ষাণামিতি। প্ৰত্যক্ষকৈৰ ফানদেৱাদৃক্শৰবাচ্যক্ষঃ দৃষ্টং, গবোক্ষকৈৰ ধৰ্মা-

(সেই শ্রুতির ভাব এই যে) যিনি এমকে অসং বাঁগরা জানেন তিনি স্বন্ধ অসং হন, (বেহেতুনিজ ১০ত এই পরব্রমের স্বরূপ, সুত্রাং নিজের অন্তিত্ব মানিলে, ব্রমের অভিত্রও মানিতে হয়,) অত এব ব্রহ্ম বিজের নহেন ইহা বাঁলতে পার, কিন্তু নিজের অভিত্ররূপ যে ব্রমের অভিত্র, তাহা মানিতেই হয়। ২৫।

ত্রক্ষের স্বরূপ বি প্রকার > এই প্রবাের উত্তর এই যে, ঈদৃশ বা তাদৃশরপে তাঁহাকে নির্দ্ধেশ করা যায় না, স্বতএব যাহা ঈদৃশ নহে এবং তাদৃশপু নহে ভাহাই তাঁহার স্বরূপ ইহা নিশ্চর কর। ২৬।

ইন্দ্রিবিষয় যে সকল পদার্থ তাহাকে ঈদৃশ বলা দায় এবং অপ্রভ্যক্ষ বস্তকে তাদৃশ বলা বায়, কিছ একা,—জ্ঞানররণ; স্কৃতরাং ইন্দ্রিবিষয় নহেন এবং স্বৰূপ বলিয়া অপ্রভ্যক্ত নহেন। ২৭। অবেদ্যোহ প: প্ৰোক্ষোহতঃ স্বপ্ৰকাশো ভবত্যয়ন্।
সতাং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যন্তীহ ব্ৰহ্মলক্ষণম্ ॥ ২৮ ॥
সত্যত্বং ৰাধৱাহিত্যং জগদ্বাধৈকসাক্ষিণঃ।
বাধঃ কিংসাক্ষিকো ক্ৰহি ন স্বসাক্ষিক ইয়াতে ॥ ২৯ ॥

ধৰ্মাদেস্তাদুক্শদৰাচাতং দৃষ্টমু। এই, বাজ্মন্ত ইন্দ্ৰিরজন্মজানবিবয়ত্বাভাবা**মে**দৃক্তং সহেদৈৰ পারোক্ষতাভাবাং ন ভাদৃক্তমিভাগং ॥ ২৭ ॥

ভর্তি শৃক্তাইমিতি দ্বি চীয়ং পক্ষং ক্রপ্রদর্শনবাজেন পরিহরতি—অবেদ্যাইনীতি। ই ক্রিন্ধক্রক্তজানবিষর রাভাবেইপাপরোক্ষড়াই ব্যঞ্জান ইত্যর্থঃ। অন্তারং প্রয়োগঃ—আত্মা স্প্রকাশঃ
ক্ষাবিংকর্মতাম ন্তরেবাপরোক্ষড়াই সংবেদনবাদিতি। ন চ বিশেষবাদিছো হেতুঃ আত্মনই
ক্ষাবিংকর্মতাম ন্তরেবাপরোক্ষড়াই সংবেদনবাদিতি। ন চ বিশেষবাদিছো হেতুঃ আত্মনই
ক্ষাবিংকর্মতা কর্মকর্মতাবিরোধপ্রসঙ্গাই। স্বত্তপেণ কর্ত্তবং বিশিষ্টরপেণ কর্ম্মতাত্তিপ্রক্রেম্য ইতি চেন্ন, গমনক্রিয়ারামপ্যাক্ষিত্তবি ব্রস্তপেণ কর্ত্তবং বিশিষ্টরপেণ কর্ম্মতাত্তিপ্রক্রেম্য ইতি চেন্ন, গমনক্রিয়ারামপ্যাক্ষিত্তবি ব্রস্তপেণ কর্মকর্মতা ক্ষাবিদ্যানিক্রির ক্ষাবিধ্যাক্ষিত্তবি ব্রস্তবিধ্যাক্ষিত্তবি ক্ষাবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিক্রিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্তবিধ্যাক্ষিত্যবিদ্যাক্ষিত্যবিধ্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্যবিধ্যাক্ষিত্

আজ্বন: সত্যবোপপাদনার তাবৎ স্তাহস্ত লক্ষণমাহ সত্যবং বাংবাহিতামিতি।
বাধশৃক্তং সত্যবং, সত্যমবাধাং বাধাং মিধাা ইতি ভবিবেকস্ত পূর্বাচার্বাক্তভাগং। অভ প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত তাহ জগদ্বাধৈকদাক্ষিণ ইতি। জগতঃ প্রুক্ত ক্ষারীরাদিকক্ষণস্ত যোবাধঃ স্বস্থিত্র্জাসমাবিদু অবিদামানতা তৎসাক্ষিকেইনৰ বর্তমানস্তাজনো বাধঃ। কিং-দাক্ষিকঃ বং সাক্ষী বস্তা বাধস্তাদা কিংসাক্ষিকঃ ন কোৎপি সাক্ষী বিদ্যাতে ইত্যর্কা।

আৰা অজ্ঞে হইরাও প্রত্যক্ষররপ, অতএব তিনি স্বয়্প্রকাশস্বরপ; আর শ্রুতি তে স্ত্যু, জ্ঞান, অনহত্রপ পংব্রামের যে কক্ষণ উক্ত হইরাছে, তাহা আন্নাতে বর্তুমান। অর্থাৎ আন্ধা ব্রহ্মস্তরপই ক্যানিবে। ২৮।

যাহার কথন অরপ-ধ্বংস হয় না, তাহাকে সত্য বলা যায়, অতএব সর্ব-জগৎ ধ্বংস হইলে অর্থাৎ সুষ্ঠি মুর্জ্ডাদির সময়ে একমাত্র সাল্দিরপে যিনি বর্ত্তমান, তিনি আলা, তাঁহার কথন নাশ হয় না। নাশ হইলে, বল, তদীয় নাশের সাক্ষী কে? সাক্ষিতীন নাশ স্বীকার করিবার যুক্তি নাই। ২৯।

তর্কমতে ঘটো ঘটজানেন ভাসতে ঘটজানমসুবাবসায়েনেতি সংবেদনবৎ
স্প্রকাশে দৃষ্টান্তঃ সাধনবিকলঃ ইতি চেন্ন, জানস্ত জানাস্তরেণ ভাসনাভাবাৎ সাধনবিকলঃ।
ইত্যবিকো মুম্বন্নীমৃত্রিভপুন্তবপাঠঃ।

অপনীতেষু মূর্ত্তিবৃ হুমূর্তং শিষ্যতে বিশ্বং।
শক্ষোবু বাধিতেষক্তে শিষ্যতে যং তদেব তং॥ ৩০॥
সর্ববাধে ন কিঞ্চিচেদ্ যন্ন কিঞ্জিৎ তদেব তং।
ভাষা এবাত্রে ভিদ্যক্তে নিবাধিং তাবদক্তি হি॥ ৩১॥

জনান্ধিকে কাছপ্যাত্মবাধ্য কিং ন স্থানিত্যাশস্ত্যান্থ ন ওদান্ধিক ইতি। সান্ধিরন্থিতো বার্থো নাজ্যপান্তব্যোহস্তথাতিপ্রসন্তানিতি ভাবঃ॥ ২১॥

উজ্তমর্থ দৃষ্টান্তেন স্পষ্টমতি অপনীতেবিভি। মুঠেবু গৃহাদিগতেবু ফাদিবপনীমেৰু গৃহাদিভা নিঃসারিভেবু সংস্থাপনেতুমশকাং নভ এবাবনিবাতে এবং স্বব্যতিরিজেবু মুর্বামুঠেবু দেহেন্দ্রিয়াদিবু নিরাকর্ত্য শংসু অন্তেহবদানে দর্কনিরাকরণনাজিকেন যো বোবোহবদিবাতে দ এব বাধরহিত আক্ষেতার্গ: ॥৩০॥

নতু প্রতীয়মানক্ত সর্ব্বক্তাশি নিবেধে কিঞ্জিয়াবশিষাতে অতঃ বৰং শিষাতে যৎ তবেৰ ভদিতাবশিষ্টক্তাল্মসমূত্যত ইতি শঙ্গতে—সর্ববাধে ন কিঞ্চিচ্চিছি। ন কিঞ্চিদ্বশিষ্ট ইতি বদভাশি তথা প্রয়োগসিদ্ধয়ে সর্ব্বাভানবিষয়কং জ্ঞানস্বশ্রুসমূত্যতেবাল্যকতেবেলবাল্যক ভিল্লভাল্যকাপমিত্যভ্রিয়োগ পরিহ্রভি—যন্ন কিঞ্চিছি। ন কিঞ্চিদিউ শন্দেন বহৈত্তক্তন্ত্বাল্যক্ত তদেব তদ্ এক্ষ ইতার্থা। নতু ন কিঞ্চিদিউ। নকিলিভি শন্দেন বহৈত্তক্তন কথং কৈক্তমূত্যত ইত্যাশস্ক্য বাধনাক্ষিণোহবক্তমভূপেয়ভাগ অভিগানত্বক্তমভ্রেক ব্যাক্তিরিক্ত ভাগ বিশ্বতি লিয়ন্ত ইতি। অত্ত বাধনাক্ষিণি প্রভ্যাধাল্যকি ভাষা এব ন কিঞ্চিৎ নাক্ষ্যভ্রাদিশনা এব ভিদ্যন্তে নির্বাগ্য বাধন্তিত নাক্ষ্যিতভালিশনা এব ভিদ্যন্ত নির্বাগ্য বাধন্তিত নাক্ষ্যিতভালিশনা

যেমন মূর্ত্তিমান্ পদার্থ সকল বিনত্ত হইলে কেবল আকাশ মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তক্তপ সমূদায় পদার্থ বিনত্ত হইলে যাহা (যে জ্ঞানমাত্র) অবশিষ্ট থাকে, ভাহাকেই আক্ষা বা একা বলা যায়। ৩০।

যাহা কিছু নহে অর্থাৎ কিছু নমু বলিতে হইলে যে জ্ঞানের অণেক্ষা করিতে হন, তাহাই আরা। স্তরাং তোমার আমার ভাষামাত্র ভিত্র; অতএৰ অবাধিত চৈতত্তের অভিযে সিম্বই হইছেছে। ৩১।

তাৎপর্যা।

'বাহা কিছু নহে', এই শব্দ প্ররোগ করিতে হইলে সকল প্লার্থের অভাব-জ্ঞান আবঞ্চক; এই জ্ঞানের বিষয়া'শ ভ্যাগ করিয়া যাহা থাকিল, ভাছাই আলা। ৩১। অতএব শ্রুন্তির্ববিধাৎ বাধিষা শেষয়তাদঃ।
স এব নেতি নেত্যালোত্য তথ্যাবৃত্তিরূপতঃ॥ ৩২॥
ইনংরূপস্ত যদ্ যাবৎ তৎ ত্যক্তবুং শক্যতেহথিলম্।
অশক্যো হুনিদংরূপঃ স আ্যা বাধবর্জিতঃ॥ ৩৩॥
সিদ্ধং প্রশ্নবিদ্যালয় প্রান্তম্বাদিতম্।

উক্তমৰ্থ প্ৰভা। এচং করোতি অভএব প্রতিরাধামিতি। মতঃ সাক্ষিতৈত জমবাধান আভএব নেতি নেত্যাক্ষেতি প্রতিরভিত্বতার্থিকপতেছিনাক্ষপদার্থনিরাকরণদারেশ বাধাং নিরাকরণদায়ে সর্প্রমনাক্ষরস্কাত বাধিঃ। নিরাক্ষরণো নিরাক্ত্মনকাং প্রতাক্ষরপাং শেষ্মতি অবশেষগ্রতাতার্থঃ॥ ৩২॥

নেতি হৈতি আঁতিকাধবোগাং বাবিষা র বাবিষ্য র ব

. ভবঙাঝুনোৎবাণ্যং প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ নিশ্বং ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণি

ং যদি বল, সমুদায় পদার্থের নাশ ইইলে আর কিছুই অবশিপ্ত থাকে না,
(ভাহার উত্তর এই) তুমি যাহাকে "কিছুই অবশিপ্ত থাকে না,
ভাহার উত্তর এই) তুমি যাহাকে "কিছুই অবশিপ্ত থাকে না,
অলক্ষ্য অনিক্ষ্মে (জ্ঞানস্বরূপ) বস্তকে আমি পরমান্তা ট্রবলি, অভএব
ছোমার ও আমার কেবল ভাষা মাত্র ভিন্ন, নতুবা জগৎ নাশবিশিপ্ত ; অনিক্ষেত্র অলক্ষ্য একমাত্র বস্তু উভয়েরই পক্ষে সমান। যেহেতু সেই
সাক্ষিতিভত্তের বাধ সন্তব হয় না, অভ এব 'স এব নেতি নেত্যান্ত্রাণ ইত্যাদি
ক্ষতি, নাপ্তা বস্তুসমূদারের বাধ কার্জনপ্রক 'ভর্ম' ভর্ম' করিয়া অবশিস্তরূপে
আক্ষমিরূপণ করিয়াত্রন। ৩২।

'ইদংক্ষপে কথিত অৰ্থাৎ দৃশ্বমান অধিক ব্ৰহ্মাণ্ডই পরিত্যাগ্যোগ্য, যাছা ইদংক্ষপ নহে অৰ্থাৎ অজেয়ে তিনি আছা, তিনি অবাধিত এবং অপন্থি-জ্যান্ত্য। ৩৩।

<u>ব্ৰহ্মকৃষ্ণণে যে সভা</u>ত্ব কথিত হইয়াছে, তাহা আত্মাতেও সিদ্ধ হই**ন, এ**ৰং

স্বয়মেবাসুভূতিহাদিতাদিবচনৈ: ক্ষুট্ম ॥ ৩৪ ॥
ন ব্যাপিয়াদ দেশতোহন্তো নিতাহান্নাপি কালতঃ।
ন বস্তুতোহপি সার্কাল্যাদানস্তাং ত্রহ্মণি ত্রিধা ॥ ৩৫ ॥
দেশকালান্তবন্তু নাং কল্পিতহান্ত মান্নয়া।
ন দেশানিক্তোহন্তোহন্তি ত্রহ্মানস্তাং ক্ষুটং তকঃ॥ ৩৬ ॥
সত্যং জ্ঞানমনন্তং যদ ত্রহ্ম তদ্ বস্তু তপ্ত তৎ।

ব্রহ্মলক্ষণে যং সভাত্তমভি,হিতং তদাআনি সিদ্ধন্য ভব হু সভাত্তং কথমিভালহায়াং তৎ পূর্বমেব উপপাদিভমিভাহে জ্ঞানহত্ত পুবেদিভমিভি। স্বয়মেবাকুভ্ভিত্তাং বিদাভে ন্দ্রভাবতেজ্যাদিবচলৈঃ জ্ঞানহত্তপংং পূর্বমেবাভিহিভমিভার্ব: ॥ ৩৪ ॥

নতু সভাইজানইয়েবি আনি নিজহেইপানিজাং ন ঘটতে ব্যক্তাপি ভস্তানিছে। ইত্যাশহা ব্ৰহ্মণি ভাৰত ভং নাবছাতি—ন ব্যাপিখানিতি। "নিজাং বিভূং দর্বগতং স্কৃত্মমু আকাশবং স্বর্ধগতত নিজাং, নিজাংনিজ্যানাং চেতনক্তেহনানামু, ইবং দর্বং ব্যবমাজা", "দর্শং ভ্তেল্বক্স, ব্রক্ষৈবেদং দর্শমু," ইত্যাদিক্ষতিষ্ ব্যাপিছনিত্যান্ধ্য প্রতিপাদনাং ব্রহ্মণারিবিধনপ্যানস্তাং দেশকালবন্তক্তপ্রিচ্ছেব্যাহিতামু অভাগেতব্যনিজ্যর্থ। এব ॥

ন কেবলং শ্রুতিক্য কিন্তু যুক্তিতাং শীত্যাহ,—দেশকালান্তাৰ তুনামিতি। পরিচ্ছেদহেতুনাং দেশকালান্তাবস্তুনাং মান্তরা কলি চহাস্ত। সন্ধাননরাদিভি সিনস্তোব ন দেশাদিজি কুতঃ পাসমার্থিকং পরিচ্ছেদে রক্ষণি সভাবতি সভঃ অতো রক্ষণানভাং তাবল বাজ্ঞবো লভদেজৎ সভ্যমান্তাং, রক্ষেব রক্ষণিত্রাক্ত হেবং ন বিচিকিৎসমিতি ও সভামু আজিব নুসিংহদেবো রক্ষা ভবতি অন্তমান্তাং বিক্ষা বিজ্ঞানিতি ক্ষামান্তাং ক্ষাণ্ডানিত্তা ক্ষামান্তাং ক্ষাণ্ডানিতা ক্যানিতা ক্ষাণ্ডানিতা ক্যানিতা ক্ষাণ্ডানিতা ক্ষাণ্ডানিতা ক্ষাণ্ডানিতা ক্ষাণ্ডানিতা ক্ষাণ্

নত্ জড়স্ত জগতে। ব্রহ্মণারোণিত্ত্বন ব্রহ্মণঃ পরিছেদকভাভাবেহণি চেতনম্বো-জীবেশররোক্তনস্তবাৎ তৎকৃতপরিছেদবত্ত্বোনস্তাং ব্রহ্মণোন সঞ্চন্ত ইত্যাশস্ত

'স্বয়মেবান্ত্ৰ্তিস্বাৎ' ইত্যাদি বচনদারা পূর্বেই আঝার জ্ঞানস্ক্রণত্ব স্পষ্টভাবে ক্ষিত হইয়াছে। ৩৪।

ব্রহ্ম স্প্রব্যাপী বলিয়া দেশধার। তাঁহার পরিচ্ছেদ সম্ভব হয় না, আর নিত্যত্ব হেতৃ কালধার। তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন বলা যায় না, এবং সর্প্রাক্তর প্রস্কুক কোন বস্ত ধারাও তাঁহার পরিচ্ছেদ্নাই, এই ত্রিবিধ পরিচ্ছেদশৃস্তারূপ আনস্থ্য ব্রহ্ম আছে। ৩৫।

দেশ, কাল এবং অপর বস্ত সকল মায়া কল্লিড বলিয়া ও দেশ-কালাদিক্ত বি**ভাগ এক্ষের নাই এ জন্মও** ভাঁহার আনন্ত্য পয়িক্ষুট। ৩৬। নিধারণস্ত জীবগমুপাধিবয়কল্পিতম্ ॥ ৩৭ ॥
শক্তিরত্তৈগুরী কাচিৎ সর্ববস্তানয়ামিকা ।
আনন্দময়মারভ্য গুড়া সর্বেব্যু বস্তুরু ॥ ৩৮ ॥
ৰস্তধর্মা নিয়ম্যেরন্ শক্ত্যা নৈব যদা তদা ।
আন্তোন্তধর্মানক্ষণাদ্ বিপ্লবেত জন্গৎ খলু ॥ ৩৯ ॥
চিচ্ছায়াবেশতঃ শক্তিশ্চেতনেব বিভাতি সা ।

তরোরপোণিধিক প্রপত্ন পারমার্শিক হাভাবাং ন তরোরপি বান্তবপরিচ্ছেদ্রত্ত্বমূ ইত্যাজ-প্রামেণার সভাং জ্ঞানমনভূমিতি। বং সত্যদিরপং ব্রহ্ম তদ্ বস্তু তদেব পারমার্শিকং তস্তু ক্রমণো মন্তোকপ্রদিদ্ধমীৰর হং জীবভৃষ্ণ তদ্বক্ষামাণোপাধিষ্যেন ক্রিডমু, অভঃ ক্রিভ্যাদেব ক্রুবং জীবেবরুরোরপি তৎপরিচ্ছেদক্ষাভাব, ইতি ভাবং॥ ৩৭॥

কিং ততুপাধিষয়মিতালিকালা । তত্তবং ক্রমেণ দিনপ্রিযুবাদাবীধরোপাধিত্তাং শক্তিং
নিরপায়তি শক্তিরত্যৈধরী কাচিদিতি। এবরী ঈ্ববোপাধিত্রা ঈ্বরস্থিনী কাচিৎ
সদসন্ধানিতী রূপোনির্বাজ্মণাতা সর্বাজ্মিরা সর্বাজ্মিরা স্থিবাদিলী
দীনাং নিরম্যবভূনাং নিরম্যকর্তী শক্তিরস্তি। সা কুল্ল তিওঁতি কুল্ল বা নোপলভাতে
ইত্যাশস্থাক,—আনন্দমর্মিতি। আনন্দমর্মিন্ বক্ষাভাত্তেবু সর্ব্বেয়ু বৃদ্ধা বর্ততে
আনেল্লভাত ইত্যর্ব: ॥ ৩৮ ॥

নিরমেনাকুপলভাষানারাস্তস্তাঃ অনত্তমেব কিং ন স্তাদিত। শহা কর্পনিরম্নাক্তথাকুপ-পত্ত্যা নাবক্তমভূপেরা ইত্যাহ—বন্ধবর্ষা ইতি। বস্তুনাং পুৰিব্যাদীনাং বর্ষাঃ কাঠিক-ক্রবাদরোষদা শক্ত্যা ন ব্যবহাপান্তে তদা তেখাং ধর্মাণাং নাদর্মাও বিমিত্রবেইনক্ত্রাবহানাও ক্রপদ্বিপ্রবেতানিয়তব্যবহারবিষয়তাং প্রাধ্যাদিতার্ধঃ। ধ্বিতি প্রসিদ্ধিং দ্যোতয়তি॥ ৩১ ॥

নকু জ্বড়ারাঃ অস্তা জগরিয়ামক হং ন যুক্তাতে ইত্যাশক।হ,—চিচ্চায়াবেশত ইতি। সা

ত্রন্ধ—সত্য জ্ঞান ও অনন্তম্বরণ, এইরপই পারমার্থিক; বন্ধের যে প্রাসন্ধ ঈশ্বরত্ব ও জ্ঞাবত্ব, তাহা উপাধিবয়-সাহায্যে কল্লিড মাত্র। ৩৭।

(উপাধিত্ব কি তাহা বলা যাইতেছে) ঈশ্বরের উপাধিক্রণ সর্ব-ব্য-নিম্নামিকা কোন শক্তি আছে। তাহা আনন্দময় কোশ প্রভৃতি সমূদায় ব্যতে নিগুঢ় আছে। ৩৮।

সেই শক্তিৰারা জগৎ যদি যথোপযুক্ত নিয়মবদ্ধ নাহয়, তবে পরস্পার ধর্ম্মের সাক্ষয় হইয়া জগতের সুশৃত্ধলা ভঙ্গ হয়। ৩৯।

নিচ্য চৈত্ত পরব্রনার সেই পূর্ব্বোক্ত শক্তি তাঁথারই অধিষ্ঠান বশতঃ

তচ্ছক পোৰিসংযোগাদ্ ব্ৰক্ষিবেশ্বরতাং ব্রজেৎ ॥ ৪০ ॥
কোণোপাধিবিবক্ষায়াং যাতি ব্রক্ষিব জীবতান্ ।
পিতা পিতামহনৈচকঃ পুত্রপোত্রো যথা প্রতি ॥ ৪ ।
পূত্রাদেরবিবক্ষায়াং ন পিতা ন পিতামহঃ ।
তব্রেশো নাপি জীবঃ শক্তিকোশাবিবক্ষণে ॥ ১২ ॥

শক্তিকিচ্ছায়াবেশতঃ চিদাভানপ্রবেণাচ্চেত্রনের চেতনস্বমাণারের • বিভাতি প্রভীয়তে অতেহিন্তা নিয়ামকত্বং ঘটত ইন্তি ভাবং। অস্ত প্রকৃতে কিমারাভমিত্যত আহ,—ভচ্নুকীতি। সা চার্নো শক্তিকেতি কর্মাবাহ্যা, দৈবোপাধিত্তেন সংযোগ সম্বন্ধঃ, তত্মাৎ একৈর সভ্যাদিলক্ষণমীধরতাং দর্মজন্তা দর্মজন্ত হাদিবর্মবোগিতাং এজেং প্রার্ম্বাদিত্ত্বি॥ ৪০॥

জীবরোপাধিভূতানাং কোশানাং প্রানেবাভিহিতরাৎ তদ্মিত্রকং জীবহুমিদানীমূ আহ্

—কোশোপাবীতি। কোশ এবোপাধিঃ কোশোপাধিঃ 'তদ্বিবক্ষারাং পর্যাকোচনারাং
ক্রিয়মাণারাং এক্ষেব সভ্যাদিলক্ষণমেব জীবভাং জীবব্যবহার্বিষয়তাং গচ্ছতি। নফ্
একক্ষৈব বিরুদ্ধর্পন্মযোগিষং যুগপৎন কাপি দৃষ্টমিত্যাশস্ত্যাহ পিতা পিতামহকৈক
ইতি। যথা এক এব দেবনতঃ একদৈব পুত্রং প্রতি পিতা তবতি পৌত্রং প্রতি পিতামহ
এবং ব্রহ্মাপি কোশোপাধিবিবক্ষারাং জীবো তবতি শক্ত্যপাধিবিবক্ষারামৃ স্কব্যক্ত
তবতীতার্বঃ॥ ১১॥

বস্তুভস্ত জীবত্মীবরংং বা এক্ষণো নাস্কীভোতৎ সদৃষ্টাস্তমাহ পুত্রাদেরিছি॥ ৪২॥

চেত্রনবৎ হন (অতএব সেই শক্তির জগৎশৃত্মলা-নিয়মকর্ত্ব অসন্তব নছে), সেই শক্তিরপ উপাধিসংযোগ প্রযুক্ত স্বয়ং পরবন্ধ-তৈতন্তই ঈশ্বর হন অর্থাৎ নিরুপাধিক ব্রন্ধতৈতন্তই পরবন্ধ, এবং মায়াশক্তিরপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রন্ধই ঈশ্বর। ৪০।

আর পঞ্চলেশব্ধপ উপাধিসহন্ধ-বলে বন্ধই জীবরণে পরিচিত হন।
যেমন লৌকিক সংঘ্রব্যবহারে একব্যক্তি পুত্রকে অপেক্ষা করিয়া পিতা ও
তিনিই পৌত্রকে অপেক্ষা করিয়া পিতামহ হন এবং পুত্র ও পৌত্রের অভাবে
ভিনি পিতা বা পিতামহ কিছুই নহেন, তত্রপ এক পরবন্ধ-তৈতন্ত মান্ধাশক্তি-উপাধিসাহায্যে ঈশ্বর এবং পঞ্চলোশ-উপাধি ঘারা জীব, আর উপাধির অভাবে নিরুপাধি কেবল চৈতন্তমাত্র হন। ৪১। ৪২

য এবং ব্রহ্ম বেদৈষ ব্রহ্মিব ভবতি সয়স্। ব্রহ্মণো নান্তি জন্মাতঃ পুনরেষ ন জায়তে॥ ৪৩॥

ইতি পঞ্চকোশবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

ইদানীমুক্ত জানস্ত কলমাত্ব এবং ব্রুক্ষেতি। বং সাধনসম্পন্ন এবমুক্তপ্রকারেণ পঞ্চলাশবিবেকপুরংনরং ব্রুক্ষ প্রজাবভিন্নং সভ্যাদিলক্ষণং বেদ সাক্ষাৎ করৈছি এবং ব্যাং ব্রুক্ষেব ভবভি, "স বো হ বৈভং পারমং প্রক্ষা বেদ ব্রক্ষাব ভবভি, প্রক্ষাবিদার্থোভি পার-মি"ভ্যাদিশ্রভিভা:। ভভোহপি কিমিডাভ আহ,—এক্ষাণো নাস্তীতি। "ন জারতে প্রিয়তে বা বিপশ্চিদিশভাদিশ্রভের ক্ষাবিজ্ঞ নান্তি অভএব বিধানপি স্বাজ্ঞনস্তজ্ঞপরাবিগ্নাৎ বৈব জারতে, "ন ন পুনরাবর্জিত" ইতি শ্রুতেরিভি সিদ্ধমু॥ ৪০।

ইতি পঞ্চকোৰ্শবৰে কব্যাখ্যা সমাপ্তা।

এই পৃর্বোক্ত প্রকার পঞ্জোশ বিবেক দ্বারা যে ব্যক্তি পরব্রদ্ধকে জানেন, তিনি ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন, ব্যক্ষর জন্মরাহিত্য হেতু ব্রফ্ডাব-প্রাপ্ত পুরুষেরও আর পুনর্জন্ম হয় না। ৪৩।

পঞ্চকোশবিবেক নামক ভৃতীয় পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

চতুর্থ: পরিচ্ছেদঃ।

দ্বৈতবিবেকঃ।

ঈশ্বরেণাপি জ্বীবেন স্থাটং দৈতৎ বিবিচ্যতে। বিবেকে সতি জ্বীবেন হেয়ো বন্ধঃ ফ্রুটীব্রবেৎ॥ ১॥ মায়ান্ত প্রকৃতিৎ বিদাৎ মায়িনন্ত মহেশ্বরম্। সুমায়ী স্থাজতীত্যাতঃ শেতাশ্বতরশাধিনঃ॥ ২॥

নত্বা শ্ৰীভারতীতীর্ধবিদ্যারণামুদার্থ**রো**। মন্ত্রা দৈতবিশেকস্থা ক্রিরতে পদ**ষোজনা**॥

চিকার্থিত যা প্রস্থা নিপ্রভাগরপ্রবারাতিলবিতদেবতথা**দ্মরণনক্ষণ মসলমাচরন্** অস্তা বেগান্তপ্রকরণরাং শাস্ত্রীয়মেবাত্বন্ধচত্ট্রঃ নিদ্ধবৎক্**তা প্রস্থারকং প্রতিজ্ঞানীতে** ঈবরেগালীতি । ঈবরেও কারণোপাংশকেনান্তর্গামিপা জীবেনাপি কার্ণোপাধিনাহক্রভারিনা চান্ত্রমুপ্রাণিতঃ দ্বৈছঃ জগৎ বিবিচাতে বিভজাতে বিভজা প্রদর্শতে । আস্তা বৈভবিবেচনক্ত কাকদন্তপরীক্ষাবৎ নিপ্রান্তালকং বার্মাত বিবেকে সভাতি । বিবেকে জাবেব্রন্তর্গরো-বৈত্রোর্শিবেচনে ক্রতে সতি জীবেন পূর্ব্বোক্তন হেয়ং পরিডাজাো বন্ধো বন্ধতেত্বং হৈছং ক্টুটিতবেৎ ল্পইডাং গাচ্ছেৎ, এভাবৎ জীবেন ব্রম্ভি নিক্টায়ত ইভার্বঃ। ১ ॥

নপু অনৃষ্ট্ৰারা জীবানামেব জগদ্ধেত্বং বাদিনো বর্ণরন্তি অন্তঃ কথমীশ্বস্থেত্বং জগদ্ধ উচাতে ইন্ডাাশক্ষা বহুঞ্চিবিরোধামেনং চোদ্যুখাপ্যিত্মইন্তীভাভিপ্রায়েন বেভাৰতর-ৰাষ্যান্তাবদর্যতঃ পঠতি মারান্থিতি। মারোপাধেকমীশ্বং প্রস্কৃত্য প্রশামায়ী সম্রতে বিবমেতদিতি ভট্টেবেশ্বক্ত জগৎপ্রষ্টু বং বেভাশ্বরণাধিনো বর্ণয়ন্তীভার্য: । ২॥

ঈশ্বর কর্তৃক স্বস্ট ও জাব কর্তৃক কল্লিত জগৎ বিভাগ করিয়া প্রদর্শন করা যাইতেছে; কেন না সেই বিভাগজ্ঞান হটলে, জীবের পরিভ্যাল্য হৈতভাব স্পষ্টক্রপে প্রকাশিত হয়। ১।

শ্বেতাশ্বতরোপনিষদে ব্যক্ত আছে, মায়া শক্তিকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে এবং সেই মায়াত্রপ উপাধিবিশিষ্ট চৈডন্সকে ঈশ্বর বলিয়া নিশ্চয় করিবে। সেই মায়া-ইপাধিবিশিষ্ট ঈশ্বর এই সমুদ্য জগৎ স্বাষ্টি করিয়াছেন। ২। আত্মা বা ইনমপ্রেহভূৎ স ঈক্ষত স্থা ইতি।
সক্ষরেনাস্থ্রাকান স এতানিতি বহা চাঃ ॥ ৫ ॥
থবায় যিজলোর্ব্যোধধান্তবেঃ ক্রমাদমী।
সম্ভূতা ব্রহ্মণস্তস্মানেতস্মাদাস্থনোহথিলাঃ॥ ৪ ॥
বহু স্থানহমেবাতঃ প্রজায়েরতিকামতঃ।
তপত্তপ্ত শস্ত্রাৎ সর্ববং জগদিত্যাহ তিত্তিরিঃ ॥ ৫ ॥
ইন্মপ্রে সন্বেবাসীৎ বহুতায় তদৈক্ষত।

ক্রতবেরোপানবর্বিস্পৃতি ত্রামতি আক্সা বা ইতি। শ্রাক্সা বা ইন্দেক এবার আনীরাক্ত কিঞ্ন মিবং দ ঈক্ষত লোকানু তু হুজা ইতি দ ইমানু নোকান-ক্রডেশ্ডানেন বাক্যেনাথিতীয়স্থ প্রমাজন এব এবতঃ প্রষ্ঠুতং বছব্চা ওক্শবাধায়িন ক্রডেশ্ডানে

কৃষ্যক লগৎকারণতে তৈত্তিরীয়ঞ্তিরপি প্রমাণম ইতাভিপ্রেত্য তথাকামর্থতঃ পঠতি বাছিত ব ভাগিছি চ ৰাজ্যান । নিতাং জ্ঞানমনতং ক্রন্ধ ইত্যুপক্রম্য "ত্যাদ্ বা এত আন্ধান্ধ আকাশঃ সত্ত্যঃ" ইত্যাদিনা "অরাৎ পুরুষ" ইত্যান্ধেন বাক্যেন গুহাহিতহেন প্রজ্ঞান্ধিক আকাশাদিদেহপর্যান্তঃ ক্রনহংপর্ম ইত্যাভিধার উপরিষ্টাদিন "নো-ক্ষান্মক বহু ক্রাং প্রকারেরতি স তপোহতপ্যত স তপস্তপ্ত্য ইনং সর্কামস্ভত বনিবং ক্রিক্শেশতি বাক্যেন তাজ্যের ক্রম্ভাবে ক্রনংসাজনেক্সাপ্রক্রপর্য্যালোচনেন ক্রনংপ্রত্ত ভিত্তিরিরাহেতার্তঃ ॥ ৪। ৫ ॥

হালোগ্যেছপি জগৎশ্ৰষ্ট্ হং ব্ৰহ্মণ এব শ্ৰুতমিত্যাহ—ইদমগ্ৰ ইতি। "দদেব নৌমোদ-মগ্ৰ আদীদেকমেবাহিতীয়মি"তি দক্ষপমন্বিতীয়ং ব্ৰহ্মোগক্ৰম্য "তদৈক্ষত বহু স্থাং প্ৰদ্লাৱে-

খাখোদান্তগত_ঐতরেয় উপনিষদে আছে, প্রমাত্মা ঈশ্বই জগৎস্প্রির পূর্ব্বেছিলেন, ভিনি সংকল করিয়াছিলেন যে, আমি জগৎস্প্রি করি, সেই সংকল্পমাত্রে এই সমস্ত লোক স্প্রি হইল। ৩।

তৈতিরার উপান্যদে আছে, এই আন্ধা হইতে অভিন্ন সেই-ত্রন্ন হইতে আকাশ, বায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী, ওষধি, অন্ন এবং স্থূলদেহ এই নিথিল পদার্থ যথাক্রমে উৎপন্ন হইয়াছে। আমি প্রজাত হইয়া বছরূপ ধারণ করি, এইরূপ কামনা হার। (আন্ধাই) জ্ঞানমন্ন তপোবলে সকল জ্ঞাণং সৃষ্টি করিন্ন-ছেন। ৪।৫।

সামবেদীয় ছান্দোগ্য উপনিষদে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে যে, এই জগৎ-

তেজোহবন্নাগুজাদীনি সদর্জ্জিতি চ সামপা: ॥ ৬ ॥
বিক্ষু লিসা যথা বহেজ্জায়ন্তেহক্ষরতত্তথা ।
বিবিধাশ্চিজ্জড়া ভাবা ইত্যাথর্ববিশিকা শ্রুতিঃ ॥ ৭ ॥
জগদব্যাকৃতং পূর্ববিমাসীদ্ ব্যাক্তিয়তেহধুনা ।
দৃষ্ঠাজ্ঞাং নামরূপাভ্যাং বিরাড়াদিয়ু তে ক্ষুটে ॥ ৮ ॥
বিড়াগ্মকুন রা পাবঃ খরাখাজাবয়ন্তথা ।
পিপীলিকাবধিশ্বদ্মিতি বাজসনেয়িনঃ ॥ ৯ ॥

য়েতি **তত্তে**গোৎসজত" ইত্যাদিনা ত*ৈয়ে*বেক্ষণপূর্বকং তেগোৎবন্নপ্রস্থৃত্য **অভিধায় তেবাং** গঙ্গোং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভবস্তুঙ্জং জীবজমুদ্ভিজ্জমিত্যাদিনা, **অঙ্গাদিশরীর**-নিশ্মানুক্**ণ** সামগা বর্ণয়ন্তীত্য**ং**॥ ৬॥

মূৎকোপনিষদাপি "তদেতং সভাং যথা সুদীপ্তাৎ পাবকাং বিক্ষু বিদ্বা: মহত্রশ: এত্বতে দরপান্তথাক্ষরাৎ বিবিধা: দোমা ভাবা: প্রজায়ত্তে তত্র চৈবাপি ষত্তী ভাক্ষরশব্দবাচাদ্ এক্ষণো জগহুংপত্তি: জয়ত ইত্যাহ—বিক্ষু বিদ্বা যথেতি॥ ৭॥

এবং বৃহদারণাকেৎগাবায়কুতদন্দবাতাং ব্রহ্মণো নামরূপান্থকং প্রণহুৎগার্মাক্ত প্রজ্ঞান্ত প্রজ্ঞান্ত নামরূপান্ত প্রাক্ত নামরূপান্ত নামরূ

উৎপত্তির পুরেষ সংমা**ত্র ছিলেন, তিনি** বহু হইবার জম্ভ পর্যা**লোচনা** করিলেন। অনস্তর অগ্নিজল ও অগুজ্ঞাদি বিবিধ প্রকার জীবদেহ সকল উৎপন্ন হইল।৬।

অথর্কবেদীয় মুগুকোপনিষদে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যেমন অশ্বি

ংইতে ক্লিক্ অর্থাৎ কণা সকল উদ্ভূত হয়, তত্রুপ অক্ষর পরমেশ্বর হইছে

বিবিধ প্রকার চেতন জীব ও নানাবিধ জড় পদার্থ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। ।

বাজসনের বুহদারণ্যক উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে, পূর্বে এই জগৎ

অব্যাক্তরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে ছিল, এক্ষণে বিরাট প্রভৃতির নাম ও রূপ বারা

কৃষা দ্ধপান্তরং দৈবে প্রাবিশদীশূরঃ।

ইতি তাঃ শ্রুতন্তঃ প্রাক্তনীব্যং প্রাণধারণাং॥ ১০॥

> তৈতক্তং যদধিষ্ঠানং লিন্সদেহশ্চ যঃ পুনঃ।

চিচ্ছায়া লিন্সদেহস্থা তৎসজ্যো জাব উচ্যতে॥ ১১॥

মাহেশ্রী তুষা মান্না তন্তা নির্ম্মাণশক্তিবং।

বিদ্যতে মোহশক্তিশ্চ তং জীবং মোহয়ত্যসোঁ॥ ১০॥

উদাহ্বভাভি: শুভিভিহৈ তি স্ট্যাভিধানানন্তরং ব্রহ্মণো জীবর্মণো তত্র প্রবেশাংপাভিহিত ইন্ডাহ,—কুছা রূপান্তরমূ ইভি। জৈবং জীবদখন্তি রূপান্তরমবিক্রিরাল্ ব্রহ্মণো বিলক্ষণং বিশ্বার রূপমিভার্থ, দেহে দেহজাতে। জীবং কৃত ইভ্যত আহ জীবংমিভি। প্রাণাদীনাং বামিষেদ প্রেরকছং প্রাণার্ধারণ, ভ্রাণ জৈবং রূপাং কুছা প্রাবিশদিভূক্তিমু॥ ১০॥

কিন্তাদিত্যপেক্ষারামার—কৈতগ্রং বদধিষ্টানমিতি। অধিষ্ঠানং বিঙ্গদেহকল্পনাধারভূতং বিজ্ঞভক্তবিত্তি বন্দ তল্প কলিতো বিজ্ঞদেহো বন্দ তল্পন্ বিজ্ঞানিভিদাভাগঃ ভংগলস্বাধ্যে প্রয়াধাং নমুহো জীবনম্বেনাচাতে ইতার্বঃ ॥ >> ॥

নৰীৰইন্তেৰ জীবক্ৰপেণ প্ৰবিষ্টকে তন্তাজ্যকঃবিদাৰিকৰণৰ্বৰং কৃত ইত্যাশক্যাহ
—নাহেৰবী তু যা নাবেতি। নাহেৰবী শ্যামিনম্ব নহেৰব"মিতি প্ৰত্যুক্তা নহেৰবন্দদিনী
বা নামান্তি ছন্তা নিৰ্দাণশক্তিৰও জগংসজ্জননামৰ্থাৰও নোহশজ্ঞিক নোহননামৰ্থানিত্তি
"তদেওজ্জাং নোহাত্মক"মিতি প্ৰতে:। ততঃ কিমিডাত আহ—তং জীবমিডি। অসেই
বোহনশক্তিঃ তং পূৰ্ব্বেজ্ঞাং জীবং নোহম্বতি চিদানদাদিয়ক্তপ্ৰজানৱহিতঃ করোডি॥ ১২॥

তেজনাতেজন নানা দৃশ্য পদার্থরণে ব্যাক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ বিরাট্, মন্থু, নর, রো, গর্মজ, অধ্য, অজ, মেষ এবং পিশীলিকাদি হল্বরপে ব্যক্ত হইয়াছে।৯১১ পূর্বোক্ত সমৃদায় শ্রুতির এই তাৎপর্ব্য যে, পরমেশ্বর জীবটেভজরপে সমৃদায় প্রাণিদেহে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, প্রাণ ধারণ হেতু তাঁহার জীব সংজ্ঞা।১১০ সর্বাধিষ্ঠানভূত সর্ব্বব্যাপী পরব্দ্ম-তৈভজ্ঞ ও পূর্ব্বোক্ত ইন্দ্রিয় প্রাণ মন বৃদ্ধির সমষ্টিরপ লিক্ষশারীর, এবং সেই লিক্ষ দেহে স্থিত চৈতজ্ঞ-প্রতিবিদ, এই সমৃদরের সমষ্টি জীবশক্ষে ক্ষিত।১১।

পরমেশ্বরীয় মায়াশক্তিরূপ উপাধির বেপ্রকার জগৎস্ঞ্জন-দামর্থ্য আছে, ডক্রেপ ভাহার মোহন শক্তিও আছে, সেই শক্তি বাহা জীব মুফ মোহাদনীশতাং প্রাপ্য ময়ো বপুষি শোচতি।

ঈশস্ফীমিদং হৈছেং সর্বব্যুক্তং সমাসতঃ ॥ ১৩ ॥

সপ্তান্নবান্ধণে হৈছেং জীবস্ফীং প্রপঞ্চিতম্।

অন্নানি সপ্ত জ্ঞানেন কর্ম্মণাজনয়ং পিতা ॥ ১৪ ॥

মর্ত্তান্ধমকং দেবারে ছে পশ্বরং চতুর্থকম্।

অন্নত্রিভয়মাত্রার্থমন্নানাং বিনিয়োজনম্ ॥ ১৫ ॥

বীহাদিকং দর্শপূর্ণনাসৌ ক্ষীরং তথা মনঃ।

বাক্ প্রাণশ্বেতি সপ্তর্থমন্নান্মব্রমাতাম ॥ ১৬ ॥

ভতোহপি কিষিভ্যত আহ—মোহাদনীলভাবিতি। বোহাৎ প্রেডিডাং জনীলভাবিষ্টা-নিইপ্রাপ্তিপরিহারয়েরদার্শ্বরং প্রাপ্য বপুবি মধ্য শরীরে ভাগাস্থ্যাভিমানং গতঃ শোচতি ছংখিছাদ্যভিমানং করোভি শন্মানে হুক্লে পুরুষো নিমধােহনীলয়া গোচতি ফ্ল্মান" ইভি শ্রুতেরিভার্থ:। বক্ষামাপদাকর্যাপরিহারায় স্বত্তং নিগমুষ্তি—ঈশস্ট্রিমিভি। সমাসভঃ দক্রেপেশেভার্থ:॥ ১০॥

নত্ জীবস্ত বৈজ্ঞপ্ত কিং সান্মিত্যাশক্যাহ সপ্তান্নেতি। কথং তত্ত্ব প্রশাস্থিত-মিত্যাশক্য সপ্তান্নশব্দবাচাদ্রৈত স্প্তিপ্রতিপাদকং শ্বং সপ্তান্নানি মেধরা তপসাজনরং পিডেশন্তি বাক্যংর্থতঃ সংগৃহাতি—অন্নানীতি। পিতা স্বাদৃষ্টবারা জগত্ৎপাদনেন সর্বলোকপালকো জীব ইতার্থঃ ॥ ১৪ ॥

ন্বব্ৰসপ্তকনৰ্জনং কিমৰ্থমিত্যাশকা তৰিনিয়োগোছপি "একমন্ত মাধারণং ছে দেবানাভাঙ্গ্ৰং ত্ৰীগাান্তনেছকুকত পশুভা একং প্ৰায়চ্ছং" ইতি বাক্যেনোক্ত ইভ্যাহ—মৰ্জ্যান্তমেৰুমি ত ৷ বিনিয়োজনমুক্তমিতি শেষঃ ॥ ১৫ ॥

ভানি চ সপ্তান্ত্ৰানি একমন্ত সাধারণমিতীদমেবাল্ড তৎ সাধারণমন্ত্ৰং ৰদিকমদ্যতে

হুইয় সাংসারিক পুথ-তুংধ প্রাপ্ত হয় এবং মোহ ছারা ঈ**বরত বিস্মৃত হুইয়** সংসারে নিময় ও শোকাকুল হয়। এই সমস্ত—ঈবরস্প্**ট ছৈতপ্রণঞ্চ** সংক্রেপে ক্ষিত হুইল। ১২। ১৩।

সপ্তান্নবাদ্ধণে জীব কর্তৃক স্বষ্ট বৈত্তবন্ধ সমুদায়ের বিবরণ প্রপঞ্চিত আছে। উৎপাদক অধাৎ জীব জ্ঞান ও কর্মনারা সাতপ্রকার অন্ন স্বষ্ট করিয়াছেন।১৯ মর্স্তা জীবের নিমিত্তে এক অন্ন শস্তাদি স্বষ্ট হইরাছে, দেবতাদিগের নিমিত্তে হুই প্রকার অন্ন অধাৎ দর্শ ও পৌর্থমাস যজ্ঞ, পশুদিগের নিমিত্তে সশেন যদ্যপ্যেতানি নির্শ্বিতানি স্বরূপতঃ।
তথাপি জ্ঞানকর্মজ্যাৎ জীবোহকার্যীন্তদন্মতাম্।। ১৭ ।।
সিশকার্যাং জীবজোগ্যং জপদ্বাজ্ঞাং সমন্বিতম্।
পিতৃজ্ঞা ভর্তুভোগ্যা যথা যোষিৎ তথেষ্যতাম্।। ১৮ ॥
মান্নাব্বন্তাাত্মকো হাশ-সঙ্কল্পঃ সাধনং জনো।
মনোব্বন্তাত্মকো জীব-সক্বল্পো ভোগসাধনম্॥ ১৯ ॥

ইত্যাদিনা "অয়মাত্মা বান্ধয়ো মনোময়ঃ প্রাণমরঃ" ইত্যন্তেন বাক্যসন্দর্ভেণ ঈ্বদূনক্তিকঃ দ্বস্থাপে দর্শিতানীত্যাহ ত্রীফাদিকমিতি॥ ১৬॥

ৰনৃত্তসন্তামানাং জগদন্তগোতিত্বনেশ্বনির্শ্বিতহাৎ জীবনির্শ্বিতহাতিবানম্পূর্জনিত্যাপক: তৎস্বরূপন্ত ক্ষরনির্শ্বিতহাৎ গৈ ভোগ্যহাকারস্ত জীবনির্শ্বিতহাৎ মৈবামত্যাহ—ঈশেন যদা প্রেরানিতি। ভ্যানকর্মত্যাং ভ্যান বিহিতং প্রতিবিদ্ধক্ষ দেবতাপরযোঘিদাদিবিবরধ্যান: কর্ম চ বিহিতং বজ্ঞাদিরূপং প্রতিবিদ্ধং হিংনাদিরূপং তাজামিত্যবং। তদরতাং তেয়াং ক্রীহাদিপ্রাণান্তানাং বজেগোপবর্ণহ্যমত্যবং॥ ১৭॥

এ**ভাৰতা কিমুক্তং ভবতি তত্ত্ৰাহ**—ঈশকাৰ্য্যমিতি। জগৎ সপ্তান্ধাক্তং ব্ৰাহ্যাদিদ্ৰপ্ৰমাণ-কাৰ্যাহেন জীবভোগ্যাহেন চ দ্বাষ্ট্যাং সংস্ক্ৰমিভাৰ্বং। একস্ম উভয়সংক্ষে দৃষ্টান্তমাক পি**ভূজত্ত্বতি॥ ১৮**॥

ঈশনীবয়োৰ্জ্কগৎসৰ্জনে কিং দাবনমিত্যত আহ—মান্নাযুক্ত্যাত্মকো হীতি॥ ১১॥

এক প্রকার অন ত্বয়, এবং আন্ধার নিমন্তে তিন প্রকার অন্ন অর্থাৎ মন বাক্য ও প্রাণ, এই সাত প্রকার অন্ন জানিবে। ১৫। ১৬।

শশু প্রভৃতি অন্নমূহ যদিচ শশুদিরপে ঈশ্বরের্ই স্ট, তথাপি জাব জ্ঞান ও কর্ম ধারা তৎসমূদদের অন্ত্র অর্থাৎ ভোগ্যাত্ব খাপন করিয়াছে। তৎ সমূদদের অন্তরপে স্টি জাব-কৃত। ষেমন রমণী পিতৃজ্ঞা এবং পতিভোগ্যা সেইকপ এই জ্ঞাব ঈশ্বস্ট এবং, জীবভোগ্য এই গুই ভাবে অবিভা ১৭।১৮।

মারার্ত্তিরূপ জগৎ-স্টিবিষয়ে ঈখরের যে সংকল্প, তাহাই এছলে সৃত্তি. হেতু, এবং মনোর্তিরূপ ভোগবিষয়ক জাবের যে স্কল, তাহাই ভোগ-সাধন। ১৯। কশনিশ্বিত্রমণ্যাদো বস্তুরেকবিখে স্থিতে।
ভোকৃধীর্ত্তিনানাশং তভোগো বহুধেব্যতে ॥ ২০ ॥
হ্বন্যত্যেকে। মণিং লব্ধ্বা কুখাতান্যো হুলাভতঃ।
পশ্যত্যেব বিরক্তোহত্ত ন হ্বন্যতি ন কুপ্যতি ॥ ২১ ॥
প্রিয়োহপ্রিয় উপেশ্যুক্তেত্যাকারা মণিভাস্ত্রয়ঃ।
স্টো জাবৈরীশস্ট্রং রূপং সাধারণং তিষু ॥ ২২ ॥
ভার্যা সুষা ননান্য চ যাতা মাতেত্যনেকধা।

ন বীশ্বসপ্তবন্ধস্বরূপাতিরিজা ভোগ্যখাকার এব নাস্তি কো জীবেন হজাত ইত্যাশস্থাহ—ঈশনির্সিভেতি। একস্মিশ্বেব বিষয়ে বহুবিধাে ভোগ উপলভাষানস্তৎপ্রয়োজকং ভোগ্যাকারভেদং গময়তীতার্ব: ॥ ২০ ॥

নকু দতি ভোগভেদে ভোগাভেদ: করোড দ এব নাস্তীত্যাশক্য দৃষ্ঠমানতারৈবমিত্যাহ— ক্বাভ্যেক ইতি। একো মণার্থী ডং লকু। ক্বাভি অস্তর্থাবিবস্তমলাভাৎ কুবাভি অন্তর্মাণিবিষয়ে বিরক্তন্ত ডং মণিং পশ্রতাব লাভালাভনিমিন্তকো হর্বকোরো ন প্রাম্বোতীত্যর্থ: ॥২১॥

কেতে ভোগভেদোপরতা জীবসন্তা আবারভেদা ইতাত আহ—প্রিয়োছপ্রিয় ইতি। মণিনিঠা: প্রিয়লপ্রিয়ণোপেক্ষারলক্ষণা! আকারভেদা জীবৈ: স্টাঃ, ত্রিবণি সাধারণমতু-স্যাতঃ বম্মণিরাপঃ তদীধরনির্মিত্তমিতার্থ:॥ ২২॥

ढेकः क्रीवम्श्रीकाद्राख्मम्मारद्यवास्त्र द्वव च्लेश्रेद्रांखि—छाँशा च्रुट्यांख । ननामा छईछत्रिनी,

যদিও ঈশ্বর কর্ত্ক স্ষ্ট সমূদায় বস্ত স্বরূপতঃ পুনর্বার জীব কর্ত্ক স্ষ্ট হইতে পারে না, তথাপি (ঈশ্বর কর্ত্ক স্ষ্ট) মণি প্রভৃতি বস্তু সকল রূপান্তর প্রাপ্ত না হইয়াও ভোক্তার নানা প্রকার বৃদ্ধিপ্রযুক্ত সেই সকল বস্তুর ভোগ নানা প্রকারে হইয়া থাকে। ২০।

কেছ মণিলাভে স্বস্ত হয়, কেহ অলাভ বশতঃ জুদ্ধ হয়, অষ্ঠ বৈরাগ্যশালী পুরুষ দেই মণি দর্শন করেন মাত্র, ভাহার হর্ষ বা ক্রোধ কিছুই হয় না। ২১।

মণির প্রিয় অপ্রিয় এবং উপেক্ষ্য এই তিন রূপ জীবস্ট, আর প্রিয় অপ্রিয় ও উপেক্ষ্য এই ভাবত্তম-সাধারণ-মণিরূপ ঈশ্বরস্ট। ২২।

এক রমণীই সম্বর্ভ নরনারীর ব্যবহারে ভার্ঘা, পুত্রবধু, ননান্দা,

প্রতিযোগিধিয়া যোষিজ্ঞদাতে ন স্বরূপ ইঃ ৫ ২৩ ॥
নকু জ্ঞানানি ভিদ্যন্তামাকারস্ত ন ভিদ্যতে।
যোষিলপুষ্যতিশয়ো ন দৃষ্টো জীবনির্শ্মিতঃ ॥ ২৪ ॥
মৈবং মাংসময়া যোষিৎ কাচিদতা মনোময়ী।
মাংসময়া অভেদেহপি ভিদ্যতেহত্ত মনোময়ী॥ ২৫ ॥
ভান্তিস্থেমনোরাজ্ঞা-স্মৃতিজ্ঞ মনোময়ন্।
ভান্তিস্থেমনোরাজ্ঞা-স্মৃতিজ্ঞ মনোময়ন্।
ভান্তাশ্মানেন মেয়স্ত ন মনোময়তেতি চেৎ॥ ২৬ ॥

ষা**তা দেবরপত্নী, প্রতিষোদিবিয়া_ভত্বশুরা**দিকক্ষণপ্রতিষোগিসোচরয়া বৃদ্ধা *তন্ত্*দপেক্ষরা ই**ত্যবঃ** ॥ ২০ ॥

নক বােৰিবিবয়াণি ভার্যাল, বেতাাদিজ্ঞানাঞ্চব ভিন্নানি উপলভাৱে ন তু তদ্বিষয়-ভূজারা বােৰিতঃ স্বরপভেনো দৃষ্ঠতে, অতঃ ঐতিবােগিবিরা বােবিদ্ভিদাত ইত্তেমন্ত্রমিতি শঙ্কতে—নকু আনানি ভিদান্তামিতি ॥ ২৪ ॥

জ্ঞানবৈলক্ষণাক্ত জ্ঞেরবৈলক্ষণ্যাবিনাভূতহাৎ জ্ঞেরাকারভেলে। ক্ষীকর্ত্তবা এবেত্যাশরেন সন্তিহরতি—মৈবং মাংসমরী যোধিদিতি॥ ২৫॥

নসু ভ্রান্ত্যাদিয়লে বাহ্নবিষয়াভাবাৎ তত্ত্রতাং বস্তু মনোময়মস্ত প্রমিতিছলে তু ওদস্পপন্নং বাহ্বস্থন: সন্থাদিতি শঙ্কতে—ভ্রান্তিমধেতি। মানেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেন মেরস্ত প্রমের-স্তেতার্থ: ॥ ২৬॥

যাতা এবং মাতা ইত্যাদি নানা প্রকারে বিভিন্ন আব্যা প্রাপ্ত হয়, কিন্ত স্থাম্ত্রিং ক্ষেপতঃ ভেদ হয় না। ২৩।

ভাগ্যা পুত্রবৃধু ইত্যাদি জ্ঞান সকল ভিন্ন হউক, কিন্তু জী-আকারের ত ভেদ হইতেছে ন', স্নামূর্ভিতে জীবস্তাই কিঞ্ছিৎ বৈলক্ষণ্য ও পরিদৃষ্ট হয় না (পুতরাং জীবস্তাই ভোগ্য এ কথা সঙ্গত হয় কিরপে ?)। ২৪।

বাহ্যবন্ধ চুই প্রকার ;—বাহ্যদেশে প্রকৃত্তময় এবং অন্তঃকরণে মনোমদ, ভাষাতে যদিও বাহ্যদেশে দৃশ্বমান মাংসময়ী স্ত্রীর ভেদ না হউক, কিন্তু অন্তঃকর্মপুতিস্থ সেই মনোময়ী স্ত্রী, পদ্বী বধ্ প্রভৃতি নানা প্রকারে ক্রিজ হয়। ২৫।

্ষিদি বল ভান্তি, স্বপ্ন, মনো রাজ্য, এবং মুতি ইহাতেই বাহা বস্তর মনো-ময় বরূপের সম্ভব হউক, কিন্তু জাপ্রাৎ অবস্থাতে বাহা বস্তর মনোময়ত্ব কি প্রকারে সম্ভব হর, তাহাতে সিদ্ধান্ত এই) বাহে দৃষ্ঠমান বস্ততে চঙ্গুং প্রভৃতির বাদৃৎ মানে তু মেয়েন যোগাৎ স্থাদ্ বিষয়াকৃতিঃ।
ভাষ্যবার্তিককারাজ্যাময়মর্থ উদাহতঃ *॥ ২৭॥
মূবাসিক্তং যথা তান্তং তারজং জায়তে তথা।
রূপাদীন ব্যাপ্ন বাজিতং তারজং দৃশুতে প্রুবম্ন ॥ ২৮॥
ব্যঞ্জকো বা যথা লোকো ব্যক্ষ্যস্থাকারতামিয়াৎ।
সর্ববার্থব্যঞ্জকরান্ধীর্থাকারা প্রদৃশুতে ॥ ২৯॥

প্রমিতিস্তলে বাহুং বিষয়সন্ত্রমন্ত্রীকরোভি—বাচমিতি। কথং ত**র্হি ত**রিবয়স্ত মনোমন্ত্রখ্ মূচ্যত ইত্যত আ**হ,—মানে** ত্বিতি। মানে বিষয়াকৃতিস্ত তস্ত মেয়েন বোগাৎ সম্বন্ধাৎ স্তাৎ। নহিদং সকপোলকল্লিভমিত্যাশিল্যাহ—ভাষাবার্তিককারাভ্যামিতি॥ ২৭॥

তত্র তাবং ভাষাকারবচনমূলাহ্বতি—মুখানিজমিতি। ষথা দ্রতং তান্তং মাধারাং নিজং সন্ত্রিভং ভাষতে তংসমানাকারবল্ভবতি তথা রূপাদীন বিষয়ান ব্যাপ্প্রং বিষয়ীকুর্বং চিত্তং ধ্রুবমবস্তাং তন্নিভং দুস্তাতে উপলভ্যত ইতার্য: ॥ ২৮ ॥

নত্ ভাষাদেরম্মিশক্ষিৎ ফভন্ত মুধানিধিকতা কটিনম্বাভিবাতেন লৈত্যাপতোঁ মুধাকারপঞ্চাবলি বুদ্ধেরমূর্ত্তীয়া হামাদিবিলফ্রণায়া বিষরবাাঝাবলি কুভন্তদাকারাপাছিরিত্যাশক্ষ্য
দৃষ্টান্তান্তরমাহ—বাঞ্জকো বেতি। যথা ব্যঞ্জকঃ প্রকাশকং আলোকং আভপাদিং বাঙ্গান্ত
প্রকাশান্ত ঘটাদেরাকারভামাকারবন্তামিয়াং প্রাপ্ন এবং ধার্মি সর্কার্থত বাঞ্জকর্তাং
সকলপদাপ্রকাশকর্দ্যপ্রিবার্থতাকার ইবাকারো যতাং সা তথা প্রদৃত্তাতে প্রকর্মেশালভাতে ইতর্প্তঃ। ২১॥

সংযোগ দারা অন্তঃকরণ সংযুক্ত হইলে সেই বাহাবস্থর যে প্রকার আকার, অন্তঃকরণও তদ্ধপ হয়, স্মৃতরাং জাপ্রিৎ অবস্থাতেও বাহা বস্থার মনোময় হওয়া সম্ভব হয়, ইহা ভাষ্যকার ও বার্তিককার বিশেষরূপে ব্যক্ত করিয়া-ছেন। ২৬। ২৭

অগ্নিশংযোগ ৰারা দ্রবীভৃত তামাদি থাতু ম্যাতে "অর্থাৎ ছাঁচের মধ্যে" প্রদত হইলে যেমন তদাকার প্রাপ্ত হয়, তক্রণ অস্তঃকরণও চক্ষঃ প্রভৃতি ইক্রিয় দারা বাহ্য বস্তুকে প্রাপ্ত হইয়া তন্তদাকারে পরিণত হইয়া থাকে। ২৮।

অথবা যেমন সাধারণ বন্ধপ্রকাশক স্থ্যাদির আলোক যখন যে বন্ধকে প্রকাশ করে, তথন সেই বন্ধর আকারবিশিষ্ট হয় নতুবা বন্ধর স্বরূপ প্রকাশ হয় না, তজ্ঞপ সর্কবন্ধপ্রকাশক অন্তঃকরণ যখন যে বন্ধকে অধিকার করে, তথন তদাকারে পরিণত হয়, তন্তির তত্তবন্ধর প্রান হয় না। ২১।

উদীরিত ইতি মুম্মীমুদ্রিতপুত্তক পাঠঃ

মাতৃশ্বানাজিনিপ্পত্তিনিপ্পন্নং মেয়মেতি তং।
মেয়াজিসকতং তচ্চ মেয়াজহুং প্রপদ্যতে ॥ ৩০ ॥
সত্যেবং বিষয়ো শৌ তো ঘটো মুম্মম্বনিময়ো।
মুম্ময়ো মানমেয়ঃ স্থাৎ সাক্ষিজাব্যন্ত ধীময়ঃ ॥ ৩১ ॥
অন্তয়ব্যভিরেকাজ্যাং ধীময়ো জীববন্ধকং।
সত্যাম্মন স্থাতৃঃধে শুশুম্মিসতি ন শ্বয় ॥ ৩১ ॥

ইদানীং বার্তিককারবচনমাহ—মাতুর্মানাভিনিপাশ্বিতি। মাতু: সাধিষ্ঠানবুদ্ধিছিদিভাসরূপাৎ প্রমাতুর্নানাভিনিপাশ্বিম'নিস্ত সাভাসান্তঃকরণবুদ্ধিরূপস্যাভিনিপাশ্বিরুৎপত্তিভিবভাতি
শেষ:। নিপারমুৎপত্নং ভ্রমানে মেয়ং প্রমেরং ঘটাদিরূপমেতি প্রাপ্রোভি কিঞ্চ ভ্রমানং
মেয়াভিনক্ষতং প্রমেরেণ সম্বন্ধং সন্মেরাভিহং মেয়স্তাভেবাভা ষস্ত ভ্রমেরাভিহ ভস্ত ভাবস্তত্ত্বং
মেয়সমানাকারভাং প্রপদ্যতে প্রাপ্রোভীত্যর্কঃ॥ ১০॥

ভবত্তেবং, প্রকৃতে কিমায়াতমু ইভ্যত আহ—সভ্যেমিতি। নপু মুগায়টাস্থেব মনোমরঘটস্ত তেনৈব মননা গ্রহীভূমণক্যগাৎ গ্রাহকান্তরাভাবাচ্চানিম্মিরেবেভ্যাদক্য গ্রাহকান্তরাভাবোহনিম্ম ইভ্যাহ—মুগার ইতি। ধবা মুগায়ো মানমেয়া সাভাসান্তঃকরণহৃত্তিভাষ্যতবা
বীমর: নাক্ষিভাষ্য ইভার্থ: ॥ ০১ ॥

ভবত্বেং দ্বিধং বৈত্তমন্ত কন্ত হেরতং কন্ত বা নেতি ন জ্ঞায়ত ইন্ডাশকা জীবস্থাইন্তা হেরত্মিত্যভিশ্রেতা তন্ত বন্ধহেতৃত্বং দর্শন্তি—অবরবাভিরেকাভামিতি। অধরবাভিরেকাবেও দর্শন্তি—দভান্দিনিতি। অনিন্ জীবস্থাই মানসঞ্পথে দতি বিদ্যমানে সুধহুংৰে কঃ ভবতঃ অসতি তু তন্মিন্ ন বরং সুৰং হুঃবঞ্চ নাস্তীভাৰি:॥ ২২॥

বাহ্য বন্ধ সকল চক্ষ্ণ প্রভৃতির নিকটম্ব হইলে বৃদ্ধিম্ব প্রমাতৃ-চৈত্ত হইতে অন্তঃকরণরত্তি উৎপন্ন হইয়া সেই বন্ধকে অধিকার করত তলাকারে পরিণত হয়, সুতরাং যে বন্ধ যেমন বাহ্যদেশে পাঞ্চোতিক, সেই বন্ধ অন্তঃ-করণে তদ্রুপ মনোময় হয়। ৩০।

প্রব্যক্ত যুক্ত হারা ঘটাদি বিষয় সকল হই প্রকার নির্মণত হইল অর্থাৎ ভৌতিক ও মনোময়, যেমন বাহ্ন মুন্নয় ঘট ঈশ্বরস্থী, তজ্ঞপ অস্তঃকরণে মনোময় ঘট জাবস্থী। বাহ্ন মুন্নয় ঘট চক্ষ্মাদি ইন্দ্রিয় হারা জ্ঞেয়, আর অন্তঃকরণে মনোময় ঘট সাক্ষিতৈভক্ত হারা প্রকাশিত হয়। অহয় ও বাতি-বেক হারা অবগত হওয়া হাইতেছে যে, মনোময়বন্ধ সকলই জীবের সংসারে বন্ধ হইবার হেতু, মনোময় বন্ধর বিদ্যানাতাতে সুখ ও হুঃখ টুউৎপ্র

অসত্যপি চ বাহার্থে স্বপ্নাদে বধ্যতে নরঃ।
সমাধিস্থপ্তিমৃচ্ছাস্থি সত্যপ্যস্থিন ন বধ্যতে ॥ ৩৩ ॥
দূরদেশং পতে পুত্রে জীবতোবাত্র তৎপিতা।
বিপ্রসম্ভকবাক্যেন মৃতং মহা প্ররোদিতি ॥ ৩৪ ॥
মৃতেহপি তস্মিন্ বার্ত্তায়ামশ্রুতায়াং ন রোদিতি।
অতঃ সর্বব্য জীবস্থা বন্ধকুমানসং জগং ॥ ৩৫ ॥

ননৃতাব্যরগাতিরেকে বাহার্থবিষয়ে কিং ন স্থাতামু ইড্যত আহ—অসভাপীতি
নবো মনুষ্য এডভূগলক্ষণমক্তেমামপি, স্থাদে অপ্রস্মৃত্যাদিকালে বাহার্থেছসূত্রে বোদি
দানে প্রতিক্ষে ব্যাপ্তাদে চ পারমার্থিকে বিব্যেছসভাপ্যবিদ্যামানেহলি বব্যতে স্থাভ্যাভ্যা

ক্রাতে। সমাব্যাদিয়ু তামিন্ বাহার্থে সভ্যাপি ন বব্যতে ন স্থাভ্যাদিভাগ ভ্রা
অভস্তিব্যাব্যর্থাভিরেকে ন স্ত ইভার্তঃ॥ ৩০॥

মনোমরপ্রণঞ্চ বন্ধকছেনাধরব্যতিরেকার্দাহরণেন স্পষ্টরতি—দূরদেশং গত ইণি নার্দ্ধেন। দেশান্তরং প্রান্তে পুত্রে তত্র জীবভ্যের সতি অত্র স্বগৃহে স্থিতন্তক্ত পিতা বিঞ নম্ভকস্ত মিথ্যাবচনৈঃ পরবঞ্চকস্ত ছংপুত্রো মৃত ইত্যেবংরপেণ বাক্যেন স্বপুত্রং মৃতং কল্পরিং প্রকংগে রোদিতি ॥ ৩৪ ॥

ঙন্মিনেব পুত্রে উত্তৈব মৃতেহপি তম্ ডিবার্সামগ্রুডারাং সত্যাং রোদনং ন করোডি ফ্লিডমারাড: নর্কস্থেডি ॥ ৩৫ ॥

হয়, আর ভাহার অবিদ্যানে সুধ বা ছঃধ কিছুই হয় না, উদাহবণ যথা—

স্প্রপ্রাবস্থাতে বাহ্য বস্তব জ্ঞানাভাব হইলেও মনোময় বস্তু দারা জীব বদ্ধ হয়

এবং সমাধি, সুবৃপ্তি অথবা মূল্ছা অবস্থাতে বাহ্য বস্তু সংৰ্প্ত মনোময়ে:
অভাব জন্ত বন্ধনহীন হয়। ৩১—৩৩।

পুত্র দ্রদেশে অবস্থান করিতেছে এমন সময়ে কোন মিথ্যাবাদী আাস্য ভাষার পিভাকে বলিল যে, ভোমার পুত্রের পরলোকপ্রাপ্তি হইরাছে, ভল ভিনি পুত্রের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া অবশ্র ক্রেন। অথবা কোন ব্যক্তি ভাঁহার দ্রদেশান্থিত পুত্রের ম্থার্থ মৃত্যু হইলেও তৎসংবাদ না পাওয়া জীবিত জ্ঞান করিয়া প্রফুলচিত্ত থাকেন। অতএব মনোময় জগৎ লে সর্বজীবের সাংসারবন্ধনের করিল ইছা সর্বপ্রকারে সিদ্ধ হইল। ৩৪। ৩৫। বিজ্ঞানবাদে। ৰাহার্থ বৈয়র্থ্যাৎ স্থাদিহেতি চেৎ।
ন ক্ষ্যাকারমাধাতু বাহাস্থাপেক্ষিত্রতঃ ॥ ৫৬ ॥
বৈয়র্থামস্ত বা বাহাং ন বার্য়িতুমীশ্মহে।
প্রয়োজনমপেক্ষন্তে ন মানানীতি হি স্থিতিঃ ॥ ৩৭ ॥
বন্ধক্ষেমানসং বৈতৎ তর্মিরোধেন শাম্যতি।
অভ্যাসেদ যোগমেবাতো ব্রহ্মজ্ঞানেন কিং বদ ॥ ৩৮ ॥

ধীমরক্তৈব জগতো বন্ধতেভূতাঙ্গীকারে বাহার্থাপলাপাদপাদদান্তাপন্তি: স্থানিত শক্তে—বিজ্ঞানবাদ ইতি। পরিহরতি—ন হাদ্যাকারমিতি। যন্যাপি মাননপ্রপঞ্চস্থাব বন্ধতেভূত্য তথাপি তন্ধেতৃত্বেন বাহার্থস্থাপি স্বীকারাৎ ন বিজ্ঞানবাদপ্রসঞ্চ ইতি ভাবঃ ॥ ৩৬ ॥

নত্ হৃদ্যাকারসমর্শণায় বাহু গণাধো নাপেক্ষণীয়: পূর্বপূর্বমানসপ্রপঞ্চনজারকৈর উত্তরোজরমানসপ্রপঞ্চকভূত্বাপপত্যোরভ্যাশক্য প্রেচ্বাদেন ভদক্ষাকরোতি,—বৈর্গ্যক্ষরেতি। তর্হি বিজ্ঞানবাদাং কো ভেদ ইভাত আহ—বাহুমিতি। বিজ্ঞানবাদিনো বাহার্থ-মেবাপলপত্তি বয় ন তথেতায়মেব ভেদ ইভার্থ:। প্রয়োজনশৃত্যবাদক্যাহ্—প্রয়োজনমিতি। মানাধীনা বল্পনিদ্ধনি প্রয়োজনাধীনা মানদিদ্ধস্ত প্রয়োজনদ্ব্যবাদক্ত তার্কি কৈর্বাদিভির্মানভূত্যপ্রমাদিতি ভাবঃ॥ ০৭॥

মানসংহত্তাস্থাৰ বন্ধহেতুত্বে তন্তা মনোনিরোধান্মকেন ঘোগেনৈব নিযুক্তিসন্তবাৎ ব্ৰহ্ম-জ্ঞানস্থাৰদ্ধনিবৰ্ত্তিকবাত্যাপামো বিৰুধ্যেতেতি শব্ধতে বন্ধকেমানসং হৈতমিতি॥ ০৮॥

বাহ জগতের অন্তিবের অবশ্র প্রযোজন আছে, যেহেতু বাহ্ ৬ গতের সত্তা ব্যক্তীত বন্ধনের কারণ অন্তঃকরণে তত্তবস্তুর আকার-প্রতিভাস সম্ভাবিত হয় না। ৩৬।

বাহজগৎব্যতিরেকে পূর্বে পূর্বে পৃর্বে দংস্কার ছারা অন্তঃকরণে জগৎপ্রতিভাস-রূপ মনোময় জগৎ সন্তাবিত, ইং বলিলে ঐরপ বাহ জগতের প্রয়োজন না হউক, তৎপ্রতিপাদন নির্থক বলা যাইতে পারে না, যেহেতু বস্কর সন্তাসিদ্ধি প্রমাণাধীন, তাল কোন প্রয়োজনকে অংশেকা করে না, অতএব প্রত্যক্ষাদি প্রমাণসিদ্ধ জগৎ কোন প্রকারে মিথ্যা নহে। ৩৭।

৸ মনোময় বৈত জগৎ যাদ সর্ব জীবের সংসায়বজের কারণ হইল, তবে
মনোনিরোধাশ্বক কোন যোগাভ্যাস ছারা মনের নিয়োধপ্রক সেই বৈতের
নিয়ুত্তি করা য়ুক্তিসিজ হয়, তবিষয়ে রশ্বকান আলোচনায় কি প্রয়োজন

য় এই

তাৎকালিকবৈত্তশাস্তাবপ াগ'মিজনিক্ষয়ঃ।
ব্ৰহ্মজ্ঞানং বিনা ন স্থানিতি বেদাস্তাভিত্তিমঃ॥ ৩৯॥
অনিবৃত্তে: পীশস্কে বৈতে তম্ম মুবাস্মৃতাম্।
বুদ্ধা ব্ৰহ্মাৰয়ং বোদ্ধুৎ শক্যং বিস্তৃকাবাদিনা॥ ৪০
প্ৰলয়ে তমিবৃত্তো তু গুৰুশাস্ত্ৰাদাভাবতঃ।
বিরোধিবৈতাভাবেহপি ন শকাং বোদ্ধুম্বয়ম্॥ ১১॥

যোগেন কিং নৈভাপানম: ভাৎকালিক উনতে আতান্তিকো নেতি বিকল্পাদামন্ত্ৰীকৃষ্ণা দিবং মূচাতে সর্ম্বলানৈজ্ঞ'ন্ব। শিবং মানিক্ষাভ্যমেতি ' "কান চর্ম্মবদাকানং বেষ্টাযোগ্ মানবা:। তদা দেবমনিজ্ঞান্ত হুংখ্যান্তে। ভানিক্ষাভিম্বলানিক ক্ষিত্ৰীক্ষাভিম্বলানিক ক্ষাভাগিক ক্ষিত্ৰীক্ষাভিম্বলানিক ক্ষিত্ৰীক্ষাভিম্বলানিক ক্ষাভাগিক ক্যাভাগিক ক্ষাভাগিক ক্যাভাগিক ক্ষাভাগিক ক

নত্ বাছ হৈন্তনিবারণ মন্তবেণা দিভীযত্তকা জানমেব নোণীয়া দিতা শিশ্ব ত প্রিবারণা-ভাবেংছিল তান্ত মিথা ছক্তা নাদেব পাবমার্থিক সংস্থিত বোদ্ধ, শক্তে ইণ্ডাছ — আনি-সুক্তেহণীতি ॥ ৪০ ॥

ন বৈতম্যাৰজ্ঞানস অধিগতজ্ঞানপ্ৰযোজকমপি তৃ ভদ্লিবার্বামেকেন্ডাজিনিবানমানং প্ৰজ্ঞাহ—প্ৰলয় ইভি। প্ৰলয়ে প্ৰলয়বিষারাং ভদ্লিবুঞ্জে তক্স বৈত্ত নির্দ্ধে দভাপি বিবাধিকৈতাজাকেত্তানিবিবাধিকেন ভ্ৰমিতিকত কিত্তা নিবারণে সভাপি ওক্সান্ত্রান্যভাবতা ওক্সান্ত্রানিক্রপত্ত জাননাধনস্কাভাবাদ্ হেভোঃ অন্তয়ব বছ বান্ধুং শক্যং নভ্ৰতিক অভ্রন্ত্রনিবারণমপ্রয়োজকমিতি ভাবঃ॥ ৪১॥

প্রশ্নের উত্তর এই: —মনোনিরোধান্থক যোগাভ্যাস দ্বারা ভাৎকালিক বৈত জ্ঞাননির্কৃতি হয় ববেই, কিন্তু পুনংপুনঃ জন্ম-মরণক্ষণ সংসারবন্ধন ব্রক্ষজান ব্যতি-রেকে কোন প্রকারে নির্কৃত হইবার নহে, ইহা বেলান্তে পুনংপুনঃ উক্ত হইরাছে। ৩৮। ৩৯।

ঈশ্বর কর্জ্ক স্কৃত্তী বাজ কৈছে জগতের নিবৃত্তি না ইইলেও ভাষাতে মিধ্যা জ্ঞান হইলেই অভেদবাদী দিগোর মতে অধিভীয় পারব্রহ্ম জ্ঞান হয়। হৈছে জ্ঞান অবৈত জ্ঞানের বিরোধী বলিয়া বাজ হৈছে জগতের অভাব হইলেই যে অধিভীয় ব্রহ্মজ্ঞান ইইবে, এ কথা বলা যায় না। কারণ প্রলয়কালে সমস্ত জগতের নাশ হইলে অবৈভবিরোধী হৈছে বস্তুর অভাবেশ শুক্র বা শাস্থাদির অভাব বশ্ভঃ অধিভীয় পারব্রহ্মজ্ঞান ইইতে পারে না। ৪০।৪১।

অবাধকৎ সাধকঞ্চ দৈত্যীশ্বরনিত্রিত্য ।
অপনেতুমশক্যকেত্যাকাৎ তদ্ বিষয়েত কুতঃ ॥ ১০ ॥
জীববৈতন্ত্ব শাস্ত্রীয়মশান্ত্র য়মিতি বিধা ।
উপাদদীত শাস্ত্রীয়ম তত্ত্বভাববোধনাৎ ॥ ৪৩ ॥
আজ্বেক্সবিচারাখ্যৎ শাস্ত্রীয়ং মানসং জগৎ ।
বুদ্ধে তদ্ধে তচ্চ হেয়মিতি শ্রুতানুশাসনম্ ॥ ৪৬ ॥

ভণাপি সভি হৈতে ক্ৰমহৈজ্জানমিত্যাশক্যাহ—অবাধকমিতি। ঈ্বরনির্মিতহৈজ্জ-বাধকং ভ্রমুষাত্মজানেইনবাহৈজ্জানোৎপজ্ঞেকত্বাৎ দাধকণ গুরুশাল্লাদিরপ্য তন্ম জান-সাধকভাৎ আকাশাদিরপং হৈতমন্ত্রতিবপনেতুমশক্যপেতি হেভোস্তহৈভূওমান্তাং কৃতঃ কারণাৎ বিশ্বত ইতার্ব: ॥ ৪২ ॥

ইদানীং জীবসন্তঃ হৈছত: বিভজতে জীবহৈতস্থিতি। কিং দ্বিবিদাপি নদা হেরমেব ?

क ইত্যাহ, —উপাদনীতেতি। আ তত্মভাববোধনাও তত্মভাববোধনপর্যান্তম ইতি যাবং ॥৪০॥

কিং তৎ শাস্ত্রীরং বৈতমিত্যাকাঞ্জনামাহ,—আন্তর্জবিচারাধামিতি। এতাঞ্জনুপন্ত ব্রহ্মণোবিচারাধ্যং বং প্রবর্ণাদিকং তৎ শাস্ত্রীরং মানসং প্রগদিতার্থঃ। নকু আ তত্বস্তাব-বোধনাদিত্যক্তমকুপপন্নম্ 'আ সুস্তেরা মৃতে: কালং নরেদ্-বেদান্ততিন্তরা' • ইত্যুক্তরাৎ ইত্যাপন্ত্যাহ,—বুদ্ধে তত্ত্ব ইতি। তত্ত্বে ব্রহ্মাইন্থকালক্ষণে সাক্ষাৎকৃতে সভীতার্থঃ। তর্হি

ঈশার কর্ত্ক স্ট বৈত বাহ্য প্রপঞ্চ অবৈত তত্ত্বানের বিরোধী নহে, বরং তদ্মার অবৈত তত্ত্বান হয়, অর্থাৎ শুক্ত বা শাস্ত্রোপদেশ ব্যতীত কিছা বৈত প্রপক্ষে মিথ্যাজ্ঞান ব্যতিরেকে অবৈত তত্ত্বান কবন হয় না; স্তরাং ভাষাকে অপ্রয়োজনীয় বলা যায় না, অভএব অপর বাদীরা, কি নিমিন্ত ভাষার প্রতি বেষ প্রকাশ করে ৮ ৪২।

কীব কর্তৃক স্বষ্ট মনোমন্ব বৈত্রপঞ্চ হুই প্রকারে বিভক্ত;—শাস্ত্রীয় বৈত এবং অশাস্ত্রীয় বৈত। তাহার মধ্যে অশাস্ত্রীয় বৈত সর্লায় পরিত্যাগ করিয়া, যতাদিন অবৈত ভর্জান না হয়, তত্কাল পর্যন্ত শাস্ত্রীয় বৈতের অস্তুর্চান করিবে। ৪৩।

প্রমান্তার সহিত অভেদরণ পরত্রদ্বিষয়ক বিচারকে শাস্ত্রীয় মানস প্রপঞ্ বলিয়া বেদান্তশান্তে উব্ধ হইয়াছে; তত্মজান যতদিন না হয় ততদিন, তাহারই

বার্ত্রেভাশ্রনেশীরপুত্তকপাঠ:।

শাস্ত্রাণ্যবিত্য মেধাবী অভ্যস্ত চ প্নঃপুনঃ ।
পরমং ব্রহ্ম বিজ্ঞায় উদ্ধাবন্তাশ্যথোৎসজেৎ ॥ ৪৫ ॥
প্রস্থাজ্যস্ত মেধাবী জ্ঞানবিজ্ঞানতংপরঃ ।
পূলাগমিব ধাষ্ঠার্থী ত্যব্দেদ্ প্রস্থমশেষতঃ ॥ ৪৬ ॥
তমেৰ ধীরো বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুবর্বীত ব্রাক্ষাণঃ ।
নাসুধ্যায়াদ্ বহুঞ্জ্ঞান্ বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ ॥ ৪৭ ॥
তমেবৈকং বিজ্ঞানীত হালা বাচো বিমুক্তরণ ।
যচ্ছেদ্ বাধ্যনসী প্রাক্ত ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ ক্রুটাঃ ॥ ৪৮ ॥

আ সংগ্রেরিভি বাক্যস্ত কা গতিরিভি চেৎ দেদান্তাবদরং কিঞ্চিৎ কামাদীনাং মনাগণীর্শ পূর্বার্কে কামাদাবদরপ্রদানস্ত নিধিত্বখাৎ ভংক্রেটেতবেভি বদামঃ, অভো ন ভাপাস্প্রপাদি বিভি ভাব: ॥ ৪৪ ॥

তত্বোধোন্তরকালং তদ্ধেরত্প্রতিপাদনপরাং শুতীকদাহরতি শাস্ত্রাধাজেভাদি,— ইত্যাদ্যাং শ্রুতার ক্টা ইত্যন্তমিতি । 'ত্যেবৈকং বিঞ্চনীত' 'ইত্যানেন ত্যেবৈকং জানং আক্ষানমন্ত্রা বাচো বিমুক্ত অমৃতক্তৈৰ দেতৃপরিতি শ্রুতির্ধৃতঃ পাঠতা॥ ৪৫—৪৮॥

অন্থূশীলন করিবে, তত্ত্তানসম্পন্ন হইলে তাহাও পরিত্যাগ করিবে, ইং সর্ববেদান্তের উপদেশ। ৪৪।

সেইরূপ যথানিয়নে বেশ বেশান্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন ও পুনঃপুনঃ অভ্যাস করত দৈত জগতের মিধ্যাত্র জ্ঞানপূর্বক বিচার ছারা অবৈত পরবন্ধ অবগত ছইলে, চরমে শাস্ত্র ও বিচারাদি সকল পরিত্যক্ত হয় : যেমন পাছ ব্যক্তি অন্ধকার রজনীতে পথ অবলোকন জন্ম উল্লা গ্রহণ করে এবং স্বসূহদারে উপস্থিত হইগা তাহা পরিত্যাগ করে, যেমন ধান্তাথী ক্রমকগণ ধান্তের নিমতে পলাল আনম্বন করিয়া মদন করে, পণ্টাৎ ধান্ত প্রাপ্ত হইলে তাহা পরিত্যাগ করে, সেইরূপ বৃদ্ধিনান ব্যক্তি বেদান্ত গ্রন্থ সকল অভ্যাস করত নিত্যানিত্য বিবৈচনা সহকারে গ্রন্থার্থের আলোচনা পূর্বক শাস্ত্রজ্ঞান ও অবৈত পরমান্ত্রজানে তৎপর হইলে পশ্চাৎ এন্থ সকল পরিত্যাগ করেন। বন্ধান্তিজ্ঞান্ত ধার ব্যক্তি সেই অবৈত্য পর ব্যক্তি করিয়া সেই জ্ঞান বিষয়েই তৎপর থাকেন, অধিক শন্ধাভ্ররপুর্বক শাস্ত্রালোচনা করেন না, যেহেতু শন্ধাক্ত্রর কেবল বাক্যের গ্লানি মাত্র, তদ্ধার কোন কলোদ্য হয় না। বাক্য এবং মন

অশান্ত্রীয়মপি বৈতং তীব্রং মন্দমিতি বিধা।
কামক্রোধাদিকং তীব্রং মনোরাজ্যং তথেতরং॥॥ ৪৯॥
উভয়ং তত্ত্বোধাৎ প্রাক্ নিবার্যাং বোধসিদ্ধয়ে।
শনঃ সমাহিতয়প্ত সাধনেযু শ্রুতং যতঃ॥ ৫০॥
বোধাদ্ধ্রণ তদ্বেয়ং জীবন্মুক্তিশ্রসিদ্ধয়ে।
কামানিক্রেশবদ্ধেন যুক্তম্ম ন হি ক্তা॥ ১১॥
জীবন্মুক্তিরিয়ং মা ভূৎ জন্মাভাবে ছহং কৃতা।
তহি জন্মাপি তেহস্তের স্বামান্তাৎ কৃতা ভবান॥ ৫২॥

ভাশান্ত্রীরস্তাপি হৈতিস্থাবান্তরতে ন্যাহ—অন্যান্ত্রান্ত্রিপ তদ্বিবিষ্মণি ক্রমেণোগাহরতি কামকোধাদিক মিডি। ইতর্থ মন্দ্রমিভার্থঃ ॥ ৪৯ ॥

কিমনরো: শাস্ত্রীরবৈত্তপ্ত ওরবোধোত্তরকানমেব ংহরহং নেতা।হ—উত্তরমিতি।
প্রাত্ত্বিবারণ কিমর্থমিত্যত আহ—বোধনিদ্ধরে ইতি। ওত্ত লিক্সমাহ—শম ইতি। যত
বাস্তবোধাৎ প্রাকৃ তরোর্হেরহং তত এব নিত্যানিত্যংস্ত্বিবেকাণিয়ু ব্রহ্মঞাননাধনেরু মধ্যে
শাস্তঃ সমাহিত ইতি পদাত্যাং শান্তিন্নাধা প্ররেতে ইত্যুর্ধ: ॥ ৫০ ॥

মত্ 'ভত্বোধাং প্রাকৃ নিবার্য/মিভাভিধানাং ভত্তরকালমস্ত স্বীকার্য্যতা স্তাদিভ্যাশক্ষাহ— বোধাপুর্ব্বেতি। উক্তমর্থ ব্যক্তিরেকমূথেন প্রচয়তি—কামানীতি। কামাদিরপো বং ক্লেশঃ স এব বন্ধ তেন যুক্তন্ত মুক্তনা জীবনাক্তবং ন হি নাস্তোবেভার্থ ॥ ৫১॥

নতু ধ্ৰশাদিদসোৱাহ দ্বিশ্বস্তাভান্তিকপুৰুষাৰ্ধ্যপায়া বিদেহমুক্তৈগৰালং, কিমনয়া আপাতিকয়া শ্ৰীৰমূক্তোতি শব্যতে জীবন্ন্তিবিয়মিতি। এহিকভোগনিস্ভিভয়াৎ জীবন্ন্তিভ্যাগে

সংঘ্ত করত সেই অবিভীয় প্রবুজকে জান, অভ বাক্য প্রিভাগি কর, সংঘ্ত করত সেই অবিভীয় প্রবুজকে জান, অভ বাক্য প্রিভাগি কর,

অশাস্ত্রীয় হৈতও স্থই প্রকারে বিভক্ত; তীব্র, এবং মন্দ। কাম ক্রোধাদি
মনের হৈতভাব সকলকে তাব বলা হয়, এবং ভদ্তির মনোরাজ্য সকলকে
মন্দ বলে। বন্ধজিজাপু পুরুষের এতজ্জ্য নিবারণ করা উচিত; থেছেতু
বন্ধজ্ঞানসাধনে শাস্তি এবং সমাধি এই উভয়ের অনুষ্ঠান জ্ঞাতিতে উক্ত হইমাছে, কেবল অহৈত জ্ঞানের পুরুষালেই যে কাম-ক্রোধাদি পরিত্যাগ করিবে
এমত নহে, জীব্যুক্তরূপে প্রসিদ্ধ হইবার জ্বল্ল জ্ঞানের উত্তর কালেও তাহা
পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য, যেহেতু কাম-ক্রোধাদিরপ সংসার দ্বনে জ্বলীভূত
ব্যক্তির জাব্যুক্তি হয় না, উক্ত প্রধার কাম ক্রোধাদি সত্তে জাব্যুক্তি না

কয়াতিশয়দোষেণ স্বর্গো হেয়ে। যদা তদা।
সন্নং দোষত্যাস্থায় কামাদিঃ কিং ন হীয়তে ॥ ৫৩ ॥
তত্ত্বং বুদ্ধাপি কামাদীন নিংশেষং ন জহাসি চেং।
যসেন্টাচরণং তে স্থাং কর্ম্মণাস্থাতিলজ্মিনঃ ॥ ৫৪ ॥
বুদ্ধাপৈতসতত্ত্বস্থা যথেন্টাচরণং যদি।
শুনাং তত্ত্বদাক্ষিব কো ভেদোহশুচি শুন্দাে ॥ ৫৫ ॥

আমুথিকভোগনির্গ্রিভরাৎ বিদেহমৃতিরপি ত্যাজ্ঞা স্থাদিতি প্রতিবন্ধা * পরিহর্তি— ভহি জন্মানীতি॥ ৫২॥

প্রতিবন্ধি । মোচনং শক্তে—ক্ষন্নাতিশ্যদোবেণেতি। দোবযুক্তকেন স্বর্গাদেস্তাঞ্জাতে সফলপুরুধার্থবিঘাতকত্বেনাভীবদোবত্রপস্থা কামাদেঃ স্তরাং ভ্যাঞ্জমিভ্যাত,—ভণা স্বন্ধং দোবত্তমেতি ॥ ৫০ ॥

নসু বৈরাধ্যাদিসস্পাদনেনাভ্যন্তানধহেতোঃ কামাদেশুক্তরাৎ ঐছিকভোগমান্ত্রোপবোদি-কামাদ্যভূপেগমে কো গোব ইত্যাপর্যাহ—তত্তং বৃদ্ধাপীতি। তত্ত্ববিত্তাভিন্নানেন বিধিনিবেধ-শাব্রমতিক্রম্য কামাদ্যাধীনত্যা বর্ত্তমানস্ত তব যথেপ্টাচরণং স্তাদিত্যর্থঃ। ৫৪॥

অন্ধ কো দোৰ ইত্যাশন্তা তদনিষ্টপ্ৰতিশাদনগন্ত স্বৰেশ্বাচাৰ্য্যবহন্দাহর্ন্তি,—বৃদ্ধা-বৈভ্যাতন্ত্র্যতি। বৃদ্ধাইভ্যাতন্ত্র্যাইভ্যাতন্ত্রপণ ব্রহ্ম বেন স বৃদ্ধাইন্ত্রসভ্যাত্রি তক্ষ্প হউক, কিন্তু জ্ঞান বারা যে পুনর্জন্ম নিবারিত হইবে, তাহাতেই আমার ইপ্টাসিন্ধি আছে, এমন যদি বিবেচনা কর, তবে ভোমার পুনর্জন্ম অব-গুই হইবে, এবং তুমি হুগাদি ভোগ মাত্র লাভ করিবে অর্থাৎ তুমি জ্ঞানী নহ, বিহিত কর্দ্মান্ত্র্যায়ী মাত্র। আর ক্ষ্মাতিশ্য দোষ বিবেচনা করিয়া স্থানভোগে যদি ভোমার হেয় জ্ঞান হয়, তবে স্বঃ দোষস্থারপ কাম ক্রোধা-দিকে হেয়জ্ঞান করিয়া কি নিমিত্ত পরিত্যাগ না কর ৪ ৪১—৫৩।

অবৈত তত্ত্বানের পরেও বাদি সমস্ত কাম কোধাদিকে পরিত্যাগ না করঁ, তবে তোমার কর্মপ্রতিপাদক শাস্ত উল্লেখন প্রক ষথেষ্ট্রাচরণ করা হইল। যদি অবৈত্তত্ত্বজানী হইয়াও যথেষ্টাচারী হইলে, তবে অভচি ভক্ষণাদি বিষয়ে কুরুরাদি হইতে তত্ত্বানীর কি প্রভেদ থাকিল, এবং প্রাধান্তই বা কি হইল ২ ৫০৫।

বন্যা ইতি মুমুম্বরীমুদ্রিতপুরকপাঠঃ: ।

[🕯] প্রতিবন্দী ইতি মুমুম্মীমুদ্রিতপুত্তকপাঠঃ।

বোধাৎ পুর। মনোপোষমাত্রাৎ ক্লিফোছিত্ত * থাধুনা। অপেষলোকনিন্দা চেভাহো তে বোধবৈভবম্ ॥ ৫৬ ॥ বিজ্বরাহাদিতৃলাভং মা কাওক্ষীস্তস্কৃবিদ্ ভবান্। সর্ববিধীদোষসন্ত্যাগাৎ লোকৈঃ পূজাস্ব দেববং ॥ ৫৭ ॥ কাম্যাদিদোষদৃশ্যাদ্যাঃ কামাদিত্যাগহেতবঃ। প্রসিদ্ধা মোক্ষণান্তেয়ু তানবিধ্য স্থাই ভব ॥ ৫৮ ॥

বৰেষ্টাচরবং যদি স্তাৎ তাঁহ অণ্ডচিভক্ষণাদিকমণি স্তাৎ, তথা দতি শুনাং ডভুদুশাংশ্ব ন কোহপি বিশেষ: স্তাদিত্যর্থ: ॥ ৫৫ ॥

এতাবত। কিমনিটমাপানিতমিতাশেকা নোপছাসম্তরমাহ—বোধাৎ পুরেতি। তত্ত-জানোদরাৎ প্রাকৃ কামক্রোধাণিচিজনোবৈত্তব ক্লেশেহভূৎ ইণানীত সর্কলোকনিকামিপি সহয ইতি ক্লেশিংগুণামিতি তাব: ॥ ৫৬॥

ভাহি কিং কর্ত্তব্যমিতাত আহ—বিত্ববাহাদিত্ব্যাগমিত। সর্ব্বোংক্তত্ত্ত্তানবাংত্বং কাৰাদিত্যাগাশত্ত্বেন স্বাধিমবিত্ববাহাদিসামাস্যং সা কাজনী: কিন্তু কাম্বাদিলক্ষণদকল-মনোদোবহানেন সর্বাধনৈদিববং প্রায় প্রায়ো তবেতার্ব: ॥ ৫৭ ॥

তন্তালোপারমাহ—কাম্যাদীতি। কাম্যা: কামনাবিষয়া: লগাগর: আগরো বেষা: বেষা: দীনাং তে কাম্যাদর: তেষা: বে দোবা: অনিভাত্সাতিশক্তাদরত্বেষা: দৃষ্টিরবলোকন্মাদ্য:

ভবজান ইইলেও যদি তুমি যথেচ্ছাচারী হও, তবে তব্জ্ঞানের পূর্বাব-স্থাতে কেবল মনের কাম ক্রোধাদি দোষে ক্লেশ পাইতেহিলে, এই ক্ষণে ভব্বজ্ঞান হওয়ায় ভোমার আরও কিঞ্চিৎ অধিক ক্লেশ লাভ হইল যে, অশেষ প্রকার লোকনিন্দাও সহ ক্রিতে হইল, আহা! ভোমার তব্জ্ঞানের কি মহিমা! অভএব অবৈত তব্জ্ঞানী তুমি যথেচ্ছাচারী হইয়া শ্কর বর্ম্ছাদির সাদ্ভা প্রার্থনা ক্রিও না, কাম ক্রোধাদি সমুদাম মনোদোষ পরিত্যাগপুর্বক দেবতার ভার স্বলোকে পুজ্য হও। ৫৬।৫৭।

কাম্য বন্ধতে অনিত্যতাদি দোষের অনুসদ্ধান করাই কাম-ক্রোধাদির প্রিত্যাগের অসাধারণ উপায় হইয়াছে, ইহা বেদান্তাদি নোক্ষপ্রতিপাদক শাল্রে ভূয়োভূয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব সেই সকল বিষয় অবেবণ করিয়া কাম-ক্রোধাদি পরিত্যাগপুর্বক স্বথে কাল যাপন কর। ৫৮।

ক্লিলাক্তর্থিত মুখরীমুদ্রিতপুত্তকপাঠঃ।

তাজ্যতামেষ কামাদিম নোরাজ্যে তু কা ক্ষতিঃ।
অশেবদোষবীজ্যাৎ ক্ষতিভাগবেরিকা ॥ ৫৯ ॥
ধারতো বিষয়ান পু সং সক্ষণ্ডেষ্ পক্ষায়তে।
সক্ষাৎ সঞ্জায়তে কামঃ ক'মাং ক্রোধাংভিজায়তে ॥ ৬০ ॥
ক্রোধান্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশান্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাং প্রশৃত্তি॥ ৬১ ॥
শকাং জেতুং মনোরাজ্যৎ নিবিকল্পসমাধিতঃ।
স্কুসম্পাদঃ ক্রেমাং সোহপি সবিকল্পসমাধিনা॥ ৬২ ॥

ষেবাং কাম * ধ্রুপবিচারাদীনাং তে ডথোক্তাং ডেষাং কামাণিভ্যাগতেতুতে প্রস্থাধমাহ—প্রশিকা ইভি। ভবতু, ডঙা কিমায়াভমিত্যক আহ—ভানধিব্যোতি ॥ ৫৮ ॥

নতু কামাদীনাম অন্ধ্রেত্থাং তাজাগমন্ত, মনোরাজ্ঞান্ত ত অতথাগং † ডং-গামো নাপেক্ষিত ইতি শবতে তাজাতামের ইতি। সাক্ষাদনর্বহেত্রাভাবের্ছপি প্রস্কার্ম ডক্ষেত্রাং ত্যাজান্তমেবেতাভিত্রেত্য পরিহয়তি অনেবদোববাজনাদিতি॥ ৫১॥ পরপাবয়া অনুধ্যাত্ত্রপ্রদর্শনপরং ভগদাকামুদাহরতি ব্যায়তো বিষয়ানি-

জানে ॥ ৬০ । ৬১ ॥

ভইক্তি মনোরাজ্ঞান্ত কঃ পরিকারোপার ইতাত আই—শকাং জেড়মিতি। দোহণি

ুড: নিধ্যভাত্যত আহ—সুসম্পাদ: ক্রমাং সো**হ**পীতি॥ ৬২॥

কাম-কোথাণি মনের পোষরণ ও আনিপ্তজনক, প্রভরাং উহা পরিত্যাগ করিতে পার, কিন্তু মনোরাজ্য কোন আনিপ্তজনক নহে, বরং তদ্ধারা সুখে কালক্ষেপণ হয়, অতএব তাহাতে ক্ষতি কি ্ব এই প্রশ্নের দিনান্ত ক্রি-ডেছেন।—অশেষ অনুথের কারণ বালয়া ভগবান শ্রীকৃত্য ভগ্নসীতায় পরস্পরারূপে তাহার দোষজনক্য নিরূপণ ক্রিয়াছেন। ৫১।

যে ব্যক্তি সরবলা বিষয়ন্ত্রগান করে, পশ্চাৎ ভাষার ভাষাতেই আস্ক্রিজ জন্মে, পরে ভ্রিষয়ের কামনা হয়, পশ্চাৎ ভাষার প্রাপ্তাভাবে ক্রোধ উপস্থিত ২য়, পরে মোহ, স্মৃতিবিভ্রম, বৃদ্ধিনাশ, অবশেষে প্রাণবিয়োগও হয়; অত্ত্রব ইয় অপেক্ষা খানস্তজনক আর কি হইতে পারে ৪৮০৬১।

নিবিবকল্পক সমাধির অনুষ্ঠান খার। মনোরাজ্য নিবারণ হইতে পারে। সেই

কোলেতি মুখয়ীয়ুয়িভপুস্তকপাঠ: । ্তথাডাভাবাৎ ইত্যালদেশীয়পুস্তকপাঠ:।

বুদ্ধতন্ত্বন থীলোক-শৃন্থোনি কান্তবাসিনা।
দীর্ঘৎ প্রথবমুক্তার্য্য মনোরাঞ্জং বিজ্ঞায়তে ॥ ৬০ ॥
জিতে তিম্মিন বৃত্তিশৃন্তাং মনস্তিঠিতি মুক্বং।
এতং পদং বলিস্টেন রামায় বল্পেরিতম্ ॥ ৬৯ ॥
দৃশ্যং নাস্তাতি বোধেন মনসো দৃশ্যমার্জনম্।
সম্পানকেং তদোংপল্লা পরা নির্ববাগনির্বৃতিঃ ॥ ৬৫ ॥
বিচারিতমলং শাস্ত্রং চিরমুক্ত্রাহিতং মিথঃ।

নবরীক্ষবোগযুক্ত তথান্ত তদ্ধতিত কা গতিবিতাত আহ—বুদ্ধতন্তেনেতি। বৃদ্ধন্দ্ধতা তত্ত্ব প্রজ্ঞানৈত্ব কাজনালিব্দিনোববহিতেন একান্তবাসিনা বিজনদেশনিবাসনীলেন পুরুক্ষে। দীয়া বহুদ্দদাদি মালোপেতা প্রবিধাসার মুক্তার্যা মনোবাজার বিজ্ঞানতে বিনিবাধ্যত ইভার্যা। ৩০ দ

মনোরাজ্যবিজ্ঞার কিং ভবতাত্যত আহ—ক্রিজে ভশ্মিরিভি । ববা মুক: সকলবাগ্-ব্যাপাররহিত: ভিন্ত তি এবং মনোহপি দর্মব্যাপাররহিত্মব্ভিউভ ইত্যর্ব: অর্থ্যক্ষমনো-ব্যহানস্থ পুরুষার্ব: এমানানাহ--এভং পদ্মিভি । এভং পদ্মিভং ক্রণত্যর্ব: ॥ ৬৪ ॥

বানিষ্ঠপ্লোকদ্বরবাকান্দ্রহাত—দু শুমিতি। 'নেহ নানান্তি কিক্সন' ইংগ্যাৰঞ্জা বিতীয়ত্তস্লাতিরিজ্ঞানতাবজ্ঞানেন মনসঃ সকাশাং দু শুনিবারবং সম্পন্ন হার্নি, ভর্ছি নিয়তিশ্যমোক্ষ্মবং নিপান্নমিতি জানীয়াদিতার্থ:। কিঞ্চ অক্ষৈতনান্ত্রমতার্থ বিচা বিজ্ তথা মিবঃ প্রশাস্ত্র গুরুশিয়াদিসংবাদ্যাবা চিক্সালং প্রভাগিত্তঞ্চ এবং কুড়া কিং নিশ্চিত্ত'

নির্বিকরক নমাধিও সবিকরক সমাধির অভ্যাস হার। ক্রমণঃ স্থুন্দররূপে সাধিত হয়। আর পুর্বোক্ত সমাধি অভ্যানে অসমর্থ, অবচ কাম ক্রোধাদি-শৃক্ত, তথাজ্ঞাসু ব্যক্তির বছকাল একান্ত যত্তে প্রণব উচ্চারণ হার। মনো-রাজ্য নিবারিত হয়। ৬২।৬৩।

এই প্রকারে মনোরাজ্য পরাজিত হইলে, মন রতিশৃন্থ হইয়। মুক্বং স্থিনভাবে অবস্থান করে। ৬জ মনোরাজ্য নিবারণবিষয়ে বশিষ্ঠ ঋষি শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি বিবিধপ্রকার উপদেশ দিয়াছেন। যথা—অবিভায় ব্রহ্মবস্থ ব্যতিরিক্ত জগতে দৃশু পদার্থ আর কিছুমাজ নাই, এই বিবেচনায় বধন মন হইতে দৃশু পদার্থ নিবারিত হয়, তথন পর্ম নিবাণ মুক্তির পথ প্রিক্ষ্ত হইতে থাকে। ৬৪।৬৫।

অধ্যাত্মশাস্ত্র সকল ,বিশেষরূপে বিচারপুকাক এক্সাক্স লোকের সৃহিত

সস্থাক্তবাসনাম্মোনাদৃতে নাস্থ্যক্তমং পদম্॥ ৬৬॥
বিক্ষিপাতে কলাচিন্ধাঃ কর্ম্মণা ভোগদায়িনা।
পূনঃ সমাহিতা সা স্থাৎ তদৈবাজ্ঞাসপাটবাৎ॥ ৬৭॥
বিক্ষেপো যস্তানাস্থ্য ব্রহ্মবিজ্ঞং ন মন্থতে।
ব্রৈক্ষবায়মিতি প্রান্থ্যুনিয়ঃ পারদর্শিনঃ॥ ৬৮॥
দর্শনাদর্শনে হিয়া স্বয়ং কেবলরপতঃ।
যস্তিষ্ঠতি স তু ব্রহ্মন্। ব্রহ্ম ন ব্রহ্মবিৎ স্বয়্র্য্॥ ৬৯॥

মিতাত আহ—মন্তাক্ত গদনাদিতি। সম্যক্ পরিত্যক্তকামাদিগদনাখনমতুঞ্জাবাদ্**তেৎ**ধিকঃ । পুরুষাধো নাত্তীতি নিশ্চিতমিতার্গ্য ॥ ৩৫ । ৩৫ ॥

এবং নিহু'ত্তিকস্ত ডিগুন্ত প্ৰাবন্ধকৰ্মণ। বিক্লেপে নাতি ডংপ্ৰজীকারোপায়ঃ ক ইডাপেক্ষায়ান্মাহ—বিক্ষিণাত ইতি। ভোগপ্ৰদেন প্ৰাবন্ধকণ প্ৰাপ্তিৰ কণাতিবিক্ষিপাতে তেং, ভৰ্ছি না বুদ্ধিরভানপাটবাদভানিদাটগাং তদৈর পুনরপি নমাহিতা স্তাণিতার্ধঃ এব ॥

স্পান চিন্তবিক্ষেপরহিতস্থা ব্রহ্মবিদ্বম্মপি ঔপচারিক্মিত্যাহ,—বিক্ষেপো ষস্থেতি। পার্ববিদ্যাব্যাহ্যাইত্যর্থ: ॥ ৬৮ ॥

অত্তাপি বশিষ্ঠবাক্যমুগাহরতি দর্শনাদর্শনে হিন্তা ইতি। বো "ব্রহ্ম জানামি ন জানামি" ইতি বাবহারত্বয়ং পরিভাজ্য স্বয়মদিত য়ুঠে তল্পমাত্ররপেণাবভিষ্ঠতে স স্বয়ং ব্রহ্ম ন তু ব্রহ্মবিদিভার্থ: ॥ ৬৯ ॥

প্রপের আলোচনা করত বিব্যবাসনা পরিভ্যাগপুরংসর মৌনব্রভ অব্লম্বন অপেকা উক্তম সাধন আর ধিতীয় নাই। ৬৬।

ভোগ ব্যতিরেকে প্রারদ্ধ কর্ম্মের নাশ হয় না, এই কারণে প্রারদ্ধ কর্মের ভোগের জন্ম যদি কোন সময়ে মনোরাজ্যে উপস্থিত হওয়াতে ব্রহ্মবিদ্ব্যক্তির অন্তঃকরণ বিক্ষিপ্ত হয় ভাহা হইলে অভ্যাস-নৈপুণ্য দ্বারা পুনস্থার তৎক্ষণাৎ সমাহিত হইয়া পরব্রেম্ম নিমগ্র হয়। যে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির অস্তঃকরণ কোন প্রকারে বিক্ষিপ্ত না হয়, ভাঁহাকে ব্রহ্মক্ত বলা অক্তব্য; কারণ তত্ত্বদশী মুনিরা ভাঁহাকে স্বয়ং ব্রহ্মরূপ বলিয়া বর্ণনা করেন। ৬৭।৬৮।

ষে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি শান্তবিহিত জ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান উভয় জ্ঞান পরিজ্যাগ-পূর্বক অধৈত পরব্রে নিমগ্রচিত হইয়। কেবল ব্রহ্মস্থপে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ং ব্রহ্ম, তাঁহাকে ব্রহ্মবিৎ বলা যায় না। যেহেতু স্বয়ং ব্রহ্মকে ব্রহ্মবিৎ বলা যুক্তিসিদ্ধ নহে। ১৯।

জীবমুক্তেঃ পরা কাঠা জীববৈতবিবর্জনাৎ। লভ্যতেহসাবতোহত্রেদমীশবৈতাবিবেচিতম্॥ ৭০॥ ইতি বৈতবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

নফলবৈভবিবেচনমুপানংক্রতি—জীবন্ধ জে: পরা কাঠা ইতি, অমাব্জপ্রকারা জাবন্ধ জে: পরা কাঠা নির্ভিনরপর্বাবনানভূমি: জাববৈভন্ত মনোমরপ্রপক্ত বিবর্জনাৎ পরিজ্ঞানাৎ লভাতে প্রাপাতে অভঃ কারণাদিনং জীববৈত্র মীধরস্প্রাৎ বৈতাং বিবেচিতং বিবিচা প্রদর্শিত-মিতার্ব: ॥ ৭০ ॥

ইতি বৈভবিবে কব্যাখ্যা সমাপ্তা।

জাবস্থ মানসপ্রপঞ্জপ বৈত জগৎ অন্তঃক্রণ হইতে প্রিতাক্ত হইলে জাবিমুক্তি হয়, সেই হেতু উপ্তপ্রকার বৈত্রপঞ্চ, ঈবর্মির্মিত বৈত্রপ্রপঞ্ হইতে পৃথক করিয়া বিবেচিত হইল। ৭১।

দ্বৈত্বিবেকনামক চতুর্ব পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।।

পঞ্চমঃ পরিচেছদঃ।

মহাবাক্যবিবেকঃ।

যেনেক্ষতে শুণোতীদ[ং] জিয়তি বাাকরোতি চ। স্বাহস্বাদূ বিজানাতি তৎ প্রস্থানমুদীরিতম্ ॥ ১ ॥ চতুর্ম্মুথেন্দ্রদেবেষু মনুষ্যাশ্বগবাদিষু। চৈতস্তমেকৎ ব্রহ্মাতঃ প্রস্থানং ব্রহ্ম ময্যপি ॥ ২ ॥

নত্বা ঐভারতাতার্থ।বদ্যারণ্যমূনীধরো। মহাবাক্যবিবেকস্থা কুর্দে ব্যাথ্যাংশিমাসতঃ॥

মৃদ্কোদে কি দাবনবলা বৈ বিভাগত সিদ্ধরে প্রসিদ্ধানা: চতুর্গীং মহ্বোকা নামপ্র ক্রমেণ নিরূপর নুবাক্রপালুরাচার্য আদে তাবনৈত রেরার্বাক্রগতে "প্রজ্ঞান ব্রহ্ম" ইতি মহ্বাবাক্ষা প্রজ্ঞানক্রপালুরাচার্য আদে তাবনৈত রেরার্বাক্রগতে "প্রজ্ঞান ব্রহ্ম" ইতি মহ্বাবাক্ষা প্রজ্ঞানকর পর্যক্র ক্রাক্র্যাক্র করণ কর্মাক্র কর্মান কর্মান

এবং প্রজ্ঞানশনভার্থভিধার ব্রহ্মশনভার্থমাহ—চতুর্দ্বশস্তদেবেরিতি। উত্তমেষু দেবা-দিরু মধামেরু মন্তব্যায়ু অধ্যেয়ু গবাধাদিয়ু দেহধারিষু আকাশাদিভূতেয়ু চ জগজ্জগাদি-হেভূভূতং ব্যেকং চৈত্তাসন্তি তদ্বক্ষেত্যর্থা। অনেন চ 'এর বল্লোব ইন্দ্র' ইন্ড্যাদেঃ

যে হৈ হক্ত জ্যোতি দ্বারা দৃষ্ঠা পদার্থ নেকলের দর্শন হয়, এবং ঝাণা দ্বারা শক্ষের দ্রবণ, গদ্ধের আন্ত্রাণ, বাক্য-কথন, এবং সুস্পাহ ও বিস্বাহ রস সকল আণাদন করা যায়, সেই বুদ্ধিক জীবটেতক্ত প্রজ্ঞান শদ্ধের ব চ । ১।

কি ওলা, কি ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতা, কি মহয্য, অখ, গো প্রভৃতি জন্ত, সর্বত্তই এক্মাত্র সর্বব্যাশী প্রবল্গ অন্তর্থানিরণে অবস্থান করেন, স্কুতরাং মাম ডেও ভিনে অবস্থিতি ক্রিতেক্লেন, অভএব একাধারস্থিত উভয় চৈত্ত পরিপূর্ণঃ পরাক্মাশ্মিন্ দেছে বিদ্যাধিকারিণি।
বুদ্ধেঃ সাক্ষিতয়া স্থিলা দিনুরমহমিতীর্যাতে ॥ ৩ ॥
ব্বতঃ পূর্ণঃ পরাক্মাত্র ব্রহ্মাশ্দেন বর্ণিতঃ।
ক্রম্মীতাক্যপরানশন্তেন ব্রহ্মা ভবামাহম্ ॥ ৪ ॥
একমেবাহিতীয়ং সং নামরূপবিবর্ণিজ্জত্য।

' 'প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠে'জান্তস্থ অবাস্তৱবাক্যস্থাৰ্ধ: সংক্ষিপ্য দৰ্শিতঃ। ইথং পদাৰ্থমিভিধায় বাক্যাৰ্থ মাৰ্ক—অতঃ প্ৰজ্ঞান' দ্ৰক্ষ মধ্যশীতি। যতঃ সৰ্ক্ষত্ৰাবহিত প্ৰজ্ঞানং ব্ৰহ্ম ততো মধ্যপি স্থিতং প্ৰজ্ঞানং ব্ৰক্ষৈৰ প্ৰজ্ঞানংগ্ৰিশেগণিভাগঃ॥২॥

ব্ৰহ্মণপ্ৰিমাক্—প্ৰজঃ পূৰ্ব ইছিচ: স্বভঃ পৰিপূৰ্ব: স্বভাৰতো দেশব লোগান-বিভিছঃ পূৰ্ব্বেজিক প্ৰমান্ত্ৰা অব্যাখিক হাবাদক বিহ্নালন বিজ্ঞান বাদেন বিভিত্ত লক্ষ্যপ্ৰেজিক ইছার্ব: এতথাকা গতেনাখাঁতিপনেন পদন্যসামানাধিক বোকতা ক্ষাবৰক্ষণোৱৈকাঃ প্ৰশ্নস্থাতে ইভাহে—অত্যাতৈ কাপবামৰ্শ ইভি। কলিত মাহ ভেন ব্ৰহ্ম ভ্ৰাম্যহামিছি॥ ৪॥

ইদানাং ছানোগ্যক্ষতিগত গু 'ওছমনী'তিবাকাস্থার্থপ্রদর্শনার 🔹 তৎপদলক্ষ্যার্থমাহ—

অর্থাৎ প্রস্তান ও রক্ষা—এ উভরের ঐক্যে প্রাতপাণিত ইইগছে, স্মৃতরাং প্রস্তান চৈত্তাই বাল, ইংগাসিদ্ধাইল। ২।

পূর্বজ্ঞানস্করণ পর্যাত্ম মাধ্যশক্তি বশতঃ এই মাধিক সংসার্থির শ্ম-দমাদি সাধন স্বাত্ম বিদ্যাসম্পাদনযোগ্য পাঞ্চলীতিক শরীরে অস্থংকরণের সাক্ষিরূপে প্রকাশমান হইলা অবস্থিতি করত অহং শক্ষের বাচ্য হন। ৩।

স্বক্তঃদিদ্ধ সর্বব্যাপী প্রমান্থাই ব্রধশ্বদের বাচ্য এবং 'অস্মি' এই শব্দ দ্বারা অহংশব্দবাচ্য হৈতন্ত ও বক্ষাকৈতন্ত এ উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হই-য়াছে, অহংশব্দবাচ্য জীবচৈতন্ত ও ব্রক্ষাক্তন্ত এ উভয়ের ঐক্য নিশ্চিত হইলে, জীনুক্ত পুরুষের 'আমিই ব্রক্ষা এই ব্যবহার দিদ্ধ হইল। ৪।

পরিদৃশ্রমান নামরপাত্ম জগতের উৎপত্তির পূর্বে কেবল একমাত্র নাম-

প্রকাশনার ইতি মুন্য়ীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ: ।

স্টেঃ পুরাধুনাপ্যস্ত তাদৃকত্বং তদিতার্য্যতে ॥ ৫ ॥
খোতুদে হৈন্দ্রিয়াতীতং বস্তৃত্ব ফুপদেরিতম্ ।
একতা গৃহতেহসীতি তবৈকানসুভূয়তাম্ ॥ ৬ ॥
সপ্রকাশাপরোক্ষয়ময়মিতুন্তিতো মতম্ ।
অহস্কারাদিদেহান্তাং প্রত্যায়েতি গীয়তে ॥ ৭ ॥

একম্বোরিভীয়মিতি। শ্নদেৰ সৌমোদনগ্র আলাং একম্বোরিভায়মিণতি বাকোন স্বাষ্ট্র পুরা অগতাদিভেদশূর্যুং নামরূপরহিতং যাং সদস্ত প্রতিপাদিভম্ অস্তি অস্তা সম্বন্ধনামি সুষ্ট্যুম্বকালেছপি ভাদৃক্রং বিচারদৃষ্ট্যা ভবাহং ভদিতি পদেনেহাতে লক্ষাতে ইভার্থঃ ॥ ৫॥

কুপদলক্ষাৰ্থমাহ —শ্ৰোমুদে হৈ ক্সিন্ত তি বস্তু তেওি। প্ৰোত্য অবণাদালুঠানেন মহাবাক্যাৰ্থপ্ৰতিপত্ত নে হৈ ক্সিয়াতীত নে হৈ ক্ৰিয়োগন ক্ষিত মূলাদিশৱী ব্ৰয়নাক্ষিত য় ওিছিলক্ষণং
বস্তু সন্বন্ধেব কুপানে, বুডং বাক্যগতেন ক্ষিতিগদেন লিফ্ডিমিডাই। এডয়াক্যমেন অমাডিপদেন ভত্তংপদনামানাধিকরণালকং উ'বপবৈকাং * নিষাং প্ৰতি প্ৰভাষিতে ইভ্যাহ—
একতা গৃহতেহনীতি। সিক্ষম্প্ৰিয় —তদেকামন্ত্যতামিতি। ভয়োস্তব্পদাৰ্থয়োৱৈকদ
প্ৰমাণসিক্ষমেক সমন্ত্যতাং মুমুক্তিরিভাকা এ ৬

ক্রমশ্রাপ্ত স্থাবর্ধনিবেদগত শ্র শত্রমাত, ওলো ভি রাকাস্থার্ধ বাচিকী মুরাদাবরমারেজি-গদবরবিবিক্ষিত মর্থ ক্রমেণ দর্শরতি — তথ্যকাশাপেরোক্ষরমিতি । অর্যামৃত্যুক্তিতো হর মিতি গদেন তথ্যকাশাপরোক্ষরং স্বরম্প্রকাশত্রেনাপর্বোক্ষরং মতমভিমত্র, অনৃষ্টাদিববিত্তাপরোক্ষর্কং ঘটাদিব বং দৃশ্য হঞ্চ বাবের্ত্ত রিত্তের বিশেষণ বরমিতি বোদ্ধবান। দেহাদিবপ্যাম্মশব্দপ্ররোগদর্শনাৎ অন্তা-ক্মান্দেন কিং বিবক্ষিত মিতা কাঞ্জারামাহ — অহত্তরবালীতি। অহত্তার আদির্যক্ত প্রাণ-মন-

রূপ-বিব্যক্তিত সম্মব্যাপী আহিতীয় সংস্কাপ প্রবন্ধ ছিলেন, এবং সেই ত্রহ্ম এইঞ্চলেও ড্রুড়ে অব্স্থিত আছেন, টেনিই তংশদের বাচা॥ ৫

প্রাণী-সকলের দেহ ও ইন্দ্রিয়াদ চইতে ভিন্ন যে অন্তঃকরণস্থিত চৈতন্ত, তিনি 'ত্বং' পদের বাচ্য হন, ও 'অসি' এই পদহারা প্রায়োকস্থ 'তবং' এবং এতংশ্লোকস্থিত 'ত্বং' এ উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত ইইনাছে, অতএব তত্তভ্রের ঐক্য অন্তব করা কর্তব্য ॥ ৬ '

স্বন্ধ্যকাশ স্করণ অপরোক্ষ জীবটেততা 'অহং' শব্দের বাচ্য হন, এবং অহস্কারাদি দেহ পর্যন্ত সমুদায়ের অভ্যন্তরে থাকেন বলিয়া তিনিই আঝাশব্দে — কথিত হন, অতএব উক্ত উভয় শব্দেই জীবটেততা উক্ত হইল॥ ৭

পদার্থবিরক্যমৃ ইতি মুখরীমৃদ্রিতপুস্তকপাঠ।

দৃশ্যমানস্থ সর্বস্থে জগতক্ত্মীর্যাতে। ব্রহ্মশক্তেন তদ্ ব্রহ্ম স্প্রকাশাত্মরপক্ষ্ ॥ ৮॥ ইতি মহাবাকাবিবেকঃ স্মাপ্তঃ॥

ইন্দ্রিক দেহসজ্যাতন্ত সোৎহকারাদি তথা দেহোৎতো যন্ত উক্তসজ্যাতন্ত্র স দেহান্ত: অহ-কারাদিন্যানো দেহান্তন্তেতি তথা, ভত্মাৎ প্রভাগবিষ্ঠানভন্ন সাক্ষিতনা চ আন্তর আক্রেতি শীরতে অন্মিন্ বাক্যে ইত্যর্থ: ৪ ৭ %

ইতি মহাবাকাবিবেকব্যাখ্যা সমাপ্তা।।

ৈ এই সমূলার দৃশুমান জগতের মূলাধার এক কারণ হরপ পররক্ষ চৈতন্ত ব্রহ্মশক্ষে উক্ত হন, তিনি হয়তাকাশ হরপ হন, অতএব প্রেয়ক জীব ও ব্রদ্ধ উভ্যের হরপের অভিনতা হেতু ঐক্যে প্রতিপাদিত হইল॥ ৮

মহাবাক্যবিবেক নামক পঞ্চম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

ষষ্ঠপরিচ্ছেদ:।

চিত্ৰদীপঃ

যথা চিত্রপটে দৃষ্টমবস্থানাং চতুষ্টয়ম্ ।
পরমাত্মনি বিজেয়ং তথাবস্থাচতুষ্টয়ম্ ॥ ১ ।
যথা ধৌতো ঘট্টতশ্চ লাঞ্ছিতো রঞ্জিতঃ পটঃ ।
চিদন্তর্যানী সূত্রোত্মা বিরাট্চাত্মা তথেবাতে ॥ ২ ।
সতঃ শুলোহত্র ধৌতঃ স্থাৎ ঘট্টিতোহন্নবিলেশনাং ।
মস্তাকারিলাঞ্জিতঃ স্থাদ্ রঞ্জিতো বর্গপুরণাং ॥ ৩ ॥

নত্ব। ঐভারতীতীর্ধ বিদ্যার্ণ্যম্নীগরে)। ক্রিয়তে চিত্রদীপস্থ ব্যাধ্যা ভাৎপর্যাবোধিনী॥

চিকার্বিভস্ত গ্রন্থস্ক নিপ্রভাষ্ট্রপরিপুরণার প্রমান্ত্রনীতি পনেনেইনেরভাঙ্কান্ত্রনানকাশবং মঙ্গলমাচরনু অস্ত গ্রন্থস্ক বেদান্তপ্রকরণহাং ভদীবৈরের বিষয়ানিভিন্তবর্তানিরিং মনিদি নিধার অবনারোপাপনাদাভ্যাণ নিপ্রপঞ্চং প্রপঞ্চান্তে ইতি স্থায়মকুস্তা প্রমান্ত্রভারেণিভস্ত রগভ্ক ছিতিপ্রকারং দদৃষ্টান্তং প্রতিজ্ঞানীতে—বধা তিপ্রপটে দৃষ্ট্রনিতি। তিপ্রসামিত ক্ষানান্তিকারং দান্তান্ত্রপ্রসামিত ক্ষানান্ত্রপ্রসামিত ক্ষানাত্র ক্ষানান্ত্রপ্রসামিত ক্ষানাত্র ক্ষানাত্রপ্রসামিত ক্ষানাত্র ক্ষানাত্র

কিন্তনিভাকাঞ্জায়াং দৃষ্টান্তনীষ্ট (ভিকয়োকভয়োরয়ৣবর্বাচত্ট্রাং ক্রমেণান্দিশন্তি—বর্ধা ধৌত ইছি। ধৌতো ঘটিতো লাঙিতো রঞ্জিত ইতোবঁম্পেকারাঞ্চন্দ্রে বর্ধা চিত্রপটে উপলভাতে তথা প্রমাজ্মগুলি চিক্তগামী স্ক্রান্ধা বিরাট্ চ ইত্যবন্ধাচত্ট্রয়ং বৌদ্ধন-মিতার্পঃ॥২॥

দৃ গান্তবিভানামবস্থানাং ফরাপং ক্রমেণ ব্যুৎপাদরতি—স্বতঃ শুজাণু ইন্ডি। অত্তাধবস্থাস্থ মধ্যে সতো জ্বব্যান্তরসম্বন্ধ বিনা শুজো ধ্বিত ইন্তাচাতে, অন্তেন লিপ্তো যি ট্ডা,মদীমরেরাকা-বৈশু কো লান্তিতঃ, যথাযোগাং বর্ণিঃ পুরিতো রঞ্জিতঃ স্থাৎ॥ ৩।

্ষেমন চিত্রপটে যথাক্রমে চারিটি অবস্থা দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ ধোঁত, ছ ক্লিড, লাঞ্চিত, এবং রঞ্জিত, তজ্ঞপ পরমাঝাতেও চিৎ, অন্তর্ধানী, স্থ্রোক্সা, এবং বিরাট, এই চারিটি অবস্থা বিবেচিত হয়॥ ১।২

্যেমন রজকক্ষ্রিরা পটের ভক্রবর্গ করার নাম ধৌতাবস্থা, মণ্ডলেপন সুহ্বারে প্রস্তরাদি হারা সম্বিভৃতি করণের নাম ঘটিতাবস্থা, রেধাপাত হারা সতশিদভাষানী তু মারাবী স্থানস্থিতঃ।
সূত্রাজ্মা স্থানস্থানিত পরঃ॥ ৪ ॥
স্থান্দার প্রপর্যান্তাঃ প্রাণিত হিত্র জড়া অপি।
উত্তমাধমভাবেন বইন্তে পটচিত্রবং॥ ৫ ॥
চিত্রাপিত্রমনুষ্যাণাং বস্ত্রাভাসাঃ পৃথক পৃথক।
চিত্রাধারেণ বন্ধেন সৃদৃশা ইব কল্পিতাঃ॥ ৬ ॥
পৃথক পৃথক চিদাভাসাকৈতক্যাধান্তদেহিনান্

দাই ভিতে তাং বৃংপাদরতি—স্বভশ্চিদ্তর্গন্ধ বিভি প্রাপ্তরমান্তা থতঃ মায়া-তৎ
কার্যবিভিত্তিতে, মায়াবোগাদভ্রামা, অপ্নীকৃতভূতকার্যানমন্তিদ্বাধারীরবোগাৎ, স্ত্রান্তা
কার্যক্রতিক্রাক্র বিদ্যাধারী বিভাগিত বি

নত্ পরমান্ত্রনঃ চিত্রপটছানীয়তে ভগজ্পিভানি চিত্রাণি বন্ধবানীভাভ আছ—ব্রহ্মাদ ইতি। অন্ত পরমান্ত্রনি উত্তমাধমভাবেন বর্তমান ব্রহ্মাদিন্তব্পর্যান্ত্রং চেত্রনান্ত্রকং নিরি-নন্যাদিন্তভ্রাভণ চিত্রস্থানীয়বিভাব: ৫০।

ব্ৰহ্মাদিস্কণতক্ষেত্ৰনন্ধানীয়তে কারণ বকুত দুষ্টান্তমাত্ত—চিত্রাপিতমতুবাাগামিতি । খৰ।

কিব্ৰে লিখিভানাং মতুষ্যাদিশরারাগামেত নামাবত্যত্পত ব্যৱবিশেষ। নিধান্তে তেও শীভানা

নিধারকত্বাৎ ব্যৱভাষা এব ॥ ৬

দাষ্ট ভিক্সাহ—পৃথক পৃথনিতি এবং সন্মাজভারোপিতানাং দেবাদীনাং শ্রীরিণামেব জীবনামান্তিদাভানাঃ প্রভাক্ত কল্পান্ত ন পদাছালীনাং দ্বাদীনাং শ্রীরিণামেব জীবনামান্তিদাভানাঃ প্রভাক্ত কল্পান্ত ন পদাছালীনাং বিশ্বাহী — আকৃতিবিশেষ অসিতে কল্পাকে লাখিতি বিশ্বা এবং রঙ্গপুরণ ছারা সন্ধার্ম্বনসম্পন্ন করাকে বঞ্জিতাবন্ধা, বলং ধায়, তত্রপ স্বয়ং অনুপৃথিত পরব্রহ্মটিতভা — ক্রিয়া অবস্থা, ক্রম্ম স্থিতেতু হিবলাগর্জ, —স্ব্রান্থা অবস্থা, এবং স্থল স্থিতেতু সমুদ্য ব্রহ্মাণ্ড, —বিরাট্ অবস্থাক্তে বিবেচিত হন ॥ ১৪ ৪

যেমন পটে উত্তমাধ্য ভাবে চিত্রিত পুত্রিকাদি অবস্থিত হয়, তজ্ঞপ আবন্ধ স্তম্প পর্যান্ত প্রানিসকল এবং গিরি দদী মৃত্তিকাদি জভবস্থ সমুদায় যথা-ক্রেমে উত্তমাধ্য ভাবে পরবন্ধ-চৈত্যক্তপ অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে॥ ৫

বেমন চিত্রিত মন্ম্ব্যাদিগের পরিধেয় পৃথক্ পৃথক্ বস্ত্র সকল অপ্রক্রত ইইলেও চিত্রাধার প্রকৃত বস্ত্রের সদৃশ্বপে কল্লিত হয়, তত্রপ প্রাণিমাত্রের কল্পান্তে জীবনামানো বহুধা সংসরস্থামী । ৭ ॥
বক্রাভাসস্থিতান্ বর্ণান্ যম্বদাধারবন্ত্রগান।
বদস্যজ্ঞান্তথা জাব-সংসারং চিদসতং বিতঃ ॥ ৮ ॥
চিত্রস্থপর্বতাদীনাং বন্ত্রাভাসো ন লিখাতে।
স্প্তিস্থমুন্তিকাদীনাং চিদাভাসান্তথা ন হি ॥ ৯ ॥
সংসারঃ প্রমার্থোহয়ং সংলগ্নঃ সাজ্মবস্তান।
ইতি ভ্রান্তিরবিদ্যা স্থাৎ বিদ্যুব্রেষ্টা নিব্রুত্তে॥ ১০ ॥
ভাজ্যাভাসস্ত জীবস্ত সংসারো নাজ্যবস্তানঃ।
ইতি বোধো ভ্রেবিদ্যা লভাতেহসো বিচারণাং॥ ১১ ॥

বহুবেডি। অমী জীবাঃ দেবভিষ্যত মনুষ্যাদিশবীরপ্রাপ্তা বহুবা দংসরন্থি, ন প্র**মান্তা ভক্ত** নির্বিকারহাদিতাভি**প্রা**য়ঃ ॥ ৭ ॥

নত্ দৰ্ব্বে বাদিনো লৌকিকাল্যাত্মন এব সংসাৱ ইতি বদন্তি তত্ৰ কিং কারণ**মিত্যাশক্ষ্যা**-জ্ঞানমেব কারণমিতি সদৃষ্টান্তমাহ—বন্ধাল্যসম্ভিতানিতি। স্পষ্টমু ৮৮॥

গিবিন্নাদীনান্ত চিদাভানকজনাভাবং দৃষ্টান্তপুবংসবমাহ —চিত্রস্থপর্মতাদীনামিতি। **এরে**। জনাভাবানিতি ভাবঃ ।। ১ ॥

এবমাজ্লারোপিতভা নংমারভা জ্ঞাননিবর্তার্মিদ্ধরে তথ্লভ্তামবিদাামাহ—দংমার ইতি।। ১০।।

কেয়ং বিদ্যা জন্নভোপায়ক ক ইজ্যাকাঞ্জারাং বিন্যাস্ক্রাপ **জনাভোপায়**ক **দর্শরি— আন্মা**ভানস্ক্রেডি, চিনাভানস্ক্রোও ॥ ১১॥

পৃথক্ পৃথক্ জাবচৈত্ত সকল স্বাধার প্রবন্ধ-তৈত্ত্তের স্মানরূপে ক্রিত হয়। সেই জীব সকল নানাবিধ সংসারপথে ভ্রমণ করে। ৬।৭

ষেমন স্থূলবৃদ্ধি ব্যক্তিরা চিত্রিত বস্থের বর্ণ সকলকে আধার বস্ত্রের বর্ণরূপে জ্ঞান করে, তজ্ঞপ অজ্ঞানী লোকেরা জীবদিগের সংসারগতি সকলকে পর-ব্রহ্মের সাংসারিক-গাতরূপে বিবেচনা করে। আমার যেমন চিত্রিত পর্ব্বতাদির পরিধেয় বস্ত্র নাই, তজ্ঞপ স্থাইস্কৃষ্ঠিকাদিরও জীবটৈতস্তে প্রয়োজন নাই ॥৮।১

এই সংসারই পরম পদার্থ এবং পরমাঝার সহিত ইহার বাস্তব সম্বদ্ধ আছে, এই প্রকার বিবেচনারপ যে ভ্রান্তি, তাহার নাম অবিদ্যা, জ্ঞান হার। তাহার নির্ত্তি হয়।। ১০

প্রমান্তার আভাসম্বর্ধ জীব সকলেরই এই সংসার, প্রমান্তার সহিত

সদা বিচারয়েন্তস্মাজ্জগজ্জীবপরাত্মনঃ।
জীবভাবজ্ঞগজ্জাব-বাধে স্বাইক্সব শিষাতে ॥ ১২ ॥
নাপ্রতীতিন্তয়োব ধিঃ কিন্তু মিধাবনিশ্চয়ঃ।
নো চেৎ স্কুর্প্তিমুক্ত দিশ মুচোতাযত্ততো জনঃ ॥ ১২ ॥
পরমাত্মাবশেষোহপি তৎসতারবিনিশ্চয়ঃ।
স জগদ্বিস্মৃতিনে (চেজ্জীবমুক্তিন সন্তবেৎ ॥ ১৪ ॥

্বিচারালভাতে বিদ্যা ইত্তেং,কফা বিচারানিভানিকাহ—দদা বিচারবেদিতি। নত্ব পরমাঝা বিচার্যান্তাং মোক্ষাবস্থায়াং কলক্রপোবার্যানাং, জীবজনভোর্ম্বিচারং নোপমূজাতে ইত্যান্ত্রা তরোরপ্রাদেন প্রমাঝার্যশেষণে উপ্যূজাত ইত্যাহ—জীবভাবেতি॥ ১২ ॥

নৰু বিচাৰেণ গ্ৰীবভাৰজগদ্ভাববাৰে স্বাইন্ধৰ নিয়তে ইত্যুক্তাবচাৰে গ্ৰীবজনতোৱাৰে অবপ্ৰতীভাগ ব্যবহাৰলোপঃ প্ৰদক্ষেত ইডাংশন্ত ব্যৱশাস্থ বিবক্ষিত্বৰ্থ বিপক্ষে দঙ্গাহ,—
নাপ্ৰতীভিন্তবাৰ্বাধ ইতি। সৃষ্ধিন্ত্ৰ্যাদে শৃষ্ঠ এব বৈতপ্ৰতীভাভাবাৎ ভত্তপ্ৰান বিনাধি স্কৃতিঃ ভাদিভাৰ্ক ॥ ১০॥

্বাজ্যৈব শিব্যত ইত্যাননাপি প্রমায়ন; নতাহক্তানং গ্রিক্ষ্যতে ন ওপতিরিক্তপানিস্মৃতি; ক্রীবন্দুক্যভারপ্রনঙ্গাহ ইত্যাক—প্রমায়াবনেবেশ্২নতি। ১৪ !

ইহার কোনও সহন্ধ নাই, যদি প্রমান্ধার সাহত সহন্ধ থাকিত, তবে ইহা নিত্যবন্ধ হইত, এই প্রকার বিবেচনাকেই জান বলা যায়, বিচার ভারাই তাই লক্ষ্ম যা ১১

পুর্ব্বাক্ত শ্লোকে উক্ত হইয়াছে যে, বিচাংখারা অবিদ্যার নাশব জ্ঞান লাভ করা যায়, অতএব সকলা জগৎ, জাব, এবং পরমান্ধার স্বরূপ বিচার কর: কর্তুব্য, কেননা জাবের ও জগতের নশ্বর স্বভাব বিশেষরপে বোধগম্য হইলে তৎশ্বরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় এবং অবশিপ্ত নিত্য শুদ্ধ প্রব্রহ্মের জ্ঞান প্রকাশিত হয়, সুভ্রাং অবিদ্যাও নিবারিত হয়॥ ১২

পুর লোকে উক্ত হইল যে, নশ্বর বোধ গারা জীব ও জগতের স্বরুপ বাধিত হইলে পরমান্ধ-জান হয়, এবং সেই জান গারা মৃত্তি হয়, কিন্তু এক্তেন বাধিত শব্দের অর্থ প্রতীতির অভাব নহে, বেবল ভত্তবিষয়ে মিথ্যান্থ-নিন্দ্র মাত্র। বাদ অপ্রতীতিকেই বাধ বল, তবে সুষ্ধি বা মৃচ্ছা অবস্থাতে যথন কোন বন্ধর প্রতীতি থাকেনা, তখন লোক অনায়ানে মৃত্ত হইত। পরমান্ধ্য বিষয়ে দুচ্রুপে সভ্যজান হইলে জগতে যে মিথ্যা জ্ঞান হয়, ভাগকেই ভাগব

প্রোক্ষা চাপ্রোক্ষেতি বিদাা দ্বেধা বিচারজ্ঞা।
তত্রাপরাক্ষবিদ্যাপ্তে বিচারোহয় সমাপ্যতে ॥ ১৫॥
অস্তি ব্রক্ষেতি চেদ্ বেদ পরোক্ষজ্ঞানমেব তৎ।
অহং ব্রক্ষেতি চেদ্রেদ সাক্ষাৎকারঃ স উচাতে ॥ ১৬॥
তৎসাক্ষাৎকারসিদ্ধার্থমাত্মগুহুং ব্রিচাতে।
যেনায়ং সর্বসংশারাৎ সদ্য এব বিমুচ্যতে ॥ ১৭॥

ন্দা বিচাররেদিত্যুক্তা দেহপ তপর্যান্তঃ বিচারপ্রনক্তো নত্যাং ভস্তাবধিমাহ—পরোক্ষা তেতি ॥ ১৫ ॥

বিচারজন্মা বিদ্যা পরোক্ষয়পরোক্ষয়ভেদেন বিবৈত্যক্তম্ ভবোক্ষভরোঃ স্বরূপং ক্র**রে**ণ দর্শরন্তি—অস্ট্রীতি ॥ ১৬ ।

এবংবিধাক্সদাক্ষাংকারাসাধারণকাবণমাক্ষাতত্ত্ববিবেচনং প্র**তি**গানী**তে—ভংসাক্ষাৎকারে**ভি। সেন সাক্ষাংকা**রেণ পুমান্** সদ্য এব বিমূচ্যতে। <mark>তৎ</mark>স ক্ষাংকারসিদ্ধার্থমিতি পূর্ব্বেণায়রঃ॥ ১৭॥

বাৰ বলা যায়, নতুবা জলগৎবিক্ষুতির নাম বাধ নহে, তাহা হইলে জীবনুজি-সন্তব হয় না॥ ১৩1১০

(জগৎ, জাব. ও প্রমান্তার স্বরূপ বিচার কোন কাল পর্যান্ত করিতে হইবে ভাহা নির্দ্দর করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ জ্ঞানের স্বরূপ বর্ণন করিতে-ছেন—) পুর্বোক্ত প্রকার বিচার দারা প্রমান্ত্রবিষয়ক তুই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয় অর্থাৎ পর্বোক্ষ জ্ঞান, ও অপরোক্ষ জ্ঞান , তাহার মধ্যে প্রোক্ষ জ্ঞান হইলেও য্তাদিন পর্যান্ত অপরোক্ষ জ্ঞান না হইবে, তত্তকাল পর্যান্ত বিচার করিবে, পরে অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে বিচারের সমাপ্তি হইবে ॥ ১৫

(স প্রকারণ, জ্ঞান-স্বরূপ, এবং একমাত্র) প্রব্রন্ধ আছেন, **এইরপ** যে জ্ঞান, ভাগাকে প্রো**ক্ষ জ্ঞান বলা** যায়, আর আমিই নিত্য **ভদ্ধ মৃক্ত**স্বরূপ প্রবৃদ্ধ, এই প্রকার যে জ্ঞান, তাগাকে অপ্রোক্ষ জ্ঞান বলা যায় ॥ ১৬

(উর্ক্ত প্রকার আত্মসাক্ষাৎকারের অসাধারণ কারণ যে আত্মতত্ত্বিচার, ভাষার অবশ্রুকর্ত্তব্যুত্ত্বিধান করিতেছেন—) পূর্ব্বোক্তরূপ অপরোক্ত জ্ঞান অর্থাৎ আত্মসাক্ষাৎকার সিদ্ধির নিমিত্ত অবশ্রু আত্মতত্ত্ব বিচার করা কর্ত্তব্য, কারণ, জ্ঞাব উক্ত বিচার ধারা নিধিল সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইরা ওরায় করেলানক্দ উপভোগ করত চিয়াত্র স্বরূপে অবস্থিত হয়। ১৭

কুটছো ব্ৰহ্ম জীবেশাবিভোবং চিচ্চতুৰ্বিধা।
ঘটাকাশ্যহাকাশো জলাকাশাভ্ৰমে যথা। ১৮।
ঘটাবচ্ছিন্নথে নীরং যতত্ত প্রতিবিশ্বিতঃ।
সাভ্রনক্ষত্র আকাশো জলাকাশ উদার্যাতে। ১৯।
মহাকাশস্ত মধ্যে যম্মেঘণ্ডলনি ক্ষাতে।
প্রতিবিশ্বতয়া তত্ত্র মেঘাকাশো জলা স্থিতঃ। ২০।
মেঘাংশরূপমুদ্ধং তুধাবাকারসংস্থিতম্।
তত্ত্র খপ্রতিবিশ্বেহয়ং নীরস্থাদনুমীয়তে।

চিনাক্সনঃ পারমার্থিকমেকতং নিশ্চেত্যু ব্যবহাবদশারাং প্রতীয়েশনং চৈত্রপ্রতেদমুখনিশতি—
ফুটছ ইতি। একস্থান্চিতেকাতুর্বিথ্যৈ দুইান্তমাত্ত—গংকাদেতি ১৮

ষ্টাবন্ধিক্তান্ত বটাৰাশস্ত তদৰৰ ছিত্ৰমন্ত মহুকাশস্ত চ প্ৰদিন্দলং চেটা বিহায় অপ্ৰদিন্ধং জ্ঞলাকাশং ব্যংপাদয়তি,—বটাবজ্ঞিন্ধেতি। ঘটাবজ্ঞিত্বে আকাশে সনুসক্ষন্তি তত্ৰ জন্তন প্ৰছিবিনিয়াজেহিজনক্ষত্ৰসহিত আকাশোজনাকাশ ইত্যুচতে ১১১

আন্তাকান: ব্যংগাদয়তি - মহাকানস্থেতি। তত্র মেগমগুলে বজ্ঞাং ত্রিরিভার্ব; ম ২০
নত্ত এই কলস্থাপ্রতীয়মানয়াথ নতনস্তর কথা প্রতিবিশ্বভ্রজানমিত্যান্দ্রাহ — মেগাংশ
রূপমিতি। মেগরস্ত জলস্ত প্রত্যমেগাস্পলপ্তেই পি বৃষ্টিলক্ষণকাল্যে মেল তত্ত্বাদান
মূদকং স্ক্রাবয়বরপার গ্রীতি অনুমীয়তে, উদক্রেনের নিক্ষেন প্রতিবিশ্বভূমণি বিমন্তং জলম্
আকাশপ্রভিবিশ্বর তবিতুমইতি জলভাথ ঘটনভ্রলবণিতাকুমানেন মেগাংশরূপে জলেহপ্যাকানপ্রতিবিশ্বভ্রমিত্বিশ্বর তির্বিশ্বর বিশ্বভ্রমিত ভিত্র হাই। ২১।

ৈতিন্স চারি প্রকার;—কূটস্থ-তৈতনা, এল-চৈতন্স, জাব-চৈতন্স, এবং ঈর্বর-চৈতন্স; যেমন এক আকাশ উপাধিতে দে ঘটাকাশ, মহাধাশ, জলা-কাশ, এবং মেঘাকাশ নামে প্রদিন্ধ, তজ্ঞপ এক চৈতন্তন্ত চারিপ্রকার ॥ ১৮

ঘটমধ্যন্থিত পরিচ্ছির আকাশের নাম ঘটাকাশ এবং অপরিচ্ছির সঞ্জবাপী আকাশের নাম মহাকাশ, ইহা সর্বলোকে প্রসিদ্ধ। আর ঘট-শরাবপ্রভৃতিন্থিত জলে মেঘ-নক্ষ্রাণি সহিত প্রতিবিদ্ধিত যে আকাশ, তাহাকে
জলাকাশ বলা যায়, এবং উপরে মহাকাশ-মধ্যে বাম্পরণে অবস্থিত যে মেঘমণ্ডল দৃষ্ট হয়, তাহা জলের পরিণামবিশেষ, অতএব তাহাতেও আকাশের
প্রতিবিদ্ধি অস্থমান করা যায়, সেই প্রতিবিদ্ধিত আকাশের নাম মেঘাকাশ ১১--২১

অধিষ্ঠানতয় দেহ-বয়াবিচ্ছিয়চেতনঃ।

কুটবায়িবি কারেণ স্থিতঃ কুটম্ম উচাতে ॥ ২২ ॥

কুটম্মে কল্পিতা বুজিস্তত্র চিৎপ্রতিবিদ্ধকঃ।

প্রাণানাং ধারণাজ্জীবঃ সংসাবেণ স মুজাতে ॥ ২৩ ॥

জলব্যোমা ঘটাকাশো যথা সর্ববিদ্ধার্হিতঃ।

তথা জাবেন কটিঃ সোহস্যোয়াধাস উচাতে ॥ ২৪ ॥

এবং দৃষ্টান্তভূতমাকাশচভূষ্টয়ং ব্যংপাদা পাষ্টান্তিকে প্রথমান্দিইং কৃট্মং ব্যংপাদরতি—
অবিষ্ঠানতরেতি। পঞ্চীকৃতা পঞ্চীকৃতভূতকাগাঁডেন তুলক জ্ঞারপান্ত নেহ্মজাবিল্যাক্সিতস্থাবারতথা বর্তমানবেন ভাতাামবিচ্ছিল আলা কৃটিল উঞ্চোতে, তত্ত্ব কৃট্ছশক্পরেত্বে)
নিমন্তমাহ—কৃটবার্দিতি ॥ ২২ ॥

এবং কৃটজং বৃৎপাদ্য জীবস্ত কৃটছে কল্পিডবৃদ্ধিপ্ৰতিবিশ্বতক্ষে
তং বৃৎপাদ্য ত—কৃটছ ইভি। তক্ষ জীবশলাভিধেয়কে নিমন্তনাহ—প্ৰাণানামিভি। কৃটছাতিবিক্ষজীবকল্পনাঞ্জমিভাশিক্ষ আবিকারিণঃ কৃটছাভ নংদারাদ্যন্তবাং তরিন্দ্রাহাধিং
সোহস্পীক হব্য ইভাছ—নংসারেণেভি॥ ২০॥

নত জীবাতিবিজক্টিছোইডি চেৎ কিমিতি ন প্রতিভানতে ইত্যাশত্ত জীবেন তিরোহিত জাং ইতি নদৃষ্টান্তমাত্ত, জনবাোহেতি। নবেতং তিরোহানং ন কালি শাস্তে প্রতিপাদিত-মিত্যাশত্ত্ব তিরোহানং ন কালি শাস্তে প্রতিপাদিত-মিত্যাশত্ত্ব তিরাহানং কালি শাস্ত্র প্রতিপাদিত-মিত্যাশত্ত্ব তিরাহান্ত্র তালিত তিরাহান্ত্র তিরাহান্ত তেরাহান্ত তিরাহান্ত তিরাহান্ত তিরাহান্ত তিরাহান্ত তিরাহান্ত তিরাহান্ত তিরাহান্ত

পঞ্চীকৃত পঞ্চতের কার্য্য অনুময় কোশকণ ফুল শরার এবং অপঞ্চীকৃত্ত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য প্রাণময়াদি কে শত্রবক্ষপ যে লিঙ্গপরীর, উক্ত উপ্তর শ্রীরে সন্ধাধারভূত যে চৈতন্ত ফুটের ক্তাল নির্দ্ধিকারে অবন্ধান করেন, ভাঁহাকে কুটস্থ বলা যায়॥ ২২

শ্বংধারভূত কৃটিও চৈততে কলিত বৃদ্ধিতে সেই কৃটও চৈততের যে প্রতিবিদ্ধ থিনি প্রাণ সকলকে ধারণ করেন বলিল জীবশনে উক্ত হন, এবং তিনি সংসারের সুধ-ছংধে ময় থাকেন॥ ২০

যদিও দোপাধিক ও নিরুপাধিক স্বরূপ অভিপ্রায়ে জাব-চৈতন্ত হইতে
কটস্থ চৈতন্ত অতিরিক্তরূপে নিরুশিত হইল, তথাপি জাবের অজ্ঞানপ্রাবদ্যে তিরোধান হেতু সেই ক্টস্থররপ বৃদ্ধিপ্রতিভাত হয় না, স্মৃতরাং ঘটমধ্যস্থ জলাকাশ ধারা ঘটাকাশের তিরোভাবের ন্যায় জীবদালা ভাষার তিরোভাব

⁽১) প্রতিবিশ্বকত্বেনেতি মুম্বরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ; ।

আয়ৎ জীবাৈ ন কূটস্থং বিবিনক্তি কলাচন।
জনাদিরবিবেকে। ২নং মূলাবিদ্যাতি সম্যাতাম্ ॥ ২৫ ।
বিক্ষেপারতিরূপাভ্যাং দিধাবিদ্যা প্রকল্পিতা *
ন ভাতি নান্তি কূটস্থ ইত্যাপাদনমারতিঃ ॥ ২৬ ॥
অজ্ঞানী বিত্বমা পৃষ্টঃ কূটস্থং ন প্রবৃধ্যতে।
ন ভাতি নান্তি কটস্থ ইতি বুদ্ধা বরভাপি ॥ ২৭ ॥

নংয়মেবাধ্যানজ্ঞেদস্য কারণরপাবিদা বক্তব। ইন্ডানস্তা দ্বীবক্টস্থয়ে: নংসারণশার' ভদাপ্রতীতিরেবাবিদ্যোহ—অয়মিতি শুপ্টম এবং।

পূর্ব্বোক্তস্য জ্বাবস্থাবিদ্যাক লিড হস্য স্পান্ত করণার অবিদ্যাং বিজন্মত—বিক্ষেপার্য তির সাভাদ মিছি। বিক্ষেপ্রেত্ব্বনাভাগ্নিড হাং আর্ডিং প্রথম লক্ষ্যান্ত —ন ভাতি ইন্তি, কট্রোন্থ ভাতি ন প্রকাশতে নাম্বি চেতি ধাবহারতে বাবরণমিতার্থ: ॥ ২৬ ।

নৰবিদ্যাৱান্তংকুতাবৰণস্থা চ সভাবে কি: প্ৰমাণমিত্যাশকা লোকাক্তৰ একেডাহ— অজ্ঞানীতি। বিছ্যা কুটাই কিং জানামীতি পৃষ্টং অজ্ঞানী ন জানামীতি অজ্ঞানমক্তৃত্ব বক্তি; অৱস্ববিদ্যাক্তব: ন কেবলমজ্ঞানাকুতবমেব বক্তি অপি চু নান্তি ন ভাতি কটছ ইতি ক্টিয়া-ভাবাতানে চ অকৃত্যু বদত্তি অৱমাববণাক্তবঃ, অন্তঃ উভগত্তাক্তবঃ প্ৰমাণমিতি ভাবঃ ১২১

স্বীকার করিতে হয়, শারীরক ভাষ্যাদিতে ভাষার নাম অস্ত্রোস্থ্যাস বলিফ উক্ত ইইয়াছে : ২৪

পুর্বোক্ত সংসারী ক্তার কোন প্রকাবে কৃটস্থ চৈত্তারে স্বর্গ বিবেচন ক্ষরিতে স্মর্থহয় না, সেই অবিধেচনা, শক্তিবে অনালি অবিদ্যা বলা যায়, এব ভাষাই মুলাজ্ঞান-শব্দ-বাচা॥ २৫

অবিদ্যার শক্তি ছাই প্রকারে বিভাক -—আব্রগ-শক্তি ও বিজ্ঞোপ-শক্তি এই উভতের মধ্যে মন্ত্রায় মিত্য স্বপ্রকাশ স্বরূপ কৃটস্ত হৈতত্তের অপ্রকাশ ব অভাব বোধ হয়, ভাষাকে আব্রগশক্তি বলা যায়॥ ২৬

কোন জানী পুরুষ যদি কোন অজ্ঞানীকে কৃটি ও চৈতন্ত বিষয়ে কে'প্রশ্ন করেন, তবে সে অংক্টই বলিবে ধে, কৃটস্থটেতন্ত আমি জানি না এবং
আমার বৃদ্ধিতে কৃটস্থ প্রকাশ পায় না, ও কৃটস্থ নামক কোন পদার্থণ নাই
এই প্রকার অনুসন্ধানে কৃটস্থ চৈতন্তের প্রকাশবিরোধিকা আবরনশকি
নামুভূত ইয় ॥ ২৭

ব্যবহিতা ইতি মৃশ্য়ীমৃত্রিতপ্তকণাঠ; ।

ন্ধপ্রকাশে কুতোছবিদ্যা তাৎ বিনা কথমাবৃতিঃ। ইত্যাদিতর্কজ্ঞালানি স্বান্ধভূতিপ্র'সত্যসো ॥ ২৮ ॥ স্বান্ধভূতাববিশ্বাসে তর্কস্থাপানবস্থিতেঃ। কথং বা তার্কিকমাগুক্তভূনিশ্চয়মাগ্নুয়াৎ ॥ ২৯ ॥ বুদ্ধ্যারোহায় তর্কশ্চেদপেক্ষোত তথা সতি স্বান্ধভূত্যমুসারেণ তকাতাং মা কুত্রকাতাম্॥ ৩০ ॥

নসু তবকতে আজ্ঞান হপ্রকাশকা তথিমবিদ্যা নোপপদাতে তেজন্তিমিররোরিব বিজন্ধ-হভাবজন তরো: সম্বন্ধানুপপতে, অবিদ্যাভাবে চ তংকুতমাবরণং ত্রিরপং স্থাৎ, তদভাবে চ তথ্য লকস্তা বিজ্ঞোনস্তবং, বিজ্ঞোভাবে ১ জাননিবর্ত্তাস্বস্থাভাবাৎ জ্ঞানবৈর্ধাং, ততক্তংপ্রতিপাদকশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ ইতাপেন্য এতং সর্বাং পুর্বোজ্ঞান্তব্বাধিতমিভাহি— হপ্রকাশ ইতি। ন হি দৃষ্টেহলুপপারং নামেতি স্তাধাদিতি ভাবং॥ ২৮॥

নহত্তবস্থা উক্ততকাবরোধেনাভালহাথ ন তেন তত্ত্বিশিষ্ট অসুভবপ্রামাণ্যানভাগ কেবলতকস্থানিকায়ক হস্তা স্থেনবাভাগগতহাথ ন তার্কিকস্থা তত্ত্বনিকর: ৰাশি স্যাদিকাহে,—স্থান্ত্তাবিতি ১২৬৮

নরকৃতবস্তত্বনিশ্যেক এব, তথাপাকৃত্যমানস্থ অর্থস্থ স্থাবিভয়জানার তর্কোহপাজ্য-পেন্ডব্য ইন্ডানারামন্দা ভটাকৃতবাক্সাবেণ তর্কো বর্ণনীরো ন ভিদ্বিবাধন ইজ্ঞাহ—বুদ্ধা-রোহাফেন্ডি । ০০ ।

্তান ব্যক্তির অক্টাকরণে যদি এ প্রকার তর্ক উপস্থিত হয় যে "যেমন ছায়া ও আত্তপ একত্র অবস্থিত হয় না, তাদ্ধপ স্বয়প্তাকাশস্বৰূপ কুটস্থ চৈতন্তে বিষয়েই অবিকারে কতা সন্তবপর নথে এবং তদভাবে আবরণ শক্তির সভাও সন্তবপর হয় নাগ তাহা পুরোজ আবরণ শক্তির অন্তব্য দায়া নিবারিত হয় অর্থাৎ অজ্ঞানা ব্যক্তির কুটস্থবিষয়ক অজ্ঞান স্বান্ত্তব্যিদা ॥ ২৮

যদি স্বীয় অন্তেবে বিশ্বাস না গ্ৰ্য, তবে কেবল তৰ্কপ্ৰায়। তাৰ্কিকেরা কি প্রকারে তত্ত্ব নিরূপণ ক্রিতে পারিবে গ যেহেতু তর্কের সমাপ্তি নাই মর্থাৎ এক ব্যক্তি তর্কপ্রায়। এক প্রকার নিশ্চয় করের, তপপেক্ষা বৃদ্ধিনান্ অন্ত ব্যক্তি তাহা থণ্ডন করিয়া অন্ত প্রকার নিশ্চয় করিয়া থাকে॥ ২৯

যদিও কেবল তক্ষারা তত্ত্ব নিশ্চম না হউক, তথাপি বুদ্ধিতে অভ্নতব ক্ষিত্র বার নিমিন্ত সন্থাবিত তর্ক যদি অপেক্ষিত হয়, তবে স্বীয় তন্মতব অনুসারে অভ্যুক্ত তর্ক আলোচনা করে, কিন্তু কোন প্রকারে কুত্তর্ক আলোচনা করিও না, যেহেতু কুত্তর্ক হারা তত্ত্ব নিশ্চম হওয়া দূরে ধাকুক বরং অনিষ্ট হয়। ৩০

স্থানুভূ িরবিদ্যায়ামারতো চ প্রানর্শিতা।
আঙঃ কুটস্থ চৈতক্সমবিরোধীতি তর্ক্যতাম্। ৩১।
তচ্চেদ্ বিরোধি কেনেঃমারতির্হানুভূয়তাম্।
বিবেকস্ক বিরোধান্তান্তভূজ্ঞানিনি দৃষ্ঠতাম্। ৩২।
অবিদ্যারতকূটন্তে দেহস্বয়ুতা চিতিঃ।
গুক্তৌ রূপ্যবদধ্যপ্তা বিক্রেপাধ্যাস এব হি। ৩৩।
ইদমংশস্থা ব্যক্তিগং রূপ্য সক্ষাতে।

কোহসাবস্থাবা যদস্পারেণ * ভর্কো বর্ণনীয় ইত্যানস্কারাং পূর্ব্যোত্মবিদাদি-গোচরমস্থাতবং স্মারয়তি—স্বাস্থাত্মতি । তালিতমাহ—অ ঃ কৃট্রিচেড ক্লমিতি । ৩১ ।

ভমেব ভর্কমভিনীয় দর্শন্নতি—তঠেং বিরোধীত। অবিদ্যাবরণনাধকটেতনক্তৈব ভবিরোধিকে অবিদ্যাপ্রভাতিবেন স্যাধিতি ভাবঃ। তহ্যবিদ্যায়াঃ কো বিরোধীতাও অহ— বিবৈকভিতি। নিবেক উপানধ্দিংক্তিভং জ্ঞানম্। বিবেকস্থাবিদ্যাবিরোধিকং ক্ দৃথমিতাত আহ—তত্ত্বভানিনীতি॥ ০২ ॥

এবমবিদ্যাবরণে দর্শগ্রিয় বিজ্ঞোপাধ্যাসমাহ—অবিদ্যাহতেতি। পূর্ণোজাবিদ্যা-বরণবতি কৃটছে প্রভাগায় নি আরো।পভস্থলসুন্ধানরীরসহিত্তিদাভাসো বিজ্ঞোধ্যাস ইভার্থঃ॥ ৩০॥

অস্ত বিক্ষেপস্তাধ্যানহদিদ্ধয়ে গুল্কিবন্ধতাধ্যাননামাং দর্শরতি—ইনমংশস্তেতি। গুল্কি-

অবিদ্যার অংশ আবরনশাক্ত-বর্ণন প্রসদ্ধে অবিদ্যাবিষয়ক স্বীয় অন্তব্তর-প্রদর্শিক হটরাছে; অত্তব ত্রন্থসারে অবিরোধী কৃটস্থ চৈতন্যবিষক সংভক্ত আদেশ্রনা কর, যদি অবিদ্যার আবরনশক্তিপ্রকাশক সেই কূটস্থ চৈতন্ত্রকাশক সেই কূটস্থ চৈতন্ত্রকাশক সেই কূটস্থ চৈতন্ত্রকাশক করে ব্যাবিষয় করে ত্রে আর কি প্রকারে আবরণ অন্তব হুইতে পারে; অত্তব তহুজানী পুক্ষের লিক্ষণ জানিয়া বিবেককে অবিদ্যার বিরোধী বলিয়া স্বীকার করে। ৩২।৩২

ষেমন শুক্তিকাদিতে রজতের অধ্যাস হয়, তজপ অবিদ্যার আবরণশক্তি
ন্তারা আরত কৃটস্থ হৈচক্রম্ব, যে শক্তিন্থার, স্থূলণরীর ও লিক্ষ-শরীর সহিত্ জীবতৈতভার অধ্যাস সম্পাদিত হয়, তাহাকে বিক্লেপশক্তি বঁলা যায়, এবং ঐ অধ্যাসের নাম বিক্লেপাধ্যাস। ৩৩

শুক্তিকাদিতে রক্তভ্রম-স্থলে সেই রক্ততের সমুদায় অংশ মিধ্যা হইলেও

বদকুত্ব ইত্যান্দেশীরপুরকদন্মতঃ পাঠঃ।

সম্বন্ধং বস্তুতা হৈবং বিক্ষেপে বাক্ষ্যতেহস্থাসম্ ॥ ৩ ॥ নীলপৃষ্ঠতিকোণস্থ যথা শুক্তো তিরোহিতম্ ॥ ৩ ৫ ॥ অনুসানন্দতাদ্যেবং কূটুস্থেইপি তিরোহিতম্ ॥ ৩ ৫ ॥ অরোপিতস্থ দৃষ্টাস্তে রূপাং নাম যথা তথা । কূটুস্থাস্থ্যবিক্ষেপনাম;হমিতি নিশ্চম্বঃ ॥ ৩৬ ॥ ইদমংশং স্বতঃ পশুন ক্ষপ্যমিত্যভিম্মততে । তথা স্বঞ্চ স্বতঃ পশুনহমিত্যভিম্মততে ॥ ৩৭ ॥

ান্নাং স্বিতং পুরোদেশাদিসন্ধিত্মবাধ্যত্ত্ব য**ধারোপিতে** রজতে ভাসতে এবং স্বন্ধত্বৰ বস্তত্ত্বক উশ্বনিষ্ঠনারোপিতে চিদাভাদেহবভাসত ইত্যর্থ:॥ ০৪ ॥

এবং নামাস্তাংশপ্রতীতিমূভরক্ত প্রদর্শ্য বিশেষাংশাপ্রতী**তিনাদ্যং দর্শ**য়তি—নীল-ক্লিকোণড়মিতি॥ ৩**৫**॥

নাম্যান্তরং দর্শন্নতি—আরোপিতভোত। দৃষ্টান্তে শু**ভারকে আরোপিতপ্লার্ধক্ত** প্রামিতি নাম যথা এবং কৃটতে কল্লিভিচিদা**ভা**সরপবিক্ষে**পক্ত পূর্ব্বোজ্যন্তাহমিতি** ধামেকার্থ: ॥ ৩৬ ॥

নত্ দৃষ্টান্তে পুরোবর্ত্তিনি শুক্তিশকলে ইন্দ্রিরদন্ধিকর্ষে লাভে দাঙি রাপানিদনিতি তদ্ভি-রক্তর্বকাভানিনান উপাপদ্যতে, নৈবং দাও দ্বিকে আত্মাতিরিক্তবন্তুতিমান ইত্যাশ্ব্য অক্রাপি ব্যক্তমাতর টিদাক্ষ্মগুলাসমানে তদতিরিক্তোহ্যমিতাভিমান উপানভাতে অভো ন ব্যমামিতাভিপ্রায়েণাহ—ইদ্যংশমিতি ॥ ৩৭ ॥

যেমন পুরোবর্তী অংশ অসত্য নহে, তজপ কৃটস্থ চৈততে জীবচেতস্তের আরোপ যথার্থন্ধনপ না হইলেও, তাহাতে যে স্বংং স্বরূপ ও বস্তুস্বরূপের ব্যবহার, তাহা অযথার্থ নহে। আর সেই ভ্রমকালে যেমন ভাক্তির নীল বর্ণ ও ত্রিকোণ স্বভাব তিরোভ্ত থাকে, তজ্ঞপ কৃটস্থ চৈতস্তেরও অসক আনক্ষ প্রভৃতি স্বরূপ তিরোভ্ত হয়। ৩৪।৩৫

ভ্ৰমন্থৰে শুক্তিকাদিতে আরোপিত যে জ্ঞান তাহারই নাম যেমন রক্ত বলা যায়, তদ্রুপ কৃটছ চৈততে বিকেপশক্তি হারা অভ্যন্ত যে জ্ঞান, ভাহাকেই জাব বলা যায়। আর শুক্তি-রক্তভ্রমন্থলে শুক্তির পুরোক্ত্রা অংশমাত্র প্রত্যক্ষ হইলেই যেমন তাহাতে রক্তভ্রম হয়, তদ্রুপ কুটছ চৈতত্তের স্বয়ং অংশশু বন্ধ অংশমাত্রেই জীবভ্রম হয়। তেখাও ইনস্থ রূপ্যতে ভিমে স্বথাহন্তে তথেক্ষতাম (*)।
সামান্যঞ্চ বিশেবেশ্চ হ্যাভয়ত্রাপি সম্যাতে ॥ ৬৮ ॥
দেবদত্তঃ স্বয়ং সচ্ছেৎ র বীক্ষ্ম স্বয়ন্তথা।
অহং স্বয়ং ন শক্রোমাত্যেবং লোকে প্রযুক্তাতে ॥ ৬৯ ॥
ইদং রূপ্যমিদং বস্তুমিতি মন্বদিদন্তবা।
অসে ব্যাহমিতেয়্ব স্বয়মিতাভিম্যতে ॥ ৪০ ॥

নতু স্বরমহংশনরোবেকার্বরাং কবং দৃষ্টান্তনাষ্ট্রণিত্তকরোঃ নামামিজ্যালয় ইনংরপ্য-শবার্বরোঃ স্বরমহংশন্ধরেশ্ব নামান্তবিশেষ রপস্ক্ষোভারত নাম্যাধ্রৈরমিজ্যাহ—ইনস্বর গ্রহ ছিলে ইভি॥ ০৮॥

স্বরংশনার্থন্ত সামান্তর্ভাবর স্পর্থীকর্তুর লোকিকং প্ররোগং দর্শন্তি—দেবদন্ত ইতি ॥ ৩৯ ॥

ভবত্বেং লোকে প্রবোগং কথমেতাবতাং স্বরংশনার্থিত সামান্তর শহমি রাণকঃ ইন শবংর্থ

বিদ্যাহ—ইনং রূপামিতি। ববা সূপ্যব্যাগে সর্বার্থনাক্ষা প্রযুগানহাৎ তদর্বন্ত

সামান্তরপ্য তথানো অমহমিত্যানো সর্বার্থ স্ববংশনপ্রার্থনাও তার্প্রাপি সামান্তরপ্যমবর্গমাতে ইতর্থেঃ ॥ ৪০ ॥

এক বস্কর অক্ত প্রকারে দর্শনের নাম ভ্রম; পরন্ত তত্ত্ত্বের পরস্পর কিঞ্চিৎ সাদৃষ্ঠ না থাকিলে ভ্রম ৮য় না, অতএব যেমন সামান্ত-বিশেষ-রূপে ভিন্ন শুক্তির প্রোবতী অংশে সাদৃষ্ঠ থাকাতে তাংগতে রক্তত ভ্রম ৮৫%, ভজ্জপ স্বয়ংশন্বাচ্য কৃতিয় চৈত্ত্য ও জীবের সামান্ত-বিশেষরূপে প্রস্পর বিভিন্নতা ও সাদৃষ্ঠ থাকাতেই কৃতিয় চৈত্ত্যে জীবের অরোপ হয়, অতএব স্বয়ংশন্ত জীববাচক অহংশন্ত এতহুভ্য় একার্থবাচক নহে॥ ৩৮

সামান্ততঃ স্বয়ংশন্ধ সর্বাত্তই অনুগত হয়,—দেবদন্ত স্বয়ং গ্যম করেন, তুমি স্বয়ং দেব, আমি স্বয়ং অসমর্থ এই প্রকার লৌকিক প্রয়োগ আছে, কিন্ত বিশেষতঃ 'অহং' শন্ধ এরপ নহে। আর পুরোবর্তি-বাচক শন্দ সামান্ততঃ স্বর্বাত্তই অনুগত হয়, যেমন এই রজত, এই বন্ধ ইত্যাদি, তদ্ধণ স্বয়ং শন্ধ স্বব্রে অনুগত হয়। ৩৯।৪০

তথ্যেতামিতি মুম্মীমূরি চ পুরক্ষম ভঃ পাঠ: ।

ত হস্ত্যাদ্ভিদ্যতাং স্বন্ধং কুটপ্তে তেন কিং তব।
স্বয়ং-শব্দার্থ এবৈধ কুটস্থ ইতি মে ভবেং॥ ৪১॥
সভাৱবারকং স্বঃমিতি চেদন্তবারণম।
কুটস্থগাল্মতাং বকুরিষ্টমেব হি তদ্ভবেং॥ ৪২॥
স্বয়মান্মেতি পর্যায়ো তেন * লোকে তয়োঃ সহ।
প্রয়োগো নান্ত্যতঃ স্বঃমান্মর্কাগ্যবারকম্॥ ৪৩॥
ঘটঃ স্বয়ং ন জানাতীত্যেবং স্বর্গ ঘটাদিমু।

ভবত স্বয়নহংশপাৰরোর্লোকে ভেদঃ, এতাবভা কৃট্মান্ত্রনি কিমায়াতমিতি পৃক্সতি—
অহস্বাদিতি। সামাক্সপ্রপার ব্যাধার্শ এব কৃট্ম ইতীদমায়াতমিত্যাহ—স্বয়ংশপার্শ ইতি 18১
নত্ স্বয়ংশপার্শস্ত কৃট্মন্তিবান্ত্রভাও স্বয়েশপার্শস্তি।
স্বয়ংশপার্শস্ত কৃট্মন্তিবান্ত্রভাও স্বয়েশস্ত্রবারণ মিন্তারে পরিক্রতি—অক্সবারণ
কৃট্মন্তেভি॥ ৪২॥

নত্ স্বয়নাজ্ঞশনরোভিন্নশ্বস্থিনিসন্তরোগীবাধাদিশনরোরিবার্থিক্যাভাবাৎ কথা স্বয়ং
শন্ধপন্ত কৃত্যভাজ্বসিভ্যাপন্য হস্তকরাদিশনবদেকার্থবোপণস্তেনিব্যতি পরিহ্রতি—

স্বঃমাজ্মেতি পর্যারো ইতি। পর্যায়তে সহপ্ররোগাভাবহেতুমাহ—ভেন লোক ইতি।

ক্লিভ্যাহ—জভঃ স্ক্রিভি॥ ৪০॥

বস্থ ঘটাদিবটেডনেবপি স্বয়ংশলস্ত প্রয়োগদর্শনাৎ স্বয়স্থাক্সম্বোরকরং ন ঘটত ইতি

(উক্ত প্রকারে 'অহং' শব্দ ও 'স্বয়ং' শব্দের ভিন্ন অর্থ ইইল বটে, কিন্তু ভাষা ইইলেই বা কৃটস্থ চৈছন্তের আন্মত্বিষদ্ধে কি উপকার ইইল এই প্রশ্নের উত্তর।) যদি জীববাচক 'অংহ' শব্দ ও স্বয়ং শন্দের অর্থ ভিন্ন ইইল, তবে সেই কূটস্থ ঠিতভাকেই স্বয়ং বলা যায় এবং তিনিই আমার মতে প্রমান্ধা, কারণ এস্থলে 'স্বয়ং' শব্দের অর্থ যে অভানিবারণ, তাহাই আমার অভিপ্রেত ॥ ৪১।৪২

ষ্ণাশন ও আত্মশন এ উভয় একপ্র্যায়ক শন, সেই হেতু লৌকিক প্রয়োগে তত্ত্যের একত্র সমাবেশ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, অতএব দ্বঃশন্দ ও আত্মশন উভয়েই অন্তোর নিবারক এবং একপ্র্যায়ক ইলা সিদ্ধ হইল।

^{*} পর্যারস্তেন ই**ভ্যান্তদেশীয় পুস্তকপাঠি:**।

আচেতনেযুদৃষ্টঞেদ্ দৃষ্ঠতামাত্মসন্তঃ ॥ ৪৪ ॥
চেতনাচেতনভিদা কৃটিয়াত্মকতা ন হি ।
কিন্ত বুদ্ধিকতাভাসকৃতৈবেতাবগম্যতাম্ ॥ ৪৫ ॥
থথা চেতন আভাসঃ কূট্ছে ভাংশিকল্পিতঃ ।
আচেতনো ঘটাদিশ্চ তথা তত্ত্বৈব কল্পিতঃ ॥ ৪৬ ॥
তন্ত্ৰেদন্তে অপি সম্বামিব ব্যহমাদিয়ু ।
সর্বব্যামুস্তে তেন তন্ত্ৰোরপ্যাত্মতে তি চেৎ ॥ ১৭ ॥

শক্ষেত-শট: ব্যবিভি। বটাদিবপি ক্ত্রবরপোজাটেডগ্রন্থ সন্থাৎ ভেবপি স্বরংশস্থ এবোলোন বিষয়ত ইভাহি—দুষ্টভামিভি॥ ৪৪॥

নকু ৰটাদিৰপি আন্ধতৈতক্তনন্ত্ৰে চেতনাচেতনবিভাগো নিৰ্নিষিত্তক: স্থাদিতাশব্য চিদা-আনমন্ত্ৰাসন্তলকৰ কাৰণসভাবাৎ মৈৰ্থিতি পৰিহ্বতি—চেতনাচেতনভিদেতি ॥ ৪৫॥

নতু তেওনাতেওনবিভাগত তিনাভানসন্থানন্তপ্ৰক্ষণাত্যুগগৰেৎতেওনেবান্ধসন্থাত্যুগগৰে।
নিজনোজনঃ ভাগিভাগিকা তেওনাতেওনবিভাগহেত্ত্বেন কৃটহত্তানভ্যুগগন্যবেৎপাতেওনক্ষান্ধিনাবেদ কৃটহোৎত্যুগগন্তব্য ইভাতিপ্ৰান্ধে গটাদেন্তক ক্ষিত্ৰং স্মৃষ্টান্তমাহ—
ক্ষাতেওৰ আভান ইভি ॥ ৪৬ ॥

স্বন্ধান্ধারেকতেছডিপ্রদঙ্গং শক্তে—ডব্লেদন্তে অণীতি। সমহন্দাদির্ দর্বজ্ঞাপুগডস্ত স্বন্ধতেক দর্বজ্ঞাপুগডরোক্তব্যাক্তব্য

ষদি স্বয়ংশদ আত্মপর্যায়ক হইল, তবে অচেতনে বে স্বয়ংশব্দের প্রয়োগ দেখা যায়, তাহা কেবল আত্মসন্তামাত্র-বশতঃ হইয়া থাকে। ৪৩।৪৪

সর্বব্যাপিত্বরূপে ঘটাদি জড় পদার্থেও কৃটস্থ চৈতন্ত সর্ব্বদা বর্ত্তমান পাকিলেও চেতনাচেতনবিভেদ কৃটস্থ-কৃত নহে, কিন্তু বুদ্ধি-প্রতিবিদ্বিত জীব-চৈতন্তক্রত। যেমন জীব-চৈতন্ত সকল ভ্রান্তি ঘারা কৃটস্থে ক্রিত হইয়াছে, ভজ্ঞপ অচেতন ঘটাদিও কৃটস্থ-চৈতন্তে ক্রিত॥ ৪৫1৪৬

যদি বল, "স্বয়—তুমি আমি—ইত্যাদি সর্ব্বে অন্থাত বলিয়া তাহাকেই যেমন আত্মপ (পরমান্মপ) বলিভেছ, তদ্ধপ তত্তা এবং ইন্স্তাও (তহম্বপ ও এতহম্বপ) সর্ব্বে অন্থাত বলিয়া সত্তায় তহড্মকেও আত্মপ্ত বলিয়া স্বীকার কর," তাহার উত্তর এই—তহ্ভয় আত্মপ্তে অন্থাত হয়, তাহাতে স্পষ্ট বোধ হইতেছে বে, তাহারা আত্মপ নহে, কেবল সমাক্ম শব্দের ভায়

তে আত্মবেং পানুসাতে তত্ত্বেদেন্তে ততত্ত্বে । আত্মবং নৈব সন্তাবাৎ সমাক্ষাদের্থী তথা ॥ ৪৮॥ তত্ত্বেরেও সভাভাৱে বন্তাহন্তে পরস্পরম্ । প্রতিবন্দিতয়া লোকে প্রসিন্ধে নান্তি সংশয়ঃ ॥ ৪৯॥ অভাতায়াঃ প্রতিবন্দী সমং কৃটস্থ ইয়াতাম্ । কলায়াঃ প্রতিযোগোযোহহ্মিত্যাত্মনি কল্পিতঃ ॥ ৫০॥ অহন্তাম্বরেয়ার্ভেদে রূপাতেদন্তয়োরিব । স্প্রেইণি মোহ্মাপ্রা একবং প্রতিপেদিরে॥ ৫১॥

তত্বেদন্তরোরাজ্যাধিক বৃথিবাৎ আক্সাংন শন্তবভাজ্যাহ—তে আরাজ্যেপালুগতে ওপাল্পদ্ সভ্মিব যদ্যপি ভ্রমহমাদির অনুগতে ওপাপি ডেবসুবর্জমানে আর্থেৎপালুগতে ওপাল্পদ্ মিদমাল্পহিন্যাদিব্যবহার শত্তাং অতন্তরোরাল্পহাবিকর্তিভাগাল্যক্রপতা ন সভাবাতে। ৩০০ দৃষ্টান্ত: নম্যকৃহাদেরিভ। আল্পং সম্যাগাল্পসম্মাগিতি ব্যবহারবশাদাল্পত্বেপালুবর্জ-মানরোঃ সম্যকৃহাসমাকৃহরোরিবৈভার্ক: ॥ ১৮॥

এবং প্রাদিদ্ধিং পরিদ্যাপা ফলিডপ্রদর্শনার লোকবাবহার দিল্লার্থগত্বদতি—ভক্ষের ইভি। ভর্প্রতিযোগিত্ব ইণন্তালান্তদিশিমিতি বছপ্রতিযোগিত্বসভারাত্বসংগ্রহিত লোকে প্রতিব্যাপিত্বসভারাত্বসংগ্রহিত লোকে প্রতিবৃদ্ধিন প্রযোগদর্শনাৎ প্রদিদ্ধিরিত ভাবঃ ॥ ৪১ ॥

ভবত্বের লোকি, প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ—অক্সতায়া ইতি। অক্সত্থিতিয়াগী: স্বয়ণস্বাৰ্থ: ত্তাপ্রতিযোগ্যহংশবার্থ তিদান্তান: কৃটিয়ে কল্লিড ইতার্থ: । ৫০॥

ননৃক্তপ্রকারেণ তাবকুটছয়োর্ভেদে সভাপি সর্বের ইখং কিমিডি ন জানন্তীত্যাশস্থাক— অহন্তাস্ববরোর্ভেন ইভি। বৃদ্ধিদান্ধিং কুটছন্ত বৃদ্ধা প্রভাক্ষীস্কৃষণকাণাদহং স্বয়মিডি প্রভিভাগমানরোর্জীবকুট্রয়োন্র ক্ষিত্যকরং প্রভিপন্ন। ইভাবং ॥ ৫১ ॥

সক্তরে অন্থগত মাত্র। তংশবদার্থ ও এতংশদার্থ, স্বয়ংশদার্থ ও অন্ত-শদার্থ, স্বংশদার্থ ও অন্তংশদার্থ ইহারা সকলেই পরস্পর বিরোধিরণে প্রসিদ্ধ দ্বতরাং সংশয় নাই। ভাষার মধ্যে অন্ত-শদার্থের বিরোধী যে স্বয়ংশদার্থ, তাহাকেই কৃতিস্থ চৈভন্ত বলিয়া শীকার করা মান্ন এবং 'ত্বং' শদার্থের বিরোধী যে অহংশদার্থ, তাহাকে কৃতিস্থ চৈভন্তে কল্লিভ জীবরণে অক্ষীকার করা যায়। ৪৭—৫০

(শুক্তি-রক্তত-ভ্রমস্থলে) রজতত্ব এবং পুরোবর্ত্তিত্বে যে প্রকার বিভিন্নভার প্রত্যক্ষ হয়, তজ্ঞপ 'অহংত্য' এবং 'স্বত্যের' সুস্পষ্ট প্রভেদ দেবিয়াও মোহান্ধ তাদাজ্যাধ্যাস এবাত্র পূর্ব্বোক্ট্যবিদ্যয়া কৃতঃ।
অবিদ্যান্থাং নির্ন্তায়াং তৎকার্যাং বিনিবর্ততে ॥ ৫২ ॥
অবিদ্যান্থতিতাদাজ্যে বিদাধ্যেব বিনশুতঃ।
বিক্ষেপস্থ স্বরূপস্ত প্রারন্ধক্ষয়নীক্ষতে ॥ ৫৩ ॥
উপাদানে বিনমেটহপি ক্ষণং কার্যাং প্রতীক্ষাতে ।
ইত্যাক্টরার্কিকান্তবদমাকং কিং ন সন্তবেৎ ॥ ৫৪ ॥

নহক্ত জীবক্টছরোরেকজ্বমক্ত কিং কারণমিতাপোক্ষারামাহ—তাপাজ্যোতি। অতাশ্রিক্

শ্রেহ্থনাদির্বিবেকোণ্ডরমিতাল্লোক্তরা অবিদারতার্থ:। ষভোহ্বিদার্কার্য্যসমগ্যসক্ত অতে।

হবিদ্যানিবর্ত্তকভন্তনানেনৈব ভন্নির্ম্ভিরিত্যত আহ—অবিদ্যারামিতি॥ ৫২॥

নৰধ্যাসম্ভাবিদাক। ব্যারাৎ ভদ্মিত্ত্তা নির্ভিরিভোডদ্মপণার ব্রহ্মাই অব্ধবিদার মুথ-পরারামবিদ্যাকার্যান্ত দেহাদেরপুণেলভামানহাথ ইভ্যত আহ,—অবিদ্যার্ভিভাদান্ত্যে ইভি। অবিদ্যাককারণয়োরায়ভিভাদান্ত্যার্কিদারের নির্ভিঃ কর্মাহিভাবিদ্যাঞ্জন্ত ভু বিক্লেপ-স্বত্রপক্ত কর্মাবদানপ্রিভ্যমবন্ধান্মভাবিরোধ ইভি ভাবঃ ॥ ৫০ ॥

ৰস্ প্ৰাৱন্ধকৰ্মনো নিমিন্তমাত্ৰজাৎ তৎসভাবমাত্ৰেণ উপাদানে বিনষ্টেছপি কথং কাৰ্য্যাম্ব্ৰন্থিভিয়াশন্ত শাত্ৰান্তৱনিদ্ধনৃষ্টান্তেন তদস্বৃত্তিং সন্তাবন্ধতি—উপাদানে বিনঠে ছবীভি । ৫৪ ॥

লোক সকল তহভয়ের ঐক্যজ্ঞান করে,—কেননা স্তাম্বরণ কৃটস্থ চৈতন্তে মিধ্যা জীবের অধ্যাস করে। সেই তাদামাধ্যাস কেবল অজান দারাই কৃত হর, স্মৃতরাং অজ্ঞান নিবৃত হইলে অধ্যাস নিবৃত হয়। ৫১।৫২

পূর্ব্বোক্ত আস্মজান ঘারা আবরণ শক্তি এবং তৎকার্য তাদাল্মাধ্যাস অর্থাৎ ভ্রমজান নিবারিত হয়, কিন্তু সেই অজ্ঞানের যে বিক্লেপ শক্তি ও তৎকার্য্য বিক্লেপাধ্যাস, তাহা প্রায়ন্তকর্মনিহৃত্তিকে অপেক্ষা কয়ে, অর্থাৎ প্রায়ন্ত কর্ম্মের ভোগাবসান ব্যতীত স্বয়ং নিবৃত্ত হয় না । ৫০

সামান্ততঃ সমুদায় বজ্বর উপাদান কারণ নই ইইলেও তৎকার্য ক্ষণকাল বর্তমান থাকে, ইহা তার্কিকেরা স্বীকার করেন, তজ্ঞপ (বিক্ষেপাধ্যাসের) উপাদান কারণ, অবিদ্যা নই হইলেও প্রায়ন্ধ ভোগাবসানকে অপেক্ষা করিয়া কিয়ৎকাল বিক্ষেপাধ্যাস থাকে, এই আমাদের মজও অম্ভব হইবে কেন ? ৫৩৫০ তন্ত্, নাং দিনসংখানাং তৈন্তাদৃক্ ক্ষণ সিৱিতঃ।
ভ্রমস্থাসংখ্যকল্পস্থ যোগ্যঃ ক্ষণ ইংহেষ্যতাম্ ৫ ৫৫ ॥
বিনা ক্ষোদক্ষমং মানং তৈর্থা পরিকল্পতে।
ভ্রুতিযুক্তামুভূতিভো বদতাং কিন্তু ছুঃশন্ম্ ॥ ৫৬।।
ভ্যান্তাং ভূম্ভার্কিকৈঃ সার্দ্ধিং বিবাদং প্রকৃতং ক্রেবে।
স্বাহমোঃ সিদ্ধমেকত্বং ক্টস্থপরিণামিনোঃ॥ ৫৭ ॥
ভ্রাম্যন্তে পণ্ডিতস্মন্তাঃ সর্বে লৌকিকতার্কিকাঃ।
ভ্রম্যন্ত্রে শ্রেতিং মৌর্ধাং কেবলাং যুক্তিমাগ্রিতাঃ ॥ ৫৮ ॥

নত্ তাৰ্কিকৈঃ ক্ষণমাত্ৰং কাৰ্য্যস্থাবহানমন্দ্ৰীকৃতং ন চিবকালমিত্যাশস্ব্যাহ—ভন্ত্ৰ্নামিতি। সংসাৰস্থানাদিকালমাৰ্ড্যাত্ত্ত্বাং তৎসংস্কাৰ্বশেন কুলালচক্ৰভ্ৰমিৰচিচ্বকালা কুবৃত্তিন্নি বিক্লগত ইতি ভাবঃ ॥ ৫৫ ॥

নত্ তার্কিকৈর্থণা অর্ক্তমাজিহিতঃ ওবলু ভবতাপি ইত্যাণক্য বোর্জে জতো বৈষয়ং দর্শরতি—বিনা ক্ষোদক্ষমমিতি। ক্ষোদক্ষম বিচারসহং মানং বিনা প্রমাণমন্তরেণেতার্থঃ। শতস্য তাবদেব চিবং বাবর বিমোক্ষােথ্য দ স্পাংস্তেশ ইতি শ্রুতিঃ, চক্রজ্মানিদৃষ্টান্তা বুক্তিঃ, অক্ত্তার্কিবদন্তবং, এতেতাঃ প্রমাণেতাঃ কিং বজু মুশকামিতা ভিপ্রারঃ॥ ৫৬॥

প্রকৃতমত্মরতি আন্তামিতি। স্বরমত্ংশলার্থরোঃ, ক্টছপরিণামিনোঃ একত্ব জান্তা। সিদ্ধম্য । ৫৭ ॥

নতু কৃটছনীবরোরেকসং লাখিনিদ্ধঞ্চে ইদং লাখনিতি কেম্পি কুতো ৰ জানস্তীত্যাশস্ক্য শ্রুতিতাপর্যাগর্যালোচনপুত্র বাদিত্যাহ লামান্তে পণিতমন্তা ইতি ॥ ৫৮॥

পেটের কারণ) ভল্ত যেমন অল্লদিনস্থায়ী, তার্কিকেরা তাহার ক্ষণও তভটুকু বলিয়াহেন; অসংখ্যকল্লস্থায়ী অবিদ্যার উপযুক্ত ক্ষণ (দীর্ঘকলে) স্থির কর। উপাদাননাশে কার্য্যের কালস্থিতি তার্কিকেরা মানেন বটে, কিন্তু অবিদ্যার নিবৃত্তির পর দীর্ঘকাল যে তাহার কার্য্য-স্থিতি, ইহা অসন্তব। ইহার উত্তরে এই ক্লোক,—যাদ তার্কিকেরা বিচারযোগ্য প্রমাণ ব্যতিরেকেও এ প্রকার কল্পনা করিতে সাংস করেন, তবে শ্রুতির্মুক্ত অনুভব দারা আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা অসক্ষত হইবে কেন? ৫৫৫৬

কুতার্কিকাদণের সহিত বিকল বিচারে আর প্রণোজন নাই; একণে প্রকৃত ধ্বা বাল,—কারণ প্রেজি বিচার হারা 'বয়ং'-শন্দবাচ্য কৃটিস্থ চৈতস্ত এবং 'অহং'শন্দবাচ্য ক্রীবচৈতন্তের ভ্রান্তি-ক্রিত অভেদ প্রতিপাদিত

পূর্ববাপরপ্রামর্শবিকলান্তত্র কেচন।
বাক্যান্তাসান্ স্বস্পক্ষে যোক্ষয়ন্তাপলেজ্য। ৫৯॥
কূটস্থাদিশরীরান্তসন্ত্রান্তস্তাগান্তাং জন্তঃ।
কোকায়তাঃ পামরাশ্চ প্রত্যক্ষান্তাসমাশ্রিতাঃ॥ ৬০॥
শ্রোতীকর্ত্ত্বপৃদ্ধন্তে কোশমর্ময়ৎ তথা।
বিরোচনস্য সিস্ধান্তঃ প্রমাণং প্রতিজ্ঞান্তিরে॥ ৬১।

নত শ্রুতার্থপ্রকারোৎপি কেচিদিখ কুডো ন জানদ্বীত্যাশক্ষ্য তেবাং সাকল্যেন শ্রুত্যর্থ-পর্যালোচনাভাবাং ইত্যাহ —পূর্ব্ধাপরপরামর্শবিকলা ইতি ॥ ৫১ ॥

তত্র তাবং প্রত্যাক্ষকপ্রমাণাভূগেগমেনতিত্বলহাৎ বোকায়তাদিগক্ষং প্রথমতোহ*ত্র-*ভাবতে—কৃটায়ালিত। প্রত্যক্ষমিকতে দেহাদেরাক্মহং পারমাধিকং স্থাদিত্যাশন্ধ উজ্জান্দালাম্মতি॥ ৬০॥
*

তে প্রতাক্ষেকপ্রমাণবাদিনাথিপি পরব্যামোহনায় থমতং প্রুণতিদল্পমিতি দর্শনি ;ং বাকাসপুদাহর ভীত্যাক—প্রোতাক র্কুমিডি। কোশমনময়মিতি পদেনান্নময়কোশপ্রতিপাদক শন বা এম পুরুষোহনময়" ই ত্যাদিবাকাং কল্পাতে। বিশ্লোচনস্থ নিদ্ধান্ত মতি তংলিভ্রান্ত প্রতিপাদকম শ্র্মান্ত্রের দেহময় ইত্যাদিবাকাং কল্পাতে। এতরাকান্ত্রং প্রমাণত্বেন প্রতি জানতে এব ন তুপপাদ্যিত্বং ক্ষমাঃ প্রকর্ণবিরোধাদিতি ভাবং ॥ ৬১ ॥

হই য়াছে। যদিও কৃটস্থ চৈত প্র ও জীব- চৈত প্রের ঐক্য ভ্রান্তি দ্বারা কল্লিত হয় বটে, তথাশি কেবল শান্তির তাৎপ্র্যাথের অব্যাননাহেত্ পণ্ডিতাভিমানী লোক সকল ও অসং তার্কিক সকল মূর্থতা-প্রভাবে ত্রিষয়ে কেবল যুক্তি দ্বারা ভূমপুত হইতে পারে না ৪ ৫ ৭ ৫৮

কোন কোন বাদী **⇒**ভিসকলের প্রাপর আলোচনাতে অসমর্থ হইঃ নির্লজ্জভাবে ান**জ** নিজ মত-সমর্থনার্থ অনুপ্যোগী **⇒**ভিবাক্যও উপ্যোগিরূপে উদ্ধৃত করেন ॥ «১

একমাত্র প্রত্যক্ষপ্রমাণবাদী লোকায়তেরা ও অক্সান্ত স্থানুদ্ধি ব্যক্তিরা কৃটস্থ চৈতত প্রত্তি স্থান পরীন্ন পর্যান্ত সমুদায়ের সমষ্টিকে আন্থান করে, এবং আপনার মতকে শ্রুতির অনুক্লরূপে ব্যক্ত করিবার নিমিত অনময়কোষ-নাতপাদক শ্রুতি (এই অনময় কোবই দেই প্রমান্ধা ইত্যাদি শ্রুতি) এবং বিরোচনের সিদ্ধান্তকে (এই দেহই প্রমান্ধা এই সিদ্ধান্ত) প্রমাণ বলির' উল্লেখ করে। ২০।৬১

জীবাত্মনির্গমে দেহমরণস্থাত্র দর্শনাং।
দেহাভিরিক্ত এবাত্মেত্যাহুর্লোকায়তাঃ পরে॥ ৬২ ॥
প্রত্যক্ষরে নাভিমতাহস্ধীর্দ্দেহাতিরেকিণম্।
সময়েদিক্রিয়াত্মানং বচ্মীত্যাদিপ্রয়োগতঃ॥ ৬৩ ॥
বাগাদীনামিন্দ্রায়ানাং কলহঃ শ্রুতিরু শ্রুতঃ।
তেন চৈতন্তমেতে্যামাত্মহং তত এব হি॥ ৬৪॥
হৈরণাপর্জাঃ প্রাণাত্মবাদিনস্কেব্যুচিরে।
চক্ষ্রাদ্যক্ষলোপেহপি প্রাণসন্তে তু জীবতি॥ ৬৫॥
প্রাণো জার্সার্ভি স্থপ্তেরু প্রাণবৈশ্র্তাদিকং শ্রুক্তম্।

অনিন্ ৰতে লোৰপ্ৰশনপুৱলেবং মভান্তরমুখাপার।ত—জীবান্ধনির্গন ই।ত। ৩২।
কীনৃশো বেহাতিরিক আন্ধা, কেন বা এমাবেনাবগমাতে ইত্যাকাকারারাহ—প্রত্যক্ষ্ণ বেনেতি। অহং বছ নি অহং শক্ষানীভাদিপ্ররোগদর্শনাং দেহাতিরিকাহংবৃদ্ধিগন্যানীন্দিরাবি আন্বেভার্গ: ৪ ৩০।

নত্ ইপ্রিরাণামতেতনানাং কথমাজ্বঃমিড্যাশক; শ্রুতিছিল্রিরগংবানপ্রবণানতেতনত্মসিদ্ধ-মিড্যাহ —বাগনীনামিতি। তেতনত্মপ্রবাস্থাস্কণডাং তেতনানামিল্রিরাণামাস্থ্যমূচিত-মিড্যাহ—আক্ষাং তত এব হীতি॥ ৬৪॥

মতান্তরমূশাপরতি—হৈরণাগর্ভা ইতি॥ ৬৫॥ প্রাপন্তান্তরে শ্রোতনিঙ্গানি দর্শরতি—প্রাণো জাগন্তীতি। প্রাণাদর এইবতন্মিনু পূরে

যেহেতৃ জীবাঝা দেহ হইতে নির্গত হইলে দেহের পতন হয়, ও দেহাতি-রিক্ত ইন্দ্রিয়াণের প্রতি স্বস্পষ্ট অহং-জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয়, এবং ইন্দ্রিয় দ্বাঝা বাক্যাদির প্রয়োগ হয়, দেই হেতৃ অপর লোকায়তেরা দেহাতিরিক্ত ইন্দ্রিয়-গণকে আঝা বলিয়া স্বীকার করে॥ ৬২।৬৩

যদিও বাগাদি ইন্দ্রিগণের চৈতস্থ স্পষ্ট উপলব্ধ না হউক, কিন্তু ঞাক্তিতে ভাহাদিগের পরস্পার কলহ বর্ণনা দেখা যাইতেছে, স্মৃত্তরাং তাহাদিগকে সচেতন বলিয়া অবশ্র স্বীকার করা যায়। অতএব তাহাদিগের আত্মত্ব স্বীকার করা অসম্পত নহে॥৬৪

প্রাণান্তবাদী হিরণ্যগর্ভোপাসকেরা বলেন,—চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় সকল নষ্ট ইইলেও প্রাণের সতাতে জীবিত থাকা যায় ও ইন্দ্রিয়সমূহ নিজিত হইদে কোশঃ প্রাণ্ময়ঃ সমাগ্রিন্তরেণ প্রপঞ্চিতঃ ॥ ৬৬ ॥
মন আত্মেতি মন্তন্ত উপাসনপর। জনাঃ।
প্রাণস্তাভোকৃতা স্পন্তা ভোকৃত্বং মনসন্ততঃ ॥ ৬৭ ॥
মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ।
প্রতান মনোময়ঃ কোশন্তেনাক্সেত্রীরিতং মনঃ ॥ ৬৮ ॥
বিজ্ঞানমাত্মেতি পর আহুঃ ক্ষণিকবাদিনঃ।
যতো বিজ্ঞানমূলত্বং মনসো সমাতে ফ্রুটম্ ॥ ৬৯ ॥

জাপ্রতীজ্ঞাদিনা প্রাণক্ষাবরণ শ্রারতে "তংপ্রাণে প্রপদ্ধ উপতিষ্ঠৎ তত্ত্ব্যাত্তৰং তদেওত্ত্ব- .

বিশ্বি প্রাণবৈশ্বীদিকং শ্রারতে শব্দেখাৎন্ত্র আত্মা প্রাণমন্ত্র ইড্যাদিনা প্রাণমন্ত্র কোশঃ

প্রপঞ্জিতঃ আদিশবেন প্রাণমধানপ্রবেশাদিকং গ্রাহ্ম ॥ ৬৬ ॥

প্রাণাদশ্যান্তরন্ত মনন আত্মন্ববাদিনো মতং দর্শরতি — দ্বন আত্মেত্রীতি : প্রাণন্তানাত্মণ্ডে বৃক্তিমাহ —প্রাণন্তাভোক্তভেতি ॥ ৬৭ ॥

মনদ আত্মতে যুক্তিপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিখাত—মন এবেতি। শুরুতাদূ বা এতত্মা প্রাথমন্ত্রাংস্কর আত্মা মনোমর" ইতি শুক্তান্তরং দর্শনাত—শ্রুত ইতি। ফ্রিডমাহ— তেনেতি॥ ৬৮ ॥

মননোংপ্যান্তরক্ত বিজ্ঞানস্থাক্সংবাদিনো বেশ্বিক্ত মতং দর্শপ্পতি – বিজ্ঞানমিতি। বজ্ঞানস্থান্তরতে যুক্তিমাহ — যত ইতি ॥ ৬৯॥

প্রাণ জাগ্রত থাকে, এবং শ্রুতিতে প্রাণেম শ্রেষ্ঠিয় উক্ত হইয়াছে, প্রাণময় কোষ সম্যক্রপে প্রণক্ষিত হইয়াছে, অতএব প্রাণই আল্মা। ৬৫।৬৬

যে সকল উপাদক মনকে আন্ধা বলেন, তাঁহাদের ভোকৃত্ব ব্যতিরেকে আন্ময় সন্তব হয় না; প্রাণের অভোকৃত্ব প্রতি দেখা গিয়া থাকে; স্থতরাং মনই ভোক্তা এবং মনই মন্ত্রাদিগের বন্ধমুক্তির কারণ; আর শ্রুতিতে মনোময় কোষ প্রাণময় কোষ অপেক্ষা অভ্যন্তরবর্তী বলিয়া উক্ত হইয়াছে, পুতরাং মনই আন্মা। ৬১৬৮

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরা বলেন,—বিজ্ঞানময় কোষই আত্মা, কারণ মন বিজ্ঞানমূলক ইহা স্পান্ত জানা যায় ৪ ৬৯ অহং-বৃত্তিবিদশ-বৃত্তিবিত্যস্তঃকরণং বিধা।
বিজ্ঞানং স্থাদহংবৃত্তিবিদংবৃত্তির্মনো ভবেখ ॥ ৭০ ॥
অহংপ্রতায়বাজন্মদংবৃত্তেরতিস্ফুট্য্ (*)।
অবিদিয়া স্বমাস্থানং বাহাং বেদ ন তু কচিং ॥ ৭১ ॥
ফলে ক্ষণে জন্মনাশা-বহংবৃত্তির্মিতৌ ষতঃ।
বিজ্ঞানং ক্ষণিকং তেন স্বপ্রকাশং স্বতা মিতেঃ॥ ৭২ ॥
বিজ্ঞান্ময়কোশোহয়ং জাব ইত্যাসমা জ্লগুঃ।
স্ববিসংসার এতস্ত জন্মনাশন্তথাদিকঃ॥ ৭৩ ॥

বিজ্ঞানমন:শব্দবাচাঞ্চান্ত:করণস্থৈ করাং কথা মনোময়ণি জ্ঞানময়য়োঃ কার্যাকারণভাব ইত্যাশস্থা তমুপপাদ্যান্ত: তয়োর্ভেনং তাবদ দর্শয়ভি—অহংগ্রন্তিরিভি॥ ৭০॥

ভরোঃ কার্য্য কারণমাহ — অহংপ্রভায়েতি। তদেবোপ শান্মতি — অবিদিহেতি। অহংসূত্যুদরাভাবে ইদংগুরাত্ত্বরাদনরোঃ কার্য্যকারণভাব ইভার্থঃ ॥ ৭১
তক্ত বিজ্ঞানস্ত ক্ষণিকংহংস্ভবং প্রমাণরতি ক্ষণে ক্ষণে ইতি। ক্ষণিক্ষমূপপাদ্য শপ্রকাশহ—
মূপপাদরতি—স্প্রপ্রকাশ সভো মিতেরিতি। স্বেইনব প্রমিত্ত্বাদিভার্থঃ॥ ৭২ ॥

বিজ্ঞানস্থাক্সতে আগমঃ প্রমাণমিত্যাহ—বিজ্ঞানময়কোশোহয়ামিত্যাদি। জন্মাদ্ বা এজনামনোময়াদস্থোহতর আন্মা বিজ্ঞানময়। বিজ্ঞানং বজ্ঞং তত্ত ইত্যাদি বাকাং, বিজ্ঞানস্থাক্সত্রপ্রতিপাদকমিতি ভাবঃ ॥ ৭০ ॥

অন্তঃকরণ হুই প্রকারে বিভক্ত,— মহংবৃতি ও ইদংবৃতি, তাহার মধ্যে অহংবৃতিকে বিজ্ঞান এবং ইদংবৃতিকে মন বলা হুইয়া থাকে॥ ৭০

ভাহার মধ্যে অংংবৃত্তিরূপ বিজ্ঞানের আন্তর্জিক জ্ঞান ব্যভীত ইঞ্ছ-বৃত্ত্যাত্মক মনের বাহ্বিষয়ে জ্ঞান হয় না, সেই হেতু বিজ্ঞানকে মনের কারণ বলা যায় (পুভরাং ভাঁহাকেই আন্মা বলিয়া বাকার কর)॥ ৭১

বেনাশ প্রত্যক্ষ ইয়, তজ্জস্ত তাঁহাজে ক্ষণিক বলা যায় এবং তিনি স্মহতাকাশ স্করপ হয়েন, আর শ্রুতিতে দেই বিজ্ঞানকেই জীবান্ধা বলিয়া স্বাকার ক্রিয়াছেন, এবং তিনিই জয়বিনাশ ও স্থ্ব-ছংথাদিরপ সংসারের ভোকা হয়েন । ৭২।৭৩

⁽১) বিভিক্টমিত্যখদেশীর পুস্ককপাঠ: :

বিজ্ঞানং ক্ষণিকং নাজা বিত্যুদন্দ্রনিমেষবং।
অক্তত্যামুপলব্ধবাং শৃশুং মাধ্যমিকা জগুঃ ॥ ৭৪ ॥
অসলেবেদমিত্যাদাবিদমেব শ্রুতং ততঃ।
জ্ঞানজ্ঞেরাজ্মকং সর্ববং জগদ ল্রান্তিপ্রকল্পিতম্ ॥ ৭ । ॥
নির্ধিষ্ঠানবিল্রান্তেরভাবাদাত্মনোহন্তিতা।
শৃশ্বত্যাপি সমাক্ষিত্রশন্তথা নোক্তিরস্ত তে ॥ ৭৬ ॥
অন্তো বিজ্ঞানময়ত আনন্দময় আন্তরঃ।
অন্তাত্যোপলব্ধব্য ইতি বৈদিকদর্শনম ॥ ৭৭ ॥

বৌদ্ধাবান্তরভেকস্ত পৃষ্ঠবানিনো মতং গর্শন্ধতি—বিজ্ঞানমিতি ॥ ৭৪ ॥
তত্ত প্রতিমাহ—অসনেবেগমিত্যাগাবিতি । শৃষ্ঠক্তের তদ্ধপাহে প্রভীরমানস্ত জ্বগতঃ
কা গতিরিভাত আহ—জানজ্ঞেরাত্ম কমিতি ॥ ৭৫ ॥

তদেওম ১ং দ্বরতি — নির্বিটাবিলান্ডেরিতি। নিংম্বরপঞ্চ শৃক্ষজাধিটানরাযোগাৎ
নির্বিটানস্থ অমস্থান্পপত্তের্জনংকলন্যবিটানসান্ধনং মন্তাভূপগন্তব্যা কিঞ্চ শৃক্ষবাদিনোছপি শৃক্ষমান্ধিকেনবিশ্রম আত্থাভূপগন্তব্যং, অক্তবা ভ্রম্ভান্ত্যপামে অক্ত শৃন্যক্ষোক্তঃ
শৃন্যমিতাভিধান তে বোক্ষম্ভ তব মতে ন নিধ্যেনিতি ভাবং ॥ ৭৬ ॥

কম্বর্যার। ইত্যত আহ—অন্যো বিজ্ঞানময়ত ইতি। শুডান্ বা এডানান্ বিজ্ঞান-মহাদন্তোহত্তর আন্থানন্দময়: অন্তাত্যেবোপন্মরাম্যভানেশতি চ প্রতিনন্তাবাদানন্দমর আন্ধা অভ্যাপসন্তব্য ইতি বৈদিকদর্শনং বৈদিক্সিরান্তঃ॥ ৭৭॥

ক্ষণিক বিজ্ঞানকে আন্মা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না, যেহেত্ সেই বিজ্ঞান বিদ্যুৎ প্রা; তির স্থায় অতি অল্পকালস্থায়ী, এবং স্বস্থা কোন বস্তুর্বন্ত উপলব্ধি না হওয়াতে শৃত্যকে আন্মা বলা যায়; ক্ষান্তিতেও আছে,— এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে কেবল শৃত্য মাত্র ছিল। জ্ঞান-জ্ঞেয়াল্মক এই যে জ্বগৎ প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, ইহা ভান্তি মাত্র ঃ ৭৪।৭৫

শৃষ্ণবাদী বৌদেরা এই প্রত্যক্ষ জগৎকে ভ্রমান্মক বলিয়া স্বীকার করে;
কিন্তু শৃষ্ণের ভ্রমাধিষ্ঠানত হইতে পারে না, 'ত্রতরাং অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে ভ্রম সম্ভব হয় না, এবং শৃন্তেরও সাক্ষী আবশ্রুক, নতুবা ভাহার উক্তি অস্প্রব হয়;
অ্বত্রব চেতন স্বরূপ আত্মা আছেন, কিন্তু ভিনি বিজ্ঞানময় হইতে .ভিন্ন,
লকলের অভ্যন্তরবর্তী এবং 'অভি' এইরূপে নিরূপণীয় যে আনন্দময় কোশ,
ভিনিই আত্মা, ইহা বেদের উপদেশ । ১৬।১৭ অণুমহান মধ্যমো বেত্যেব ত্রাপি বাদিনঃ।
বহুধা বিবদন্তে হি ক্রান্তিযুক্তিস্নাক্রাধান ॥ ৭৮ ॥
অণুং বদন্তান্তরালাঃ সূক্ষানাড়ীপ্রচারতঃ।
রোমণঃ সহস্রভাগেন তুলাগ্র প্রচরত য়ম্॥ ৭ ৯ ॥
অণোরণীয়ানেধােহণুঃ স্কাং স্ক্ষাতরন্তিতি।
অণুমান্তঃ ক্রতয়ং শতশােহণ সহস্রশঃ॥ ৮০ ॥
বালাপ্রশতভাগত্য শতধা স্প্রিতত্য চ।
ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞে ইতি চাহাপরা ক্রাতঃ ॥ ৮১ ॥

এবমাত্মস্বরূপে বিপ্রতিপতিং প্রদর্শ্য তংপরিমাণবিশেষেহপি বাদিবিপ্রতিপতিং দর্শন্ততি— অশুম'হানিতি॥ ৭৮॥

অত্রাপুত্বাদিনস্তাবদাতং দর্শন্নতি—অবৃং বদন্তীতি। অবৃত্যাভিধানে তেতুমাক্—স্ক্র-নাড়ীত। ততুপপাদরতি—রোম ইতি। নাডীবিতি শেষঃ। স্ক্রাস্থ নাড়ীব্দগারোৎপূড়- মতরেশ ন ঘটত ইত্যভিপ্রারঃ॥ ৭৯ ন

অণুতে কিং প্রমাণমিত্যত আহ—অণোরণীয়ানেবাংশুরিতি। "অণোরণীয়ানু মহতো মহীয়ানু এবাংরাআ চেত্তনা বেদিতবাঃ প্রস্লাং স্ক্রতরং নিত্তামি"ত্যাদিশ্রতর ইত্য**রি**॥ ৮০॥

' শ্রুতান্তরমূদাহরতি—বালাগ্রণতভাগস্থেতি ॥ ৮১ ॥

কোন কোন বাদারা বলেন, -- আত্মার পরিমাণ পরমাণুত্ল্য, কেই আত্মার মহৎ পরিমাণ কেই বা মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে, শুন্তি ও যুক্তিকে আশ্রম করিয়া বাদারা এইরূপে বহু প্রকার বিবাদ করিয়া থাকে। ৭৮

মাধ্যমিক বাদীরা বলেন,—আন্ধা অণুপরিমিত, যেহেতু এক বস্তু কেশের সহস্রাংশের একাংশ স্বরূপ মতিস্কা যে সকল নাড়ী শরীরে ব্যাপ্ত আছে, তাহাদের মধ্য দিয়াও তিনি, শরীরের সক্ষপ্তানে যাডায়াত করেন। উক্ত বিষয়ে তাঁহাদিলের প্রমাণ, যথা—এই আন্ধা অণু হইতেও অণু এবং ক্ষা হইতেও স্কা, এই প্রকার শত সংপ্র শ্রুতিতে আন্ধার অণুপরিমাণ প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর একটা কেশের অপ্রভাগ শতভাগ করিয়া তাহার প্রকাগকে পুনর্বার শত অংশ করিলে তাহার একাংশ জীবের প্রিমাণত্ল্য হয় ইহা অন্তান্ত প্রকার শত অংশ করিলে তাহার একাংশ জীবের প্রিমাণত্ল্য

দিগদ্ধা মধ্যমন্থ্যাগ্রাপাদ্যন্তক্য ।

কৈতক্সব্যান্তিসংদৃষ্টেরানথাপ্রক্রাত্তরপি ॥ ৮২ ॥

সূক্ষ্যনাড়ীপ্রচারস্ত সূক্ষ্যেরবয় ওিবেং।

স্থূলদেহস্য হন্তাজ্ঞাং কঞ্চপ্রতিমোকবং ॥ ৮৩ ॥

ন্যানাধকশরীরেয় প্রবেশাহপি গমাসনৈঃ।

আত্মাংশানাং ভবেং তেন মধ্যমন্থ স্থানিশ্চিত্য্ * ॥ ৮৪ ॥

সাংশস্য ঘটবল্লাশো ভবতোব তথা সতি।

মধ্যমপরিমাণবাদিনে। মতং দর্শরতি—দিগদ্বরা মধ্যমণ্ডমিতি। ওত্তোপপত্তিমাহ-আপাদেতি। শ্ব এয ইহ প্রবিষ্ট আ নধাগ্রেভা ইতি প্রতির্পাত্ত প্রমাণমিভাছ-আনধাগ্রেতি॥ ৮২।

নস্ ৰধামণরিমাণকে ঞাভিসিদ্ধে। নাড়ী এচারো ন ঘটত ইত্যাশস্কাই—স্ক্ষনাড়ীপ্রচার
স্থিতি। যথা দেহাবরবরোইন্তরোঃ কঞ্কপ্রবেশন দেহক্স কঞ্কপ্রবেশঃ ভরদাঝাবর
ধানাং স্ক্ষাণাং নাড়ীযু প্রচারেণাঝনোহিশি প্রচার উপচর্যাতে ইতার্থঃ ॥ ৮০ ॥

ৰসু আজনো নিয়তমধ্যমপরিমাণতে কর্মবশাং নুনাবিকশরীরপ্রবেশো ন ঘটত ইত্যা শব্য অব্যবাদমাপায়াতাামু আজনো নিয়তমধ্যমপরিমাণথাং দেহবং উত্যাং ন বিরুধ্য ইত্যাহ—স্যানধিকশরীরেবিতি। ফলিতমাহ—তেনেতি॥ ৮৪॥

व्यास्तरः नावप्रवर्षः वर्धानिवनिन्छ। ध्यास्त्रदेनछन् कृषप्रचि-नाः मञ्ज वर्धेविन्छि । ध्वतः

শন্ধীরের আপাদ শস্তক-সর্বস্থানে চৈতন্তব্যাপ্তি দেখিয়া এবং ক্ষতিতেও চৈতন্তের আনথাগ্র ব্যাপ্তিরূপ অর্থ উপলব্ধি করিয়া দিগদ্বয়মতা বলদী মাধ্যমিকের। আন্থার মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে। ৮২

পরস্ক দেহাবয়ব হস্তযুগল দার। দেহের যেমন কঞ্ক-প্রবেশ হয়, জজ্ঞাপ ক্ষা অবয়ব দারাই ভাঁহার স্কা নাজীতে গমনাগমন হয়, পিশীলিকাদির ক্ষ্ শরীরে ও হস্তি-প্রভৃতির বৃহৎ শরীরে আত্মার অংশবিশেষের প্রবেশ ও নির্বাম দারাই ভাঁহার প্রবেশ বলা যায়, ইহাতেই আত্মার মধ্যম পরিমাণ নির্বাপত কইল। ৮৩৮৪

পুর্ব্বোক্তমতে আত্মা সাবহব, কিন্তু সাবহব পদার্থমাত্রই ঘটাদির স্থায়

বিনিশিত(মৃতি মুখরীমুদ্রিভপুস্তক পাঠ: ।

কৃতনাশাকৃতাভ্যাগময়োঃ কো কারকো ভবেৎ ॥ ৮৫ ॥
তত্মাদাত্মা মহানেব নৈবাণুন পি মধ্যমঃ ।
আকাশবৎ সর্ববগজো নিরংশঃ শ্রুতিসম্মতঃ ॥ ৮৬ ॥
ইত্যুক্তা তদ্বিশেষে তু * বহুধা কলহং ষযুঃ ।
আচিক্রপোহথ চিক্রপশ্চিদচিক্রপ ইত্যপি ॥ ৮৭ ॥
৺প্রাভাকরান্তার্কিকাশ্চ প্রাহুরস্থাচিদাত্মতাম্ ।
আকাপবৎ দ্রব্যমাত্মা শব্দবৎ তদ্গুণশ্চিতিঃ ॥ ৮৮ ॥

কো লোবস্তার্থাক্ — শুধা সভীতি। কৃতরোঃ পুণ্যপাপরোর্ভোগমন্তরেণ নাশঃ কৃতনাশঃ অকৃতরেদ বৃকসাথ ক্ষমণ্ড্রমকৃতাভ্যাগম এতদোব্যরমান্তনোথনিত্তাভ্যপানে ভবেদিতি ভাবঃ ॥৮৫॥ , অভঃ পারিশেব্যাদান্তনো বিভূহঃ সিদ্ধমিত্যাক্ — ভস্মাদান্তা মহীদেব নৈবাণ, নাঁপি মধ্যম ইতি। তত্ত প্রমাণমাক্ — আকাশবদিতি। "আকাশবং সর্বগতন্ত নিত্যঃ নিকৃত্য নিজিয়-নি"ভ্যাদ্যাগমঃ প্রমাণমিত্যর্থঃ॥৮৬॥

এব**ধান্মনে। বিভূ**ত্বং প্রদাব্য জন্ম চিদ্রাপত্তং নিশ্চেত্বং তাবং বাদিবিপ্র**ভিপজ্ঞিং দর্শরভি—** ইত্যক্তেতি॥ ৮৭॥

অচিদ্রপত্বাদিনো মতং দর্শমতি—প্রভাকর। ইতি। তৎপ্রক্রিমামত্তামতে আকাশবদ্ দ্রবামিতি। আক্সা দ্রবাং ভবিত্মইতি স্তবব্দাকাশবদিতাসুমানং স্থাতিম্য। আন্ধনঃ পৃথিব্যাদিন্ত্যো ভেদদাধকং বিশেষস্তব্যং দর্শমতি—শলবদিতি। আন্ধা পৃথিব্যাদিন্ত্যো ভেদাতে ভানত্বক্রাৎ, যং পৃথিব্যাদিন্ত্যো ন ভিদ্যতে তং ভ্রানত্ত্বক্রাণ, যং পৃথিব্যাদিন্ত্যা ন ভিদ্যতে তং ভ্রানত্ত্বক্রাণ, যং পৃথিব্যাদিন্ত্যা ন ভিদ্যতে তং ভ্রানত্ত্বক্রাণ, যং পৃথিব্যাদিন্ত্যা ন ভিদ্যতে তং ভ্রানত্ত্বক্রাণ, যা ৮৮॥

অনিত্য, যদি আত্ম, অনিত্য হ'ন, তবে তাঁহার প্রতি কৃতনাশ ও অকৃত-প্রাপ্তিরূপ দোষ উপস্থিত হয়, অতএব আত্মা মধ্যম পরিমিত নহেন এবং অণুপরিমিতও নহেন, স্মৃতরাং তিনি মহৎ ও আকাশের স্থায় সর্বব্যাণী এবং নিরবয়ব হুইলেন, তাহাই বেদে উক্ত হুইয়াছে ॥৮৫।৮৬

আত্মার স্বরূপ ও পরিমাণ বিষয়ে বাদীরা বিবাদ করিয়া **ভাঁহার জ্ঞান**স্বরূপে বহুপ্রকার কলহ করিয়া থাকে অর্থাৎ কেহ আত্মার জ্ঞানস্বরূপ স্বীকার
করে, কেহ বা জড় স্বরূপ স্বীকার করে, আর কেহ বা চিদ্দিচ্দ্রেপ **অঙ্গীকার**করে ৪৮৭

প্রাভাকর ও তার্কিকেরা আত্মাকে জড় অর্থাৎ আকাশের স্থায় গুণবিশিষ্ট

বিশেবেহিপ ইতান্দলীরপুরকপার্ঠ:।

ইচ্ছাদেযপ্রয়াণ ধর্মাধর্মে তুথাস্কুথে।
তৎসংস্কারাণ ততৈতে গুণ শিচতিবদীরিলাঃ॥৮৯॥
আজুনো মনসা যোগে স্বাদৃষ্টবশতো গুণাঃ।
আর্মে মনসা যোগে স্বাদৃষ্টবশতো গুণাঃ।
ভারতেহথ প্রলীয়তে স্বয়ুপ্তেহদৃষ্টসংক্ষয়াং॥৯০॥
চিতিমন্ত্রাচেতনে হয়মিচ্ছাদেযপ্রয়ন্ত্রবান্।
ভারত্মধাদিমন্ত্রঃ॥৯১॥
যথাত্র কর্মবশতঃ কাদাচিৎকং ভুথাদিকম্।
তথা লোকান্তরে দেহে কর্ম্মণেচ্ছাদি জ্বন্ত্রে॥৯২॥

আন্তনোহচিদ্রপত্তে কথং চেতনহাভূচপাম ইত্যাশক। চিতিমন্তাশীত্যাহ—চিতিমন্তাচেত তলোহরমিতি। আন্থনদেতলতে হেন্দ্তরমাহ—ইচ্ছেতি। তস্থেন্দ্রাহিলক্ষণ্যমাহ— স্থান্ধর্শিরোবিতি॥ ১১॥

ন্যান্মনো বিভূতে লোকান্তরগমনাদিকং কথং ঘটেত ইত্যাশকান্মিন্ দেহে কর্মবশা-দিকান্ত্যপর্কো সত্যামত্রান্মনোৎবস্থানাদিব্যবহার ইব কর্মবশাং লোকান্তরে দেহান্তরোৎ-

জব্যরূপ স্বীকার করে এবং আকাশের যে প্রকার শব্দগুণ, তদ্ধপ আত্মার চৈতক্সগুণ অক্সীকার করে, আর ইচ্ছা, ধেষ, যত্ত্ব, ধর্ম্ম, অধর্ম্ম, স্কুণ, হুংথ ও সংস্কার এই সমুদ্রায়কে আত্মার গুণ বলিয়া বণন করে॥৮৮৮৯

আদৃষ্ট বশতঃ আশ্বাদ সহিত মনের সংযোগ হইলে পুর্বোক্ত হৈতত্ত প্রভৃতি গুণ সকল উৎপন্ন হয় এবং প্রক্ত ক্ষ্যিদ্ধ সুযুপ্তিকালে অদৃষ্টের অভাবে আশ্বাদ্ধ-সহিত মন বিয়ক্ত হইলে গুণ সকল বিলীন হয়। ১০

আত্মা জড়ত্বরূপ হইলেও চৈতন্ত গুণের সতাহেতু তাঁহাকে চেতনবুবলা ষায় এবং ইচ্ছা, দ্বেদ, প্রযত্ন ইত্যাদি ক্রিয়ার উপলব্ধি হওয়াতে তাঁহার চেতনগুণ অনুমান করা যায়। আরু আত্মা ধর্মাধর্ম্মের কর্ত্তা ও সাংসারিক স্কুথ-ফুংখাদির ডোজা, এজন্ত তিনি প্রমেশ্বর হইতে ভিন্ন ॥ ১১

থেমন ইছলোকে সদস্ৎকর্ম্মবশতঃ আশ্বার কণাচিৎ স্থুপত্যুথাদি জ্বন্মে,
তজ্জপ পারলোক্তিক দেহে সদস্ৎকর্ম্মবশতঃ ইচ্ছা-ছেষাদি উৎপন্ন হয়—এই

তত্তিব বিশেষগুণান্তরাণ্যাহ—ইচ্ছাবেৰপ্রবভাতে । তৎসংস্কারা ভাবনা: ॥ ৮৯ ॥

থবাং গুণানামুৎপশ্ভিবিনাশকারণমাহ - আজনো মনসা যোগ ইতি । স্বাদ্ ইবশত আজনো মনসা যোগ ইতি । স্বাদ্ ইবশত আজনো মনসা যোগ ইতাহায় ॥ ২০ ॥

এবঞ্চ সর্ববিগক্তাপি সম্ভবেতাং প্রমাগর্মো।
কর্ম্মকাণ্ডঃ সমপ্রোহত্র প্রমাণমিতি তেহবদন্ ॥ ৯৩ ॥
আনন্দময়কোশো যঃ স্বযুপ্তো পরিশিষ্যতে।
অপাইটিং স আত্মৈষাং পূর্বকোশোহস্ত তে গুণাঃ ॥ ৯৪ ॥
গুঢ়ং চৈতত্ত্যমুৎপ্রেক্ষ্য জড়বোধস্ব্যাপতাম্ ।
আত্মনো ক্রেবতে ভাট্টান্চিত্বপ্রেক্ষাপিতস্মতেঃ ॥ ৯৫ ॥

পত্তো তদৰচ্ছিত্ৰাক্মপ্ৰদেশে সুধান্ত্যংপত্তিবশাৎ তত্তান্ধনো গমনাদিব্যবহার ইত্যোপচারিক-মাজনো গমনাদিকমিডাভিপ্রেত্যাহ—বধাত্র কর্ম্বনশত ইত্তি মার্দ্ধেন॥ ৯২॥

আন্তনঃ কর্ত্তাদিধর্মবন্তে কিং প্রমাণ্মিতাত আহ কর্মকাতঃ সমগ্রোহত্তেতি ॥ ১০॥

নত্ব "বক্তো বিজ্ঞানময়াং আনসময় আন্তর" ইত্যত্র আনন্দময় স্থাত্মকুত্ম ইদানী-মিজ্ঞাদিনানতঃ প্রতিগাদ্যতে অন্তঃ পূর্ব্বোত্তরবিরোধ ইত্যাণস্থাহ—আনন্দময়কোবো ব ইতি। সুবৃত্তাবস্পঠতিং য আনন্দময়: কোলঃ পরিনিব্যতে স পূর্বকোলঃ ক্লোতেবু পঞ্-কোনেবু প্রথম: এবাং প্রাভাকরাদীনাম আত্মা অস্তান্ধনতে পূর্ব্বোক্তা জ্ঞানাদ্রো শুণা ইত্যাহিঃ ॥ ১৪॥

তক্ষৈণাত্মনভিদচিদ্ৰসং ভাটা বর্ণরন্তীত্যাহ—গৃচং চৈতক্সমিতি। ভাটা আব্যনো পুচ্ম-শ্বপ্তং চৈতক্তম্পপ্রেক্ষা উহিন্ধা চিজ্জড়োভনাত্মকতাং বর্ণরন্তীতার্ব:। ১চডকোৎপ্রেক্ষানাং কার্ণমাহ—চিদ্পপ্রেক্ষান্দিতস্তেরিতি। উথিতস্তেভিচ্পপ্রেক্ষা ভবতীতি বোজনা। স্ব্বেক্ষিতিক জারমানাং অর্ণাৎ দৌব্রচৈতকোগ্রেক্ষা ভবতীতার্ব:॥ ১৫॥

কাগণে সর্মগত হইলেও ভাষার লোকাস্করে যাতায়াতও সম্ভব হয়, বেদের সমুদায় কর্মকাণ্ড এতদ্বিষয়ে প্রমাণ, ইহা প্রাভাকর ও ভার্কিকেরা বলেন ॥ ১২ ১৩

সুষ্প্রিকালে অপ্নত্তি চেতনস্বরূপ যে আনন্দময় কোশ অবশিষ্ট থাকে
পঞ্চকোশের মধ্যে তাহাই প্রথম, প্রাভাকর ও তার্কিকেরা ভাঁহাকেই আত্মা
বলিয়া স্বীকার করেন। পূর্ব্বোক্ত সম্দর গুণ ভাঁহারই, ভট্টমতাবলনীরা
আত্মার ক্ষভারত চেতনস্বরূপ অস্থমান করিয়া আত্মাকে চিদ্চিজ্ঞাপ বলিয়া
ধা কন। যেহেত্ সুষ্প্তি হইতে উথিত ব্যক্তির ক্ষাড্যমুতি হয় এবং অস্থ-"
তব ব্যতীত স্মৃতিও সম্ভব হয় না, স্তরাং এক্ত ক্ষাড্য ও অস্কত্ব উভয়্য়
ধাকাতে আত্মার জ্বারুত চেতন স্বরূপ হওয়াই সম্ভব। ১৪১০৫

জড়ো ভূমা তদাপাপামিতি জাড়াম্মভিন্তা।
বিনা জাড়ামুভূতিং ন কণঞ্চিত্পপদতে ॥ ৯৬ ॥
দ্রুষ্ট্রুষ্ট্রেরহোপশ্চ শ্রুতঃ স্থান্থে তভ্তমুম্ ।
অপ্রকাশপ্রকাশাভামান্তা খান্যেতবদ্যতঃ ॥ ৯৭ ॥
শিরংশস্যোভয়াত্মমং ন কথঞ্চিদ্যটিষ্যতে ।
তেন চিদ্রুপ এবাত্মেত্যাক্ম সাংখ্যা বিবেকিনঃ ॥ ৯৮ ॥
জাড়াংশঃ প্রকৃতে রূপং বিকারি ত্রিগুলক্ষ তং ।
চিত্রো ভোগাপবর্গার্থং প্রতঃ সা প্রবর্ততে ॥ ৯৯ ॥

চিত্বপ্রেক্ষাপ্রকারমের স্পাইরন্তি—জড়ো ভূচেতি। তদা সুবারিকালে জড়ো ভূতারাপ্-সমিত্যেবমেপা জাডাস্মৃতিক্রনিডস্ত পূক্ষস্ত ভারমানা সুষ্ঠিকালীনজালাত্তবমন্তরেগালুপ-প্যামানা ভদানীন্তনজাড়োল্তবং কল্পাড়ীতি ভাবং॥১৭॥

স্থুপ্তে হৈতজ্ঞলোপাভাবে প্রমাণমাহ—জ্ব , দৃ হৈ বিভি । নহি জ্ব , দৃ হে বিপরিলোপে । বিদ্যুতে অবিনাশি হাদিতি শ্রুতে

স্থাতে কিলাতে অবিনাশি হাদিতি শ্রুতে
স্থাতে কিলাতা কিলাতা

অন্ধিন ভাইমতে দূৰণাভিধানপুরংসং সাংখ্যাতমুখাগরতি - নিরংশস্তেতি ॥ ১৮ ॥

জাডাল্বভেস্তি কা গতিরিভাগেস্থাহ—জাডাংশ ইভি। তং প্রকৃতিরূপং সম্বরজ্ স্বোঞ্গান্তমু। প্রকৃতিকল্পনারা প্রবোজন্যাহ—চিত ইভি। চিঙঃ প্রবস্তেতি বাবং ॥১১॥

সুষ্প্তি হইতে উথিত ব্যক্তির এইরপ শারণ হয় যে, থামি পুর্প্তিকালে জভ্তরপ হইয়াছিলাম, কৈন্ত পুর্প্তিকালে জভত্বরপ হই গভি জাগ্রং অবস্থায় কথন এরপ শারণ হইতে পাছে না। ৯৬।

ঞ্চিতে আছে,—সুমূপ্তিকালে থানার চৈত্ত-শব্দির অভাব হয় না, অভএব আতা থলোতিকার ভায় অপ্রকাশ ও প্রকাশয়ও। ১৭।

বিৰেকী সাংখ্যের। বলেন যে, নিরবয়ব পদার্থ জড় ও চেতন উভয় স্বরূপ কথনই হইতে পারে না। অতএব আর্থা কেবল চেতঃ স্বরূপ। ১৮।

ষদিও আত্মা শুদ্ধ চেতনখ্যুপ, তথাপি জাঁহাতে জাডাস্মৃতি অসম্ভব নহে, কাষণ জাঁহাতে যে জড়াংশ অহুভব হয় তাহা বেবল প্রকৃতি স্বন্ধপ, তাহা

বাই, বাছাল স্বলপভূতার। দৃষ্টের্লোপো ন বিদাতে বিনাশরহিতসভাবতাৎ। অন্তথা লোপবাদিনােহপি নিঃমাক্ষিক্স বকুমশকারাং ইতাবিকো মধ্যীমুদ্ধিতপুস্তকপাঠঃ।

অসন্ধায়াশ্চিতের নিমোনফো ভেনাগ্রহামাটো।
বন্ধমোক্ষনবস্থাই পর্বেব্যানির চিছিন। ১০০॥
মহতঃ পরমবাজমিতি প্রকৃতিকচাতে।
শ্রুতাবসন্ধতা তন্ধসন্ধো হীত্যতঃ ফ্টা॥ ১০১॥
চিৎসন্নিমো প্রব্যায়াঃ প্রকৃতের্হি নিয়ামকম্।
নিয়ারং ক্রেবতে যোগাঃ স জীবেজাঃ পরঃ শুকুঃ॥ ১০২॥
প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণেশ ইতি হি শ্রুতিঃ।
আরগ্রেহসন্ত্রমেণ সন্ধ্রনাম্যুপপানিতঃ॥ ১৯৩॥

নক্ত চিতোৎসঙ্গত্বেন প্রকৃতিপুকৃৎযোগভান্তবিকিকাই প্রকৃতিপ্রকৃত্য কথা পুকৃষস্থ ভোগাপবর্গাবিভ্যানদা ভয়োর্কিবেকস্যাগ্রহণাই পুকৃষে ভোগাপবর্গো ব্যবস্থিয়েতে ইভাছ— অনন্ধায়া ইভি। ভার্কিকানিভিরিব নাংগোবাহানেকোইস্ক্রীক্রিয়তে ইভা,হ—এক্তি॥১০০॥ প্রকৃতিসভাবে পুকৃষস্থানস্বহে চঞ্চিয়ুবাংব্যি—মহত ইভি॥২০১॥

এবং জ্রাববিষয়াং বাদিবিপ্রতিগত্তিং প্রাণ্ডির স্বিববিষয়াং তাং প্রদর্শবিত্যীপর্যাপং ভাবৎ স্থাপরতি—চিংদার্মাবিতি। মতৃ প্রতিপূরণা ভরিত্তেশ্বকল্পন্তানাধ্যতিশাক্ষাক্ত স্ক্রীবেভা ইতি ॥ ১০২ ॥

তামেবেশব্দদ্ভাব-প্রতিপাদিকাং শ্রুতিং পঠতি -প্রধানেতি। প্রধানং গুণত্রয়সাম্যাবস্থা-

বিকারবিশিষ্ট এবং ত্রিগুণ। চেত্তনস্বরণ আন্মার ভোগ ও মুক্তির নিমিত সেই প্রকৃতি প্রবৃত্ত ইয়! ১৯।

যদিও আরা অসঙ্গ চেতনস্বন্ধ (সুতরাং জড়রূপ প্রকৃতি ইইতে অত্যন্ত ভিন্ন) ভথাপি প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজানের ভান হেতু বন্ধ ও মোক্ষ এবং জীবের বন্ধ-মোক্ষ ব্যাহার নিমিত্ত পুর্বোক্ত ভার্কিক প্রভৃতি বাদিগণের স্থায় তাঁহারা আরার প্রভেদ স্থাকার ক্রেন। মহত্ত্ব ইইতে প্রকৃতি প্রেষ্ঠ, তাহাকেই অব্যক্ত বলা যায়, এইরুপে প্রকৃতির স্বরূপ শুভিতে নির্দিত ইয়াছে। আরা সঙ্গরহিত ইহা 'অসঙ্গোহি' ইত্যাদি শুতিতে স্পষ্ট নির্দিত ইয়াছে। ১০০১০১।

যোগাচার্যাদিগোর মতে চৈতজ্ঞের সানিধানে (চতনবং) প্রবৃত্তা প্রকৃতির নিয়ামক ঈশ্বর, তিনি সকল জীব হইতে অতিরিক্ত ও প্রেষ্ঠ। প্রধানপতি, অত্যাপি কলহায়ন্তে বাদিনঃ স্বস্থযুক্তিন্ডিঃ।
বাক্যান্থাপি যথাপ্রজ্ঞং দাঢ় গায়োদাহরন্তি হি ॥ ১০৪ ॥
ক্লেশকর্মবিপাকৈন্তনাশরৈরপাসংযুক্তঃ।
পূংবিশেষো ভবেনীশো জীববৎ সোহপাগ্রন্থতিং ॥ ১০৫ ॥
তথাপি পূংবিশেষভাং ঘটতেহস্য নিয়ন্ত্ তা।
অব্যবস্থো বন্ধমোক্ষাবাপতেতামিহান্ত্রপা॥ ১০৬ ॥
ভীগান্মাদিত্যেবমাদাবাদস্যস্য প্রাজ্ঞনঃ।

রূপং, ক্ষেত্রভা জীবান্তেবাং পতিং, গুণা: সন্থাদরতেবামীশো নিয়ামক ইতার্বং। ন কেবল-মিরমের শ্রুতিরীব্যপ্রতিপাদিকা অন্থর্গমিত্রান্ধ্যনীতাহি—আর্ণাক ইতি॥ ১০৩॥

ভামেব বাদিবিপ্রভিপজিং প্রতিজ্ঞানীতে নেজনাগীতি। প্রজ্ঞামনতিক্রমা যথাপ্রজ্ঞমু ॥১০৪॥
ইবানীং পতঞ্জালনোত্তমীখর প্রতিপাদকং "ক্রেনকর্মবিপাকালরৈরপরামুষ্টঃ পুকর্ষবিশেষ
ঈশার? ইত্যেভং স্ক্রমর্থতঃ পঠিতি—ক্লেশেতি। ক্লেশ। অবিদ্যাদিয়ঃ অবিদ্যামিভারাকাব্বোভিনিবেশাঃ পঞ্চ, কর্মাণি কর্মাণ্ডক্রকৃষ্ণং বোলিনান্ত্রবিধামতরেযামিতি স্ত্রিভানি নতি
মূলে ভবিপাকা জাত্যাবৃর্ত্রোগাঃ ইত্যুক্তাঃ কর্ম্মবিপাকাঃ কলবিশেষঃ, তদাশন্ত্রায়োগাঃ ইত্যুক্তাঃ কর্ম্মবিপাকাঃ কলবিশেষঃ, তদাশন্ত্রায়োগাঃ হৈওঃ ক্লেশাদিভির সংস্পৃত্রীর পুকর্মবিশেষ ঈধরো ভবতি মোহপি জীববদসক্ষতিক্রপান্টের্জাং ॥১০৫
নয়সক্ষতিক্রপত্রে কর্মং নিরন্ত্র ভ্রমিত্যত আই—তথাপীতি। ঈশ্বরন্ত নিরন্ত্র ভানভূপানমে
সোধমাত—অব্যবস্থাবিতি॥ ১০৬॥

অসক্ষেত্রকু নিয়ন্ত হং নিপ্রমাণকমিত্যাশকা**হ—ভীবেতি। ত**রিয়ন্ত হং **শ্রুত**ম।

ক্ষেত্রজ্ঞপতি ও ওণেশ্বর ইত্যাদি নামে তিনি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ। আর বৃহদারণ্যক শ্রুতি ভাঁচাকেই অন্তর্ধামিরণে প্রতিপাদন করিয়াছেন। ১০২।১০৩

উক্ত ঈশ্বরের স্বরূপ বিষয়েও বাদীর। স্বীয় স্থীয় যুক্তিম্বারা বহুপ্রকার কলহ করিয়া থাকে, এবং আপন মতের দৃঢ়তা সম্পাদন অভিপ্রায়ে স্বীয় স্বীয় মডোপযোগী শ্রুতি সকলও উদাহরণ দিয়া থাকে। ১০৪।

বাহাতে অবিদ্যাদি পঞ্চ ক্রেশ, কর্ম্মু, জন্ম, জীবন, সুথ, গুংখ ও তৎ-সংস্কারেও যথাবৃদ্ধি সংস্পর্শ নাই, সেই পুরুষবিশেষ ঈশ্বর্শন্তের বাচ্য ; জীবের স্থায় তিনিও অসক চেতনত্বরপ। ১০৫।

(যদিও ঈরর অসঙ্গ চেতনস্বরূপ তথাপি) তাঁহার পুরুষবিশেষত্ব হেতু,
নিম্নন্ত্ব তীকার করা যায়। যদি তাঁহার নিম্নন্ত্ব অঙ্গীকার না করা যায়,
তবে বন্ধনোন্দাদি ব্যবস্থার অনিয়ম হয়। তাঁহার নিয়মে বায় প্রবাহিত হয়,

শ্রুতিং তদ্যুক্তমপান্ত ক্লেশকর্মাদ্যসঙ্গমান ॥ ১০৭॥
জীবানামপ্যসঙ্গরাৎ ক্লেশাদি ন অথাপি চ।
বিবেকাগ্রহতঃ ক্লেশকর্মাদি প্রাগুদীরিতম্॥ ১০৮॥
নিত্যজ্ঞানপ্রয়ন্তেছা ওণানীশদ্য মহতে।
অসঙ্গদ্য নিয়ন্ত্ সমযুক্তমিতি ক্লার্কিকাঃ॥ ১০৯॥
পূথবিশেষসমপ্যান্ত গুণৈরেব ন চাল্যপা।
সত্যকামঃ সত্যসক্ষর ইত্যাদি শ্রুতিজ্ঞিকোঁ॥ ১১০॥
নিত্যজ্ঞানাদিমক্লেং সা স্থিবেব সদা ভবেৎ।

নত্ব প্রাবাণঃ প্রবন্তে ইভিবং শ্রুতমপাযুক্তং ক**ামন্ত্রীক্রিন্তে ইভাত আহ—**মৃক্তমণীতি। শ্রীবধর্মস্থা ক্রেশাদেরভাবাতুপপরধেতার্ক্তঃ ॥ ১০৭।

নস্ জীবা অপি অসঙ্গচিদ্রপাঃ ক্লোদিরহিতা এব তথা চেখরে কো বিশেষ ইত্যাশস্থ্য জীবানাং যতঃ ক্লোদিরহিততে ছপি বৃদ্ধা মহ বিবেকাগ্রহাং ক্লোদিরস্তীতি পূর্ব্বোক্তং স্বারয়তি—জীবানামিতি॥ ১০৮॥

ভার্কিকাস্ত্রসম্প্রস্থা নিরামকত্বমনহমান। জীববিলক্ষণস্থার ভরানালিগুণত্রয়ং নিতামঙ্গী-কুর্মন্ত ইভ্যাহ—নিত্যজ্ঞানেতি॥ ১০১॥

নিষ্কিন্তাদিগুণক শু তক্ত কথং জীবানুবৈলক্ষণামিত্যাশক্ষ্য শুণানাং নিজ্যাদেবেডি পরিহুর্বিত—পুং বিশেবহুমিতি। শুণানাং নিজ্যাহ প্রমাণমাহ — সজ্যোতি ॥ ১১০ ॥

ভত্রাপি দোষসন্তাবাৎ পক্ষান্তবমাহ—নিত্যেতি। তম্ম হিরণ্যগর্ভস্ম কিং রপ**মিতাত**

স্থ্য উদিত হয়, ইক্তাদি শ্রুতি এবং স্থপ-চঃগণদতে অসংযুক্তত্বরূপ যুক্তি দারাও ভাঁহার নিয়ন্তত্ব প্রতিপাদিত ইইয়াছে। ১০৬।১০৭।

শ্বরূপতঃ জীব সকল অদক হৈতভাগরণ, স্তরাং স্থ-তৃঃথাদিশ্ভ হইলেও প্রকৃতির সহিত তাঁহার ভেদজ্ঞানের অভাবে কুসেশকর্মাদি কল্লিভ হয়, ইহা পূর্বেব ব্যক্ত হইমাছে। ১০৮।

তার্কিকদিগের মত এই যে, অসঙ্গ চেতনস্বরূপ ঈপরের নিমন্ত্র হইতে পারে না, নিত্য জ্ঞান, নিত্যপ্রয়ন্ত্র ও নিত্য ইচ্ছাগুণ ঈপরে আছে। সেই সকল গুণ আছে বলিয়াই ঈপরকেও পুরুষবিশেষ বলা হয়, নতুবা তাহা হইত না। শ্রুতিতেও আছে, তিনি সত্যকাম সত্যসংকল্প ইত্যাদি। ১০৯।১১০।

ঈশ্বরের নিত্যজ্ঞানাদি স্বীকার করিলে সর্বাদাই স্থাষ্ট হইতে পারে, (কিন্তু তাহা হইতেছে না), অতএব লিঙ্গশন্তীর সমষ্টিরূপ উপাধিযুক্ত হিরণ্যগর্ভ হিরণাগর্জ ঈশোহতো লিম্পদেহেন সংযুতঃ ॥ ১১১ ॥
উদ্যাপব্রাহ্মণে তদ্য মাহাক্সমতিবিস্তৃত্য ।
লিম্পদন্থেশি জীবতং নাস্য কর্মাদাভাবতঃ ॥ ১১২ ॥
স্থূলদেহং বিনা লিম্পদেহো ন কাপি দুষ্ঠতে ।
বৈরাজো দেহ ঈশোহজুঃ সর্বরতো মন্তকাদিমান্ ॥ ১১০
সহস্রশীর্মেত্যেবং হি বিশ্বতশ্চক্ষুরিতাপি ।
গ্রুতমিতাংহুরনিশং বিশ্বরূপস্য চিন্তকাঃ ॥ ১৪ ॥
সর্ববতঃপাণিপাদত্যে ক্রি (ফু) ম্যাদেরপি চেশতা ।
ততশ্চতুর্মুযো দেব এবেশো নেতরঃ পুমান্ ॥ ১১২ ॥
পুত্রার্থং তমুপানীনা এবমাহঃ প্রজাপক্রিঃ।

আছ—লিক্সদেহেনেতি। মায়োপাধিকঃ প্রমান্ত্রা লিক্সগরীরনমন্ত্যক্তিমানেন হিরণ্যগর্ভ ইত্যাসতে ইত্যর্থ: ॥ ১১১ ॥

ছিরণ্যগর্ভস্থেরত্বে কিং প্রমাণমিত্যত আহ—উল্গাথেতি। নমু নিঙ্গণরীরযোগে জীবঃ স্থামিত্যাগন্ধ্যাবিদ্যাকামকর্মাভাবান্ন জীব ইত্যাহ—নিঙ্গদত্তেহগীতি॥ ১১২॥

কেবললিকশরীরক্ত স্থলশরীরং বিহায়াকৃপলভ্যমানভাগ স্থলশরীরসমষ্ট্রভিমানী বিরাড়েবে-শ্বর ইন্ড্যাহ---স্থলদেহং বিনেভি॥ ১১৩॥

তৎসভাবে প্রমাণমাত্—সহস্রশীর্ষেতি। স্রুতং বাকামিতি শেষ:। বিশ্বরূপক্ত চিন্তকা: বিবাড়,পাসকা:॥ ১১৪॥

অত্রাপি দোষদৃষ্ট্যা দেবভান্তরমালনত ইন্ডাহ—নর্বত ইন্ডি॥ ১১৫॥

ঈশর। উদ্দাধ রাদ্ধণে ইহাঁর মাহান্ত , বস্তুত আছে, তাঁহার লিঙ্গণরীর-সত্ত্বেও কর্মাদির অভাব হেতু তিনি জীব নহেন। ১১১।১১২।

বিশরণ উপাসকের। বলেন, পুরুষই ঈশব ; শ্রুতিতেও নানাস্থানে আছে, তিনি সহস্রণীর্ধা, বিশতশ্বনু, ইত্যাদি। সূল শরীর ব্যতিরেকে কেবল লিঙ্গ-শরীরের উপলব্ধি হয় না, অত্থব স্থুলশরীর-সমাই-অভিমানী-সহস্রমন্তকাদি-বিশিষ্ট বিরাট্কে অনেক পাদবিশিষ্ট হইলেই যদি ঈশব বলিতে হয়, তবে শতপদবিশিষ্ট কীটাদিকেও ঈশব বলিতে হয়, অতথব তাহা নহে, চতুর্ধ্ধ বন্ধাই ঈশব, তদতিরিক্ত কোন পুরুষই ঈশব নহেন। ১১৩—১১৫।

প্রজা অক্সন্ধতেত্যাদিশ্রুক্তান্দোদাহরস্ত্যমী ॥ ১১৬
বিষ্ণোন ভিন্ত সমৃষ্কৃতো বেধাঃ কমলজন্ততঃ ।
বিষ্ণুরেবেশ ইত্যান্তর্লোকে ভাগবতা জনাঃ ॥ ১১১ ॥
শিবস্থ পাদাব্যেক্টুং শার্জ্যণক্তন্ততঃ শিবঃ ।
সিশো ন বিষ্ণু ত্যান্তঃ শৈবা আগমমানিনঃ ॥ ১১৮ ॥
প্রত্যেং সাধ্য়িতুং বিল্লেশং সোহপ্যসূজ্যং ।
বিনায়কং প্রান্তর্গাশং গাণপত্যমতে রতাঃ ॥ ১১৯ ॥
এবমন্তে স্বস্পক্ষাভিমানেনান্তথান্তথা ।
মন্ত্রার্থবাদকল্লাদীনাপ্রতা প্রতিপেদিরে ॥ ১২০ ॥

এবং কৈকচাতে ইতাত আহ—পুত্রার্থমিতি। প্রকাপতি: একা অহজতেড্যাদিবাক্যং তত্ত্ব প্রমাণমিত্যাহিত্রিভাহ—প্রজাপতিরিভি॥ ১১৬॥

ভাগবভষ্মভষ্মাহ—বিক্ষোৱিভি। ভাগবঙ্গা ভগবহুপাসকা ইভার্বঃ॥ ১১৭॥ শৈবানাং মতমাহ—শিবস্থেভি। শৈবাঃ শিবোপাসকাঃ॥ ১১৮॥

গাৰপতাম তমাহ—পুরুত্তরমিতি। বিশ্লেমং গণপতিমু ॥ ১১৯ ॥ উক্তৰাবম ৰাজপাতিমিধি—এবামিতি। তালে কৈবল সমুখ্য কালে লগা চন্দ্ৰ

উজ্জারমক্সরাপ্যতিদিশতি-এবামতি। অক্টে তৈরবমৈরানাড্রাপাদকা:। অক্সথাক্সথা-বর্ণনে কারণমাহ-সংঘতি। তত্ত্ব তত্ত্ব প্রমাণানি সন্তীতি বর্ণরতি-মন্ত্রেতি । ১২০॥

পুত্র কামনা করিয়া যাহারা ব্রহ্মার উপাসনা করে, তাহারা এই কথা বলে, এবং "প্রজাপতিঃ প্রজা অফজত" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ দিয়া থাকে। ১১৬।

পুর্বোক্ত চতুর্দ্ব বন্ধা, বিষ্ণুর নাভিপদ্ম হইতে উৎপন্ন, স্কৃতরাং তিনি দিবর নহৈন, পরস্ক বিষ্ণু বন্ধারও জনক, অতএব বিষ্ণুই দিবর, ইহা বৈষ্ণবেরা বলেন। বিষ্ণু শিবের পাদদ্য অবেষণ করিতে গিয়া তাহাতে অসমর্ব হন; স্কৃতরাং তাহাকে দিবর বলা যাইতে পারে না, শিবই দিবর; ইহা আগমাভিজ্ঞ শৈবগণ বলিয়া থাকেন। ১১৭।১১৮।

গাণপত্যমতাবলম্বারা বলেন যে, পুরত্ত্ব সংহার করিবার সময়ে শিবও বিষ্ণেশ গণপতির পূজা করিয়াছিলেন; অতএব শিব ঈশ্বর নহেন, গণপতিই ঈশ্বর। ১১৯।

এই প্রকার অস্তাস্ত উপাস্কেরাও স্বীয় স্বীয় পক্ষের সত্যত্তাভিমানে মন্ত্র, অর্থবাদ, ও কল্প আশ্রয় করিয়া অস্তাস্তরূপে ঈশ্বর প্রতিপাদন করেন। অধিক অন্তর্ধামিণমারভ্য স্থাবরান্তেশবাদিনঃ।
সন্ত্যুবথার্কবংশাদেঃ কুলদৈবতদর্শনাং॥ ১২১॥
তন্ত্বনিশ্চয়কামেন স্থায়াগমবিচারিণাম।
একৈব প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ সাপ্যত্র স্ফুটমুচ্যতে॥ ২২২॥
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাম্মারিনন্ত মহেশ্বরম্।
অস্থাবয়রভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্ববিদিং জ্পং॥ ১২৩॥
ইতি শ্রুচাতুসারেণ স্থায়ো নির্ণয় ঈশ্বরে।
তথা স্ত্যবিরোধঃ স্থাৎ স্থাবরান্তেশবাদিনাম॥ ১২৪॥

এবং কাত মন্তানজ্যানগ্যানগ্যান আহ্বামিণমিত। বাবরেণবাদো ন কাপি দৃষ্টিচঃ ইন্ত্যানজ্যাহ—অব্ধার্কেতি॥ ২২১ । ব

নধেবং মততেকে কভোপাদেরহং কগু বা হেরছ।মতাকাঞ্চারামাহ —তত্ত্ব নশ্চরেতি।
তত্ত্বনিশ্চরকামেন তত্ত্বনিশ্চরেত্ত্রেরা গ্রারাগমরোর্কিচারশীল।নাং পুরুষানাং প্রতিপত্তিরেকৈব
স্থাৎ। মাকাদৃশী ইতাজ্য প্রাহ—মাপ্যৱেতি ॥ ২২২॥

ভাষের প্রতিপত্তিং দশ্মিত্বং ভদকুর্বাং শ্রু তং পঠিভি—মায়ারিতি। মায়মের প্রকৃতিং জগছুপাদানকারবং বিদ্যাৎ জানায়াৎ মায়নক নায়েপানিকমু অন্তর্গামিবমু এব মহেবরং মায়ারিজিভারং নিমিঞ্কলরেবং জানায়াৎ। অস্ত মায়িনে। মহেবরস্তাবয়বভূতৈরংশক্রপৈন্দরাস্থাকিজাবিং কৃৎস্মিদং জগদু ব্যাপ্ত মভাস্তাঃ শ্রুভের্বং॥ ১২০॥

এডক্স্ ভাস্নারেণ ঈশববিষয়নির্ণরে। যুক্ত ইড্যাহ—ইডাতি। কুডো যুক্ত ইড্যাশব্য সর্বানাবিশ্বরাণিভাহ—ডথেতি। সর্বস্থাশীশবহাত্যুপগমান কেনাপি বিরোধ ইভি ভাবঃ॥ ১২৪॥

কি অন্তর্গামা ইইতে হাবর পর্যান্তকেও ঈশ্বর বলিয়া থাকেন, থেছেতু অশ্বর্থ, আকল, বংশ প্রভৃতি ১ৃক্ষ সকলও লোকের কুলদেবতা দেখা যায়। ১২০।১২১

তত্ম নিশ্চয় করিবার ইচ্ছায় বাঁংারা, সদ্যুক্তি ও আগম বিচার করেন, ভাঁছাদিগের একই সিদ্ধান্ত; তাংা স্পান্তরপে নিরূপণ করিতেছি। ১২২।

"প্রকৃতিকে মায়া এবং ঈশ্বরকে মায়াবিশিন্ত পুক্ষ বলিয়া জানবে, ভাঁছার অবয়বন্ধরূপ সমুদায় জীব ছার। সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে।" এই সকল শ্রুতি অনুসারে ঈশবের নির্দিষ কর্তব্য; স্মৃতরাং স্থাবরান্ত ঈশব-বাদীশিন্যের আর বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ১২৩১২৪। মায়া চেয়ৎ তমোরপা তাপনীয়ে তদীরণাৎ।
অমুভূতিং তম মানং প্রতিজন্তে শ্রুতিঃ স্বয়ম্॥ ১২৫॥
জড়ং মোহাত্মকং তচ্চেত্যমুভাবয়তি শ্রুতিঃ।
আবালগে পং স্পট্টরাদানত্যং তস্ত সাত্রবীৎ॥ ১২৬॥
অচিদাত্মঘটাদানাং সং স্বরূপং জড়ং হি তৎ।
যত্র কুঠ ভবেৎ বুদ্ধিঃ স মোহ ইতি লোকিকাঃ॥ ১২৭॥
ইখং লোকিকদ্ট্যোতৎ সর্কৈরপাসুভূয়তে।
যুক্তিদৃষ্টা তনির্বাচ্যং না দাসাদিতি শ্রুতেঃ॥ ১২৮॥

নত্ একপ্রেক্তিভূতারা: মারারা: কিং রূপমৃ ইত্তৃত আহ—নারা চের্মিতি। ক্ত ইত্যত আহ, --ভাপনীর ইতি। মারা চ তমোরপেতি তাপনীরোপনিষদি তমোরপ্রভাতিধানাং ইত্যর্থ:। মারারান্তমোরপ্রে কিং প্রমাণমিত্যাকাক্ষারাম্ অতৃভূতেরিতি প্রতিরেবারাস্থত্বঃ প্রমাণমিতি প্রতিজানীত ইত্যাহ—অতুভূতিমিতি॥ ১২৫॥

ভত্ত মায়ায়াস্তমোরপ্রত কোহনাবস্থা ইত্যাকাক্ষায়াং তদেওজ্ঞাং মোহাক্সকাষিতি গুভিবেবাত্রাস্থাবং স্পষ্টয়তি ইত্যাহ,—জড়মিতি। অনন্তমিতি গ্রুড্যা সর্বাস্থাব বিশ্ববৃদ্যুত্ত ইত্যাহ,—আবালেতি ॥ ১২৬ ॥

জড়ণৰস্থাৰ্থমাত,—অচিনাজ্মেতি। মোহশৰাৰ্থমাত,—বজ্ৰেতি॥ ১২৭॥ উক্তপ্ৰকাৱেণ নৰ্ব্যাক্তবদিদ্ধংলক্ষণমানস্তাং দিন্ধমিত্যাত,—ইপমিতি। এডজ্জান্তামোত্ত-লক্ষণং ভৰোত্ৰপত্ম। নৱেবং মান্তান্তা: নৰ্ব্যাক্তবদিন্ধতে ঘটাদিবং জ্ঞানেনানিবৰ্ত্তাক্ষং

এই মায়া তমঃস্বরূপ। অর্থং অজ্ঞানস্বরূপা; ইহা ভাপনীয় **ফাতিতে** ব্যক্ত আছে। অনুভবই যে ত্রিষয়ে প্রমাণ, ইহাও ফাতিকে পুনংপুনঃ প্রতিজ্ঞাত আছে। ১২৫

মান্না যে জড়স্বরূপ অথচ মোহরূপ, তাহা শ্রুতিবাক্যে স্পষ্ট বোধিত হইযাছে, বালক মূর্য প্রভৃতি সর্বার পরিব্যক্ত বলিয়া মায়া যে অনন্ত, ইহাও
শুভিপ্রতিপাদিত। অচেতন ঘটাদির যে স্বরূপ, তাহাকে জড় বলা যায়
এবং বৃদ্ধি যে বস্তুতে প্রবেশ ক্রিতে অসমর্থ হয়, তাহাকে মোহ বলা যায়,
ইংটি ব্যবহার । ১২৬/১২৭।

উক্তপ্রকার লোকিক দৃষ্টিতে মায়ার সর্বান্থভবসিদ্ধ অমস্তর্মণত্ব ইহাই ব্যবহারসিদ্ধ হইল, (কিন্তু জ্ঞান বারা যে তাহার নাশ হয়, ইহা অবঞ্চ স্বাকার নাসনাসীদ্ বিশুতিহামো সদাসীচ্চ বাধনাং।
বিদ্যাদৃদ্যা শ্রুতং তুচ্ছং তত্ম নিত্যনিবৃত্তিতঃ॥ ১০ ॥
তুচ্ছানির্ব্বচনীয়া চ বাস্তবী চেতাসৌ ত্রিধা।
জ্রেয়া মায়া ত্রিভিব্বোধিঃ শ্রোত্যোক্তিকলোকি কৈঃ॥ ১০০
অত্ম সন্ত্যসন্ত্র্প্প জগতো দর্শন্ত্যসৌ।
প্রসারণাচ্চ সক্ষোচাদ্ যথা হিত্রপটিপ্রধা॥ ১০১॥
অস্বতন্ত্রা হি মায়া ত্যাদপ্রতীতেবিনা চিতিম্।
স্বতন্ত্রাপি তথৈব ত্যাদসক্ষত্যাগ্রথাকুতেঃ॥ ১ ২॥

ক্তাদিত্যাশস্কাহ,—যুক্তীতি। ভূশবং শহাব্যাহ্নতার্থং। অনির্বচাং সম্বেনাসত্ত্বেন সদসত্ত্বেন বা নির্বাক্তমশ্বসুম্। তত্ত্র বিং প্রমাণমিত্যত আহ্-নাসদিতি॥ ১২৮ঃ

অস্তা: গ্রুগতেরার্মাহ,—নাসদিতি। বাধনাগরের নানান্তি কিংনে তি গ্রুণ্ডা নিবেবন;
দিছার্থ:। নদসন্দ্রপথ তু বিক্লমণান্ত্রন্য, ইতি গ্রুণ্ডোগেক্ষিত্রন্। এবং বৃ,ক্তৃপ্তানির্বাচনীর মধ্যতি (কুমেরিশং রূপনাস্তাতি গ্রুণিবিদ্যুক্তবেন তক্তাগুল্ভাহ দর্শরভীত্যাহ—বিশ্বোভ। কুল্ভেছে হেতৃমাহ—তন্ত্রেছি। ১২৯ ::

উপপাদিত্ত্বৰ্থ্পুশংহ্ৰতি,—ডুচ্ছেতি। শ্ৰেভিবোধেন ডুচ্ছা কালত্ৰয়েহপাসভা খ্যোভিক-বোধেনানিৰ্বসনীয়া লোকিকবোধেন বাস্তবা ৮ ইতোধং ত্ৰিধা মান্ন। ক্ৰেম্বেডাৰ্থ: ॥ ১০০ ॥

জন্ম নত্ত্মনত্ত্প দৰ্শরতীত শ্রুতের্থ্যস্তা: কৃত্যমাহ,—কন্তেস্ততি। একস্তা এব মানারা জনং,নত্তাসত্ত্বপূর্বেশ্বরতে দৃষ্টান্তমাহ,—প্রদার্শাদিতি ॥ ১৩১ ॥

ব্ভবাৰতন্ত্ৰেৰতি শ্ৰতাা মানানাঃ ৰাডন্তাাৰাতন্ত্ৰো দৰ্শিতে, তলোভৱলোপপ ভিমাই-

করিতে হয়।) কিন্তু যুক্তিহার। তাহার হরণ নিশ্চর করা যায় না এবং আছিতিতেও অনিকাচ্যরণে কথিত হইয়াছে, যথা অনুভব এযুক্ত মায়াকে অসং বলা যায় না এবং জ্ঞাননাশু হ প্রযুক্ত সংও বলা যাইতে পারে না। জ্ঞানদৃষ্টিতে নিক্যা নির্ভ্ত বিশ্বা তাহাকে "তুচ্ছ" মাত্র বলা যায়। উক্ত মায়াকে তিন প্রকারে ব্যক্ত করা যায়, খ্রাত দৃষ্টিতে তুন্ত, যুক্তিদৃষ্টিতে অনিকাচনীয় এবং লৌকক দৃষ্টিকে বাভবিক। ১২৮—১০৽।

[্]যেমন চিত্রপটের সকোচ ও বিস্তার ছারা তত্রস্থ চিত্রিত পুত্রসিকাদির সৰু ও অসন্থ দৃষ্ট হয়, তত্রপ এই মায়াই জগতের সৰু ও অসন্থ ; ১৫তজ্ঞ ব্যতিরেকে মায়ার স্বত্য উপাস্থিক হয় না, এজন্ম তাহাকে প্রাধান বলা যায়

কৃটস্থাসঙ্গমাজানং জড়বেন করোতি সা।

চিদান্তাস্বরাপেণ জীবেশাবপি নির্মামে ॥ ১৩০ ॥
কূটস্থমনপাক্ষতা করোতি জগদাদিকম্।
তুর্বটিকবিধান্বিতাং মারায়াং কা চমংকৃতিঃ ॥ ১৩৪ ॥
দ্রবন্ধুদকে বহুনবৌষ্ণাং কাঠিক্তমশ্মনি।
মারায়া তুর্বটন্থক স্বতঃ সিধ্যতি নাক্তথা ॥ ১৩৫ ॥
ন বেত্তি মান্নিনং লোকে যাবং তাবচ্চমংকৃতিম্।
ধত্তে মনসি প্রুচাং তু মার্যিয়েভূপেশামাতি ॥ ১৩৬ ॥

স্বাদ্যতান্ত্রেতি। স্বাদ্যাকংচৈতভাং বিহার ন প্রকাশত ইর্ত্যস্বভন্তা অসক্ষণান্ত্রনাহ**ত্যধানর**ণাৎ স্বভন্তাগৌর্ব: ॥ ১৩২ ॥

অক্সধাকরণমের স্পইরাতি,—কৃটিস্থানগমিতি। জীবেশাবাভানেন করোতীতি শ্রুজ্বাঞ্চং জীবেশ্ববিভাগঞ্চ করোভীতাহ,—চিগাভানেতি॥ ১৩৩॥

নযাক্সনোহস্তৰাক্সণে কৃটিঃ হহানিঃ স্থাদিত্যাশস্কাহ,—কৃটিস্বমিন্তি। নকু কৃটক্সবিবাতেন জনদাদিযক্সপরাপাদানং ভূষ্টমিত্যাশস্কা মায়ায়া ভূষ্টটেকবিবায়িত্বাহনদান্দ্ৰকাৰণমিত্যাক,— ভূষ্টটেকেতি অন্তৰা মায়াক্ষেৰ ভল্লেতেতি ভাবঃ॥ ১০৪॥

মারায়া হুর্ঘটকার্যকারিক্সভাবতে দৃষ্টান্তমাহ—এবঙ্মিতি। উদকাদীনাং এবড়াদি যথা স্বাভাবিকং তদুসাবো চুর্ঘটকারিড়মিডার্ব: ॥ ১০৫ ॥

নত্ মারারা ত্র্যটকারিত্বমান্চর্য্যকারণং ন ভবতীতু ক্তমস্পাণনং লোকে মারা**রান্চমৎকার-**ক্তেত্ত্বপর্নাদিত্যাশস্ক্য মারা প্রয়োকুনাক্ষাংকারপর্যান্তশ্বোস্থা আন্চার্য্যকারণত্বং নোপরিপ্রাদিত্যাহ,—ন বেক্টীতি ॥ ১০৬ ॥

এবং অসঙ্গতৈ চন্তকে অন্ত পে অর্থাৎ সসঙ্গাদ করে বলিয়া ভাষাকে স্বাধীনও বলা যায়। মাঝ্লার এমন সামর্য্য হে, কৃটস্থ তৈ ভাষাক অচেত্রন জড়স্বরূপ প্রতীত করায় এবং আভাসতৈ তাত্ত বারা জীব ও ঈপরের স্বরূপ নির্ম্মাণ করিয়া ভাষার প্রতেদ প্রতীত করায়, আল্লার কৃটস্থস্বরূপের কোন হানি না করিয়াই জাঁহাতে জ্বাৎ ভাসমান করে। (ইহা আণ্ডব্যাব্যাপার হইকোও তুর্ঘটিনাপ্রীয়সী সেই মায়ার পক্ষে ইহা আরু আশ্চর্য্য কি ৪ ১৩১—১৩৪।

েমন জলে দ্ৰবস্থভাব, অগ্নিতে উঞ্জ্বভাব এবং প্ৰস্তৱে কঠিনস্বভাব স্বঃসিদ্ধই আছে, মাগার অঘটন-ঘটনাহেতৃত্বও ভজ্ঞান স্বতঃ সিদ্ধ, অস্তরূপে সিদ্ধ নহে। যতকাল পর্যান্ত মাগার প্রয়োজ্যিতা ঈশ্বরকে লোকে সাক্ষাৎ না প্রসরম্ভি হি চোদ্যানি জগবস্তম্ববাদিয় ।
ন চোদনীয়ং মায়ায়াং তত্যাশ্চোল্যকরপতঃ ॥ ১৩৭ ॥
চোদ্যেহপি যদি চোদ্যং ত্যাৎ তচ্চোদ্যে চোদ্যতে ময়া ।
পরিহার্যাং ততশ্চোদ্যং ন পুনঃ প্রতিচোদ্যতাম্ ॥ ১৩৮ ॥
বিশ্ময়ৈকশরীরায়া মায়ায়াশ্চোদ্যরপতঃ ।
আবেষ্যঃ পরিহারোহত্যা বুদ্ধিন্ডিঃ প্রযন্ততঃ ॥ ১৩৯ ॥
মায়াজমেব নিশ্চেয়্মিতি চেৎ তর্হি নিশ্চিমু ।
লোকপ্রসিদ্ধমায়ায়া লক্ষাং যৎ তদী ক্যতাম্ ॥ ১৪০ ॥

কিঞ্চ জনংসভাত্বাদিনে। নৈরায়িকানীন্,প্রত্যেবিধানি চোল্যানি কর্ত্তব্যানি, ন মারাবাদিনং ক্ষতীভাছি,—প্রসর্ভীতি ॥ ১০৭ ॥

ৰায়াবাদিনং প্ৰতি চোদাৰুৱণেহতিপ্ৰদক্ষমাহ,—চোদোহণীতি। তহি কিং কৰ্ত্তৰামিত্যত আৰু—প্ৰিহাৰ্য্যমিতি॥ ১২৮॥

উন্ধৰেবাৰ্বং প্ৰপঞ্চয়তি,—বিশ্বয়েতি ॥ ১৩১ ।

মারাত্নিক্তরে ভংপরিহারাবেষণমূচিতং দ এব নেদানীং দিদ্ধ ইতি শহুতে,—মারাত্মিতি, মারারা লক্ষণমন্তাবাৎ মারাত্বং নিশ্চীরভামিত্যভিঞারেণাহ—ভর্নীত। কিং লক্ষণমিত্যভ জাত—লোকেতি ॥ ১৪০ ॥

জানে, ততকাল পর্যন্ত মায়া লোককে বিশ্বয়াভিভূত করে, পশ্চাৎ ভাঁথাকৈ জানিলে মায়ার মিথ্যা স্বরূপ জানিয়া বিশ্বয় হইতে নৈবৃত্ত হয়। ১৩৫।১৩৬।

জগৎ-সভ্যব্বাদী নৈয়ায়িকদিগের প্রতি উক্তপ্রকার পূর্বপক্ষ বা সিদ্ধান্ত সকলই সম্ভব হয়, আর জগতের মায়াময়হবাদী বৈদান্তিকাদগের প্রতি এ সকলই অসম্ভব, যেহেতু মায়া স্বয়ং ও পূর্বপক্ষরূপ। যদি সেই পূর্বপক্ষরূপর প্রতি পূর্বপক্ষ করা উচিত হয়, তুবে ভোমার সেই পূর্বপক্ষের প্রতি পূর্ববিদ্ধার আমিও পূর্ববিদ্ধান করিতে পারি, অভএব পুর্ববিদ্ধান্ত বিদ্যালয়ীয়া মায়ার প্রতি আর পূর্ববিদ্ধান ন করিয়া ভাষার প্রহার অবেষণে যত্ন করাই বৃদ্ধান্ত করিবের কর্তব্য। ১৩৭১৩১।

যদি বল, মানার প্রতি পূর্ব্বপক্ষ না কংলা তাহার স্বরূপ নিশ্চন করিব, কিরপে ? তাহাতে সিদ্ধান্ত এই যে, যদি মান্নার শ্বরূপ নিরূপণ করিতে ইচ্ছা ন নিরূপয়িতুং শকা। বিস্পন্টং ভাসতে চ যা ।
সা মায়েতান্দ্রজালাদে লোকাঃ সম্প্রতিপেদিরে ॥ ১৪১ ॥
স্পান্ধং ভাতি জগচেদন্যশক্যং তরিরূপণ্য ।
মায়াময়ং ভাগং তস্মাদীক্ষরাপক্ষপাততঃ ॥ ১ ২ ॥
নিরূপয়িতুমারেরে নিবিলৈরপি পণ্ডিতঃ ।
অজ্ঞানং পুরতক্ষেষাং ভাতি কক্ষাস্থ কাস্ত্রিং ॥ ১৯৩ ॥
দেহেন্দ্রিয়াদয়ো ভাবা বার্যোশোংপাদিতাঃ কথ্য ।
কথং বা তত্ত্ব চৈতভামিত্যুকে তে কিম্তুর্ম্ ॥ ১৬৪ ॥

ভক্তা অপি কিং লক্ষণমিত্যত আহ—ন নিত্রপুষিত্ব । ১৪১ ॥ দৃষ্টান্তে নিদ্ধং লক্ষণং দাষ্ট'ান্তিকে যোজয়তি —ম্পষ্টমিতি ॥ ১৪২ ॥ জগতোহশক্যনিত্রপণায়: কথমিত্যাশক্য ভদশ্মতি'—নিত্রপায়তুমিতি ॥ ১৪০ ॥ অশকানিত্রপণায়মেবোশাহ্রণেন স্পষ্টমতি—দেহেন্দ্রিয়েতি ॥ ১৪৪ ॥

কর তবে প্রথমতঃ মারার লোকপ্রসিদ্ধ যে লক্ষণ, তাহা আলোচনা কর। সেলক্ষণ এই যে, যাংগর স্বৰূপ নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অথচ স্পষ্ট প্রকাশ পায়—এরূপ যে সঙল ঐক্রজালিক ব্যাপার, তাহাকেই লোকে মায়া বলে। ১৪-১৪১।

এই চরাচর জ্বগৎ সুম্পষ্ট প্রকাশিত দেখিতেছি, বিন্ত ইংগর কোন এক বন্ধর প্রক্তি বিশেষ মনোনিবেশপূর্থক অনুসন্ধান করিলেও তাহার বিশেষ তথ্য জ্বানিতে পারা যায় না, অতএব পক্ষপাতশূক্ত ইইয়া বিবেচনা কর,— এই জ্বাৎ মায়াময় কি না ? ১৪২।

যদি সমস্ত পণ্ডিতের। একত্র হইয়া এই জ্বগতের কোন এক ব্**ষয় তথ্য** নিরূপণ ক্রিতে আগ্নস্ত করেন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অবস্থাই ভাঁছা-দিগোর অজ্ঞান প্রকাশ পাইবে এবং ^{*}তাহার তথ্য নিরূপণ ক্রিতে **ভাঁছাগ্ন** অসমর্থ হইবেন। ১৪৩।

(মনে কর) আমি জিজাদ করিলাম, বীধ্য ছারা এই দেহ ও ইব্রিছানি-দকল কি প্রকারে ডৎপন্ন হয় এ ং কিরণে বা তাহাতে চৈতক্ত সম্বন্ধ হয় ? ভূমি ইহার কি উত্তর দিবে ? ১৪৪। বীর্ঘাইতার স্বন্ধাবশ্রেৎ কথং তদ্বিদিতং হয়। ।

শব্যুব্যতিরেকো যৌ উগ্নো তৌ বন্ধাবীর্যতিঃ ॥ ১৪৫ ॥
ন জ'নামি কিমপ্যেতদিতান্তে শরণং তব ।

শত্রুব মহান্তোহতাঃ প্রবন্তীন্দ্রজ'লতাম্ ॥ ১৪৬ ॥
এতমাৎ কিমিবেন্দ্রলালমপরং যদ্ গর্ভবানস্থিতং
রেতশ্বেততি হস্তমস্তকপদং প্রোভূতনানান্ধুরম্ ।
পর্যামেণ শিশুহ্বোবনজরারোগৈ * রনেকৈর্ব তং
পশ্ততান্তি শ্লোতি জিন্তাতি তথা পচ্ছত্যথাসচ্ছতি ॥ ১৪৭॥
দেহবদ বটধানানে স্থাবিচার্যাবলোক্যতাম।

স্বভাববাদী শন্ধতে – বাঁৰ্যস্থেতি । নিম্ধ'ন্তী পৃচ্ছতি—কথং ভ'নতি। অধ্য়ব্যতিরেকাভ্যাং শ্লামীত্যাশন্ধ্য ব্যাপ্তাভাবামৈৰমিত্যাহ—অধ্য়ে ত ॥ ১৪৫ ॥

এবং পুনঃপুনঃ পুঠ্টে দভি কিমপি ন জানামীত্যেবান্তবং দেয়মিতি কলিতমাহ—ন জানামি ॥ ১৪৬॥

উক্তানির্ন্নচনীয়ত্বে বৃদ্ধগম্মতিং দর্শরতি,—এ ভস্মানিতি ॥ ১৪৭॥

যদি উত্তর কর—বীর্ঘ্যেরই ঐ প্রকার অভাব, তবে জিজাস্থ এই যে, বীর্ঘ্যের যে ঐ প্রকার অভাব, ভাগ ভূমি কিরণে নিশ্চয় করিতে পার, এবং অবয়ব্যতিরেক বলিলে,বন্ধ্য পুক্ষের বার্ঘ্যে ভাগারও ভাভঙ্গ দেখিতেছি।১৪৫

অভএব অ শেষে, জানি না বলিয়া ভোমাকে অবিদ্যার শ্রণাপন্ন হইতেই হুইবে, এই জন্ত ই মহৎ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ অবিদ্যার ইন্দ্রজালত্ব এবং জগতের জ্ঞানত্ব স্বীকার করিয়াহেন। ১৪৬।

ইং। ইংকে অপর ঐক্তজালিক ব্যাপার আর কি আছে যে, গর্ভস্থিত একবিন্দ্দাত্ত রেডঃ চেডন-প্রাপ্ত ইইয়া হস্ত, মন্তক, পদ প্রভৃতি নানা আঙ্ক-প্রভাঙ্গবিশিপ্ত হয় এবং পর্য্যায় ক্রমে বাব্যা, যৌবন ও বার্দ্ধক্য দশাগ্রস্ত ও নানা প্রকার রোগাদি দ্বারা আক্রাপ্ত হয়, আর দেখে, শুনে, অদ্রাণ করে, ভোগ করে ও গমনাগমন করে। ১৪৭।

দেহের স্থায় বটরকাদির অভিকৃত বীজেও বিচারপূর্ধক আলোচনা

বেবৈরিতি মুখরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ:।

ক ধানা কুত্র বা বৃক্ষন্তস্মাসায়েতি নিশ্চিন্ ॥ ১৪৮॥
নিক্তবাবভিমানং যে দখতে তার্কিকা য়ঃ।
হর্ষমিশ্রাদিভিত্তে তু খণ্ডনাদৌ স্থানিকতাঃ॥ ১৪৯॥
অচিন্তাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেষু যোজ্যেং।
অচিন্তারচনারূপই মনসাপি জ্বগং খলু॥ ১২০॥
অচিন্তারচনাশক্তিবীজং মায়েতি নিশ্চিন্ ।
মায়াবীজং তদেবৈকং স্ব্যুপ্তাবন্তু মতে॥ ১৫১॥
জাগ্রংস্থাজগং তত্র সীনং বীজ ইব দ্রুমঃ।
তত্মাদশেষজগতো বাসনান্ত্র সংস্থিতাঃ॥ ১৫২॥

ন কেবলং দেহস্থৈকস্থৈৰ ভূনি মপাৰং কিন্তু ব[া]বৃক্ষাদেরশী আছ—দেহবদিতি ॥ ১৪৮॥ নবস্মাভিনিবিজ, মণকাবেহিণি উদরনাদিভিরাসাগ্যেনিজসতে ইত্যাশস্থাহ —নিজ্ঞাবভি-মানমিতি । ১৪৯।

উক্তার্থে দাম্প্রদায়িকানাং বাক্যং সংবাদয়তি-অচিন্তা। ইতি।। ১৫০।।

নত্র ভববেবাং জগতোহচিন্তার নাহং মান্নান্নাং কিমান্নত মিত্যত আহ—অচিস্তাত। আচিস্তারচনাশক্তিমূল্ যল্বীজং কাৰণং দৈব মান্নেতার্থ:। নবেবংবিধং কারণং ৰু দৃষ্টমিত্যত আহ—মান্নেতি।। ১৫১।।

কংং তন্ত জগৰীজহমিতাৰ্ড আহ,—জাগ্ৰদিতি। ততঃ কিমিতাত আহ,—তন্মাদিতি। যতো জগৎকাৱণং মায়া অভোহণেষজগৰাসনাস্তত্ৰ মায়ায়াং তিন্ঠন্তীত্যধ:॥ ১৫২॥

কারয়া দেখ যে, কোধায় সেই ক্তৃত্য বীজ ! আর কোধাট্ই বা প্রকাণ্ড বুক্ক ! অত্থব তাহা যে মায়া, ইহা নিশ্চয় কর । ১৪৮ ।

যে সকল তার্কিক, পদার্থনিরপণে আপনাকে অভিজ্ঞ বলিয়া অভিমান করে, তাহারা প্রীহর্ষিঞাদি পণ্ডিভের থণ্ডন প্রভৃতি গ্রন্থ .হইতে শিক্ষা পাইয় ছে। যে সকল পদার্থ অচিস্তনীয়, তাহারা তর্ক ছারা নির্মণিত হইতে পারে না। জগতের রচনাও ত মনের অগোচর ; (স্বভরাং তিছিষয়ে তর্ক অক্কৃতিত) মায়াকেই, অচিন্তারচ ারপ এই জগতের রচনাশক্তির বীজ্ঞারপ নিশ্চর কর, যাহা সুযুক্তিকালে অন্তর্ভূত হয়। ১৪১—১৫১।

সেই এক অথও চৈতভাই মাগার কারণস্বরূপ; বীজে বৃক্ষশক্তির ভাায় জাগ্রংদৃষ্ট এবং ম্পুরিস্থৃত উভয়প্রকার জন্মং, সুমৃথ্যিকালে সেই চৈতভা ষা বুদ্ধিবাসনাস্তায়্ হৈতত্ত্বং প্রতিবিশ্বতি।
মেষাকাশবদস্পক্রীশিচদাভাদোহ মুমায়তাম্ ॥ ১৫০॥
সাভাসমেব তথ্বীজং ধারূপেন প্ররোহতি।
অতো বুদ্ধো চিদাভাদো বিস্পান্তং প্রতিভাসতে॥ ১৫৪॥
মায়াভাদেন জীবেশো করোতীতি প্রান্তা শ্রুতম্।
মেষাকাশজলাকাশাবিব তৌ স্থব্যবিশ্বিতোঁ॥ ১৫৫॥

ভতোহপি বিং ভত্তাই,—মা বৃদ্ধিগদনা ইতি। নতু তাতু প্রতিবিধাহতি তেও কুজে।
নাতৃত্বতে ইত্যাশব্যাস্পত্তাহি—মেগেতি। তহি কুছস্তংনিদ্ধিবিত্যত আহ—অক্নীয়ভামিতি॥ ১৫০॥

এবং জীবেগররোগ্মীয়েকর: প্রত্যুক্তমুগগাদিতমুগনংহরতি—মায়াভাদেনতি। নতু জীবেগরোগ্মীয়িকতে সমানে কথমবাস্তরভেদনিদ্ধিরিভ্যাশতা স্পৃষ্টাপ্পষ্টোপাধিমত্বেন মেলাকাশ-জলাকাশয়োগ্রিব ভংনিদ্ধিরিভ্যাহ—মেলাকাশেতি ॥ ১৫৫ ॥

লীন হয়, সুতরাং সমস্ত জগতের বাসনা সৃশ্নরূপে তাঁহাতেই অবস্থিতি করে।১৫২।

অস্তঃকরণের বাসনাসমূহে অর্থাও মায়াসংস্থিত অস্তঃকরণজনক সংস্কায়-সমূহে চৈততা প্রতিবিধিত হয়, সেই প্রতিবিধিত চিদাভাস মেঘাকাশের স্তায় তথন অস্পষ্টরূপে থাকে, ইহা অধুমান করিতে হয়। বীজ স্বরূপ সেই আভাস সহ অজ্ঞানই। পশ্চাৎ বৃদ্ধিরূপে পরিণত হয়, এই জন্তই চিদাভাস বৃদ্ধিতে স্পাইরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। ১৫০। ১৫৪।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মান্না উভয়রপ আভাস দ্বারা অথণ্ড চৈত্তম্বকে জীব ও ঈশ্বর রূপে কল্পনা করে, ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। সেই জীব ও ঈশ্বর মেঘবদ্ ব হঁতে মায়া মেঘস্থিত সুষারবং।
ধীবাসনাশ্চিদাভাসস্তবারস্থেবং স্থিতঃ ॥ ১৫৬ ॥
মায়াধীনশ্চিদাভাসঃ শ্রুতো মায়ী মহেশ্বঃ।
অন্তর্যামী চ সর্বজ্ঞো জগদ্যোনিঃ স এব হি ॥ ১৫৭
দৌরুপ্তমানন্দময়ং প্রক্রমাবং শ্রুতির্জ্জো।
এষ সর্বেশ্বর ইতি সোহয়ং বেদোক্ত ঈশ্বরঃ ॥ ১৫৮ ॥
স্ব্রিজ্ঞাদিকে তম্ম নৈব বিপ্রতিপদাতাম্।
শ্রোতার্থস্যাবিত্রক্রান্মায়ায়ঃ সর্ব্রন্তর্বাৎ ॥ ১৫৯ ॥

ঈশস্ত মেঘাকাননাম্যং ক্ষ্ টাকরোতি—মেঘবদিতি ॥ ১৫৬ ॥

মারাপ্রতিবিদ্যন্তেখরতে কিং প্রমাণমিত্যাশত প্রতিবেবেত্যাহ—মারাধীন ইতি। ন কেবলমীবরহমস্থা প্রতম্ অণি স্বত্ত্বামিহাদিকমণি ধর্মজাতং প্রতমন্তীত্যাহ—অন্তর্বা-মীতি ॥ ১৫৭ ॥

নপু ধীবাদনাপ্রতিবিদ্যেশ্বরণাদিকং কথা শ্রুতিনিদ্ধবিত্যালয় তত্পপাদিকাং শ্রুতিদ্ধবিত্যালয় ক্রিপ্রাদিক। শ্রুতিন্ধ্রিতি, নামুন্থরিতি। সুমুন্তরণন একীভূতঃ প্রজ্ঞান্দন এবানন্দময়ে। স্থানন্দভূক্ তেতেদ্বার প্রাপ্তিনিয়ালয় পালঃ এব সর্ব্বেশ্বর এব সর্ব্বজ্ঞান্তর্বার বিশেষর প্রস্থানার বিশেষর প্রস্থানির বিশেষর প্রস্থানার বিশেষর বিশেষর

নত্ত্ৰ আনন্দৰয়স্ত দৰ্বজ্ঞানিকম্ অনুভৰবিক্ৰমিত্তাশকাহ—দৰ্বজ্ঞগাদিক ইভি। কৃষ্ড ইষ্টাত আহ,—শ্ৰোত্তেতি। ইতোৎপি ন বিপ্ৰতিপত্তি: কাৰ্য্যেত্যাহ,—মায়ায়ামিতি॥ ১৫৯॥

উভয়ে মেশাকাশ ও জলাকাশের ভার দবস্থিত। মায়া—মেদস্বরূপ, বৃদ্ধিনবাসনা অর্থাৎ বৃদ্ধির স্ক্রাবন্ধা বা বৃদ্ধিদ্দান ক্ষার —মেদস্বরূপ এবং চিদাভাস—মেদবাপ্প-প্রতিবিধিত আকাশবৎ অবস্থিত। শুভিতে মায়ার অধীন সেই চিদাভাস,—মায়ী, মহেশ্বর, অন্তর্ধানী সর্বজ্ঞ এবং জগদ্যোনি নামে উক্ত হইরাছেন। পুষ্থিকালীন আনন্দময় কোষ বর্ণনপ্রস্কেশভিতে ক্ষিত হইরাছে যে, ইনিই সর্ব্বেশর, ইনিই সর্ব্বের, অভএব ুইনিই বেদোক্ত স্থার। ১৫৫—১৫৮।

সেই ঈশ্বেদ্ধ সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বেশ্বরত্বানিগুণ অস্বীকরণীয় নহে, কারণ ঐতিসিদ্ধ দ অর্থে বিতর্ক অকর্ত্বব্য এবং মায়াতে সকলই সম্বত্ত । আহং যং স্কাতে বিশ্বং তদক্ষথয়িতুং পুনান্।
ন কোহাঁশি শক্ষণ্ডেনায়ং সর্বেশ্বর ইতি প্রাক্তঃ * ॥ ১৬০ ॥
আশেষপ্রাণিবুন্ধীনাং বাসনান্তত্র সংস্থিতাঃ।
তাজিং ক্রোণ্টাকৃতং সর্বিং তেন সর্ববিজ্ঞ ঈরিতঃ ॥ ১৬১ ॥
বাসনানাং পরোক্ষত্বাং সর্ববিজ্ঞরং ন হীক্ষাতে।
সর্ববিধ্বিয় ৬ দ দৃষ্ট্বা বাসনাস্বস্থুমীয়তাম্॥ ১৬২ ॥
বিজ্ঞানময়মুখ্যের্ কোশেষস্থত্ত হৈব হি।
অস্তান্তিপ্ঠন ব্যয়তি তেনাস্তর্গামিতাং ব্রজেং ॥ ১৬০॥

নৰসূত্ৰযুক্তাভাবে ঞ্তিৱণি গ্ৰাব্ধাবৰাক্যবদৰ্থবাদঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্য ঞ্**তিপ্ৰা**মাণ্যসি**ছ**ত্ত্বে সর্বেশ্বরণাদিকমুপপাদয়তি— অযমিতি। অয়মাননময়ো যজ্জাগ্রদাদিবিখং স্ক্রতি ওয় কেনাপি অস্তবা কর্তুং শক্যতে অতোহয়ং মর্বেশ্বর ইতার্থঃ॥ ১৬০॥

ইদানীং দর্বাঞ্জন্মপাদয়তি—অশেষেতি। তত্ত্ব দেবিত্বপ্ত অজ্ঞানে কারণভূতে কার্যা-ভূতানাং দর্বপ্রাণিবৃদ্ধীনাং বাসনা নিবসত্তি তাতিক বাসনাভিঃ দর্বাং ক্রাণ ক্রোড়ীকৃতং বিষয়ী-কৃতং তেন সর্বার্গিক্রবাসনাবদক্রানোপাধিকতেন দর্বাক্ত উচাতে ইতার্থ্য। ১৬১।।

নতু যদি দর্বজ্ঞহমতি তহি তৎ কৃতো নাতৃভূয়তে ইভ্যাশকা ভল্পাদীনাং বাদনানাং পরোক্ষণৎ নাতৃভব ইভ্যাহ --বাদনানামিতি। কথং ভহি তদবগম ইভ্যাশকাহ—নর্মনিতি। দর্মবৃদ্ধিনিতঃ দর্মজ্জহং ফ্রারণভূতবাদনাগভ্যম্বজ্ঞহপুর্নেরং ভাবভূমইতি কার্যানিত্তিবিবিদ্যাপ পটিগভ্রপাদির্বভাগ্যানিত বি

এই ঈশ্বর যে কিছু বিশারচনা করেন, তাহাকে অন্তথা করিতে কেংই সমর্থ হন না, এজন্ত তিনি সর্বোধার। ১৬০।

সমস্ত প্রাণীর বৃদ্ধি বাদনা সংল, স্বুর্প্তিকালীন অজ্ঞানে অবস্থিত এবং সেই সকল বৃদ্ধিবাদনা দারা এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত আছে, সেই অজ্ঞান-উপাধিযুক্ত বলিয়া ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ বলা যায়। বৃদ্ধি-বাসনা সকল অপ্রত্যক্ষ, স্মৃতরাং স্বজ্ঞান্ত প্রত্যক্ষ হয় না, অতএব স্বব্রৃদ্ধির স্বজ্ঞান্ত উপলব্ধি ক্রিয়া বাদনা সকলেও সেই স্বর্জ্ঞান্ত অনুমান করা। ১৬১। ১৬২।

বেহেতু বিজ্ঞানময় প্রভৃতি কোষ সকলের ও অস্তাস্ত বস্তু সকলের অন্তর্গে অব্যন্তিতি ক্রিয়া ঈশ্বর তাহাদিগকে যথানিয়মে নিযুক্ত করেন, ভজ্জস্ত ভাঁচাকে

ইভীরিত: ইভি মুন্দরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ: ।

বুন্ধে তিঠনান্তরোহতাধিয়নাক্ষ্যণ বাবপুঃ।
ধিয়নস্তর্যময়তাত্যেবং বেদেন বোষিতম্। ১৯৪॥
তন্তঃ পটে স্থিতো যদতুপাদানত্যা তথা।
সর্বোপাদানরপ্রাং সর্বব্রায়মবস্থিতঃ। ১৯১॥
পটাদপ্যান্তরগুন্তস্তেরপ্যং গুরান্তরঃ।
আন্তর্যম্প বিশ্রান্তির্যানাবনুমায়তাম্। ১৯॥
ভিত্রান্তর্যক্ষণাং দর্শনেহপ্যয়মান্তরঃ।
ন বীক্ষ্যতে ততে। যুক্তিশ্রুভিজ্যামেব নির্গয়ঃ। ১৯৭॥

শর্কজ্ঞরমূপপাদ্য এবোৎস্থর্গামীতি শ্রুত্যক্তমন্তর্গামিত্মূপপাদ্যতি—বিজ্ঞানময়েতি। অগ্যত্ত পৃথিব্যাদে তিষ্ঠন্ যময়তি যতক্তেনেতাধয়ঃ।। ১৬৩।।

অনিমধেং ন্তর্গামিরাক্ষণং কুওল্লং এমাণামতি দর্শগ্রিত্বং তদেকদেশভূতং কো বিজ্ঞানে তিন্ত্রিলি ত্যাদিবাকামু অর্ভানে কুলামতি—বুদ্ধাবিতি । ১৬৪।

ইদানীমন্তর্যামিত্রাক্ষণস্থা প্রতিপণ্ডিরগাধ্যানে প্রস্থাহল্যভাগে গ্যাথ্যানস্থা গর্জপর্যান্ত্রনধারিত্বনিত্তরে বং দর্কের্ ভূতেখি তি পর্যায়ং ব্যাচক্ষাণো 'মং দর্কের্ ভূতেম্ ভিঠালি'জ্যস্থাধ্য দৃষ্টান্তেনাহ—ভত্তঃ পট ইতি ॥ ১৬৫॥

় নন্পাদানতয়া দর্বজ্ঞায়মব স্থতকেং কিমিতি গর্বজ্ঞ নোপলভোতেত্যাশকা **দর্বান্তর** হাদিত্যাক—পটাদশীতি। তজ্ঞেদমকুমানমু আত্তরসভারতম্যা কচিদ্বিশ্রান্তং তার্তমাত্বাদপুক তার্তম্যবদিতি॥ ১৬৬॥

নহান্তরত্বেহপাংশাদিবদন্তর্থাননো দর্শনং কিং ন স্থাদিত্যাশস্ত্য তেবামিব বাহস্থাভাবান্ন দুস্ত ইত্যভিপ্রারেণাহ—দ্বিত্যান্তরপ্রেতি। কুডগুহি ভন্নির্গন্ন ইন্ডাত আহ—তত ইতি। অন্তেতনস্ত চেতনাধিষ্ঠানমন্তরেণ প্রকৃত্যপুপপতিযুক্তিঃ শ্রুডিভ উপাইত্তব ॥ ১৬৭ ॥

অন্তর্থানী বলা যায়। যিনি বৃদ্ধিতে অবস্থিতি করিয়াও বৃদ্ধির অন্তরে থাকেন না, এবং ধীময় হইয়াও বৃদ্ধির বিষয় নহেন, তিনি বৃদ্ধির অন্তরস্থ হইয়া বৃদ্ধিকে নিযুক্ত করেন, বেদে এই প্রকার কথা আছে ১৬৩। ১৬৪।

যেমন তন্তু সকল পটের উপাদান কারণরপে পটে অবস্থিত হয়, তদ্ধপ সর্ববন্ধর উপাদান কারণরপ ঈশ্বর সকল বন্ধতে অবস্থিত হন। পটের অভ্য-স্তরে তন্তু, এবং তন্তুর অভ্যন্তরে অংশু (আঁশি) অবস্থিত হয় ইত্যাদিরপে ্ যাহাতে আভ্যন্তরবৈদ্ধ বিশ্বান্তি হয়, তাঁহাকে অনুমান কর। ১৬৫। ১৬৬।

দিতীয়া ভূতীয়াদি আভ্যন্তর বস্তু দৃষ্টিগোচর হইলেও কিছু সর্বান্তর্গামী

পটরপেণ সংস্থানাৎ পটন্তন্তোর পূর্বথা।
সর্ববরপেণ সংস্থানাৎ সর্ববস্থা বপুত্রথা। ১৬৮॥
তন্তোঃ সঙ্গোচবিন্তারচলনাদৌ পটন্তথা।
অবস্থানের ভবতে ন স্বাতন্ত্রাৎ পটে মনাক্॥ ১৬৯॥
তথান্তর্যান্যয়ং যত্র যয়া বাদনয়া যথা।
বিক্রিয়েতে তথাবস্থাং ভবত্যের ন সংশয়ঃ॥ ১৭০॥
স্বিয়ঃ সর্ববিভূতানাং হাদেশেহর্জ্বন। তিন্ঠতি।
ভাময়ন সর্ববিভূতানি যন্ত্রারালানি নায়য়॥ ১৭১॥

'ৰস্ত সৰ্বাণি ভূডানি শরীর'মিডাস্থার্থমাহ—পটরপেনেডি। পটরপোণাবস্থিতস্ত তস্তোঃ পটা শরাবং বৰা এবং সর্বারপোণাবিভিত্ত সর্বাং শরীরমিডার্থা। ১৬৮।।

'বঃ সর্বাণি ভূডান্মান্তারা ষময়তা'তি বাক্যক্ত ভাৎপর্যাং সদৃষ্টান্তমাহ—ডভোরিডি খোক্তরেন ॥ ১৬১॥

ভত্তসংখ্যাদিনা পটদৰোগাদিব্ধা ভিবতি এবং পৃথিব্যাদিবুপাদানত্বন স্থিতে। ছত্তবামী যথা মন্ত্ৰা বাধা বৰা বটাদিকাৰ্য্যৱসেপ বিক্রিয়েত তথা তত্তৎকাৰ্যাক্তাতমৰশ্রুং ভবতীতি ভাবং ॥ ১৭০॥

এবমন্তর্বামিপ্রত্তিপাদিকাং শ্রুতিমুগস্তস্ত স্মৃতিমুগুপস্তস্ত্রতি—ঈশ্বর ইতি॥ ১৭১॥

প্রমেখর রূপবিহীন বলিয়া দৃষ্ট হন না, কেবল শ্রুতি ও যুক্তি প্রমাণ ছারা ভালার নির্ণয় ক্রিতে ইয়। ১৬৭।

ষেমন তন্তু সকল পটরংপে অবস্থিত হইলে সেই পটকে ভদ্ভর শরীর মাজ বলা যায়, তজ্ঞপ জগছতী সমুদায় পদার্থের অভ্যন্তরে অন্তর্থামিরূপে অবস্থান হেতু স্ক্রিডকে ঈশ্বরের শরীর বলিয়া গণনা করা যায়। ১৬৮।

বেমন তত্ত্ব সকলের সংকোচ, বিস্তার, ও আন্দোলনে পট সকল অবশুই
সক্তিত, বিস্তারিত ও আন্দোলিত হয় এবং পটে তস্ত্-ভিন্ন স্বতম শক্তি
কিছুই নাই, ডজ্ঞপ অন্তর্গামী যে যে বাসনায় যে যে স্থানে যে যে রূপে বিকার
প্রাপ্ত হন, সমুদায় কার্য্যই তথায় তজ্ঞপে সম্পন্ন হইয়া থাকে, ভাহার সংশর
নাই। জগবান জ্ঞীকৃষ্ণ কহিয়াছেন যে—হে অর্জুন। ঈশার, দেহমন্তে আরু
এই জীব সকলকে মায়া-চক্রন্থারা ভ্রমণ করাইয়া ভাহাদিগের স্থান্যদেশে
স্বাস্থিতি কুরিতেছেন। ১৬৮—১৭১।

সর্বেভূতানি বিজ্ঞানময়ান্তে হৃদয়ে স্থিতাঃ।
তত্তপাদানভূতেশক্তর বিক্রিয়তে থলু॥ ১ ব ।
দেহাদিপঞ্জরং যন্ত্রং তদারোহোহভিমানিতা।
বিহিতপ্রতিবিদ্ধের্ প্রবৃত্তিভ্রমণং ভবেং॥ ১৭০॥
বিজ্ঞানময়রূপেণ তৎপ্রবৃত্তিস্করপতঃ।
স্থাক্তোশো বিক্রিয়তে মায়য়া ভ্রামণং হি তং॥ ১৭৪॥
অন্তর্যময়তীত্যুক্রায়মেবার্থঃ শ্রুতে শ্রুতঃ।
পৃথিবাাদিরু সর্ববিত্ত ভায়েহিয়ং যোজ্যতাং বিয়া॥ ১৭৫॥

দর্মভূতানামিতি পদস্যাধমাহ—দর্মভূতানাতি।, তে চ ফ্ররপুণ্ডরীকে স্থিতাঃ। নস্থ ভেবাং ক্তো ফ্রনাবস্থানমিত্যাশস্তা ফ্রনান্তর্গামিশো বিজ্ঞানময়াকারেণ পরিণামানিত্যাহ— তহুপাদানেতি॥ ১৭২॥

যন্ত্ৰার্কানীতাত্ত্বের বর্ত্তার্ক্তর্বাহ্—দেহাদীতি। আময়ন্ত্রিতি পদস্ত প্রকৃত্যধ্যাত্ত্—বিহতেতি॥ ১৭৩॥

ইদানীং ণিচ্প্ৰত্যন্তমান্ত্ৰাপদয়োৱৰ্মাহ—বিজ্ঞানময়েতি ॥ ১৭৪ ॥
শ্ৰোতস্থা মমন্তৰ্ভীতি পদস্থাপ্যন্তমেবাৰ্ধ্য ইত্যাহ—অন্তৰ্থমন্ত্ৰতীতি । উক্তব্যাৰ্ধ্যানং পৰ্ব্যান্ত্ৰান্তব্যেৰ্থিভিদিশিতি—পূৰিবাৰ্ণিদিখিতি ॥ ১৭৫ ॥

এন্ধলে সগ্রন্থ করে অর্থ,—বিজ্ঞানময় কোষ, তাহারা সকল প্রাণীর বৃদয়দেশে অবস্থিত আছে, ঈশ্বর তাহাদিগের উপাদান কারণম্বরূপ, স্থুতরাং ঈশ্বর সকল ভূতের বৃদয়ে অবস্থিতি করত বিজ্ঞান-ময়ের বিকারে বিকৃতের স্থায় হান, বিস্তু স্বরূপতঃ তিনি অধিকারী। ১৭২।

এশ্বলে দেহাদিকে যত্ৰ বলা যায়, এবং তত্তৎ দেহে আন্থার যে অভিমান ভাহাকেই আরোহণ শব্দে বলা যায়, আরু বিহিত বা নিষিদ্ধ কর্ম্মে ভাঁহার যে প্রবৃদ্ধি, ভাহাকে ভ্রমণ বলা যায়। ১,৭৩।

বিজ্ঞানময় রূপে স্বীয়শক্তি মায়া ছাত্র। বিহিত্ত নিষ্কি কর্মে প্রবৃত্তিনির্ত্তিরূপ যে আত্মার বিকার, তঃহাই মায়াচক্রে ভামণ। "অন্তর্থময়তি" এইরূপ
ফাতিবাকা ছারাও এই তব্বই প্রতিপাদিত হইয়াছে। (কেবল হৃদয়ে নহে) শ্রিব্যাদি সক্রপদার্থই এই প্রকার অন্তর্থামীর দত্তা বুদ্ধি ছারা বিচার
কর্। ১৭৪। ১৭৫।

জানামি ধর্ম্ম: ন চ মে প্র । ন্তির্জানামাধর্মাং ন চ মে নির্বৃত্তিঃ।
কেনাপি দেবেন হাণিছিতেন যথা নিযুক্তোহিন্ম তথা করোমি ॥১৭৬
নার্থঃ পুরুষকারেদেতোবং মা শঙ্কাতাং যতঃ
উশঃ পুরুষকারম্ভ রূপেনাপি বিবর্ততে॥ ১৭৭॥

স্থঃ পূঞ্ষকারস্থ রূপেণাপি বিবহৃতে ॥ ১ ৭ ॥
সিদৃগ্বোধেনেশ্বরস্থ প্রবৃত্তি হব কার্যভাম ।
তথাপীশস্থ বোবেন স্বাত্মাসম্বন্ধীন্ধনিঃ ॥ ১৭৮ ॥
তাবতা মুক্তিারত্যাহঃ এত্যঃ শ্বতয়তথা।
ক্রুতিস্মৃতা মমৈবাজে ইত্যপীশ্বরভাবিতম্ ॥ ১৭ ॥
আজ্ঞায়া * ভীতিহেতুর্গ ভীষাশ্বাদিতি হি ক্রুতম্ ।

শ্রহাজ্ঞাতক্স সর্কেশ্বরাধীনত্বে বচনান্তরমূল্যব্রতি—জ্ঞানা ম ধর্মান্তি ॥ ১৭৬ ॥
নত্ব প্রস্থাতরীশ্বরধীনতে পুরুষপ্রশাস্ত্র বার্থতি ক্ষাদিভ্যাল্যতা পুরুষপ্রযুক্তক্সানীশ্বররণ হাইন্সকনিষ্ঠি পরিস্থাতিক-নার্শ্ব ইতি । অর্থ: প্রয়োজনং পুরুষকার: পুরুষপ্রস্থতঃ ॥ ১৭৭ ॥

ন্দু পুরুষপ্রয়ন্ত প্রাণিররূপতে যাময়তি ভাময়তীতি প্রতিপাদিতমন্তর্থামিপ্রেরণ হুধা ক্তাদিক্যাশব্য তদ্বোবেন স্বাক্ষানক্ষত্ঞানকক্ষণকলস্ত গন্ধানৈবর্মিত পরিহরতি—ঈদুর্গিত। ক্ষুবুগ্বোবেনেশস্ত পুরুষকারাদিরপোবস্থানজ্ঞানেন প্রস্থতিঃ অন্তর্থামিরপেণ প্রেরণা॥ ১৭৮॥

আত্মনেহনক্সজ্ঞানেনাপি কিং প্রয়োজনমিত্যত আহ—তাবতেতি। ঞ্ডিস্ভ্যুদিত-স্থানভিকতনীয়তে স্মৃতিং দর্শয়তি—শ্রুতি সুতী ইতি॥ ১৭১॥

বিংত বর্ম ধর্মদাধক—জানিয়াও তাহাতে আমার ম্বত:প্রবৃত্তি নাই, এবং নিষিদ্ধ কর্ম অধ্যক্তিনক—অবগত হইয়াও তাহা ইইতে আমাুম নিবৃত্তি নাই। কোন অন্ধর্মামী দেব আমার হৃদয়ে অবস্থিতি করত যাহাতে নিযুক্ত করেন, আমি তাহাই করিয়। থাকি। ১৭৬।

(যদি অন্তর্থামী ঈশ্বর আগ্রা, হৃদয়ে অবস্থিতি কর্তঃ স্কাত্র নিয়োগ করেন,) ভবে ত পুরুষকারের কল নাই, এ প্রকার আশ্বর বিপ্তিনা, যেহেতু ঈশ্বরই সেই পুরুষকারেরপে পরিণত হন। ১৭৭।

প্রশ্বর পুরুষকাররূপে পরিণত হন' এই জ্ঞান হইলেও ঈশ্বরের নিয়ামক্ত জ্ঞান নিফাল হয় না, যেতেতু ঈশ্বরের নিয়ামক্ত বোধ হইলে জীবের অস্কান নন্দরূপত্ত অনায়াসে বোধগম্য হয় এবং তত্বারাই মুক্তি হয়, ইহা আংতি ও

[🖫] আজ্ঞরা ইভি মুম্মীমুদ্রিভপুস্তকণাঠ:।

সর্বেশ্রন্থনেতৎ স্থাদন্তর্যামিন্থতঃ পৃথক্ ॥ ১৮০ ॥
এতক্স বা অক্ষরক্স প্রশাসন ইতি প্রান্তিঃ।
অন্তঃপ্রবিন্তঃ শান্তায়ৎ জনানামিতি চ প্রান্তিঃ ॥ ১৮১ ॥
জগদ্বোনির্ভবেদেন্ব প্রভবাশ্যয়কৃদ্ বতঃ ।
আবির্ভাবতিরোভাবাবৃৎপত্তিপ্রলয়ো মডৌ ॥ ৮২ ॥
আবির্ভাবয়তি স্বন্মিন্ বিলানং সকলং জগং ।
প্রাণিক্র্মবশাদেন্ব পটো ষল্বৎ প্রসারিতঃ ॥ ১৮০ ॥
প্রতিরোভাবয়তি স্বাল্যেবাথিলৎ জগং ।

শ্রুত্যাপীৰরস্তা ভাততেত্ত্বমুক্তমিত্যাহ — আজারা, ইতি। ঈশরস্ত **তাতিতেত্বং কিমৰ্ক** মৃক্তমিত্যালকা সর্ব্বেশবরস্থাত্ত্যামিত্তঃ পার্ক্যসিদ্ধর ইতি মস্থাহ —সর্ব্বেশবর্ত্তমিতি। ১৮০। বহির্ত্তদেশ্বর এব নিয়ামক ইত্যক্ত শ্রুতিব্যুমাহ—এতস্ত বা ইতি। ১৮১।

ক্রমপ্রাপ্ত এব বোনিরিত্যস্থার্থমাক্ —জগন্বোনিরিতি। প্রতিজ্ঞাতার্থে প্রকরণারে হি ভূতানাশমিতি বাক্যং কেতৃত্বেন যোজয়তি —প্রভবেতি। প্রভবাপ্যায়ে উৎপ**ডিপ্রকরে ।** তৎকর্ত্বলক্ষণন্দ্রোবিবক্ষিত্মর্থমাক্ — আবির্ভাবেতি । উৎপ্রতিপ্রকরণন্দ্রোবিবক্ষিত্মর্থমাক্ — আবির্ভাবেতি । উৎপ্রতিপ্রকরে আবির্ভাবতিরোভাবে মতাবিতি গোজনা ॥ ১৮২ ॥

আবির্ভাবকারিবং মদৃষ্টান্তমূপপাদয়তি—আবির্ভাবয়তীতি। বধা সঙ্কুচিত্তচিত্রপটঃ স্বস্থ প্রমারণেন স্বনির্চানি চিত্রাণ্যাবির্ভাবয়তি এবমীশোৎশীত্যর্থঃ ॥ ১৮০॥

মৃতি সক্ষতেই উক্ত ইংমাছে। আর ''শ্রুতি ও মৃতি সকলই আমার আক্রাণ একথা ঈরবই কহিয়াছেন। 'ভীষাস্মাণ' ইত্যাদি শ্রুতিতে ঈরবের আক্রার ভয়হেতুর অর্থাৎ ভদাপ্রা অপ্রভিপালনের অমঙ্গলসাধনত উক্ত ইংরাছে, সেই হেতু অন্তর্থামত্ম হইতে পৃথক সংক্ষেত্রত্বও ভাঁহার আছে, এ বিষতে শ্রুতিও আছে "এতস্থ বা অক্ষরস্থ গ্রুণাসনে" অর্থাৎ "এই নিত্য পুরুষের শাসনে দ্যাবা-পৃথিবী বর্ত্তমান," "ইনি প্রাণিগণের অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া শাসন করেন।" ১৭৮—১৮১।

ঈশর সর্বজ্বগতের উৎপত্তি প্রন্যাদির কণ্ডা, এই জন্ম তিনি জগদ্যোনি শদ্দে কথিত হন। জগতের আবির্ভাব ও ছিরোভাবই,—উৎপত্তি ও প্রান্থ। যেমন পট, প্রদারণ প্রাপ্ত হইয়া আপনাতে চিত্রিত পুত্তনিকা সকল আবির্ভূত করে, তজ্ঞপ ঈশ্বর শীয় শরীরে বিনীন এই সর্বজ্ঞগৎকে জীবের কর্ম্ম-পরিপাক

প্রাণিকর্ম্মন্থবশাৎ সক্ষোচিতপটো যথা ॥ ১৮৪ ॥
রাত্রিঘন্ত্রো স্থপ্তিবোধারু শ্লীলননিমীলনে।
তৃষ্ণীস্তাবমনোরাজে ইব স্থান্তিলয়াবিমৌ ॥ ১৮৫ ॥
আবির্জাবতিরোজাবশক্তিমন্ত্রেন হেতুনা।
আরস্তপরিণামাদিটোদ্যানাং নাত্র সস্তকঃ ॥ ১৮৬ ॥
অচেতনানাং হেতুঃ স্থাজ্জাজ্ঞাংশেনেশ্বরন্তথা।
চিদাজাসাংশতস্ত্রের জীবানাং কারণং ভবেৎ ॥ ১৮৭ ॥
তমঃপ্রবানঃ ক্ষেত্রাণাং চিৎপ্রধানশ্চিদাত্মনাম্।
পরঃ কারণতামেতি ভাবনাজ্ঞানকর্ম্মভিঃ ॥ ১৮৮ ॥

ভাষ্টের প্রবায়কারণত্বং দর্শন্তি—পুনরিতি। ন এব পটঃ সম্পুচিতশ্চিত্রাণি বধা ভিবে। ভাষয়তি ভবনিতার্ব: ॥ ১৮৪॥

আৰিৰ্ভাৰভিৱোভাৰৱোদু 'ষ্টান্ডান্তৱাণি দৰ্শযতি —ৱাত্ৰিষস্ৰাৰিতি। ঘশ্ৰোহহ:॥ ১৮৫॥

ন্দীধরত জগদ্বোনিজ কিমারছকছেন কিংবা তদাকারপরিণামিছেন, নাদ্যা, অন্বিভীয়ত্ত দিভীয়ারছকভাবেধাৎ ন দ্বিভীয়া নির্বয়বস্থা পরিণামানভবাদিভ্যাপত্তা বিবর্জবাদাত্রয়ণাত্রায়ং শোষ ইতি পরিহর্মতি—আবিভাবেতি ॥ ১৮৬ ॥

নংক এবেশ্বঃ কথং চেতনাচেতনঞ্জগুপাদানং ভবিষ্যতীত্যাশক্ষ্য উপাধিপ্রাথান্তেন। ক্ষেনোপাদানং চিৎপ্রাথাত্তেন চেতনোপাদানাঞ্ছ ভবিষ্যতীত্যাক্স—অচেতনানামিতি ॥ ১৮৭ ॥

নমু সায়াবিন ঈশবস্থ জগৎকারণত্পতিপাদনসমূপপন্নং সুরেশরাচার্ব্যঃ পরসান্মন এব

বশত: স্টিকালে আবিভৃতি করেন। থেমন পট সকোচপ্রাপ্ত হইয়া চিত্রিত পুত্রলিকাদি তিরোভৃত করে, পুননবার তদ্রপ তিনিই জীবদিগের কর্মাক্ষে সমস্ত জ্ঞাপ স্বীয় শ্রীরে ভিয়োভূত করেন। ১৮২—১৮৪।

যেমন জীবদিগাের রাত্রি ও দিবা, পুষুপ্তি ও জাগ্রৎ, চক্ষুর নিমীলন ও উন্মীলন এবং তৃষ্টাল্কার ও মনোরাজ্য; ঈশ্বরের পক্ষে জগতের স্ষ্টি-প্রালয়ও ভজেপ। ১৮৫।

ক্রম্বরের জ্বগৎ আবির্ভাব ও ভিরোভাব করিবার শক্তি আছে, এই হেতু নিমিত্তকারণ-বাদী ও পরিণামিকারণবাদীদিগের মত ঈ্পরে আর সম্ভব হর না। তিনি জড়রূপ উপাধি লায়া অচেতন বস্ত্র হেতু হন এবং চিদাভাগ দারা চেতন জীবদিগের কারণ হন। ১৮৬।১৮৭।

যদিও প্রবৃদ্ধাই,—ভাবনা, জান ও কর্ম ছারা, তমোময়রূপে শ্রীরাদির

ইতি বার্ত্তিককারেণ জড়চেতনহেতুতা।
পরমাজন এবাক্তা নেশরস্থেতি চেচ্ছ্ গু॥ ১৮৯॥
অত্যোভাধ্যাসমত্রাপি জীবক্টস্বয়োরিব।
ঈশরব্রদ্ধণাঃ সিদ্ধং কুষা ক্রতে স্থরেশরঃ॥ ১৯০॥
সত্যং জ্ঞানমনন্তং যদ্ ব্রদ্ধা তাশাং সমুখিতাঃ।
খং বাষু শ্বিজনোর্ব্যোধধ্যমদেহ। ইতি শ্রুতিঃ॥ ১৯১॥
আপাতদৃষ্টিভন্তর ব্রদ্ধণো ভাতি হেতুতা।
হেতোক্ত সভ্যতা তন্মাদন্তোভাধ্যাস ইব্যতে॥ ১৯৯॥
অভ্যোধ্যাসরূপাহনাবর্যলিপ্তঃ পটো যধা।

তদভিগানাদিতি শক্ষক্তে-তমংগ্রধান ইতি শ্লেক্ষরেন। তম্প্রধান: তমোভ্রপ্রধান: মায়োাধিক: ক্ষেত্রাগাং শরীরাদীনাং ভাবনাজ্ঞানকর্মভি: ভাবনা: সংস্কারা: ভালন দেবতা-ধানাদি, কর্ম পুগ্যাপুগালক্ষাং তৈর্নিমিক্ত্তৈরিতার্ব: ॥ ১৮৮১১৮৯ ॥

স্থ-পদার্থ ইব তৎপদার্থে২পার্গিনারোপায়োরজ্যেকাধ্যাসত্ম বিবক্ষিতস্থাৎ সৈবনিতি পরিহরতি—অক্যোন্থ্যানমিতি॥ ১৯০।

নত্ত স্বরেশ্বরাগার্টোরীধরপ্রকাশোরপ্রোধ্যানঃ নিদ্ধবংক্তা ব্যবহৃত ইভি কুডোছনগদাভ ইত্যাশক্য প্রত্যুদ্ধালোচনবর্ণাদিতি দর্শনিত্ত এচিত্রমুদ্ধিঃ পৃষ্ঠিত—দত্যামিতি ৪ ১৯১ ॥

ভবংখনা শ্রুভিরনর। কথনস্কোল্যাধ্যাশাবগতিরিতাত আহ,—আপাছেতি। তত্ত্ব তলাং শ্রুতে সত্যাদিসক্ষণল নিজ'বল্প রক্ষণো জগংকারণক অগংকারণল মারাধীনিচিনাতাসভ চ নত্যখ্যাপাততঃ প্রতীয়মানমলোলাধ্যাসমন্তরেণ ন ঘটত ইতি ভাবঃ ॥ ১৯২ ॥

এবং চিন্ময়ক্কপে জীবদিনোর কারণ ইথা সুরেখরাচার্যা প্রতিপাদন ক্রিয়া-ছেন, তাহাতে পরবৃদ্ধই জড় ও চেতন উভয়ের কারণ, ইহা দিন্ধ **হইয়াছে;** তথাপি জীব ও কুটন্থের আন ঈবর ও পরবৃদ্ধের অভ্যোক্তাধ্যাদ স্বীকার ক্রিয়াই তিনি তাহা প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন,—ইহা ব্লিতে হইবে 1১৮৮-১১০।

শ্বানি আছে যে, সভ্য-জ্ঞান-আনন্দর্যণ পরবন্ধ হইতে আবাশ বার্, আরি, জল, পৃথিবী, ওমধি, অর এবং দেহ সম্পায় উৎপন্ন হইনাছে, ভাষাতে সামাল্য দৃষ্টিতে জ্ঞান হয় যে, পরবন্ধ হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইযাছে ও জগতের কারণ নিভ্য; কিন্তু অরপতঃ জগৎ ঈশর হইতে উৎপন্ন,
অভএব অভ্যোল্যাগাই স্বীকার করিতে হয়। ১৯১১১২।

যেমন মগুলিপু পট ঘটিত হইলে একাকার হয়, তদ্ধপ এই পুর্বোঞ্চ

ঘটিতেনৈকতামেতি তন্ত্ৰাকৈ গকতাং গতঃ ॥ ১৯৩ ॥
মেঘাকাশমশাকাশে বিবিচাতে ন পামরৈঃ।
ভন্তবল্তকোশয়োরৈকাং পশুন্তাপো দিশিনঃ ॥ ১৯৪ ॥
উপক্রেমাদিভির্নিকৈ ভাংপর্যান্ড বিচারণাং।
ভাসকং ব্রহ্ম মায়াবী স্থানতাৰ মহেশ্রাঃ॥ ১৯৫ ॥
সত্যং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্রপক্রম্যোপসংক্রত্য ।
যতো বাচো নিবর্তন্তে ইত্যসক্ষান্বিয়ঃ॥ ১৯৬ ॥
মায়ী শুক্তি বিশং সমিক্ষন্তব্র মায়য়া।

এবসভোজাধানসিদ্ধনীখ্যবন্ধণোৱেকজং পূৰ্বেলাধাক্তগড়িভগটদূষ্টান্তলারণেন এচ য**ি—অ**ভোজাতাতি ॥ ১১০ ॥

ভ্রাম্ভ্রেকস্থাপত্তে। দৃষ্টান্তম ভিধারাপাডদার্থনাং ভেদা প্রভাতে প্রক্রোক্তমের দৃষ্টান্তান্তরং দর্শক্রতি—মেলকাণেডি। একা প্রফালিড ন ভেদমিতার্থা ১৯১৭

কুভন্তবি ব্রহ্মণরোর্ভেশবর্গতি রভাত আই,—উপক্রমতি। শ্রণক্রমোপদহোরাব ভ্যাদোহপূর্বতা ফলমু। অবশা দাপপতা চালস্ক ভাংপর্যানিক মাইত্যকৈঃ বত্বিবর্গলিকিঃ ভাতিজাংপর্যাব্যাবশারণে সতি ব্রহ্মাদক্ষ মারাবী প্রস্কৌতাবন্ধ্যত হতি শেষঃ॥ ১১৫॥

শু-ভাবুপক্রমোপনংহাবৈকর্মপাঞ্চর্শ নলে'ক্তং নক্ষণোহনস্বত্তং **স্প**ষ্টগ্নতি— সভামিতি। **অভোহনস্বহনির্ণয়ো ভবতীতি শে**ষং ॥ ১৯৩ ।

অভোষ্ঠাধ্যাস-বশতঃ ঈশ্র ও পরবল উত্যের স্বরূপ একাকারে প্রতীত হয়। বেমন মেঘাকাশ ও মহাকাশ এ উত্যের প্রতেদ অলুবৃদ্ধি জনগণের প্রতে প্রতিভাত হয় না, তজপে অনুরদর্শিগণ পরবল্ধ ও ঈশ্রের ঐক্যে অহু-ভব করে। ১৯৩১৯৪।

যদিও আপাতদশীদিগের দৃষ্টিতে ঈশ্বর ও পরব্রেন তদ প্রতিভাত হয় না, তথাপি উপক্রম ও উপসংহার ইত্যাদি হেত্রায় বিচার করিলে নির্দারত হয়—পরব্রন্ধ অসক আনন্দবরূপ ও মায়াবিশিপ্ত ঈশ্বর বিশ্ব-স্টেকর্তা। ১৯৫।

শরবন্ধ সভ্য, জ্ঞানস্করণ ও অনস্তব্বরণ, ইহাই উপক্রমে নিগন্ন করিন্ন উপসংহারে নির্বাতি হইয়াছে যে, মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া যাহা হ তে নিত্ত হন্ন, এইরণ শুভিবারা ব্যাের অসঙ্গানন্দ-স্বরণ নির্বাতি হইয়াছে। ১৯৬। আছা ইত্যপরা ক্রতে শ্রুতিন্তেনেশ্বঃ স্থাজেই ॥ ১৯৭ ॥
তানন্দ্ময় উশোহয়ং বল্ল স্থামিতাবৈক্ষত।
হিরণ্যগর্জরপো ভূই স্থাপ্তিঃ স্বয়ো যথা ভবেই ॥ ১৯৮ ॥
ক্রেনেণ যুগগদ বৈষা স্থিত্তিয়া যথাশ্রুতি।
দ্বিবধশ্রুতিসদ্ভাবাদ বিবিধস্মন্দর্শনাই ॥ ১৯৯ ॥
গ্রুতাত্মা স্ক্রনেহাখাঃ সর্বজীবখনাত্মকঃ।
স্বাহংমানধারিকাই ক্রিগ্রাজ্ঞানাদিশক্তিমান্॥ ২০০ ॥

মায়াবিদ ঈশবস্থা শ্রষ্ট্র গুপ্রতিশাদিকাং স্তুতিমর্পতে। দর্শন্তি—মায়ীতি। "আমাৎ মারী স্বস্তুতে বিপ্রমেতং ত্থিংকান্তো মায়ন্না নত্রিক্ষত" ইতি প্রুডিরীগরস্তা শ্রষ্ট্র বং জীবস্তা তল্প জ্ঞাতি বন্ধান্ত পরিবিভাগি । ১১৭॥

এবমানদময়স্তেখরস্থ জগৎকারণত্বং প্রতিপান্য তথাজ্ঞগত্বংপত্তিপ্রকারমাহ—আনন্দময ইতি। দ্বিন্দিরা চ হিবণাগর্ভরপে হড় দিতারয়ঃ। তত্ত্ব দৃষ্টাভ্যমাহ—স্থিবিতি॥ ১১৮॥

"তত্মান বা এত আনাজ্মন আকাশ: সন্তুতঃ" ইত্যাদে জিমেণ স্পতিপ্রবাণ "ইদং সর্ক্ষমন্ত প্রতে"তি যুগপজ্বগান্ত কন্ত্যোপাদেশহং কন্তা বা কেয়ছমিত্যাকাজ্ঞান্তাং প্রতিষ্কৃ প্রপত্ত গ্রহত মাজনা। তাল্লাপান্তি বিবহম্বনর্শনিদিতি লোকে জম্মুক্ত চাক্রমন্বক্ষ চ স্ক্রপ্রপর্বভাত স্থানাদিতি ভাবঃ "১৯৯ ॥

হিরণ্যগর্ভস্থ স্বরূপ: নিরূপরাতি—স্তাজেতি। স্তাজা পটে স্তামিব জনতাত্স্যত আত্মা স্বরূপং ষস্থা সংস্কাশেহাথা স্কাদেহ ইত্যাধ্যা ষস্থা স তথাবিধা সর্বারিবনাত্মকা সংক্ষােশ জীবানাং নিক্ষাবীরোপাধিকানাং ঘনাত্মকা সমষ্টিবরূপঃ। তত্ম হেতুঃ সর্বাহ মানেতি। সংক্ষেত্ব ব্যষ্টিনিক্ষান্তিরাম্ব অহ মানবতাদিতি ভাবঃ। ইচ্ছান্তানিক্রান্তিমাণ্ড মাংক। ২০০॥

মারাবী ঈশ্বর স্থীয় মায়াতে অ ক্রন্ধ ইইয়া এই সমস্ত বিশ্ব, স্প্রেন করেন, তিনি পরব্রহ্ম হইছে ভিন্ন, ইগা অপরাপর শ্রুভিতে উক্ত ইইরাছে; অত্তএব ঈশ্বর্দ্ধ জ্বাৎ স্থিতি করেন। যেমন সুষ্প্রি অবস্থা ক্রমে স্বপ্ররূপে পরিণভ হয়, তত্ত্রপ আমি বহু শরীরে প্রবিস্থাইইব, এই সংকল্প স্বারা আনন্দময় ঈশ্বরই হিরণ্যগর্ভ ইইয়াছেন। ১৯৭১৯৮।

ক্রমিক ও যুগ্পত্ৎপন্ন বিবিধ ব্যপ্ন পদার্থের স্থায় আকাশাদি—ক্রমেই হউক, বা এককালীনই হউক, ঈথর হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হয়, ত্ই প্রকার স্প্রীরই শ্রুতিপ্রমাণ আছে। হির্ণাগর্ভ (জগৎপটের) স্কান্ধা বা স্ক্রে

প্রভূদে বা প্রদোবে বা মগ্রো মন্দে তমস্তয়ম্।
লোকো ভাতি যথা তম্বদস্পতিং জগলীকাতে ॥ ২০১ ॥
সর্বতো লাজিতো মস্তা যথা প্রাদ্ অ ট্রিঙঃ পটঃ।
স্থামনাকারৈস্তবেশস্ত বপুঃ সর্বত্র লাজিতম্ ॥ ২০২ ॥
শস্তং বা শাকজাত বা সর্বতোহকুরিতং যথা।
কোমলং তম্বদেবৈষ পেলবো জগদস্করঃ ॥ ২০৩ ॥
আতপাভাতলোকো বা পটো বা বর্ণপুরিতঃ।
শস্তং বা ফলিতং যদ্ধং তথা স্পফ্টবপুর্বিরাট্ ॥ ২০৪ ॥
বিশ্বরূপাংগায় এম উক্তঃ সুক্তেহপি পৌক্রমে।

হিরবাগভাবস্থারাং জগংপ্রভাঁথে বৃষ্টান্তমাহ—প্রভাগ ইতি। প্রভাবে উবংকালে ॥ ২০১ ॥

এবং লোকপ্রনিমন্ত্রীন্তমভিবার সধা ধোত ইতি পূর্কোক্তম্লোকেইভিছিতং লাঞ্ভিতপঠং বৃষ্টান্তরভি—সর্বাত ইতি। যথা ধ উতঃ পটো মগামধ্যরাকারবিবেবৈশাঞ্জিতো ভবতি
ভবা মারিন স্বর্ত্ব বৃষ্টান্ত্রপ্রত্ত্তকার্য্যালিঞ্চন্ত্রাধ্যা ভবিতার্থঃ ॥ ২০২ ॥

বুদ্ধারোহায় বৈভবাৎ দুগান্তান্তরমাহ—শস্থামি ত ॥ ২০০ ॥

এবং স্থাক্ষরতাং বিশদক্ত ত উচ্চবাবস্থানেং পদীকুভভূতকার্যোপাধিকং বিশ্বাহ্র দৃষ্টাভ্যায়েণ বিশদরতি--আভগেতি। স্থোদিয়ানন্তব্যাতপেন প্রকাশিতলোক আতপাভাত-লোকঃ ॥ ২০৪॥

ত্বরূপ, স্ক্রশরীরাথা কর্মজীবনমঙ্গি, সম্মজীবে অহংজ্ঞানবিশিষ্ট এবং ক্রিয়াজ্ঞানাদিবিশিষ্ট হন।১৯৯।২০০।

প্রত্যেকালে বা প্রদোষ গালে মল্ল অন্ধকারে গারুত কোন পদার্থ ঘেমন অম্পাইনপে প্রকাশ পায়, তল্জপ হিরণ্যপর্ভাবস্থাতে এই জনগড় অম্পাই-রপে দৃষ্ট হয়। অথবা যেমন মগুলিপ্ত ঘা ট্রুত চিত্রপট অম্পাত ঘারা লাম্চিত হয়, তল্পদ ঈর্থর-দেহও লিন্ধ-শ্বারসমূহ দারা স্বাংশে চিহ্নিত হয়, স্ক্র এই জনগও অম্পান্ত প্রকাশিত হয়। কিংব প্রথমান্ত্রিত অবস্থাতে কোন শক্ত বা শাক যেমন কোমল থাকে, তল্পপ তদবস্থাতে এই জনগৎ অতিকোমলরপে প্রকাশ পায়।২০১—২০০।

বেমন রৌজোজ্জন পদার্থ সকল ও বর্ণপুরিত চিত্রপটের পুতালিকা সকল এবং ফলবান ধান্তাদি শক্ত স্পতিরূপে প্রকাশ পায়, তজপ বিরাট অবস্থাতে ধাত্রাদিস্তম্বপর্যান্তানেতস্যাবয়বান্ বিত্যু: ॥ ২০৫ ॥

ঈশসূত্রবিরাট্ বেধোবিক্ষকেক্রেক্তব্যুঃ: ।

বিপ্রক্রিরালিমারিকা যক্ষরাক্ষসাঃ ॥ ২০৬ ॥

বিপ্রক্রিরবিট্ শূদা প্রাধ্যুপপক্ষিণঃ: ।

অস্থবিট্চতাল্যা যব বীহিতৃণাদয়ঃ ॥ ২০৭ ॥

জলপাধাণমুৎকাঠবাস্থাকুদালকাদয়ঃ: ।

ঈশরাঃ সর্বব এবৈতে পূজিতাঃ কলদামিনঃ ॥ ২০৮ ॥

ঘণা যথোপাসতে তং কলমামুণ্ণা তথা ।

ফলোৎক্র্যাপকর্ষে তু প্রজ্যপুলাকুসারতঃ ॥ ২০৯ ॥

তৎসভাবে প্রমাণমাহ,—বিশ্রপেতি। বিশ্রপাণ্যাগ্রাদে কীদৃক্ রপায়্দিতমিত্যা-কাক্ষায়াং ব্লাদিন্তপুৰ্বভিত্তগদ্ধপুৰ্বিভিত্তি মৃত্যাহ—ধাব্রাদীতি ॥ ২০৫॥

এতাৰত। প্ৰকৃতে কিমায়াতমিত্যাশিক্ষ্য অন্তৰ্গমিপ্ৰভৃতি-কুদালকাদিপৰ্য্যন্ত ব**ন্ধ্ৰাত**ং প্ৰত্যুক্ত কিমায়াতমিত্যাই—কুশেত্যাদিনা স্লোকল্ৰবেণ ॥ ২০৩—২০৮॥

'তে যথা যথোপানতে তদেব ভবতি' ইতি প্রুতিস্তংপূজায়াং তত্তৎকলসন্তাবে প্রমাণ মিড্যাহ—ষথা যথেতি। নতু সর্প্রোমীখবতে কলবৈষনাং কুত ইত্যাশঙ্কা পূজানামধিচানানাং পূজানামর্চ্চনাদীনাঞ্চ সান্তিকাদিভেণেন বৈষম্যমিত্যাহ—কলোৎকর্বৈতি॥ ২০৯॥

এই জ্বগৎ অতি স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়। পুরুষস্থাক্তেই বিশ্বরূপাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে,—ব্লন্ধাদস্তহপর্যান্ত সমুদায় বিশ্ব এই বিরাটের অব-য়ব।২০৪।২০৫।

ঈশর, হিরণ্যগর্ভ, বিরাট্, প্রজাপতি, বিষ্ণু, রুদ্র, ইন্দ্র, অগ্নি, বিশ্বতিরব, মৈরাল, মারিক, যঞ্চ, রাক্ষস, আফাগ, ক্ষজিয়, বৈশ্ব, শৃদ্র, গো, অখ্ব, মৃগ্ন, অখ্ব, বট, আদ্র, যব, ধান্ত, তৃণ, জল, প্রস্তর, মৃত্তিকা, কার্চ, বাসী, (বাইস) এবং কুদ্দাল প্রভৃতি সকলেই ঈশ্বরের অবন্ধব ও ইহারা প্রজিত হইয় শুভফল প্রদান করে। ২০৮—২০৮।

যে ব্যক্তি যে কোন বস্তুকে যে প্রকারে উপাসনা করে, সে ব্যক্তি অব-শুই তাহার অনুরূপ ফল প্রাপ্ত হয়, আর পূজ্য বস্তুর স্বরূপ ও পূজানুষ্ঠানের ভারতম্য অনুসারে ফলের উৎকর্ষ ও অপক্ষ হইয়া থাকে; কিন্তু যেমন সীয় শুক্তিন্ত ব্রহ্মতন্ত্ব গু জ্ঞানাদের নহুঁচানাথা
স্বপ্রবাধং বিনা নৈব স্বস্বশ্বো হীয়তে যথা ॥ ২১০ ॥
আন্ধিতীয়ব্রহ্মতন্ত্ব স্বগোহয়মথিলং জগং ।
সিশ্লীবাদিরপেণ চেতনাচেতনাজুক্ম ॥ ২১১ ॥
আনন্দময়বিজ্ঞানময়াবীশ্বরজীবকো ।
মায়য়া কল্লিতাবেতো তাভ্যাং সর্ববং প্রকল্লিতম ॥
সিক্ষণাদিপ্রবেশান্তা স্প্রিরীশেন কল্লিতা ।
জাপ্রদাদিবিমাকান্তঃ সংসারো জীবকল্লিতঃ ॥ ২১০ ॥

সাংসারিকজনসিন্ধিরেবং তব্তু মুক্তি: কম্যোপাসনাস্ তবতীজ্যাশস্থ্য জ্ঞানব্যতিরেকেণ ন কেনাপি তবতীজ্যাহ—মুক্তিরিন্তি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ—-স্বথবোধমিতি। ব্জাগরণমন্তরেগ ব্দিন্তাক্তিকস্থা যথান নিবর্ততে তবা ব্রহ্মগুল্ঞানমন্তরেগ তপজ্ঞানকল্পিতঃ ব্দাংসারো ন নিবর্তত ইতি ভাবঃ ॥ ২১০ ॥

নকু বৈভনিবৃত্তিলক্ষণায়া মৃক্তে: ব্যাপৃষ্ট তেন তত্ত্বোধসাধাহাভিধানমক্ষপারং নিবর্ত্তান্ত ব্যাপ্ত বিভাগ বিভাগের ক্ষিত্ত বিশ্ব ক্ষা মার্মান্ত ক্রিটাভিহিত হাং মৈর্মান্ত ক্ষান্ত বিভাগিত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্যান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব

বৰণান তেতলাতে লা থাকং বদাগলং জগদা ত অয়মান্বভায়ত্ৰ কণ্ড কণ্ণ ইভি যোজনা ॥ ২১১ ॥ নৰীশজীবয়োত্ৰ 'ন্ধাভিত্ৰয়োঃ কথং জগদন্তঃপাতিত্বমিত্যাগল্প ভয়োগ্ৰায়াক্ষিভত্বেন জগদন্তঃ

পাতিত্মিত্যাহ—আনন্দময়েতি ॥ ২১২ ॥
ভাতাং দৰ্জ্য ক্ষিত্তিভাতেত ॥ জন কেন্দ্ৰ ক্ষিত্তিভাতেত ।

ভাভাং নৰ্বং ক্রিভমিত্রজম। তত্ত্র কেন কিয়ৎ ক্রিভমিত্রাকাকারামাহ—ঈক্ষণা-দীতি। 'ন ঐক্ত লোকানু বু সজা ইত্যাদিক্রা, 'এত্রা দারা প্রণন্ত' ইভান্তরা শ্রুড্যা

স্বপ্লাবস্থা নিবারণের নিমিত স্বকায় জাগরণ ব্যক্তীত অক্স উপায় নাই, তজ্ঞপ মুক্তি-ফল প্রাপ্ত হইতে হইলে এফাতজ্ব-জ্ঞান ব্যক্তীক্ত আর উপায়াস্তর নাই। ২০১/২১০।

ঈশ্বর, জীব ও দেহ প্রভৃতি চেতনাচেতনাত্মক এই জ্বনং অধিতীয় ব্ৰহ্মতব্বজানে মায়। কল্লিত স্বপ্নস্কাপ, যে হেতু আনন্দময়ত্মকাপ ঈশ্বর এবং বিজ্ঞান-রূপ ক্ষীব উভয়ই মায়া-দারা কল্লিত এবং তত্ত্য হইতে এই সমুদয় বিশ্ব সৃষ্টি হইয়াছে। ২১১ — ২১২।

रिविषयक मःकल अविधि मन्त्रिक अञ्च अदिश भर्गात माम्नात वामात्र

অধিতীয়ং ব্রহ্মতত্ত্বসঙ্গং তন্ন জানতে।
জীবেশয়ে। শ্বিকিয়াের থৈব কলহং যয়ুঃ॥ ২১০॥
জাদ্বা সদা তত্ত্বনিসানসুমােদামহে বয়ন্।
অনুমােচাম এবান্তান্ ন লাক্তৈবিবদামহে॥ ২১৫॥
ভূণার্চক।দিয়ােপান্তা ক্রীবে ব্রান্তিমান্তিতাঃ।
দোকান্ততাদিসাংখ্যান্তা জাবে বিভ্রান্তিমান্তিতাঃ॥ ২১৬॥
অদ্বিতীয়ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানন্তি যদা তদা।
ভ্রান্তা এবাথিলান্তেষাং ক মুক্তিঃ কেই বা স্থাধ॥ ২১৭॥

প্রতিশাদিতা স্থিরীধরকর্ত্কা। "ডস্ম তার আবমধা-ইত্যাদিকরা, 'স এ**তমেব পুরুষ**ে ব্র**ন্ধ-**তত্ত্বমপৃষ্ঠাদিত্যন্তরা শ্রুত্যা প্রতিপাদিত: সংসারে ব্রীবনর্ত্ক ইতার্থ: ॥ ২১৩॥

ন্দু ব্ৰহ্মণ এব পাৱমাৰিকত্বে বাদিনাং জীবেশবজজুবিষদা বিপ্ৰতিপত্তিঃ কুত ইত্যাশস্ক্য শ্ৰুতিনিদ্ধতস্থ্যানশূত্যাদিত্যাহ—অধিতীয়মিতি॥ ২১৪॥

জীবেশরবিষয়ায়া: বাদিবিপ্লভিপত্তেরঞ্জানমূলতে তথাবিধত্যপুন তে বোধনীয়া ইত্যাশক্ষ্য রুথাপ্রশ্বভালেন্ড্যাহ —জ্ঞাণ্ডেভি ॥ ২১৫ ॥

ঈশবে জীবে চ ভান্ত্যা বিপ্ৰতিপন্নান্ বাদিনো বিভঞা দৰ্শন্নতি—তৃণাৰ্চ্চকাণীতি ॥ ২১৬ ॥
কুতো ভ্ৰান্তবং তেৰামিত্যত আহ— এবিভাবেতি । ততঃ কিং তত্ত্ৰাহ—তেৰামিতি । পরিগৃহীত্তপক্ষপ্ৰতিগাদনাভিনিবেশেন চিন্তবিপ্ৰান্তাভাবানৈহিকমপি স্থাং ভেৰামিতাহ—কেহ বা
স্থমিতি ॥ ২১৭ ॥

ঈশ্বরের কার্ঘ্য এবং জাগ্রৎ অবস্থা প্রভৃতি মুক্তি পর্যান্ত সমুদায় ব্যাপার জীব কর্ত্তক কল্পিত হইয়াছে। ২১৩।

অন্তান্তবাদীর। অসঙ্গ চৈতন্ত পরব্রের ব্রুপ জানে না, কেবল আছি-বশতঃ মায়িক জাব ও ঈশরের ব্রুপ বিষয়ে বুধা বিবাদ করিয়া থাকে। ভাষা-দিন্যের সহিত আমরা কলহ করিতে প্রার্থনা করি না, কেবল তাহাদিগকে দেখিলে আমাদিগের শোক উপাশ্বত হয়, কিন্তু তত্ত্বনিষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইলে আমাদিগের আনন্দ হয়। ২১৪—২১৫।

ভূণ-রুক্ষাদি-উপাসক হইতে যোগাচাধ্য পর্যান্ত সকলেই ঈশবের শ্বন্ধণ বিচারে ভ্রান্ত এবং লোকায়তাদি সাংখ্য প্রয়ান্ত বাদিগণ, জাবের শ্বন্ধণ বিচারে ভ্রান্ত , যথন তাহারা অধিজ্ঞায় অসঙ্গ-স্থান্থ পর্যান্ত্র জানে না, উত্তমাধমভাবশ্চেৎ তেষাং স্থাদন্ত তেন কিম্।
স্বাশ্বরাজ্যভিক্ষাভাগে ন বৃদ্ধঃ স্পৃষ্ঠতে থলু ॥ ২১০ ॥
তত্মান্ম মুক্ষুভিনৈ ব মতিজীবেশবাদয়োঃ।
কার্যা কিন্তু প্রকাতজ্বং বিচার্যা কর্বায়াক তৎ ॥ ২১৯ ॥
পূর্ববাক্ষতয়া তে চেৎ তত্ত্বনিক্রহেত্তাম্।
প্রায়ু ভোছন্ত নিমজ্জন্ন ত্যোনৈ তাবতাছবলঃ ॥ ২২০ ॥
অসপচিদ্বিজ্বজীবঃ সাংখ্যোকতাদ্গীশ্বঃ।
যোগেত স্তত্বনোরর্থো স্তব্বো তাবিতি চেচ্ছু গু॥ ২২১ ॥

নক্ত ভেষাং ব্রহ্মবিদ্যাভাবেহণি ইন্তরবিদ্যাপ্রযুক্ত উত্তমাধমভাবে। দৃ**খ্যতে উত্তম**ত্বপ্রকং সুধং কেমাফিং স্থাদিত্যাশত্তা তুম্ম মুমুক্ষ্ডিবনাধরণীয়তং দৃ*ইা*তেনাহ—উত্তমেতি॥ ২১৮॥

জাবেশ্ববাদরোমুজিকেত্ত্বাভাবাৎ ন মুমুক্তিস্তত্ত্ব মতির্নিবেশনীরেতি উপসংহরতি— ভন্মাদিতি। তর্হি কিং কর্ত্ববামিত্যাশস্থ্য স্প্রতিবিচারেণ ব্রহ্মবোধ এব কর্ত্তব্য ইত্যাত্ত্— কিন্তু ব্রক্ষেতি ॥ ২১১ ॥

নসু ব্ৰহ্মভদ্দিতয়ায় ভয়ো: য়য়পং হেমজেন জ্ঞাতবামিত্যাশতা ভবাতে ঐবেশবাদয়োরেব বুদ্ধেন পারনমাপনায়েত্যাহ—পুর্বেভি। এভাবতা পূর্বপক্ষতয়া ভদ্দিতয়-†ক্তেড্ব-নস্তবেন ভয়োগ্রাবেশবাদমারেবাবশো বিবেক্জানপুর্ব্ধোন নিমজ্জর্মভি মোজনা॥ ২২০॥

নসু সাংখ্যবোগশাস্ত্রোজানেশয়ে: তর্নচ্জিপরেন ভর্নান্তরপ্রাণাদেরহার তরো: পূর্ব-তথম তাহারা সকলেই ত্রান্ত ; তাহাদের কোধায় সুধ ও কোধায় বা মুক্তি ? ২১৬—২১৭।

পুর্ব্বোক্ত বাদীদিগের মধ্যে উ উমাধম ভাব দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাগতেই বা কি, যেহেতু স্বপ্রদৃষ্ট রাজ্যলাভ বা ভিক্ষারাত্ত জাগ্রথ পুরুষকে আধকার ক্রিতে পারে না। জাব বা ঈক্ষরবিষয়ে বিবাদ না করিয়া অক্ষতত্ব বিচার ক্রিয়া ভাগ জানাই মুমুক্তর কর্ত্বে। ২১৮—২১৯।

পুর্ব্বাক্ত পরত্রদ্ধ-তত্ত্ব নির্ণয় করিবার নিমিত জ্বাব ও ঈশবের শ্বরূপ মুদ্দি পূর্বপক্ষরণো নির্ণয় করিতে ধন্ধ, করে, কিন্তু ইংগতে তারিণয়ের বশী-ভুক্ত হইয়ানিমর হইও না। ২২০।

যদি বল,—জাবের অসদ বিভূ তৈতম্বরূপ সাংখ্যাক্ত, তাহা তং পদার্থ: ঈশবের তাদৃশবরূপ যোগশায়োক্ত, তাহাই তৎপদার্থ: তবে প্রবণ

বিচার্য্য ইত্যাদ্দেশীয়-পুশুক্রপাঠ: ।

[🛨] मिन्न देखि मुचतोनुरुक शार्थः।

ন তশ্বমোক্ষভাবর্থাবশ্বংশিদ্ধান্ততাং গতো।

অবৈতবোধনায়ৈব সা কক্ষা কাচিদিয়াতে ॥ ২.২ ॥
অনাদিমায়য়া ভ্রান্তা জীবেশো স্থাবিলক্ষণো।
মহান্তে তদ্ব্যুদাসায় কেবলং শোধনং তয়োঃ॥ ২২৩ ॥
অত এবাত্র দৃষ্টান্তো যোগাঃ প্রাক্ সম্যানীরিতঃ।
ঘটাকাশ্মহাকাশ্-জ্বলাকাশাভ্রযোত্মকঃ॥ ২২৪
জ্বলাভ্রোপাধ্যথানে তে জলাকাশাভ্রযে তয়োঃ।
আধারে তু ঘটাকাশ্-মহাকাশো স্থানিশ্বলো॥ ২২৫॥

পক্ষক্ষতি শহতে—অসঙ্গেত। সাংখাৰোগশাব্ৰোক্তরোজীবেশয়ো: শুদ্ধচিদ্ৰপত্তেপণি তব্লে। প্ৰাস্তবভদন্ত তিবস্পীকৃতত্বারায়মশুহসিদ্ধান্ত ইত্যাহ্য-শৃথিতি ॥ ২২১ ॥

তথ্যপদরোক্তাবর্ধে। আন নিদ্ধান্তথ্য ন গতাবিতি বোজনা। না ক্টেরক্সশনাত্যাং শুলো তত্ত্বপদরোক্তাবর্ধে। তথ্য নিদ্ধান্তথ্য নিদ্ধানিক আশস্ক্যাহ—অবৈতবাধনাক্ষেরে । নাক্রেনিক্সলেনিরান্ধারা তদৈকাপ্রতিপাদনাক্ষের তেই তেনেনানতেই ন তু তরোক্তেনঃ প্রতিপাদ্যত ইতি তাবঃ॥ ২২২॥

তহি প্রার্থণোধনং কিমর্থমিত্যত আত্—অনাদাতি। অত্র মায়াশবেন হাপ্রস্থবামে। হিকাবিদ্যা লক্ষ্যতে, তয়া বিপরীতজ্ঞানং প্রাপ্তা: কর্তৃহাদিমত্বং জীবস্ত সর্প্রজ্ঞাদিগুণুযোগিত্ব-শেষস্থাপা,রমার্থিকং মল্যন্তে, অতন্তামগুন্তার্থমেব শোবনং ক্রিয়তে ইতি ভাবঃ । ২২০॥

পদার্থশোধনপ্রকারমের দিদশ্বিষুস্তঃপায়ত্বন পূর্কোক্তৃপ্তান্তং সারয়তি—অন্ত ইছি । বডঃ পদার্থশোধনং কর্ত্তবামত এবেতার্থঃ॥ ২২৪॥

পদাৰ্শোধনপ্ৰকারমাহ—জলেতি। যে জলাকাশাভ্ৰথে তে জলাভোপাধাধীনছাদপার-

কর, সে পদার্থ যে ত্ই—তাহা আমাধিগের সিদ্ধান্ত নহে, কেবল অবৈততত্ত্ব-বোধের নিমিত্ত (সোপান স্বরূপ) সেই পৃষ্ণনী গ্রহণ করি মাত্র। ২২১/২২২।

অনাদি অনিকার মায়া ছারা মোহিত ব্যক্তিরা জাব ও ঈশ্বরের স্বরূপ বিভিন্নকপে প্রতিপাদন করে, কেবল তাহা অভ্যথা করিবার নিমিত্ত আমরা ত্রশাদার্থ শোধন করেয়া থাকি। ২২০।

অত এব ইহার যোগ্য দৃষ্টান্ত ঘটাকাশ, মহাকাশ, জলাকাশ ও মেঘাকাশ পূর্বে সম্যুক্ত ব্যক্ত ক্রিয়াছি। ২২৪।

যেমন জলাকাশ ও মেঘাকাশ,—এতহভয়, জল ও মেঘরপ তপাাধ্বয়ের অধীন এবং তহভয়ের আধারভূত যে ঘটাকাশ ও মহাকাশ, গুতাহা নির্মাল, এবমানন্দবিজ্ঞানময়ে মায়াধিয়োব'শে।
তদধিষ্ঠানকূটস্থ-ব্ৰহ্মণী তু স্থানৰ্দ্মলে ॥ ২২৬॥
এতৎককোপযোগেন সাংখ্যযোগে মতো যদি।
দেহোহন্ত্ৰময়কক্ষাদাস্থাবেনাত্যুপেয়তাম্॥ ২২৭॥
আত্মন্ডেদো জগৎ সত্যমীশোহগু ইতি চেৎ অয়ম্।
তাজাতে তৈন্তদা সাংখ্য-যে'গবেদান্তসমতিঃ॥ ২২৮॥
জাবোহসঙ্গমমতি কৃতাৰ্থ ইতি চেৎ তদা।
অকচন্দ্ৰনাদিনিত্যু-মাত্ৰেণাপি কৃত্যুৰ্থতা॥ ২২৯॥

মার্থিক তরোরাধারভূতো গটাকাশমহাকাশো স্থানগালো জলাভোপাধিনিবপেলাকাশমাক্র রূপাবিভার্থ ॥ ২২৫॥

দাষ্ট্র'ভিকমাহ-এব্মিডি ॥ ২২৬:

নতু পদার্থবরশোধনকক্ষোপধোগিরেনাপি সাংখ্যাসমন্তব্যমন্ত্রাকার্যামিতি চেন, অভান্ত মিদমূলতে ইতরেবামপি শাব্রাণা তত্তকক্ষোপ্রোগিডেনাম্মাতিরভূপেয়রাগিত্যাহ্— এন্তদিতি ॥ ২২৭ ॥

কৃতস্তাহি সাংখ্যবোগরোর্জেশ তবিবোধিছমিতদশস্ক্য জীবভেনজগৎসতে,ধরতা ইংলক্ষকে হংশে ইত্যাহ— স্বান্ধান্তদ ইতি ॥ ২২৮॥

নস্ জীবন্তাসঙ্গুজ্ঞানাদেৰ মৃতিদিদ্ধেঃ কিমান্তবোধেনেত্যাশক্য ক্ষাইন্তজ্ঞানমন্তবেবঃ সঙ্গুৰ্মাকিক ন মন্তাব্যত ইত্যাতিদান্ধিং ক্ষাি নিধায়োগুৱমাই—জীবে ইতি ॥ ২২১॥

ভক্রপ আনন্দমর (ঈথর) ও বিজ্ঞানময় (জীব), মায়া ও বৃদ্ধির উপাধির অধীন ; কিন্তু তদধিষ্ঠানভূত কৃটস্থ চৈতন্ত ও বন্ধটেভন্ত— উত্তর্থ নির্মাণ। ২২৫।২২৬।

(দাংখ্য-ঘোগোক্ত তৎপদার্থ ও ত্বং-পদার্থমাত্রের স্বীকার করিতেই যদি

দাংখ্য ও যোগ-সিদ্ধান্ত আমাদের মত হয়, তাহা ইইলে "দেহ অরময়"

এইটুকু স্বীকার করাতেই "অরময় দৈহ আত্মা"—এই সমগ্র সিদান্তও
ভোমাকে স্বীকার করিতে হইবে। ২২৭।

ুর্ঘদি আত্মার নানাত্ম জগতের সহ্যত্ম ও ঈশ্বরের অতিরিক্তত্ম স্থাকার ।
সাংখ্য-যোগমতে পারত্যক্ত হয়, তবে সাংখ্য, যোগ, বেদান্ত এ তিন শাস্ত্রের দিদ্ধান্ত এক হয়। ২২৮।

যদি জীবের অসঙ্গত জ্ঞান ুমাত্রে মুক্তি হয়, তবে টুকুহিক অক্চলনাদি

যথা প্রগাদিনিতায়: তুঃসম্পাদ্যৎ তথাজুনঃ !

অসক ২৭ ন সন্তাবাং জীবতোর্জপদীশয়োঃ ॥ ২৩০ ॥

অবশ্যং প্রকৃতিঃ সকং পূরেবাপাদয়েৎ তথা ।

নিয়ক্ততোত্তনীশোহপি কোহস্ত মোকস্তথা সতি ॥ ২৩১ ॥

অবিবেশ্কৃতঃ সকো নিয়মশ্চেতি চেৎ তদা ।

বলাদাপতিতো সায়া-বাদঃ সাংখ্যস্ত সুর্ব্বতেঃ ॥ ২৩২ ॥

বন্ধমোক্ষবাবস্থার্থমাজুনানাম্বামন্তাম্ ।

ইতি চের যতো মায়া ব্যবস্থাপ্তিতং ক্রমা ॥ ২৩৩ ॥

অভিসন্ধিমা বিসারাতি—সংখতি। জাগ্রার্জিশেষাবিশেষৰা গ্রাপ্তৰ ভাগমানযোঃ ॥ ২০০ ॥ অসম্ভবনেৰ প্রস্তৃত্তিক অবস্থামতি। জুলিভুমাত —কোহস্মেতি ॥ ২০১ ॥

দক্ষনিষ্ণয়োববিবেককার্যজন্ বিবেকজ্ঞানেন চাবিবেকনিয়ান্তা কুন্তঃ পুনা নাপাছাংশ কিন্তি। বিবেকি শাসতে—অবিবেকেতি। এবং সভাপনিদ্ধান্তাপাত ইতি পরিব্রতি—তনা বঙ্গানিতি। ব্যৱভাবং,—অবিবেকো নাম কিং বিবেকাভাবং কিং বা তদ্প্তঃ উঠ চাইরোধা, নাপাঃ অভাবন্যান্ত্রভাব ভাবকার্যান্ত্রভাবং নালা কিং বিবেকাল্যভা ইটানেং নাপতে হুলাপনিম্প ভূভাত্রে ভূভাত্রপা জ্ঞানজ্যেবেতি মান্ত্রাধান্ত্রসক্ষ ইতি॥ ২০২ ॥

অবৈভাভূাণগমে বন্ধমোক্ষব্যবস্থাত্ শপতেরাক্সভেণে হস্তাক ইব্য ইভি চোনত্রতি—বন্ধ-মাফেভি। একস্তাপগাল্পনো মায়য়া বন্ধমাক্ষব্যবস্থোপণতেমৈ বমিভি পরিহ্রতি—ন মত্ত ইভি॥ ২০০॥

ভোগ্য বিষয়ের নিত্যখ-জ্ঞানেও মুক্তি হউক, বস্তুত: ভাগ নহে, যেহেত্ যেমন প্রকৃত্দনাদির নিত্যখ অসম্ভব, তদ্রেপ জগৎ ও ঈশ্বরের সত্যখ জ্ঞান বর্জনান থাকিতে জীবের অসঞ্জব-জ্ঞান অসম্ভব। ২২১।২৩০।

প্রকৃতি, —জীবের সঙ্গ উংপাদনে অবশুই পুরাবৎ প্রবৃত্ত থাকিবে, ঈর্ব-বের নিয়ন পূর্ববং অব্যাহত, সুত্রাং জীবের মুক্ত অসম্ভব হর। যদি বল, সঙ্গ এবং নিয়ন কেবল অবিবেক্জন্ত, তবে ছুর্মাতি সাংখ্যের নায়াবাদ বলপূর্বক উপস্থিত হইল। ২০১।২০২।

যদি বল, বন্ধ-মোক্ষব্যবস্থা সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত জীবের নানাত্ব স্বীকার করি, ভাষাও অপ্রয়োজন, যেহেতু মায়া ভাষা সংস্থাপন করিতে তুর্ঘটং ঘটয়ামীতি বিরুদ্ধং কিং ন পশ্চিম।
বান্তবৌ বন্ধমোকৌ তু শ্রুতিন সহত্তেরাম্॥ ২০৪॥
ন নিরোধো ন চোৎপত্তিন বন্ধো ন চ সাধকঃ।
ন মুমুকুন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা॥ ২০৫॥
মায়াখ্যায়াঃ কামধেনোর ২সৌ জীবেশরাবৃত্তো।
বপেচছং পিবতাং হৈতং তত্ত্ত্ত্ত্বৈত্মেব হি॥ ২০৬॥
কূটস্থ্রক্ষণোর্ভেদো নামমাত্রাদৃতে ন হি।
ঘটাকাশমহাকাশো বিযুজ্যেতে ন হি কচিং॥ ২৩৭॥

মায়াপি কথা বাবস্থাপয়েদিত্যাশক্ষ্য জন্তা ভূগটকাবিহ-শ্বভাবহাদিত্যভিধে গ্ৰতাংকিছি। বন্ধন্তাহ-ভূগট-মিতি। বন্ধন্তাবিদ্যকহেহপি মৌক্ষো নাস্তবোহভূাপেতবা ইত্যাশক্ষ্য ঞ্জিবিৱে শামৈৰ-নিজ্ঞাহ-নাস্তবাবিতি। ন সহতেজ্বামাজিতৱাং নৈব সহতে ইতাৰ্থা। বন্ধমিৰ মৌক্ষমিপি ৰাস্তবং ন সহত ইতি ভাবাঃ॥ ২৩৪॥

মোক্ষানের্মান্তবত্বপ্রতিষেধিকাং শ্রুতিং পঠতি—ন নিরোধ ইতি। নিরোধো নাশঃ, উৎপঞ্চি-প্রেছসম্বন্ধঃ, বন্ধঃ স্থাত্বংথাদিধর্মবানু, সাধকঃ প্রবণাদাস্কৃতি, মুমুক্রং সাধনচত্ত্বীয়নম্পন্ধঃ, মুক্তঃ নিহুক্তাবিদ্যঃ, ইত্যুত্তং দর্শং বন্ধতো নাস্তীতার্থঃ॥ ২৩৫॥

এবং জাবেধরাদিভেদস্ত মারা**ব**রওমুপদংহরতি—মায়াধ্যায়া ইতি ॥ ২০৬ ॥

নকু জাবেশয়োম'য়িকত্বন তল্ভেদশু মিথ্যাত্বেলি ক্টছব্রলণে: পারমার্থিকত্বন তল্ভেদোহলি পারমার্থিকঃ জ্ঞানিত্যাশন্ত্য ভেদপ্রয়োজকন্ত্য স্বরূপবৈলক্ষণাত্যাভাবানৈবিমিতি পরিহরতি—কটহেতি। নামমাত্রাৎ ভেদপ্রভাতাবলি বস্তুতো ভেদভাবে দৃষ্টাক্ত পূর্বেরাজ্ঞ সার্ব্যতি—ঘটাকাশেতি॥ ২০৭ ॥

সক্ষম, ভাষার ধ্রণট-ঘটনরূপ বিরুদ্ধ স্বভাব কি দেখিতে পাওন। ? বাস্তাবিক বন্ধ-মোক্ষের নিত্যন্ত শ্রুতিসম্মত নহে। ২৩৩।২৩৪।

বাস্তবিক জীবের নাশ নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধ নাই, মৃক্তি নাই, সাধন নাই, মোক্ষের ইচ্ছাও নাই। জীব ও ঈশ্বর, মান্নার্রণিণী কামধেল্বর ছইটী বংসম্বরূপ; তাহারা আপনার ইচ্ছামত বৈতরূপ হল্প পান করুক, তাহাতে তাহাদের অবৈত তত্ত্বের কোন হানি হয় না। ২৩৫।২৩৬।

্যেমন উপাধির ভেদ ব্যক্তিরেকে ঘটাকাশ ও মহাকাশের স্বরূপতঃ কিছুই ভেদ হয় না, সেইরূপ কেবল নামগত ভেদ ব্যতীত কৃটস্থ ও অক্ষের স্বরুপতঃ আর কিছুমাত ভেদ নাই। ২৩৭।

ষদদৈতং প্রতং স্থানিং প্রাক্ তদেবাদ্য চোপরি।
মুক্তাবপি রুধা মায়া ভাময়ত্যখিলান্ জনান্ । ২০৮॥
যে বদস্তাখমেতেহপি ভামান্তেহবিদ্যয়াত্র কিম্।
ন যথা পূর্বমেতেষামত্র ভান্তেরদর্শনাং॥ ২০৯॥
ঐহিকামুখ্যিকঃ দর্বরঃ সংসারো বাস্তবক্ষতঃ।
ন ভাতি নাস্তি চাবৈতমিত্যজ্ঞানিবিনিশ্চয়ঃ॥ ২৪০॥
ভ্রানিনাং বিপরাংশহশ্মানিশ্চয়ঃ সম্যত্মীক্ষতে।
বস্বনিশ্চয়তো বধ্বে। মুক্তোহহং বেতি * মন্ততে॥ ২৪১॥

এবং ভেদন্ত মিথা। ন্যাৰ্থনেন কিং ফলমিত্যত আছ—ঘনহৈতমিতি। "সাদেব সোমাদ-মগ্ৰ আনাদেকমেবান্বিভান্নম"তি শ্ৰুতেটা যং নদৰিভানং ক্ৰম প্ৰতিপাদিজং তাদেব কালাৱান্ত্ৰে-ংপাবাধাহেন বাস্তবং, ন তেল ইতি ভ বং। কুতন্তাৰ্থিক সংৰ্মিউণে ছিলাকোনা ক্ৰিয়তে ইত্যত-আছ—বুধা মান্তেত। তত্বভানমহিত্যাৎ অভিনিবেশং কুৰ্বান্তাতি ভাবং। ২০৮॥

নম্ প্রপঞ্চ মারাময়য়ং তর্বস্তাবিতায়য়্প যে বর্ণয়ন্তি তেৎপি স সরস্তো দৃ প্রস্তে অভন্তমু-জ্ঞানেন কিং প্রয়োজনমিতি শক্তে—যে বদন্তাতি। কর্মবর্ণাৎ কেবাঞ্চিৎ ব্যবহারে সভ্যাপি পর্ববন্ধভিনিবেশাভাবামৈবনিতি—পরিহরতি ন যথেতি ॥ ২০।

জ্ঞানিনাং আন্তাভাবং দশীয়তুমজ্ঞানিনাং সংসারে নিশ্চয়ং তাবদাহ—ঐহিকেতি। ইহ-লোকে ভবং ঐহিকঃ পুত্রকলত্রাদিপোষণদ্বপঃ অমুথিন্ পর্বোচে ভবং আমুথিকঃ স্বৰ্গস্থাদাস্ভবন্ধপঃ॥২৪০॥

তত্ত্বপ্রবিদিকরস্থ ভতে। বৈলক্ষণ্যং দর্শন্নতি—জ্ঞানিনামিতি। অদ্বৈতং গারমার্থিক্য

শ্রুতিতে যে ধবৈত্তন্ত্ব পাওব, যায়, তাহা স্কৃতির পুকে যেরপ বিরাজিত একণেও তদ্ধপে ব এমান এবং আগামী কালে ও নু'জকালেও সেইরপ সমান ভাবে অবস্থিত, তাহাতে সংশয় নাই, কিন্তু মায়া কেবল অথিল জ্বনাভ্তে বুধা ভ্রমণ করাইতেছে। যাহারা ইহা অবগত আছেন, ভাঁহা-রাও যে অবিদ্যা হারা মুগ্র না হন এমন নহে, তবে ভাঁহাদের ভ্রান্তি ক্ষণিক বিশ্বিয়া ভাহারা অজ্ঞানীর মত একেবারে মুগ্র হন না। ২০৮া২৩১।

অজ্ঞানগণ মনে করে, ঐহিক ও পায়লৌকিক স্থ্য-গ্রংক্ষিয় এই সমস্ত সংসার নিভাপদার্থ, স্থাতরাং অজ্ঞানীদেগের মনে অবৈভজ্ঞান যথার্থীরূপে

চেতি ইতি মুন্বরীমুদ্রিত পুস্তকে পাঠঃ।

নাদৈতমপরোক্ষকের চিদ্রাপেণ ভাসনাৎ। অশেষেণ ন ভাতকেদ্বৈতং কিং ভাসতেহবিলম্ ॥ ২৪২ ॥ দিল্লাত্রেণ বিভানন্ত হয়োরপি সমং খলু। বৈতসিদ্ধিবদবৈত-সিদ্ধিতে থাবতা ন কিম্ ॥ ২৭৩॥ বৈতেন হানমধৈতং বৈতজ্ঞানে কথং জিম্ ।

মন্তি ভাতি চ, সংদাৰম্বপার**মার্থিক ইতি নিশ্চয় ইতার্থঃ**। ততঃ কিমিত্যাশব্ধঃ স্বস্থনিশুরাকু • গাবেশ ফলং তবজীত্যাহ—সম্বেতি ॥ ২৪১ ॥

অবৈজ্ঞ ভাতীত্যক্তি: শাস্ত্ৰত এব নাস্ত্ৰত: অতো ন তন্ত্ৰিক্স ইঙি শক্তে—নাবৈত-নতি। অকুতবাগোচর্তমনিদ্ধমিতি পরিহ্রতি—ন চিদ্রপেণেতি। ঘটা ফ্রতি পটা ফ্রভীনি ঘটাদিবকুস্তেক্রপরপেণ ভালনাদিভার্থা। নস্ চিদ্রপক্স ভানেহপি তঃ কাং-স্থান ন প্রভীয়ত ইতি শবতে—অশেবেণ্ডি। নাকলোন ভানাভাবা বৈতেহপি সমান ইজাহ—বৈতঃ কিমিতি॥১৪৪॥

এবং দোৰদামানু অভিধান্ন পরিহারদামামাহ—দিল্লাত্তেপেতি। দিল্লাত্তেপৈকদেশেন বয়োক্লিবৈত্বলারিত্যর্থ:। এতাবতা কথং পরিহারদাম্য মত্যাশক্ষাহ—বৈত্তসিদ্ধিবদিতি। তে
তব পক্ষে তাবতা একদেশপ্রতীতিদভাবেন বৈত্সিদ্ধিবং বৈত্নিত্তর ইবাবৈত্সিদ্ধিরবৈত্তনিশ্বলেহিপি ন কিং ভবতি ? কিন্তু ভবতোবেত্যধঃ॥ ২৪০॥

পূর্ববাদী প্রকারান্তরেণাবৈতামিদ্ধিং শহতে—হৈতেনেতি। অহৈতং হৈতর্হিতং তয়ে:

শরক্ষারবিরোধাং তথা দতি হৈতপ্রতীতাবহৈতং ন মন্তবতীতার্থঃ। নকু তহি বৈত্তসাপাপ্রতিভাত হয় না। আর জ্ঞানীদিকের ধাবণা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত;—এই শ ত্ব ধারণানুসারে লোকে আপনাকে বন্ধ-মুক্তরূপে ন্থির করে। ২৪০।২৪১।

যদি বল, — মারৈত বস্তর প্রত্যক্ষ হয় না, তাং। বলিতে পার না, কারণ তিনি সর্বাদাই হৈতভাপ্ররূপে ভাসমান আছেন। যদি বল, — তিনি সামান্ত-রূপে অবভাসিত হইলেও সাকল্যরূপে প্রত্যক্ষ নহেন, ইহার ডন্তরে তোমা-কেই প্রশ্ন করি, — তোমার হৈত বন্ধও কি সাকল্যরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে? ২৪২।

স্কুতরাং যথন দ্বৈত ও অদ্বৈত উভয়ের আংশিক প্রকাশ সমানরণে সিদ্ধ হইল, তথন যেরপে তুমি দ্বৈতের নির্ণয় ক্রিবে, সেইরপে অদ্বৈতের নির্ণয় ক্রিতে কেন না পার ? ২৪৩।

যদি বল,—পরস্পর বিরোধী ও ধৈত হইতে ভিন্ন অধৈতের স্বরূপ ধৈত-জ্ঞান হইতে সন্তুত নহে এবং অবিদ্যোধী চৈতত্তের ভাসমানতা উভয়ত্ত চিদ্ভানস্থবিরোধ্যস্থ বৈত্তসাতোহসমে উদ্ভে॥ ২৪৪॥
এবং তর্হি শূণু বৈত্রসন্মায়াময়হতঃ।
তেন বাস্তবমবৈতং পরিশেষাদ্বিভাসতে॥ ২৪৫॥
অচিন্তারচনারপেং মাইরব সফলং জ্বগং।
ইতি নিশ্চিতা বস্তুহমবৈতে পরিশেষ্যতাম্॥ ২৪৬॥
পুনহৈ তিস্তা বস্তুহং ভাতি েং হং তথা পুনঃ।
পরিশীলয় জো বাত্র প্রাসম্ভেন তে বদ॥ ২৪১॥
কিয়স্কং কালমিতি চেং খেলেহয়ং বৈত ইব্যতাম।

রভবিরোধিস্বানহৈতে প্রতিভাসমানে দ্বৈত্যানি নিরিত্তি চোলং সমানমিত্যাশকাহ পূর্ববাদী
—চিন্তানিস্থিতি। ভবনতে চিদ্দপপ্রতাতেরেবাইরতপ্রতীতিস্বাৎ ভয়াশ্চ হৈতবিরোধিস্থাভাবামোভয়োঃ নামামিতি ভাবঃ ॥ ২৪৪ ॥

প্রভারমানস্থাপি দৈচস্থ বাস্তবহাতাবার বাস্তবহৈতবিগাতিহমিতি পরিহরতি নিদ্ধান্তা—
এবমিতি। প্রদক্তপ্রতিবেশ্ছেলাপ্রদান্তিহামাণে সম্প্রণায়ঃ পরিশেষঃ ॥ ২৪৫॥

পরিশেষপ্রকারমের দর্শন্পতি—অচিন্ত্যেতি। ন চিন্ত্যা অচিন্ত্যা রচনা রূপং যস্ত তৎ তথাবিংং সকলং জ্ঞান্মায়ের মিধ্যৈবেত্যনেন প্রকারেণানির্নাচনীয়ছান্মিধ্যাহং হৈছক্ত নিশ্চিন্ত্য বাস্তব্যবৈশ্বমের পরিশেষ্যতামিতার্ক:॥ ২৪৬॥

নবেবমবৈতনিক্তরে ক্তেংশি পুনঃপুনংগ ভদভাংং পূর্ববাদনয়া ভাতীভাশব্য ভনিবৃত্তরে ুনংপুনমিথ্যাং বিচার্বেদিভাহে—পুনবৈ ততে,ভি। আর্তিব্দক্ত্পদেশাদিতি চত্ধাবারে গানেন আন্তনঃ প্রবাদ্যাবর্তনভা বহিতভাদিতি ভাবঃ॥ ২৪৭॥

কিয়ন্তং কালমিথং বিচারণীর্মি ভাগন্ধা জ্ঞানবোক্ষবিদাপ্তে বিচারোৎয়ং সমাপ্যত ইতি

সমান হইলেও স্বরূপতঃ সমান নংহ, তবে শ্রবণ কর, মায়াময়ত্ব হেতৃ হৈত্ব বন্ধ মাত্রেই অসৎ, প্রতরাং অহৈত বন্ধ যে স্বরূপতঃ নিত্য পদার্থ, তাহা সিক্ত হইল । ২৪৪।২৪৫।

'অচিস্ত্যেরচনারূপ এই সমূদায় জগৎ মায়ারই কার্য্য, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া পরিশেষে অধৈত বস্তুর নিত্য হ অবধারণ কর। তাহাতেও যদি পুনর্বার খৈত পদার্থের সত্যতা বৃদ্ধিতে আগত হয়, তবে তুমি পুনংপুনঃ অনুশীলন কর, ইহা তোমার কিছুমাত্র আয়াস-সাধ্য নহে। ২৪৬।২৪৭।

যদি এরপ হঃথ কর যে, কতকাল পধ্যস্ত এ প্রকার তত্ত্ব অনুশীলন কারব।

অবৈতে তুন যুক্তোহয়ং সর্বানর্থনিবারণাং ॥ ২৪৮
ফুংপিপাসাদয়ো দৃষ্টা যথা পূর্বাং ময়ীতি চেং।
মচ্ছেলবাচ্যেহস্কারে দৃষ্টতাং নেতি কো বদেং ॥ ২৪৯॥
চিদ্রাপেহপি প্রসজ্যেরংকাদাক্যাধ্যাসতো যদি।
মাধ্যাসং কুরু হিন্ত স্থ বিবেকং কুরু সর্বাদা ॥ ০৫০॥
ঝিটিভাধ্যাস আন্তাভি দৃচ্বাসন্য়েতি চেং।

বিচারকানাববেঞ্জন্বানাবৈভবিচারেংর: থেনে যুক্তঃ কিন্তু হৈভপ্রভিতাস এব যুক্ত ইত্যাহ— কিন্তুমিতি॥ ২৪৮॥

নবেমবৈতাক্সত্ত্বাপবোক্ষজনবতাপি । মতি ক্ষ্পিপাদান্দর্যক্ত পরিচ্চামনভাদন্ধ-নিবারকহমান্মজানস্তানিদ্ধমিতি শক্তে—কুর্থিপাদানর ইতি । কি মচ্চদ্রবাচাহহনারে দৃষ্ঠান্তেউত মচ্চদোশনন্দিতে জিলাক্সনাতি বিকল্পাদ্যমন্দ্রীকরোভি—মচ্চদ্রাচাইতি । ব বিভার ভেন্তাদক্ষাচ্চেভি বহিরেব এইবাসু ॥ ২৪৯॥

বস্তুতস্তও ব্রুত্তাবেহপি ভ্রান্ত্য। তৎপ্রসক্তিঃ স্থাদিতি শকতে—চিক্রণেহণীতি। এবং তর্হান্দহেতোরধ্যানস্থানিহতকে দদা বিবেকঃ ক্রিয়তামিত্যাহ—মাগাদামিতি॥ ২০০৭

একপ ক্রেশ মনে কর। তোমার কঠবা নতে, এ প্রকার খেদ হৈত্বিষয়ে যুক্ত বটে, কিন্তু যে ভরের অঞ্শীলনে স্কল অনর্থের নিবারণ হয়, তাহাতে এইরূপ আয়াস করায় অনুগ্রিনার স্ভাবনা নাই। ২৪৮।

যদি বল,—ক্পিশাসাধিকপ অনর্থ অজ্ঞানাবস্থায় যেকপ থাকে, ছন্ধ-জ্ঞানের পরেও সেইকপ দৃষ্ট হয়, তবে আর অনর্থ-নির্কৃতি কি হইল প ভাহার উত্তর এই যে,'অত্মণ' শব্দের বাচ্য যে অহঙ্কার, তাহাতেই সে অনর্থ জানিবে, সে অনুর্থ নিবারণকে ক্রিবে প কিন্তু আত্মতত্ত্বে কোন অনুর্থ নাই। ২৪৯।

যদি বল,—অহঙ্কার-ভরের সহিত তাদাখ্যাধ্যাসবশতঃ চিজ্রপ পরমাখ-ভবেও অনর্থ-ঘটনা হইতে পারে, তবে তুমি তাদাখ্যাধ্যাস করনা করিও না, কিন্তু সর্বাদা বিবেক আলোচনা কর, ইহাতেও যদি চিরস্ফিত দৃত বাসনা-বশতঃ সহসা অধ্যাস আসিয়া পড়ে, তবে দৃতরূপে বিবেক অভ্যাস করিতে যত্নবান্ হও। ২৫০।

অবৈত-তত্ত্বিবেক অভ্যন্ত হইলে বৈতবন্তর মিধ্যার নিশ্চয় হয়,

আবর্ত্তরেদ্বিবেকঞ্চ দৃঢ়ং বাসয়িতুং সদা ॥ ২৫১ ॥
বিবেকে বৈতমিধ্যাক্ষং যুক্তৈগবৈতি ন ভণ্যতাম্ ।
অচিন্তারচনাবস্তামুভূতির্হি স্বদাক্ষিকা ॥ ২৫২ ॥
চিদপ্যচিন্তারচনা যদি তর্হান্ত নো বয়ম্ ।
চিতিং স্থাচিন্তারচনাং ক্রমো নিতারকারণাং ॥ ৩৫৩ ॥
প্রাপ্তাবো মামুভূতশ্চিতেনি তাা ততশ্চিতিঃ ।
বৈত্তস্ত প্রাপ্তাবন্ত চৈত্তোনাকুভূয়তে ॥ ২৫৪ ॥

অনাদিবাসনাবশাৎ পুনংগুনরগাসস্থাগমনে ভানিচ্ছের বিবেক এবাবর্জনীয়ে নোপাযান্তর-মিড্যান্ত-গাটভীতি ॥ ২৫১ ॥

নতু বিচারেণ বৈভয় মাল্লাময়রং গুঠ্কাব, নিধাতি নাকুতবত ইত্যাশব্যাচিন্তাবচনাত্ব-বক্ষণমিধ্যারাকুতবন্ধ স্বদাজিকরালৈধমিতি পবিহাতি—বিশেক ইতি॥২৫২॥

নহচিন্তার চনাহং মিঝাপদার্থকদেশুকং চিদায়গুতিবাাপ্ত মিতি শক্তে—চিদ্পীতি। প্রাণ-ভাবযুত্তরে দণ্ডি অচিন্তারচনারং মিঝাকলক্ষণমিতি বিবক্ষর্বিত্তাবচনারমাজনোহন্দীকথাতি— ভর্জান্তিতি। এবহন্দীকাবেহপদিদ্ধান্ত আপতেও ইত্যাশকা—পরিহবতি নো ব্যমিতি। তত্ত্ব কতৃমান্ত—নিতাবেজি। বহং চিতি স্চিন্তাবচনাং নো ক্রম ইতি লোজনা ॥২৭০ ॥

তিতে নিভাঙাং কৃত ইভাগিন্ব। পাগভাবাসুভ্বাসিভাহি—প্রাগান্তাব ইভি । যতঃ চিতেঃ
প্রাগভাবে নাকুভূতপ্রতো নিভাভি ধ্যোজন। ইদমত্রাকৃত্য—চিতেঃ প্রাগভাবে। কর্মীতি
বদন্ প্রইবাং,—চিংপ্রাগভাবঃ কিং চিভাকুভূযতে উভানে।ন ? নান্যেন, ভদজজভতে নাকৃতবিভূহাকুপান্তেঃ, চিভাকুভূয়ত ইভাগি পজে কিং চিদন্তরেণ উত্ত ধ্যেনিব ? নাদ্যঃ,—অতৈভভালে
চিদন্তরক্তাভাবাৎ তথ্যাকারেহণি চিংপ্রতিযোগিকভাভাবভা তিনুত্রকামন্তরেণ প্রহীত্মশক্ষাগৎ
ভক্তা অপি গৃন্ধ্যাণতে ঘটাদিবদচিন্তাগন্তেঃ, নাপি দিনীয়ঃ, যুকাবক্ত খেন প্রহীত্মশক্ষাদিতি।
নক্ দৈতত্ত প্রমান্তাদিভেদ্য পরাৎ ভদভাবভা হ ৬েইনবাকুভবি ভূমশক্ষাগৎ ভদত্তবিজ্ঞাভাবাভ হৈতত্ত্বনদেব ইনভভ্যাপি নিভাগাপান্তিরভ্যাশ্যাকুভবিত্তব্যভাবোহ্দিক্ষ ইতি পবিহরতি—

ইহা যে, কেবল যুক্তি সিদ্ধ, তাহা নহে; বৈতবস্কর আচিস্তারচনাবিষয়ক যে অনুভব তাহাও ভবিষয়ের প্রমাণ; ইহাতে যদি অথও চৈতন্তেরও অচিস্তারচনা স্বাকার কর, তাহাতে ক্ষতি কি? আমরাও ত চৈতন্তকে স্কৃচিস্তারচনা স্বরূপ বলি না, কেন না চৈতন্ত যে নিতা। ২৫১—২৫৩।

চৈতভ্যের প্রাণ্ডাব অনুভূত হয় না বলিয়া তাঁহাকে নিত্য বলা যায়, কিন্তু হৈত জড় পদার্থের প্রাণ্ডাব প্রভ্যক্ষ হয়, এজন্ত তাহাকে অনিতা প্রাগভাবযুতৎ বৈতৎ বচাতে হি ঘটাদিবং।
তথাপি রচনাচিন্তা মিথা তেনেক্রজালবং ॥ ২৫৫॥
চিৎ প্রত্যক্ষা ততোহগুল্ড মিথ্যাবং চামুভূয়তে।
নাবৈত্তমপ্রোক্ষপ্রেটাঃ কেচিং কুত ইতীর্যাতাম্।
চার্বাকানেঃ প্রবৃদ্ধলাগালা দেহঃ কুতো বদ॥ ২৫৭॥

হৈতস্ত্রেতি। **জাপ্র**নাদিহৈতাভাবস্তা স্বাপ্তে নাক্ষিণ অভ্যানভাও "ভ্যান সাক্ষা নর্মস্থ সাক্ষীণত ফতেন্টেভি ভাবঃ॥ ২২৪॥

এবংশ প্রাপভাব্যতং সতি অভিন্তবচনাত্তম্ভ মিথ্যাবলক্ষণতা সন্তাবাং বৈভমিব্যাক্ত সিদ্ধমিত্যাহ,—প্রাণভাবেতি। এগাতাংযুদ্ধ মিতি (হতুবার্তিভাবিং-যাবং ইন্নতং প্রাণভাবিত্বতাক্তাং ঘটাদিবলু বচাণে হি তথালৈ বস্তানানতেংশি ভক্ত বৈজ্ঞা বসনা অভিনাতে নিজ্ঞানিক বিদ্যালিক বিদ

চিতিস্ত:বৎ স্বপ্রকাশকেন নিভ্যা পরে ফা চ ভাগতে চিন্ধ। তিরিক্তস্ত চ নিবারং তবৈব চিতাস্কুরতে ইতি দর্শিতমু। এবং সভাদৈত্তস্ত পরোক্ষং নাস্তীতি বদতো ব্যাবাতক স্তাদি-ভাহ,—চিং প্রভাফোতি। নাবৈতমপরোক্ষণেন চিন্ধপো ভাসনাদি'ভাতি হতবুজিসমুক্তরা র্যাক শব্দঃ। অবৈতমপরোক্ষণ নেতাতং কৰা ন ব্যাহতকেতি ধোজনা॥ ২৫৩॥

শ্রবং বেদান্তার্বং জানতামপি পুরুষানাং কেষাঞ্চিদত্র বিধানঃ কুতো ন ক্লায়তে ইতি পুরুতি

—ইংশামিত। সম্যান্তিচারশৃত্যহাদিতি বিবক্ষ্য প্রতিবদীং * গৃহাতি চার্বাকাদেরিতি। জ্ঞাদিশব্দেন পামরা গৃত্তে, প্রবৃদ্ধতোহাপোহকুশনতা ॥ ২৭৭ ॥

বলিয়া স্বীবার করা যায়। যে দ্বৈজপদার্থ পূর্বের ছিল না, ঈশ্বর, ঘটাদির ভাষ স্বায়ী করিয়াছেন, ভাষাকে অচিন্ত্যরচনা বলিয়া স্বীকার করাতেই ভাষার ইন্দ্র-জালবৎ মিথ্যায়ও নির্মিত ধইল। ২৫৪।২৫৫।

তৈতন্তই প্রত্যক্ষীভূক এবং তদিতর সকল বস্তুই মিথ্যা, ইহা যদি শ্রন্থ ভবসিদ্ধ হয়, তবে অবৈত অসিদ্ধ এবং অপ্রত্যক্ষ, এরপ তোমার উক্তিব্যাহত না হইবে কেন ?। ২৫৬।

যদি বল, পুর্ব্বোক্ত প্রকার বেদান্তের তাৎপর্যার্থ অবগত হইয়াও অনে-কের ভাহাতে বিশ্বাস না হয় কেন ? তাহার উত্তরে আবার বলি, বল দেখি, নাতিকদিগের মধ্যে অনেকে যুক্তি-নিপুণ হইয়াও কেন স্থুল দেহকে আয়া

 [&]quot;প্রতিবন্ধি 'মিভান্তদেশীয়প্রকশাই: ।

সম্যপ্ বিচারো নাস্ত্যক্ষ ধীদোধাদিতি চেৎ তথা।
অসম্ভ্রমীশ্চ শাস্ত্রার্থৎ ন ত্বীক্ষন্তে বিশেষতঃ ॥ ৩৫৮ ॥
যদা সর্ব্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহক্ষ হৃদি স্থিতাঃ।
ইতি প্রোতং কলং দৃষ্টং নেতি চেন্দৃষ্টমেব তৎ ॥ ২০৯ ॥
যদা সর্ব্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদয়প্রস্থান্ত্রিতি।
কামা প্রস্থিন্যপেণ ব্যাখাতা বাক্যশেষতঃ ॥ ২৬০ ॥

প্ৰতিবন্দী * মোচনং শক্ষতে—সমাগিতি। সাম্যেন সমাধতে—তথেতি। ধীলোধাদি তামুখজতে, তুশৰ এবশৰাধঃ ॥ ২৫৮॥

ইখাং তত্ত্বং বিচ.মাঁ তজ্জ্জ্জতত্ত্বজ্ঞানকলং বিগ্রন্থিত্ব ত এতিপাদিকাং শ্রুতিং পঠিছি—
বনেতি। শব্দ মন্ত্যোহমূতো ভবতাত্ত্ব ব্রহ্ম সমস্থাত ইত্যক্ত মন্ত্রক্ষাত্ত্বাদিক মুমূক্ষাত্ত্বদি
ভিতাবে কামান্ত্রাপ্রাদান্ত্র্বা ইচ্ছাদির সমিত্র তে সর্বে বিশ যদ্মিন্ কালে প্রমূচ্যতে তত্ত্বজ্ঞাননাগান্ত্রতে) নিবভত্তি অথ তদানীমেব মন্ত্রা: পূর্বদেহতাপজ্যাধ্যাদেন মন্ত্রপালিল
বুক্ষা অমৃত্য অধ্যাদাভাবেন তত্রহিতো ভবতি। তত্র হেত্মাহ — অত্র ব্রহ্ম সমগ্রতে সম্যাদ্রাভিজ্ঞাঃ শত্তের্থ শ্রুতা প্রতিপাদিতং কলং কামনিক্তাদিলক্ষণং নাক্তব্যিক্ষ কিছ্ক
শালমেব্রেত শব্দতে—ইতি প্রোভমিতি। সমনত্রক্ষতিবাক্দত পর্বাবোচনরা তত্ত্ব দৃইজ্য
সিধ্যতীত্যভিপ্রায়েণ পরিহ্রতি – দৃইমেব তদিতি ॥ ২৬১।

ভস্ম স্ত্রপ্ত হম্পত্রীকরণায় তদ্বাকামুদাক্তা অস্থাধমাহ—যদ দর্গন ইতি। অনেন বাকাশেবের কামএমোকস্থ প্রস্থিতেদহেন ব্যাথ্যাতত্ত্বাং প্রস্থিতেদস্ত হাহন্বাবাহাদান্ত্রাধানানির্ভি ক্রমণস্থাত্তত্বদিদ্ধগান্ত্রপ্রতাক্ষতেতি ভাবং। বাক্যশেষত ইত্যনেন বাকোনেতার্থ:॥২৬০॥

বলিরা স্বাকার করে ? যদি বল,—বুদ্ধির মালিস্ত দোষে তাহারা সম্যক্
বিচারে অসমর্থ, তবে আমারও সিদ্ধান্ত এই যে, তাহারা বিশেষরূপে
শাস্থার্থ আলোচনা করে নাই। অবৈছ-তত্ত্ব-বিচার দারা হাদর্যন্তিত কামাদি
রিপুসকল যথন নিবারিত হয়, তথন মর্ত্য জীব অমৃত্যু লাভ করে এবং
ইহকালেই ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হয়। ব্রদ্যজ্ঞানের এইরূপ ফল শ্রান্তিভে উজ্জ্বান্তিছে। যদি বল, তাহা শ্রান্ত্যুক্ত হইলেও দৃষ্ট নহে, তত্ত্তরে আমরা
বাল,—দৃষ্ট বৈ কি ১২৫৭—২৫৯।

"ঘলা নৰ্বে প্ৰভিদ্যন্তে হাদয়গ্ৰহ্মস্ত' অৰ্থাৎ যথন হাদদ্যের সকল গ্রীস্থি ভেদ প্রাপ্ত হয়"—এই প্রুতিবাক্যের শেষে কামনা সকল হাদয়গ্রন্থিরুপে

শ্রভবন্ধী"ইত্যক্ষদেশীরপুরকপাঠ: ।

অহন্ধার চিনাত্মানাবেকীক ত্যাবিবেকতঃ।
ইনং মে স্থাদিদং মে স্থাদিতীচ্ছাঃ কামশন্দিতাঃ॥ ২৬১ ঃ
অপ্রবেক্স চিনাত্মানং পৃথক পশ্মমহঙ্গতিম।
ইচছংস্ত কোটিবস্তৃনি ন বাধো প্রস্থিতেদ হঃ॥ ২৬২ ॥
প্রস্থিতেদেহিপি সন্তাবা। ইচছাঃ প্রারন্ধদোনতঃ।
বুজ্বাপি পাপবাহুল্যাদসন্তোবাে যথ। তব ॥ ২৬০ ॥
অহন্ধারগতেচ্ছালৈটেদ হব্যাধাা কিভিন্তথা।
বুক্যাদিলকানাশিবা ডিজ্ঞানি কিং ভবেং॥ ২৬১ ॥

নতু লোকে কামশব্দেনেজ্ঞাতির এবোসতে অভ্য কবং ওস্ত এছিংন ব্যাথ্যান্মিত্যা-নক্ষ্যাধ্যান্ত্রকৈত্তবিজ্ঞাবিশেষত কামণক্ষাচ্যাং নেজ্ঞাত্তবেভাহ—অহন্ধারেভি॥২৬১॥

নববাসন্বভৈত কামশু ত্যাঞ্চের সতীভরে হভূপেভব্য: শুদিভ্যাশর বাবক স্বাক্ত্পের ও এবেডাহে— অএবেগ্রেড। অহকারে চিদাঝান্য অপ্রবেশ্র ভাদাঝাধানে নানত-ভাবেডার্থ: ॥ ২৬২ ॥

নধ্যানাভাবে কামানামপ্ৰদয় এব স্থাদিত্যাপদ্মার্ত্তকর্মধনাথ তেয়ামুখপত্তিঃ সম্ভবিষ্যন্তই ভাত্ত—প্রস্থিতেকেখনীতে। অত্য দৃষ্টাভমাত্—বুদ্ধানীতি ॥ ২৬৩ ॥

অধ্যানাভাবেৎহস্তারগতেজ্ঞাদেরবাধক হং দৃষ্টা ত্তরমপ্রপনেন বিশদমতি—অহস্তারেতি ।
বধা দেহসতব্যাধ্যানিভিবহুকারনাক্ষিণো বাবো নাতি দেহন্দ স্তরহিতহং যথা কুক্ষানিসতৈ জন্মানিভিত এবম অধ্যাননিব্রতাবহুসারগতেজ্ঞানিভিত্রগীতি ভাবঃ ॥ ২৬৪ ॥

, ব্যাখ্যাত হইয়াছে, অবিবেক বশতঃ অংকার ও চিপান্মার ঐক্যজান হইলে "ইহা আমার হউক, উহা আমার হউক" ইত্যাদি ইচ্ছাই কাম-শব্দবাচ্য। ২৬ ।২৬১।

চিদারা অর্থাৎ চৈতন্তের সহিত অভেদ-বৃদ্ধি না করিয়া অহকারকে পৃথণ ভাবিয়া যদি কোটি কোটি বস্তুও ইচ্ছা করা যার, তথাপি তাহা জানের বাধক হয় না, যেহেতু জান-পরিপাক বশতঃ হাদয়ের প্রান্থি সকল তথন বিনষ্ট হইয়াছে। ২৬২।

বেমন অধৈততত্ত্ববোধ হইলে পাণবাহুল্য-প্রযুক্ত ত্ত্তিষয়ে তোমার সন্তোহ জন্মে না, তজ্ঞপ হৃদয়প্রতি সকল বিনপ্ত হুইলেও প্রায়ত্ত্ব-কর্ম্মদোষে ইচ্ছাদি উপস্থিত হুইতে পারে, তাহা হুইলেও মুখংকারস্থ সেই চৈতক্সমন্ত্রপ পর- গ্রন্থিকাৎ পুরাপ্যের মতি চেৎ তক্ষ বিশাব।
অয়মেব প্রন্থিকের তেন কুতা ভবান ॥ ২৬৫ ॥
নৈবং জানন্তি মুঢ়ান্চেৎ সোহয়ং প্রস্থিন চাপরঃ।
প্রস্থিতন্তেরনর্মান্তেন বৈষম্যথ মূঢ়বুন্ধয়োঃ॥ ২৬ ॥
প্রব্রেরের বা নির্ত্রে বা দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়াম্।
ন কিঞ্চিনিপি বৈষম্ম প্রজ্ঞানিবিবৃদ্ধ য়াঃ॥ ২৬ ॥
ভ্রাত্যপ্রোক্রিদেপাঠাপাঠকৃতা ভিনা।
নাহারাদাবস্তি ভেনঃ সোহয়ং স্থায়োহত্র যোঞ্জাতাম ॥ ২৬৮

চিদাত্মনোহনকছই জ্বকরপথাৎ পূর্ব্বমণি কাম্যুদিন্তির্বাধো নাস্ট্রতি শহতে প্রস্থিতনাদিতি। এবংবিধবোধক্তিব প্রস্থিতিদহেনাজ্মাতিরতিধীয়মানহাদিদং চোদামক্ষক কুল-মিড্যাছ—তন্ত্র বিশ্বরেতি॥ ২৬৫॥

এবংবিধজ্ঞানাভাব এব প্রস্থিরিত্যাহ—নৈবমিতি। নতু জ্ঞানিনাং শীচ্ছাভূগপামে জান্ত-ক্সানিনাং কুতা বৈলক্ষণামিত্যাশকা প্রস্থিতেদাতেদাতিরেকেশ ন কুছোংশীজ্ঞাছ— প্রস্থিতস্থেদেতি ॥ ২৬৬ ॥

কারণান্তরাভাবষেব বিশদরতি প্রবৃত্তাবিতি। ২৬৭ ॥ উক্তাবে দৃষ্টান্তরাহ—ব্রাত্যেতি। ২৬৮॥

মাল্লার কি হইবে ? যেমন শরীরগত রোগাদি ছারা বা বৃক্ষাদি-শরীরের জন্মনাশ ছারা ভাঁহার কোন বিকার সম্ভবে না। ২৬০।২৬৪।

যদি অসক আঝার ইচ্ছাদি হৃদয়প্রতি-বিনাশের পূর্বেও বল, তবে ভাষা আর বিস্মৃত হইও না, বে েতৃ তাহারই নাম তোমার হৃদয়প্রতিবিনাশ, ভাহাতেই তুমি কুভার্থ হইবে। বদি বল, মূচ ব্যক্তিরা ইহা জানে না, ভবে ত ভাহারই নাম হৃদয়প্রতি, যেহেতৃ প্রতি ও ভাহার নাশ প্রস্কুই মূচ্-জানীর প্রতেক জানা যার। ২৬০।২৬৬।

দেহ, ইব্রিয় ও বৃদ্ধি, ইহাদিগের প্রবৃত্তি দারা অজ্ঞানী ও জ্ঞানীর কোন প্রতেদ নাই; কেবল বোধবিষয়ে প্রতেদ হয়, বেমন সংস্কারহীন বা সংস্কারা-পন্ন এতবৃভয়ের আহার-ব্যবহার।দি বিষয়ে বিভিন্নতা নাই, কেবল বেদপার্টে মধিকারিতা মাত্রে তাহাদিগের বিভিন্নতা হয়; এই স্তায় জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর পক্ষেও যোজনীয়। ২৬৭।২৬৮। ন থেপ্টি সম্প্রাকৃতানি ন নির্ব্তানি কাজ্ফাতি।
উদাসীনবদাসীন ইতি প্রস্থিভিদোচ্যতে॥ ২৬৯॥
উদাসীতং বিধেয়কেদ্বচ্ছকবার্থত। ভদা।
ন শব্দ: হাস্তা দেহাদ্য। ইতি চেল্রোপ এব সঃ॥ ২২০॥
ভক্তবোধং ক্ষয়ব্যাধিং মন্ত্রন্তে যে মহাধিয়ঃ।
ভব্বাং প্রজ্ঞাতিবিশদা কিং তেষাং তঃশকং বদ॥ ২৭১
ভরতাদেরপ্রবৃত্তিঃ পুরাণোক্রেতি চেৎ তদা।

জাৰিৰো এছিণ্ডাহে গীতাবাক্য এমাণ্য়তি—ন বেটাতি। সম্প্ৰভানি প্ৰাঞ্জানি হংৰানি ৰ ষেষ্টি নিমুখানি স্থানি ন কৃতিফাতি উপাদীনৰ বৰ্বৰত ইতাৰ্থ:। এছিভিগা প্ৰছিকেশ ॥ ২৬১॥

ইদং বাকামোদানীছবিধিগরং ন তু প্রস্থিতেদে প্রমাণমিতি শরতে,—উপানীছবিত। বিশ্বাস্থাক বিজ্ঞান বিশ্বাস্থাক বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থ্য

ভবতু কো দোবন্তত্তার---তত্মবোধমিতি। ভংশকমন।ব্যমিত্যর্ব:॥ ২৭১ ॥

নহয়নে পরিহাসোৎসং জ্ঞানিশাং প্রস্থাভাবক্ত পুরাণসিভ্যাদিতি শক্ষতে ভরতাদেদ্বিতি।
ক্রতিবলানানকোদরনীতি পরিহরতি ক্রফাদিতি। জক্ষং ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা বানৈর্বা।
ক্রাভিতির্বানোপক্রমং শর্মিদং শরীর্মিতি প্রোভবাক্যং নাপ্রোধীরিভার্ব:। জক্ষং ভক্রম্ন্

⁽ভ্ৰমিয়ে ভগবদসীভার প্রমাণ) ভ্ৰজানীয়া কোন প্রবৃত্ত কর্প্তের হৈছ করেন না এবং কোন নিবৃত্ত কর্প্তেরও আকাক্ষা করেন না। সমস্ত কর্প্তে ভালাদিগের উদাসীনবং ব্যবহার, ভালাকেই হৃদ্য-গ্রন্থির বিনাশ বলা মধ্যা ২৬৯।

পুর্বোভ অর্থ আলোচনা থার। যদি এমত বিবেচনা কর বে, জানীদিপের সমস্ত কর্ম্মে উদাসীস্তাই বিধেয়, তবে চুঙান্তবাচক 'বং' শব্দের ব্যর্থতা হব, অক্তর্প্র জালীদিপের সমস্ত কর্ম্মে উদাসীন্ত না হইর। উদাসীনবং ব্যবহার স্বীকার কর। ভাহার দেহাদি যদি কোন কর্ম্মে সমর্থ না হয়, তবে ভাহাকে উদাসীস্ত বলা যায় না, ভাহাকে রোগ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ২৭০।

ষে মহামাতিগণ, তব্তজানকে ক্ষয় রোগ বিবেচনা করে, ভাহাদিগের বুদ্ধি অভি নির্মান। ভাহাদিগের জ্বাধ্য কি আছে বল ? যদি বল তব্তজানী

যক্ষৎ জ্রন্ডন্ রতিং বিন্দন্ধিত্যশ্রেষিনি কিং শ্রুতিম্ । ২৭২
ন হাহারাদি সন্তান্ত ভারতাদাাঃ দ্বিতাঃ কচিৎ।
কাষ্ঠপাষাণবং কিন্তু সক্ষতীতা উনাসতে । ২৭৩ ।
সঙ্গী হি বাধ্যতে লোকে * নিঃসকঃ স্থমশ্ব তে।
তেন সকঃ পরিভাগোঃ সর্বনি প্রথমিছতা । ২৭০।
অজ্ঞারা শান্ত্রহান্ত্রং মুচো বক্ত্যভাগাভাগা।
মূর্বাণা- নির্ন্ত্রান্ত্রমশ্বংসিকান্ত উচ্যতে ॥ ২৭০॥

জক্ষজকণ হলনযোরিতি থাতুঃ, ক্রীডন্ থেচছরা বিহ্বন্, রমমাণঃ ব্রাদিজিঃ, নোপজনং শ্বরিক শরীর্মিত্যুপজনং জনানাং দমাণে বর্তমানমিদং অং শরীরং ন প্রন্থ নাক্সক্থান ইত্যর্থ: । মোকে রতিং বিন্দারিত প্রোতস্তা রমমাণ ইতি প্রদক্ষ ব্যাধ্যানমু॥ ২৭২॥

নমু তহি পুরাণক্ত কা গতিবিত্যাশকা পুরাণমপ্যোদা**দাক্তবোধনপারং ন প্রকৃত্যাবপর-**মিতাভিপ্রেত্যাহ—ন হাকারাদীতি॥ ২৭০॥

নকোহপি কুতস্তাভাত ইত্যত আহু নঙ্গা হীতি॥ ২৭৪॥

নত্ব তহি মাননসক্ষেত্ৰ জ্যাঞ্জংহন্তঃসক্ষৃত্যানং বহিব্যবহারবজাং সন্ধ্যিকিং আন্ধে কথম্যত ইত্যাশব্য শাস্ত্ৰজানপূত্ৰহাশিত্যাহ—অঞ্জাব্তি । অতো ফুব্যবহারো নাজ বিচারণীয় ইত্যাহ—মূর্বাণামিতি । ভাই কিমন্সদ্দ্রেমিত্যাকাক্ষায়াং শাস্ত্ৰস্কৃত্ৰিজ্ঞাহ—
অসমনিশ্বান্ত ইতি ॥ ২৭৫ ॥

ভরতাদির ঔদাসীস্থ পুরাণে বর্ণিক; তবে শ্রুতিতে আছে যে, তবজ ব্যক্তি ভোজন, ক্রীড়া,এবং রতি,এ সমুদায় করেন,ভাগ কি শ্রু,ণ কর নাই।২৭১/২৭২।

ভরত প্রভৃতি যে আহার-বিহারাদি পরিত্যাগ করিয়া ক্রীবিত ছিলেন এমন নহে, কেবল সংসর্গদোষভয়ে কার্প্রপাধাণাদির ভার কিদাসীভ ব্যবহার করিতেন। যেহেতু লোকে সংস্গী ব্যক্তিরাই পাশকর্মে আবদ্ধ হয়, এবং সঙ্গরহিত হইলেই সুধা হয়, অভএব শুভাকাক্ষী ব্যক্তিদিনের স্কাদা সংস্গাদেষ পরিত্যাগ করা সর্বতোজাবে কর্মেরা। ২৭৩২৭৪।

মূচ ব্যক্তির যদিও শাস্ত্রের নিগৃচ মর্দ্র না জানিয়া অভ্যস্ক-রহিত বহি-ব্যাণারবিশিষ্ট জ্ঞানীদিগের প্রতি সঙ্গিভাদি কাঁওন করে, ভাহা কক্তর, (ভাহাতে আমাদিগের কোন অনিষ্ট নাই) আন্ধার অসক্তরপই আমাদিগের নিত্য সিদ্ধান্ত। ২৭৫।

লোকৈরিভালনেশীরপুস্তকপাঠঃ।

বৈরাগাবোধোপরমাঃ সহায়ান্তে পরস্পরম্।
প্রায়েণ সহ বর্তন্তে বিযুক্তান্তে কচিৎ ॥ ২৭৬ ॥
ছেপুস্বরূপকার্থানি ভিরান্তেধামসঙ্করঃ।
ফথাবদৰপভব্যঃ শান্তার্থৎ প্রবিবিচাতা ॥ ২৭৭ ॥
দোষদৃষ্টির্জিহাসা চ প্নর্ভোগেষদীনতা।
জসাধারণহেরাদ্যা বৈরাপ্যক্ত ক্রয়োহপ্যমী ॥ ৭৮ ॥
প্রাবাদিক্রয়ং তব্বং তত্ত্বমিধ্যাবিবেচনম্।
প্রাপ্রের্মুদ্রো বোধকৈত্তে ক্রয়ো মতাঃ ॥ ২৭৯ ॥
ধমাদিধীনিরোধশ্চ ব্যবহারত্ত সংক্রয়ঃ।
স্ক্যুহ্রাদ্যা উপরতেরিত্যসঙ্কর স্বিরতঃ॥ ২৮০ ॥

কোৎসাৰিত্যত আহ—বৈৱাগ্যেতি । ২৭৬ ॥

বৈশ্বাধ্যাদীনামস্যোক্ত শবিহারেগাবস্থানদর্শনানভেদাশস্কারাং ওদ্ধে হাদীনাং ভেদাৎ ভেদেছব-গন্ধবা ইন্ডাহ—হেত্তমন্ত্রপতি ॥ ২৭৭ ॥

ভত্র বৈরাগ্যস্ত হেডাদিত্ররং দর্শরতি—দোষদৃষ্টিরিভি ॥ ২৭৮॥

ইদানীং তত্ত্বেৰপ্ত কাৰণাদীন দৰ্গগ্ৰিত— প্ৰবাণীত। আদিশনেন মনননিদিধাাসনে গৃহৈতে 'আত্মা বাবে স্কাইবাঃ প্ৰোভব্যো মন্তবো৷ নিদিধানিতব্য ইত্যাত্মদৰ্শননাধনত্ত্ব প্ৰব-পাদিবিধানাৎ প্ৰবৰ্গাদেন্ত নিকেতৃত্বং তত্ত্বমিধানিবেচনং কুটছ্প্তাহকাথাদেশত তেম্প্ৰানং প্ৰত্থে-স্কুলয়োহস্তোকাধাসামূৎপতিঃ ॥ ২৭১ ॥

উপরতেন্তানি দর্শরতি—বমাদিতি। আদিশকেন নিয়মাদরো গৃহুত্বে, ধীনিরোধন্তিত্তঃতি-নিরোধনকবেশ যোগঃ॥ ২৮০॥

বৈরাগ্য, জ্ঞান ও উপরতি, ইহার। পরস্পরদাপেক, প্রায়ই একাধারে থাকে, এবং কলাচিৎ বিযুক্ত হইঃ। পৃথক পৃথক আধারেও থাকে; কিন্তু ইহা-দিগোন্ন কারণ, অরপ ও কার্য্য সকল ভিন্ন ভিন্ন হইনা থাকে, কথন একাকার হয় না, যথা-শান্ত ভাষা বিবেচন করিতে হয়। ২৭৮।২৭৭।

বিষয়ে দোষ-লৃষ্টি বৈরাল্যের অসাধারণ কারণ, বিষয় পরিভ্যাল্যের ইচ্ছা বৈরাল্যের অরুপ, ভোগেচ্ছার অরুদয় বৈরাল্যের কার্য। ঈশর-বিষয়ক প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন—জ্ঞানের অসাধারণ কারণ, কুটয় ও 'অহং' বছর ভেদ-জ্ঞান জ্ঞানের অরুপ, এবং নিরুত্তর্লয়-প্রতির অভ্নয় জ্ঞানের কার্য। যম, নিরুম, আসন, প্রাণাগাম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি, ইহারা উপরতির তত্ববাধঃ প্রধানং তাৎ সাক্ষামোকপ্রদর্ক:।
বোধোপকারিণাবেতো বৈরাস্যোপরমাবৃদ্ধে॥ ২৮১॥
ক্রয়েইপাতান্তপকাশ্চেমহতত্তপদঃ কলন্।
ছ্রিতেন কচিৎ কিঞ্জিৎ কলাচিৎ প্রতিবধ্যতে ॥ ২৮২॥
বৈরাস্যোপরতী পূর্ণে বোধন্দ্র প্রতিবধ্যতে।
যত্ত তত্ত ন মোক্ষোহতি পূণ্যদোকত্তপোবলাৎ ॥ ২৮০॥
পূর্ণে বোধে তদভো বো প্রতিব্বে বলা তথা।

কিনেভেবাং নমং প্রাবাছস্থ নেতা।গরা। ব,—তক্ষরাও ইভি। আবন নিবিনাজিকু নিতি। নানা পদা বিনাতে মহানারেভি প্রতেগরিভার্ত। ইতররোজুপকারিক আজবো নির্বেদমারারাত্যকৃতঃ কৃষ্ণেন ভাষ্টিআনার্থ দি ভাষ্টিজুং দমাবিভা ভূজারকেবাজানং পঞ্জেদিভি প্রতিভাগিবসমূহ । ২৮১ ।

'প্রারেণ সহ বর্ততে বিষ্কাতে কচিং কচিংড্যাক্ত কর কার্যবাব,—লারোধনীতি। অনেকল্লমার্ক্তিতপুণাপুলপরিপাকে অরাণাং সহতাবো তর্তি কল্পবা তু এতিবলুকপাপাকু-সাবেণ পুরুষবিশেষে কালবিশেবেণ কল্পতিং প্রতিবদ্ধো তবতীতি ভাবা ॥ ২৮২ ॥

ভত্রাণি তথ্জানপ্রতিবৰে মোক্ষে। নাজীজাছ,—বৈরাগোছি। তহি বৈরাগাছিল আন্দ্রন্থ নিজলমিজাশজ্য প্রাপ্ত পুষ্ঠ জন্ম বাবাহা লাখজী: দরাঃ। ভাটনাং শীবভাং গেছে বোনারস্তৌহভিনারতে ইতি ভাগবদ্বচনাৎ পুণালোকপ্রাভিত্তৰভাতাহ —পুণালোকপ্রাভিত । ২৮০॥

কারণ, ঈশবের বৃদ্ধির একাপ্রতা উপরতির স্বরূপ, এবং লৌকিক ব্যবহারের শৈথিল্য উপরতির কার্যা। ২৭৮---২৮০।

পুর্ব্বোক্ত বৈরাগ্য, জ্ঞান, ও উপরতি, এই ভিনের মধ্যে সাক্ষাৎ কৈবল্যপুষ্পের কারণ বলিয়া জ্ঞান, সকল হইতে প্রধান : এবং বৈরাগ্য কার
উপরতি, জ্ঞানের উপকারী মাত্র। এই ভিন পদার্থ এক ব্যক্তিতে সর্বাদা
অভ্যন্ত প্রবল থাকিলে ভাষা মহতী তপ্তার কল। ইহার মধ্যে ক্থন কোন
প্রতিবন্ধ বারা কাহারও কোন বন্ধ হাস হয়। ২৮১।

বে ব্যক্তির বৈরাগ্য ও উপরতির এপ্রাবন্য হইয়া ভানের হ্রাস হয়, তাহার তৎকালে নোক-প্রান্তি হয় না, কেবল তপোবল বারা পূণ্যলোক অর্থাৎ বর্গমুখ প্রান্তি হয়। আর যাহার জ্ঞানের প্রাধান্তবশতঃ বৈরাগ্য ভ মোকো বিনিশ্চিত কিন্তু দৃষ্টতৃংখং ন নগুতি ॥ ১৮৪ ॥
ব্রহ্মলোকভূণীকারে। বৈরাগাস্যাবদির্ম্মতঃ ।
দেহাত্মবং পরাত্মন্তদার্টে বোধঃ সমাপাতে ॥ ২৮৫ ॥
স্থাপ্তিবং বিস্মৃতিঃ সামা ভবেত্ স্বমসাহি ।
দিশানয়া বিনিশ্চেমং তারতম্যমবান্তরম্ ॥ ১৮৬ ॥
ভারন্ধর্মনানামাং বুদ্ধানামন্তথাগ্রথা ।
বর্তনন্তেন শান্তার্থে ভ্রমিত বাং ন পণ্ডিতৈঃ ॥ ২৮৭ ॥
স্বস্থাক্সারেণ বর্তভাং তে যথা তথা ।
ভাবিশিষ্টঃ সর্ববোধঃ ২মা মুক্তিরিতি স্থিতিঃ ॥ ২৮৮ ॥

বৈরাগ্যোপরভ্যোন্ত প্রতিবন্ধে জীবস্থিত্বং ন নিধাতীত্যাহ—পূর্ণে বোধে ইতি॥ ২৮৪॥ ইদানীং বৈরাগ্যাদীনামবধিং পর্বয়তি—বক্ষলোকেতি সার্দ্ধেন॥ ২৮৫॥ অবাস্তরতারতব্যঃ ক্ষব্দ্ধ্যা নিতেরমিত্যাহ দিশেতি॥ ২৮৬॥

নকু ভদ্ববোৰবতামপি বাগাদিমন্তেন বৈৰ্ধ্যোপলন্তাং জ্ঞানস্থাপি মৃক্তিক্তৃত্য ন নিল্ডেড়া
শক্য ইন্ত্যালকা বাগাদেকা।বাাদিবদাবন্ধক্ষিকাহাম্ ক্লিঞ্জিবন্ধক মন্দিনমন্তে ন শালার্থে
বিশ্বজিপন্তব্যবিত্যাহ—আবন্ধক্ষিনানাহাদিতি ॥ ২৮৭ ।

কিং ছাৰ্হ প্ৰছিপস্তব্যমিত্যত আহ—শবেতি। নৰ্কেবাং ব্ৰহ্মত্বমত্বিতি জ্ঞানমেকাকারং নিবৰম্বব্ৰহ্মত্ৰকাৰেশ্বত্ৰাৰ্থ সমাৰ্শমতি ভাবঃ॥ ২৮৮॥

উপন্নতির ন্যুনতা হর, তাহার নিশ্চয় নিঝাণসুথ লাভ হয়, কিন্তু দৃষ্টত্ব:থ বিনাশনরূপ জীবন্যুক্তি-সুথ প্রাপ্তি হয় না। ২৮০)২৮ঃ।

ত্রন্ধলে কলাভ-পর্যন্ত-বিষয়ে তৃণজ্ঞান হওয়া বৈরাগ্যের সীমা, দেহান্থার স্থায় তদাতরিক বন্ধর আন্ধন্ধে অথবা কৃটক্টেডভে দূঢ়-নিশ্চয়ই জ্ঞানের স্মাবি, এবং সুষ্তিকালে যেমন বাহ্ বিষয় বিস্মৃত হওয়া থায়, ডজেপ কাশ্রেংকালেও বিষয়ভোগের যে বিস্মৃতি হয়, তাহাকে উপরতির সীমা বলা যায়। ইহাদিগের অবশিষ্ঠ অবান্ধর্ম তায়তম্য এই রীভিতেই নির্পর ক্রিবে। ২৮০।২৮৬।

ৰ্দিও নানা প্ৰকাৰ প্ৰায়ৰ কৰ্মেৰ বিদ্যমানতাবশতঃ জ্ঞানীদিগোৰও কথন ৰানাদিৰ সঞ্চাৰ হয়, তথাপি তাহাতে শাস্ত্ৰংহৰ্মৰ বৈপৰীত্যজ্ঞান কৰা কৰ্ম্বৰ্য নহে। স্বায় স্বায় প্ৰায়ৰ কৰ্মান্ত্ৰদাৰে জ্ঞানীদিগেৰ যে অবস্থাতেই অবস্থিতি জনচিত্রং স্ব চৈত্যে পটে চিত্রমিবার্পিত্য। মায়য়া তত্ত্পেক্ষেত্র চৈত্যাং পরিশোধ্যতাম্ * ২৮৯॥ চিত্রনীপমিমং নিত্যং থেহনুসন্দধতে বুধাঃ। পশুস্তোহপি অসচিত্রং তে ন মুহান্তি পূর্ববিৎ॥ ১৯০॥

ইতি চিত্রদীপঃ সমাপ্তঃ।

প্রকরণন্তান্ত তাৎপর্যাং সংক্ষিপ্য দর্শরতি—ক্রগণিতি ॥ ২৮১ ॥ গ্রন্থাত্য্যসকলমাহ—চিত্রদীপরিতি ॥ ২১০ ॥

इंडि जिंद्यमीशवाा ना मनाश्चा ॥

হউক, জ্ঞানের কথন বৈল্—পোনট, এবং মৃভিনরও বৈষমা নাই, ইহাই সিহাজন ১৮¶াঁ১৮৮।

যেমন পটে পুত্রলিকাদি চিত্রিত হয়, জন্ত্রপ বিচিত্র এই বৈত জ্বগৃৎ মাগ্না দারা স্বীয় হৈতন্তে অধ্যান্ত্রোপিত হইগাছে, ভাহাকে অনাদরপূর্বক হৈতন্তক প্রিশেষিত করা কর্ত্তব্য । ২৮৯।

বে সকল ধার ব্যক্তির। এই চিত্রদীপ প্রকরণের নিগৃঢার্থ নিত্য অস্থ্যকান করেন, তাঁহারা বিচিত্র এই বৈত জগৎকে প্রত্যক্ষ দেখিয়াও অজ্ঞানীদিগের ফায় তাহাতে আর প্রবিৎ মুক্ষ হন না। ২৯০।

ইতি চিত্রদীপ নামক ষষ্ঠ পরিচেছদ সমাপ্ত।

চৈতক্তং পরিশিষ্টায়িতাক্দেশীর-পুস্তকপাঠ:

সপ্তমঃ পরিচ্ছেদঃ।

তৃপ্তিদীগঃ।

আপুনাক্ষেদ্ বিজ্ঞানীয়'দয়মন্মীতি পুরুষ:।
কিমিচ্ছন্ কতা কামায় শরীরমনুসংজ্বেং ॥ ১ ॥
অস্তাঃ শ্রুমতেরভিপ্রায়ঃ সম্যুগতে বিচার্বাতে।
জীবন্মুক্তান্ত যা ভৃতিঃ সা তেন বিশ্লায়তে ॥ ২ ॥
মায়াভাসেন জীবেশী করোভাতি শ্রুতহতঃ।
কল্লিতাবেৰ জীবেশো তাজ্যাং স্বৰ্বং প্রকল্পিতম্ ॥ ৫ ॥

ন বা শ্রীভারতীতীর্শবিদ্যারণ্যমূনীবর্মে। ক্রিয়তে ভৃতিনীপশু ব্যাধ্যানগুরুক্তগ্রহাৎ॥

তৃত্তিদাপ থাং প্ৰকরণমার ভ্ৰমণে: এভারতাতার্বিভক্তক্ত শুভিৰাাধ্যানরপ্রথং বাধ্যেয়াং শুভিমানে প্রফাত—আন্ধানফেদিভি॥ ১॥

ইদানীং চিকার্থিতং বিভাবং তৎকলঞ্চ নর্শন্তি—অন্তল্গ ইতি। অন্ত তৃ**ত্**ণীপাব্যে প্রস্থেক্ত আন্তল্পান্ত বিভাবাধিত চিকারিত ক্রেডিপ্রান্তর্গ কর্মান্ত্র ক্রিড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র্ব ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রিট্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রেড্রান্ত্র ক্রিট্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর্গ ক্রিট্রান্তর্গ ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্ত্র ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্ত ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্ত ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্ত ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান্ত ক্রেড্রান্ত ক্রেড্রান্ত ক্রেড্রান্ত ক্রেড্রান

পদচ্ছেদং পদাৰ্থনি ক্ৰমিঞ্জি হো বাক্যগোজনা। আন্দেপস্থ সমাধানং ব্যাধানিং পঞ্চলকণ নিশভি ব্যাধাননকণজোক্ত হ'ব পু. য হীও পদস্থাৰ্থনিভিগত্ব ভত্বপোল্যাতত্বৰ স্বন্ধী লক্ষ্যকৰিত—মান্নাভানেনেভি। প্ৰতিপাদমধ্য বুদ্ধী সংগৃত্ব ভদৰ্শব্যভিব্যব্দন্পাল্যাতঃ, অৱ নান্নাল্যেন ভিদানন্দৰ এক প্ৰতিবিশ্যমন্তি। স্বব্যৱস্ত্ৰে ভণালিছে লক্ষ্যপালান্ত্ৰ প্ৰকৃতি ক্ৰচ্তে, না চ সন্ত্ৰণক্ত ভন্নাবিভন্নিভাগ বিধা ভিদানানা ক্ৰেৰণ মান্না ভাবিদ্ধা চ ভৰ্তি, অৱোৰ মান্বিদানোঃ প্ৰতিবিশ্বিভ বন্ধতিতত্তনেবেশ্বো জীবন্দেত্যাতে ভদিদং ভত্বিশ্বেশবাধ

শ্রুতি ত উক্ত ইইয়েছে, যে পুরুষ পরমান্তাকে থীয় জীবানা ইইতে অভিন্ন পে জানেন, তিনি আর কি ইছে। করিয়া কাষার কামনার জন্ত শ্রীবের অন্তব্যা ইইয় জরপ্রাপ্ত ইইবেন অর্থাৎ ছঃখ ভোগ করিবেন? উক্ত শ্রুতির অভিপ্রায় এই ভৃতিবলি নামক পরিচ্ছেদে সম্যক্রণে বিচারিত ইইবে, এবং ভদ্যারা জীবনুক্তাদিগের আনন্দ-প্রাপ্তি শেষ্ট্রণে প্রকাশিত ইইবে। ১।২।

ক্ষতিতে আছে যে,—অনিকাচনীয় শাক্তরণ মায়। আন্তাস-তৈতন্ত বারা

দ্বন্ধাণিপ্রবেশান্তা স্কৃতিরীশেন কল্পিতা। জাগ্রদাদিবিমোক্ষান্ত: সংসারো জাবকল্পিতঃ॥ ৪॥ ভ্রমাধিসানভূতাত্মা কূটস্থাসক্ষচিদ্বপুঃ। অফ্যোন্থাব্যাদতোহসক্ষধীস্থলীবোহত্র প্রক্ষঃ॥ ৫॥

প্রবন্ধ শ্রীমন্বিদ্যারণ্য ও ক্রপ্তির্নিক্সপিজং, "চিদানসমার জ্বন্ধাতিবিদ্যমন্বিদ্য। তমোরজ্যসন্ত পা প্রাকৃতি দিবিবা চ সা। সন্ত ক্ষাবিভদ্ধিভাগে মারাবিদ্যে চ তে মতে। মারাবিশো বনীকৃত্য ভাং স্থাৎ সর্বজ্ঞে কৃষর:। অবিদ্যাবশগন্ধ ভাতে দ্বৈচিত্রাদনেকবা। সা কারণদরীরং স্থাং" ইতি। ইসমেবার্থং মনদি নিধার জ্বীবেশবাভায়েন করোতি মারা চাবিদ্যা চ স্বরমেব ভবজীতি প্রাক্তি রূপি প্রস্কুত্বা, অতো জীবেশবামানাক্সিভ্রম্য ভাংক্সপ্র জ্বাধ ভাতামেব ক্সিভ্রম ॥ ৩ ॥

অত্ত কেন কিয়ৎ কলিভমিভাত আহ—ঈল্পাদীতি। 'ভদৈকত বহু ন্যাং প্রজারের'ভি

#ভমীক্ষণমাদির্যন্ত: নেক্ষণ দিং 'অনেন জীবেনাজ্মনীপুপ্রবিষ্টে ভি শ্রুভ: প্রবেশাহরে ষস্তাঃ

সা প্রবেশান্তা ঈল্পাদিলানো প্রবেশান্তা ক্রেডি পালাং কর্ম্মবারর: সেরং পৃষ্টিরীধরণ কলিতা
ভারদাদির্বহ্য সংসারস্তার্নো ভারদাদিঃ বিমোক্ষাে মৃক্তিরভা যক্ষ স বিমোক্ষান্ত: সংসারে
ভাবেন কলিতত্বপতিমানিহাজানক ইভারং, তে চ ভারাগাদর: ইখং ক্ষরতে, 'স এব মার্য্রগরিমোহিভাস্থা শবীরমাাহার করােভি সর্কম্। প্রবন্ধপানাদিবিচিত্রভাগৈ: স এব জার্ত্রং
পরিভ্রিমেতি। প্রশ্বহালি করিছা প্রকলিলাক। স্থান্তিকালাক
সকলে বিলানে ভ্রোহত্তিই স্বভ্রেকালাক। পুনশ্ভ জন্মান্তরকর্ম্বােগাং স এব জাবং
ম্পাভি প্রস্কঃ। পুরত্রের ভাড়িভ বক্ষ ভাবস্তভা ভাড়া সর্কবিষ্টে প্রভাতে ইভি॥ ৪॥

জাবি ও ঈশবের অরপ কল্পনা করেন এবং ভঁগোলা উভয়ে এই সম্দায় জগৎ কল্পনা কল্পন। তাহার মধ্যে স্টে-বিষয়ক অংলোচনা অববি স্থ বস্তুতি অন্প্রবেশ প্রয়ম্ভ ঈশবেকর্ত্তিক কল্পিত হয়। গানঃ!

অবিকারী অসম হৈতন্ত-ক্রমণ, দেহেন্দ্রিগাদি-ভ্রমের আধারভূত প্রমাত্ম।

সাথিষ্ঠানো বিমোক্ষালে জীবো । ধিক্রিয়তে ন তু। কেবলো নিরধিষ্ঠানবিভান্তেঃ কাপ্যসিদ্ধিতঃ ॥ ৬ ॥ অধিষ্ঠানাংশসংযুক্তং ভ্রমাংশমবলস্বতে। যদা তদাহং সংসারীতাবং জীবোছজিমগুতে॥ ৭ ॥ ভ্রমাংশস্ত তিরস্কারাদধিষ্ঠান-প্রধানতা। যদা তদা চিদাত্মাহমসক্ষোহম্মীতি বুধ্যতে॥ ৮ ॥ নাসক্ষেহহঙ্কতিযুক্তা কথ্যস্মীতি ৫৮ছছ পু।

নবন্ধ পুক্ষণবেদ কেবল চিদাভাগরপো এব এবোচাভাং কিমনেন কৃটস্থচৈত ক্লেনাথিঞ্চান ভূতেনেভাগের তক্স মোক্ষাদায় রিভ্যু সিদ্ধরে তদি বীক উব্যামিতা হি নির্বিশ্বটানেছি। ব্যাধিষ্ঠানেহি বিষ্টানেন কৃটস্থচৈত্যাক্সেন সহিতো জীবো বিমোক্ষাণো মোক্ষ্মগাদিনাধনামুক্তানে স্বিক্লিয়েতে বিকার ভবতি ন কেবল চিদাভাগ:। কুভ ইত্যুক্ত আহ—নির্বিশ্বটানেছি। অধিভানর হিতন্তারোগ্যক্ত লোকে দৃষ্টগাদিভি ভাব:॥ ৬॥

ইদানীং আধিষ্ঠানন্ত তত্ত্বৈৰ্থ নংনাবাদায়বিত্যং প্লোক্যরেন বিজ্ঞা দর্শয়তি—অধিষ্ঠানাংশ-সংযুক্তমিতি। জাবো সংঘদাধিষ্ঠানাং শক্তং মুক্টছাসহিতং ভ্রমাংশং চিদাভাদোপেতং শরীব্যৱ-ম্বলগতে ব্যন্তপেণ ব্যক্তরাতি তদাহং সংগারীতাতিম্ভতে ॥ ৭ ॥

ষদা পুন জ'মাংশস্থ্য দেহৰয়সহিত হা দিনাভাসস্থা ভিবস্কাবামিধ্যাইজ্ঞানেনানাদরণাদবিষ্ঠান-প্রধানত। অধিষ্ঠান ভূতকৈ তাক কুটছক্ষা ধরপেরং জাবেন স্বাক্তিরতে তদাহং চিদাঝাসক্ষণামীতি পুরতে জানাতি ॥ ৮ ॥

নর্বাষ্ঠানহৈত্ত্যক্ত জীবস্বরাপরস্বীকারে চিদাআহ্মনক্ষোৎস্মীতি বুধাত- ইতি যত্ত্বং তদ-

শ্বরূপতঃ সম্বন্ধরহিত ; কিন্তু স্বায় সংস্পাশূঅসুদ্ধিতে প্রস্পারাধ্যাসবশতঃ অবস্থিত হইয়া জীবশব্দের বাচ্য হন, তিনিই এস্থলে পুরুষ। স্বীয় আধাররপ কৃটস্থ-তৈতন্তের সহিত জীবালা বন্ধ-মেক্ষাদিতে অধিকৃত, কেবল চিদাভাস তাহা নহেন; যেহেতু অধিকানশূভ ভ্রম কথন সন্তব হয় না। এ৬।

জীব-হৈতভা যে কালে স্বীয় অধিষ্ঠানভূত কৃটস্থ হৈতভাৱ সহিত ভ্ৰমাংশ অব্ৰহন করে অর্থাৎ শরীরাদিকে নিজরূপে প্রহণ করে, তথন আমিই সংসারী এইরপ অভিমান করেন, আর যথন ভ্ৰমণ রীকরণপূর্বক আপনাকে অধিষ্ঠান-ভূত কৃটস্থ হৈতভা স্বরূপ বোধ করে, তথন আমিই অসক হৈতভাস্বরূপ, ইহা ব্রিতে পারে। গা৮।

ষদি বল, অসক তিভন্তক্ষরপ প্রমাত্মাতে কোনরপে অহকার সম্ভবে না,

একো মুখো বাবমুখাবিত্যপজ্ঞিবিধােহহমঃ ॥ ২॥
অকোন্তাধানরপেণ ক্টস্থাভাসরাের্বপুঃ।
একীভূয় ভবেমুখাকর মুট্চঃ প্রযুক্তাে । ১৮॥
পৃথপাভাসকটস্থাবমুখো তত্র তত্ত্বিং।
পর্যায়েণ প্রযুদ্ধকে হহংশবং লােকে চ বিদিকে॥ ১১॥
লােকিকবাবহারেহহং গচহামীতাাদিকে বুধঃ।

তৃপপন্নং স্থাৎ অলস্কতিরূপন্ত কৃট্রস্থাহম্পেডারবিষরহাতাবাদিতি শঙ্গতে—মাদক ইতি। অনকে চিদাক্সপুবিবয়েহহাপ্রভাযো ন যুদ্ধাতে বতোহতঃ কবমহমগ্রীতি ক্রানীরাং ন কথ-মনীতার্বঃ। মুগারা বৃত্তা অহংপ্রভারেবিষরহাতাবেহিলি প্রকাব। ভদস্পিত বিৰক্ষুর্বং শ**লার্বং** ভাবং বি*ইক্ত*ে শৃত্তি। অহমোহহংশক্ষেত্যর্বঃ মু ১॥

কীদৃশো মুধ্যোহৰ । ইত্যাকা ক্ষারাং তং দর্শাত— অস্তোতাত। কৃট স্থতি দরো:

য়রূপমন্ত্রোস্থানে নৈকাং প্রাপ্তমহং-শবস্ত বাচাতের মুধ্যার্থে। তথতি। অস্ত কুত্রে মুধ্যুত্ত
মিত্যুত আহু তত্ত্ব মুট্যুত্তিত। মত ইত্যাধাহার: তত্ত্ব তিশাবু অবিধিতে কুটস্থতিদান্তামান্ত্রাঃ

য়রূপে মতে। বিবেকজ্ঞানশূল্যে মার্ধ্বিপাহং শব্দ প্রযুক্তাতেহতে। হত মুধ্যুত্ত হিত্তি । ১০॥

ইন্ধানীমম্থার্থে বি নর্শরিত—পৃথগিতি। আভাসক্টর্মে প্রতাকমহংশন্ধবিদ দল বিবন্ধিতে তদা অম্থারেথা ভবতঃ। অনরোরম্থাতে কারণমাহ—ভরেছি। অন্তাপি মন্ত ইভাগাহারঃ, ভববিদ্ মতঃ তত্ত্ব ভরোঃ কৃট্মিচিগভাসন্তোরহং-শন্ধ লোকে কৌকিকে বৈদিকে চ ব্যবহারে পর্যারেগ প্রযুক্ত ইভি যোজনা। অরজারঃ,—চিলাভাস-কৃট্মরো-ব্যবিক্রন্ধপক্ত সার্প্রজনীনবাবহারবিষয়হাঃ মুখ্যার্থ্য বিবিক্তর্পত্ত তু কভিপরৈক্রিকে: ব্রুক্তিকর বাবহির মাণভাদম্বার্থ্যমিতি॥ ১১॥

পর্যায়েণ প্রযুক্ত ইত্যুক্তমেবার্থ প্রপঞ্মতি প্রতিপত্তিদৌকার্যায় স্নোক্তরেন লৌক্তি

ভবে আমি অসক চৈত্ত ইহা কি প্রকারে বোধ হয়, তাহা হইলে তাহার দিল্ধান্ত এই, অহংশব্দের তিন প্রকার অর্থ, তাহার মধ্যে একটী অর্থ মুখ্য এবং তুইটি গৌণ। পরস্পরাধ্যাস দারা কুটস্থ চৈত্তত ও আতাস চৈত্তত এই উত্তয়ের যে একীতাব, তাহাই অবং শব্দের মুখ্য অর্থ, সাধারণ লোকে ভাহাতেই অহংশব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকে। ১১০।

আন্তাদ চৈতন্ত ও কৃট্ছ চৈতন্ত উভয়েই পৃথক কপে অং-শব্দের গৌণ মর্গ। লোকিক প্রয়োগে বা বাদক উদাহরণে তর্ববিৎ পণ্ডিতেরা পর্যায়ক্রেমি ভাষাতেই অহংশব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ১১।

'আমি গমন করি' ইত্যাদি লোকিক ব্যবহারে তত্ত্বিৎ পশ্চিতেল্ল

বিবিট্যের চিদাজাসং ক্টস্থাৎ তং বিবক্ষতি ॥ ১২ ॥
অসম্পোহহং চিদাজাহমিতি শাস্ত্রাম্বৃদ্ধিতঃ ।
অহংশব্দং প্রযুদ্ধ্যক্তেহয়ং কুটস্থে কেবলে বুধঃ ॥ ৩ ॥
জ্ঞানিতাজ্ঞানিতে হাজ্মাজাসতৈব ন চাজ্মনঃ ।
তথা চ কথমাজাসঃ কুটস্থোহস্মাতি বুধ্যতাম্ ॥ ১ ॥
নায়ং দোষশ্চিদাজাসঃ কুটস্থোকস্বজ্ঞাববান্ ।
আজাসহস্ত মিথাবাং কুটস্থাব্যাব্যাবাং ॥ ১২ ॥

কেড্যাদিনা। বুধো বিশ্বনক্ষ গক্ষামাড্যাদিকে লৌকিকব্যবহারে কৃটথাচ্চিদভাগ বিবিচা ডমেবাহংশবেন বিবহাতি বকুমিচ্ছতি॥ ১২॥

অরমের বৃধ শাস্তায়দৃষ্টিভো বেদ,ন্তপ্রবণ্জনিজ্ঞানেন কেবলে দি।ভাসাদৃবিবিজে কৃটিছেৎসক্ষেহ্ চিদান্তাহিনিভি লক্ষণয়াহংনকং প্রমৃত্তে অভো লক্ষণয়া শহংনকার্থদেনাহংপ্রভারবিবরত্যন্তবাদসকাহত্মশ্রীভি জানমুপ্রদাভ ইভি ভাব: ॥ ১০ ॥

নকু পৃথগাভাসকৃটিয়াবহংশবস্থামুধ্যার্থানিভাজে তয়োম'থে কৃটছা কিমজানিন্তুব্ব হন্দক্ষেত্র কিমজানিন্তুব্ব হন্দক্ষেত্র কিমজানিত্র কিমজানিত্ব কিমজানিত্র কিমজানিত্য কিমজানিত্র কিমজান

তন্ত কৃট্যালক্সংমবানিদ্ধমিতি পরিহরতি —নারমিতি। তত্ত্বোপপ**ত্তিমাহ —আভাস-**স্বস্তেতি। বৰা দর্শনে প্রতীরমানক মুখাতানক্ত প্রাবাহং মুখ্যের তত্ত্বং ত্ত্বাদিতি ভাবঃ॥ ১৫

কুটক্ষ হৈডক্স হইতে আভাগ হৈডক্সকে পৃথক্ করিয়। তাঁহাকেই অহং শব্দে ব্যবহার করেন। আর (বৈদিক উদাহরণে) শাল্পীয় দৃষ্টিবশতঃ 'আমি অসন্ধ' 'আমি হৈডক্সন্ধ্রপ' ইত্যাদি বাক্যে কেবল কুটস্থটেডক্সে অহং-শব্দের প্রেরাগ করেন। ১২,১৩।

যদি বল, জ্ঞানিতা ব। অঞ্চানিত। কেবল আভাগ চৈতভে এই ধর্ম, ইছা কথন কৃটস্থ চৈতভে র ধর্ম নহে, তথাপি অভাসরপ জীবচৈত জা ক প্রকারে আমিই। কৃটস্থ চৈতজ্ঞ বলিয়া বোধ ক্রিতে পারে ? (ভাগ হইলে, আমরা বলি) ইয়্কান্স্য নহে, যেহেত্ আভাস-চৈতজ্ঞ ও কৃটস্থ চৈতজ্ঞ উভরের একই মতার, কেননা, আভাগ কেবল মিধ্যানাম মাজই, ভাগার কৃটস্থ মাজে পর্যাব-সান হয়। ১৪।১৫।

কুটস্থোহস্মাতি বোধোহপি মিপ্যা চেনেতি কো বদেং।
ন হি সত্যতন্ত্ৰাজীক্টং রজ্মপ্রিসর্পায় ॥ ১৬ ॥
তাদৃশেনাপি বোনে সংসারো বিনিবর্ততে।
যক্ষামুরপো হি বলিরিত্যাহুলো কিনা জনাঃ॥ ১৭ ॥
তস্মাদাজাসপুরুষঃ স কুটস্থো বিবিচ্য তম্।
কুটস্থোহস্মাতি বিজ্ঞাতুমহ তীত্যভাধাচ্ছু তিঃ॥ ১৮ ॥

নতু চিদাভাদস্ত মিথাছে ওদাশ্রিতং কৃটিয়েংখীতি জ্ঞানমণি মিথা স্তাদিতি শবতে—কৃটয় ইতি। কৃটয়ৰক্ষপাতিরিক্তস্ত কুংল্লস্তাপি মিথাগাভুগপনমাং তিখিগাছমশাকমিষ্ট-মেবেতি পরিহর্গত—নেতীতি। উক্তমর্থ দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি—ন হীতি। রক্ষো ক্ষোতিস্পৃস্ত গত্যাদিকমণি প্রতীরমানং বাস্তবং নাথীক্রিরতে মথা তম্বিতি ভাবঃ ॥ ১৬॥

জ্ঞানস্থ মিখ্যাত্বে তেন সংযাবনি হাত্তৰ্ন স্থাপিত্যাপদ্য নিৰ্ভাস্থ সংসাবস্থাপি তথাপ্বত ভান্নবৃত্তিৰূপপদতে স্বাধ্ববায়দৰ্শনেন নিম্ৰানিকৃত্তিবদিত্যভিপ্ৰাৱেশাহ—তাদুশেৰাপীতি। তত্ত্ব যাদুশো যক্ষস্তাদৃশো বলিবিতি লোকিকগাথাং সংবাদমতি—মফাকুমপো হীতি:॥ ১৭॥

উপপাদিতমর্থমুপদংহরতি—ভন্মাদিতি। যন্দাৎ কৃটছ এব চিদা**ভাদত নিজং বরুপং** তন্মাৎ পুরুষণদ্বচাঃ, কুটছদহিত ভিদাভাদন্তং কুটছং মিধ্যাভূতাং যন্দাল বিবিচা লক্ষণদ্বা কুটছোহ্ছমন্দ্রাভাবগন্ধং শক্ষোভাভাভিপ্রায়েণ শ্রুভিন্নাভূত্তবভাভার্থ:॥ ১৮॥

এবং পুরুবোষশীতি পদম্বপ্রস্নাগাভিপ্রায়মভিধার ম্বর্মাভি পদপ্ররোগাভিপ্রায়মাহ— অসন্দির্মেতি। লৌকিকানাং প্রসিদ্ধে দেহত্মপে আম্বনি সংশরবিপর্যায়বৃহিতেৎরমন্ত্রীতি

আমিই নিত্য কৃটস্থ চৈতন্ত, এই প্রকার যে বোধ, তাহাকেও যদি মিধ্যা বল, তাহা কে অস্বীকার করিবে? রজ্জুতে সর্পভ্রম হইলে সেই সর্প এবং তাহার গ্রমনাগ্রমন্ত মিথ্যাই হইয়া থাকে। ১৬।

আমি নিত্য কৃটস্থ চৈতস্ত এ প্রকার বোধ মিধ্যা ইইলেও তাদৃশ বোধ
ঘারাই মিধ্যাজ্ঞান জনিত সংগারের নির্তি হয় । যেহেতু লোকে ইহা প্রসিদ্ধই
আছে যে, যিনি যেমন দেবতা, তাঁহার তেমনই উপহার, (অভএব সংসার
অজ্ঞানজনিত, তাহার নির্তিও অজ্ঞান হইতে হয়)। ১৭।

পুরুষ অর্থে কুটস্থ-সহিত আভাস-চৈত্য; মিথ্যা আভাস হইতে সত্য কুটস্থকে পূথক বোধ করিয়া 'আমি কুটস্থ অর্থাৎ অসঙ্গ-চৈতন্তু" ইহা জানিতে পারা যায় বলিয়াই শ্রুতি সেইন্ধপ উপদেশ দিয়াত্তন, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৮। অসন্দিশ্বাবিশ্বান্তবোধো দেহাত্মনীক্ষাতে।
তথ্বতি নির্ণেত্ময়নিভাভিধীয়তে॥ ১ . ॥
দেহাত্মজ্ঞানবজ্জানং দেহাত্মজ্ঞানবাধকম্।
আত্মজ্ঞেব ভবেদ্ যস্ত স নেজ্জ্জানিবাধকম্।
অয়মিতাপরোক্ষয়মূচ্যতে চেৎ তত্মচাতাম্।
স্বয়ংপ্রকাশচৈতভামপরোক্ষং সদা যতঃ॥ ১ ॥
পরোক্ষমপরোক্ষ জ্ঞানমজ্ঞানমিতাদঃ।

বোধো যৰত্বপৰভাতে অত্ত প্ৰভাগান্ধনি বিষয়ে তথাৎ তথাবিবং জ্ঞানং মুক্তিনিদ্ধয়ে সম্পাদামিতি নিৰ্পেত্ৰময়মিত্যভিবীয়তে শ্ৰুত্যেভি শেষঃ॥ ১৯॥

শ্বৃদৃশকৈ বাধক মাক্ষনাধনতে আ্চার্যাবাক্য সংবাদরতি—দেহাজ্যেতি। অহং মনুষা ইতি দেহাজ্মবিবরো দৃচপ্রতারো যথা, এবং প্রতাগাত্মতে দেহ এবাজ্যেতোবং দেহাজ্মবজ্ঞানাপবাধনেন ব্রক্ষাহ্মস্মীতি জ্ঞানং যক্ত যায়তে স বিশ্বামেচ্ছম্নপি মোক্ষেচ্ছার্হিজ্যেহপি
মূচ্ডে সংমারহেজারজ্ঞানক জ্ঞানেনাপবাধিত্যাদিতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

অয়মিতি পদপ্রেরাক্সাভিপ্রায়ান্তরং শব্দতে—অরমিতি। বধারং বট ইত্যাদিপ্রয়োকেবিদমা নির্দিষ্টস্ত বন্ধন আপরোক্ষাং দৃষ্টং তথারশ্বনীত্যত্তাশীতি ভাবং। তদপ্যশাক্ষিট্টবেবেত্যাহ—তহ্চাতামিতি। কৃত ইত্যাত আহ—বরংপ্রকাশেতি। সাধনান্তরনিরপেক্ষতরাবভাসমানং হৈত্তকাং ব্যবধারকাভাবানিত্যসপ্রোক্ষবিত্যমাতির্ভ্যুপনতম্বাদিত্যক্ষি

নহাত্তনং ব্যবধারকাভাবানিত্যসপ্রেক্ষবিভ্যুপন্তম্বতি পদপ্রয়োগস্তাভিপ্রারব্যবহানস্বাদিত্যপ্রেক্ষবিভ্যুপন্তম্বিতি পদপ্রয়োগস্তাভিপ্রার-

('অয়মন্মি' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যন্থ 'অন্মি' অবাং "আমি" এই প্রয়োগ,—
কৃটন্থেও হুইতে পারে ইহা প্রান্ধন করিয়া "অয়ং" পদ-প্রয়োগের হেত্
দেখাইতেছেন) দেহকে আন্মা বলিয়া লোকের যে জ্ঞান হয়, ভাছাকে
ভাছারা সন্দেহ বা ভ্রমন্থন বলিয়া বিবেচনা করে না, সেইরূপ কৃটন্থের প্রতি
আমার জ্ঞান ও সন্দেহ ভ্রমরূপে বিবেচিত না হউক, ইহা বুঝাইবার জ্ঞাত
শ্রুতিতে "অয়ংশ এই নির্দেশ হুইয়াছে। ১৯।

বেংহতু দেহাস্বজ্ঞানের ভায় আক্মাতেই আক্সত্ব-জ্ঞানরূপ তথাধক জ্ঞান যাহার হয়, সে ব্যক্তি মৃক্তি ইচ্ছা না করিলেও মৃক্ত হইবে। ২০।

ু খদি বল, 'অয়ং' বলিলে, প্রত্যক্ষ বন্ধ বুঝায় ত এখানেও তাহাই হউক, যেহেতু সম্প্রকাশ কৃটস্থ টেতভত সর্বাদাই অপরোক্ষ; আরু যেমন নিত্য প্রভ্যক্ষ দশম পুরুষে জ্ঞান ও অজ্ঞান হুই-ই সম্ভব হয়, তদ্ধপ কৃটস্থ চৈতত নিত্যাপরোক্ষরপেছপি ধর্মং স্থাদ্ দশমে যথা ॥ ২২ ॥
নবসংখ্যাহাতজ্ঞানো দশমো বিভ্রমাং তদা ।
ন বেতি দশমোহশ্মাতি বীক্ষমাণোছপি তান্ নব ॥ ২৩ ॥
ন ভাতি নাণ্ডি দশম ইতি সং দশমং তদা ।
মহা বক্তি তদজ্জানকৃতমাবরণং বিহুঃ ॥ ২৬ ॥
নদ্যাং মমার দশম ইতি শোচন্ প্ররোদিতি ।
অজ্ঞানকৃতবিক্ষেপং রোদনাদিং বিহুর্ধাঃ ॥ ২৫ ॥

বর্ণনাস্পীকারবলাদাগতমান্ত্রন: পরোক্ষবিষরত্বং পূর্ব্বোক্তং আনাজ্ঞানাগ্রারবিষরত্বশাস্ত্রপাপারং স্থাদিত্যাশক্ষা দশম ইব সর্বামুপ্পংস্থত ইত্যাহ—পরোক্ষমণরোক্ষকেত্যেকং যুক্তাং আন-মজ্ঞানমিত্তাপরম্, ইদং দরং নিত্যাপরোক্ষরপেহপ্যাক্ষ্মি দশম ইব স্থাদিতার্বং ॥ ২২॥

দৃষ্টান্ত ব্যংপাদয়তি—নবনংশ্যেতি। পরিগণনীয়পুরুষনিয়য়া নবসংখায়াপক্তবিবেক-বিজ্ঞানো দশমন্তদা তানু পরিগণনায়ানু নবদংখাকানু বীক্ষমাণোহপি সমাকৃ পঞ্চমিপি ভাল্ডা। গণনাকজারং সাজানং দশমোহত্যসীতি নৈব বেতীভাল্ড। ২০॥

এবং দশমেহজানং প্রণণ্য তৎকার্য্যমাবরবং দশরতি—ন ভাতীতি। তদা দশম: ঝ দশমং দজা দশমো ন ভাতি নান্ধীতি মতা বজি অঞ্চ ব্যবহারত মং কারবং তদজানকুতমজ্ঞান-কার্য্যমাবরবং বিহু বুবি ইভি শেব: ॥ ২৪ ॥

অজ্ঞানস্তৈব কার্য্য-বিশেষং বিক্ষেপং দর্শয়তি—নদ্যামিতি ॥ ২৫ ॥

নিত্য অপরোক্ষ হইলেও তাঁহাতে পরোক্ষত্ব ও অপরোক্ষত্ব এবং জ্ঞান ও অজ্ঞান সকলই সম্ভব হয়। ২১।২২।

কোন স্থানে দশ জন পুরুষ একত্র হইয়া নদীর পরপারে গমনপূর্বক আশনাদিগের সংখ্যা নির্গন করিতে লাগিলেন, কিন্তু কি আশ্চর্যা যিনিই গ্রথনা করেন, তিনিই আপনাকে পরিত্যাগপুর্বক ইতর নয় জনকে দেখেন এবং নয় জনকে দেখিলেও নয় সংখ্যাতে বিভান্তচিত হইয় য়য়ং যে দশম ইহা জানিতে পারেন না। ২০।

তথন ভাঁহারা আন্তি-বশতঃ ইহা বলিলেন যে, দশম পুরুষ দেখিতেছি না,
অভএব তিনি নাই, অজ্ঞানের এইরপ শক্তিকে আবরণশক্তি বলা যায়।
পশ্চাৎ নদীজলে দশম পুরুষের মৃত্যু হইয়াছে মনে করিয়া শোক ও ক্রেক্ক নাদি করিতে লাগিলেন, সেই ক্রন্দনাদিকে অজ্ঞানে র বিক্রেপ শক্তি বলিয়া খীকার করা যায়। ২৪-২৫। ন মৃত্যে দশমোহতীতি শ্রুহাপ্তবচনং তদা।
পরোক্ষকেন দশমং বেতি স্বগাদিলোকবং ॥ ৬॥
দমেব দশমোহসীতি স্পায়িষ্বা প্রদর্শিতঃ ।
অপরোক্ষতনা জ্ঞারা হ্যাতোব ন রোদিতি ॥ ২৭॥
ক্ষানাবৃতিবিক্ষেপ্থিবিধজ্ঞানহাতীয়ঃ ।
শোকাপসম ইত্যেতে যোজনীয়াশ্চিদাস্থানি ॥ ২৮॥
সংসারাসক্ষচিতঃ সংশিচনাভাসঃ কদাচন।
স্বয়ংপ্রকাশকৃটস্থং সুতন্ত্বং নৈব বেত্তায়ম ॥ ২৯॥

গণনস্তাসন্তাংশনিবর্ত্তকং পরোক্ষেন্তানমাহ—ন মৃত ইতি॥ २७॥

তক্ষৈবাজানাংশনিবপ্তকমপরোক্ষজ্ঞানং দর্শয়তি —হমেবেতি। খেন পরিগণিতর্নবভিঃ সহ শাল্পানং গণয়িত্বা হমেব শুণমোহসীতি দর্শিক্তাংহং দশমোহস্মীত্যপরোক্ষতরা জ্ঞাতা হর্ষং শাশ্বৌতি রোদনশু জ্ঞাজতি ॥ ২৭ ॥

এবং দৃষ্টান্তত্ত দশমে প্রদর্শিতমবস্থানপ্তকমন্দা দাষ্ট্রণীয়কে আত্মগ্রতি তদ্ ষোজনীয়ক বিজ্ঞান ক্রিক্তর নাম্প্রক্রিক বিজ্ঞানক স্থৃষ্টিকেতি বিজ্ঞানক। ২৮॥

তত্তাব্দ্মগুজানাদিকং ক্রমেণ দর্শন্তি—সংসান্নাসজেত্যাদিভিক্তর্ভিঃ। ব্যন্ত চিদাভানো বিষয়সম্পাদনাদিখাসজেতিত্ত: দন্ কদাচন শ্রুভিবিচাবাৎ পূর্বঃ কদাচিদপি স্বভন্ধঃ স্বস্থা নিজঃ ক্লাং মপ্রকাশচিজ্ঞপং কৃটিয়ং প্রত্যগাস্থানং নৈব বেন্তি ন জানাভীতি বৎ ভদজানম্ ॥ ২৯ ॥

সেই কালে কোন অভ্যন্ত পৃক্ষৰ আসিয়া বলিলেন যে, ভোমাদিগের দশন পুক্ষম মরে নাই, আছে; সেই বাক্য শুনিয়া ভাঁহাদিগের স্বৰ্গলোকাদির জ্ঞানের স্থায়, তবিষয়ে পরোক্ষজান হইল, পরে গণন। করিয়া, 'তুমিই দশন পুক্ষই' এইরপ উপদিষ্ট হইয়া প্রভাক্ষরপে দশন পুক্ষকে দেখিয়া রোদন পরিভ্যাগ পূর্বাক ভাঁহারা হর্যযুক্ত হন। ২৬-২৭।

এই পুর্বোক্ত দশ্ম পুরুষে অজ্ঞান, আবরণ, বিক্ষেপ, পরোক্ষজান, দৃষ্টি এবং শোকাপনোদনরপ যে সাত প্রকার অবস্থা প্রদর্শিত হইল, তৎসমস্ত আজ্ঞাতেও নিযোজ্য। ২৮।

জ্ঞীব সৃক্তা সংসারে আসক্তিতি হইয়া কথন স্বপ্রকাশ কৃটস্থ চৈতন্তের স্বন্ধপ জানিতে সমর্থ হয় না; (ইংট্ অজ্ঞান।) আর তৎপ্রসঙ্গে সেই ব্যক্তি ন ভাতি নান্তি কৃটস্থ ইতি বক্তি প্রসঙ্গতঃ।
কর্তা ভোক্তাহমন্মীতি বিক্ষেপৎ প্রতিপদ্যতে ॥ ৩০ ॥
অন্তি কৃটস্থ ইত্যাদৌ পরোক্ষং বেতি বর্তিয়া।
পশ্চাৎ কৃটস্থ এবান্মীত্যেবং বেতি বিচারতঃ॥ ৩১ ॥
কর্তা ভোক্তেত্যেবমাদিশোকজাতং প্রমুঞ্চতি।
কৃতং কৃত্যং প্রাপানীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব তুষ্যতি॥ ৩০ ॥
অজ্ঞানমার্তিত্তবদ্ বিক্ষেপশ্চ পরোক্ষ্মীঃ।
অপরোক্ষমতিঃ শোকমোক্ষন্ত্রিনিরঙ্গশা॥ ৩৩ ॥
সপ্তাবস্থা ইমাঃ সন্তি চিদাভাসস্য তাম্বিশৌ।

চিদাস্থবিধয়ে প্রমাসে প্রাতে কূটিংগা নাস্তি ন ভাওটিত মহা ক্রেকে ইণমজ্ঞানকার্য্যাবরবং কূটস্থানস্থাভান ভিধানবং কর্ত্ত্বাদি কমাস্থ্যন্ত ব্যাপায়তি অস্থাৰোপস্থা হেতৃর্কেহ্বরগুত্তিগাভালো বিক্লেপঃ ॥ ৩০ ॥

অন্তি কৃটস্থ ২ ডি: পরেণ বোধেতঃ কৃটিয়েহজীতি জানাতীপ পরোক্ষজনে, প্রবর্ণাদি-পরিপাকবশাৎ কৃটিয়েহেমেবাজীতি জানাডাদমপরোক্ষজানমু॥ ২১॥

কৃটস্থানঙ্গান্মজানানন্তরং কর্ত্বাদিশোকজাতং তাজতাতি গদরং শোকাপগমঃ, কৃতাং কর্তব্য-জাতং, কৃতং নিপ্পাদিতং, প্রাপণীয়ং কলজাতং প্রাপ্ত' লক্ষমিতি ত্ব্যতীয়ং তৃপ্তিরিতা**র্বঃ। ৩২**॥ দাই ভিকেহপাক্ষমব্যাদপ্রকমকুবদ্ধিত--অজানমিতি॥ ৩০॥

'কৃটস্থ চৈত্তভোর প্রকাশ নাই, কৃটস্থ চৈত্তভা নাই'ইহা বলিয়া খাকে; (আবর্ণশক্তি) বা আমিই কর্তাবা ভোক্তা এইরপে সেই ব্যক্তি বিক্ষেপ প্রাপ্ত হয়। ২১/০০ ঃ

আপ্তরাকা দ্বারা 'একমাত্র কৃতি হা চৈতন্য আছে' এই একার যে জ্ঞান হয়, তাহাকে পরোক্ষজনে বলা যায়। পশ্চাৎ বিচার দ্বারা আমিই কৃতিছ চৈত্তন্ত, এইরপ জ্ঞান জনে; (ইহাই অপরোক্ষ গর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান) অনন্তর কর্ত্ত্ব ভোক্তরপ্রযুক্ত যে শোক-পরশ্বরা, তাহা পরিত্যক্ত হয় (ইহাই শোকাপগম) এবং তৎপরে রুতকার্য্যতা ও লক্ষলত্যতা বেশ্ব পরিতোষ জ্বনে, তাহাকে ভৃপ্তিরপ দৃষ্টি বলা যায়। ৩১।৩২।

অজ্ঞান, আবরণ, বিক্ষেপ, পরোক্ষজ্ঞান,অপরোক্ষজ্ঞান, শোকাপগম এবং নিরন্ধুশ তৃপ্তিরূপ দৃষ্টি— এই সপ্ত অবস্থা কেবল জীবেই আছে। (ক্টস্থ বন্ধমোক্ষী স্থিতো তত্ত্ব তি স্থা বন্ধকুতঃ স্মৃতাঃ ॥ ৩৪ ॥
ন জানামী ত্যুদাসীনব্যবহারস্থা কারণ্য ।
বিচারপ্রাগভাবেন যুক্তমজ্ঞানমীরিতম্ ॥ ৯৫ ॥
অমার্গেণ বিচার্যাথ নান্তি নো ভাতি চেত্যুসো ।
বিপরীত্র-বহুতিরারতেঃ কার্যামিন্যতে ॥ ৩৬ ॥
কেহ্রম্বাচিদাভাসরপো বিক্ষেপ স্টরিতঃ ।
কর্ত্রাদার্থিলঃ শোকঃ সংসাধা খ্যাহস্থা বন্ধকঃ ॥ ৩৭ ॥

ননুজাবন্থানপ্তক আৰু ধর্মণাঞ্চীকারে তক্ত কুট মুংং ব্যাহচ্চেত্রেভাগানস্থা এতাঃ সপ্তাবন্ধানিকানিকান কুট হৈছেত্যাহ—সপ্তাবহুবা ইতি। সর্বাং বাকাং দাবধার্থমিতি প্তারেন চিদাভাগত্যৈবেতারপম্যতে ন কুট হস্ত। সপ্তাবহুবানামাগামত্যোগভাগো হবেত্যাশক্ষ্য ন বুধান্ধং বন্ধমাক্ষকারিহদ্যোত্তনক্ষর ভুপার্ভাগত্যাত্ত্যাহ্রেপাহ—ভাবিমাবিতি। কিমাগাং সপ্তানামপ্যাবিশেষেণ বন্ধমোক্ষকারিহং নেভ্যাহ—ভত্ত ভিত্ত ইতি। অজ্ঞানাবরণ বিক্ষেপ রূপান্তিকাই উত্তর্গা ৩৪॥

জ্ঞানাং বন্ধকারিহদর্শনায় তিপ্রণামপি স্বরপ্রাং প্রত্যেকং কার্যপ্রদর্শনেন স্পর্গতিকার্ব্ব-জ্ঞানস্থ স্বরপ্র তাবদ্ দর্শয়তি ন কানামান্ত। পাল্লভত্বিগ্রস্থ প্রাগভাবনহিত্যুদানীন-বাবহারস্থ কারবং ন জানামান্ডাকুভ্রমানমহা, নগানিভ্রমিতার্থং॥ ০৫॥

আহুতে: কাৰ্যাঃ দৰ্শন্নতি—অমার্গেণেডি। গাপ্তোক্তপ্রকারমতিলজ্য কেবলং তর্কো বিচাব্যানন্তরং কৃটস্থো নান্তি ন ভাতি ইত্যোবং মণো বিপারীতব্যবহার: আহৃতিকার্যান্দিত্য । ৩৬॥

বিক্ষেপস্ত স্বরূপং তৎকার্যঞ্চ দর্শন্নতি—দেহধুরেতি। স্থুলসূক্ষাণ্য-শর্বান্ধন্নমহিত**ি**দা-

তৈভজ্ঞের নহে।) ইহারা সামাস্ততঃ বন্ধ ও মোক্ষ উভয়ের কারণ হয়; তাহার মধ্যে অজ্ঞান, আবরণ এ৫ বিক্ষেপ, ইহারা বন্ধের কারণ হয়, ভদ্ভির সমুদায় অবস্থাই মোক্ষের হেতু)। ৩১। ৩৪।

তত্ত্ববিচারের প্রবাবস্থাতে 'আমি কিছুই জানি না' এই প্রকার উদাসীন ব্যবহারের যে কারণ, ভাষাই অজ্ঞান শব্দে ক্থিত। ৩৫।

অধ্যাত্মশাম্থেজ নির্ণয় উল্লেখন পূর্বক অসং তর্ক দ্বার। বিচার করিয়া কৃটস্থ তৈতন্তের সন্তা বা প্রকাশের অভাব-নিশ্চয়রূপ বিপরীত ব্যবহারই আবরণ শক্তির কার্য্য। ৩৬।

অধিষ্ঠানরূপ কৃটস্থ চৈততে ক্লিড স্থল শরীর, স্থল শরীর এবং আভাস-

অজ্ঞানমাবৃতিশৈকতে বিক্লেপাৎ প্রাক প্রসিধানঃ।

যদাপথোপাবস্থে তে বিক্লেপাস্থৈব নাজানঃ॥ ৩৮॥

বিক্লেপোৎপণ্ডিভঃ সর্ব্রমপি বিক্লেপাংস্কৃতিঃ।

অস্তোব তদবস্থান্তমবিক্লন্ধং ততক্ষরোঃ॥ ৩২॥

ব্রহ্মণ্যারোপিত্তনে ব্রহ্মাবস্থে ইন্মেইতি।

নাশক্ষনীয়ং সর্ব্যাসাং ব্রহ্মণ্যোবাধিরোপাবাং ॥ ৪২॥

ভাদ এব বিজেপঃ, বন্ধকঃ বন্ধহেতুঃ সংস্থাগাঃ কর্তৃগদ্ধিলঃ শোকো২স্থ চিদাভাদস্থ কার্যামিতি শেষঃ। কর্তৃহাদীভাদিশকেন এমাতৃহাদয়ো গৃহত্তে॥ ৩৭॥

নত্ সপ্তাৰস্থাকিদাভানস্থেত্।জনতুঁপলন্ ক্লানাবৰণগোর্বিজ্পেশংপজেঃ পুরাবস্থিত-ভাজিদাভানস্থ চ বিজ্ঞোন্ড: পাডিছাং ভদ্বস্থাবাসুপানকেবিজ্ঞাশস্থাহ—অজ্ঞানমিতি। অনুযোরজ্ঞানাবরণয়োবিজ্ঞোধ পুরা স্থিতত্বেপ নাকাবস্থাত্য ভজ্ঞানস্পত্তার প্রক্রের্ডান্ত্র্যাক্তিভাগিক ভারণাত্ত ভারণাত্তান্ত্রাক্তর্যামিতি ভারণ ৩৮॥

ত্ত্রবস্থাবত। বিক্ষেপক্স ভদানীমভাবাৎ জনসংস্থাকিলনমস্পাসমিভ্যাশহয় বিক্ষেপা-ভাবেহপি ভৎসংস্থাবস্থাভাননীং সাহাদ্ বিক্রোবস্থানভিধানা ন বিক্রাভ ইত্যাহ—বিক্রে-পেতি। ভতঃ কার্ণাং জ্যোস্ক্রভাহের নিম্নিক্রম্মিতি গোজনাণ ৩১ গ

নৰপ্ৰাদিশ্বনংস্কারাভূচপাগমবাবা বিফেপাবগাস্বৰ্গনাক্ বৰ্ষ অধিষ্ঠানত্যা। প্ৰাদিশ্ববন্ধাৰ্থাযু-কল্পনামিত্যাশ্বনাতিপ্ৰসন্তাং মৈৰ্মিতি পৰিহুৱতি—ই ক্ষণীতি ॥ ৪০ ॥

ঠৈতন্ত্রই বিক্ষেপ-শক্তি; বদ্ধের কারণ যে কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদিরণ সংসার, ভাষাই সেই বিক্ষেপ্শক্তির কার্য্য। ৩৭।

যদিও বিক্ষেপ অবস্থা উৎপদ্দ হইবার পূর্বে অজ্ঞান ও আবরণ এই উত্তর অবস্থা থাকে, তথাপি সে অবস্থাদ্দ বিক্ষেপরপ িদাভাসেরই অবস্থা মার, তাহারা আত্ম-হৈতন্তের অবস্থানহে। বিক্ষেপ-উৎপত্তির পূর্বেও তৎ-সংস্কার বিদ্যমান থাকে, অজ্ঞান ও অব্বৰণ অবস্থাদ্দ সেই সংস্কার্মেপ বিক্ষে-পেরই হয়, অত্ঞাব তত্ত্তির বিক্ষেপাবস্থাধ সক্ষপত্ব বিরোধন্ধই। ৩৮।৩৯।

পরব্রে অ রোপিত বলিয়া এ উভচ অবস্থা থাহারই, এরপ আশস্কা অকর্ত্তব্য । যেহেতৃ জগতের সমৃদয় পদার্থই পরব্রেন আরোপিত মীন্ত্রি, অভএব প্রব্রন্ধ ভালাদিগের অধিষ্ঠান ; কিন্তু তালারা জীবেরই অবস্থা 18•1 সং ।বিহেং বিবৃদ্ধোথক নিংশোকস্তান ইতাপ।
জীবগা উত্ত বস্থা জাতি ন ব্ৰহ্মগা যদি ॥ ৭১ ॥
তথ্য ক্ৰিকাৰ্ডান সদৃদ্ধিতো ন হি।
ইতি পূৰ্বে অবস্থে চ ডাসেতে জীবগো খলু॥ ৪২ ॥
অজ্ঞানস্থান্ত্ৰয়ো বক্ষোত্ৰধিটানতীয়া জন্তঃ।
জীব বস্থাক্ষানাভিমানিখানবাদিষ্য ॥ ৯২ ॥
জ্ঞানহয়েন নকেত্ৰিয়াজ্ঞানে তংগ্ৰতাব্ৰতিঃ।
ন ভাতি নাজি েতেখা বিবিধাপি বিনশ্যনি ॥ ৪৪ ॥

নত্ব ব্রহ্মগারোনিওচা (এবারং বি তেঁকলো প্রত্যান্তব ঘরতাবিনীনাং সমোবিধানাব্যানাং জীবাত্রিতত্বেনাল্ড্রমানহার ব্রহ্মাবহার্লির শক্তে – মংসাহাত্মিতি। সংসারী কর্ত্ত্যানিকিবিতধর্মবার, বিবৃদ্ধস্ত্রমান্ত কারবান্, নিংশোজঃ শোগরহিতঃ ভৃষ্টঃ বক্ষামাণকৃতকৃত্যানিজনিতমত্যোধবান্ অসম্প্রীতি উত্তবাবহা জীব। জাবাত্রি সালাক্ষ্যাত্ত্রতা ইতার্বঃ ॥ ৪১॥

এবং তম্ব জ্ঞানাব্ৰণণোগুলি জীবাল্লি ভগোলাকু ভয়বাৰজাজ্জাবাবস্থাসমেবেভি পৰিহয়তি— তম্ব জি ইভি। মন্দৃশিকা মানাগৰ বেনা ইভাওে ॥ মহ ॥

নতু ভছ্ জ্ঞানাশ্ৰয় হ বন্ধ চ পূৰ্বি চটাই কৰ্মকবিখ্যালয়। তৰিবন্ধাং দৰ্শন্নতি—অজ্ঞান শ্ৰেতি। ব্ৰহ্মণোৰজ্ঞানাধিষ্ঠাম ধ্বিবক্ষয়া তদাশ্ৰয় হয়ক্ষমিভাৰ্যঃ। তৰভিন্মহি কিং-বিবক্ষরা জীবাবহাহমুক্তমিজ্ঞানাধ্য নবিবক্ষা দৰ্শতি—জনাবস্থাইমিতি॥ ৪০॥

এবং বন্ধতে ভূমবস্থাত্তয়ং প্রদর্শ্যাধনিষ্টাম্ববসাস্থ মধ্যে পূর্ব্বোক্তাজ্ঞানাবরণনিত্তিবারা

যদি বল, বিঞ্চেপ উৎপত্তির উক্ত তেলীল আমি সংসাজী, আমি জানী, আমি শোকরচিত এক অমিট প্রিকৃত এই কয় অবস্থা জীবেরই দেখা যাত্র, ভাষা ক্টেলের, (আম্বান্ত কলি) আমি অজ্ঞানা, পরব্রন্ধের সন্তাপ্ত প্রকাশ আমার বৃদ্ধি গ্রেছ হলনা, এইজব ক্রম্বান্ত প্রকালিক অবস্থা ছটিও জীবেই দেখা যায়। ৪২। ৪২।

পূর্ব পূর্ব আচার্যোরা প ব্রহাতে এজানের আশ্রম বলিয়া যে স্বীকার ক্রিয়াছেন, তাহা কেবল অধিষ্ঠানরপে, নতুবা অজ্ঞান বরবস্থার অবস্থানহে।

এবং স্ক্রীব সকলের অজ্ঞানে অভিমানবশতঃ কাহাকে জীবাবস্থা বলিয়া অঙ্গীকার করা হইয়াছে। ৪৩।

প্রোক্ষ ও মপ্রোক্ষ এই উভয় প্রকার জ্ঞান দারা অজ্ঞান নিবারিত

পরোক্ষজানতো নশ্বেদসন্তা গ্রন্থিত হতুতা।
অপরোক্ষজাননাখ্যা হাজানার্তিহতুতা। ৪ । ।
অভানাবরণে নম্টে জীবধারোপসংক্ষয়াং।
কর্তৃথাদাখিলঃ শোকঃ সংসারাখ্যো নিবর্ত্ততে। ২৬ ॥
নিরন্তে সর্বসংসারে নিত্যমুক্তবভাসনাং।
নিরন্তুশা ভবেং তৃন্তিঃ পুনঃ শোকাসমুদ্রবাং॥ ৭৭॥
অপরোক্ষজানশোকনিবৃত্যাখ্যে উভে ইমে।

মু**জিত্তেতুমবস্থা**দ্বরং দর্শব্রতি—জ্ঞানদ্বয়েনাবরকাণ্ডানে নত্তে সতি ওৎকণ্ডার্হতিক্তেনাজ্ঞানেনোৎ-পাদিতং ন **ভাতি** নাস্ত্রীতি ব্যবহারকারণং বিবিধমপ্যাবরণং কাবণাভাবাএপ্রত্রীতি ॥ ৪৪ ॥

কস্যাংশস্থা কেন নির্ব্বিরিতাপেক্ষরাম উভন্নং বিভজ্য দর্শরতি—পরোক্ষজানত ইতি। কূটিয়েছেন্টাভ্যেংজ্ঞপাৎ পরোক্ষজানাং অজ্ঞানস্তাসস্থাবরণকারণজ নিবর্ততে কূটিয়েংখ্যীত্য-পরোক্ষজানেন তু কূটিয়ে ন ভাঙীত্যেবংক্ষপাবরণকারণজং নিবর্ততে ॥ ৪৫॥

ইদানীং প্রানস্ত কলরাপাবস্থাদ্বে প্রথমাবস্থামাহ—অভানেতি ৷ অভানাবরণে নির্জ্ঞে মতি ভ্রান্তা প্রতীয়মানস্ত জীবস্তাপি নির্ত্তাৎ ত্রিমিশ্তকঃ কর্ত্থাদিলকণঃ সংসারাধ্যশোকঃ সর্ক্ষোহপি নিবর্ততে ইভার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

্রীবাং শোকাপপনমন্ত্রপাবস্থাং প্রদর্গ নিবকুশভৃত্তিলক্ষণাং দ্বিতারাং দর্শন্তি—শনুত্ত ইতি ॥৪৭॥
নহান্ধানঞ্চেদ্ বিজ্ঞানীরাদিতি মন্ত্রনাথাানে প্রহৃত্তরাং তদ্ বিহার মধ্যেহজানাদ্যবন্ধানক্ষণনিক্ষপাবং প্রকৃতাসক্তমিত্যাশস্ক্য আন্থানঞ্চেতিস্তাঃ প্রত্তেরাংপর্যামাত্ত—ক্ষ্পতি। চিদাভাসনিক্ষা বনবন্ধানক্ষকম্ অতি ভ্রাপথ্যাক্ষজানশোকনিমৃত্তিলক্ষণমবস্থাদ্যঃ
প্রতিপাদ্যিত্যায়ং মন্ত্রং ইত্যভিপ্রায়ঃ॥৪৮॥

হইলে, পরত্রেক্ষে তৎকৃত ভানাবরণ ও স্বরূপাবরণ উভয় প্রকার আবরণই বিনষ্ট হয়। ৪৪।

পরোক্ষ জ্ঞান দারা অজ্ঞানকার্য্য অভাবরূপ স্বরূপাবরণ বিনষ্ট হয় এবং অপরোক্ষ জ্ঞান দারা অপ্রকাশরূপ ভানাবরণ নষ্ট হয়। ৪৫।

অপ্রকাশরূপ ভানাবরণ বিনষ্ট হইলে, জীবত্বারোপের ধ্বংস হয়, স্কৃতরাং কর্তৃত্বাদিমূলক যে সংসার নামক শোক, ভাহা নিবারণপূর্বক কর্তৃত্ব-ভোকৃত্ব-রূপ সংসার নিবৃত্ত হয়, সংসারনিবৃত্তি হইলে নিত্য মৃ্ক্তির প্রকাশ হৈতৃ পুনর্বার শোক-মোহাদির উদ্ভবশঙ্কা না থাকায় নিয়ভিশয় কৃপ্তিরণ আনন্দ-প্রাপ্তি হয়। ৪৬। ৪৭। অবস্থে জাবগে ক্রতে আত্মানগ্রেণিতি শ্রুতিঃ ॥ ৪৮ ॥

অয়মিত্যপরোক্ষত্বমূক্তং তদ্ বিবিধং ভবেং ।

বিষয়স্থাকাশ্যাজিয়াপ্যেবং তদীক্ষণাৎ ॥ ৪৯ ॥

পরোক্ষজানকালেহপি বিষয়স্থাকাশ্তা ।

সমা ব্রহ্মস্থাকাশমন্তীত্যেবং বিবোধনাং ॥ ৫০ ॥

অহং ব্রক্ষেত্যমূল্লিখা ব্রহ্মান্তীত্যেবমূল্লিখেং ।

পরোক্ষজানমেত্রম্ব ভাস্তং বাধানিরপ্রণাং ॥ ৫১ ॥

শর্মিতাপরোক্ষর্টাতে চেং তত্চাতামিত্যব্রায়মিতি প্রেনাক্ষনেহপরোক্ষর্টাত ইতৃক্তি, তথা সত্যপরোক্ষজানবিষয়হমেব স্থান পরোক্ষজানবিষয়হমেব স্থান পরোক্ষজানবিষয়হমিতাপকা তত্পপাদনারা পরোক্ষজান বিভন্নতে—অর্মিত। হৈবিধ্যে কবিশ্যাহ—বিষয়েতি। বিষয়স্থ চিক্রপভাষানং ব্যপ্তকাশত্তাৎ ব্যবহার-নাথনাস্তরনিরপেক্ষর্গাৎ, বিয়া বৃদ্ধা এবং ব্যপ্তকাশত্তাক তদীক্ষপাৎ তম্প বিষয়স্থান্থনোহবলোকনাক্ষেত্যর্পরি। ৪১ ॥

তবতু বৈবিধ্যমেতাবত। পবোক্ষজ্ঞানবিষয়কে কিমায়াতমিত্যালয় বিষয়স্বপ্রকাশন্বং পরোক্ষজ্ঞানবিষয়কে বিবোধি ন ভবতি ইত্যাহ—পরোক্ষেতি। অপরোক্ষজ্ঞানকাল ইব পরোক্ষজ্ঞানকালেহপি বিষয়স্ত এক্ষাণঃ স্থপ্রকাশতান্তোব। অত্যোপপত্তিমাহ—এক্ষেতি॥ 🔩

প্রত্যগভিদ্নবদ্দগোচর স্থান স্থান করে। পরোক্ষর দিত আশস্কা প্রত্যগশগ্রহণাণিত্যাহ—
আহং বন্দোতি। নিষদং ভ্রান্তমিত্যাশক্ষাস্থা ভ্রান্তম্বং কিং বাধারাং উত ব্যক্তাসুরোধাং অধ্বাপরোক্ষােণ গ্রহণযোগ্যস্থা পারোক্ষােণ গ্রহণাং যহাংশাগ্রহণাদিতি চতুর্বা বিকল্প প্রথমং
প্রভাহ—এতম্বেতি॥ ৫১॥

অপরোক্ষ জ্ঞান আর শোক-নিবৃত্তি কর্ত্ত্বাদিমূলক এ উভয় অবস্থা জীবেরই, ইহা "আত্মানকেং" ইত্যাদি ক্ষতিতে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে। "অয়ং" শব্দ ঘারা ক্ষতিতে অপরোক্ষযু-জ্ঞান উক্ত হইয়াছে, তাহা ছই প্রকারে বিভক্ত,—বিষয়ের স্বয়ংপ্রকাশতা অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রথম প্রকার এবং বৃদ্ধি ছারা ভজ্ঞপের দর্শন দিতীয় প্রকার। বিষয়ের স্বয়ংপ্রকাশতারূপ অপরোক্ষয়, পরোক্ষ্জ্ঞান-কালেও থাকে। কেননা, স্বপ্রকাশ বন্ধ আছেন এই প্রকার শক্ষবোধ হয়। ৪৮—৫০।

আমিই পরবৃদ্ধরূপ, ইহা উল্লেখ না করিয়া যে পরব্রহ্মের সন্তামাত্র উল্লেখ, তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, বাধের অভাব হেতু তাহাকে ভ্রম বলা যায় ব্রহ্ম নান্তীতি মানকেং স্থান্ বাধ্যেত তদা ধ্রুবম্।
ন চৈবং প্রবলং মানং পশ্থামোহতো ন বাধ্যতে ॥ ৫২ ॥
ব্যক্তান্ত্র্লেধমাত্রেণ ভ্রমতে স্বর্গধীরপি।
ভ্রান্তিঃ স্থান্ ব্যক্তানুল্লেধাং নামান্যোল্লেধনর্শনাং ॥ ৫৩ ॥
অপরোক্ষে ব্যোগ্যুস ন পরোক্ষমতিভ্রমঃ।
পরোক্ষমিতানুল্লেধান্থাং পারোক্ষ্যসম্ভবাং ॥ ৫৪ ॥
অংশাগৃহীতে * ভ্রান্তিশ্রেং ব্যক্তানং ভ্রমো ভ্রেবং ।
নিরংশস্থাপি সাংশহং ব্যাবর্ত্তাংশবিভেদতঃ ॥ ১২ ॥

ছেতুং বিরুণোতি—ব্রহ্ম নাস্তীতি॥ ৫২॥

দিতীয়মতিপ্ৰ**দক্ষেন দূ**ৰয়তি—বা**ক্তাপ্**রোথেতি। অয়ং মুর্গ ইত্যেৰমাকারেণ গ্রহণাভাবাৎ কিন্তু মর্গোহস্তাত্যের সামাক্সাকারে**ণ প্রতীতেঃ** স্বর্গবন্ধেরণি ভ্রমন্তপ্রসঙ্গ ইতার্জঃ॥ ৫০॥

তৃতীয়ং -নিরাকরোতি—অপরোক্ষতেতি। অপরক্ষতেন গ্রহণযোগ্যন্থ প্রভাগভিন্নবন্ধ-বিষয়ন্ত পরোক্ষজ্ঞানস্ত ভ্রমন্থং ন সম্ভবতি। কৃত ইন্তাত আহ—পরোক্ষমিতি, ব্রহ্ম পরোক্ষমিতাবমাকারে—অর্থাদিতি। ইনং ব্যক্ষেত্রেবমাকারেশ্যভাবনামর্থাৎ পরোক্ষমিত্রিভি ভাবঃ॥ ৫৪॥

• চরমমাশকতে—অংশাগৃহীতেরিতি। ব্রহ্মাংশগ্রহণেৎপি-প্রভাগংশাগ্রহণাৎ ব্রম্ব মিভার্থঃ।
এবং ভর্চি ঘটাদিজ্ঞানস্থাপি ব্রমহপ্রদক্ষ ইতি পরিহরতি—ঘটেতি, আন্তরাবরবানামগ্রহণাদিতি
ভাবঃ॥ নমু ঘটস্থ সাবরবহাদংশ্রেহণেৎপাংশাগ্রহণং সন্তবতি ব্রমণন্থ নিরংশহাৎ কথ্মদেগ্রহণসন্তব ইত্যাশব্য ব্যাবক্সাংশোপাধিনিমিশ্বকং সাংশহং ওক্ত ভবিব্যতীত্যাক্—
নিরংশস্থেতি॥ ৫৫॥

না। ব্ৰহ্ম নাই এবিষয়ে যদি প্ৰমাণ থাকিত, তাহা হইলে ব্ৰহ্মসন্তা বাধিত হইত, প্ৰস্তু সেরপ প্ৰবল প্ৰমাণ দেখিতেছি না; অতএব ব্ৰহ্মসন্তা বাধিত হইল না। বিশেষরপ গ্রহণ না করিয়া যে সামান্তরণে জান হয়, তাহাকে জম বলিলে স্বর্গাদি-জ্ঞানও ভ্রমান্তর হইয়া উঠে, কেননা তাহাও 'এই স্বর্গ এইরপ বিশেষবিগাহী নহে, প্রস্তু 'স্বর্গ' বা 'স্বর্গ আছে' এইরপ সামান্তন মাজাবিগাহী। আর অপরোক্ষ যে পদার্থ, তাহার পরোক্ষ জ্ঞানকেও ভ্রান্তি বলিতে পার না, যেহেতু তৎকালে তাহাতে পরোক্ষ উল্লেখ থাকে না, ক্ষ্মতঃ ভাহার পরোক্ষ সন্তব হয়। ৫১—৫৪।

অংশাগৃহীতিরিত্যসক্ষেত্রীর পুস্তক পাঠঃ।

অসন্থাংশো নিবর্ত্তেত পরোক্ষজানতত্ত্বথা।
অজানাংশনিবৃত্তিঃ স্থাদপরোক্ষধিয়া কুতা ॥ ৫৬ ॥
দশনোহপ্তান্তাবিভ্রান্তং পরোক্ষজানমাক্ষ্যতে
বিক্রান্তান্তান তত্বং স্থাদজানাবরণং সমম্ ॥ ৪৭ ॥
আত্মা ব্রক্ষোতি বাক্যার্থে নিংশেষণ বিচারিতে।
খ্যক্তিরুল্লিখ্যতে যদদ দশমস্ক্রমসীত্যতঃ॥ ৫৮ ॥
দশমঃ ক ইতি প্রশ্নে ব্যেবেতি নিরাকৃতে।

কোঁ তে ব্যাবভাগৰণোবিভ্যাক।জ্জায়ামাহ—অসম্ভাগে ইভি ॥ ৫৬ ॥

অপরোক্ষরেন ন এহণযোগাবিষরং পরোক্ষজ্ঞানং এমো ন ভবতীতোতদুদৃষ্টান্তপ্রদর্শনেনাপি ব্রচয়তি—দগমোহস্থাতি। দশমোহস্তাতান্তবাক্যক্রসং গরোক্ষজ্ঞানমত্রান্ত ব্রহ্মান্তীতি বাক্য-ক্রম্ভ্রানমপি তদ্বভাত্তং স্থাং অজ্ঞানক্তস্তামন্তাবরণংশক্ত সমস্বাদিতি তাবঃ॥ ৫৭॥

নপু বাক্যাৎ পরোক্ষজ্ঞানম্পদাতে চেপরেক্ষজ্ঞান কৃতে। জারতে ইত্যাশকা বিচার সহিতাদেব বাক্যানিত্যাহ—আত্মা এক্ষেতি। অরমাত্মা এক্ষেতি মহাবাক্যার্থে নম্মার্থি-চার্যামানে পূর্কমস্ত্রাতি পরোক্ষতরাবগক্তম প্রক্রাণ: প্রত্যাগভিন্নং নাক্ষাৎ ক্রিয়তে। ভক্ত দৃষ্টান্ত:—বর্গদিতি। দশনস্ক্রমনীতাতো বাক্যাপাত্মনি দশমরং যথা সাক্ষাৎ ক্রিয়তে তহন দিতার্থ: ॥ ৫৮ ॥

বিচারসহকুতেন ব্যক্তোনাপরোক্ষজ্ঞানোৎপত্তিপ্রকারং ভাবদু দৃষ্টান্তেন দর্শরভি,—দশম:

বন্ধ জানের কোন অংশ অজান থাকিলে তাহাকেই যদি ত্রম বল, তাহা

ছইলে ঘট-পটাদির জানকেও ত্রম বলিতে হয়, কারণ তাহার সকল অংশ

জান হয় না। অতএব পরবন্ধ নিরংশ হইলেও ব্যাবর্ত্য অংশ-তেদে অংশ
সম্ভব করিয়া ভাহার অংশ জানকেও ত্রম বলা যায় না। পিরোক্ষ জান হারা
ভাঁহার অস্বাংশের নির্তি হয় এবং অপরোক্ষ জান হারা অপ্রকাশ অংশ

নিবান্ধিত হয়। ৫৫—৫৬।

বেমন পূর্ব্বোক্ত দশম পুরুষ বিষয়ে "দশম পুরুষ আছে", এই প্রকার আনাস্ত জানকে পরোক্ষ জান বলা যায়, তজপ পরব্রব্বের সন্তা-জানকেও পরোক্ষ জান বলা যায়, আর এই উভয়ত্রই অজ্ঞানের আবরণ-শক্তি সময়ন। ৫৭।

যেমন দশম পুরুষ বিষয়ে 'তুমিই দশম পুরুষ' ইং৷ বলিলৈ ভালার সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়, ডজেপ 'আন্মাই পরবক্ষ' এই বাক্য বিশেষরূপে বিচারিত হইলে পণিয়িব। স্বেন াহ স্বনেব দশ্মং স্মরেং ॥ ৫৯ ॥
দশমোহ ক্রি বাক্ষোথা ন ধারস্থ বিহস্ততে ।
আদিমধ্যবিসানেয় ন নবস্বত্য সংশয়ঃ ॥ ৬০ ॥
সনেবেজ্ঞীদিবাক্যেন ব্রহ্ম সন্তং পরোক্ষতঃ ।
গৃহীত্বা তন্ত্বয়তাদিবাক্যাদ ব্যক্তিং সমুল্লিখেং ॥ ৬১ ॥
আদিমধ্যাবসানেয় স্বত্য ব্রহ্মব্বীরিয়ম্ ।
নৈব ব্যক্তিরেং তন্মাদাপেরোক্ষাং প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ৬২ ॥

ক ইতি । তথা অন্তীতি নিরূপিতো দশমঃ ক ইতি প্রশ্নে ক্রতে তম্ম ত্রমেবেতি পরিহারে-ৃতিহিতে শ্বাক্ষনা সহেত্ত্রাপ্তব গণয়িত্বাহং দশমোহস্মীতি স্বমেব দশমং স্মরেদিভার্বঃ॥ ৫১॥

অস্ত দশশোহ শ্বীতি জ্ঞানস্ত বিচারসহিত্বাক্যজনিত বাধ বিপর্বায় দি দ্বপতে আহ—দশমোহ শ্বীতি। অস্ত দশমস্ত জমেব দশমোহনীতি বাক্যাৎ পরিগণনাদিলক্ষণবিচারসহিত ছিৎল্পাহং দশমোহ শ্বীতি বৃদ্ধিন বিহস্ততে, ন কেনাপি জ্ঞানেন বাব্যতে পরিগণনক্রিয়ায়াং চ নবা-নামাদিমধ্যাবদানে পুরিগণনেহপাহং দশমোন বেতি সংশয়ক ন অবেৎ, অতঃ সা দুচালিবাক্সমেপাত (

। ৬০ ।

এতং সর্বাং দান্ত'ন্তিকে যোজয়তি,—সংদেবেত্যাদাতি। আদিমধাবসানেদ্বিতি চ শ্লোক-হয়েন। 'গদেব সৌম্যেদম্ব্র আসাদেকমেবাদিতীয়'মিড্যাদিবাকোন ব্রহ্মসন্তাবং প্রথমং নিকিত্য তথ্য জীবরূপেন প্রবেশাদিমুজিপর্থালোচনয়া প্রত্যগ্রুপথং সন্তাব্য 'তং ত্মস্তা'দি-বাক্যেনাদ্বিতীয়ব্রহ্মগ্রপমান্থানমহং ব্রহ্মাত্মীতি লাক্ষাং কুর্যাৎ॥ ৬১॥

অত ইরমান্তানো ব্রহ্মহবৃদ্ধিঃ পঞ্চানাঃ কোশানামু আদিমধ্যাবদানেখান্তনো ব্যবহারেহপি নৈবাল্পথা ভবতি অতোহস্থা বৃদ্ধেরপরোক্ষজানহং সুস্থিতমিত্যর্ব:॥ ৩২॥

পরবেলার সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়। কে দশম পুরুষ এই প্রেলে তুমিই দেশম বলিয়া উত্তর করিলে, পশ্চাৎ আপনার সহিত গণনা করিয়া আপনাকেই দশম বলিয়া মনে হয়।৫৮।৫৯।

'আমিই দশম' এইরূপ বাক্যজন্ম হৈ জান, তাহা বাধিত হয় না এবং নব সংব্যা গণনায় আদি, অন্ত বা মধ্য যে সময়েই হউক না, আর্মি দশম কি না এ সংশয় হয় না। ৬০।

প্রথমত: 'সংস্করণ পরবাজ আছেন' এই বাক্য স্বারা পরবাজের সঞ্জাতি পরোক্ষ জ্ঞান হয়, পূশ্চাৎ 'তৃমিই পরবাজ' এই বাক্য স্বারা ব্যক্তির উল্লেখ ইইলে তাঁহাতে অপরোক্ষ জ্ঞান হয়।' এই প্রকার পরবাজের অপরোক্ষ জন্মাদিকারণ্থাখা-লক্ষণেন ভৃতঃ পুরা।
পারোক্ষ্যেণ গৃহীরাথ বিচারাদ্ ব্যক্তিমৈক্ষত ॥ ৬৩ ॥
থদাপি ব্মদীতাত্র বাক্যং নোচে ভূপোঃ পিতা।
তথাপান্নং প্রাণমিতি বিচার্য্য স্থলমুক্তবান ॥ ৬৪ ॥
অন্নপ্রাণাদিকোষের্ স্থবিচার্য্য পূনঃপূনঃ।
আনন্দব্যক্তিমীক্ষ্যা ব্রহ্মলক্ষ্যাপায়্যুগ্রং ॥ ৬৫ ॥

নবেবং প্রথমতঃ কেবলং বাকাাৎ পরোক্ষজ্ঞানমুৎপদ্যতে পশ্চাৎ বিগ্রমন্থিদিপরোক্ষভানমিত্যেত কুডোৎবর্গমাতে ইত্যালফা তৈতিরীয়কাদিশ্রভার্পর্য্যালোচনরেত্যাহ—জন্মদীতি। ভৃশুনামক: কৃতিপুথি পুরা 'মতো বা ইমানি ভূতানি জারন্তে বেন জাতানি জীবত্তি
বং প্ররম্ভাতিসংবিশন্তি তিথিজিপ্তাদ্য তন্ত্রকোতি বাকাশ্রুতেন জ্রমজ্জমাদিকারপ্রাথ্যক্ষমবেন জ্বগংকারবং প্রক্ষা প্রোক্ষত্রাব্যম্য অন্নমন্নাদিশক্ষোণবিচারাদ্ ব্যক্তিং প্রভ্যান্তনো
ক্রাপ্রক্ষা দুষ্টবানিত্যর্থঃ। ৩০ ॥

নম্বিনু প্রকরণে বং ব্রফানীভোবমাহ।পদেশবাক্যাভাবাৎ কথং ভ্রোরাক্সভবনাক্ষাৎকার ইজ্যানস্ক্যাক্সনাক্ষাৎকারতে তুবিচারযোগ্যন্থলদর্শনিদিত্যাহ—যদানীতি॥ ৩৪ ॥

নবন্নমন্ত্রাদিকোনেত্র বিচারিতের প্রভীচঃ নাক্ষাংকারো তবত ক্রহ্মণন্ত কর্থমি চ্যাশর।
প্রতীচ এব ব্রহ্মণাং পঞ্চোশবিচারেগানস্বাত্রবাজিং নাক্ষাং কুছা 'আনসান্ধোব থবিমানি
ভূতানি জারতে আনন্দেন জাতানি জীবতি আনসং প্রয়ন্তা তিসংবিশন্তি, ইত্যেবং ব্রহ্মণাক্ষামণি
ভূতীচ্যেব বোজিতবানিক্যাহ —অন্নপ্রাণাদীতি॥ ৩৫॥

জ্ঞান আনদ্যস্তমধ্যে কথনই ব্যক্তিগগৈত হয়না, অছএগ ইহাই যে আণ্যাকে কোন, তাহাসিত হেইল ।৬১ । ৬২ ।

্ধাহা হইতে এই সমূদায় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে' ইত্যাদি লক্ষণ দারা ভূকুঝ্মি প্রথমতঃ পরবন্ধ পরোকে জানিয়া পণ্ড ৎ বিচার দারা সাক্ষাৎ উল্লেখপূর্বক অপ্রোক্তরণে জানিয়াছিলেন। ৬৩।

বদিও ভ্রুর পিত। ভ্রুকে পরোক্ষরপে পরবন্ধ উপদেশ করিয়াছিলেন, তুমিই পরবন্ধ এমন অপরোক্ষ জ্ঞানজনক উপদেশ করেন নাই, তথাপি বন্ধপ্রাণাদ্ধি বিচাধ্য বিষয় উপদেশ করিয়াছিলেন, তাহাতেই ভ্রু অন্ধ্রাণাদি কাশ্বের অনিত্যতা পুনঃপুনঃ বিচার করিয়া অপরোক্ষ থীয় আন্ধাতে আনন্দ প্রাপ্ত হারাতেই ভ্রুব ক্ষের অরপক্ষপের ঐক্য করিয়াছিলেন। ৬৪,৮৫

সতাং জ্ঞানমনন্তক্ষেত্যেবং ব্রহ্মসক্ষণন্।
উক্তা গুহাহিতহেন কোশেষেতং প্রদর্শিতন্। ৬৬॥
পারোক্ষ্যেণ বিবুধ্যেক্রো য আজ্যেত্যাদিলক্ষণাং।
অপরোক্ষীকর্ত্ত্বিত্যিক্রংশত্ত্ববারং গুরুং যয়ে। ৬৭॥
আজ্যা বা ইদমিতাদে। পরোক্ষং ব্রহ্ম লক্ষিতন্।
অধ্যাবোপাপবাদাভ্যাৎ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম দর্শিতন্। ৬৮॥

নত্ ব্ৰহ্মলক্ষণভানদান্ত্ৰক্ৰপে প্ৰতীচি ধোজনং ন ঘটতে ব্ৰহ্মণস্থাইছত্বন প্ৰতীচো তিন্ত্ৰহান দিত্যাপন্তা ন ছেনঃ সভ্যাদিলক্ষণভা ব্ৰহ্মণঃ প্ৰভাগ্ৰুপোধাবহানত্ৰবাদিত্যাহ—সভ্যঃ জ্ঞানমিতি । 'সভাং জ্ঞানমনজ্য ব্ৰহ্মে'ডোবং ব্ৰহ্মবৃদ্ধণং ব্ৰহ্মণঃ স্বৰূপক্ষণমভিধায় 'যো বেদ
নিহিতঃ গুহাৱাং প্ৰমে ব্যোমন্নি'ভানেন বাকোন প্ৰক্ৰোশঞ্চহান্তঃছিতত্বেন ভইন্তৰ প্ৰভাগ্ৰুপত্বমভিহিতমিভাৰ্থঃ ॥ ৬৬ ॥

এবং তৈ দ্বিবীয়ক শ্রুতিপর্যালোচনর। ভূগোঃ পরোক্ষজ্ঞানপূর্বকং বিচারজ্ঞাক সাক্ষাধ-বারফ দর্শয়িত্ব। ছান্দোগাঞ্চতিপর্যালোচনয়াপি তদ্ দর্শয়তি—পারোক্ষেণেতি। 'ইজ্রো 'ষ আজ্ঞাপহতপাপ্।জরো বিমৃত্যুর্বিশোক' ইত্যাদিবাকাঞ্জতিপান্নিতেন লক্ষণেনান্ধানং পরোক্ষ-তরাবক্ষা বিচারাও শরীরজ্ঞয়নিরাক্সপেন তংসাক্ষাৎকরণায় গুরুং ব্রহ্মাণং চতুর্বারমূপদর ইতি চান্দোগ্যোপনিবদান্তমাধ্যায়ে প্রয়তে॥ ৩৭॥

ইদানীমৈতরেরকশ্রুতাবলি তদ্ দর্শন্তি—আন্মোত। 'আজা বা ইদমেক এবারে আদামান্তং কিঞ্চন মিবনি তানেন বাকোন ব্রহ্মনো লক্ষণমতিবার 'দ ঈক্ষত লোকানু তৃ হজা ইন্তা তালকান্ত তা ব্রহ্মনার বিশ্বর বর্মাঃ অরমাবদবেশি হয়মাবদবেশ ইত্যদেন প্রমান্ত্রনি ক্রাণ্টারোপ ক্রাণ্টার ক্রাণ

^{&#}x27;পরবন্ধ সংখ্যরণ জ্ঞানস্থরণ ও অনস্তখ্যরণ'—এই প্রকার খুরুপুরুক্ষণ ক হিয়া জাঁহাকেই অনময়াদি কোষ্মধ্যে বুদ্ধিস্তরণে নির্মণ করিয়াছেন, খুভরাং স্বীয় আন্মাতে যে আনন্দ, তাহার সহিত উক্ত পরব্রদ্ধের স্বর্গ-লক্ষ-পের ঐক্য করা সম্ভাবিত হইল। ৬৬।

^{&#}x27;যিনি নিষ্পাপ ও স্বথ-গৃংথ-র্বছিত নিতা চৈতন্ত, তিনিই পরবন্ধ ইক্তান্ধি লক্ষণে ইক্স পরোক্ষভাবে পরবন্ধ অবগত হইয়া অপরোক্ষে জানিবার নিমিত ইচ্ছা ব্যায়া ক্রমাগত চারিবার ওক্স নিকট গমন করিয়াছিলেন। ৬৭। স্পান্তির পূর্বের কেবল এক্যাত্র এই পরবন্ধাই ছিলেন, এই ক্ষণ হারা

অবান্তরেণ বাক্যেন পরোক্ষপ্রক্ষাধীর্জবেং।
সর্ববৈত্রেব মহাবাক্য-বিচারান্ত্রপরোক্ষধীঃ ॥ ৬৯॥
ব্রহ্মাপারোক্ষ্যসিদ্ধ্যর্থং মহাবাক্যমি হীরিতম্।
বাক্যব্রতাবতো ব্রহ্মাপারোক্ষ্যে বিমতিন হি॥ ৭০॥
আলম্বনতয়া ভাতি যোহস্মৎপ্রতয়্মশন্ময়েঃ।
অন্তঃকরণসন্তিম-বোধঃ স ক্পানভিধঃ॥ ৭১॥
মায়োপাধির্জগদ্যোনিঃ সর্ববিক্তরাদিলক্ষণঃ।
পারোক্যশবলঃ সভ্যাদাব্যক্তংপদাভিধঃ॥ ৭২॥

শান্ধনো ত্রন্ধরপত্মভিহিতং পুনক পুরুষেহবেশ্ত্যাদিনা জ্ঞানদাগন-বৈরাগ্যজননায় গর্ভাবাদাদি-লেবং প্রদর্শ্য কৈহিয়ন্মান্ত্রেতি বরষুপাশ্মহ⁷ ইত্যাদিনা বিচারেণ **তত্বস্পদার্থপরি**শোধনপুরঃদরঃ 'এজানং ত্রন্ধ্যেতি প্রজ্ঞানরপ্রসাস্থান্ধনো ত্রন্ধাহং দর্শিতমিতার্থঃ॥ ৬৮॥

উক্তপ্তায়মিত্তরাস্থ শ্রুতিব্ব্যাতিদিশতি—অবান্তরেণেতি। দর্মত্ত দর্মাস্থ শ্রুতিবিত্যার্থ: ॥৩৯।
মন্ত্র মহাবাক্যবিচারস্থাপরোক্ষজ্ঞানজনক জং ককপোলক স্লিতমিত্যাশক্ষ্য বাক্যরন্তাবাচার্য্যেন্তরণ প্রতিপাদিতজাকৈবমিত্যাক্— ক্রক্ষাপারোক্ষ্যেতি। অতো মহাবাক্যাৎ ক্রক্ষাপারোক্ষ্যজ্ঞানে বিপ্রতিপতিমান্ত্রীতর্গে: ॥ ৭০ ॥

বাকার্তাবুপপাদন প্রকার: দর্শরতি—আলম্বনতরেতি। যোহত্তকেবণসন্তিন্ধবাধেছতঃ করবোপাধিকন্দিনাঝাত্রংগ্রত্থাকরেরারহমিতি জ্ঞানস্তাহমিতি শব্দস্ত চালম্বনতয়া বিষয়হেদ ভাতি স তথাবিধা বোধজুম্পান ভবজুমি।ত পদমতিধা বাচকং যস্ত স কৃষ্পপদাভিধঃ ত স্প্রদান ইতার্ধ: ॥ ৭১ ॥

এবং তৃস্পদৰাচাৰ্থমভিধায় তংপদৰাচাৰ্থমাহ—মায়োপাধিৱিতি। পারোক্ষ্যশবলঃ পরে। ক্ষতবৰ্গনীবিশিষ্ট ইতার্থঃ। এবং ওটস্থলক্ষণমু অভিধায় স্বরূপলক্ষণমাহ—মত্যাদ্যাক্সক ইতি

পরব্রহ্ম পরোক্ষভাবে লক্ষিত হন, পশ্চাৎ অধ্যারোপ ও অপবাদ স্থায় হায়: প্রস্তানরূপ আক্ষার ব্রহ্মসরূপত্ব প্রদর্শিত হইগাছে। ৬৮।

ত্রপদ্ধাপর বৈদিকবাক্য বিচার দ্বারা প্রতক্ষের পরোক্ষ জ্ঞান হয়, আরু
মর্কত্র মহাবাক্য বিচার দ্বারা অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, অদ্বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞান
দিন্ধির জক্তই মহাবাক্য, একথা বাক্যবৃত্তি নামক সন্দর্ভে (আচার্ঘ্য) বলিয়াছেন, সুত্রগং ক্রম বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানে শান্ধীয় বিবাদ নাই। ৬১। ৭০।

বে অন্তঃকরণোপাধিক জীবটোতক অন্তং শব্দ ও আন্তংপ্রত্যায়ের আল-স্কুরণে প্রতীত হন, ভিনি মহাবাক্যন্ত 'ডং' পদের বাচ্য ; আন সংক্রজেমানি- প্রত্যক্রপরোক্ষতৈকস্থ সন্ধিতীয়ত্বপূর্ণন্তা ।
বিরুধ্যেত যতন্তমাল্লকণা সম্প্রবর্তকে ॥ ৭৩ ॥
তত্ত্বমন্থাদিবাক্যেয়ু সক্ষণা জাপসক্ষণা ।
কোহয়মিত্যাদিবাক্যম্থ-পদয়োরিব নাপরা ॥ ৭৪ ॥
সংসর্কো বা বিশিক্টো বা বাক্যার্থো নাত্র সম্মতঃ ।
অধ্যৈত্রকুসুত্ত্বন বাক্যার্থো বিত্রধাং মতঃ ॥ ৭৫ ॥

সঙ্গমানি যেখাং জ্ঞানাদীনাং তে সঙ্গাদয়: আত্মা স্বরূপাং যক্ত স তথাবিংঃ তৎপদাভিং: তৎ-পদমভিং। বাচকং যক্ত স তৎপদাভিং: তৎপদবাচ্য ইভাগ্ন:॥ ৭২ ॥

এবং পদার্থাবিভিধার বাক্যার্থবোধনার সক্ষণাইতিরাশ্রয়ণীয়েত্যাহ—প্রত্যাগিতি। প্রত্যকৃষ্-পরোক্ষাহে সন্বিভীয়ত্বন সহিতা পূর্ণতেতি মধীমপদলোপী সনাসং, সন্বিভীয়পূর্ণত্বে চৈকস্ত বস্তুনো মতো বিস্তুধোতে অতো লক্ষণাইতিরাশ্রমণীয়েতার্থ: ॥ ৭০ ॥

না চ কীদূলীত্যত আছ—ডও্মস্তানীতি। ভাগলক্ষণা ভাগভাগেন লক্ষণেত্য**ং**। তত্ত দৃষ্ঠান্ত:—নোহঃমিতি। দোহয় দেবদন্ত ইতি বাকাস্বয়ো: নোহমমিতি পদরোর্যকা জহনএহলক্ষণাপৃতিয়ান্তিতা নাপরা ন জহলক্ষণা নাপাজহলক্ষণা ভদ্মজালীতা**ং**: ॥ ৭৪ ॥

নত গামানয়েত্যাদিবাকে। যু লক্ষণাহত্যা বিনাপি বাক্যাৰ্থবোধো দৃষ্ঠতে তথ্যস্ত্রাপি কিং ন স্থাদিত্যত আহ—সংসৰ্গ ইতি। গথা লোকে গামানয়েত্যাদে পিদঃ স্মারিতানামাকাক্ষান্যানিধ্যাদিমতাং গবাদিপদার্থানামহয়ে বাক্যার্থত্বেন স্বীকৃতং, যথা বা নীলং মহৎ স্থাক্ষু ংপতাম্ ইত্যাদে নীলভাদিবিশিইভ্যোৎপলস্থা বাক্যার্থত্বং স্বীকৃত্যন্ত্র, বিষয়ত্ত মহাবাকোর সংস্থাবিশিষ্ট-

লক্ষণ, জাগনের কারণ, পরোক্ষত্ব-ধর্মবিশিষ্ট, সভ্যাদিস্বরূপ মায়োপাধিক ব্রহ্ম মহাবাক্যক্ত তৎপদের বাচ্য। ৭১। ৭২।

পরোক্ষর ও অপরোক্ষত্ব, সম্বিতীয়র ও পূর্ণত্ব এই সকল বিরুদ্ধ ধর্মের সন্তা এক বস্তুতে থাকিতে পারে না, অতএব তাহাতে লক্ষণা স্বীকার করা যায়। যেমন 'সোহয়ং দেবদন্ত' অর্থাৎ "সেই এই দেবদন্ত' এই বাক্যে বিরুদ্ধ অংশের পরিত্যাগরূপ ভাগলক্ষণা স্বীকার করা যায়, জক্ষণ "তৎ ত্মসি" অর্থাৎ 'তুমিই পরমাত্মা" এই মহাবাক্যে বিরুদ্ধ উপাধি-অংশ পরিত্যাগরূপ ভাগলক্ষণা অক্ষীকার করিতে হয়। ৭৩। ৭৪।

উক্ত মহাবাক্যে সংসর্গ বা বিশিষ্টরূপ বাক্যার্থ সম্ভব হয় না, অভএব অধ-ত্তৈকরসরূপ বাক্যার্থই পৃতিতেরা স্বীকার করিয়াছেন, যথা—প্রতি প্রাণীতে প্রত্যপ্রেধাে ব আভাতি সোহবয়ানন্দলকণঃ।
অধ্যানন্দরপশ্চ প্রত্যপ্রেধিকলক্ষণঃ॥ ৭৬॥
ইথমন্ত্যোহ্যতাদাক্য-প্রতিপত্তির্যদা ভবেৎ।
অব্রহ্মত্বং ব্যথসিত ব্যাবর্ষেত তদৈব হি॥ ৭৭॥
তদর্বস্থা চ পারোক্ষাং যদোবং কিং ততঃ শৃণু।
পূর্ণানন্দৈকরাপেণ প্রত্যপ্রোধাহবশিষ্যতে ॥ ৭৮॥
এবং সতি মহাবাক্যাৎ পরোক্ষজানমার্য্যতে।

রোরক্সঙরক্স বাক্যার্ধাত্মভূপেগম্যতে কিন্ধ অবধৈকরনত্বেন স্বগভানিভেনগৃন্ধবন্ধমাত্ররূপে: বাক্যার্থো বিশ্বন্ধিরভূপেয়তে, অভো লক্ষণাশ্রমণীয়েতার্থা ॥ ৭৫ ॥

অথতৈকরনং বাক্যার্থ্য দর্শন্নতি—প্রজাগৃবে বিধা ব ইতি। যা প্রত্যাগ্রবাধ্য সার্বান্তব-শিক্ষান্ত্রা আভাতি বৃদ্ধ্যাদিদান্তিকেন ক্রুবিতি দোহব্যাননলক্ষ্যোহন্তিতীয় আনন্দর্যপশ পরমান্ত্রোত্তরে:। অধ্যানন্দর্যপশত তথাবিধা পর্মান্ত্রা প্রত্যগ্রোইকলক্ষণশিত্রেকরন শুজাগত্তিবেভার্থ: ॥ ৭৬ ॥

এবমধণ্ডার্ধবোধেন কিং স্থাদিতাত আহ—ইথামতি॥ ৭৭॥

স্বৰ্স্ত প্ৰভাগান্তনোষ্ডক্ষণ ভান্তিনিদ্ধাত্ৰক্ষপতা ভদৰ্শত ব্ৰহ্মণত পাৰোক্ষণ পৰোক্ষজ্ঞানৈৰবিষয়ত্বশ নিবৰ্ত্তভৈ, ভডোষপি কিমিভি পৃচ্ছভি,--ন্যদ্যবমিভি। উত্তরমাহ— শৃথিভি॥ ৭৮॥

নতু 'নময়বলেন নম্ব্যক্ পরোক্ষাপুভবদাবনমাগম' ইভ্যাগমলক্ষণমতো বাক্যস্থাপবোক্ষ

অবস্থিত যে জীবটৈওতন্ত, তিনিই অধ্যানক্ষরণ পরবন্ধ ; অধ্যানক্ষরণ যে পরবন্ধ, তিনিই জীব-টৈওচন্ধ, এইরণ যে ঐক্য, ভাগাই অধ্তৈক্রদ। ৭৫।

যধন পূর্বোক্ত প্রকার জীব-চৈতন্ত ও পরবন্ধটোতন্ত উভয়ে ঐক্য প্রতীতি হয়, তথন কুম্পদার্থ জীবের অবক্ষয় এবং বন্ধটিতন্তের প্রোক্ষত্ব এ উভয়ই নিবারিত হয়; এইরপ হইলে, এক মাত্র অথগু চৈতন্ত পূর্ণানন্দ্যরূপ জ্ঞান-ম্বরূপে অবভিতি করেন। ৭৬। ৭৭। •

পূর্বোক্ত দিল্পান্ত হারা দিল্প হইল বে, মহাবাক্য বিচার হারা প্রব্রজ্ঞের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, কিন্তু ইহাতেও যে ব্যক্তি বলে যে, মহাবাক্য হারা অণ-

২ৰতিষ্ঠতে ইতি মুম্মীমুদ্ধিতপুস্তকপাঠঃ।

বৈত্তেষাং শান্ত্ৰসিক্ধান্তবিজ্ঞানং শোজতেতরাম্ ॥ ৭৯॥
আন্তাং শান্ত্ৰস্থ সিক্ধান্তো যুক্ত্যা বাক্যাৎ পরোক্ষ্মীঃ।
স্বৰ্গাদিবাক্যবন্ধৈবং দশমে ব্যক্তিচারতঃ॥ ৮০॥
স্বতোহপরোক্ষজীবস্থ ব্রক্ষাথমভিবাঞ্জতঃ।
নক্ষেৎ সিদ্ধাপরোক্ষথমিতি যুক্তিম হতাহো॥ ৮১॥
বৃদ্ধিমিন্টাইতো যুক্তমানি নক্মিতীরিতম্।
লৌকিকং বচনং সার্থাই সম্পন্ধং ত্বপ্রসাদিতঃ॥ ৮২॥

জানজনকত্বং কথমূচ্যত ইত্যাশস্থ্য সিদ্ধান্তপরিজ্ঞানশৃস্থোহয়মিতি মনসি নিগারোপহসতি— এবং স্থাতি। এবং বদন্তঃ সিদ্ধান্তরহক্তঃ নৈব লানন্তীত্যর্বঃ॥ ৭৯॥

নপু নিদ্ধান্তস্তাবং তিওঁকু, বাকাস্থা পরোক্ষঞানজনকত্ত্বসুমানসিদ্ধমিতি শবতে—আন্তামিতি। বিমতং বাকাং পরোক্ষঞানজনকং ভাকতুমহিতি বাক্যতাং স্বৰ্গাদিপ্রতিপাদকবাক্যবং
ইত সুমানেন পরোক্ষঞানজনকং নিদ্ধমিত।গং। অনৈকান্তিকোহয়ং হেতৃরিতি পরিহরতি—
নৈবমিতি। দশমস্ব্যুমীতি বাক্যে বাক্যতে নমানে
সত্যপরোক্ষঞানজনকৎস্থোপলস্তাদিতি ভাবং ॥৮০॥

াকক স্বস্পদাৰ্থস্য জীবস্থাপরোক্ষস্বাভাবপ্রদঙ্গাদপি ন মহাবাকাং পরোক্ষজ্ঞানজনকমিড্যঙ্গী-কার্য্যমিত্যাহ—স্বস্ত ইতি॥ ৮১॥

ইষ্টাপত্তিবিত্যাশস্ক্যাহ,—বৃদ্ধিমিতি॥ ৮২॥

বোক্ষ জ্ঞানই হয়, তাহার শান্ত্রসিদ্ধান্ত-জ্ঞান অভিশয় উজ্জ্ঞল। শান্ত্রের নিদ্ধান্ত যাহা হউক, স্বর্গাদি-প্রতিপাদক বাক্যের স্থায় মহাবাক্য ছারা পরোক্ষ জ্ঞানই সন্তব হয়, ইহাই যুক্তিগম্য ;—এ কথা বলিও না,যেহেতু দশমপুক্ষ বাক্যে তাহার ব্যাভিচার আছে, স্কুতরাং বাক্যক্ষন্য জ্ঞান যে সর্বজ্ঞই পরোক্ষ হইবে, এ যুক্তি সঙ্গত হয়না। ৭৮—৮০।

ষদি মহাবাক্যের ঘারা পরোক্ষজ্ঞান স্বীকার কর, তবে, স্বভাবতঃ অপ রোক্ষদ্বরূপ জীবের অক্ষর প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হওয়ায়, তোমার পক্ষে জীবেঃ স্বভঃদিদ্ধ অপরোক্ষত্ব বিনম্ভ হয়, আহা! ইহা ভোমায়ু কি মহৎ যুক্তি। আ বৃদ্ধিয় লোভে মূল ধন পয়্যস্ত নম্ভ হয়। এই অলোকিক বাক্য অদ্য ভোমা প্রসাদে সার্থক হইল, অভএব মহাবাক্য ঘায়া যে পরোক্ষ জ্ঞান হয়, ইয় কথনও স্বীকায় কয়িও না।৮১।৮২।

মৃদ্যীমুদ্রিভপুত্তকে 'সমানে' ইতি পদং শান্তি।

অন্তঃকরণনৃত্তিয়বোধো জীবোছপরোক্ষতাম্।
আইত্যুগাধিসদ্ভাবায় তু ব্রহ্মামুপাধিতঃ॥ ৮৩॥
নৈবং ব্রহ্মহবোধস্ত সোপাধিবিষয়ত্বতঃ।
যাবধিদেহকৈবল্যমুপাধেরনিবারণাৎ॥ ৮৪॥
অন্তঃকরণসাহিত্যরাহিত্যাভ্যাৎ বিশিষ্যতে।
উপাধিজীবভাবস্ত ব্রহ্মতায়াশ্চ নাম্মুপা॥ ৮৫॥
যথা বিধিক্ষপাধিঃ স্থাৎ প্রতিষেধস্তুপা ন কিম্।

নতু সোণাধিকভাৎ ভীৰস্তাগ**রো**জহ' যু**জ**' এজা**শস্ত নিরু**পাধিকস্ত তর যুঞ্জতে ইতি শব্দতে,—অন্তাকরণেতি॥ ৮০॥

ব্ৰহ্মণো নিজপাধিকখনদিদ্ধমিতি পৰিহ্বান্ত,—নৈৰ্মিতি। জীবস্থা বৃদ্ধান্ত জানস্থান তাজানং বনস্থিত ক্ৰম্প নাপাধিকবন্ধবিষয়স্থাৰ জানস্থা নাপাধিকবিষয়স্থাৰ জানস্থা নাপাধিকবিষয়স্থাৰ জানস্থা নাপাধিকবিষয়স্থাৰ জ্বেশিক ক্ৰমণ্ড বিষয়স্থা লোপাধিকব্ৰমণ্ডৱেশ নাধিক ইতি ভাৰঃ। তদেৰ ক্তাইত্যত আহান্ধানিতি ॥ ৮৪॥

নস্ত্তি জীবত্রক্রণোর্বিলক্ষণমূপাধিষয়ং বক্তব্যমিত্যাশঙ্গাহ,— অন্তংকরণেতি। জীব ভাবত্রক্রভাবযোরতঃকরণনাহিত্যরাহিত্যে এবোপাধী ইতার্থঃ॥ ৮৫॥

নয়ন্তঃকরণসম্বস্থ ভাবরপ্রাহ্পাধিষমন্ত নাভাবরপ্রস্থ ভ্রাহিভাস্ত ভ্রুচিভমিত্যাশন্তঃ ব্যাবং কার্যামবন্ধায়ি ভেনহেভোক্লপাধিত' ইভ্যুক্তোপাধিকক্ষণস্ত সাহিভ্যুরা হত্যয়েক্তয়ের বুশি সন্তাহ্তিভমেবোপাধিষমিতাভিক্সারেণ পরিহরভি—শবেভি। বিধিভাবরপোহতঃকবং সম্বন্ধো যবোপাধিঃ স্থাৎ তথা প্রতিযেবোহভাবরপোহতঃকরণবিরোগ উপাধিঃ কিং ন স্থাৎ

যাদ বল, জীবটেতন্য অন্তঃকরণে উপাধিবিশিষ্ট প্রযুক্ত অপরোক্ষের যোগ্য হন বটে, কিন্তু উপাধিরহিত পরবৃদ্ধ কি প্রকারে অপরোক্ষ হইবেন ? ইহা প্রশ্নযোগ্য নহে, যেহেতু সোপাধি ব্যক্তিরেকে ব্রহ্মত বোধই হয় না, আর যাবৎকাল পর্যন্ত বিদেহকৈবল্য না হয়, তাবৎ পর্যন্ত উপাধি নিবারণ করা ক্রেষ্য ক্রাধ্য নহে। ৮০৮৪।

অস্তঃকরণ-শাহত্য অর্থাৎ অস্তঃকরণ-বিধানরূপ জীবে উপাধি এবং অস্তঃকরণ-রাহিত্য অর্থাৎ অস্তঃকরণ-নিষেধরূপ পরব্রুক্তের উপাধি; জীব ও ব্রুক্তের উপাধিগত এই মাত্র ভেদ বিধান। ৮৫।

যে প্রকারে . উপাধি হয়, প্রভিষেধ ভজপ উপাধি কেন না হইবে ১

স্থবর্ণলোহভেদেন শৃষ্ণালক্ষণ ন ভিদ্যতে ॥ ৮৬ ॥
অতদ্বাধ্বিরপেণ সাক্ষাদ্বিধিমুখেন চ।
বেদান্তানাৎ প্রবৃত্তিঃ স্থাৎ বিধেতাাচার্য্যভাষিতম্ ॥ ৮৭ ॥
অহমর্থপরিত্যাগাদহ ব্রুক্তাতি ধাঃ কুতঃ
নৈবমংশস্থা হি ত্যাগো ভাগলক্ষণয়োদিতঃ ॥ ৮৮ ॥
অন্তঃকরণসন্তাগাদবশিষ্টো চিদাত্মনি।
অহং ব্রক্তেতি বাক্যেন ব্রুক্তং সাক্ষিণীক্ষাতে ॥ ৮৯ ॥

কিন্ত ভাদেৰ ইডাব: । তথাপি ভাষাভাষরপদ্ধান্ধণানান্তরবৈৰক্ষণাং দু ছাতে এবেডাাশকা
তক্তাকিঞ্চিৎকরক্ষেনানাদ্যবীক্ষণিত্যভিত্রেতা দৃষ্টান্তমাহ — সুবর্ণতি। পুরুষপ্রাসনিবোধকংগলে অনুপ্রজং সুবর্ণবেলাহ্যাদিকং বৈলফ্লাং ষদ্দাদ্যবীক্ষা তহদিতার্ব: ॥ ৮৬ ॥

বিধেছিব নিষেক্সাপি ব্রহ্মবোধাণারতেন বক্ষোণাধিক ক্রচ্মিত্ব বিধিনিবেধরোরপি ব্রহ্মবোধাণারতমাচার্য্যানিরপিতমিতি দর্শয়তি—অতদিতি। তত্ত্ববেদ ব্রহ্মাভিধীয়তে অতচ্চেদেন ওপিতিরিক্তমন্ত্রানাদি, নেতি নেতীত্ত্যাদিব্যার্ত্তিনিরসনং ন তত অতত তত্ত্ব প্রপশ্চ ব্যারত্তিনিরসনং তদেব রূপমূপায়তেন সাক্ষাৎ বিধিমুখেন চ বিধিবিধানং সাক্ষাৎ বাচকশব্দ-প্রয়োগ: 'মডাং ভ্রানমনভ্রমি'ভোবগাদিরপক্তেন চ বিধিমুখেন তল্পারোগীত্যর্থঃ বেলাভান্যপ্রনিবলাং প্রস্তিঃ প্রবর্তনং প্রতিপাদনং বক্ষণীতি শেবং ॥ ৮৭॥

নস্ বেদান্তানাম্ অভদ্বাস্ত্যা ব্রহ্মবোৰস্থাকীকারে হংশ্বার্থস্থ কৃট্যস্থাপি জ্ঞান প্রনন্ধানহং ব্রহ্মান্মীতি সামানাধিকরণোন জ্ঞানং নোদেদুমর্ছতীতি শক্ষতে—অহমর্থেতি। অহং-শ্বার্থস্থ সর্কস্থাতাক্তথানৈর্থমতি পবিহ্রতি,—নৈর্থমিতি। হি যক্ষাৎ কারণাং জাগল্ফারা ব্রহ্মবহার্ত্মশ্বা অংশ্রন্থার ক্রেন্থ্য ক্রিড: ন তু কৃট্যস্থ অভ্যেহং ব্রহ্মান্মীতি জ্ঞানমুগ্লাগত ইতার্থ: ॥ ৮৮ ॥

অংশত্যাদেন বোধনপ্রকারম অভিনীয় দর্শয়তি—অন্ত:করণেডি ॥ ৮১ ॥

যেহেতু পদ্দয়ে কোহের শৃত্যল থাকুক আর স্থবর্ণেরই শৃত্যল থাকুক,
শৃত্যলত্বের অন্যথাহয় না।৮৬।

অন্য পদার্থের প্রতিষেধ এবং প্রতিপাদ্য বস্তুর সাক্ষাৎ বিধান এই উভর প্রকাতে বেদান্ত সকলের অক্ষপ্রতিপাদনে প্রবৃত্তি হয়, আচার্য্য বেদান্তের এই-রূপ হুই প্রকার প্রবৃত্তি নিরূপণ করিয়াছেন। ৮৭।

যদি বল, ভাগ ত্যাগ লক্ষণতে অহং শদার্থ পরিত্যাগ করিলে ৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄর্বাধ্য ব্রহ্ম এই প্রকার জ্ঞান কিরপে সম্ভব হয় থ এরপ শদা ক্ষিও না, যে হেডু এ ছলে ভাগ লক্ষণতে এরপ অংশ-ভাগে অভিপ্রেভ নহে; 'ঐ স্থপ্রকাশেহিপ সাক্ষ্যের ধীর্ত্তা। ব্যাপ্যতেহত্তবং।
কলব্যাপ্যন্তমেবাস্থ শাস্ত্রকৃত্তিনি বাবিত্রত্ব। ৯০॥
বুদ্ধিতৎস্থচিদাভাদো বাবিপি ব্যাপ্রতা ঘটম্।
তব্যাজ্ঞানং ধিয়া নক্ষেণাভাদেন ঘটঃ স্কুরেং॥ ৯১॥
বন্ধাণ্যজ্ঞাননাশায় বৃত্তিব্যান্তিরপেক্ষিতা।
স্বয়ং স্কুরণরূপস্থান্যাভাস উপযুক্ষতে॥ ৯২॥

ন্দ্ কেবলন্ত প্রভাগান্তান: ব্যাকালান্ত্র ব্রিন্তিবিষয়ং ন ঘটতে ইভ্যাশন্তাই ক্রাকাশোহণীতি। অন্তবং বটাদিবদি ভার্ব:। ক্রাকাশোহহামভোবংবৃদ্ধিবৃত্তিনন্তবাদিতি ভাব: হাণাদিদ্ধা ন্তাপাত ইভ্যাশন্তা পূর্বাচার্ট্যেরণি ব্যক্তিবাদাওভান্দিন্ত ভাবারারমণ্দিদ্ধার ইতি পরিহরতি,—কলব্যাপাওম্মতি। কলং বৃত্তিপ্রতিবিভিত্তিদা ভানভ্রয়াপাওমেবান্ত প্রভাগান্ধনা নির্বৃত্তং স্বৈক্সিব ক্রাকাগদিতি ভাব:॥১০॥

আন্ধ্রমি ক্ষণবাধ্যতাবং দর্শবিভূমনান্ধনো বৃত্ত্যা-কলেন চ ব্যাপ্যতং দর্শবৃত্তি—বৃত্ধীতি।
উভরবাপ্তেঃ প্রয়োজনমাহ—ভত্ত্তেতি। তত্ত্ব তরোঃ বৃত্তিচ্গতানরোম ধ্যে ধিয়া বৃত্তিবৃত্ত্য
ক্রমাণভূতরা অজ্ঞানং নশ্রতি জ্ঞানাজ্ঞানরোধিরোধাৎ। আভানেন চিদাতানেন ঘটক্রেও জড়তেন হতে ক্রেণোযোগাদিতি ভাবঃ ॥ ১১ :

ইদানীমান্ত্রনি ততো বৈলক্ষণাং দর্শন্তি—ব্রহ্মণীতি। প্রত্যগ্রহ্মণোরেক্ষভাজানন-বৃহহাং তন্তা জ্ঞানন্ত বি ক্রাহং ব্রহ্মানীত্যেবমাকাহরা বীর্ত্তা ব্যাপ্তিরপেক্ষাতে স্বব্যেব ক্ষ্রণরপদাং তক্ষ্রণার চিদাভাষো নাপেক্ষাতেম্বতো বৃজ্ঞামানোম্পি চিদাভাষো নোপা্র্যত ইতার্থ: ॥ ৯২ ॥

স্থলে অন্তঃকরণরূপ উপাধি অংশ পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট চৈততে 'অহং ক্রম' **এই বাক্য প্রয়ো**গ দারা পরবুম্মটেততা লক্ষিত হন। ৮৮৮৮১।

পরবন্ধ চৈতন্ত স্বয়ংপ্রকাশ হইলেও অন্ত বন্ধর ন্তার বৃদ্ধির্ভির বাপঃ
হন, বিন্ত তিনি কথনই জীব চৈতন্তের ব্যাপ্য হন না, ইহা পূর্বর পূর্বং
আচার্য্যেরা নিরপণ করিয়াছেন। যেমন বৃদ্ধির্ভি ও তৎস্থ চৈতন্তরপ জাব, উচ্চয়ে ঘটাদি বিষয়কে প্রাপ্ত হয়, পরে বৃদ্ধির্ভি দারা বিষয়ের অজ্ঞান নষ্ট হয়, এবং জীব চৈতন্ত তাহাকে প্রকাশ করে, তজ্ঞাপ পরবন্ধ চৈতন্ত বৃদ্ধির্ভির ব্যাপ্য হইলে তদলত অক্সান নষ্ট হয় বটে, কিন্তু জীব চৈতন্ত ভাহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হন না। যে হেতু তিনি স্বয়ংপ্রকাশ। ১০।১১।

পরবন্ধবিষয়ক অজ্ঞান নাশের নিমিত্ত ভাঁহাতেই বুদ্ধিবৃত্তির ব্যান্তি শীকার করাঁশার, আর ভিনি ম্বঃপ্রকাশস্বরূপ, এই জক্ত ভাঁহাতে জীবচৈত- চক্ষুদীপারপেক্ষেতে ঘটাদের্দ্ধনি যথা।
ন দীপদর্শনে কিন্তু চক্ষুরেকমপেক্ষ্যতে॥ ৯৩॥
স্থিতো গোলো চিদাভালো ব্রহ্মণ্যেকীভবেৎ পরম্।
ন তু ব্রহ্মণ্যতিশয়ৎ ফলৎ কুর্যাদ্ ঘটাদিবৎ॥ ৯৪॥
অপ্রমেয়মনাদিঞ্চেত্যত্র শ্রুত্যেদমীরিতম্।
মনসৈবেদমাপ্রব্যমিতি ধীব্যাপাতা শ্রুতা॥ ৯৫॥

উক্তমৰ্য্য দৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনেন বিশণয়ভি—চফুরিডি: অন্ধকারায়ভবটাদিশপনে চকুর্দাপাবু— এবপাপেক্ষ্যেতে দীপদর্শনে ন তু তথা কিন্তেন্ত্য চকুরেবাপেক্ষ্যতে যথা তথা ব্রহ্মণাজ্ঞাননাশায়েতি পূর্ব্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

নস্থ বৃদ্ধিত্বপৃষ্ঠীনাং চিদাভাদবৈশিষ্ট্ৰশ্বভাষ্যাৎ ঘটাদিখিব ব্ৰহ্মণ্যলি ক্ৰমণান্তিৰ্বনান্তবে-দিন্ত্যাশন্ত্য হ—স্থিতোহখী।ত। যদ্যালি ঘটা দ্যাকাৱ মৃত্তিবং ব্ৰহ্মগোচৱবৃষ্ঠাবলৈ চিদাভাদোহন্তি হথালি নাৰ্মো ব্ৰহ্মণো ভেদেন ভাদতে কিন্তু প্ৰচভাতপমধ্যৰ্গান্ত্ৰপ্ৰভাষৎ তেন একী ভূত ইব ভৰতি অতোন ক্ষুব্ৰলক্ষণাভিশ্যজনকো ব্ৰহ্মণীভাৰ্বঃ॥ ১৪॥

নতু ব্ৰহ্মণি কলব্যান্তিনাতি প্ৰতিবান্তিক বিদাত ইত্যুক্ত তত্ত্ব কিং প্ৰমাণমিতাাশন্ধাগনম প্ৰমাণমিত্যাহ—অপ্ৰমেন্নমিতি। 'নিবিকৈ মননত্ত্বণ হেতুদুই। তৰ্জ্জিতমূ। অপ্ৰমেন্নমাণিক বিজ্ঞান্ত নুচাতে বুব' ইভাত্তাশিন্ মতে ক্ৰতা। মুভবিনুপানিবল অপ্ৰমেন্নশব্দেশ কলবান্তি-বাহিত্যমুক্তমূ; 'মননৈবেদমান্তবাং নেহ নানান্তি কিঞ্নো'তি কঠবল্যাং বীব্যাপ্যতা ক্ৰতা ভিৰ্যাপ্যক্ত ক্ৰতিবালাক । ১৫॥

ন্তের প্রকাশ সম্ভব হয় না। যেমন ঘটাপি দর্শনে চক্ষ্ ও দীপ উভয়ের সাহায্য আবগুক, কিন্তু দীপ দর্শনে আর দীপান্তর আবশ্যক হয় না, কেবল চক্ষ্ মাত্রই অপোক্ষত হয়, তজ্ঞপ পরব্রমাবিষয়ক অজ্ঞাননাশের নিমিত্ত ব্দির্বতি অপেক্ষিত হয়, কিন্তু ভাঁহার স্বপ্রকাশ স্থ্যাপ দর্শনের নিমিত্ত আর জীবটৈতন্তের প্রকাশ অপেক্ষা করে না। ১২১১০।

প্রতিশন্ত্রীরে অবস্থিত এই জীবটৈততত জ্ঞানের উত্তর কালে কেবল পরবন্ধের সহিত একীভূত হন, কিন্তু ঘটাদি বিষয় প্রকাশের তায় বন্ধে জুর্ণরূপ কোন অভিশয় ফল উৎপন্ন করিতে সমর্থ হন না। ১৪।

ব্রন্মে কলব্যান্তি নাই, কিন্তু বৃত্তিব্যান্তি আছে, এ বিষয়ে "অপ্রমেন্ত্রন্থ ইত্যাদি এবং 'মনসৈবেদম্' ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে, সেই অনাদি পরবন্ধ প্রমাণ তৈতভেন্তর ব্যাপ্য নহেন, তিনি অবিকৃত, কিন্তু তিনি বৃদ্ধিবৃত্তির ব্যাপ্য হন। ১৫। আত্মানকেদ্বিজানীয়াদয়নস্মীতি বাক্যতঃ।
বিদ্যালয়বাক্তিম্মুলিখা যো বোধং দোহভিধীয়তে॥ ৯৬॥
অন্ত বোধেহপরোক্ষেহত্র মহাবাক্যাৎ তথাপালে।।
ন দৃঢ়ঃ প্রবাদীনামাচার্ট্যাঃ পুনরীরণাৎ॥ ৯৭॥
অহং ব্রন্মতি বাক্যার্থবোধো যাবদৃদৃট্যভবেং।
শমাদিসহিতন্তাবদভানেচছ্ ব্রণাদিকম্॥ ৯৮॥
বাচ্ছ সন্তি হুলার্ডাও হেতবঃ প্রচানেকতা।

আন্থানকেন্ বিজানীয়াণিতি মন্ত্রো বিশেকজ্ঞানশোকনিবৃত্ত। বং জীবন জমবস্থান্ত্রমাভি । বীষত উত্যুক্তমপরোক্ষজ্ঞানশোকনিবৃত্তাবে উত্তে ইমে অবস্থে জীবন করতে — আন্ধানকেনি ভি প্রতিবিজ্ঞানে প্লোকেন । তত্র কিয়তাংশোনাগরোক্ষ ক্রান্মতি ইত্যাকাক্ষরমাহ — আন্ধানকেদিতি। ব্রক্ষান্ত্রবাতিক সভ্যানিক্ষণব্রক্ষাভিনপ্রত্যান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র বিষয়ীকৃত্য বো বোবে জারতে ব্যক্ষান্ত্রম

আচাৰ্যাঃ কেন বাক্যেনাভিহিতমিত্তাশক্ষ্য ওদ্বাক্যং পঠতি,—অহমি।ও॥ ১৮॥
নকু বাক্যথমাৰজনিওভা জ্ঞানস্থান্তিং কুত ইজানক্ষাহ,—বাচুমিভি। হি যদাং

(এই তৃত্তিদীপের প্রথমে উক্ত ''আত্মানঞ্চেদ্ বিজানী গাদ্যমন্মি'— অর্থাৎ পরমাত্মকে যদি 'এই আমি' বলিয়া জানে—এই শ্রুতিবাক্য দ্বারা জীব ও বন্ধের অভেদ বিধয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানই প্রতিপাদ্য। ১৬।

যদিও উক্ত বিষয়ে মহাবাক্য দার। অপেরোক্ষ জ্ঞান হয় বটে, তথাপি সেই জ্ঞান দৃঢ় নহে; কেননা, বাক্যার্থ জ্ঞানের পরও শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অঞ্চান করা কর্তব্য, ইহা আচার্য্যেরা নির্ণয় করিয়াছেন। ৯৭।

"যাবৎ পর্যান্ত 'আমিই' পরবক্ষা এইরূপ বাক্যার্থজ্ঞান দৃঢ়ভর না হইবে, '' তাবৎ পর্যান্ত মুমুক্ ব্যক্তি শমাদি-সাধনসম্পন্ন হইন্না অবণ-মনন ও নিদিখ্যাসন অনুষ্ঠান করিবে।" ১৮ ঃ অসন্তাব্যন্থর্য বিপরীতা চ ভাবনা ॥ ৯৯॥
শাখাভেনাৎ কামভেনাৎ ক্রতং কর্মান্তথাল্যথা ।
এবমত্রাপি মাশকীত্যতঃ শ্রবামাচরেৎ ॥ ১০০॥
বেদান্তানামশেষানামাদিমধ্যাবসানতঃ ।
ক্রমান্তান্তব তাৎপর্যামিতিধীঃ অবণং ভবেৎ ॥ ১০১॥
সমন্ত্রাধ্যায় এতৎ সূক্তং ধাস্বাস্থ্যকারিভিঃ।
তবৈঃ সন্তাবনার্থপ দিতীল্যাধ্যায় স্বিভিতা॥ ১০২॥

কারণাও প্রশুতানেকতা প্রতনাং নানাছমেকো হেতুর্বভাগতৈতকরসন্তাদিতীয়রক্ষত্রপাস্থানিকক্ষেনাসভাবিতহমপরো হেতুঃ, বিশ্বীজভাবনা চপুনঃ কংখাদাভিমানত্রপা ভৃতীরো হেতুঃ, ইতোবাবিধা অন্যটান্ত হেতবো বাঢ়ং সন্ধ্রি সর্বাধা বিদান্তে অভোহপরোক্ষানুভব-দার্টানার প্রবাদিকমাবস্তনীয়মিভি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

এবং ত্রিবিণানু দার্চাপ্ত হেতুপুশাস্থা শুডিনানাই প্রযুক্তাদার্চানিকুছরে অবলাবৃদ্ধিং কর্ত্তকে ভার—শাধান্তেনাদিতি। যথা শাধান্তেনাং কর্মজেলঃ প্রায়েতে শন্টেব হোত্রং ক্রিয়তে বজুমাব্রবিবে নায়েংকানিং মিতি যথা বা কোমতেলাং কারীখা বৃষ্টিকামো যজেত শতকৃষ্ণক্ষনায়ুংকান, ইত্যাদিকর্মতেলঃ শ্রুত এব মুগনিবংশবিপ প্রতিপাদ্যতম্বস্তা তেলশন্ধান্তাং ত্রিবার্নার প্রববং পুনংগুলং কর্ত্তবামিত্যাং ॥ ১০০॥

কিন্তজুবণমিত্যাকাজ্জন্নাং তল্লক্ষণমাহ—বেদান্তানামিতি। সর্বানামপ্রাপনিষদামুপক্তমে। পদংহারাদিপর্যালোচনাল্লাং ব্রহ্মলপে প্রভাগাস্ত্রক্তেব ভাৎপর্যামিক পারস্পর্বেণ পর্যাবস্থা-মিত্যেবংরূপে। নিত্যঃ প্রবণমিত্যর্থঃ ॥ ১০১ ॥

এবংবিংং প্রবণং কুত্র নিরূপিভবিত্তাত আহ—সম্বয়েতি। এতৎ প্রবণং সমন্বয়াধারে মুঠ্নুক্তং ব্যানাদিভিরিতি শেবং। অর্থাসঞ্জাবনানির্ভিহেতুর্মননত্ত বিতীয়াধারে নিরূপিভ

এপরোক্ষ জানের দৃঢতার প্রতি শৃতিভেদ, অসন্তাবনা ও বিপরীত ভাবনা প্রতিবন্ধক আছে বলিয়া শ্রবণাদি কার্য্য পুনঃপুনঃ কর্ত্তব্য এবং যেমন শাখাভেদ ও কামনাভেদ প্রযুক্ত বিবিধ প্রকার কর্ম শৃত্তব্য জন্মও পুনঃ বং-প্রতিপাদ্য বস্তুত বিবিধ হইতে,পারে, এই শক্ষা নির্ভির জন্মও পুনঃ শ্রবণাদি বিধেয়। ৯৯/১০০।

সমস্ত বেদান্তের আদ্যন্ত মধ্য সর্বত পরবন্ধ চৈতভেই ভাৎপর্য, এই প্রকার যে জ্ঞান, ভাষাকে শ্রবণ বলা যায়; ইছা শারীরিক ফ্রের প্রথমীধ্যায়ে উক্ত হইয়াছো। শ্রবণ-সম্ভাবিত পরবন্ধ চৈতন্তের বৃদ্ধিবশদ্যহেতু যুক্তি ঘারা বল্জমাদূচাভ্যাসাদ্দেহাদিষাত্মধীঃ ক্ষণাৎ।
পুনঃপুনুকদেত্যেবং জসংসত্যন্থধীরপি ॥ ১০৩ ॥
বিপারীতা ভাবনেয়নৈকাগ্র্যাৎ সা নিবর্ত্ততে।
তত্ত্বোপদেশাৎ প্রাণেব ভবত্যেততুপাসনাৎ ॥ ১০৪ ॥
উপান্তয়োহতএবাত্র ক্রমাশাস্ত্রেহপি চিন্তিতাঃ।
গ্রাগনভ্যাসিনঃ পশ্চাদ্ ক্রমাজ্যাসেন তদ্ ভবেৎ ॥ ১০৫ ॥
তচ্চিন্তনং তৎকথনন্ধ্যান্তং তৎপ্রবোধনম্।
এতদেকপরন্ধক ক্রমাজ্যাসং বিত্তুধাঃ ॥ ১০৬ ॥

মিজাহ—ৰাষাহোতি। প্ৰমেয়নভাতৃপপতিপ্ৰিবহাৱৰাৱা বৃদ্ধিখাহাকারিভিন্তিই কুঁ জিলনাভিবেরিবক্তি সঞ্জাবনা সভাবিভয়াতৃসন্ধানং মননং ন্বভারাধানে নিম্পিভিন্তিই । ১০২ ॥
ইদানীং বিপরীভভাবনাং ভনিস্তভূপার্থণ দর্শানিভি,—বহুদ্দেভি সার্দ্ধেন । ১০২ ॥
বিপরীভভাবনাকিরিকং মদৈকাগ্রাং ওৎ কুভো জারুও ইভ্যাশকাহি—ভদ্বেভি । এতদৈকাগ্রাং ক্রন্ধোপদেশাৎ প্রাণেব সভ্যবন্দ্রোপাসনাতৃ ভ্রতি তা দিভাবং । ১০৪ ॥
নবেওং কুভোহবর্গভমিত্যাশক্যোপাসনাবিচারক্ত বেদাভ্রশান্তে কুভোহভিত্যই—উপাপুন
ইভি । অকুভোপাত্তিকক্ত কুভন্তজ্জন ইভ্যাভ আহ—প্রাণিভি ॥ ১০৫ ॥
ব্রহ্মাভ্যাসক কীদৃশ ইভ্যাকাঞ্জারামাহ—ভচ্জিন মভি ॥ ১০৬ ॥

যে সমর্থন, তাহঃকে মনন বলা যায়, ইহা হিভায় অংধায়ে উভি হ*ই-*য়াছে ।১০১।১০২ ।

জন্ম জন্মান্তবের প্রগাঢ় সংস্কাধ্ব বশহুঃ স্থুল স্থন্ধ দেখাদিতে যে আত্মজান এবং জগতের সভ্যস্থ জ্ঞান পুনঃপুনঃ উদিত হয়, তাহাকে বিপরীত ভাবনা বলা যায়; অস্তঃকরণের একাগ্রতারপ নিদিধ্যাসন দারা তাহা নিবান্নিত হয়, আত্মতব্দুজানের পূর্বের স্পুণ ব্রন্ধ উপাসনা হইতে এই একাগ্রতা অভ্যাস হয়। ১০৩১০৪।

এই জন্মই ব্ৰহ্মশান্ত্ৰেও বিবিধ সভণোপাসনা বিচারিত হইয়ছে, কিও যদি কোন ব্যক্তি পূৰ্বে একাগ্ৰতা অভ্যাস না ক্রিয়াই ব্রহ্ম উপদেশ প্রাপ্ত হয়, ক্লাহারও ঐ ব্রহ্ম-অভ্যাস হারা একাগ্রতাদিদ্ধি হইবে। ১০৫।

ব্রহ্মজ্যোতির চিন্তা করা, তবিষয়ক বাক্য আলোচনা করং, বিচার দ্বার পরন্পর তাহা বোধগম্য করা এবং তাহাতে একনিষ্ঠ হওয়াই অভ্যাস পদবাচ্য। তদেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাই কুর্বীত প্রাক্ষণঃ।
নালুধারাদ্ বহুঞ্জান্ বাচো বিশ্লাপনং হি তং ॥ ১০৭ ॥
অন্যাশ্চিপ্তরন্তো মাং যে জনাঃ প্যুপাসতে।
তবাং নিজ্ঞাভিষ্কানাং যোগক্ষেণং বহামাহম্ ॥ ১০৮ ॥
ইতি শ্রুতিস্মৃতী নিজ্ঞানাগ্রেকাপ্রতাং ধিয়ঃ।
বিধ্যো বিপ্রীভাৱা ভাবনায়ঃ ক্ষায় হি ॥ ১০৯ ॥

এতদেকপবংং বিশ্বপত্তিকুং শ্বিনাহ—ত্যেবেতি। শীবং ব্ৰহ্মত্যাদিনাধননপাৱঃ ব্ৰহ্মবিক প্ৰিত্নিচ্ছু: মুব্দুস্থদেব প্ৰভাগ্ৰূপণ প্ৰমান্ধানমেব বিজ্ঞায় নশেয়াদাভাবো বধা ভবতি ভবা জ্ঞাঃ প্ৰজ্ঞাং বন্ধাইৰ ক্ষান্ধান্ত জ্ঞানদন্ত ভিত্ৰপথিনকাঞাং ক্ষাভি সম্পাদকায়। আনান্ধনোচনাৰ বহুন শৰ্মান্ত্ৰায়াল শ্বেং, গানেনাভিগানমপুপল্যতে নাভিবগাচ্চাছ্যথা শৰ্বাানেন বিশ্বপানাপুপপ্তে:। কুত ইভ্যাভ আহ—বাচে৷ বিশ্বপানং হি তদিভি। হি যশাং ভদভিগান অনেন অৱগ্ৰপ্ৰপ্ৰাক্ষাতে বাচ ইতি মনশোৎপ্ৰাপলক্ষণ বিশ্বপিশ্বভীতি বিশ্বপিনং প্ৰনেহতুঃ। অনুমভিপ্ৰায়:—ইভব্ৰশ্বাক্ষান্ধান শ্বন্ধা ভবতি ভদভিবানে তু বাচ ইতি ॥ ১০৭॥

এবনৈ কাগ্রাপ্রজিপানিকাং শ্রুতিমভিংগর স্মৃতিমপাহ— অনন্তা ইতি। যে প্রনা আনতাঃ অহং রক্ষাপ্রীতি জ্ঞানেন মদভিন্নাং মন্তপ্তথৈব মাং চিন্তরন্তঃ অথ গ্রুক্সমানেন চিন্তনং কুর্মন্তঃ পর্গোপানতে পরিতঃ সর্ক্ষেত্রণ কালেন্তুপানতে মদ্রুপা এব বর্ত্তন্তে নিভ্যাতিমুক্তানাং নদা মিচন্তানাং তেবান্তপান্ত্রনান্ত্র্যান্ত্রনার্ত্বনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্লার্লনার্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্

উদাহ্যত্তয়োঃ শুতিস্ব্রোতাংপর্থমাহ—ইঙ্গীতি। এতে শুজিস্মৃতী বি**পরীতভাবনা** নিস্**ত্ত**য়ে আঞ্জনি দদা চিক্তেকাগ্রাং প্রতিপাদরত ইত্যর্থ:॥ ১০১॥

⁽ তহিষঃয় ≱মাণ যথা) ধীর মুমুকু পুকুষ, পর্বজ্ঞকে জানিয়া জীবব্রজ্ঞের **ঐক্য**-জ্ঞানে একাগ্রতা অভ্যাস করিবে অনাল্মপ্রতিপাদক বৃত্শক শ্বরণ বা উচ্চারণ করিবে না ; কেননা ঐক্স কাল্ম বাংগ্<u>লি</u>য়ের ও মনের গ্লানিকর । ১০৬।১০৭।

উক্ত শ্রুতি ও স্মৃতি, বিপগীত ভাবনার ক্ষায়ের নিামত আক্ষাতে অস্তঃ-করণের সতত একাপ্রতা বিধান করিতেছেন। ১০৯।

যদ্যথা বর্ত্ততে তক্ষ তন্ত্বং হিরাম্যথারধীঃ ।
বিপরীতা ভাবনা ক্ষাৎ পিত্রালাবরিধীর্যথা ॥ ১০ ॥
আত্মা দেহাদিভিমোহয়ৎ মিথা। টেনং জপং তয়েঃ।
দেহাদ্যাত্মস্বসত্যন্থনীবি পর্যায়ভাবনা ॥ ১১১ ॥
তত্ত্বভাবনয়া নশ্রেৎ সাতো দেহাতিরিক্ততাম্ ।
আত্মনো ভাবয়েৎ তন্ত্রমিধ্যারং জগতোহনিশম্ ॥ ১০২ ॥
কিং মন্ত্রজপবম্মার্তিধ্যানবচ্চাত্মভেদনীঃ।

নত্ দেহাদ্যাত্মগুরুজের্গংসভাবরুজেন্ট কুতে। বিপরাতভাবনাহম ইন্ড্যানন্ত্র ওল্লফ্র-নোগাদিতি দ্বান্তির ওস্থা লক্ষণমাহ—বন্ধৰেতি। বলু বস্তু শুক্ত্যাদি বধা বেন শুক্ত্যাদিরপেন বস্তুতে, তস্থা শুক্ত্যাদিরপারং পরিউল্লো অন্থবার্থারস্থারস্থার ক্লভাদিরণাস্থা বীর্ত্তানি বিপরীতভাবনা স্থাৎ অভান্ত্যাক্র দুর্দ্ধিরিতি বাবং। তামুদাহর্তি—পিত্রাদাবিতি॥ ১১০ ৪

উক্ষলক্ষণ প্রকৃতে ধোলয়তি—আছেতি। অন্নমান্থা দেহাদিজ্যো বন্ধতো তিন্ন ইদ ক্ষাক্ত মিধ্যা, এবং সভাপি তরোৱা ন্মলগভোষিধাক্রমং দেহাদিরপাহবৃদ্ধি সভাষবৃদ্ধিক যা সং বিপরীত-ভাবনেভার্থ: ॥ ১১১ ॥

পূর্বমেকাগ্রাথ দা নিবর্ততে ইতি সামান্তেনোক্তমর্থ বিশেষকারেণাহ—কত্তবিনয়েতি দা দেহালাক্তম্বর্ধসন্তাহরূপা বিপরীতভাবনা তত্ত্বভাবনয় আন্ধানা দেহাতিরিক্তস্ক ব্রগতে মিশ্যাক্ত চ ভাবনয়া নিরন্তর্ধাানেন নক্তেৎ, অত আক্রনো দেহালাতিরিক্তাই দেহাদের্জ্জগতে মিশ্যাক্ত স্বাধান্তির দেহাদের্জ্জগতে স্বাধান্তির স

সদা ভাৰয়েদিতাকং তত্ত্ব ব্ৰপাদাৰিব নিমুমাপেক্ষান্তি ন বেতি পুচ্ছতি-কিমিডি

যে বল্পর যে ফভাব, তাহার যথার্থ তথ্য না জানিয়া, তাহাকে যে অভ প্রকার জ্ঞান করা টুতাহাই বিপরীত ভাবনা । যেমন সময়ান্ত্রসারে পিতাকেও শক্তজ্ঞান হয়, জ্ঞাপ শ্বরপতঃ আত্মা দেহাদি হইতে ভিন্ন এবং জগ মিশ্যা হইলেও আত্মাকে দেহাদি হইতে অভিন্ন ও জগৎকে সভ্য বলিয়া ে জ্ঞান হয়, তাহাই বিপরীত ভাবনা। ১১১।১১১।

উক্ত প্রকার বিপরীত-ভাবনা, পরব্রশাত্ত্ব ভাবনা ধারা বিনষ্ট হয়; অত এব বিবেকী ব্যক্তি দেহাদি হইতে অতিরিক্ত নিত্য চৈত্তস্ত্বরূপ পর্মাত্ত ভব্বকৈ সর্বাদা দিয়া করিবে, এবং জগতের মিধ্যাত্বত্ত নিরন্তর অনুশীলন করিবে, তাহাতে বিপরীত ভাবনাদি প্রতিবন্ধক নিবারণপূর্বক পরব্রশতঃ অভ্যাস দৃত্তর হইবে। ১১২। জগন্মিখ্যাত্বধীশ্চাত্র ব্যাবর্ত্ত্যা স্থাত্তাম্থা। ১৯৩॥ অন্তথেতি বিজ্ঞানীহি দৃষ্টার্থবেন জ্বুক্তিবং। বুজুক্ষুর্জপবং জুঙ্কে ন কশ্চিমিয়তঃ কচিং। ১১৪॥ অশাতি বা ন বাগাতি জুঙ্কে বা স্বেচ্ছয়াম্থথা। যেন কেন প্রকারেণ ফুখ্মপনিনীষতি। ১৯৫॥ নিয়মেন জ্বপং কুর্গান্ক্তে) প্রত্যবায়তঃ।

আন্মতেদবীঃ আন্মনো দেহাদিভো। বিভিন্নত নং জগতো মিখ্যাগাস্সস্থানক মন্ত্ৰপাৰ দেবতাংটানাদিবং কিং নিয়মেনাস্থাচিত্ৰ উচ লোকি শ্বাবহারবিলিয়মম ত্রেণাপি কর্তুং শব্যত ইতি॥ ১১৩॥

দৃষ্টকলক্ষাপ্রাত্ত নিরম: কন্টিদস্তীত্যাহ—অন্তবেতাতি। অন্তবা নিরমং বিনেতার্থ:।
তত্ত্ব হেতুমাহ—দৃষ্টার্বছেনেতি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তবাহ—ভূক্তিবদিতি। দৃষ্টার্বছেনেতি। তাজনে
নিরমা: ফ্রিক্ত্যাক্রপলভাতে ইত্য,শক্ষাহ—নৃতুক্ত্বিতি। ক্ষ্পনরনার ভোক্ত্মিছেন্
প্রবো প্রপাং ক্রাণ ইব ন নিরমেন ভূঙ্তে অপি তু:্যথা ক্ষ্ববোধোগশাতিঃ স্বান্তবা
ভোজনং করোতীত্যর্থ:॥১১৪॥

এতদেব প্রপশয়তি — অগাতি । অগাতি বা অন্নে মতি কদাতি ও তৃত্তে ন বাগাতি তিমান্ত কিবালি কিবালি আরক দৃতানি চেইয়ানগ্রের কালং নয়তি, অরুধা বা তির্ভন গছেন্ শরানো বা স্কেইয়া তৃত্তে এবং যেন কেন প্রকারেণ তাংকালিক ফুবান্ত অপনেত্নিছতি। অর্থাভিনির্ভিনক্ষণ দৃ ইফনায় লোকনেত্ব কার্যাং নির্মান্ত পরনোকত্তেব ইতি॥ ১১৫॥

কপাদে ভোজনাৎ বৈলক্ষণাং দৰ্শ্যতি—নিয়মেনেভি। তত্ত্ত হে হুমাই—অকুছো প্রভাবায়ত

(প্রশ্ন) উক্ত-রূপ পর্ম। স্মৃত ব্-চিন্তা বিষয়ে এবং জগতের মিথ্যাত্ব অনু-শীলন বিষয়ে মন্ত্রজ্পাদির স্তায় বা মৃতিধ্যানাদির স্তায় কোন নিয়ম বিহিত আছে কিনা? ১১০।

(উত্তর) যেমন ভোজনে প্রতিপ্রাণে ক্ষানিবৃত্তিরপ প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হয়, তজনপ এই জ্ঞানেরও প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হইয়া থাকে; অতএব উক্ত বিষয়ে কোন নিয়ম বিহিত নাই; ক্ষাত্র ব্যক্তি জ্ঞপাদির স্থায় কোন নিয়ম ক্রিয়াত ভোজন করেন না?। ১১৪।

কুধাতুর ব্যক্তি নিজের ইচ্ছামত—(সাধারণ নিয়মে) ভোজন, অভোজন পুর্বক দৃতে ক্রীড়াদি বা সাধারণ নিয়ম ত্যাগ করিয়া ভোজন—বে কোন. অশুথাকরণেছনর্থঃ স্বরবর্ণবিপর্যায়াৎ ॥ ১১৬॥

স্কুথেব দৃষ্টবাধারুদ্ বিপরীতা চ ভাবনা।

জ্বো কেনাপুপোয়েন নাস্তাত্তাসুষ্ঠিতে ক্রমঃ॥ ১১৭॥
উপায়ঃ পূর্বমেবোক্তস্তচ্চিত্রাকথনাদিকঃ।
এতদেকপরত্বেহপি নির্বাধ্যে ধানবর হি॥ ১১৮॥

মূর্তিপ্রভায়সাস্তত্তামন্তানস্তরিতং বিয়ঃ।

ধ্যানং ক্রাতিনির্বাধ্যে মনসক্ষেলাত্মনঃ॥ ১১৯

ইছি। ওবতোবমকরের প্রত্যবার: অগ্রখা-করণে তু স নাস্থীভ্যাশক্ষাহ—অগ্রথেতি। "মঙ্কে; হ্বন্ধতো বর্ণতো বা মিখ্যা প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। স বাধ্যক্রা সক্ষমানং হিনন্তি "যথেক্ত-শক্ত: স্বর্গোহপরাধাং" ইড়াজখাদিতি ভাবং ॥ ১১৬ :

নতু কুদ্ৰাধায়া দৃষ্টবাধাহেতুহাৎ ভশ্লিয়েন্তয়ে অনিগমেনাপি ভোক্তব্যমেব বিপরীতভাব-নারান্ত তথাসাভাবাং ভশ্লিবস্তীকং ধ্যানমদৃষ্টকনার নিরমেনাক্ষ্টের্মিভ্যানান্ধাহ—কুধেবেতি। বিপরীভভাবনায়া হংগতেতুহস্যাক্রভবনিদ্ধহাদিতি ভাবঃ॥ ১১৭॥

ভব্ দ উপাত্ত প্রদর্শনীয় ইত্যাশস্কা পূর্ব্ধমের প্রদর্শিক ইত্যাহ—উপায় ইতি। নত্ জপরৎ প্রাত্ত মুখ্যাদিনিয়মো মা ভূথ ধ্যানবদেতদেকপরস্থলক্ষণেকাগ্রতানির্ব্দোহস্পীত্যাশস্কাহ—এত-দিতি॥ ১১৮॥

নকু ধ্যানস্থ গোয়চিন্তামাত্ৰাস্থকসং তত্ৰ কো নিৰ্নান্ত ইত্যাশক্ষ্য থানে নিৰ্বান্ধ দৰ্শয়িছুং ধ্যানস্বস্ত্ৰণং তাবদাহ—দূৰ্ক্তীতি। থিয়ো বৃদ্ধেঃ সম্বন্ধিনাং নৃত্তিপ্ৰত্যয়ানাং দেবতাদিমূৰ্ত্তিগোচ্বাণা প্ৰত্যয়ানাং যং সাম্ভত্যম্বিচ্ছিন্নতয়া বৰ্ত্তশানহং ত্তদন্তানন্ত্ৰিত্মকোন বিল্লাভীয়প্ৰত্যয়েনা-

প্রকারে ছউক, কুধ:-নিবৃত্তি করিতে যত্ন করে; কিন্তু জ্বপাদি বিষয়ে নিযুম বিহিত আছে, নিয়মিত জ্বপ না করিলে পাপ স্পর্শে বা প্রকারান্তর করিতে শ্বর-বর্ণের ব্যতিক্রম হুইলে অনর্থ হয়। ১১৫।১১৬।

কুধার স্থায় প্রত্যক্ষ পীড়াকারক যে বিপরীত ভাবনা, ভাহাকে যে কোনও উপাতে নিবারণ করিবে, সেই উপায় অনুষ্ঠানের কোনও নিয়ম জাব-শুক নাই। উক্ত বিপরীত-ভাবনানিবর্ত্তক উপায় পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, পরব্রক্ষের স্করণ চিন্তা কর; ও তাহ্বিষয়ক বাক্য সকল সমালোচনা করা ইত্যাদি। ব্রক্ষৈক্রিষ্ঠাতে ধ্যানের স্থায় কোন বিধি-নিষেধ নাই। ১১৭১১৮।

অক্সান্ত বস্তুচিস্তা-রূপ ব্যবধান পরিত্যাগপুর্বক কোন মূর্ত্তিস্তাতে সর্বদা যে মনের একাগ্রভা, তাহাকে ধ্যান বলা যায়। চঞ্চলম্বভাব মনকে উক্ত চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্ দৃঢ়ম্।
তক্তাহং নিগ্রহং মন্তে বায়োরিব স্কুক্রম্॥ ১২০
অপ্যক্তিপানামহতঃ স্থমেরন্মূলনাদপি।
অপি বহুংশনাৎ সাধে। বিষমশ্চিত্তনিগ্রহঃ॥ ১২১॥
কপনাদৌ ন নির্বব্ধং শৃজ্ঞালাবন্ধদেহবং।
কিন্তুনস্তেতিহাসান্যৈবিবনোদো নাট্যবিদ্ধিয়ঃ॥ ১২২॥
চিদেবাল্যা জনমিধোতাত্রে প্র্যবদানতঃ।

বাবহিত্য সং ধানমূচ্যতে। এবং গ্যানস্বন্ধগং নিত্রপা তত্ত্ত নির্দ্তাধ্য দর্শব্যতি। সদা পর্যাটন-নীলস্য করিত্রগাদেবেকতা স্তন্তাদে) বন্ধনে যথোপরোধস্তব্যনিতি ভাবঃ॥ ১১৯॥

মনদশ্যক্লাদে গীতাব কা প্রমাণয়তি—চক্লাং হীতি। প্রমাণি প্রমণ্ডলীলং পুরুষন্ত ব্যক্তনহকারবং বলবৎ সমর্থমিপ্রাছমিশার্থঃ। দুচ্ন ফ্রাসতি বা বিষয়ে লগ্নং ভক্ত উদ্বর্জু-মণকামিতার্থঃ। অতন্তম্ম মনদো নিএতে! বাগোনপ্রহু ইব সূত্করঃ॥ ১২০॥

মনদো ত্রনিগ্রহত্বে বশিষ্ঠবাক্যমপি প্রমাণয়তি,—অপ্যক্রিপানাণিতি॥ ১২১॥

নকু ক্থাদিভিরপ্যোতদেকপরস্ব্বাঘাতঃ স্থাদিত্যাশস্থাহ,—চিদেবেতি। ইতিহানাদীনা-

ব্যানে আবদ্ধ রাখিতে হয়। তগবদ্গীতায় অর্জুন কহিতেছেন, 'হে জীক্ষণ! সাতিশয় ব্যাকুলভার কারণ, চঞ্চলমভাব, প্রবল ও দৃঢ় মনের নিগ্রহকে আমি বায়ু-নিগ্রহের স্থায় হন্ধর বলিয়া মানি।" ১১৯।১২০।

যোগবাশিটে আছে,—হে সাধ্যে! মনের নিগ্রহ—সমুদ্র শোষণ করা, সুমেরু পর্বত উৎপাটন করা অথবা অগ্নি ভোজন করা হইতেও বিষম কর্ম। প্রবন্ধেয়ত চিন্তা কথন প্রভৃতি বিষয়ে মনকে আবদ্ধ রাখিতে হয় না, শৃঙ্খলাবদ্ধ দেহের স্থায় মন, স্বতঃই স্থির থাকে, এবং অনস্ত ইভিহাদ প্রবণাদি হায়া নাট্য দর্শনের স্থায় অন্তঃক্রণে আমোদ হয়। ১২১।১২২।

নিত্য চৈত্ত হল্পর পরমাল্মাই সত্য, আর জগৎ সম্পায় অনিত্য, এই

নিদিধ্যাসনবিক্ষেপো নেতিহাসাদিভির্ত্বেৎ ॥ ১২৩॥ ক্রিবাণিজ্ঞানেবাদো কাব্যব্র্কাদিকেয়ু চ।
বিক্ষিপাতে প্রাব্ত্তা বীজ্ঞান্তম্ব্যুতাসন্তবাৎ ॥ ১১৪॥
অমুসন্দর্ধবৈবাত্র ভোজনাদো প্রবর্ত্তিতুম।
শক্তেহত্যস্তবিক্ষেপাভাবাদাপ্ত পুনঃ স্মৃতেঃ॥ ১১০॥
তত্ত্বিস্মৃতিমাত্রামানর্থঃ কিন্তু বিপর্যায়াৎ।
বিপর্যেত্ত্বং ন কালোহন্তি বাটিতি স্মন্তত্তঃ ক্রিছে॥ ১২৯
তত্ত্ব্যুভেরবসারা নাস্যগ্রভাভ্যাসশালিনঃ।

মাজ্যা চিন্মান্তরপোন দেহাদি হপো জগচ্চ মিধে/ভ্যান্তিরপে পর্যাবদানাথ ন তৈরেজনেকপর হ-্শব্দাভিধেয়স্ত নিদিধ্যাগনস্ত বিজেপ ইভার্থঃ। ১২৩॥

নৰিতিহানাদানামস্বীকাবে কুষ্যাদেরপি প্রদাক্তঃ স্থানিত্যাশঙ্ক্যাহ,— ুব্যক্তি ॥ ১২৬ ॥ কুষ্যাদীনাং তত্ত্বাস্থ্যকান বিশ্বতিত্বন ত্যাজাতে ভেন্তনাদেরপি তথাত্বাং ভদ্বপি ত্যাজা-মেবেত্যাশঙ্ক্যাহ,— অস্তুদন্দ্ধতৈ তথেতি ৷ কুত ইত্যত আহ,—অভ্যন্তেতি ৷ বিক্ষেপাভাবে৷ ৎপি কুত ইত্যত আহ,—আগু পুন: আতেরিতি ॥ ১২৫ ॥

নত তদানীং বিক্ষেপাভাবেৎপি ওত্ববিশ্বতিসন্তাবাৎ পুৰুষাৰ্ছানিঃ স্থানিভ্যানন্ধ্যান্ত,— ভত্তেতি । কুতন্ত্ৰহানৰ ইত্যত আহ,—কিন্তিতি । বিশ্ববণে সতি বিশ্বয়য়োৎপি স্থানিভ্যা-শকাহ—বিণব্যেত্মিতি ॥ ১২৬ ॥

নশু ভোজনাদিকে প্রবৃত্তভোগ তর্কাদাভ্যানপ্রভুক্তভাবি তত্ত্বগুরণং কিং ন স্তাদিভ্যানস্মাহ ,---

তবই ইতিহাসাদি হার। প্রতিপাদ্য, স্কুতরং ভাগতে ।নদিব্যাসন-শব্ধবাচ্য ধ্যানের বিক্ষেপ ধ্য় না ; কিন্তু কৃষি, বাণিজ্য, সেব , এবং কাব্য ও তর্ক ইত্যাদি বিষয়ে প্রবৃত্ত অন্তঃক্রণের কদাচিৎ বিক্ষেপ ধ্য় ; যেহেতু ভদ্বারা প্রমান্তভন্ধ স্মরপের কোন সম্ভাবনা নাই। ১২০১২৮।

ভোজনাদি কার্য্যে অভ্যন্ত বিক্ষেপের অভাব ও সংসা পুনর্বার তত্ত্ব স্মরণের সম্ভাবনা হেতু পরমান্মতন্ত্ব স্থানীরা ভোজনে প্রবৃত্ত হইতে প রেন, কেননা তত্ত্ববিস্মরণ মাত্রেই অনর্থ হয় না, কেবল বিপরীত জ্ঞানই অনর্থের মূল। এভোজনকালে তত্ত্ব বিস্মরণ হইলেও কটিতি স্মরণ প্রযুক্ত ভাগতে বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে না। ১২৫;১২৬।

কৃষিকার্য্যাদি-অভ্যাদে প্রকৃত পুরুষের পরমাত্মতত্ত্ব স্মৃতির অবসর নাই,

প্রত্যুতান্ত্যাসমাতিরাদ্ বলাৎ তত্ত্যুপেক্ষ্যতে ॥ ১২৭ ॥
তমেবৈকৎ বিজ্ঞানীথ হান্তা বাচো বিয়াপনস্থিত ॥ ১২৮ ॥
হিতি শ্রুতি তথাক্যতে বাচো বিয়াপনস্থিত ॥ ১২৮ ॥
আহারাদি ত্যজন নৈব জীবেচ্ছান্ত্রান্তরং ত্যজন ।
কিং ন জাবদি যেনৈবং করোধ্যতে তুরাপ্রহম্ ॥ ১২৯ ॥
জনকাদেঃ কথং রাজ্যমিতি চেদ্দ্বোধতঃ ।
তথা তবাপি চেৎ তর্কং পঠ যরা কৃষিং কুরু ॥ ৩০

ভত্বস্তেরিতি। ন কেবলং ভত্বাসুসন্ধানাবয়বাভাব এব কিন্তু কাবাত্রকাদ্যভাগমস্ত ভত্বা-ভাগেবিবোধিয়াং ভদানীং স্মৃতমপি ভত্বং বলাড়ে 'ক্ষ্যুতে ইন্ড্যান্ত—প্রসূত্তে ৪। ১২৭॥

ভতাসুসন্ধানবিরোধিবাস্থাবহারত ত্যাঞ্জে প্রমাণতেন "ভ্রেবৈকং জানীধ আন্ধানমন্ত। বাচো বিমুক্ত্ব অমৃতক্তৈর নেতুঃ" ইতি অভিবাক্যমর্থতঃ পঠতি ত্রেমবৈক্ষিতি। "নাসু-ধারাদ্ বহুনু বন্ধানু বাচো বিরাপনং হি তং" ইত্যেত্বলি বাকাং ক্রন্ত ইভ্যাহ,--ভ্যান্ত-ত্রেতি । ১২৮ ॥

নব্ তত্ত্বাস্থান তিত্তি দুৰ্দাই ব্ৰেটি যথা ন ভাজাতে, এৰমিভৱণাপ্ৰাদাভাগোৎপি ক্ৰিমতা-মিভাগ্ৰিহং কুন্ধাৰং প্ৰভাহ—আহাবাদীড়ি ॥ ১২১ ॥

তত্ব তাহি জনকাদীনাং তত্ত্ববিদামপি কথং ব্যজাপত্ত্বিপালনাদৌ প্রবৃত্তিবি**ভি_্শকতে—জনকা**-দেবিতি। দৃচপোৱোক্ষজ্ঞানিয়াং ভেষা নান বাধিকেতাভিপ্রায়েশ পবিহরতি—দৃচচ**তি। ত**র্চি মমাপি দৃচবোধোহস্তাতি বদস্তং প্রভাত্ত—তলেতি॥ ১০০।

পরস্ক ভর্নভ্যাসের বিরোধিকারণকণতঃ প্রমান্মতত্ত্ব উপেক্ষা হয়, এই নিমিন্ত ক্রতিতে একস্থানে উপদেশ আছে যে, কেবল প্রমান্মাকেই জানিতে ইচ্ছা কর, অন্ত বাক্যাদি প্রিত্যাগ কর, এবং অন্ত স্থানে আছে—(অন্ত কথা)। বাগিক্সিয়ের প্রনিজনক। ১২৭১২৮।

(যদি বল, যেমন তত্ববিষ্ণুতি সম্ভাবনা থাকিলেও আহারাদি পরিত্যাগ করিবে না, তত্রপ অন্ত শাস্ত্রাদি উপাসনা পরিত্যাগও আবশুক নহে; তাহার দিদ্ধান্ত এই) আহারাদি পরিত্যাগ করিয়া কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে, না, কিন্তু অপর শাস্ত্র প্রিত্যাগ করিয়া তুমি কি জীবিত নাই, যে, অন্ত শাস্ত্রের জন্ম এত বুধা আগ্রহ করিতেছ ? ১২৯।

যদি বল, জনকপ্রভৃতি তল্পুনা হই াও কি প্রকালে রাজ্য করিয়া- এ ছিলেন ? তাহার উত্তর ্থাই যে,—ডাহাদিগের এতাদৃশ দৃচ জ্ঞান ইইয়া- মিধ্যান্তবাসনাদার্ট্য প্রারক্ষয়কাজেম্মা।
আক্রিশুন্তঃ প্রবর্তন্তে সম্বদর্মানুসারতঃ ॥ ১৩১ ॥
আতিপ্রসক্ষা মা শক্ষ্যঃ স্বকর্মবর্ণবর্তিনাম্।
আন্ত বা কেন শক্যেত কর্ম্ম বার্ম্মিতুং বদ ॥ ১৩০ ॥
আনানোহজানিনশচাত্র সমেহপ্যারক্ষমি।
ন ক্রেশো জ্ঞানিনো ধর্মান্মূচঃ ক্রিশুতাধৈর্মাতঃ ॥ ১৩০ ॥
মানো প্রেটিরোঃ প্রান্তে সমায়ামপ্যদ্বতাম্।
জানন ধর্মাদ্ ক্রেতং গচ্ছেদশুন্তিগতি দীনধীঃ ॥ ১৩১ ॥

নসু তত্ত্ববিদ্ধ সংসারাসারতাং ক্রানন্ত: কথ**্**ডত্র প্রবর্তিব্যন্ত ইত্যাশব্য **প্রার**ক্ষাবস্থাত্ত্ববি-ফলরাৎ ভোগেন ডংক্ষরায় প্রবৃতিরিত্যান্ত,—মিধ্যেতি ॥ ১০১ ॥

ভন্ত নান্তর্থেল প্রমৃত্তিঃ স্থানিতাশস্ক্রান্ত—অভিপ্রদন্ত ইভি। প্রার্ম্বনাদেবাতি প্রসন্ত্যোহিল স্থানিত্যাশস্ক্যান্ত করোতি,—অন্ত বেভি॥ ১০২॥

নস্ জ্ঞান্তজানিনোঃ প্রারক্ষণি অবস্তভোক্তব্যভরা সমানে তরোঃ কুতো বৈলক্ষণা-সিদ্ধিরিভাশস্কাহ,—জ্ঞানিন ইতি॥ ১০০॥

ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—মার্গ ইতি॥ ১০৪॥

ছিল যে, অত্যস্ত বিরোধী হইলেও রাজ্য তাঁহাদিগের জ্ঞানের বাধা জন্মাইতে সমর্থ হয় নাই। তদ্রুপ দৃঢ় জ্ঞান যদি তোমার হইয়া থাকে, তবে যথাকুচি অধ্যয়ন বা কৃষিকার্য্যাদি কর, যে হেতু জ্ঞান্তের মিধ্যাত্ম জ্ঞান দৃঢ়তর হইলে প্রারক্ষম্ম ইচ্ছা ক্রিয়া স্বীয় কর্মান্ত্রসারে অক্রেশে সকল কর্মেই প্রবৃত্ত হওরা বাইতে পারে। ১৩১।১৩১।

যদিও জ্ঞানীদিগের স্বীয় প্রারক্ষর্মবশতঃ কর্মান্তরে প্রবৃতি হয়, বিভ্
কোন অনাচারে জাঁহাদিগের কথনই প্রবৃতি হয় না। অথবা নানাপ্রকার
প্রারক্ষর্মপ্রশতঃ অনাচারে প্রবৃত্তি হইতে গারে; প্রারক কর্ম নিবারণ করিতে
কে সমর্থ হয় ? কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞান,—প্রারক্ষ কর্ম সকলেরই সমান; তবে
বৈধ্য আছে বলিয়া জ্ঞানীদিগের কোন কর্মে ক্লেশ হয় না, আরু অবৈধ্যবশতঃ
অজ্ঞানেরা ক্লেশ পায়। ১০২১০০।

পথিক্তমের গামনের পরিশ্রম সমানই হয়, কিন্তু ভাঁহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি পুরু জানেন, তিনি ধৈর্যাসহকারে ক্রত গামন করিয়া অরায় ইষ্ট স্থানে উত্তীর্ণ সাক্ষাৎকৃতাত্মধীঃ সম্যুগবিপর্যয়বাধিতঃ।
কিমিচ্ছন্ কস্থ কামায় শরীরমমু সংজ্বেৎ । ১৩২ ॥
জগন্মিথাত্থিভাবাদাক্ষিপ্তো কাম্যকামুকো।
তয়োরভাবে সন্তাপঃ শাম্যেমিঃমেহদীপবং ॥ ১৩৬ ॥
গদ্ধর্বপত্তনে কিঞ্চিমিন্দ্রজালিকনির্বিতম্।
জানন্ কাময়তে কিন্তু জিহাসতি হসমিদ্য্ । ১৩৭ ॥
আপাতর্মণীয়েষু ভোগেষেবং বিচারবান্

ইখমুপণাদিতমাত্মানকে ছিলানীয়াদিতি মত্ত্ৰ পূৰ্বানি। ব্যন্তবদ্ধ কলঞ্চৰনিপ্ৰমূত্বান্ধৰ অবভাৱমতি, — নাক্ষাৎকৃতা আধী বিভি । নামাকৃ নাক্ষাৎকৃতা আধী: নাক্ষাৎকৃত আত্মা যথা না নাক্ষাৎকৃতা আ ভালুনী বীৰ্যন্ত ন নাক্ষাৎকৃতা আবী: । অবিপ্ৰয়েয়বাধিত: বিশেশ্যমে দেহা- দ্যাক্সছ্বন্ধ্যা বাধিতে। ন তবতীত্যবিপ্ৰয়েয়বাধিত: । উভয়ং হেতুগভিতং বিশেশ্যম । ১০৫ ॥

অস্ত মন্ত্রাদ্ধিত তাৎপর্যামাহ—জগমিখ্যান্তরীতাবা দত্যাদিনা। কাম্যঞ্চ কাম্যকান্তরী তাবালিজেও নিরস্তেটা। তনিরাকরণে কারণমাহ,—জগমিখ্যান্তরীভাবাদিতি।
ভঙঃ কিমিন্তাত আহ—ভয়োরতাব ইতি। তয়োঃ কাম্যকানুকরোরতাবে সন্তাপঃ কামনানিমিন্তকঃ কারণাভাবাৎ নিঃমেহদীপবৎ শাম্যেদিত্যর্থঃ॥ ১৩৬।

কাম্যাভাবাৎ কামনাভাব: ৰু দুই ইডাাশব্যাহ,—পদ্ধর্মপতন ইতি, মায়ানির্দ্ধিতে পদ্ধনে ছিতং বস্তু কিঞ্চিপ্পি ইণ্নৈস্ক্রালিকনির্দ্ধিতমিতি প্রান্ত্রন কাম্যতে ন কেবলং কামনাভাব: প্রত্যুত ইদমন্ত্রিতিত হলনু জিহাদতি পরিত্যুক্ত, মিচ্ছতি ॥ ১০৭ ॥

দাই'ন্ডিকে বেজরত—আপাতেতি। এবমাপতে রম্পীরেমু প্রতীতিমাত্র রমেয়ু ভোগেরু ভোলের ইতি ভোগাঃ বিষরঃ স্রকৃচন্দনর নিতাদরঃ তেমু এবং বিচারবার্
হন, এবং বিনি অনভিজ্ঞা, তিনি অবৈধ্যতে কুক্তি হইয়া ব্যাপককাল পথেই
অবস্থান করেন। তজ্ঞপ বিপরাত-জ্ঞানশূল সাক্ষাৎ পরমান্ধজ্ঞানী ব্যক্তি আর
কি ইচ্ছা কার্যা কাহার জ্ঞান কার্যা শ্রাবের অন্বতা হইয়া ক্রিপ্ত
হইবেন ৪১৩৪।১৩৫।

জগতের সমূদায় ব্যাবহারিক বৃস্কতে অনিত্য'র জ্ঞান হইলে কাম্যবস্কর অভাবে কামনার নির্তি হয়, পরে তহুভয়ের অভাবে তৈলশৃত প্রদাপের স্তান্ন সস্তাপ প্রভৃতি ক্রেশ অনায়াসে নিবারিত হয়। ১৩৬।

যে ব্যক্তি মান্ননির্দ্মিত স্থানে অবস্থিত সকল বস্তুকেই ঐশ্রন্ধারিক-স্থ বলিন্না জানেন, তিনি আর তাহাকে কামনা করেন না, বরং পরিহাস করত ভাহা ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করেন; তত্ত্বপ বিচারবান ব্যক্তি আপাতরমণীর নামুরজাতি কিন্তুতান্ দোষদৃষ্ট্য। জিহাসতি ॥ ১৩৮॥
অর্থানামর্জনে ক্লেশন্তবৈ পরিবক্ষণে ।
নাশে তৃঃখং নায়ে তৃঃখং ধিগর্থান্ ক্লেশকারিণঃ ॥ ১৫৯॥
মাংসপাঞ্চালিকায়ান্ত যন্ত্রলোলেহক্ষপপ্পরে ।
স্নায় স্থিপ্রস্থিশালিকাঃ স্তিয়াঃ কিমিব শোভনম্ ॥ ১৪০॥
এবমাদিরু শাস্ত্রেরু দোষাঃ সম্যক্ প্রপঞ্চিতাঃ।
বিমৃশন্ননিশং তানি কথং তৃঃখেরু মজ্জতি ॥ ১৪১॥
ক্ষুধ্যা পীডামানোহপি ন বিবং হস্ত মিচ্ছতি।

আপাতরমণীয়বাত্মনন্ধানবান্ নালুরজাতি নাস জং করোতি, কিন্তু গোষদর্শনেন তান্ পরিতাজ্ব্ মিজ্জতি ॥ ১০৮ ॥

কে তে দোবা ইত্যত আহ—অৰ্থানামিতি।। ১৩৯।।

্র এবং বিষয়াণাং দুংগতে তুবং প্রদর্গ অণোচনছক কচিন্ দর্শরতি,—মাংনপাঞ্জিকারাছিচি। স্নায়বং শিরা জ্বানি প্রানিজানি প্রস্তুরো মাংস্নিচয়রলা নিতস্ত্রনাদয়ঃ, এতঃ
সহিতারাঃ মাংসপাঞ্জিনিকারাঃ পুত্রনিকারাঃ ব্রিয়াঃ ব্রুলোলে যন্ত্রবচ্চনন্দীনে অঙ্গপঞ্জরে
অঞ্গান্তের পঞ্জরং নীডং তলিব শরীরে কিং শোভন্মিব ন কিম্নীভাগ্রঃ ॥ ১৪০ ॥

এবমানি বিভি। আদিনজেন শহুও মাংদরক্তবাপ্পাসু পুথক্ কুড়া বিলোচনে। সমালোকর রুম্যক্রেং কিং মুধা পরি মুক্তনী'ভেড়বমানয়ো গুক্তে॥ ১৪১॥

বিষয়দোষদর্শনে সভি ভোগেচছাভাবে যুক্তিসহিতং দৃষ্টাস্তমাহ,—কুণয়া শীঙামানো-

প্রক্-চন্দ্রনাদি বিষয়ভোগে কথনই অন্থরক্ত হন নাঃ বরং অনিত্য বাদি সম্পূর্ণ দোষ দেখিয়া তাথা পরিত্যাগ করিতেই বাঞ্চা বরেন। ১৩৭১৩৮।

অর্থের উপার্জ্জনে দেশান্তরগমন ও বিষয়ীর উপাসনাদি নানা ক্রেশ, ও স্ফ্রেনানা হৃথে, এবং অপহরণে হৃথে, ও ব্যয়ে হৃথে; অভএব এপ্রকার ক্রেশ্বারী অর্থে বিক্। ১৯৯।

প্রায়, অন্ধি, এবং প্রন্থিবন্ধনে সম্বদ্ধা, মাংস-পৃত্রিকা-রূপিণী রমণীর যন্ত্রত্ন্য চঞ্চল অঙ্গ-পল্লৱে শোভন বস্থাকি আছে? বেখন স্থা-বিষয়ে এই দোষ প্রদর্শিত হইল, ভত্রপ অক্তান্ত সম্দান্ন বিষয়েরই দোষ শাম্বে উক্ত হইরাছে, নির্ম্বন্ধ তাহা বিচার করিলে মানব কি প্রকারে আর বিষয়ে অনুরক্ত ক্ষরে ? ১৪০।১৪১।

যথন কৃষাৰ্ভ হইলেও বুদ্ধিঅংশ-ব্যতিরেকে কোন ব্যক্তিও জ্ঞাতসারে

মিন্টান্নধ্বত্ত্ত্ জাননামুচ্তজ্বিৎসতি ॥ ১৪২॥
প্রারন্ধকর্মপ্রবিল্যান্ ভোগেষিক্ষা ভবেদ্ যদি।
ক্রিক্টন্নেব তদাপ্যেব ভুঙ্জে বিষ্টিগৃহীতবং॥ ১৪৩॥
ভূজানান্তানপি * বুধাঃ প্রান্ধাবন্তঃ কুটুন্দিনঃ।
নাদ্যাপি কর্ম্ম নশ্ছিমমিতি ক্লিক্টন্তি সন্তত্ম ॥ ১৪৪॥
নায়ং ক্লেশোহত্র সংসারতাপঃ কিন্তু বিরক্তা।
ভ্রান্ডিজ্ঞাননিদানে। হি তাপঃ সাৎসারিকঃ স্মৃতঃ॥ ১৪৫॥

হণীতি। স্বয়মযুচ্চ বিবেকা মিপ্তান্নভোজনেন ধবস্তা বিনষ্টা ভূট্ ভূকা আকাজকা যক্ত দ ভৰোজ্য, ইদং বিষমিত্যেবং জাননু ভলু বিবং ন জিঘংসতি নাজুমিচছতি ইভার্থ: ॥ ১৪২ ॥

নত্ব প্রারন্ধক র্মণঃ প্রবলয়াৎ জ্ঞানিনোং শীক্ষা ভবেৎ ইত্যাশস্ক্য সত্যামশীক্ষায়াং প্রীক্তি পুরংসরং ন ভূও্তে ইত্যাহ—,,রনকর্মপ্র বল্যাদিতি ॥ ১৪০॥

কৰমে ভদবগম্যত ইজ্যাশক্য লোকদর্শনাদিত্যাহ—ভুঞ্জানান্তানপি বুধা ইতি॥ ১৪৪॥

নস্ তত্ত্বিদাং সংসারনিমিত্তকস্তাপোৎসূপপন্ন: জ্ঞানবৈর্ধ্যাপাভাদিত্যাশক্ষান্ত,—নাম-মিতি। অয় ক্লেনো নাদ্যাপি কর্ম নজিরমিত্যেরমম্বতাপাস্থক: সংসারতাপো ন ভবতি কিন্তুত্র সংসারে বিরক্ততা আসতি মহিত গ। তাপকস্বাভাবে এক্টিয়াহ—ভ্রান্তীতি। হি বলাৎ কারণাৎ সাংসারিকস্তাপো ভ্রান্তিজ্ঞাননিদান: ভ্রান্তিজ্ঞানকারণক: স্মৃতঃ পূর্মাচার্য্যে, অর্ক্ক বিবেক্জানমূলস্থাৎ ন তথাবিধ ইত্যর্ধ: ॥ ১৪৫ ॥

বিষপান করিতে প্রবৃত্ত হয় না, তথন মিষ্টান্ন দ্বারা যাহার উদর পূর্ণ, জ্ঞান্তসারে বিষপান সে ত করিবেই না। অর্থাৎ বিষয়-দেশিন ভোগেচ্ছু পূক্ষেরও বিষয়ভোগের প্রতিবন্ধক; আর জ্ঞান দ্বারা বাঁহার ভোগেচ্ছা নিতৃত হইয়াছে, তাঁহার ত কথাই নাই। ১৪২।

যদিও জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের প্রারন্ধ কর্ম্মের প্রাবন্য হেতু বিষয়ভোগে ইচ্ছ হয়, তথাপি তাঁহারা বলপ্রক ধৃত পুরুষের স্থায় তাহা অত্যন্ত ক্রেশ সংকারে জ্ঞান করিয়া থাকেন; আর শ্রন্ধাবান সেই সংসারী জ্ঞানীরা সকল, প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ করিতে করিতেই ইহা বলিয়া থেদ করিয়া থাকেন যে, হায়! অক্যাপি আমাদের প্রারন্ধ কর্ম্ম কয় পাইল না। ১৪৩/১৪৪।

প্রারন্ধ কর্ম্মের ক্ষলভোগ করিতে করিতে জ্ঞানীদিগের যে এই খুেদ উপস্থিত হয়,—ইহা সংসারতাপ নহে,—ইহা সংসারবির্জ্জি; যেহেতু ভ্রাস্তি-

 ^{&#}x27;ভূঞানা বা অপি' ইভি মুখরীমুদ্ধিতপুত্তকপাঠঃ।

বিবেকেন পরিক্লিশ্রমন্ত্রভোগেন তৃপ্যতি।
অক্সথানস্তভোগেহপি নৈব তৃপ্যতি কর্হিচিং॥ ১৪৬॥

'ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।
হবিষা কুফবত্মের্ব ভূম এবাভিবর্দ্ধতে॥ ১৪৭॥
পরিজ্ঞায়োপভূক্তো হি ভাগো ভবতি তৃষ্টয়ে।
বিজ্ঞায় সেবিতক্টোরো মৈত্রীমেতি ন চৌরতাম্॥ ১৪৮॥
মনসে। নিগৃহীতস্ত লীলাভোগোহল্লকোহপি যঃ।
তমেবালক্ষবিস্তারং ক্লিফ্টবাদ্বত্ মৃষ্টাতে॥ ১৪৯॥

অন্নং ক্লেৰো বিৰেকমূ:লাহবিৰেকমূ:লা বে ক্তোহৰগম্মতে ইত্যাশস্ক্য কামনিবৰ্ত্তকস্থানু-বিৰেকমন উভ্যাত—বিৰেকেৰেভি॥ ১৪৬ খ

বিবেকিন ইবাবিবেকিনোহণি ভোগেনৈব তৃথিঃ স্থাৎ অতো বিবেকে। হপ্রয়োজক ভ্যানতা ভোগতা তৃথিতে তুরা তাবপ্রজিপাদিকাং স্থাজিং পঠিজি—ন জাতু কাম ইজি ॥ ১৪৭ ॥ বিবেকমূলতা ভোগতা তৃথিতে তুর্বস্থালিমিজাহে—পরিজ্ঞারোপভূতো হীজি । অরং এ চাঃ বৃথা প্রান্ধ বা ইজেবে মুক্তবৃথি চতেক লং বৃদ্ধিতে তুদ্ধিত ইভার্ত্তঃ ।

নস্ ভূকাতে ভোর্তোগতা বিবেকনাহ চর্যামাত্রেণ কবং তৃষ্টিক রত্মিত্যালক্ষ্য সহচারিবিশেববলাৎ
বিপরীভকার্যাকরতং লোকে দৃষ্টমিভাহে,—বিজ্ঞায়েতি । অরং চোর ইভি জ্ঞাতা ভেন সহ
বর্ষমানতা পুরুষতা চোরে। ন চোরভায়েতি কিছু মিতাতা যেতি । ১৪৮ ॥

নপু কামনাহভাবছাং মনসঃ কৰং হয়েন ভোগেন তৃত্তি: স্থাদিজ্যাশত্বা নিদিগাসনেন নগুহীতস্থাজ্ঞাজ্বাধান্ ভবভোগ ভত্তিবিজ্যাহ—মনমো নিগৃহীতস্থাজি। নিগৃহীতস্থাগোদ

জ্ঞানই সাংসারিক তাপের কারণ (ভাষা ত জ্ঞানীদিগের নাই)। ভোগক্রিপ্ত বিবেকা পুরুষ অল্ল ভোগেই তৃপ্ত হন, অবিবেকী ব্যক্তিরা অনস্তভোগ প্রাপ্ত ছইলেও ক্থন পরিত্তপ্ত হয় না। ১৪০।১৪৬।

কাম্য বন্ধর উপভোগে কথন কামনা নির্ত্ত হয় না বরং র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়, বেমন স্বন্ত থারা কথন অগ্নি নির্ব্ধাণ হয় না বরং অধিকতর প্রজ্ঞানতই হইয়া থাকে। আর ভোগ্য বন্ধর অনিত্যত্ব জ্ঞানিয়া ভোগ করিলে তাল ভূষ্টির নিমিত্ত হয়, যেমন স্বভাব জ্ঞানিক্ষা সেবা করিলে চৌর ব্যক্তিও ভাহার পক্ষে চোর না হইয়া মিত্ত হয়। ১৪৭। ১৪৮।

বোগাভ্যাসে বনীকৃত মনের যে অস্তমাত্র <u>দীলাভো</u>গ, তাহা ক্রেশপ্রথ বনিয়া বিভার প্রাপ্ত হয় নাঃ কিছু জানী পুক্ষ তাহাকেই প্রভূত বোধ বন্ধমুক্তো মহীপালো প্রামমাত্রেণ তুষ্যতি।
পরৈন বন্ধো নাজ্রান্তো ন রাষ্ট্রং বহু মন্ত্রতে॥ ১৫০॥
বিবেকে জাগ্রতি সতি বোষদর্শনলক্ষণে।
কথমারন্ধকর্ম্মাপি ভোগেচ্ছাং জনয়িয়াতি॥ ১৫১॥
নৈষ দোষো যতোছনেকবিবং প্রারন্ধমীক্ষার্তে।
ইচ্ছানিচ্ছা পরেচ্ছা চ প্রারন্ধং ত্রিবিধং স্মৃতম্॥ ১৫২॥
অপথ্যসেবিনশ্চোরা রাজ্বদারব্রতা অপি।
জানস্ত এব স্বান্থমিচ্চস্ট্যারন্ধকর্মতঃ॥ ১৫৩॥

ভাসেন বশীকৃতস্থ মনমেৎজকোছিপ স্বলোছিপি ক্লীলাভোগো লীলাপ্তবো বাছিতি অলব্ধ-বিস্তারমপ্রাপ্তবাহল্যাং ভ্রমেব ভোগং ক্লিক্ট্রাছ দোববুক্ত্বাদ্ বহু মন্তত্তেছিককেন জানাজী-ভার্ব: ॥ ১৪১ ॥

নিগৃহীততা মননঃ **বলে**নাপি ভোগেন ভৃত্তি**ৰ্ভ**বতীডাত্ত দৃষ্টান্তমাহ—বন্ধমূকো মহীপা**ল** ইডি॥ ১৫০॥

নতু শ্পারক্তব্বপ্রাধন্যাৎ ভোগেষিচ্ছা তবেদ্ যদি" ইডাত্র কর্মবনাৎ ইচ্ছা তবেদিত্যুক্ত জনতুপপন্নমু ইচ্ছাবিঘাতিনি বিবেকজ্ঞানে মতি তহুৎপঞ্জামন্তবাৎ ইতি শঙ্কতে—বিবেকে জাপ্রতি মতীতি॥ ১৫১॥

পোষ দর্শনে সভাগীচছাক্রম সম্ভবিষ্যতি প্রারক্তম নানাপ্রকারতাদিতি পরিবর্তি— নৈব বেব ইতি। নানাপ্রকারত্ববে দর্শয়তি—ইচ্ছানিচ্ছেতি। ইচ্ছান্তনকমু অনিচ্ছন্না ভোগপ্রবং পরে-চ্চারা ভোগপ্রবং তেতি ত্তিবিবমিতার্থ: ॥ ১৫২॥

ইচ্ছা-প্রাব্রব্ধং দর্শন্নতি—অপথ্যদেবিন ইভি॥ ১৫০॥

করেন। দেশাধিপাতি, শক্রের অবরোধ-মুক্ত হইয়া, একথানি গ্রাম পাইলেই তুট্ট হন, কিন্তু যতদিন অস্ত কর্ত্তক বদ্ধ বা আক্রান্ত না হন, তত দিন আপনার সামাজ্যও তাঁথার অক্স জান হয়। ১৪৯০১৫০ ।

ধদি বল, তত্ত্ত্তানী ব্যক্তিদিগের বিষয়দোষদর্শক বিবেক জাগ্রত থাকি-তেও ভাষাদিগের প্রায়ের কর্মা কি প্রকারে ভোগেচ্ছার জনক হইবে? (ভাষার উত্তর এই যে) ইয়া দৃষ্য নছে, যেহেতু প্রায়ন্ধ কর্মা অনেক প্রকার দেখা যায়। অর্থাৎ ভোগেচ্ছাজনক, অনিচ্ছায় ভোগপ্রদ এবং পরেচ্ছায় ভোগপ্রদ ওবং পরেচ্ছায় ভোগপ্রদ ওবং পরেচ্ছায়

ইচ্চ'-জনক প্রায়ন্ত-কর্ম যথা—অপধা-সেবী, এবং রাজপত্নীগামী ; ইহারা

ন চাত্রৈতদ্ বারফ্রিকুমাশ্বরেণাপি শক্যতে।

যত সিশ্বর এবাহ গীতায়ামর্জ্নৎ প্রতি॥ ১৫৪॥

সদৃশং চেইতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞ নিবানপি।

প্রকৃতিৎ যান্তি ভূতানি নিপ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥ ১৫৫॥

অবশ্রস্তাবিন্ধাবানাৎ প্রতীকারো জ্বেদ্ যদি।

তদা ছুঃ থৈন লিপ্যেরন্ নলরাম্যু (ষিষ্ঠিরাঃ॥ ১৫৬॥

ন চেশ্বরহ্মীশস্থ হীয়তে তাবতা যতঃ;

অবশ্রস্তাবিতাপ্যেমীশ্বরেণ্ব নির্মিতা॥ ১৫৭॥

অপথ্যসেবাদাবিজ্ঞারাঃ প্রারক্ষপন্ধং কুভোৎবগমাতে ইজ্যানত্তা পরিহার্যাদাজাভি-শ্রেজ্যাহ—ন চান্ত্রেজনারায়ভূমিতি। অস্ত্রামিন্ লোকে অপথ্যাদি ইচ্ছস্তীভ্যেতৎ কুজ ইজ্যন্ত আন্ত্র—ক্ষীব্য প্রবাহেতি। ১৫৪॥

শীভাষাক্যক পঠতি—পাদুনং চেষ্টতে যক্তা ইতি। বিবেকজ্ঞানবানণি পুরুষ যক্তাঃ বকীরারাঃ প্রকৃতে নদুনমন্ত্রপং চেষ্টতে, প্রকৃতির্নান পূর্বাকৃতব্যাবাদ্যাদিসংস্কারো বর্তমান ক্যাদাবভিষ্যতঃ কিষুত মূর্বঃ তুলাং "প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিপ্রবং কিংকরিয়াতি।" প্রকৃতিনির্বত্যানিরোধা মন্ত্র অক্তান বা কৃতঃ কিংকরিয়াতি দ কিমণীতার্থঃ ১৫৫॥

প্রার্ত্তরন্তাপরিহার্থাতে বচনান্তরসম্মতিমাহ—অবশ্রমিতি। অবশ্রম্ভাবিভাবানাং দুংগা-দীমামিতার্থ:॥ ১৪৬॥

আন্তর্মপারিহার্গতে তৎপরিহারাসমর্বস্থ ইবরস্থানীবর্ণপ্রসঙ্গ ইজাশব্যাহ,--ন

নিজের অনিচ্ছাজানিয়াও প্রারক্তর্ম্বশতঃ এই সকল কার্য্য করিতে ইচ্চুক হয়।১৫০।

এই পূর্ব্বোক্ত ইচ্ছাজনক প্রায়ন্ধ কর্ম নিবারণ করিতে ঈষরও সমর্থ হন না, যেহেতৃ স্বরং জগবান প্রীক্রফই জগবদ্গীতার অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ করিতেছেন যে, তত্মজ্ঞানী ব্যক্তিও কীয়ু স্বভাব অর্থাৎ প্রায়ন্ধ কর্ম্মের অন্তর্জ চেষ্টা করেন, (অন্তের কথা কি বলিব) সকল ভূতই স্বভাব অর্থাৎ প্রায়ন্ধ কর্ম্মের অন্তর্গত; যোগ ধারা অন্তঃকরণ নিগ্রন্থ কি করিবে ? ১৫৪।১৫৫।

ছাবভা ভবিতব্য প্রার্ক্ত কর্ম্মের যদি প্রতীকার সম্ভাবনা থাকিত, তাহ! হুইলে যুধিন্তির, রামচন্দ্র ও নল রাজা গৃংথে প্রতিত হুইতেন না। ১৫৬। আর ঈশ্বর যে সেই প্রায়ক্ত কর্ম্মের পরিহরি করিতে সমর্থ নহেন, তাহাতেও প্রশ্নোন্তরাভ্যামে বৈতদ্ পম্যতেহ জ্বন্ধ ফায়ে ।
আনিচ্ছাপূর্ববিক্ঞান্তি প্রারন্ধমিতি তচ্ছু পু ॥ ১৫৮॥
অথ কেন প্রযুক্তোহরুৎ পাপৎ চরতি পূক্ষঃ।
আনিচ্ছমিপি বাফের্য বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ১৫৯॥
কাম এব ক্রোধ এব রক্ষোগুণসমূদ্ধরঃ।
মহাশনো মহাপাপুমা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ১৬০॥

চেবরংমিতি। কৃত ইত্যত আহি—যত ইতি। মতঃ কারণাং এবাং হুংগাদীনামু অবঞ্চলিভালি স্বরেবৈর নির্ম্মিতা অতো নানাব্যস্থসক ইতার্থঃ॥ ১৭৭॥

এবং দপ্রপশ্দ ইচ্ছাপ্রারন্ধতিগন্ধানিজ্ঞান্ত্রার্থার বং বকুমারভতে—প্রশ্নোন্তরাল্যানিতি। অনিজ্ঞাপুর্বাক্ প প্রারন্ধান্তি এডদর্জ্জুনকুফরো: প্রশ্নোন্তরাল্যাবেশবাবনমাতে—জ্ঞানতে ইতি বোজনা, তদভিধানার নিধামাভমুবাকরোত,—তাফুর্বিতি॥ ১৫৮॥

তত্ৰ অৰ্জ্জুনস্থা প্ৰশ্নং তাবলু দৰ্শন্তি—অৰ কেনেতি। হে বাফে'র ব্ৰহ্মন্বাছিন। আহাং পুরুষ: কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিডঃ সন্ অনিচ্ছন্নপি ইচ্ছামন্ক্রিমপি বাজ্ঞা বলামি**যোজিত ইব** পাপং চরতি আচর্বজীতি ॥ ১৫১ ॥

ভাঁহার ঈশ্বরত্বের হানি হয় না , যেংেতৃ প্রারন্ধ কর্ম্মের অবশুক্তাবিত্ব ঈশ্বরই নির্মাণ করিয়াছেন। ১৫৭।

অনিচ্ছাপুর্বকও যে প্রায়ন ভোগ হয়, তাহা ভগবদ্গীতায় অর্জুন ও প্রীক্তকের প্রশ্নোত্তর দারা অবগত হওয়া যায়, তাহা শ্ববণ কর। (অর্জুনের প্রশ্ন যথা,) হে প্রীকৃষণ ইচ্ছা না থাকিলেও ধার্মিক পুক্ষও যেন বলপুর্বক নিয়োজিত হইয়া যে পাপাচরণ করেন, তাদ্ধয়ে প্রবর্ত্ত কে ১ ১৫৮।১৫১।

(জ্রীরুন্দের উত্তর যথা,) রাজোগুণসমৃত্যুত সর্ব্যাসী মহৎ অনিষ্টব্দনক এই যে কাম ও ক্রোধ,—এতগুভরকেই এ বিষম শক্ত জানিবে। (ইহারাই পক্ষবের প্রবর্ত্তক) অতএব হে অর্জন। যে কর্ম তুমি করিতে অভিনাষ

শ্বনিছয়া ইভি ম্বয়ায়ায়ভপুয়কপায়: !

সভাবজেন কোঁতেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা।
কর্ত্তুং নেচ্ছসি যুমোহাৎ করিগ্যগুবশোহপি তৎ ॥ ১৬১ ॥
নানিচ্ছপ্তো ন চেচ্ছস্তঃ পরদাক্ষিণ্যসংযুতাঃ।
ফুখছুঃখে ভজ্মস্তোতৎ পরেচ্ছাপূর্ববরুদ্ম হি॥ ১৬২ ॥
কথৎ তার্হ কিমিচ্ছান্নিতোবমিচ্ছা নিষিধতে।
নেচ্ছানিষেধঃ কিন্তুিচ্ছাবাখো ভর্জ্জিতবীজ্বৎ ॥ ১৬৩ ॥
ভর্জ্জিতানি তু বীজ্ঞানি সন্তাকার্য্যকরাণি চ।

নয় কামক্রোধরোরের পুরবপ্রবর্তক মুগলভাতে নানিচ্ছাপ্রারন্ধতে ভালতা ওতৈত প্রবর্তক মুপ্রতিপাদকং তদ্ বাকাং পঠতি— বভাবদ্রেনেতি। তে কোঁতের ! খেনিবাস্থান্তিতন অভএব স্বকীরেন প্রারদ্ধেন কর্মধানিক্ষিং দন্ বং কর্তুং নেজ্ঞানি ভালতি মোহাদ্বিবেকতঃ অবশঃ পরবশঃ করিবাদীভি, অভোহনিচ্ছাপ্রারন্ধমন্ত্রীভূপিকত্তব্যমিতি ভাবঃ॥ ১৬১॥

ইদানীং পরেচ্ছাপ্রারন্ধাপ্যন্তীত্যাহ—নানিচ্ছন্ত ইতি। অনিচ্ছন্তোপি ন ভন্তন্তি ইচ্ছন্তোহপি ন ভন্তন্তি, কিন্তু পরদাক্ষিণ্যদংগুভাঃ সন্তন্তংপ্রাত্যর্থমেব সুখতুংথে অন্তন্তবন্তি অত এতৎ
সুধাদিশ্যোগহেতৃতৃন্তঃ পরেচ্ছাপুর্বকং প্রারন্ধ হি প্রসিদ্ধান্তার্থঃ। অন্তএব দোহদর্শনে
সভ্যাপি প্রারন্ধ্যাপরিহার্য্যাত্বাৎ ভন্তেচ্ছান্তনকত্বং ন নিবার্ত্যিত্বং শক্ষোতীতি ভাবং॥ ১৬২॥

নক্ত তত্ববেশেৎণীচ্ছাস্পীকারে কিমিচ্ছান্নিত প্রতিবিবোধ ইতি শব্দতে—কথং তর্হি কিমিতি। কিমিচ্ছান্নিতানেন বাক্যেন কথমিচ্ছাভাবো বর্ণিত ইতার্ব:। অনেন নেচ্ছা-ভাবোহভিনীয়তে কিন্তু সভ্যা অপি ভস্তা: সামর্গ্যপ্রস্থিতনকত্বং নাস্তীতি বোধ্যতে ইতি পরিহরতি—নেচ্ছানিবেশ ইতি। স্বরূপেণ সভ্যা অপি ভস্তা: সামর্গ্যাহিত্তা দুষ্টান্তমাহ—ভর্কিতবীক্রবিদিতি ॥ ১৬০ ॥

না কর, স্বভাবজ্ঞাত স্বায় প্রারক্ষ কর্ম স্বারা কাম ক্রোধাদির বশীভূত ইইয়া তোমাকেও তাহা করিতে হইবে, তাহাতে সংশয় নাই। ১৬০।১৬১।

যে কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা নাই ও অনিচ্ছাও নাই, কেবল অন্তের প্রীতি-লাভের নিমিত্ত ভাষাতে প্রবৃত্ত হইয়া সূর্থ বা হঃধ ভোগ করিতে হয়, ভাষাকে পরেচ্ছাকুত প্রায়ক্ষ বলা যায়। ১৬২।

ৰ্দু তব্জ্ঞানীয়ও ইচ্ছা হয়, তবে 'কিমিচ্ছন্' এই বচনাংশ্বায়া ইচ্ছা নিষেধ কয়া হইল কেন ? ভাষার সিদ্ধান্ত এই যে, একেবায়ে তব্ত্তানীর ইচ্ছা নিষেধ হয় নাই, কেবল ভর্জিত বীজের স্থায় ইহার বাধামাত্র নির্পণ করা বিশ্বনিচছা তথেক্টব্যাসন্ত্রবোধর্মং ন কার্য্যকৃৎ ॥ ১৬৪ ॥
দক্ষবীজমরোহেছলি ভক্ষণারোপযুজ্ঞতে।
বিশ্বনিচছাপ্যস্প্রভোগং কুর্যায় ব্যসনং বহু ॥ ১৬৫ ॥
ভোগেন চরিতার্থহাং প্রারন্ধং কর্ম্ম হীয়তে।
ভোকেবাসত্যতান্রান্ত্যা ব্যসনং তত্র জায়তে ॥ ১৬৬ ॥
মা বিনশাহয়ং ভোগো বর্দ্ধতামুত্তরোত্তরম্ ।
মা বিনশাহয়ং ভোগো বর্দ্ধতামুত্তরোত্তরম্ ।
মা বিলাঃ প্রতিবয়স্ত ধ্যোহস্মামানিতি ভ্রমঃ ॥ ১৬৭ ॥

সংক্ষেপেণোক্তমৰ্বং প্ৰপশয়তি—ফুৰ্জিজ্ঞানি স্থিতি। যথা ভৰ্জিজ্ঞানি বীজ্ঞানি স্বল্পেণ বিদ্যমানান্তপি নাজুৱাদিকাৰ্য্যক্রাণি ভবস্তি তথা বিশ্বদিক্তা স্বয়ং বিদ্যমানাপি ইয়্মাণপদাৰ্ব্স্তান্ সত্ত্ঞানেন বাধিতভাৎ ন ব্যসনাদিকাৰ্য্যক্ষমেতাৰ্ব: । ১৬৪॥

নকু তাৰ্হি বিভূষ ইচ্ছৈব নাস্পীকৰ্ত্তব্যা ফলাভাবাদিত্যাশক্ত্য ফলাভাবোহদিদ্ধঃ, ভোগলক্ষণ-ফলনভাবাদিতি সদৃষ্টান্তমাহ—দগ্ধবীজমিতি। দগ্ধং ভৰ্জ্জিতমিতি যাবং। ব্যাসনং বিপদাদি-ব্লাপং বছবিংং শব্যাসনং বিপদি ভ্ৰাণে দোযে কামজকোপজে", ইভ্যাভিধানাং॥ ১৬৫॥

নস্ ওঠি কৰ্ম্মের ভোগদারা ব্যসনমপি জনয়েদিতা।শ-১াহ—ভোগেনেতি। প্রান্ধকর্ম্মের ভোগনাত্ততে ক্রাহ—ভোজব্য-ভোগনাত্ততে তেওঁ ন ব্যসনজনকত্মিতার্থ্য। কুতস্ত^{প্তি} ব্যসনস্থ জ্বোত্যত আহ—ভোজব্য-সভাতাভাস্ত্রেতি। তক্স তশ্মিন্ বিষয়ে॥ ১৬৬॥

বাসনহেত্ং অমং দর্শন্নতি,—মা বিদশ্রভয়মি।ত : অরং ভোগো মা বিদশ্রতু এব উত্তর্নে। শ্বরম বর্জভাং, বিদ্লাদৈনং মা প্রভিবগ্রন্ত অন্ত প্রতিবন্ধং মা কুর্মন্ত । অন্যাদেব ভোগাদহং ধন্তঃ কুতার্শ্বাহিন্দ্রীতি এবংরাণো এমো ভবতি উত্তর্গ ব্যসনমিভার্থঃ॥ ১৩৭॥

হইয়াছে। যেমন কোন বৃক্ষবীজ অগ্নি ছায়া ভৰ্জিত হইলে তাহাতে আর অঙ্কুর হয় না, তদ্ধপ বিষয়ের অসৰবোধ হেতু জ্ঞানীদিগের ইজ্লা আর পাপ-পূণ্য উৎপাদনে সমর্থ হয় না। ১৬৩:১৬৪।

বেমন ভৰ্জিতবীজ অস্কুরকার্য্যের উপযোগী না হইলেও ভক্ষণাদি কোনও কার্ষ্যের উপযুক্ত হইয়া থাকে, তদ্রুপ জ্লানীদিগের ইচ্ছাও অল্প ভোগমাত্তের জনক বলিয়া বিপজ্জনক হয় না এবং ভোগমারা চরিতার্যতা হেতু প্রারদ্ধ কর্মের ক্ষয় হয়, আর অজ্ঞানীদিগের ভোগ্যবিষয়ে সত্যতাভ্রান্তি প্রযুক্ত বহু বাসনাহয়। ১৬৫।১৬৬।

আমাদিনের এই বিষয়ভোগ ঘেন কথনও ক্ষয় প্রাপ্ত না হয়, যেন উত্তরোত্তর ক্রমশ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং কোনও বিশ্বও ঘেন ভাহার প্রতিবস্কৃত যদভাবি ন তদ্ ভাবি ভাবি চেন্ন তদহ্যথা।
ইতি চিন্তাবিবলোহয়ং বোধো ভ্রমনিবর্তকঃ ॥ ১৬৮ ॥
সমেহপি ভোগে ব্যসনং ভ্রান্তো পচ্ছেম বুদ্ধবান্।
অশক্যার্থত সঙ্কল্পাদ্ ভ্রান্তত্ত ব্যসনং বহু ॥ ১৬৯ ॥
মায়াময়থং ভোগ্যতা বৃদ্ধাত্বামুপসংহরন্।
ভূঞ্জানোহপি ন সঙ্কল্পং কুকতে ব্যসনং কুতঃ ॥ ১৭০ ॥
স্বংগ্রক্তক্তালসদৃশমচিত্যরচনাত্রকম্।
দুলনক্টং জগৎ পশ্চন্ কথং ত্তাকুরজ্ঞাতি ॥ ১৭১ ॥

প্রদান পরিহারোপার মাই—বন্তাবী ত। বস্তবিত্ম যোগাং তদ্ধ তবেদেব তবিত্ন যোগাং চেন্ন তদক্তবা ভবেদেব ইতি এবংরাপশিতাবিষদ্ধ: ইদং থে প্রেরং কদা ভবিষাতি ইদমনিষ্ঠং কদা নিবর্ত্তিয়তে, ইত্যেবমা দিচিতৈত্ব বিষমিব স্বনংস্থ্রপুক্ষস্ত নাশতেত্ত্বাং বিষম্ ইদং চিন্তাবিষং হন্তীতি চিতাবিষদ্ধ: এবসূতো বো বোধং দোহরং ভ্রমনিবর্তকং পূর্ব্বোক্তস্ত মুমস্ত নিবর্ত্তক ইতার্ধ: ॥ ১৬৮॥

নতু বিশ্বদিবহুবোক্নভয়োরপি ভৌগিছাবিশেৰে একস্থা বাসনমূ অপবস্থা তু ভয়েভোঙং কুছ ইন্ড্যাশব্য বিপরীভন্তানসন্থাসন্থাভ্যাং ভংগিদ্ধিরিভ্যাহ,—সমেহণীভি। বুদ্ধবান্ জ্ঞানবান্ জ্ঞানীভার্য:। ভ্রান্তেঃ কথং বাসনহেতুর্মিভাড আহ,—অশক্যার্শ্সেভি॥ ১৬১॥

বিবেকিনস্তদভাবং দর্শব্যতি,—মায়াময়ত্মিতি ॥ ১৭০ ॥

নতু স্নান্নামক্ষ্ণাধে দত্যপি ভোগস্থ তদানীস্তনস্থতেতুতাৎ কৃত আম্বোপদংহার ইত্যাশিক্ষা বহুবিধনোবদর্শনাৎ ইত্যাহ—সংপ্রম্মজালদদৃশমিতি॥ ১৭১॥

ছইতে না পাতে, ইথা হইলে আমি ধন্ত—এইরপ ভ্রম হইয়া থাকে। যথা,— প্রায়ন্ত্র ফল যাহা হইবার ভাষা হইবে, যাহা না হইবার ভাষা হইবে না; চিন্তা-বিষদ্ন এই প্রকার জ্ঞান পুর্বেধিক্ত ভ্রমের নিবর্ত্তক হয়। ১৬৭১৬৮।

জানী ও অজ্ঞানী উভয়ের ব্যাবহারিক বিষয়ভোগ সমান হইলেও মায়াকরিত মিধ্যা পদার্থে দৃঢ়সঙ্কল হেতৃ ভ্রান্ত অজ্ঞান ব্যক্তি তরিষয়ে বিবিধ তুঃখ ভোগ করে; কিন্তু ভোগ্য বন্ধর মায়াময়ত জানিয়া উপেক্ষা করত তাহা ভোগ করিলেও জ্ঞানী ব্যক্তি তাহাতে আসক্ত হন না। অত এব তরিষয়ে ভাঁহার হঃখ ইইবার সম্ভাবনা কি? (বিষয়ের মায়াময়ত্ব বোধ হইলে ভোগের কালে ভোগা রুবন্ধতে স্থাহেতৃত্ব থাকিলেও, তাহাতে বিবিধ দোষদৃষ্টি হেতু জ্ঞানীদিগের তরিষয়ে উপেক্ষা হয়। জ্ঞাণ স্বপ্থ বা ইক্রজাল সদৃশ,

স্বস্থমাপরোক্ষ্যেণ দৃষ্ট্ । পশুন স্বঞ্চাপরম্ ।

চিন্তব্যেদপ্রমন্তঃ সমুভাবসূদিনং মুহুঃ ॥ ১৭২ ॥

চিরং তয়োঃ সর্বর্বসাম্যমনুসন্ধায় জাগরে ।

সত্যংবৃদ্ধিং সন্ত্যজ্ঞা নামুরজ্ঞাতি পূর্ববং ॥ ১৭৩ ॥

ইন্দ্রজ্ঞালমিদং বৈতমচিন্তারচনাত্বতঃ ।

ইত্যবিশ্যরতো হানিঃ কা বা প্রারক্কভোগতঃ ॥ ১৭৪ ॥

নন্তক্রমেন্দ্রলালনাদৃ জাদিজানে সভি আনজ্যভাবো ভবেৎ তদেব কুডো লারতে ইজ্যা-শক্ষ্য জজ্ঞাপারমাত,—যথপ্রমিতি। ফ্রনীয়স্থ্রমণবোক্ষত্রা দৃষ্ঠা স্থলীয়ক্ লাগরমফ্জবন্ সম্মলাগরাম্ভাবণি অপ্রমন্তঃ দন্মুছন্ডিজ্রেং স্থাতুল্যোহ্রাং লাগর ইতি॥ ১৭২॥

চিরং তয়োরিতি। এবং তয়ো: দর্জদাম্যং তাৎকালিকভোগতেতুত্বপরিণতিবির্দত্বিন-শিতাদিলক্ষণং চির্দ্রক্ষ্মন্ধার রূপারিতেহপি দত্যবৃদ্ধিং পরিত্যক্স রূপার্থক্তবিশি পূর্ববিৎ ক্রগংসতাক্ষমানদশারামিব নাসুরুজ্যতি অনুরুক্তো ন তবতি ইতার্থ: ॥ ১৭০॥

নতু প্রপশ্বাচয়ন্ত মিধ্যাওজ্ঞানত বিষয়নভাষোপজীবনে। ভোগত পরস্পারবিরোধাৎ মিধ্যাওজ্ঞানে দত্তি কথা ভোগনিদ্ধিরিভাগিত্তা ভোগত বিষয়নভাষাপেক্ষাভাবাৎ ন বিরোধ ইভি পরিহরভি,—ইম্রজানমিতি। ইনং বৈতং ভোগাঞ্জাতমু অচিন্তারচনাথাৎ ইম্রজানমিতা। ইনং বৈতং ভোগাঞ্জাতমু অচিন্তারচনাথাৎ ইম্রজানমিত্বা বিত্বং প্রারম্ভাবিক প্রোর্জিত বুজ্যাপুনস্কানারবিশ্বরভো বিত্বং প্রারম্ভাবন মিধ্যাথাত্মস্কানত কা হানিবিভিন্নবিষয়থাদিভি ভাবং ॥ ১৭৪ ॥

অচিস্ত্যন্ত্রচনারপ, মায়াময় ক্ষণধ্বংসা, ইহা প্রত্যক্ষ দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি আর কেন তাহাতে অন্তর্যক্ত হইবেন ? ১৬৯—১১১।

প্রমাদশৃস্ত জ্ঞানী ব্যক্তি স্বীয় স্বপ্নাবস্থা ও জাগ্রৎ অবস্থা প্রত্যক্ষ দেখিয়া তত্তস্বকে প্রতিদিন প্রতিক্ষণ চিল্কা ক্রিবে। অনেক দিনের পর সে ত্ই অবস্থার সর্ব্বতোভাবে তুলাতা অন্নতন ক্রিয়া জাগ্রদবস্থায় সত্যত্ব বৃদ্ধি ত্যাগ ক্রিবে, তাহা হইলে পূর্ববিৎ তাহাতে অনুরক্ত থাকিবে না। ১৭২১১৭০।

মান্নানির্দ্মিত ও অচিস্তারচনা-হেতু এই প্রত্যক্ষ হৈত জগৎ ঐক্রজালিক পদার্থেরই সমান,—হে জানী ব্যক্তি ইহা বিস্মৃত না হন, তাঁহার প্রারক্ত কর্ম ভোগেও কোন হানি হয় না। তত্বজান, জগতের ঐক্রজালিকত সংস্থাপনেই সমর্থ, (ভোগের অপলাপ করিতে সমর্থ নহে) আর প্রারক্ত কর্ম জীবের স্মৃথহুংথ জোগজননেই সমর্থ, (ভোগের সত্যত্ত সম্পাদনে সমর্থ নহে)। ১৭৪।

নির্ববিদ্যারাই ক্রজালয় সংস্মৃতে।
প্রারন্ধ স্থাবহা ডোগে জীবস্থা স্থাবহাবারাঃ ॥ ১৭৫॥
বিদ্যারন্ধে বিশ্বধ্যতে ন ভিন্নবিষয়হতঃ।
জানভিরপ্যক্রলাল-বিনোদো * দৃষ্ঠতে খলু॥ ১৭৬॥
জগৎসত্যত্বমাপান্য প্রারন্ধং ভোজয়েদ্ যদি।
তদা বিরোধি বিদ্যায়া ভোগমাত্রার সত্যতা॥ ১৭৭॥

ভিত্রবিষয়হমের দর্শরতি,—নির্বান্ধস্তস্থবিদ্যার। ইতি। তত্ত্ববিদ্যারা এগাওত্ত্বগোচরস্থ জ্ঞানস্থ ইম্মন্তালবজ্জনতো মিধ্যাত্মান্থসন্ধানে নির্বান্ধ, ন তু ভোগাপলাপে প্রারক্ষর্শবাে নীবস্থ মুধহংধরােঃ প্রদানে আগ্রহা ন তু ভোগাস্থ সত্যতাগাদনে ইতি ভাবা ॥ ১৭৫॥

এবং'বিভিন্নবিষয়ত্বং প্রদর্শন প্রয়োগমাহ,—বিদ্যার ইতি। বিদ্যাপ্রারক্ষপীনী পরস্পরং ন বিক্রবেছান বিভারবিষয়ত্বাৎ সম্প্রতিপন্নরূপরসঞ্জানবদিতার্থ:। ভোদ্যামিখ্যাত্মজানং ভোদন নাৰকং ন ভবভীভ্যেত্বও ক দৃষ্টমিত্যাশব্যাহ—স্কানভিরিতি। ঐচ্চ্রাল-বিনোদ ইচ্চ্যাল-সম্পদ্ধিতমংকারবিশেষ জানভিরণীক্ষরালন্ধং জানভিরপাবলোকাতে ইতি প্রামিক্ষয়িতার্থ: ॥১৭৬॥

কিংশ বিদ্যাপ্রারক্তর্বনোবিরোধেছি নীতি বদনু বাদী প্রষ্টব্য:—কিং প্রারক্ত কর্ম বিদ্যাদিরোবিরার্ডাচতে উত বিদ্যা প্রারক্তর্মবিরোধিনীতি? নাদ্য ইত্যাহ—জগৎসভাদমিতি। প্রারক্ত কর্ম জগতো ভোগারাতক্ত সত্যহমবাধ্যহমাপাদ্য সম্পাদ্য ধদি ভোজরেজ্জীবত ক্রম্বাহ্যে দদ্যাথ তদা বিদ্যাবিষয়ত মিধ্যাহক্তাপহারাথ বিদ্যার বিরোধি তাও ন চ তথা করোভি কিন্ত ভোগমেব প্রহছ্তি, অতো ন বিদ্যাবিরোধি প্রারক্তমিতি ভাবং। ভোগবলাদেব ভোগাক্ত সভাগ্যমিণি তাবিয়াণ তালিতাল ক্রমেত কর্মথ সভাং ভোগারাদিতাল দুইাভাভাব ইতি ভাবং॥ ১৭৭॥

পর্ব্বোক্ত প্রকাশ উভয়ের ভিন্ন বিষয়ের সতা প্রযুক্ত আন্মতবজ্ঞান ও প্রায়ন্ধ কর্ম্ম পরস্পর বিরোধী হয় না, যেহেতু লোকে প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, যে ব্যক্তি প্রক্রক্ষালিক পদার্থের স্বন্ধপ জানেন, ভাঁহান্নও ভাহা দেখিলে আমোদ জন্মে। অভএব বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রায়ন্ধ কর্ম্ম কথনই আন্মতক্ষ্মানের বাধক হইতে পারে না। ১৭৬।

যদ্ধি প্রায়ন্ত কর্ম্ম এই নশ্বয় জগৎকে সভ্য বোধ করাইয়া ভোগ সম্পাদন করে, ভাষা ইইলে সেই প্রায়ন্ত্র কর্ম্ম ভন্বজ্ঞানের বিরোধী হয়, ভোগ করিলেই

ঐশ্রন্তালো বিনোদ ইতামদেশীরপুস্তকপাঠ:।

অনুনো জায়তে ভোগঃ কল্পিতৈঃ স্বাপ্নবস্তৃতিঃ।
জাপ্রদ্বস্তৃতিরপ্যেরমসত্যৈতে জাপ ইয়তাম্ ॥ ১৭৮॥
যদি বিদ্যাপকু বাত জপৎপ্রারস্ক ঘাতিনা।
তদা স্থাম তু মায়ান্ববোধেন তদপক্ষা ॥ ১৭৯॥
অনপক্তা লোকান্তদিক্রজালমিদস্থিতি।
জানস্ত্যেবানপক্তা ভোগং মায়ান্ববাস্ত্বা ॥ ১৮০॥
যত্র স্বস্থ জপৎ স্বাত্মা পশ্রেৎ কন্তত্র কেন কিম্।

নমু মিধ্যাপদার্ধের্জোগো ভবতি ইভাত্রাপি দুষ্টান্তো নান্তীজাপকাছ—অনুন ইতি ॥ ১৭৮ ॥
নাপি বিভায় ইভাছ—যদি বিদ্যাপক্ষাত্তি । বিদ্যা যদি জগদ্ভোগ্যজাভমপক্ষাত্তি
নেদং রক্তমিতি নিবেষকজ্ঞানবং প্রতীয়মানত ভোগ্যতা বল্লপার তদা প্রায়নকর্মন্তি লিক্ষ স্থান্থলৈত্বতা দাবনাপহারেণ প্রায়নকর্মনিতালিনী ভাগে, ম চ ভবাকরোতি কিন্তু
মিধ্যাস্থমেব বোধয়তি, অতো ন প্রায়ন্তক্মনিতালিনী ভাগে। নম্পু মিধ্যাস্থবাধনাদেব
বল্লপমপি বিলাপয়েদিভাগেক্যাহ,—ন ভিতি। ইক্ষজালাদে বল্লপাবিলাপনমন্তরেণালি
মিধ্যাস্ভ্যান্দর্শনিদিভি ভাবঃ ॥ ১৭১ ॥

এন্তৰে প্ৰপক্ষতি,—অনপক্তোতি। লোকা জনাত্তনিজ্জালন্তল্পন্নপক্তা অনিবস্তু ইণমিজ্জালমিতি জানভ্যেব বৰা তথা ভোগং ভোগ্যমনপক্তা অবিলাগ্য মাহাত্ৰীৰ্জ্ঞন-মিৰ্যাক্সানং ভবতীতাৰ্ক। ১৮০॥

ষত্র স্বস্থ সর্বানাজুণ তৎ "কেন কং পশ্রেণ" ইত্যাদি প্রাতির ই দর্শনদৃষ্ঠাতাবং বোধয়-

যে তাথা সত্য হইবে এমন নহে। যেমন স্বপ্লাবস্থাতে ক্সিত বস্ক দারাও প্রস্তুত ভোগা হয়, তদ্ধেপ জাগ্রৎ অবস্থাতেও অসত্য বস্ক দারাই ভোগা হয়, ইহাই সিদ্ধান্ত ক্স। ১৭৭।১৭৮।

যদি পরমান্ত্র-তন্ধবিদ্যা জগতের ভোগ্য বস্তুর নাশ করিজ, তবে তাহাকে প্রায়ন্ধ কর্ম্মের নাশক বলিয়া স্বীকার করা যাইজ, বস্তুতঃ তাহা নহে, কেবল তন্ধারা ভোগ্য বস্তুর মায়িক্য মাত্র বোধ হয়, তাহাতে তাহার নাশ হয় না;

প্রারের কর্মের বিরোধী বলা যাইতে পারে না)। ১৭৯

যেমন কোন ইন্দ্ৰজালনিৰ্ম্মিত পদাৰ্থের বিনাশ না করিয়াও তাহা ইন্দ্ৰজাল ৰলিয়া অবগত হওয়া যায়, ভদ্ৰূপ জগতের সমুদায় ভোগ্য বস্তুর অপহৃব না করিয়া কেবল তাহার মায়িকত্ব ও অবগত ্বহুত্বয় যার। ১৮০।

यिन तन, अंखिटि के कुरबाजिय के इंटेब्राइ रय, य अवद्यार विदिकी

কিং জিয়েৎ কিং বদেকেতি শ্রুতে তু বহু মোষিতম্ ॥১৮১॥
তেন বৈতমপক্ তা বিদ্যোদেতি ন চাগ্রথা ।
তথাচ বিত্রো ভোগঃ কথং স্তাদিতি চেৎ শূণু ॥ ১৮২ ॥
কুষুপ্তিবিষয়া মুক্তিবিষয়া বা শ্রুতিস্তিতি ।
উক্তং স্বাপায়সম্পান্তোরিতি সূত্রে হাতিস্ফুটম্ ॥ ১৮৩ ॥
অভ্যথা যাজ্রবক্ষ্যাদেরাচার্য্যথং ন সম্ভবেৎ ।
বৈতদুফাববিষতঃ বৈতাদুকৌ ন বাপ্ববেৎ ॥ ১৮৪ ॥

ভাজে বিদ্যোপদামানা জগদ বিলাপরেদেব, এবং সভি বিভ্যো ভোগা কথা স্থাদিতি প্রজ্ঞাবস্টান্তেম শক্ষতে প্লোকররেন,—যত্র ওত্যেতি। যত্র তু যস্থাং বিদ্যাবহারাং বুরুৎস্নং জন্দস্থ বিদ্যাবহারাং বুরুৎসা কর্মাজ্যতি প্রানেন স্ব ম্বন্মের ভবতি ভত্ত ভস্তাং কর্মারাং কো আঠা কেন নাধনেন চকুবা কিং দৃষ্ঠাং রূপজাভং প্রেখং এবং আবলক্ষণেন কিং কুস্মাদিক জিল্পেং, কিং ব্বাকাং কেন বাগিজিরেণ বা বদেৎ এবমিভরেজিরব্যাপারাভাবদ্যোভনার বাদকং, ইত্যেকপ্রকারেণ প্রতেগি বহরারমভিহিতমিভাগং॥ ১৮১॥

ভন্ধ: কিমিন্তাত আহ,—তেন হৈতমিতি। স্বাপ্যরসম্পন্ত্যোরক্ততরাপেক্ষমবিকৃত্য ক্লীডান্মিৰু স্ত্রে মত্র অফেড্যুদাফ্তারা: শ্রুতে: সূষ্প্রিমোক্ষরোরক্ততরবিষরত্বন ব্যাধ্যাত্ত্যং ন বিদারা ক্লাদশহুব ইতি পরিহ্রতি,—শৃথিতি॥ ১৮২॥

সুষুপ্তীতি। স্বাপ্যরঃ সুবৃধিঃ দম্পত্তিমৃ ক্তিরিভার্ব: ॥ ১৮০ ॥

অস্তা: শ্রুপ্ত্যাদিবিবরত্বানস্থাকারে বাধকমাত্—অন্তথা বাজবক্ষাদেরিতি। তত্ত্বোপপত্তিমাত,—বৈভদুস্তাবিতি, বাজবক্ষাদির্ঘদি বৈতং পঞ্চেৎ তত্তি তদাবৈভজ্ঞানাভাবাদ্ধা

ব্যক্তির সর্ববন্ধকে স্বীয় আত্মার সহিত অবিশেষ জ্ঞান হয়, তথন আর কে কাহাকে দেবিবে, কে কাহার আদ্মাণ লইবে, কে কি কহিবে? অতএব সে অবস্থাতে বৈতবিনাশ ব্যতিরেকে কথনই আত্মবিদ্যার উদয় হওয়া সম্ভবে না, ভাহাতে অবৈত তত্ত্ত্তানীয় কি প্রকারে বিষয়ভোগ সম্ভব হয়? ১৮২।

ভবে ইহার উত্তর শুন,—বে শ্রুভি তুমি প্রদর্শন করিলে তাহা জ্ঞানসাধন অবস্থা সহন্ধে নহে; বেহেতু, "বাপারসম্পত্যোঃ"—এই শারীরক স্থ্রে
এ শ্রুভির স্থাপ্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বা মুক্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বিন্তারিতভরণে
নির্ণীত হইয়াছে; ভাহা যদি অস্বীকার কর, জবে প্রসিদ্ধ ভন্তজানী বাজবন্ধ্য
প্রভৃতির আচার্যাত্ব অসম্ভব হয়,—কারণ ভোমার মতে বৈভদ্ধি থাকিলে
জ্ঞানী হয় না, আর বৈভর্তিত হইতে বাক্যপ্ররোগ সন্তব হয় না। ১৮৩১৮৪।

নির্বিকল্পসমাধী তু বৈতাদর্শনহেতুতঃ।

কৈবাপব্যোক্ষবিদ্যেতি চেৎ স্থম্প্তিক্তা ন কিম্ ॥ ১৮৫ ॥
আত্মতত্ত্বং ন জানাতি স্থপ্তেটা যদি তদা হয়া।
আত্মণীরেব বিদ্যেতি বাচাং ন বৈতবিস্মৃতিঃ ॥ ১৮৬ ॥
উভয়ং মিলিতং বিদ্যা বদি তর্হি ঘটাদয়ঃ।
আর্দ্ধবিদ্যাভাজিনঃ স্থাঃ সকলবৈত্তবিস্মৃতেঃ॥ ১৮৭ ॥

চাৰ্ব্যো অবেৎ অথ বৈজ্ঞং ন পশ্ৰেড় ভৰ্চি বোৰাশিব্যাদান্ত্ৰণলক্তাৎ আচাৰ্য্যৰাক্যং শিব্যং প্ৰস্তি বোধনায় ন প্ৰবৰ্ত্তেত অভো বিদ্যাদম্প্ৰদায়োচ্ছেদপ্ৰদক্ষ ইভি ভাবঃ॥ ১৮৪॥

নশু যাজ্ঞবজ্ঞাপানামাচার্যান্ত্রশারাং, বিদ্যমানস্থ জ্ঞানস্থ বিদ্যান্ত্রত্তর তথাপি ওস্থ নাপরোক্ষবিদ্যান্ত্রং বৈজ্ঞপ্রতিষদ্ভাবাৎ নির্মিক্সসমার্থে তু বৈজ্ঞপ্রনাভাবাৎ নৈবাপরোক্ষ-বিদ্যোতি শক্ষতে—নির্মিক্সসমার্থে হিতি। বৈজ্ঞাঞ্জীতেরপাতিপ্রসঙ্গাপাদকত্বাৎ মৈব্যদ্ধিতি গরিক্সতি—সুমুগ্রিস্তপান কিমিতি । ১৮৫॥

অভিপ্রদক্ষপরিহারং শবতে—আয়তত্তং ন জানাতাতি। সুবুর্ব্বে বৈতদর্শনাতাবেহিপি আয়ুর্গোচরজ্ঞানাভাবাৎ ন বিদ্যাহং কলা ইতার্থ:। তর্হি প্রাপ্তং বিবেকজ্ঞানদ্যের বিদ্যাহং ন বৈতদর্শনাভাবত্যেত্যাহ,—তদা করেতি॥ ১৮৬॥

নস্থ বৈভানপনাত্মজ্ঞানরোঞ্জনেরাঞ্জনেরাশিলিভয়োরেব বিদ্যান্তং ন একৈকস্তেতি শক্ষতে,— উভয়মিতি। বৈভবিশ্বভেরণি বিদ্যাংশ্বাস্পীকারে জড়স্তাপার্কবিদ্যাত্মদক্ষ ইতি পরিহরত্তি —ভহাঁতি। তত্ত্বোগপত্বিমাহ,—দকলবৈতবিশ্বভেরিতি॥ ১৮৭॥

(যাজ্ঞবন্ধ্য যথন উপদেশ প্রদান করিগছেন, তথন ভাঁহার আত্মতন্ত্র বিদ্যা থাকিলেও তাহা অপরোক্ষ বিদ্যা নহে, নির্বিক্র সমাধিতেই অপরোক্ষ বিদ্যা থাকে। এই মত থণ্ডনের জন্ত কথিত হইতেছে যে—) যদি হৈত বন্ধর অদর্শন হেতু নির্বিক্রক সমাধি অবস্থাকেও অপরোক্ষ পরমান্ত্রত্ব-বিদ্যা বলিয়া অঙ্গীকার কর, তবে সেই হেতুতেই স্মর্থা অবস্থাতে আত্ম-কেও ভদ্রেশ কেন না স্বীকার করিবে ্ব যদি বল, স্মর্থা অবস্থাতে আত্মতন্ত্রজান থাকে না বলিয়া তাহাকে ভদ্রণ স্বীকার করি না, তবে তুমি আত্মতন্ত্রজানকেই আত্মত্ত-বিদ্যা বল, হৈতবিস্মরণকে আর তাহা বলিও না, তাহা আমারও অভিপ্রেত বটে। ১৮৫।১৮৬।

যদি অধৈত তত্মজ্ঞান ও দৈত-বিশ্মরণ,—মিলিত এই উভয়কে পর্মাত্ম-বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর, তবে ঘটাদি জড়পদার্থ সকলকে অর্ধ-বিদ্যাতাজন মশকধ্ব দ্বিমুখ্যানাথ বিক্ষেপাশাথ বহুৰতঃ।
তব * বিদ্যা তথা ন স্থাৎ ঘটাদীনাথ যথা দৃঢ়া॥ ১৮৮॥
আত্মধীবের বিদ্যোতি যদি তার্হ স্থাভিব।
তুকটিন্তথে নিক্ষন্ত্যাচেচনিক্ষন্ধি তথ যথাস্থ্যম্॥ ১৮৯॥
তদিক্টমেক্টব্যমায়াময়ন্বস্থ সমীক্ষণাথ।
ইচ্ছন্ত্ৰপ্যপ্তথেয়েচ্ছেথ কিমিচ্ছনিতি হি ক্রাত্ম্॥ ১৯০॥

অনিম্নের মতে সমাধিমতাং পুরুষাণামন্ধবিদ্যাবন্ধমণি ন স্তাদিতি নোপহাসমাছ—
মশক্ষেন্ম্প্রানামিতি। ঘটাদীনাং কথা বৈতবিদ্মরণং দুচ্ছ তথা তব সমাবে বৈতবিদ্মরণং
ন সম্ভব্তি মশক্ষেব্যাদীনামনেকেবাং বিক্ষেপাণাং সদৃভাবাদিত্যর্থ: ॥ ১৮৮ ॥

দ্যাব্যক্তানকৈর বিদ্যান্ত: ন বৈত্রবিন্মুভেরিতি শবতে,—আত্মবীরেবেতি। তদখাক-বিষ্টমিজ্যভিপ্রারেগানীর্বাদরতি—তর্হি সুখাভবেতি। নথাজ্ঞবীরেব বিদ্যা দা ন হুইচিন্তে ন্বস্তুতি, অভন্তিব্যবাধণরিহারায় চিন্তঃখিনিরোণ: কার্য্য ইতি শব্দামপ্রভাদতে—হুইচিন্তু-মিতি। তদস্পীকরোভি—নিস্তি ভ্রমিতি॥ ১৮১ ॥

ভদিষ্টবিতি। অন্যাক্ষণীতি শেষ:। কৃত ইভাত আহ,—এইব্যামায়ামরহংস্তাত।
চিল্পানাপাগনে দতি অধিতীয়াজ্মজানার ইব্যামাণ ক্ষমমায়ামরহং সমাগীক্ষাতে যতঃ অত
ইষ্টমিতার্থ:। এবং কিমিচ্ছানিতি মন্ত্রাংশেনাভিপ্রেতমর্থমূপপাদিত মুগনংহরতি—ইচ্ছন্নপাঞ্জবদিভি। ইচ্ছন্নপি অন্তর্বয়েচ্ছেং অতঃ কিমিচ্ছানিতি শ্রুতমিতি বোজনা॥১৯০॥

বলিতে হয়, যে হেতৃ ভাহাদিগের অভৈভজ্ঞান না থাকিলেও হৈত স্বরণভাব বলাই আছে। বিশেষতঃ ঘটাদির যেমন দৃঢ়তব্বিদ্যা হইতে পারে, মশক্ষরনি প্রভৃতি বিল্ল সম্ভাবনা হেতৃ ভোমারও তাদৃশ দৃঢ়তব্বিদ্যা সম্ভবে না। ১৮৭১৮৮।

পুর্বোক্ত উত্তর মিলিত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়। যদি কেবল আত্মজান-কেই পরমাত্মজন-বিদ্যা বলিয়া ত্রীকার কর, ভবে তুখী হও (কারণ ভাষা হুইলে আমার মতেই প্রবিষ্ট হুইলে)। পরমাত্মজানকে ভর্বিদ্যা বলিয় অন্ধীকার করি রটে, কিন্তু ভাষা তুষ্ট মনে হয় না; অভ্যাব্য নেনার্ভির নিরোধ আ্বাক্তক; (ইহা পূর্বপক্ষবাদীর কথা, ভাষার উত্তর এই যে) যথাত্মগ্র ভূমি ভাষা নিরোধ কর; আমাদিগেরও ভাষা ইষ্ট, কেননা চিন্তনিরোধ হইলে

^{• &#}x27;ভুগ্ননা বা অপি ইছি মৃত্যীপুত্তকপাঠ ।

রাগো লিক্সনবোধস্থ সম্ভ রাগাদয়ো বুধে।
ইতি শান্তবয়ং সার্থনেবং সন্তাবিরোধন্তঃ ॥ ১৯১॥
ক্সমিথ্যাত্বং স্বাত্মাসক্ষত্বস্থ সমীক্ষণাং।
কম্ম কামায়েতি বচো ভোক্ত ভাববিবক্ষয়া॥ ১৯২॥
পতিজায়াদিকং সর্বাং তত্তদুভোগায় নেক্ছতি।

এবমভিশারবর্গনে কারণমাহ—রাগো লিক্সমিতি। "রাগো লিক্সমবোবস্থা চিন্তবারাম্মির্। কুড: শাল্বলভা ডক্স যস্থারি: কোটরে ডবো:" ইতি জত্ববিদে। রাগনিবেংপরং
।ারম্। "পারার্থস্থা সমাপ্তবাস্তি: স্থাং ভাবভা মিতে । রাগাদর: সত্ত কামং দ
চন্তাবোহপরাধাতে" ইতি ডক্সেব রাগান্দাকারপরক শাল্প। এবং গভি ভত্ববিদো দুচাগাভাবে সভি শাল্পরং মার্থপ্রিল্ ভবভি অবিরোধত: রাগনিবেংপরস্থা শাল্পস্থা দৃচ্বাগবিষয়বাং ওদ্ভূপেগমপরস্থা শাল্পস্থা হাগাভাসবিষয়বাদিভি ভাব: ॥১৯১॥

এবং কিমিছেন্ ইডাংশস্তাভিপ্রায়মূপবর্গ কস্ত কামায়েতাংশস্তাভিপ্রায়মাথ—ক্রপমিধাাধাদিতি। বধা জগমিধ্যান্থবাবেন বাস্তবকাম্যাভাববিবক্ষয়া কিমিছেরিত্যক্তয় এবমান্ধনাংসক্ষবোধেন বাস্তবভোক্তমাভাববিবক্ষয়া কস্ত কামায়েতি ক্রভাভিতিতিরিভার্ব: ॥১৯২॥
নহাজনো ভোক্তম্প্রতিবেশস্তঃপ্রশক্তপ্রক্রিকা বক্তব্য: না তুন বিদ্যতেহসক্ষদান্ধন
ইত্যান্ত্র্য তস্তা: আফুডব্নিস্কর্যাং মৈবমিত্যভিপ্রেত্য তদক্রবাদিকাং ক্রতিমর্বভোহত্তামন্ত্রি

দ্ব্যাতের মায় ময়ত্ব সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম হয়। অতএব ইচ্ছা হইলেও অজ্ঞের স্তায় ইচ্ছা করিবে না, ইহাই 'কিমির্চ্ছন' এই অংশের তাৎপর্য্য। ১৮৯।১৯০।

কোন কোন শান্তে আছে যে, কামক্রোধাদি অজ্ঞানেরই চিহ্ন; আরু কোন কোন শান্তে দৃষ্ট হয় যে জ্ঞানীতেও কাম-ক্রোধাদি থাকে। পূর্ব্বোক্ত বিচার দারা বিরোধ পরিহারপূর্বক তত্ত্তম শান্তের সঙ্গতি করা ইইয়াছে। ১৯১

জ্ঞানী ব্যক্তিদিগোর যেমন জগতের অনিত্যতা-জ্ঞান দৃঢ়তর হয়, তজ্ঞপ আন্ধার অসক্তত্ত্ব জ্ঞানও দৃঢ়তর হয়, এই জন্তই 'কম্ম কামায়' এই অংশ বচনে আছে, কাহার কামনার জন্ম ইহাই তাহার অর্থ ; তদ্ধারা ভোড়াত্তের অভাব ব্রধান হইয়াছে। ১৯২।

যদি কেং মনে করেন যে, আন্মার ভোকৃত্বই নাই, তবে এত কষ্ট স্বীকার ক্ষিয়া জাঁহার ভোকৃত্বনিবায়ণের আবশ্যকতা কি ? তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,—শ্বরপতঃ জাঁহার ভোকৃত্ব নাই বটে, কিন্তু অবৈততত্ত্বজানের পুকাবস্থার

 ^{&#}x27;মূনে'রিত্যস্থদেশীয়পুস্তকপাঠিঃ।

কিন্তাপ্যভোগার্থমিতি শ্রুতাবুদ্যোবিতং বহু ॥ ১২৩ ॥
কিং কুটস্থশ্চিদাভাদোহেথ বা কিমুভ্যাপ্সকঃ।
ভোক্তা তত্র ন কুটস্থেহসক্ষাদ্ ভোক্ততাং ব্রজেং ॥ ১৯৪॥
স্থপতুংখাভিমানাখ্যো বিকারো ভোগ উচ্যতে।
কুটস্থশ্চ বিকারী চেত্যেতম ব্যাহতং কথম্ ॥ ১৯৫ ॥
বিকারিবুদ্ধানীন্থানাভাসে বিক্তাবিশি।
নির্ধিষ্ঠানবিভান্তিঃ কেবলা নহি তিউতি ॥ ১৯৬ ॥

—পতিন্ধারাদিকমিতি। শ্ব বা অবে পত্যু: কামার পতিঃ প্রিয়ো তবতী"ত্যারজ্ঞ "আন্ধনত্ত কামার সর্বাং প্রেয়: ভবতী"ভ্যন্তেন বাক্যসন্তর্গ্বে পতিপ্রামন্ত্রিপঞ্চভান্ধনো ভোগসাধনত্ব এতিগাদ্যতে, তত আন্ধনো ভোড়ত্বপ্রসন্তিরিভার্ব্ধঃ ॥ ১১০ ॥

এবৰান্ধনো ভোকৃত্ব প্ৰদৰ্শ ভদশবাদার ভোক্তারং বিক্রার্ডি—কিমিভি। কিং কুটস্বস্ত ভোকৃত্ব উভ চিদাভানস্ত কিংবোভরান্ধকস্তেভি বিক্রার্থ। তত্ত প্রথমং প্রভ্যাত্—ভোক্তা ভক্ত ইভি॥ ১৯৪॥

অসক্ষমন্ত ভোকৃত্যপান্ত কো দোৰ ইত্যাশকাহ,—স্বদু:ৰাভিমানাব্য ইতি। স্বিধ-দু:ৰিকাভিমানকক্ষণো বিকারো ভোগঃ লোহনকস্ত কুটছস্ত ন ফ্লোডে কুটছপবিকাষিধরোরে কল্প সমাবেশাযোগাদিভার্ব: ॥ ১৯৫ ॥

নসু তাৰ্হি বিকারিণন্দিদাভাদস্ত ভোকুত্বং স্থাদিত্যাশস্ব্য বিকারিত্বেছপি নির্নিষ্ঠানস্থ উক্তৈবাদিছেনৈ বিমতি পরিহরতি—বিকারিবুদ্ধানীনহাদিতি। চিদাভাদস্ত বিকারিবুদ্ধা-

অজ্ঞান বশতঃ ভোজৃত্ব বোধ হয়—এই জ্বন্থই "তিনি পতি-পুত্ৰ-পত্নাদি যাহ। কিছু কামনা করেন, সে কেবল আপনার ভোগের নিমিত্তই করেন, সেই পার্কি পুরোদির ভোগের নিমিত্ত ভাহাদিগকে কামনা করেন না" ইহা স্থানেকানেক শ্রুভিতে উদায়ত আছে। ১৯৩।

কৃটস্থ চৈতন্ত ভোকো, কি আভাস চৈতন্ত ভোকো, কিংবা উভয়ে মিলিত হইয়া ভোকা হ'ন ? তাহার মধ্যে কৃট্র চৈতন্তকে ভোকা বলিয়া স্বীকার করা যায় না, কারণ তিনি অসক চৈতন্ত। আর স্থ্ব-হৃথে অভিমানরণ বে বিকার, তাহাকৈ ভোগ বলা যায়, স্থুতরাং এক বন্ধকেই কৃটস্থ (অবি-কারী-) এবং বিকারী বলিলে বাক্যের অসকতি হয়। ১৯৪।১৯৫।

যদি কৃটস্থ চৈতন্ত ভোক্তপদবাচ্য ন। হইলেন, তবে বৈকায়িক বুদ্ধিতে অধিষ্ঠিত আভাদ চৈতন্ত বিকারযুক্ত হইলেও তিনি ভোক্তা হইবেন কিরণে ? উভয়াত্মক এবাতো লোকে ভোকা নিগদ্যতে।
তাদৃগাত্মানমারভ্য কৃটস্থঃ শেষিতঃ প্রন্তৌ ॥ ১৯৭ ॥
আত্মা কতম ইত্যুক্তে যাজ্ঞবজ্ঞো বিবোধয়ন।
বিজ্ঞানময়মারভ্যাসঙ্গং তং পর্যাশেষয়ং ॥ ১৯৮ ॥
কোহয়মাত্মেত্যেবমানৌ সর্বব্যাত্মবিচারতঃ।

ৰীনভাং তানিন্ বিকারে সম্ভবতাপি ওস্তারোপিডস্কারোপিডস্বরূপত্বেনাধি**ঠানভূতং কৃটছং** বিহায় স্বাত্যন্ত্রগোবস্থানাসম্ভবাং কেবলচিলাভাসস্থাপি ভোজেছং ন সম্ভবতীতি **ভাব: ॥ ১১৬** ॥

ভশাৎ তৃতীয়: পক্ষং পরিশিষ্যত ইত্যাহ,—উত্যাক্সক এবেতি। যত একৈকক্ক ভোতৃংং ন সম্ভবতি অভ উত্যাস্থকঃ সাধিষ্ঠানন্দিগভাস এব লোকে ব্যবহারদশারাং ভোক্তেগভাবীয়তে, পরমার্থতন্ত উত্যাস্থকংমবান ঘটত ইতি ভাবং। নমু "অসক্ষো হুলং পূর্বং" ইত্যাদাবসম্পর্কত্তব্য "বাহুরং বিশ্লানময়ঃ প্রাণেদি 'ভাদে বৃদ্ধিসাফিছভাপি প্রবশাহুত্রাত্রকং ভোকৃষত্রপমাপি পারমার্ধিকমেব,ভার লোকিকব্যবহারমার্ক্রাম্মিক্রিভাগব্য প্রক্তেগত্তর ভাংপর্ব্যাব্যামিক্রিভাগি,—ভাদৃগান্ধানমারভাতি। ভাদৃগান্ধানং বৃদ্ধুগাধিকং ভোক্তংমান্থানমারভান্স্য কৃতিং বৃদ্ধ্যাদিক্রমানির্ধান্ত্তিদিলান্ত্র। শেবিতঃ বৃদ্ধান্যাদান্ধ-নির্দ্রন্বন পরিশেবিতঃ প্রতা বৃহ্বার্যাকাদাবিভার্ণঃ ॥ ১১৭ ॥

ভত্ৰ বৃহদারণ্যকবাক্যার্থং ভাবং সংক্ষিপা দর্শরিছি,—আন্থা কতম ইভি। জনকেন কভম আন্থেভোবমান্থনি পৃষ্টে সভি মাজ্ঞবন্ধান্তং বিবোধয়ন্ "যোৎয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেদি"-ভ্যাদিনা বিজ্ঞানময়মূপক্রমা "অসকো হুয়ং পুরুষ" ইভাসঙ্গং কুটয়ং পরিশেষিভবানি-ভার্থঃ॥ ১৯৮॥

এবা বৃহদারণ্যকেৎসঙ্গাত্মপরিশেষপ্রকারং প্রদর্শ্য ঐতরেয়াদিশ্রুতান্তরেশপি ওদ্ দর্শরভি— কোহমুমান্ত্রেতোবমাদাবতি। কোহমুমান্ত্রেতি বরমুশান্তহে কন্তর: স আন্ত্রেতোবমানাবান্ত্র-

কারণ আন্তাস হৈতক্স কেবল প্রতিবিশ্বমাত, তাহা অসত্য; স্বরূপতঃ ভাষাকে ভোক্তবের অধিষ্ঠানরূপে স্বীকার করা যায় না এবং অধিষ্ঠানশৃষ্ণ ভ্রান্থিও সম্ভব হয় না। ১৯৬।

মিনিত সেই উভয়কে লোকে ভোকা বলিয়া খীকার করে, ফলে কিছ উভয়ই নাই, একই আছে। শ্রুতিতে উভয়ম্বরূপ আত্মার কথা আরম্ভ ক্রিয়া একমাত্ত্ব কুটিয়ু আত্মার সন্তাই শেষ সিদ্ধান্ত হইয়াছে। ১৯৭। .

জনক য়াজা যাজবন্ধ্যের নিকটে "কোন্ বস্থ আত্মা" এই প্রশ্ন করিয়া-ছিলেন, ভাহাতে যাজবন্ধ্যও ভাঁহার বিশেষরূপে বোধের নিমিত বিজ্ঞানময় উভয়াত্মকমারজ্ঞা কৃটন্থ: শেষ্যতে শ্রুমতো ॥ ১৯৯ ॥ কৃটন্থসত্যতাং সন্দিমধ্যতাত্মা বিবেকতঃ । তাজ্মিকীং ভোক্তৃতাং মন্ধা ন কদাচিজ্জিহাসতি ॥ ২০০ ॥ ভোক্তা স্বক্তৈব জোপায় পতিজায়াদিমিছতি । এব গৌকিকম্বভাক্তঃ শ্রুভাগ সম্যান্দিতঃ ॥ ২০১ ॥ ভোগানাং ভোক্ত শেষহাত্মা জোগ্যেমুবজ্ঞাতাম্ ।

বিতাৰেণাগুকেরণোপাধিমাস্থানমারভা প্রজানমারাজ্মক: কৃটব: পরিনেধিত:। এবমজ্ঞাপি মন্তব্যমৃ। এবমুক্তঞ্চিপর্যালোচনারামৃ উত্রাজ্মকক্ত ভোক্তৃমিধ্যাক্ষ পারমার্ধিক্সানক্ষ কৃটব্যাজ্যেক্সং নিম্ম ॥ ১৯১ ॥

ননুজরীতা। ভোজ মিধ্যাতে প্রাণিনাং তদিনু সভাষর ছি: কুতো জায়ত ইজাপক্যাহ—
কূটছনভাতামিতি। আত্মা লোকপ্রসিদ্ধো ভোজো অবিবেকতঃ বস্ত কূটছান্বিবেকজানাভাবেন কূটছনিঠং সভাগমান্ত ব্যস্ত ভদ্মারা অনিষ্ঠস্ত ভোজ্বস্থাপি সভ্যতাং মন্তা ভোকং
ক্লাচিদপি ন হাত্মিচ্ছতি॥ ২০০॥

্ নত্ ভার্ট্ 'আন্ধনন্ত কামার সর্ব্ধা প্রেরং ভবভী ভ্যান্সলেবছং ভোগান্ত কথং প্রভিপাদ্যতে ইত্যাশর ন কুটি আন্দেবছং প্রতিপাদ্যতে, কিন্ত লোকপ্রসিংহাভারা আক্রেছিল ক্রেছিল ক্রিছিল তালার ক্রিছিল ক্

অপুৰাৰ: কিমিড্যাশস্ব্য ভোক্তর্ব্যেব প্রেমবিধানায়েড্যাহ,—ভোগ্যানামিডি। ভোগ্যানা:

হুইতে আরম্ভ করিয়া তর তর রূপে অবশেষে অসঙ্গটেতন্তে পর্যবসান করিয়াছিলেন। 'কোহয়মাম্মা' ইত্যাদি সকল শ্রুভিতেই আত্মবিচারপ্রসঙ্গে উভয়াম্মক হুইতে আরম্ভ করিয়া পরিশেষে একমাত্র কৃটম্মেরই আ্মাত্ম শীক্ষত হুইয়াছে। ১৯৮/১৯১।

যদিও পূর্ব্বোক্ত বিচার বারা ভোক্রার অভাব সিদ্ধ হইল, তথাপি লোকে অবিবেকবশতঃ কুটস্থ চৈত্তস্তের সভ্যাত্ব আভাস-চৈত্ততে অধ্যাস করত ভোগের সভ্যাতা এমে ভাষাকে আর পরিভ্যাগ করিতে ইচ্ছা করে না। এবং ভোক্তা আপনারই ভোগের নিমিত্ত পতি-ক্লায়াদি ইচ্ছা করেন, এই বে লৌকিক বৃত্তান্ত, ইহাই শতিতে সম্যক্ প্রকারে কবিত হই-রাছে। ২০০।২০১।

ভোক্তর্য্যের প্রধানেহতোহসুরাগং তং বিধিৎসতি ॥ ২০২ ॥
যা প্রীতিরাবিকোনাং বিষয়েম্বনপারিনী।
স্বামসুস্মরতঃ সা মে হৃদয়ামাপসর্গতু ॥ ২০৩ ॥
ইকি স্থায়েন সর্ববিস্মাৎ ভোস্যঞ্জাতাদ্বিরক্তধীঃ।
উপসংহত্য তাং প্রীতিং ভোক্তর্যোনং বুজুৎসতে ॥ ২০৪ ॥
অক্রচন্দনবধূবস্ত্র-স্থবর্গাদিয়ু পামরঃ।

প্তিজারাদীনাং ভোক্ত্: স্বস্থ্ন ভোগোপকরণাত্বৎ তেপোত্তমুরাগো ন কর্ত্তব্য: কিন্ত প্রধানভূতে ভোক্তব্যেবাসুরাগঃ কর্ত্তব্য ইতি বিধানায়েতার্থ:॥ ২০২॥

ভোগোৰু প্রেমত্যাগপুর:সরমান্ধ্রপ্রেমকর্বব্যভারাং দৃষ্টান্তড়েনেবরে প্রেমপ্রার্থনাপুর:সরং পুরাণবচনমূলাহরভি—ষা প্রীভিব্নতি। অবিবেকানামান্ধ্রজানশূলানাং বিষয়েবনপারিনী
দৃচা বা প্রীভিব্নতি হে মাপ লক্ষীপতে, লা প্রীভিন্তানমুন্দরভন্তাং লগ চিত্তরভো মন হৃদরাৎ
মনদঃ সর্পত্ অপপক্রত্, মন মনো বিষয়েবাসজিং পরিভাজা ববেব ভিন্ত ইভার্বঃ। বন্ধ
অবিবেকানাং বিষয়েবু বা বাদৃশী দৃচা প্রীভিব্নতি লা ভাদৃশী বিষয়েবু বিদামানা প্রীভিন্তানমুক্
ন্মরভো মে হৃদরাআপগক্রত্ লগ ভিন্তান্তি লা ২০০॥

ভৰবেবং পুরাণে, অংজে কিমায়াভমিত্যত আহ,—ইতি গ্রায়েনেতি। ইভনেন পুরাণোভগ্যারেন সর্বামাৎ ভোগ্যজ্ঞাতাৎ পতিজায়াধিলক্ষণাদ্বিরক্ষণী বিরক্ষা বার্ষজ্ঞানে বিরক্তা বার্ষজ্ঞানে বিরক্তা আন্মান্ধান বৃত্তুৎসক্তে বান্ধ্যানিছেতি॥ ২০৪॥

এবমান্মজেব প্রেমোপদংহারে ফলিজং দদৃষ্টান্তমাহ—প্রকৃচন্দনেতি। পামরঃ পৃথগ্দনঃ

সমূদায় ভোগ্য পদার্থ ভোক্তার অধীন; স্কুতরাং তাহাতে অনুরাগ প্রকাশ করা বুধা, অতএব তদিষয়ে বাধীন ভোক্তার সত্য বরুপের প্রতিই সে অনুরাগ করা বিধেয়, ইহা বুঝাইবার জন্মই প্রতিতে পিতি-জায়াদি আত্মভোগের নিমিন্ত', ইত্যাদি বিষয় কবিত হইয়াছে। (পুরাণে আছে) অজ্ঞানী ব্যাক্তিদিগের অনিত্য বিষয়ে যে প্রকার দৃঢ়প্রীতি হয়, হে ঈশর! ভোমাকে স্মরণ করিতেছি যে, আমারও তোমার প্রতি তাদৃশ দৃঢ় প্রীতি অক্তঃকরণ হইতে যেন বিচ্যুত না হয়। ২০২া২০০।

বৈরাগাযুক্ত ব্যক্তি এই রীতি অনুসারে বিবেক ফ্রান ধারা স্থানিত্য-ভোগ্যবন্ধ হইতে দৃঢ়তর প্রীতিকে, আনম্বন করিয়া ভোক্তার সত্য স্বরূপে তাহা দৃঢ়রূপে স্থাপন করত তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করে। অজ্ঞানী ব্যক্তি অপ্রমন্তো যথা তম্বন্ধ প্রমান্যতি ভোক্তরি ॥ ২০৫॥
কাব্যনাটকতর্কাদিমজ্যুস্তাতি নিরস্তরম্ ।
বিজিগীর্ম্থা তম্বন্ধুমুক্ষুঃ সং বিচারয়েৎ ॥ ২০৯॥
জপযাপোপাসনাদি কুরুতে শ্রদ্ধা যথা ।
স্বর্গাদিবাঞ্জ্য়া তম্বৎ শ্রদ্ধান স্বে মুমুক্ষ্যা ॥ ২০৭॥
চিত্তৈকাগ্র্যাং যথা বোগী মহায়াসেন সাধ্য়েৎ।
অনিমাদিপ্রেপ্সমিবং বিবিচাৎ সং মুমুক্ষ্যা ॥ ২০৮॥

স্লগাদিবিবরে যথা অপ্রমন্তঃ দাবধানে। তব্তি এবং মুমুকুরণি আজুনি বিষয়ে ন প্রমাদাতি অনবধানং ন করোভি কিন্তু ভক্তিভয়ৈব ভিঠভীতার্থঃ॥ ২০৫॥

জনৰবানাভাবৰেৰ বহুভিদু ঠান্তে: স্পষ্টরভি,—কাব্যনাটকেতি। যথা বিজিণীয়ু প্রভি-বাদিজরকাম: ইহু লোকে প্রধান: পুরুষো নিরন্তরং কাব্যাদীনভাস্ততি এবং মুম্কুরণি সদাআনং বিজার্য়েও ॥ ২০৬ ॥

জ্ঞপন্নামেতি। যথা বৈনিকঃ বৰ্গাদ্যৰ্থী তৎসাধনানি জ্ঞপানীনি প্ৰস্থাপুৰংসৱম অক্তিষ্ঠতি তথা মুমুক্সুৰ্থে ক্ষেক্সজ্ঞৱা যে প্ৰোডে আজুনি বিশাসং কুৰ্বাাৎ ॥ ২০৭ ॥

চিছেকাগ্রামিতি। বোণী যোগাভাানবান্ অবিমাদ্যৈর্থবালাভ্চেছরা মহারাদেন চিছেকাগ্রাং বথা সম্পাদরেও ভবদরমপ্যাক্সানং সদা বিবিচ্যাও দেহাদিভ্যো বিবিচ্য জানারা-দিভার্ব: ॥ ২০৮॥

শ্রক্, চন্দ্ন, বধ্, বস্ত্র, এবং সুবর্ণ প্রভৃতি অনিভ্য বিষয়ের প্রতি যেমন অপ্রমাদে অর্থাৎ সাবধানপূর্বক দৃঢ়প্রীভি স্থাপন করে, বিবেকী ব্যক্তিও জ্ঞাপন (ভাজ্ঞার সভ্য স্বরূপের প্রতি সাবধান হইয়া দৃঢ়প্রীতি স্থাপন করিয়া ধাকেন। ২০৪।২০৫।

বেমন ট্রবিজিগীর ব্যক্তি নিরন্তর কাব্য নাটক তর্কাদি অভ্যাস করে,
মুমুকু ব্যক্তিও তত্রূপ মুক্তির নিমিত্ত আত্মবিচার অভ্যাস করিবে। যেমন
লক্ষানান ব্যক্তি ত্বর্গপ্রান্তি ইচ্ছা করিয়া শ্রহ্মপূর্বক রূপ যজ্ঞ উপাসনাদি করে,
ভজ্ঞপ মুমুকু ব্যক্তিও আত্মতে শ্রহ্ম করিবে। যেমন যোগী ব্যক্তি অণিমাদি
গিছির নিমিত্ত অনেক আয়াসে । চিত্তৈকাগ্রতা সাধন করেন, ভক্রপ মুমুকু
ব্যক্তি আত্মতন্ত ভ্রান করিবে। ২০৬—২০৮।

কৌশলানি বিবর্দ্ধন্তে তেনামভাসপাটবাৎ।

যথা তম্বদ্ বিবেকোছস্থাপ্যজ্ঞাসাদ্ বিশ্বনায়তে ॥ ২০৯ ॥ ।

বিবিশ্বতা ভক্তিতত্ত্বং আগ্রাবাদিসক্ষতা।

অধ্যয়ব্যতিরেকাভ্যাৎ সাক্ষিণাধ্যবসীয়তে ॥ ২০০ ॥

যত্র যদ্ দৃশ্যত্তে দ্রষ্ট্রা জাগ্রৎস্থপ্রস্থাপ্তির্।

তত্রিব তম্নেতর্ত্বেতামুভ্তির্হি সম্মতা ॥ ২১১ ॥

স যৎ তত্রেক্ষতে কিঞ্চিৎ তেনানম্বাসতো ভবেৎ।

নবেবমু এতেবাং সদাভ্যাসেন কিং ফলমু ইত্যুহ আহ,—কোৰলানীতি। যথা ভেবাং কাৰ্যাদ্যভ্যাসবভামভ্যাসপটেবেন ভশ্মিন্ ভশ্মিন্ বিষয়ে কোৰলানি বিবৰ্দ্ধন্তে এবমস্থাপি মুমুক্ষোরভ্যাসাদ্বিবেকো দেহাদিভ্য আন্মনো ভেৰজ'নং বিশদায়তে স্পষ্টং ভবভি॥ ২০১॥

বিবেকবৈশদ্যস্ত ফলমাছ,—বিবিক্তেতি। অষয়ব্যতিরেকাজ্যা ভোক্তজ্বং ভোক্ত্ পারমার্শ্বিকস্কলং বিবিশ্বতা ভোগ্যক্তরাতেজ্যো ভেদেন জানতা পুরবেণ জাত্রদাদিরু জাত্রং-স্বশ্বস্থ্যুপ্তথবস্থাস্থ সাক্ষিণ্যানক্ষতাধ্যবদীয়তে নিকীয়ত ইতার্থ:॥ ২১০॥

অধ রব্যতিরেকো দর্শরতি,—বত্তেতি। প্রাপ্রদাদির মধ্যে বত্ত বাদির ছানে প্রাপ্ততি হরে সূত্তিব বা বং পুলং সূত্ত্তমাননতেতি ত্রিবিধং ভোগাং ত্রন্ত্রী সাক্ষিণা দুস্কতেহত্ত্ ভূরতে তদ্দুস্কং তত্ত্তবে ওস্তামবহারাং তিঠতি ইতরতান ইতর্তামবহারাং নাতি, এটা তু সর্বত্তাত্ত্বা বর্তত ইত্যাসুত্বং সর্ব্যাস্থতং, হি প্রাস্থিতি দর্ভি (। ২১১ ॥

ন কেবলমত্তবং কিন্তাগমোৎপীতাতিপ্রায়েণ শ্ন যৎ তত্ত্ব কিঞ্চিৎ পশ্রতানরাগততেন ভবতাসক্ষো হয়ং পুরুষঃ স বা এব এতাত্মনু সম্প্রদাদে রন্তাচিহিছা দুট্টিব পুণাঞ্চ পাশক

যেমন বিজিণীয়ু শ্রন্ধাবান্ এবং যো গীদিগের পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে অক্তানের পূর্ত্তা দ্বারা কোশল বৃদ্ধি হয়, তদ্ধেপ মুদুক্ত ব্যক্তির আন্মবিচার অক্তান দ্বারা ক্রমশঃ বিবেক জ্ঞান নির্ম্মলীকৃত হয়, তাহা হইলে ভোক্তত্ত বিবেচনা-বশতঃ অবয়-ব্যতিরেক ছোরা সাক্ষিতৈতত্তে জ্ঞাগ্রাদি অবস্থাত্তয়েই অসক্ষ স্বন্ধনিশ্চয় হয়। ২০১।২১০।

দ্রন্থী জীব জাগ্রৎ, স্থপ ও সুষ্থির মধ্যে যে অবস্থাতে যে পদার্থ উপ-লব্ধি করেন, তাহা সেই অবস্থারই পদার্থ, অন্ত অবস্থার পদার্থ অন্তত্ত্ত্ত উপলব্ধ হয় না। ২১১।

পূর্ব্বোক্ত জীব সেই সকল স্বপ্লাদি অবস্থাতে যে সকল বিষয় উপলব্ধি করেন, তাহার স্থিত তিনি অবস্থাস্তরে গমন করেন না; কিন্তু যে অবস্থাতে দৃষ্টি ব পুণাং পাপঞ্চেতাবং শ্রুতির জিতিনঃ ॥ ২১ । ॥

আগ্রেমগ্রম্ব পুণাং নিপ্রপঞ্চ যৎ প্রকাশতে । ।

তদ ব্রহ্মাহমিতি জ্ঞারা সর্ববক্ষৈঃ প্রমুচাতে ॥ ২১ ৩ ॥

এক এবাজা মন্তব্যো জাগ্রহমগ্রম্ব প্রিয় ।

স্থানতারবাতীত ৩ পুনর্জন্ম ন বিদাতে ॥ ২১ ৪ ॥

তির্ ধামস্থ যদ্ ভোগাং ভোকা ভোগাক যদভবেং ।

তেভ্যো বিশক্ষণঃ সাক্ষা চিন্মাতোহহং সদাশিবঃ ॥ ২১৫ ॥

পুন: প্রতিয়ারং প্রতিযোজাং দ্রবতী"ভ্যাদি বাকান্বরমর্বতঃ পঠন্তি—দ যৎ ভব্রেতি। দ আত্মা ভব্র ভক্তাম অবস্থারাং বং কিঞ্চিৎ ভোগাম ঈক্ষতে পঞ্চতি তেন দৃশ্রেনানামানতে। ভবেদমু-স্থা গতৌন ভবেৎ কিন্তু স্বর্গমেবাবস্থান্তরং গাফ্রতীতার্বঃ। পুণাং পুণাফলং সুবং পাপং তৎ-ক্ষাং ভ্যক্ষ দৃষ্টেপ্বানাদারেভার্বঃ ॥ ২১২ ॥

ভোত্তভ্বিবেচনপরাণি শ্রুভান্তরাণি দর্শরতি,—ফাগ্রংস্বপ্রতি। বং সভাজ্ঞানানদ্দলক্ষণ বন্ধ নাজিরপেণবিশ্বিতং ভং জাগ্রদাদিপ্রপঞ্চং প্রকাশতে প্রকাশরতি ভন্তকাহমন্দি ন বৃদ্ধিদিভানাদাত্যন্দীতি জাতা শ্রুতাস্ভবাভ্যাং নিশ্বিত্য সর্ব্বপ্রতিবহৈঃ প্রমাভ্যকর্ত্যাদিপ্রপ্রতিবহিত্য প্রক্রিত জাতা শ্রুতিত ॥ ২১০ ॥

এক এবান্ধেতি। জাগ্রদাদিববস্থাসু এক এবান্ধা মন্তব্য:, এবং বিবেকজানেন খানত্ত্ব-বাতীতভাবস্থাত্ত্বান্ধাও বিবিক্তভান্ধনঃ পুনর্জম ন বিদ্যাতে, এতচ্ছুরীরপাতানস্তবং শরীরান্তব-প্রাপ্তিনান্তীতাবং॥ ২১৪॥

ত্রিষু গামস্থিত। ত্রিষু গামস্থ ত্রিববখানের যদ্ভোগ্যং স্থলপ্রবিভাননক্সপং যক্ত ভোজা বিশ্তকনপ্রাজ্ঞরূপো যক ভোগন্তদক্তবক্লপক্তেতি যে বিদ্যন্তে ভেডাঃ স্থানাদিভো

যে বিষয় উণভোগ করেন, তাহা দেই মুঅবস্থাতেই থাকে। তি.ন স্বয়ং স্বাস্থান্তরগত হন,—ইহা ফ্রাতিতে পুনঃপুনঃ উক্ত হইয়াছে। ২১২। ঁ

পর্বোক্ত অবস্থাত্রয়রপ প্রপঞ্চ ব্লবল যিনি প্রকাশ করিতেছেন, সেই
নিত্য চৈতত পরবন্ধ আমি, এই প্রকার যিনি জ্ঞানেন তিনি সর্কাশংসারবন্ধন
হইতে মুক্ত হন। সকল অবস্থাতে আন্ধা একই মাত্র, তাঁহাকে যে ব্যক্তি তিন
অবস্থা হইতে পৃথক করিয়া জ্ঞানেন, তিনি জ্ঞাম-মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হন।
অবস্থাত্ত্বয়ে ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগা প্রভৃতি যে সকল পদার্থ আছে, আন্ধা
বে সমুদ্দার হইতে অতাত্ত। তিনি মঙ্গলম্বরুপ চৈতভ্রমাত্র, তিনিই আমি
(এই বিচারকে ভব বিচার বলা যায়)। ২১৩—২১৫।

এবং বিবেচিতে তত্ত্বে বিজ্ঞানময়শব্দিতঃ।

চিদাভাদো বিকারী যো ভোক্তবং তত্ত্য শিষ্যতে॥ ২১৬॥

মায়িকোহয়ং চিদাভাদঃ শুণতেরমূভবাদিপি।

ইন্দ্রজালং জগং প্রোক্তং তদন্তঃপাত্যয়ং যতঃ॥ ২১৭॥ '
বিলয়োহত্ত স্ব্যুপ্ত্যাদো সাক্ষিণা হুমূভূয়তে।
এতাদৃশং স্বস্বভাবং বিবিনক্তি পুনংপুনঃ॥ ২১৮॥

বিলক্ষণো ঘশ্চিন্সাত্রস্ত্রপঃ সাক্ষী সদাশিবঃ নির্ভিশ্রানন্দরপথেন সর্বাদা গোভনঃ প্রমান্ধান্তি সোহত্যস্মীতার্থ: । ২১৫।

এবং বিবেকেনাত্মভন্থেৎসঙ্গে নিশ্চিতে দতি ভোকৃত্বং কস্তা ইত্যত আহ,—এবমিতি। বো বিজ্ঞানময়শব্দেনাভিধীয়মানঃ চিদাভাসস্তস্তা বিকারিত্বাৎ ভোকৃত্বমিতার্থ:॥ ২১৬॥

নস্ চিনাভানাস্ত ভোক্তবাঙ্গীকারে কস্ত কামারেতি বচো ভোক্তবাৰিবক্ষরেতি
পূর্ব্বোক্তং ব্যাহরেত ইত্যানস্কা তস্ত বচনস্ত পারমার্থিকভোক্তবাৰপরস্বমভিপ্রেত্য ভোক্ত্যকিনাভানস্ত মিধ্যাবং দাধরতি—মারিকোহয়মিতি। অহং চিনাভানো মারিকো ম্বাক্সক:
ক্রুত্যে জীবেশাবাভানেন করোতীতি প্রভঃ অক্তবাদপি দ্রপ্রীদিত্রিতয়মধ্যবর্ত্তিবেলাকুভূরমানবাদশীতার্থঃ। তদেবোপপাদয়তি,—ইক্সজালমিতি। ইক্সজালবিম্থ্যাভূতে জগতান্তভূতস্বাদস্তাপি মিধ্যাবং তদ্বদক্ত্রতে বিশ্বতিরিতি শেবঃ। যত্মাক্ষ্যক্রপন্তঃপাতী ইত্যতো
মূর্বেতি বোজনা॥ ২১৭॥

অক্স জগত ইব বিনাশিদ্বাস্থভবাদপি মুঘাইমিত। হ—বিলয়োৎক্ষেতি। যুৰ্ছাদিরাদিশদার্থ।
ভবকু মুঘাইং ততঃ কিমিত্তাত আহ—এতাদৃশমিতি। বদা কুটরাদ্ বিবেচিত কিদাভানো

দারিকো জাতত্তদা স্বত্তাবং স্বতন্ত্বমু এতাদৃশং মুবাস্থকং পুনংপুনবিবিনজি কুটরাদ্বিবিদ্ধ

কানাতি॥ ২১৮॥

স্থুম্থি প্রভৃতি অবস্থাতে এই জীবের লয় হয়, দাক্ষিরপ কৃট্র চৈতয় ভাহা অমুভব করেন। জীব এই প্রকার খীয় অনিত্য মায়িক করণ পুনঃ

এইরপে আত্মতন্ত্র বিবেচিত হইলে, (আত্মাকে আর ভোক্তা বলা যায় না,) বিজ্ঞানময়-শব্দবাচ্য বিকারী আভাসটৈত অরপ জ্ঞাবকে ভোক্তা বলিতে হয়। এই জ্ঞাবের স্বরূপ মায়াময়, ইহা ক্ষতি ও অনুভব ঘারা জ্ঞাত আছে; যেহেতু জ্ঞাব ইক্সজালরপে বণিত হয়, স্বতরাং তাহার অন্তঃপাতী এই জ্ঞাবন্দ্র মায়াময় (অতএব বাস্তবিক ভোক্ত্ব তাহার থাকিতেই পারে না; এই জ্লস্তই ক্ষেম্য কামায়' বলা হইরাছে)। ২২৬/২১৭।

বিবিচ্য নাশং নিশ্চিত্ত পুনর্ভোপং ন বাঞ্তি।
মুমুর্ গায়িতো ভূমো বিবাহং কোহজিবাঞ্চি ॥ ২১৯ ॥
জিহেতি ব্যবহর্ত্ত প্র ভোক্তাহমিতি পূর্ববং।
ছিন্ননাস ইব ফ্রাতঃ ক্লিগুন্নারন্ধমগুতে ॥ ২০০ ॥
খনা স্বস্থাপি ভোক্তবং মস্তং জিহেত্যয়ং তদা।
সাক্ষিণ্যারোপয়েদেতদিতি কৈব কথা রুথা ॥ ২২ ॥
ইত্যজিপ্রেত্য ভোক্তার্মাক্ষিপত্যবিশক্ষয়া।
কম্ম কামায়েতি ততঃ শরীরামুক্তরো ন হি॥ ১২২॥

ভতোহপি কিমন্তাভ আহ,—বিবিচা, নাশমিতি। স্ববিনাশনিক্তরে ভোগেকছাভাবে দৃষ্টান্তমাহ,—সুমূব্ হিতি॥ ২১১॥

কিন্ধ পূৰ্ববদহং ভোজেভি ব্যক্তপূম্পি লক্ষত ইতাহ কিহেতীতি। তৰ্হি আনোধ-পদ্যানন্ত্ৰং প্ৰায়কাৰদানপৰ্যান্তং কথং ব্যবহ্বতীতাত আহ,—ছিল্লান ইভি। হীভো লক্ষিত্ৰ: ক্লিপ্ৰয়েদানীমণি কৰা জীয়তে ইভি ক্লেশমণ্ডবন্ প্ৰায়ক্ষণ তে প্ৰায়ককৰ্মকলং ভূত তে ইভাৰ্মে। ২২০॥

ইদানীং জ্ঞানানজ্বং সাক্ষিণো ভাজ্বাতাবং কৈমুতিক গ্রায়সিদ্ধ ইজ্ঞাহ—বদেতি।
অন্ধ্য চিদাভাস: স্বস্থাপি ভোজ্বং মত্তম অহং ভোজেতি জ্ঞান্ত বিশক্তকে বদা
ভদা এতং স্বৰ্থতং ভোজ্বং সাক্ষিণাসঙ্গে আরোপয়েদিতি বুধার্থ নুসা কথা কৈব ন
কাশীভার্তঃ ॥ ২২১ ॥

উত্তমৰ্থ শ্ৰুতাাক্লচ্ন করে।ভি—ইভাজিপ্রেভাতি। 'কন্স কামারে'তি শ্রুতিবিখা

পুন: আলোচনা করেন, .পরে বিচার থার। আপনার মায়িক স্বরূপ নিশ্চর করিয়া পুনর্কার আর বিষয়ভোগে প্রবৃত্ত হন নাঃ মুমুষু অবস্থাতে ভূমিতে শ্বন করিয়া কে আর বিবাহ করিতে বাঞা করে ৪ ২১৮।২১৯।

পূর্বোক্ত সেই জানী পুরুষ তথন আপনাকে ভোকা বলিয়া ব্যবহার
করিতেও স্থণাবোধ করেন। ভবে কেবল ছিন্ননাসিক ব্যক্তির স্থায় লজার
সহিত ক্লিষ্ট হইয়াও অগত্যা প্রায়ন্ত কর্ম্মের কল ভোগ করেন মাত্র। জীব
বধন জ্মাপনায়ও ভোক্ত্ব খীকার করিতে লজ্জাবোধ করেন, তথন যে অসল
সাক্তিতক্তে মিধ্যা ভোক্তৃত্বের আরোণ করিবেন একথা অসম্ভব ।২২০।২২১।
ক্লিকি এই অভিপ্রায়েই ক্লেক নামায়া এই অংশ বারা অশ্বিক ভাবে

স্থূলং সৃষ্ণাৎ কারণঞ্চ শরীরং ত্রিবিধং স্মৃত্যু ।
অবস্থাৎ ত্রিবিধাহন্যের তত্র তত্রোচিতো জ্বরঃ ॥ ২২৩ ॥
বাতপিস্তন্মেম্মজ্বদ্বা বাাধয়ঃ কোটিশস্তনো ।
ত্ব স্বাদ্ধ-কুরূপত্ব-লাহভঙ্গাদয়ত্ত্ব ॥ ২২৪ ॥
কামক্রোধাদয়ঃ শান্তিদান্ত্যাদ্যা নিজনেহ্যাঃ ।
জ্বা হয়েহপি বাধন্তে প্রাপ্তাপ্রাপ্ত্যা নরং ক্রমাৎ ॥ ২২৮ ॥

্রিস্ত চিদাভাদস্ত বা পারমার্থিকভোড়াখাবমভিপ্রেড্যাবিশ্বরা শব্দারাহিজ্যেন ভোডা মা<mark>ক্ষিপতি নিরা</mark>করোডি। ভবভ্যেবং ভোজাক্ষেপা ভতঃ কিমিঙ্যত আহ—ডত ইতি। নুরো জ্বরণ সন্তাপা:॥২২২॥

ভদ্ধবিদঃ শরীরাকুত্ররাভাবং দর্শযি হং শরীরভেদং তত্র তত্র জ্বসম্ভাবণ দর্শরিছি,— এলমিতি ॥ ২২০ ॥

ভত্ত স্থলশরীরে জ্বরাংস্তাবদাহ,—বাভপিন্ধেতি ॥ ২২৪॥

সুক্ষণরীরে জ্বরানু দর্শরতি,—কামেভি । কামাদীনাং শান্ত্যাদীনাঞ্জ্ববন্ধপাণরতি জ্বে ইভি । বয়েছপি ভিবেধ অপি ক্রমেণ প্রাপ্তাপ্রাপ্তিভাগে নরং বাধন্তে অভোজ্বর-দামাণ জ্বরা ইত্যান্ত ইভার্ব: ॥ ২২৫ ॥

ভোক্তোর অভাব বুঝাইয়াছেন; স্কুডরাং শরীর সম্বন্ধ জ্বন্ত জরের স্বভাবনা জীবের আর থাকে না। ২২২।

(তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিরা যে শরীর মাত্রেরই অনুবন্তী হইনা জরপ্রাপ্ত পদ্ধাপিত হন না, তাহা নিরূপণ করিবার নিমিত প্রথমতঃ বিবিধ শরীর ও তত্তৎ—শরীরবন্তী জর নির্ণয় করিতেছেন।) প্রাণিমাত্রেরই তিন প্রকার শরীর আছে, অর্থাৎ স্থুল শরীর, সৃক্ষশরীর ও কারণশরীর, উহাতে অবশ্র তত্তৎশরীরোচিত ত্রিবিধ করেও বিদ্যামান আছে, তাহাতে সংশয় নাই। ২২৩।

স্থল শরীরে জর—বাতপিত্ত-: শ্লমজনিত কোটি কোটি ব্যাধি। যথা—
হর্গন্ধত্ব, কুরূপত্ব, গাঁব্রদাহ এবং স্বরভঙ্গাদি। ২২৪।

কাম, জোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসধ্য এবং শম, দম,উপরতি, তিতিক্ষা, স্মাধান, একা, ইহাদিগকে লিঙ্গশরীরের (সুন্দ্র শরীরের) জর বলা যায়, এই ছিবিধ জ্বরই প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তি দারা যথাক্রমে জীবের ক্লেশের কারণ হয়। ২২৫। স্ব: পর দ ন বেক্তাাস্থা বিনফ ইব কারণে।
আপামী ত্বংথবাককেতে ত দিন্দ্রেণ দর্শিত হ ॥ ২২৬॥
এতে জ্বাঃ শরীরেষু ত্রিষু স্বাঞ্চাবিকা মতাঃ।
বিয়োপে তু জ্বৈ গানি শরীরাণোব নাদতে॥ ২২৭॥
তত্যোব্বিযুদ্ধ্যের পটো বালেভাঃ কন্মলো ঘণা।
মুদো ঘটন্তথা দেহো জ্বেভাহশীতি দৃশ্যতাম্॥ ২২৮॥
চিদাভানে স্বতঃ কোহপি জ্বো নান্তি ঘত শিতঃ

্কার্বশরীরনতে। জ্বঃ ছানোগাঞ্ডাব্ক ইত্যাহ,—বং পরকেতি। 'দ হি প্ৰক্রমের সম্মাত্যাত্মান লাশতার্মহন্দ্রীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতো ভবতি নাহমত্ত্ব ভোক্যংশিকামীণতি বাক্ষেন অপরজ্ঞানশৃক্তমজ্ঞানে নইপ্রায়স্থ পরেহ্বারাগামিছ্:ধর্ণীঞ্জবাননা সন্তাবক ইচ্ছেব শিবেণি গুরো: প্রলাপতে: পুরুজে নিবেণিত্মিতার্থ: ॥ ২২৬ ॥

এবং ত্রিবিশ শরীরেবু জ্বানভিধার ডেবানপরিহার্যান্তমাহ,—এত ইতি। জ্বিবপ শরীরেবু প্রতীরদানা এতে জ্বরাঃ শরীরেঃ সাহোৎপদ্মদ্বেন স্বাতাবিকাঃ সম্বতাঃ। স্বাভা বিক্তবং বিয়ক্তিকৈক্ষ্বেন ত্রনুরভি,—বিয়োগে ভিতি। যতঃ কার্মণ অভিজ্ঞবিরত্যেনঃ শরীরাশাং বিরোধে তানি শরীরাণি নামতে এব নৈব ভবন্ধি জভঃ স্বাভাবিকা ইভারেঃ। ২২৭॥

- **তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ—ডন্ডো**রিভি॥ ২২৮॥

ইগানীং কৃটত্বে জ্বরাভাবং কৈওডিকক্সারেন দিদর্শারযুক্তিদাক্সানে তাবজ্বরাভাবং দর্শরতি,
—ক্সিড'নে ইভি। চিদাভানে খতঃ দরীরম্ভরগতজ্বরশব্দরমন্তবেণ ন কোছপি জ্বরঃ

"পুর্বিকালে জগৎকারণ অজ্ঞান বিনপ্তপ্রায় হইলে জীব আর আপনাকে বা"জ্ঞান্ত কাহাকেও জানিতে সমর্থ হয় না; কিন্তু তৎকালেও ভবিষ্যৎ ত্বংবের বীজ্ঞা বিদ্যমান থাকে; (ভাহাকেই কারণ-শরীরের জর বলা যায়।) ইহা জ্ঞায় নিকটে ইক্স কহিয়াছেন। ২২৬/২২৭।

তিজ তিন প্রকার শরীরে এই তিনরপ জর খাভাবিক জানিবে, কারণ ভাহাদিগের অভাবে শরীর সকল আর কথন থাকিতে পারে না। বেমন ভেট বিমুক্ত হইলে আর বস্ত্র থাকে না, যেমন লোম বিযুক্ত হইলে আর কখন শাকে না, বেমন মৃতিকা বিযুক্ত হইলে আর ঘট থাকে না, ডক্রণ জর বিযুক্ত শইলৈ আর শরীর থাকিতে পারে না। ২২৮।

আভাসতৈভম্বরণ জীবে বভাবত: কোন প্রকার জর সম্ভব হয়

প্রকাশৈকসভাবস্থমের দৃষ্টং ন চেতরং ॥ ২২৯ ॥
চিদ্বাভাদেহপাসভাব্যা জ্বরাঃ সাক্ষিণি কা কথা।
এবমেবৈকভাই নেনে চিদ্বাভাদো হাবিশ্যা ॥ ২০০ ॥
সাক্ষিসত্যবমধ্যক্ত স্বেনোপেতে বপুদ্ধয়ে।
তৎ সর্ববং বাস্তবং স্বক্তাশ্বরপমিতি মন্ততে ॥ ২৩১ ॥
এতিন্দ্রিন ভ্রান্তিকালেহয়ং শরীরের জ্ববংস্বরণ।
স্বয়মের জ্বামীতি মন্ততে হি কুট্স্বিবং ॥ ২৩১ ॥
পুত্রদারের তুলাংস্ক তপাংস্ক তপামীতি যথা বুধা।

বিদ্যুক্ত। কুত ইত্যন্ত আৰু —বতলিত ইতি। চিতঃ প্ৰকাশৈকবভাবক্স বিশ্বদক্ষভাগিছ-য়াৎ তং**প্ৰতি**ৰিশি হক্ষাপি চিলাভাগত তথাখনেষ্ট্ৰণামিত্যভিপ্ৰায়: ॥ ২২১ ॥

য**ার্থ ভিদাতানে** অবাভাব উপপাদিতগুদিদানীং দর্শন্নভি,— চিদাতান ইণ্ডি। যদা জিন-ভাদেহপি অবাং ন সভাব্যন্তে ওদা ন সাক্ষিণি সভ্তবতীতি কিন্তু বক্তরামিতি ভাবং। নসু ভত্তিং অবামীভাত্তবক্ত কা গতিবিভাত আহে—এবমিতি ॥ ২০০॥

একতাং মেন ইতি লংকেশেণোক্তমর্থ প্রপক্ষতি,—নাক্ষীতি। চিগাভানঃ যেন মহিছে ধরীয়জ্ঞকে লাক্ষিপতং লভারম্ অধ্যন্ত তং নর্জং জ্বরণ শরীয়ত্তরং স্বস্ত বাস্তবং রূপম্ ইন্ডি মন্তত ইভার্ত্ত ॥ ২০১॥

এবং আভিজ্ঞানে সতি কিং ভবভীত্যত আহ—এতমিমিভি। অন্ন সোভাকঃ কস্তাং আভিবেশারাং শরীরনিষ্ঠং জ্বরং যাক্ষম্ভারোপঃভীত্যর্জঃ। তত্ত্ব দৃষ্টাক্ষক্রক— ফুটবিক্তিক ॥ ২০২॥

যেহেতু তৈতন্তের একমাত্র প্রকাশ-খভাবত ব্যতীত অস্ত স্বরূপ নাই। যদি আভাস তৈতন্তেই জর না থাকিল, তবে সাক্ষিতিতত্তে জর নাই; তবে জীবের যে জর অন্তত্তব হয়, তাহা কেবল অক্তানকৃত মাত্র। সাক্ষি-তৈতন্তের যে স্ত্যত্ব, তাহা অক্তানবশতঃ ত্রিবিধ শরীরে অধ্যাস করিয়া সেই সমুদায়কে সহ্য এবং আভাসতৈতন্ত্রের স্বরূপ বলিয়া জ্ঞান হয়। ২২১—২০১।

এইরপ ভ্রান্তিকালে পূর্ব্বোক্ত সেই জরবিশিষ্ট দ্বিবিধ শরীর দেখিয়া অসংসারী হৈততে মিধ্যা সংসারিত্ব অধ্যাসের স্তায় আমিই জরসুক্ত বিশিয়া লোকের প্রতীতি হয়; (কিন্তু তাহা সত্য নছে।) ২৩২।

পুত্র-দারাদি পরিবারের মধ্যে কাহারও জরাদি হইলে অজ্ঞানবশংঃ থেমন আমিই করী এইরূপ মিথাা জ্ঞান করে, তদ্রুপ শরীর্ত্তরের জ্ঞ মক্ততে পুরুষন্তখনভিন্দোহপাভিমক্ততে ॥ ২৩৩ ।
বিবিচ্য ভ্রান্ডিমুক্ক্ বিহা স্বমপাগণয়ন্ সনা ।
চিন্তয়ন্ সাক্ষিণৎ কন্মাচ্ছরীরমন্তুসংজ্বেৎ । ১৩৪ ।
অযথাবস্তসর্পাদিজ্ঞানং হেড্ড পলায়নে ।
রচ্জ্বজ্ঞানেছহিধীধ্বতো কৃত্মপাস্পুশোচতি ॥ ২৩২ ॥
মিথ্যাভিযোগদোষতা প্রায়শ্চিতপ্রসিদ্ধয়ে ।
ক্রমাপ্রমিবাত্মানং সাক্ষিণং শরণং গতঃ ॥ ২৩৬ ॥

দৃষ্টান্তং বিশদরতি,—পুত্তেতি ॥ ২০০ ॥

এবমবিবেকদশারাং চিদাভাদে অভা। জুরং প্রদর্শ বিশেকদশারাং তদভার দর্শরভি,—বিবিচ্যেতি। চিদাভাদ: কুটহং সাক্ষানং শরীরাণি চ বিবিচ্য ভেদেন জায় ইবং নর্কং মম বান্তবরূপমিতি মন্ততে ইত্যুক্তাং আভিং পরিভাজ্য স্বস্তাভাদরূপসভানেন স্বশ্বিস্থান্বমক্রন্ স্ক নিরং রূপং জ্বাদিরহিতং সাফিবং সদা চিস্তরন্ ক্লাৎ শরীরস্থ সংজ্বেরং ইতি জ্ববং শরীরস্থতা স্বরং ক্লাৎ সংজ্বেৎ ন সাজ্বেদেবেভার্থঃ ॥ ২০৪॥

লান্ধিক সদা চিন্তর্ন্ধিত্যকং দুষ্টান্তেন স্প্রস্তি,—মিধ্যাভিষোগদোবজ্ঞেতি। বধা লোকে মিধ্যাভিষোগকর্ত্তী তদ্ধোষস্ত প্লার্শিতভার্কং পুনঃপুনঃ ক্ষমাপন্নতি এবসরং চিদাভাগোৎপি

অন্তত্ত করিয়া অজ্ঞানবশতঃ জীব তাহা আপনাতেই আরোপিত করে; কিন্ত তর্জ্ঞানোতের কালে আপনার স্বরূপ বিবেচনাপূর্বক ল্রান্তি ত্যাগ হইলে আপনাকেও গণন, করে না; তথন আপনার সাক্ষিটৈতন্ত স্বরূপ চিস্তা করত কেন আর শরীরের অন্তবর্তী হইয়া জর প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ ত্ঃধিত হইবে। ২০০।২০৪।

(যেমন) রক্জুতে সর্প-জ্ঞান হইলে সেই মিধ্যা সর্পজ্ঞানও প্লায়নের থেড় হয় এবং রক্জুর স্বরণ জ্ঞানপূর্বক সর্পজ্ঞান নত্ত হইলে পূর্ব ক্বত পলায়নাদি কার্য্যের ক্ষন্ত অন্ত্রোচনা উপস্থিত হয়, তত্ত্বপ তর্বজ্ঞান হইলে পূর্ব অন্ত্র্ত স্বজ্ঞান-ক্ষত জ্বাদির ক্ষন্ত প্রত্রোচনা উপস্থিত হয়। ২০৫।

द्यमन मिथ्या-व्यथवानकथ क्लारबज भास्तिज निमित्त व्यथवान-कर्ता कमा

আরম্ভণাপস্ত্যর্থ স্থানাদ বিষ্ঠতে বৃথা।
আবর্ত্তরন্নির্ব ধ্যানং সদা সাক্ষিপরায়ণঃ ॥ ২০৭ ॥
উপস্থকুষ্ঠিনী বেস্থা বিলাদেয়ু বিলজ্জতে।
আনতোহত্তো তথাভাগঃ স্থপ্রধাতো বিলজ্জতে ॥ ২৩৮ ॥
গৃহাতো প্রাক্ষাণো দ্লেটছঃ প্রায়শ্চিষ্টং চরন্ পূনঃ।
নেটছেঃ দক্ষীগৃতে নৈব তথাভাগঃ শরীর্টকঃ ॥ ২৩৯ ॥
বৌবরাজ্যে হিতো রাজ্মপুদ্রঃ সাম্রাজ্যবাঞ্যা।

সাক্ষিণ্যসান্ধনি ভোক্ত্ৰাদাৰোণকক্ৰিথাভিবোগদোৰপ্ৰান্ধিভাৰ নান্ধিশনান্ধান ক্ষমাণৱন্তিৰ গৱৰং গড়ঃ ॥ ২০৬॥

ভত্তৈ ব দৃষ্টান্তান্তরমাহ — আরম্ভণাপস্কার্থমিত্যাদি। ববা পাপকারিবা পুরুষোত্তলাপক্ ত্যশ্মত্যত্তপাপনোদনার বিহিতঃ স্নানাদিকং প্রারশ্তিত্তমাবর্তীতে পুনঃপুনরস্তীরভে ভবার-মপি চিরং লাজিনি সংলারিভারোপণনোষপরিহারার খ্যানং পরিবর্ত্তরমিব সদা সাজিপরারশো ভবতি ॥ ২০৭ ॥

এবং সাক্ষিপরতং দৃষ্টাইস্কেরপর্ণ্য স্বস্তৃণপ্রধ্যাপনে বচ্ছা**ং ন্দৃষ্টাভনা**ক;— উপত্তেতি ॥ ২০৮॥

ইণান'ং শরীরজন্মাক্বিবেচিতক্ত চিনাজাসক্ত পুনধ্য: সহ ডানাক্সজনাকাৰে দুৱাজনাক,
—সুবাজ ইজি ॥ ২০১ ॥

ন কেবলং স্বাপরাধনিস্থারে সাক্ষান্তকরণং কিত্ত মহৎপ্ররোজনসিদ্যার্থনীত নিংহাপ্রাথনা করে, তজ্ঞাপ জীব মিধ্যাজ্ঞানক সংসাধিত্বরূপ আরোপিত অপবাদশান্তির নিমিন্ত সাক্ষি-হৈডভেন্তর শরণাপর হন। বেমন পুন:পুন: রত পাপ
ন'শের নিমিন্ত লোকে পুন:পুন: স্নানাদিরণ প্রায়শ্চিত্ত অমুক্রান করে, তজ্ঞাপ
জীব আরোপিত দোবের শান্তির নিমিন্ত বারংবার ধ্যান করিবার জন্মই বেন
স্ক্রিলা সাক্ষি-হৈডভেন্ত তৎপর। ২০৬/২০৭।

বেমন অঙ্গবিশেষে কুঠবোগ, ক্রিন্তা বারবিলাসিনী বিদিভার্থ পুরুষ্টের নিকটে বিলাস কার্য্যে সলজ্ঞা হয়, তক্রণ জ্ঞানোন্তরকালে জীব আণনার শআমার আমার তাবল প্রকাশ করিতেও লজ্ঞানোধ করেন। বেমন কোন আহ্মন দৈবাৎ ল্লেচ্ছ-সংস্ট হইয়া পশ্চাৎ প্রায়শ্চিত অন্ধ্র্টানপুর্বক আর ল্লেচ্ছের সহিত সংস্ঠ করিতে প্রবৃত্ত হন না, তজ্ঞা জীব, জ্ঞানের উত্তর সালে আর ত্রিবিধ শ্রীরে অভিমান করিতে প্রবৃত্ত হয় না। ২০৮া২০১।

ংখনন রাজা কর্ত্তক স্বীয় যৌবরাজ্যে নিযুক্ত রাজপুত্র সাত্র ক্রেডিবিক

র'জামুকারী ভ্রতি তথা সাক্ষ্যমুকার্যায়ম্॥ ২৪০॥
যো ত্রন্ধা বেদ ব্রট্মাব ভরতোষ ইতি প্রান্তম্ম।
প্রান্তমা হার্যাদো প্রবিশক্তি যথা তথা।
সাক্ষিত্রনাবশেষায় স্ববিনাশং স বাঞ্চাত ॥ ২৪১॥
বাবৎ স্থদেইদাইং স নরত্বং নৈব মুক্তি।
যাবদারক্ষদেহং শুালাভাগত্ববিগোচনম্॥ ২৪৩॥

বলোকনভারেন নদৃষ্টান্তমাহ,—ংগিবরাজা ইতি। রাজাফ্কারী ভবতি রাজেব প্রঞাত্-রঞ্জনাদিগুণবাৰ্ ভবতীতার্থ: ॥ ২৪৭ ॥

[্]ন, নত্ ব্ৰৱাজন্ত রাজাকুসরণে সাম্লাজাং ফলং দৃষ্ঠতে ধৈবং সাক্ষাকুসরণে অভন্তনত্ত্ সূরণে কৰাং প্রবাহত ইন্ড্যানজ্যাত,—যো একা বেদেতি। 'স যো হ বৈ তৎ পরমা একা বেদ একৈব ভবতি নাষ্ঠাপ্রকাবিং কুলে ভবতি ভরতি শোকাং ভরতি পাণাানা শুহাঞ্জিভো বিমুক্তোহমুতো ভবতী "তি শুতো প্রকাভাবাদিরাপক্ত কলকা প্রামাণকাৎ তৎফলবাঞ্লা সাক্ষাক্ষরণ প্রবহীনং যুক্তমিভার্থ:॥২৭১॥

নতু বক্ষজ'নেন বক্ষভাবপ্রাপ্তে চিদা হাসংমেন বিশৃষ্ঠেৎ অতঃ বনাগার কথং প্রবর্ততে ইভাশিক্ষাহ,—দেবওকামা হপ্ত্যালবিতি। যথা লোকে দেবওপ্রাপ্তিকামা মতুবাঃ ভূপ্তিপ্রিপ্তানিকাশিক্ষাপ্রবেশাদে প্রবর্ততে এবং সাক্ষিয়াশেগাবহ'নলক্ষণস্থাবিকক্ষক্স বিদান্তাগ্রেশিকাশ্বাপানহেতে বক্ষজভাবেশ্বিশ্বাপানহিত্যালক্ষণস্থাবিকক্ষক্স বিদান্তাগ্রিশ্বাপানহিত্যালক্ষাপানহিত্যালক্ষাপানহিত্যালক্ষ্যালক্ষ্যাপানহিত্যালক্ষ্যালক্ষ্যাপানহিত্যালক্ষ্যাল

নত্ব ওত্বজানেন আভাসত্মপগচ্ছতি চেৎ কথা ওত্বিদাং জীবত্ব্যবহার ইত্যাশকা প্রায়নকর্মকরপর্যতা ওত্পপত্তিং সদৃষ্টাত্তমাত,—বাবদিতি। বথাশ্বাদে প্রবিষ্টা প্রকাশ

ৰুইবার ইচ্ছায় রাজার অস্কারী অর্থৎ প্রজারঞ্জনাদি ব্যাপারে তৎপর হুয়, তদ্রুপ জীব সকল নিয়মিত কার্যো নিযুক্ত হুইয়াও পূর্ণানন্দ উপভোগ ক্রামনায় সা^{ক্}ক্ষরূপ পরবান্ধ ঠিততেয়র অরুপান্ধকারী হয়। ২৪০।

^{ে &#}x27;থিনি অক্ষাকে জানেন, ভিনি স্থাং অক্ষাহন'—এই আংকি আবণ করিয়া জীব ভূদেকাথাটিত হুইয়া অক্ষাকেই জানিতে ইচ্ছা করে, আর কিছু জানিতে ইচ্ছা ক্রেন্যা ২৪১।

[়] দেশন দেবত্বপ্রাপ্তি কামনা যাহাদের আছে, তাংগর। অগ্নিতে প্রবেশ করে, ভজ্জপ সাক্ষিট্টতন্ত-ত্বরূপ পরবেশপ্রাপ্তির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বাদ স্ববিনাশ প্রাপন্যাকরেন। কিন্তু যেমন অগ্নিপ্রবিত্তী পুরুষের যাবং পর্যান্ত দেহ

রর্জ্জানৈহপি কম্পাদিঃ শনৈরেবোপশামাতি।
পুনর্ম পান্ধকারে সা রজ্জুঃ ক্ষিপ্তার্কী ভবেৎ ॥ ২৪৭ ॥
এবমাররজানোহপি শনৈঃ শাম্যতি নো হঠাৎ।
ভোগকালে কদাচিৎ তু মার্ক্যাহহমিতি ভাসতে ॥ ২৪৫ ॥
নৈতাবভাপরাধেন ভক্তামং বিনশ্রতি।
ভীবস্থা ক্তিব্রতং নেদং কিন্তু বস্তাহিতিঃ খলু ॥ ২৭৬ ॥

দাহাদিন। বদেহনাশপাৰ্গান্তং নরজং নরজব্যবহারযোগ্যাজং নৈব মুক্তি এবং প্রারক্ষর্কক্ষর-পর্যান্তং চিদান্তান্তব্যবহুকো ন নিবস্তিক ইন্দার্ক:॥ ২৪০ ॥

নত্ ভোজ্বাদি ব্যোপাদানস্থাজ্ঞানস্থ নিবৃত্তবাৎ পুন: কথং ভোগালুবৃদ্ধি: কথা বা মর্জ্যেংহমিতি বিপরীতপ্রতীতিবিত্তাশবা দৃষ্টাক্তপ্রদর্শনেন এতৎ সম্বাব্যাদি,—ব্যক্ত্ জ্ঞানেহণীতি॥ ২৪৪॥

দাষ্ট্ৰ'ন্তিকে বোলয়ভি,--এবমারকভোগোৎপীতি ॥ ২৪৫॥

নত্ব পুনর্ম প্রায়বৃদ্ধ, াদয়ে তত্বজানং বাধাত ইত্যাপজাহ,— নৈতাবতেতি। কর্মাচিদহং মর্ত্তা ইত্যেবংবিধজানোদয়মালেশাগম প্রমাণজনিতং তত্বজ্ঞানং ন বাধাতে কৃত ইত্যত আহ,— জীবস্তুতীত। ইদং মর্ত্তাবৃদ্ধ, াশা করণলক্ষণং জীবস্তুতিবতং নিয়মেনাস্টেরং ন তবতি কিছ সমাক্ জানেন জান্তিজাননির্ত্তিরিতায়ং বস্তুবভাব: অতঃ ক্দাচিম র্ক্তাম্বৃদ্ধ, াদরেহালি পুনত্তবজ্ঞানাত্তবেণ তত্তা এব বাধাস্থিতি ভাবঃ॥ ২৪৬॥

লয় হর্যা ভত্মরাশি নাহ্য তত দিন মহুষ্যত্ত পরিত্যাগ হয় না, ওজেশ: বাবং প্রায়র-ক্ষয় নাহয়, তাবংকাল জীবের জাবত্ব পরিত্যাগ হয় না। ২৪২।২৪৩।

ষেমন রক্ষ্তে সর্পন্ন হইলে হঠাও সেই সর্প দেখিয়া হংকশানি উপছিত হয়; কিছু প-চাৎ তাহাতে ওক্ষুপ্তান হইলেও সেই হংকশানি ক্ষুণা
নিপুত না হইয়া অল্লে অল্লে নিপুত হয়, এবং পুনর্বার সেই রক্ষু কাষকারে
প্রক্রিন হইলে তাহাতে সর্পতান হইতে পারে, তক্ষপ তত্তান হইলেও
প্রায়ন কর্মের ভোগ হঠাৎ নিবৃত্ত না হইয়া অল্লে অল্লে নিবৃত্ত হয় ভিলেও
ক্রার ভোগকালৈও কথনও কথনও আপনার মর্ত্যক জ্ঞান হয়। ২৪৪।২৪৫।

যদিও পুনর্বার আপনার মর্ত্যাত্ব জান হয় বটে, কিন্তু ভাষাতে ভবজানের
কোন ছানি হয় না, বেখেত্ জীবস্থাজি কোন বাত নহে যে, নিয়ম 'অভিক্রম
হইলৈ বিভঙ্গ হইবে; ইহা কেবল বন্ধর মধার্থ স্বরপৃত্বিতি মাত্র, ('অভ্যাব কদাচিৎ মর্ত্ত ত্বান হইলেও ভাষা ভবজান বারা বাবিত হয়)। ২৪৬। দশমোহপি শিরন্তাড়ং কদন বৃদ্ধ। ন রোদিতি।
শিরোত্রণস্ক মাসেন শনৈঃ শাম্যতি নো তদা ॥ ২৪৭ ॥
দশমায়তিলান্তেন আতো হর্ষো ত্রণব্যথায়।
তিরোধতে মুক্তিলাক্তরথা প্রারন্ধহুংখিতাম ॥ ২×৮ ॥
ব্রতাভাবাৎ যদাধ্যাসন্তদা ভূয়ো বিবিচ্যতাম ।
রসসেবী দিনে ভূত্তে ভূয়ো ভূয়ো যথা তথা ॥ ২×৯ ॥

ভবতু রচ্ছ্দর্শাদিছলে বিপরীতজ্ঞাননির্ভাবপি ভৎকার্থাকস্পাদ্যস্থস্থার একছবুষ্টারে কুশবে 'দশক্ষমনী'তি বাকাবিগারকজ্ঞানেন অমনিয়ত্ত্বী ভৎকার্থাকুর্যভির্মোশনভাতে ইভ্যাশস্থ্যাক —দশমোহশীতি। দশমোহশীতি জ্ঞানোদরে সতি শিরতাত্দপ্রকং রোদন্
ভাবি বিবর্ততে ভাতৃনক্ষস্তরশন্ত অনুবর্তত এবেতার্থ: ॥ ২৪৭ ॥

ক্লীৰস্ক্তিৱৰং নেদ্ৰ ইত্যুক্তং ভব্ৰ ব্ৰড্খাভাবে কিমান্নাতমিভ্যত আৰ্—ব্ৰ<mark>ডাভাবাদি</mark>তি।

(যেমন) দশ জন গগনা স্থলে আপনাকে বাদ দিয়া গণনা করায় দশম পুরুষ একজনের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া বোদন করত দ্বীয় শিরোদেশে আছাত করে এবং পশ্চাৎ উপদেশ দ্বার। অবগতিপুর্বক রোদনে নিতৃত্ত হুইয়া বৃষ্ট হুইলেও তাহার শিরোবেদনা তথনই শান্তি প্রাপ্ত হয়না, পরভ্ত কালে শান্তি প্রাপ্ত হয় (তজাশ তথকানীর, জীবমুক্তি লাভ হইলেও প্রায়ন্তকর্ম্মবশতঃ সাংসায়িক স্থপ হংগাদি সহসা নিবৃত্তি হয়না)। বেয়ন দশম পুরুষের মৃত্যু হয় নাই, এই জ্ঞান—জন্ত প্রবল হয় শিরোরণজনিত ছংগকে ঢাকিয়া কেলে; তজেপ জীবমুক্তি-লাভ প্রায়ন্তকর্মাজভ হাগকেও ছাকিয়া থাকে। অর্থাৎ হাগ থাকিলেও হর্ষের আধিক্যে তাহার অমুভব

জীবমুজি অবস্থা কোন বত নহে, ইং। কেবল বছর যথাগছরপে ভিতিমাতা যথনই প্রায়ক্ষবশতঃ অধ্যাস উপস্থিত হইবে, তথনই ভূরোভূয় জালতন্ত্র বিচার করিবে ; বেমন রসভেষজনেবী পুক্ষ ক্ষা অপ্হরণনিমিত্ত এক দিনের মধ্যেই পুনঃপুনঃ ভোজন করিয়া থাকে, ইহাও ভজ্মণ। ২৪৯।

লংলারাসূর্কো জীবস্কেরিভি বুদরীমুদ্রিভ পুতকপাঠ: ।

শমরত্যোষধেনায়ং দশমঃ সত্রণং বংগ।
ভোগেন শময়িকৈতং প্রারন্ধং মুচ্যতে তথা। । ৫০।
কিমিচ্ছামিতি বাক্যোক্তঃ শোকমোক্ষ উদীরিতঃ।
আভাসস্ত হৃবস্থৈবা বস্তী ভূপ্তিন্ত সপ্তমী। ২৫১।
স'ঙ্গুশা বিষদ্বৈক্তৃপ্তিরিয়ং ভূপিনিরিক্গা।
কৃতং কৃত্যং প্রাপণীয়ং প্রাপ্তিমিত্যের ভূপাতি। ২৫২।

পুনংপুনবিচায়করণে দৃষ্টান্তমাহ,—রদদেবীতি। যথা রদদেবী নরঃ একমিৰু দিনে ক্ষ্থাপরি-হারায় পুনংপুন: ভুঙ্জে ভরদগাদনিত্তরে পুনংপুৰবিবেক: ক্রিয়ভামিভার্ব:॥ ২৪১॥

জ্ঞানেনানিত্বস্ত প্রারক্তর্শক্ষলস্ত কেন ভর্ছি নির্ভিরিত্যাশস্ক্য তাড়ন**নন্তরণস্ঠোদধেনে** স্থোগেনৈব নির্ভিরিত্যাহ,—নমরত্যোধধেনারমিতি॥ ২^০০॥

শ্বপরে ক্ষিন্তানগোকনির্ভ'বো উভে ইনে। অবছে জীবর্গ কতি আছানঞ্চেদি ক্ষিতি:। ইঙানেন গ্লোকেন শ্বাছানকেল বিজ্ঞানীয়াদরমন্মীতি পূক্বঃ। কিমিছ্রেন্ কর্ম কাষার শরীরমক্সংজ্বেং।" ইঙানির মত্ত্বে অপরোক্ষন্তানগোকনির্ভাবে জীবাবছে তে অভিহিতে ইড়াতম ইলানীং ভদভিগানস্চিডাং জীবস্ত সপ্তমীং তৃত্তিকক্ষণামবহাং হুলার কীর্ত্তন্ত্বিক্ বক্ষুমারভতে—ক্ষিক্তিমিতি। কিমিছেমিড্যভারার্থেনাভিহিতো হং শোব মোক্ষং ন এভাবল্প্রক্সন্তেও উনীরিজঃ অভিহিতঃ। এবা অজ্ঞানমার্ভিতবৃত্তিক্সেশ অপরোক্ষণীং অপরোক্ষমতি: গোকমোক্ষত্তিনির্ত্বণ ইডানেন শ্লোকনাভিহিতাস্থ সপত্ত জীবাবছাস্থ মঞ্জাত — আভানস্থ হাতি। তৃথিভিতি সপ্তমী বাাবারতে ইঙি শেষঃ॥ ২৫১

অপরোক্ষয়ানজভারাত্তের্ধিরকুশছং প্রতিবোগিঞ্গর্শনপূর:সরং প্রতিজ্ঞানীতে—লাস্থ শেতি। বিষরলাত্ত্রভারাত্তেরিষ্বরাত্ত্বকামনয়া কুঠিতছাং সাক্ষ্ণছম অস্তান্থ তদকাবা দ্বিরকুশ্যং, তদেব দর্শহতি—কৃতং কৃতামিতি॥ ২০২॥

যেমন দশম পুরুষ আঘাত জল্প শিরোরণ ঔরষ ঘারা শমিত করেন ভজ্ঞপ জীবন্মুক্তপুরুষও ভোগ ঘারা ক্রমশঃ প্রারক্ষ কর্মের ক্ষা করিয়া পশ্চা নির্তিশয় আনন্দপ্রাপ্তিরপ কৈবল্যে মুক্তি লাভ করেন। ২৫০।

'কিমিছন' অৰ্থাৎ কি ইচ্ছা করিয়া, এই যে (প্রকরণপ্রারম্ভে উত্তত আছি বাক্যাংশ, ছদ্বারা জীবের শোকাপগম অবস্থা কথিত হইরাছে; ছবি সপ্তম অবস্থা। বিষয়ভোগ বারা যে তৃত্ত, ভাহা ব্যাঘাত প্রাপ্ত হইবা বোগ্য, কিন্তু এই সপ্তম তৃত্তি অবস্থা; ইহা অব্যাহত, যে হেতু ইহাতে প্রাপ্ত প্রাপ্তিক্রক কৃতক্ত্তা হইয়া প্রম তৃত্ত হওয়া যায়। ২৫১২৫২।

ঐথিকামু সিকপ্রান্ত সিবৈদ্যা মুক্তেশ্চ সিন্ধরে।
বল্ল কুডাং পুরাস্থাভূম তৎ সর্ববনধ্না কুডা। ২৫৬॥
তদেত কুডকুডার প্রতিবাদিপুর: সরু।
অমুসন্দধনের মেবং ভূণাতি নিডাশাঃ॥ ২৫৪॥
তঃখিনো ছজাঃ সংদরস্ত কামং পুরাদ্যাপক্ষয়া।
পরমানন্দপূর্ণো ছবং সংসরামি কিমিচ্ছা।॥ ২৫৫॥
অমুতি ঠস্ত কর্মাণি পরলোক্যিবাসবঃ।
সর্বলোকাস্ত্রকঃ কন্মাণ মুতি ঠামি কিং কথ্য॥ ২১৬॥

কৃত্যক্তমধ্যোপাণনরতি—ইছিকাম্বিকেতি। অন্ত বিভ্ৰতক্তমধ্যোগরাও পূর্বামিক লোকে ইউথোপ্তরেহনিউনিক্তরে বাবিঞাকুব্যাদিকং বর্গাদিসংসিদ্ধরে মাগোপাসনাদিকং বোক্ষ-লাক্ষমানসিদ্ধরে প্রবণাদিক কেন্ডি বছবিবং কর্ত্তবামানীও ইদানীত সাংলাবিককলেন্দ্রাভাবাৎ বিমানক্ষিপ্তানাসিদ্ধর প্রবিধানিক ক্ষিত্ত কর্মানিক ক্ষেত্র ক্ষান্তির বিধানিক ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক্য

এবং কৃত্তকুতাত্বসূপপাদ্য তংক্রকৃতাং তৃথিং দর্শরতি—তদেতং কৃতকৃত্যত্বমিতি। প্রতিবাদিপুরানরং প্রতিবাদ্যকৃষদ্ধানপূর্বকং ধবা তবতি তথা এবং বক্ষামাণপ্রকারেণ নর্বদ। ভূশাতি ॥ ২৫৪ ॥

ভাৰিবীসুগৰাক প্ৰশক্ষান্তি—ছু:খিনোহজা ইত্যাদিনা কৃতক্তগুত্তা ভূকে প্ৰাক্তনাপ্ৰাজ্য। পুৰবিভাৱেক প্ৰস্থেন। ভৱে ভাবদৈহিকপুৰাৰ্বিভ্যো বৈলক্ষণাং স্বস্তু দৰ্শন্নতি—ভূঃৰিনোহজা ইতিনা ২০০ ॥

অক্সানাবস্থায় পুক্ষ ঐধিক সুখ ভোগের নিমিত্ত যে সকল কৃষিক হালি ক্ষেত্রন বা আমুখ্যিক সর্গাদি ভোগের নিমিত্ত যে সকল যাগাদি কর্ম করেন, জানের দ্বিবী জ্ঞানসাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের দ্বিবী জ্ঞানসাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের দ্বিবী ক্ষাক্তি তিৎসমূদিয়ে সাংসারিক কল অনাবস্তাক এবং ক্রমানন্দলাক সিজ্জ প্রায় তৎসমূদিয় উপন কৃত্ত যথে ই গণ্য ক্ষা ২৫৩।

্রতিই পূর্বেজিরপ রুতর্ত্ততা অরুতরত্য অবভার তুসনায় আলোচনা ক্রিকিসি পরিত্ত হন, অজানী হংগী লোকসকল অমিত্য ভাগ্যা পুত্রাদি দ্মনা কর্মক সংসারে নিষয় হউক, পর্যানকে পরিপূর্ণ আমি আর কিংইছ্ছা বিষয়ি সংগারে আর্গজ হইব ?। ২৫৪।২৫৫।

गर्गापि-कर्न-एडार्ग-कामनाविभिष्ठ क्लांक नक्ला घळाकि क्रान्ति अस्त्रीम

ব্যাচক্ষভান্তে শাদ্রাণি বেদানধ্যপন্থস্ত বা মেছব্রাধিকারিশো মে তু নাধিকারোছব্রিন্মন্ত । ২০৭॥ নিজাভিকে স্থানশোচে নেজ্ঞাম ন করোমি,চ। দ্রুল্টারণ্ডেৎ কল্পন্থন্তি বিং মে স্থান্ডকল্পনাৎ॥ ২০৮॥ গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহেত নাজারোপিতবহিনা। নাজারোপিতসংগার-ধর্মানেব্যহং ভ্রেভে॥ ২৫৯॥ শুণ্ স্কুজ্ঞাতভশ্বাতে জানন্ কর্মাৎ শুণোম্যহম্। মঞ্চন্থাৎ সংশ্বাপন্না ন মজেছহ্মসংশ্যঃ॥ ২৬০॥

-অৰ্থাগ্যৰ্ক্ কৰ্মান্ট্ৰাভূতো। বৈলক্ষণ্যমাহ—অনুভিষ্ঠত কৰ্মান্ট্ৰীত । ২৫৬ ॥ মন্দ্ৰ সাৰ্ধপ্ৰকল্পোন্ত কলি প্ৰাৰ্ধপ্ৰকল্পি তিং নীজাদিজাগুল অধিকাৰ্বাভাবাৎ সাধি

নত্ত সাৰ্ধপ্ৰবৃদ্ধাতাবেহণি প্ৰাৰ্থপ্ৰবৃদ্ধিঃ কিং ন স্থাদিত্যানত্ত্ব অধিকারাভাবাৎ সাণি নান্তি ইন্ধাহ—ন্যক্ষকান্তে-মান্ত্ৰানীতি॥ ২৫৭॥

শশু স্বলেশনির্নাথ ডিক্সান্তরণাদিকং পরলোকার্থ আনাদিকঞ্চ ভবঙা ক্রিয়নাপুর উপ্রেক্সতে অভ্যোহক্রিয়হমনির্মিত্যাপতঃ তগপি বদৃষ্ট্য। বৈবাত্তি কিন্তবৈত্তবে ক্রিডন্ ইত্যান্—নিরাভিক্ষে ইভি ॥ ২৫৮॥

ষ্মক্রনরাপি বাধেহৃত্তীত্যাশক্ষ্য তদভাবে দুষ্টান্তমাহ—শুঞ্চাপুঞ্চাদীতি॥ ২৫৯॥

নত্ব ক্লান্তরেক্সভাবে কর্মানুষ্ঠানং যা ভূং তত্ত্বসাক্ষাৎকারার প্রবণাদিকং কর্মবুদ্ধের ইত্যাশস্ক্য অপ্রানাদ্যভাবাৎ প্রবণাদিকর্ত্তমণি নাপ্তীত্যাহ —শুরন্ধিতি। অক্ষাততত্ম অক্ষাত

ককক, সর্মলোকাত্মক ভবজানী আমি আছ কি প্রকারে কোন্কর্মের আছকান করিব ৮ এবং তৎ তৎ বিষয়ে অধিকারী লোক সকল শান্ত্র ব্যাখ্যা করুন বা বেদ অধ্যাপনা করুন, আমি জ্ঞানপরিপাকবশতঃ অফ্রিয়, আমার আর কিছু-তেই অধিকার নাই। ২৫৬।২৫৭।

শ্বরণতঃ আমি আর নিজা, ভিকাণঘ্যটন বা লান ইচ্ছা করি না, জাচরণত করি না; ভাগতেও যদি জন্তী পুক্ষ, আমাতে তাথা করানা করে, তবে
সেই অন্তের করনাতে আমার কি হইবে? যেমন ভ্রুলসমূহ (কুঁচকল)
একত্র থাকিলে দুর হইতে লোকে তাথাতে অরি-জ্ঞান করিলেও তাথারা দয়
করিতে সমর্থ হয় না, তজ্ঞপ অন্ত লোকে বদিও আমাতে সংসার-ধর্ম আরোণ
করে, ভাগতে আমি সংসারী হইব না। ২৫৮া২৫৯।

স্ক্রান্তভৰ্ পুরুষের। ধবণাস্থক সাধন অন্তর্গন করুক, সাক্ষাৎ পর্বন্ধকে কানিয়াকি নির্মিত্ত আমি আর ধাবণ করিব ? সংশ্লাপর সোকে মনন

বিপর্বাজে নিদিখ্যাদেৎ কিং ধানমবিপর্ব্যন্থাং।
দেহাত্মন্থাবিপর্ব্যাদেং ন কদাচিদ্ জন্মান্ত্র্য্য । ২৬১॥
আহৎ মন্ত্র্য্য ইত্যাদি-ব্যবহারো বিনাপামুন্।
বিপর্ব্যাদেং চিরাজ্যন্ত-বাসনাতোহবকল্পতে ॥ ২৬২॥
প্রারন্ধকর্ম্মণি ক্ষাণে ব্যবহারো নিবর্ত্ততে ।
কর্মাক্ষরে মসো নৈব শাম্যেদ্ ধ্যানসহস্রতঃ ॥ ২৬০॥
বিরন্ধাহ ব্যবহাতিং পর্যাদ্যামান্ত তে ।
আবাধিকাং ব্যবহাতিং পর্যাদ্যামান্তং কুতঃ ॥ ২৬৪॥

ত্রজাইস্কাক্তরকারণ: তত্ত্বং বৈস্তে তথাভূতাঃ প্রবণং কুর্মন্ত তত্ত্বসিধাস্থল। বেডি সংশয়নছে। সনসং কুর্মন্ত সম্বত্ন তত্ত্বভালাবারো হার্মা প্রান্তিরিতার্থ:॥ ২৬০॥

শ্লা ভূতাং প্রবণমননে বিপর্যায়নিরা দার্থং নিদিখ্যাদনং কর্ত্তব্যমিত্যাশকা দেহাপে আত্মত-বহিষক্ষণক্য বিপর্যায়ক্তাভাবাৎ তদশি নাস্তেরমিত্যাহ—বিপর্যায় ইতি ॥ ২৬১ ॥

নস্ বিপর্যায়ভাষাথ অহং মপুৰঃ ইভি ব্যবহার: কথং বটতে ইভ্যাশকঃ বাসনাবশাৎ ভবতীভ্যাহ—অহং মপুৰঃ ইভ্যানীতি॥ ২৬২॥

ভৰ্ছান্ত ব্যবহারত নির্ভিনিছরে গানং সম্পাদামিত্যাশক্ষ্য প্রারকক্ষরমন্তরেশন্ত নির্ভি-র্মান্তীভাহ—প্রারক্ষমন্তি॥ ২৬০॥

ক্ষু প্রারন্দিনিজকভাগি ব্যবহারত বির্গহার গানং কর্তব্যবেব ইত্যাশক। ব্যবহারতা-ব্যবহারশনাং ভরিত্তরে ন গাদনপুঠেরনিভাহ—বির্গহমিত ॥ ২৬৮ ॥

অস্থ্ৰচান ককক, সংশ্বরতিত আমি আর কি নিমিত্ত মনন করিব ? বিপরীত-জানীয়া নিদিধ্যাসন ককক, বিপরীতজ্ঞানশৃষ্ঠ আমি আর কি নিমিত্ত নিদি-ব্যাসন করিব ? দেহে আত্মৰ্জানরণ যে বিপর্যয় জ্ঞান, ভাহা ক্থন আমি আশ্রম ক্রিনা। ২৬০।২৬১।

উক্তপ্রকার বিপর্যয় জ্ঞান ব্যতিরেকেও চিরকালের অভ্যাসঞ্জনিত সংখ্যারবশতঃ প্রায়ন্ত্রকর্মান্থসারে জ্ঞানীদিগেরও 'আমি মন্থব্য' এ প্রকার ব্যবহার হইরা থাকে, কিন্তু ভোগা বারা প্রায়ন্ত্র কর্ম্ম কর্ম হইলে সে ব্যবহারও নিক্তু হয়, নত্বা প্রায়ন্ত্র কর্ম্ম সহস্র সহস্র ধ্যান বারাও ভাষা নিবারিত হইবার্ম নহে। ২৬২।২৬৩।

্বিদি উক্ত প্রকার ব্যবহারের শৈথিন্যসাধন অভিপ্রায়ে ধ্যানসাধনই কোনার অভীষ্ট হয়, হউক; কিন্তু উক্ত ব্যবহারকে জানের অবিরোধী বিক্ষেপো নান্তি ধর্মান্মে ন সমাধিততো মম।
বিক্ষেপো বা সমাধিব । মনসঃ স্থাদ্ বিকারিণঃ ॥ ২৬৫ ॥
নিত্যামুম্ভবরূপস্থ কো মেহত্রামুম্ভবঃ পৃথকু।
কৃতৎ রত্তাং প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিতোব নিশ্চয়ঃ ॥ ২৬৬ ॥
ব্যবহারে। লোকিকে। বা শান্ত্রীয়ো বাছ্যধাপি বা।
মমাকর্ত্ত্রকেপস্থ যথারক্তং প্রবর্ততাম্॥ ২৬৭ ॥
অথবা কৃতক্বত্যোহপি লোকামুগ্রহকাম্যা।
শান্ত্রিয়েণিব মার্গেণ বর্ত্তেহংং কা মম ক্ষতিঃ ॥ ২৬৮ ॥

গ্যানস্থাক ব্ৰব্যহেৎপি বিক্ষেপপরিহারার সমাণি; কর্ত্তব্য ইত্যাশব্য বিক্ষেপসমাধানরো-ম'নোধর্ম্বাৎ ন বিক্ষেপনিবারকেৎপি সমাণে মমাধিকার ইত্যাহ,—বিক্ষেপো নাস্তাতি ॥ ২৬৫॥

নস্ তথাপি সমাধিকসমস্তবং সম্পাদনীর ইত্যাশকা তম্ম মংমত্রপায়ার সম্পাদাত ইত্যাহ,—নিভাাসুভবরপক্ষেতি। উপপাদিতং কৃতকৃত্যতং নিগমন্তি—কৃতং কৃত্য-মিতি ॥ ২৩৩ ॥

এবং সর্ব্বান কুণ্ডানভূপগমেৎ নিয়ত বৃদ্ধিতং প্রসন্ধেতে ভাগন্ত। প্রারন্ধবন্ধ । প্রাথম-নিয়ত বৃদ্ধিত মঙ্গাকরোভি—ব্যবহারে লেগকিকো বেভি। লেগকিকো ভিজ্ঞাহারাদিঃ স্পান্তীয়ে জপ্যানাদ্বিক্রতাপি বা প্রভিনিদ্ধতিংশাদির্বা ব্যবহারঃ কর্তৃবভৌক্রতাভিত্ত মন প্রায়ত্ত কর্মানভিক্রমা প্রবর্তভাষিতার্থঃ ॥ ২৬৭ ॥

এবং ব**ন্ধতন্ত্ৰমভিধান প্ৰো**ঢ়িবাদেনাত্— স্বৰ্থবৈতি। লোকাৰ্**এত্কান্**যা প্ৰাৰ্<u>ণুক্তে</u>-ছেয়া ইতাৰ্ক্ত । ২৬৮ ॥

পেৰিয়া ভামি কেন আর ধ্যান করিব ? আমার কোন বিক্ষেপ নাই, অভএব আমার সমাধি করিবার কি প্রয়োজন ? বিক্ষেপ বা সমাধি এ সকল কেবল বিকারী মনেরই ধর্ম। ২৬৪।২৬৫।

আমি নিত্য-অন্নতবন্ধণ, আমার সার পৃথক অন্নতব কোধায়,—এইমাত্র নিশ্চর যে, আমি লভ্য লাভ করিয়াছি, আমি কতক্তা। ২৬৬।

আমি অকর্তা নির্লেণয়রূপ, প্রায়ত্তকর্ত্তবশতঃ লৌকিক বা শাস্ত্রীয় বা অস্ত কোন প্রকার বাবহার আমার ঘটক (ভাহাতে হানি নাই)। ২৬৭ বি

অধ্বা কৃতকৃত্য ইইয়াও লোকায়গ্রহ-কামনাচ্চলে আমি শালীয় ব্যবহারেই প্রবন্ধ হই, ত হাতেই বা ক্ষাভ কি ? ২৩৮। বেষার্কনমানশোচ-ভিকাদো বর্ত্তাং বপুঃ।
তারং অপত্ বাক্ তবং পঠকামায়মন্তক্ ॥ ২৬৯॥
বিষ্ণুং ধ্যায়ত্ ধার্যদ্বা ব্রহ্মানন্দে বিলায়তা ।
সাক্ষাহং কিঞ্চিদপাত ন কুর্বের নাপি কারয়ে॥ ১৭০॥
এবঞ্চ কলহঃ কুত্র সন্তবেং কর্মিণো মম।
বিভিন্নবিষয়খন পূর্ববাপরসমূদ্রবং॥ ২৭১॥
বপুর্বাধীয় নির্বেদ্ধঃ কর্মিণো ন ভু সাক্ষিণি।
ভ্যানিনঃ সাক্ষালেপত্বে নির্বিদ্ধো নেতরত্ত হি॥ ২৭২॥
এবঞ্চাত্তোভারতাভানভিত্তের বিদ্বোক্য তের্না ২৭৩॥
বিবন্ধেতাং বৃদ্ধিমভো হগভোব বিলোক্য তের্না ২৭৩॥

শাস্ত্ৰীয় এৰ মাৰ্বে ধাৰ্ব্তৰাদীকাৰে ভহি তদভিমানপ্ৰযুক্তো বিকাৰ: ভাবেৰ ইত্যাশস্থাত্— দেবাৰ্কিনেত্যাদিনা স্নোক্ষরেন। তাবং ধাণ্ডৰ্যমু আম্বায়মস্তকং বেদান্তৰাস্থমু ॥ ২৬৯॥

विक्रः शात्रञ् वीर्वचि चूनवव ॥ २१०॥

क्लिक्बार्-अवरक्षि । २१) ।

विভिन्नविरत्न**रत्यव "अंडेत्र**ि—वर्ण्साश्वीयू निर्मन ইতি ॥ २१२ ॥

ভৰাপি বে জানিকৰিবে কলহং কুর্রাতে তে বিবন্ধি পরিহুসনীয়াবিত্যাহ— অন্তর্গত । ২৭০।

আমার শরীর দেবার্চন, স্নান, শৌচ বা ভিন্দাদিতে প্রবৃত্তই হউক, আমার বাক্য প্রণবজ্ঞপে বা উপনিষৎপাঠে নিবিউই হউক, আমার বুদ্ধি বিক্তুকে ধ্যানই করুক বা ব্রহ্মানন্দে বিলীনই হউক, নিত্য শুদ্ধ সাক্ষিটেডছ-বর্ম আমি কোন কর্মে প্রবৃত্ত হই না, কাহাকে প্রবৃত্তশু করি না। ২৬১।

ক্শীপিনের সহিত আমার বিবাদ সম্ভাবনা কি ? কেননা পুরু-পশ্চিম সমুজের ভার আমাদের অধিকার পরশার বিভিন্ন বিষয়ে অবস্থিত। ২৭১।

বেহেতু শরীর, বাক্য ও বুদ্ধিতেই ক্সীদিগের নির্বন্ধ, সাক্ষি-তৈভন্তে নির্বন্ধ, নাই এবং নির্বেপ সাক্ষি-তৈভন্তে জানীদিগের নির্বন্ধ, ইহাতেও ঘে, জানী ও ক্সী, বধিরের ছায় পরস্পারের কুতান্ত অনভিজ্ঞ হইয়া বিবাদ করে, ভাষা দেখিয়া বুদ্ধিমান জানী ব্যক্তি কেবল উপহাস করেন। ২৭২।২৭৩।

যৎ কণ্মী ন বিজ্ঞানাতি সাক্ষিণৎ তস্ত তথ্যবিং।
বক্ষাৰণ বৃধ্যতাৎ তত্ৰ কৰ্ম্মিণঃ কিং বিহীয়তে ॥ ২৭৪ ॥
দেহবাপ বৃধ্যতাপ্ত জ্ঞানিনাম্বত্যুজিতঃ।
কণ্মী প্ৰবৰ্তয়হাভিজ্ঞানিনাে হীয়তেহত্ৰ কিন্ ॥ ২৭৫ ॥
প্ৰস্থৃতিনে পিষ্কা চেমিস্বৃতিঃ কোপযুজাতে।
বােধে হেতুনি বৃত্তিশ্চেদ্ বৃত্ত্যুৎসায়াং তথেতরা ॥ ২৭৬ ॥
বৃদ্ধশ্চেম বৃত্ত্যুৎসেত নাপ্যসৌ বৃধ্যতে পূনঃ।
অবাধাদমূবর্তেত বােধাে ন ব্যুসাধনাং॥ ২৭৭ ॥

কৃতঃ পরিবাস্তত্মবিত্যাপর। নির্মিষয়কসহকারিধাাণিত্যাহ—বং কর্মী ন বিজ্ঞানতি;ইতি কর্মী বং নান্দিণং কর্মাস্ঠানোপবোগিনেত্বাগ্ব্ছাতিরিক্তং প্রতাগালানং ন বিজ্ঞানতি তত্বিদা তক্ত ব্রহুছে কর্মিণঃ কর্মাস্কানে কিং হীরতে १॥ ২৭৪॥

জ্ঞানিন। মিখ্যান্বৰুদ্ধা পরিত্যক্তাভির্দেইবাগ্রুদ্ধিভি: কর্মানুষ্ঠানে জ্ঞানিনো বা কিং হীরতে অভো নির্মিবয়কলই কারিবোঃ পরিত্সনীয়ক্মিভার্ধ: ॥ ২৭৫ ॥

কৰীত্ৰঠানং এবোজনশ্ভভাগ ন জানিনাভাপগমাতে ইতি পকতে—প্ৰয়ভিৱিতি।

বৈশোগাভ'ৰো নিত্তাৰপি সমান ইতি পরিহরতি—নিত্তারিতি। নিত্তার্বাধহেত্বাগ
নাপৰোগাভাব ইতি পকতে—বোধে হেত্রিতি। তাঁহ প্রবৃত্তিরপি বুভূথনাহেত্বাহুপ্ৰোপভৌতাহি—বুভূথনারামিতি॥ ২৭৬॥

নস্থ বৃদ্ধক্ষ বৃত্ৎসাভাবাৎ প্রস্তুত্তরকুপধোনিখমিতি পুন: শবতে—বৃদ্ধক্তেদিতি। ভার্হি ছেন্ত পুনর্বোণাভাবাৎ ভদ্ধেত্রনিপ্নতিরপি বৃদ্ধং প্রত্যাস্পবোদিনীভার্য—নাপ্যসাবিতি। সক্তুণ জাভক্ত বোবক্ত ছির্ভায় নিবৃত্তিরপেক্ষ্যতে ইত্যাশক্তা ছিবৃধ্ধং বাবকাভাব্যপেক্ষতে ন সাধনা-

কর্মীরা বাহাকে জানেন না, দেই সাক্ষিটেতস্থের তববেতা জানীয়। গাংকি বে বন্ধা বলিয়া জানেন, তাহাতে কর্মীদিগের কোন হানি নাই, এবং মুসত্য বোধে জ্ঞানীদিগের পরিত্যক্ত দেহ, বাক্য ও বৃদ্ধিবারা কর্মীরা কর্মে বৃত্ত হউক, তাহাতে জ্ঞানীদিগের কোন হানি নাই। ২৭৪।২৭৫।

কানীর পক্ষ হইয়া যদি বল, প্রবৃত্তি নিফ্ল, তবে তোমার নির্তি ত ন্ফল; যদি বল, নির্তি (বৈরাগ্য) জানের হেতু, তাহা হইলে, জানেক্ছার বৃতি প্রবৃত্তি হেতু হয়; যদি বল, প্রবাজন নাই, তাহা হইলে, (নির্তির্ভ -বুংলাজন নাই) তাহাকে পুনরায় জানীত হইতে হইবে না? আর জানের নাবিদ্যা নাপ্নি জংকার্বাং বোধং বাধিজুমইছি।
পূরৈব তন্ত্রবাধেন বাধিতে তে উভে ষতঃ ॥ ২৭৮।
বাধিতং দৃষ্ঠতামকৈতেন বাধো ন শক্তে।
জীব্লাখুন মার্কারং হস্তি হস্তাং কথং মৃত্য় ॥ ২৭৯॥
অপি পাগুপ্রতান্ত্রেণ বিদ্যাশ্যম মমার ষঃ।
নিক্ষলের্বিভুলাসো নজ্জ্যতীত্যরে কা প্রমা॥ ২৮০॥
আদাববিদ্যায়া চিক্তৈঃ স্বকার্ট্যার্জ্ স্তমাণায়া।

ভর্মিড্যাহ—অবাধানিডি। বাক্যপ্রমাণস্তক্তভানতা বনবঙা প্রমাণেন বাধাভাবাদস্ত্তিঃ ভ'বেৰ অতোন সাধনাভরং ভনর্থমস্ভেরমিড্যধঃ ॥ ২৭৭ ॥

ু রুত্র আমারাভারেণ বাধাভাবেৎপাবিদারা তৎকার্যোগ কর্ত্বাদাধানেন বা বাধ্য স্থানিত্যাশুকার্ক্ত-নাবিদ্যোতি। তার তেতুলাক-স্থৈবেতি ॥ ২৭৮ ॥

ন্ধবিদায়া বাবিত্তবেহপে তংকাৰ্য্যন্ত প্ৰভীয়মানত বাবিত্বাসকলং তেন বোৰত বাবো ক্ষুত্ৰাশিক্য উপাদাননিবুধৈন্তৰ কন্তালি বাবিত্বাং ন তেনালি বাবং শকিন্তুৰ নকাত ইত্যাহ—বাবিত্নিতি। তত্ত্ব দুঞ্জীয়মাহ—জীবনাথুবিতি। আধুমুধিক:॥২৭১॥

ুইমুক্তার্থনে ওক্ষরোধন্ত বাধাতাবং কৈয়্তিকভারেন এচরিক্ত তদস্কুলং দৃষ্টাভবার—
ক্ষুব্রীক্ষ। বং সমর্থ পাঞ্চপক্ষেপে বিজ্ঞোহিপি ন মার চেং কিল স নিফলেম্বিত্রারঃ
ক্ষুব্রবিজ্ঞাবস্থা বাধিকদেবং সন্ত্র নক্ষ্যতীতি নাগং প্রাপ্তভীভাত প্রমা প্রমাণং
ক্ষাতীক্ষরে ২৮০॥

যে ছির্মন, ভাষা বাধার অভাববশতঃ হয়, নিবৃত্তি উপায়াস্তরের অপেক। ক্রেনা। ২৭৬।২৭৭।

অবিদ্যা বা তৎকাৰ্য্য অহলারাদি জানের বাধক হইতে পারে না, যেহেত্
পূর্বেই তবজান দার। তত্ত্বই বিনষ্ট হইয়াছে। বাধিত অবিদ্যা-কার্য্যকে
কেরল দেখ, পরত তার কোন ক্রমেই বাধকত্ব সভাবিত নতে, যথন জীবিত
মুদ্ধিক বিদ্যালকে বধ করিতে পারে না, তথন মৃত মুষিক যে তাহাকে হনন
করিবে ইহা অসভব। ২৭৮।২৭৯।

্রান্তন্ত কারা বিজ হইরাও যাহার মৃত্যু হয় নাই, নিফল বাণহার।
কার্য্য ক্রীয়া বে বিনয় হইবে ইরা প্রমাণসিত্ত নহে, তজ্ঞপ তীয় বছবিধ
কার্য্য হারা: প্রবর্ত্তিক অবিদ্যায় সহিত যুদ্ধ করিয়া যিনি জয়ী হইয়াছেন, এই
কার্য্য স্থায় তেই তত্ত্বান যে জন্মা বাধিক হইবে ইহাও অপ্রাসিত্ত । ২৮০।

যুদ্ধা বোধোহজয়ৎ সোল্য স্থল্টো বাধাতাং কথ্য ॥২৮ ॥
তিঠিস্বজ্ঞানতৎকার্যাশবা বোধেন মারিতাঃ।
ন হানিবে ধিসন্ত্রাজঃ কীর্ন্তিঃ প্রত্যুত কল্ম তৈঃ॥ ২৮২ ॥
য এবমতিশূরেণ বোধেন ন বিযুজ্যতে।
প্রব্রুটা বা নির্ব্তা বা দেহাদিপত্যাল্য কি।॥ ২৮৩॥
প্রস্তা বা নির্ব্তা বা দেহাদিপত্যাল্য কি।॥ ২৮৩॥
প্রস্তাবাপ্রহো ভাষ্যো বোধহীনল্য সর্ব্বথা।
ন্য বাপ্রগায় যতিতব্যুৎ যতো কৃত্যুঃ॥ ২৮৪॥
বিন্ধাংশ্রেৎ তাদৃশাৎ মধ্যে তিঠেৎ তদকুরোধতঃ।
কারেন মনসা বাচা করোভ্যোহাখিলাঃ ক্রিয়াঃ॥ ২৮৮॥

দৃষ্টান্তনিষ্কৰ্পং দাই 'ন্তিকে ৰোজন্বভি—আগবঁৰিদানেতি। আদে বিদ্যাভ্যাসসমনে চিল্লৈ বহুবিং স্বকাৰ্যে। প্ৰমাণ্ড্ৰতভাজ্যকৰ্ত্ঞাদিভিজ্ কমাণনা বৰ্জমাননাবিদানা বোৰো বুদ্ধা মুৰং কথা ভামস্কাং দ এবাজ্যাদগাটবেন স্পৃচঃ অধ্য ইদানীমবিদ্যানিয়ত্ত্বী সভ্যাং নিৰ্বলেন তংকাৰোণাংগ্ৰেন কথা বাধ্যভাং ন কথমপি বাধ্যতে ইত্যৰ্বঃ ॥ ২৮১ ॥

উপপাদিত্বর্থ লোড়বুদ্ধারোহার রূপকেণাত তিওঁন্থিতি ॥ ২৮২ ॥

ভববেৰং প্ৰকৃতে কিমারাভমিত্যভ আহ—ৰ এবমিতি। বং পুমানেবমুক্তপ্রভাৱেৰণাজি
শ্বেণাবিদ্যাভংকার্যালাভকেন ব্রহ্মান্ত্রেক ইজ্ঞানেন ন বিবৃত্তাতে ন কদাপি বিবৃত্তা ভবজি,
অক্ত পুংদা দেহাদিনিও রা প্রত্যা বা নিবৃত্তা। বা কিং ন কিমপি ইইমনিইং বেভার্বঃ ॥ ২৮০ ॥
ভর্তি জ্ঞানিবদ্যাদিনোহপি প্রাক্ত্রভাবাগ্রহে। ন যুক্ত ইত্যাপক্ষাহ—প্রক্রভাবিতি। ভ্রোপণ পশ্চিমাহ—ক্ষ্মীয় বেভি॥ ২৮৪ ॥

বিভূব আগ্রহো ন গুক্ত ইভূাক্তং ভর্ছি কর্মিণাং মধ্যে বর্ত্তমানেন কিং কর্ত্তব্যবিদ্যান্ত আছ—

তব্জনে বারা নিংত অজ্ঞান ও তৎকার্য যদিও মৃতদেবের স্থার বিদ্যানান থাকে, তাহাতে জ্ঞান-সন্ধাটের কোন হানি নাই, বরং ভাঁহার কীর্ত্তিই প্রবর্জিত হয়। যে ব্যক্তি এই প্রকার প্রবল পরাক্রান্ত তব্জ্ঞান হাইতে কোন মতে বিষুক্ত না হন, ভাঁহার দেহাদিগত প্রাক্তিবা নির্ত্তি বারা আর কি হইতে পারে ? ২৮২।২৮৩।

অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের স্বৰ্গ ও অপবৰ্গ সিদ্ধির নিমিত্ত যজে প্রবৃত্ত থাকা সংবাদা স্থায্য, এবং জ্ঞানীও বধন তালুণ অজ্ঞানীদিগের মধ্যে থাকিবেন, তথন তদস্করোধে কায়মনোবাক্যে তাঁগের তৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত থাকাতে কোন হানি নাই, এব মধ্যে বৃত্ত্বংস্কাৎ যদা তিপ্তেৎ তদা পুনঃ।
বোধাইয়বাং ক্রিন্থাঃ সর্বা দ্যয়ং শ্রন্ধ স্বয়ম্ ॥ ২৮৬ ॥
অবিষদমুসারেণ বৃত্তিব্র্ত্বিক্ত যুজাতে।
ভনক্ষানুসারেণ বর্ততে তৎপিতা যতঃ ॥ ২৮৭ ॥
অধিক্ষিপ্ততাড়িতো খা বালেন স্বপিতা তদা।
ন ক্লিক্তাত ন.কুপ্যেক্ত বালং প্রাত্তাত লালয়েং ॥ ২৮৮ ॥
নিন্দিতঃ ত্বুয়মানো বা বিবানজ্জৈন নিন্দতি।
ন ভৌতি কিন্ত তেবাং স্থাদ্ যথা বোধন্তথাচরেং ॥ ২৮ ॥
বেনায়ং নটনেনাত্রে বুধাতে কার্যামেব তৎ।

বিৰাৰ ভাতৃশানাং কৰিবাং মধ্যে ভিঠেতেঃ তদকুরোধ জঃ তেবাসকুদারেব শরীরাণিভিঃ নর্কাঃ ক্রিয়াঃ করেণ্ডোব ভাবু কৰিবো ন নিবারয়েণিভারঃ ॥ ২৮৫ ॥

আৰ্কৈয়ৰ ভৰ্বভূৎস্নাং মধ্যেৎৰত্বি চন্ত কৃতামাহ—এব ইভি। এব বিশান্ বৃভূৎস্নাং মধ্যে ৰদা ভিত্তিৎ তদা এবাং বৃভূৎস্নাং বাবায় তথাজ্ঞানজননায় তাঃ ক্ৰিয়া দ্বয়ন্ স্বমদি ভাৰত্ব । ২৮৬॥

কৃত এবং কর্ত্তবাধিত্যাহ—অবিষদগ্নারেণেতি। অজ্যাক্সদারেণ জ্ঞানিনো বর্ত্তনমূচিতং কৃপালুছাৎ তেবামস্কস্পনীরভাচেতি ভাব:। এবং ক্র্ব্রু দৃষ্টমিত্যত আছ—স্তনন্ধরেতি। তাবভার: তাস্থাবক্ত্তার: বিশ্ব ইত্যর্থ: ॥ ২৮৭ ॥

পিতৃ: স্তনন্ধরাত্বদারিস্বমেব দর্শগ্রিত —অধিক্ষিপ্ত ইন্তি ॥ ২৮৮ ॥
দাউ'নিত্তকে নাজারতি —নিন্দিত ইতি । বিধানজৈনিধিতঃ স্তুয়মানো বা স্বয়ং ন নিন্দতি
ন স্তৌতি কিন্তু এযামজ্ঞানিনাং ৰখা বোধ উপলায়তে তথাচরেৎ ॥ ২৮১ ॥

কিন্তু জানেজুদিগের মধ্যে থাকিলে তাহাদিগের জ্ঞান-বুদ্ধির নিমিত্ত পূর্ব্বোক্ত কর্ম্বে দোষ প্রদর্শনপূর্বক তাহা পরিত্যাগ করিবেন। ২৮৪—২৮৬।

পিতা যেমন স্বস্তুপায়ী শিশুর প্রবৃত্তারুসারী হন, তজপ অজানীর মধ্যে বর্ত্তমান জানী ব্যক্তির তদমুদারে প্রবৃত্ত হওয়া দূষ্য নহে, পিতা যেমন স্বীয় শিশুকর্ত্ক ভিরন্ধত বা তাড়িত হইয়াও ক্লিষ্ট বা কোপযুক্ত হন না বরং তাহাকে লালন করেন, তজপ জানী ব্যক্তি অজ্ঞ কর্ত্ত নিন্দিত বা ছত হইলেও কোন প্রকার নিন্দা বা তাব করেন না; কিন্তু যেরপে তাহানিগের কান্ত্র, তদমুদারে তিনি ব্যবহার করেন। ২৮৭—২৮৯।

অজ্ঞপ্রবোধারৈবান্তং কার্যামন্ত্রত্র তদ্বিদঃ ॥ ২৯০ ॥
কৃতকৃত্যতরা ভৃপ্তঃ প্রাপ্তপ্রাপ্যতরা পুনঃ ।
ভূপ্যারেবং স্বমনসা মন্ত্রতেহসৌ নিরস্তরম্ ॥ ২৯১ ॥
ধন্ত্যোহহং ধন্তোহহং নি কং স্বাত্মানমঞ্জসা বেদ্মি ।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ব্রহ্মানন্দো বিভাতি মে স্পক্তম্ ॥২৯২॥
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ত্রংধং সাংসারিকং ন বীক্ষেহদ্য ।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং স্বস্তাজ্ঞানং পলায়িতং কাপি ॥২৯৩॥

এবমাচরণে নিম্নিস্তমাহ—বেনারমিতি। অর্থজ্ঞানী অঞ্জানির গোকে বিভূবো বেন বাদুশেন নটনেনাচরণেন বৃধ্যতে ভত্তমবর্গচ্ছতি ভ্রথাচরণং জেন কর্ত্তবামের। বভস্তদ্বিদ্য তুর্হি ভহদের কার্যান্তরমপি প্রসক্ত্যেত ইভ্যত আহ—অভ্যপ্রবোধাদিতি। ভদ্বিদঃ অফ্র লোকে অভ্যপ্রবোধাদশ্যং কর্ত্তবাং নৈবান্তি অভস্তদশ্যান্তেন ভত্তবোধনং কর্ত্তবামিতার্গ্র:॥ ২১০॥

বৃশ্ধবিশ্বিদার্থাবোরোপর্থানাত্ — কৃতকুতান্তরেতি। অসৌ বিশ্বানু পূর্ব্বোচ্চপ্রকারের, কৃতকুতান্তরা কৃতং কৃতাং বেনার্যো কৃতকৃতান্তরা ভারতি তরা তৃপ্তঃ সন্ পুনর্বক্ষামাণপ্রকারের প্রপ্রোপ্যাতরা প্রাপ্তর প্রাপাং বেন সং প্রাপ্তপ্রাপান্তর ভারত্তা, তরা তৃপানু ব্যন্না নিরম্বরমেবং মন্ত্রতে ॥ ২৯১ ॥

কিং মন্ততে ভণিভাত আহ—ংক্ৰোছ্ছমিতি। ধতা কৃতাৰ্ব্ আদৱাৰা বীপ্ না, নিত্যমন-ব্ৰছং মান্ধানং যক্ত নিজং ক্ৰপং দেশাদ্যনৰচ্ছিন্নং প্ৰভাগান্ত্ৰানমঞ্চনা সাক্ষাৎ ৰতো বেলি ক্লানাম্যতে। ধক্ত ইত্যৰ্থং। এবৰাজ্মজ্ঞানলাভনিমিতাং ভূতিমভিগান্ত তৎকললাভনিমিতাং ভাং দৰ্শমতি—ধক্ষোছ্ছমিতি। ব্ৰহ্মাননং ব্ৰহ্মভূতাননং মে স্পৃষ্টং বিভাতি স্পৃষ্টং মৰা ভৰতি তথা ক্ষুৱতীত্যৰ্থং॥ ২১২॥

এবমিষ্টপ্রাপ্তে তুষ্টিমভিগায়ানিষ্টনিবৃদ্যাপি ত্ব্যতীভাহ ংগ্রোহম্মিভ। অদা ইদানী

⁽ অজ্ঞানি-মধ্যক্ত জ্ঞানীদিগের তাদৃশ ব্যবহারের ফল এইক্ষণে নিরপণ করিতেছেন) যে প্রকার ব্যবহার ছারা অজ্ঞানীদিগের তত্তবোধ হয়, জ্ঞানীর তাহাই কর্ত্তব্য, ইহা ব্যতীত তাঁহার আর অক্ত কার্য্য নাই, আর তিনি কেবল কৃতকৃত্যরূপে তৃপ্ত হইয়া অক্তঃক্রণে পশ্চাত্ত বিষয় সকল আলোচনা ক্রেন। ২৯০।২৯১।

আমি নিভ্য আত্মাকে সাক্ষাৎ জানিতেছি, অতএব আমি ধস্ত ! বন্ধানন্দ ` আমার সমকে স্কুম্পন্ত প্রকাশিত হইতেছে, অতএব আমি ধস্ত ! সাংসারিক

ধন্তোহহং ধন্তোহহং কর্তবাং মে ন বিদ্যুতে কিঞ্চিং।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং প্রাপ্তবাং সর্বমদ্য সম্পন্ধ ॥ ২৯৪ ॥
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ভূপ্তেমে কোপমা জবেলাকে।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ধন্তো ধন্তঃ পুনঃপুনর্ধ ছাঃ ॥ ২৯৫ ॥
অহো পুঞ্চমহো পুনাং কলিতং কলিতং দৃদ্য।
অক্ত পুনাক্ত সম্পন্তেরহো বয়মহো বয়ম্ ॥ ২৯৬ ॥
অহো শান্তামহো শান্তামহো গুনুসুহো গুনুঃ।
অহো শান্তামহো শান্তামহো গুনুসুহো গুনুঃ।
অহো জ্ঞানমহো জ্ঞানমহো স্থামহো গুণুম্ ॥ ২৯৭ ॥

ছুংধুং ছংৰক্লপং সংসাৰং দ ৰীক্ষ্যে ন পঞ্চামি, অতঃ কৃতাৰ্থ ইডাৰ্থ:। ছংধাপ্ৰভীৰ্তো কারণ-সাৰ—ব্যক্তাম্মমিভি। অনেক্বাসনাজাসমজ্ঞানং কাপি পদায়িতং নইমিভার্থ:॥ ২১০॥ অজ্ঞাননিত্বতিফলং কৃতকৃত্যহং প্রাপ্তপ্রাপ্যকৃষ্ণ দর্শয়তি—ব্যক্তাম্ম্যমিভি॥ ২১৪॥

ইয়ানীং কৃতকৃতায়বিভাাদিন। ভাত'রাতৃত্তেনিরতিশর্তমাহ বজে ২হমিতি। ইজ: পরং বজব্যাকর্নাথ ভূতিরেব পরিক্রবতী তি দশরতি— গজে।২হমিতি ॥ ২১৫ ॥

অক্স নৰ্বান্ত কাৰণভূতপুণাপঞ্জপৰিপাকমকুন্মতা তুৰাকীতাাৰ আছো পুণামিতি। এবং-বিশ্বপুণ্যসম্পাদকমান্তানমকুন্মতা তুবাতীতাহৈ অন্ত পুণাক্ষেতি॥ ২১৬॥

ইনারীং নাষ্যগৃ জ্ঞানদাধনং শাস্ত্রং ডহুপদেপ্তার্মাচার্যাঞ্চাতৃস্থতা তুষাতীজ্ঞার—কাৰে। শাস্ত্র ছিন্তি। পুনক শাস্ত্রক্তনানং ডজ্জনাসুধ্বগাস্থতা সহযাতীজ্ঞার—কানে জ্ঞানমিতি॥ ২১৭॥

ছাং সকল আর আমাকে শর্প করে না, অভ এব আমি ধন্ত । আমার জন্তান-অন্থকার কোও য় পলায়ন করিয়াছে, অভ এব আমি ধন্ত । এই পৃথিবীতে আমার আর কোন কর্ত্তব্য কর্ম অবশিষ্ঠ নাই । অভ এব আমি ধন্ত । প্রার্থনীয় বিষয় সকল একণে আমার স্পার হইয়াছে, অভ এব আমি ধন্ত । আমার: ০ প্রীতির উপনা আর কোন লোকে নাই, অভ এব আমি ধন্ত । আমারতে ধন্তবাদের আমার সীমা হয় না। ২১২—২১৫।

ওঃ:[কি দৃষ্ঠা] কি পুণা! কেমন উত্তৰ ক'ল এই পুণোৱ হইয়াছে! ওঃ:[এই-পুণা বৃদ্ধির অসভ আমেরাই বাকেমন! ওঃ:[কি শাল ! ওঃ! কি একলেক:[কি.ওকলেব! ওঃ] কি কান! কি কান! ওঃ! কি পুথ!

ছিপ্তিদীপমিমং নিজ্যং যেছসুসন্দ্রধতে বুধাঃ। ব্রহ্মানন্দে নিমজ্জন্তন্তে ভূপ্যন্তি নিরন্তরম্ ॥ ২৯৮॥ ইতি ভৃপ্তিদীপঃ সমাপ্তঃ॥

গ্ৰন্থাত্যাসফলমা**হ—ভৃত্তিদীপৰিতি ॥** ২৯৮॥ ইতি ভৃত্তিদীপৰ্যাধ্যা সমাপ্তা॥

কি সুধ !!! এই তৃপ্তিদীপ নামক প্রকরণ-প্রস্থ যে ব্যক্তি স্কাদা আলোচনা করেন, তিনি নিত্য ব্যাননেদ নিমগ্র থাকিল নির্ভয় প্রম প্রিত্প্ত হন। ২৯৬—-২৯৮।

ইতি তুরিদীপ নামক সপ্তান পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

অফ্টমঃ পারচ্ছেদঃ।

-

कु हेन्स्मीशः।

ধাদিত্যদীপিতে কুজ্যে দর্পণাদিত্যদীপ্তিবং। কূটস্বজাদিতো দেহো ধীস্থলীবেন ভাস্সতে॥ ১॥ অনেকদর্পণাদিত্য-দীপ্তানাং বহুসন্ধিষ্। ইতরা ব্যক্ষাতে ভাসামন্তাবেছপি প্রকাশতে॥ ২॥

> নদা ক্ৰিভাৱতীতীৰ বিদ্যারণায়্নীখরো । কুৰ্বে কৃটছদীপক্ত ব্যাখ্যাং তাৎপর্যাদীপিকাম ॥

আন মৃনুক্ষোৰে ক্লিমাধনত্র আছিল কল্পান স্থাপদার্থনাথন পূর্বকন্থাও কল্পান্থনাথন পারং কৃট্রদীপাধ্যঃ প্রক্ষার্থনাথ আচার্য্যাহস্ত প্রস্কৃত্য বেদান্তপ্রকর্পথেন তদীরেরব বিবরাদিভিত্যবন্ধানিজিক্তিপ্রেল্ড কল্পান্থনাথা কৃট্র্য্যাইবি সনৃষ্টান্ত কেনে নির্দিশিন্তি—
বাদিভ্যেতি। বাদিভ্যানীপিতে প্রকাশিন্তে ক্রিট্র্যাইবিল্ড ক্রিট্রান্তিবং দর্পণ্য বিগ্রান্ত কর্মান্তিবং দর্পণ্য নিগতা পর্যান্ত্রিক্ত ক্রেট্রান্তিবং ক্রান্তার বিশ্বকার ক্রিট্রান্তিবং ক্রান্তার বিল্ডার বিশ্বকার বিশ্বকার ক্রিট্রান্তিবং ক্রান্তানিজ্য ক্রান্তানিজ্য ক্রান্তানিজ্য ক্রান্তানিজ্য ক্রিট্রান্তানিজ্য ক্রান্তানিজ্য ক্রান্ত্র ক্রান্তানিজ্য ক্রান্তন

নস্ত তা দর্শবাদিতাদীবিব্যতিরেকেণ আদিতাদীবির্নোগদভাতে ইত্যাশন্ত তাভাস্তাং বিভাল দর্শর্মি—অনেকেডি। অনেকা বহুদর্পণ ক্রপ্তা: কুডো তাত্ত তাত্ত মধ্যাকার্মিবিশ্বপ্রভা দৃষ্ঠতে ভাগাং সন্ধৌ মধ্যে ইতরা সামাগ্রপ্রকাশরুলা আদিত্যপ্রভা ব্যক্তাতে অভিব্যক্তোশ-দভাতে ভাসাং দর্শপ্রস্থাভাগামভাবে দর্শবাপাসাদিনা অনন্তে চ বরং সর্বাত্ত প্রকাশতে ॥ ২ ॥

বেমন সামান্ততঃ স্থ্যকিরণ-প্রকাশিত ভিত্তিপ্রভৃতি দর্পণ-প্রতিবিধিত আদিত্যরশিম থারা বিশুণ প্রকাশ হয়, তদ্রুপ সামান্ততঃ কৃটভু- হৈ হল্ত প্রকাশিত এই শরীর-সকল, বৃদ্ধিত্ব জীব-হৈত্ত থারা বিশেষ প্রকাশিত হয়। >।

যেমন ভিত্তিগত বহু দর্পণ-প্রতিবিধিত (মণ্ডলাকার) স্থাকিরণের মধ্যে মধ্যে সামান্ত স্থারশি প্রকাশিত হয় এবং দর্পণপ্রতিবিধিত চিদাভাসবিশিষ্টানাং তথানেকধিয়ামসো।
সন্ধিং ধিয়ামভাবঞ্চ ভাগন্ধন্ প্রবিবিচ্যতাম্॥ ৩॥
ঘটেকাকারধীস্থা চিৎ ঘটমেবাবভাসয়েং।
ঘটস্য জ্ঞাততা ব্রহ্মচৈতন্মেনাবভাগতে॥ ৪॥
অজ্ঞাতদ্বন ভাতোহন্নং ঘটো বুদ্ধাদয়াং পুরা।
ব্রহ্মনৈবোপরিষ্টান্ত, জ্ঞাতদ্বেনতাসো ভিদা॥ ॥
চিদাভাসান্তধীরন্তিজ্ঞানং দোহান্তকুন্তবং।

দুরান্তসিদ্ধনৰং দার্প্র ভিক্রে দর্শর তি—চিগাভাসবিশিরানাম্বিত। তথা তেবৈর একারের চিগাভাসবিশিরানাং চিংপ্রতিবিশ্বকানাম্ অনেকবিয়ামনেকাসাং বৃদ্ধিস্থানাদ ক্ষেত্রানাদ ক্ষরাচানাং ক্ষরিস্থানাশ ক্ষরাচানাং ক্ষরিস্থানাশ ক্ষরাচানাং ক্ষরাচানা ক্যাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচাল ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্যাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচাল ক্ষরাচানা ক্ষরাচানা ক্ষরাচালা ক্ষরাচালা ক্ষরাচালা ক্ষরাচালা ক্যাচালা ক্ষরাচালা ক্ষরাচালা

ইনানাং দেহান্ত:কৃট ছতিগাভালরোভেন্প্রদর্শনার দেহান্থ্রছিরপি চিলাভালরক্ষী বিজ্ঞান দর্শরতি—ঘটেকাকারণীছেতি। ঘটেকাকারণীছা চিৎ ঘটকৈকভাকার ইবাকারো বস্তাঃ লা ঘটকাকারা তথাবিধারাং বৃদ্ধে বর্তমানন্দিলাভালঃ ঘটমেক্ষেবাবভালরেও ওপ্ত অটক ভালো ভালো ধর্মঃ ঘটো প্রাভ ইতি ব্যবহারহেত্র্মঃ স্বটক্ষনাধিষ্ঠানেন ব্রস্থাতিত্তক নাধনসূত্তেনাবভালতে প্রকাশতে ইতার্থঃ ॥ ৪॥

নপু ভাতভাৰভানকতৈভতেইনৰ ঘটপ্ৰতীতিসভবাৎ বুদ্ধি কিমৰ্থেমিছা।শৰ্যু ঘটপ্ত ভাতভাদিভেগনিদ্ধৰেত্যাহ—লভাতকেনেতি। বৃদ্ধান্তাই ঘটে বক্ষাবৈশভাতকেন প্ৰকাশিতে বৃদ্ধান্ত কিমানে ভাতকেন ক্ষাবেশ প্ৰকাশিত ইতীয়ানেব ভোল, নাম্ম ইতাকা । ব ॥

নবেৰ্টস্তৰ ক্ষিত্ৰ জ্ঞাতৰাজ্ঞাতৰ সক্ষণং বৈদ্যপাং কৰং সৰবজীত্যাশব্য ভৰববোৰ্ষার স্থাব্য অভাবেশ্ব অভাবাদব্য ভৰববোৰ্ষার স্থাব্য কর্ম না, তক্ষপ চিহাভাস-বিশিষ্ট অনেক বৃদ্ধিবৃত্তি ও ভাষা সন্ধি এবং অভাবাদির প্রকাশক কুটস্থ হৈতিজ্ঞানক ভাষা হইতে পুথক্ বিবেচনা কর। ২০০।

ঘটাকারাকারিত একমাত্র বৃদ্ধিত্ব আভাসতৈতক্ত কেবল ঘটমাত্রকে প্রকাশ করে এবং সেই ঘটের জ্ঞাততা রন্ধ-চৈতক্ত ঘারা প্রকাশিত হয়, ঘটে বৃদ্ধি সম্বন্ধ হইবার পূর্বের ঘট অজ্ঞাতরূপে যে রন্ধটৈতক্ত ঘারা প্রকাশ পান্ন, পশ্চাৎ ভাঁহারই ঘারা জ্ঞাতরূপে প্রকাশিত হয়, অক্তংকরণন্থ জীব-ভৈডক্ত ও নিরুপাধিক কৃটিত্ব রন্ধটিতেক্তেরও ভাগে (এইমাত্র) প্রভেদ। ৪।৫ বেমন কৃত্ত অল্পের জ্ঞাভাগে ইস্পাতের বার, চিম্বাস-মুবী রুদ্ধি- আজামজানমেতাজাং ব্যাপ্তঃ কুন্তে। বিধোচাতে ॥ ৬ ॥
অজাতো বন্ধা আতে জাতঃ কুন্তবা ন কিম্ ।
জাতবজননেনৈব চিনাজাসপরিক্ষাঃ ॥ ৭ ॥
আজাসহীনরাবু জ্যা জ্ঞাতবং নৈব অভাতে ।
তাদৃগ বুরের্বিশেষঃ কে। মুদাদেঃ ভাদ্বিকারিনঃ ॥ ৮ ॥
জ্ঞাত ইত্যুচাতে কুন্তো মুদা লিপ্তো ন কুত্রেচিৎ ।
ধামাত্রবাপ্তকুক্তভ জাতবং নেষ্যতে তথা ॥ ১ ॥

জাততাজাততাশিবিভয়েজে নিজানরো: যকণং তাবদ দর্শরতি—চিদাভানাত্তীরুভিরিতি।
চিদাভানতিংপ্রতিবিদ্ধার নাথতে পুরোভাবে মস্তা: না বীরুজিজানমু ইত্যুচাতে বোবো বীরুজিবিদ্ধার কি জাচারিদ্ধিবার। তার দৃষ্টারো নোই তকুত্তবদিতি। প্রাচ্য মত্য মন্ত্রির্হিত তক্ষজানবিত্যুচাতে এতাজাং পর্বারেশ ব্যাপ্ত: নর্মজঃ ক্ষেত্র দ্বিবোচাতে জ্ঞাভোক্ষেত্র ইভি,চোচাত ইভার্মে ॥ ৩॥

নসু অভাবত বৃষ্ঠাজনিব্যাবিধার বহু একাবতাত ক জানব্যাবিত তু জাবত কৃষ্ঠ কুলেই একাবৈত্য কৰিব। বিষয়াজনিকাজার ভাষননমান্তেণের জানতালি জাতভাগনন
মান্তেশোগকীব্যানকাত কুষ্কর বিজ্ঞানিক আন্তর্জানি একাবেতাত করে আন্তর্জানিক করে আন করে আন্তর্জানিক করে

নবজাতভার-নারাজ্ঞানমির জাতভারননারাপি বুদ্ধিরেবালং কিবনেন জ্যিজনেনেত্য-শব্দ চিনাজনরবিভার। বুরের্ব টাদিবদপ্রকাশরপারেন জাতভারননং ন সভবভীত্যার্—আভাস-হানরেতি ৪৮৪

विवाजनमञ्ज्ञादिक र्विता विकास विकास विवाजन विकास विवाजन विकास विका

বুদ্ধিরপ বে জ্ঞান, ভাষাও তজ্ঞপ। এই জ্ঞান এবং অজ্ঞান এতর্ভন্ন দারা ব্যাপ্ত ঘটাদি তুই প্রকারে কবিত হয় অর্থাৎ জ্ঞাত ও অজ্ঞাত, কিন্তু তর্তন অবস্থাতেই সেই ঘটাদি সামাস্ততঃ ব্রন্ধতৈভন্ত দারা প্রকা-শিক্ত হয়, আর চিদাভাস কেবল জ্ঞাত্ত জননমাত্রে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। ভিশান্তাস্থারা জ্ঞাতত্বের আর প্রকাশ হইতে পারে না । ৬৮

কেননা আভাস-চৈতক্স-বহান বৃদ্ধি এবং বিকারী মৃত্তিকাদির কোনই প্রভেদ নাই : মৃত্তিকা-নিপ্ত হইলে, যেমন জাতরণে অভিহিত হয় না,

[•] বোৰেছা ভুজিনীতি মুখনানুনিভগতকগাঠঃ।

জ্ঞাতৰং নাম কুন্তেহতশ্চিদাভাসফলোদয়ঃ ন কলং ব্ৰহ্মটৈতন্ত্ৰং মানাং প্ৰাপপি সম্ভঃ ॥ ১० পরাপর্বপ্রিয়েষ্ যা ফলকেন সম্মতা। সংবিৎ সৈবেহ মেয়োছর্মো বেদান্ডোক্তিপ্রমাণতঃ #১১ ইতি বাৰ্ত্তিককারেণ চিৎসাদৃষ্ঠং বিবক্ষিত্য। ব্ৰহ্মচিৎকলয়োর্ভেদঃ সহস্ৰ্যাৎ বিশ্ৰহতা যতঃ ॥ ১২

গাৰে ক্তাচিদ্পি ঘটো মুদা শুকুরক্তক্সপয়া নিপ্তো নেপনং প্রাপ্তো জ্ঞান্ড ইতি নোচ্যতে ঘণা পো চিদাভাসরহিতবৃদ্ধিব্যাপ্তস্ম বটস্য জ্ঞাভত্বং নাভ্যুপগন্তব্যমিতি ভাবঃ ॥ ৯ ॥

ফ্লিডমাং—জ্ঞাতভূমিতি। ষতঃ কেবলারা বুদ্ধেজ্ঞ তিজ্ঞননাদম**র্থ্যম**তঃ কু**ত্তে চিদাভা**দ-নফ্লবস্থা ফ্লস্থোৎপজিরেব জ্ঞাতত্বং নাম প্রানদ্ধমিতার্ব্য । নম্ম তথাপি চিদার্ভানো ন কল্পনীক্র বক্ষচৈভন্তাস্ত্ৰৈৰ কৰাস্ত সদভাবাদিত্যাশব্যাহ,---ন ফলমিভি। ব্ৰহ্মচৈভন্তা ফগং ঘটাদিক্ষ, বৰিং ন ভবতীতি। কুত ইতাত আহ,—মানাৎ প্রামিতি। মানাৎ প্রামণি প্রমাণপ্ররুক্তঃ পূর্বমেপি বিদ্যমান্তাৎ কলস্থ তু তত্তস্তরকালনৈত্নিরমাণিতি ভাব: ॥ ২০ ॥

নিম্বনং প্রাপ**র্গ্রমে**রেম্বিভ্যাদিসুরেম্বরবার্তিকবিক্লম্মিভ্যাশক্য **ত**দ্বিবক্ষান্তিজ্ঞে ইকং চোদামিতি পরিহরতি পরাগর্মধনেরেষিতি। অস্ত চায়মর্থা,—পরাগর্ধা বাহু। বচীবরং পদাৰ্শান্তেরু প্রমেরেরু প্রমাণবিষয়েরু সংস্থ বা প্রমাণফরত্বেনাভূচপেতা সংবিদন্তি সৈবেশান্ত্রিক শান্তে বেদান্তো জঞ্জনাৰত: বেদান্তবাকালক্ষণপ্ৰসাণেন মেরোহর্ব: জাতব্যাহর্ব: ॥ ১১ ॥

ইভাতি। ইত্যনের বার্ত্তিকেন ব্রহ্মচৈত্তগুন্দৃশতিদাতানঃ প্রমাণ্ডলবেন বিবি**ন্দিতো** ন বল্ধতৈভক্তমিতি ভাবঃ। বার্ত্তিককারাণামীদৃশী বিবক্ষেতি কুতোহবগমাতে ইত্যাশিকা তলু-ଓकृष्टिः अभागार्गर्राक्रमाननगरवााः बच्चरेण्डकृतिमानगरवार्द्धम् अणिगामिष्डमा हेणार्दः.— বন্ধচিংফসত্রোরিভি। ব্রন্মটিচ্চ ফ্লঞ্ ব্রন্মচিংফলে ভরোরিভি বিপ্রত:॥ ১২॥

তক্ত্ৰপ আভাসহীন বৃদ্ধিব্যাপ্ত ঘটাদিও জ্ঞাত নামে ব্যবহৃত হইতে পারে না। > ।

অতএব চিৰাভাসকপ কলই ঘটের জাতত ব্লাচতভ কল নৰে, কেননা প্রমাণ প্রয়োগের পূর্বেও ব্রন্ধ-চৈতন্ত থাকেন। ঘট-পটাদির**ণ** প্রমেয় বন্ধ বিষয়ে প্রমাণ কলক্ষ্মণ যে সংবিৎ, ভাহাই বেদাল্ভমতপ্রমাণে জ্ঞেন পদাৰ্থ, সংবিৎশব্দে চিলাভাগ; কেননা সংবিৎশ্বরূপ ব্রহ্ম ও কল চৈতন্তের ভেদ উপদেশ-সহস্রী-প্রন্থে কথিত হইয়াছে। ১০—১২।

আভাস উদিতত্তস্মাৎ জ্ঞাতহৎ জনয়েদ্ধটে।
তৎ পুনর্ব ক্ষণা ভাস্থমজ্ঞাতত্বদেব হি॥ ১৩
ধীর্ত্ত্যাভাসকুস্তানাং সমূহো ভাসতে চিতা।
কুস্তমাত্রকলহাৎ স এক আভাসতঃ স্ফুরেং॥ ১৪
চৈতন্ত্যং বিগুণং কুস্তে জ্ঞাতখেন স্ফুরেং ততঃ।
অন্যেহসুব্যবসায়াখ্যমান্ত্রেতদ্যপোদিতম্॥ এ
ঘটোহয়মিত্যসারুক্তিরাভাসতা প্রসাদতঃ।
বিজ্ঞাতো ঘট ইত্যুক্তির শ্বাসুগ্রহতো ভবেং॥ ১৯

প্রবংশ সন্তি প্রকৃত্তে কিমারাভমিতাত আই—আভাসেতি। ফলাও ব্রহ্মচিৎফলয়োর্ভেন্ সিত্তক্ষাও ঘটে উদিত উৎপক্ষ আভাসস্তর্ক ঘটে জ্ঞাততং জনগ্রেও উৎপক্ষ ভঙ্গুজাততং পুন ব্রক্তাভত্তবৎ ব্রহ্মণৈব ভাস্তাং ভবতি হি প্রসিদ্ধমিতার্থ: ॥ ১০ ॥

এবং ব্রহ্মতিলাভাসরোজেনমূপপাদিতং বিষয়ন্দেশপদিনিন স্পষ্টয়তি,—ধাঁব্জ্যেতি। চিত, ব্রহ্মতৈজ্যেনেতার্বঃ; চিদাভাসভা কুষ্কমাত্রনিষ্ঠক্লরপ্রথাৎ তেনাভাসেন সৃষ্ট এক এব ক্ষুবেং ভাসেত ইতার্বঃ ॥ ১৪ ॥

কৃষক্ত চিদাভাগরকোভরতাক্তবে বিক্রমাহ—হৈতক্তমিতি। অতো ঘটক্তা বন্ধাচিদাভাগে ভরজাক্তবাৎ কৃষ্ণে জ্ঞাভবেন বিশুবং চৈতক্তং ভাতি ইদরেব ঘটজাতভাবভাসকং হৈতক্তং ভার্কিকৈনামান্তবেণ ব্যবহ্লিয়তে ইত্যাহ— প্রকেহ্ব্যবসায়াথামিতি। বব্যাক্তির বব্যক্ত ব্যবহারীয়া ক্রিভি যোজনা। ১৫॥

শ্বরং **ছট ইতি** জ্ঞাতো ঘট ₹তি চ ব্যবহারভেদাদপি চিদাভাগঞ্জনোর্ভেদে হিবগদ্ধনা ই**ভ্যাহ,—নটোহরদিভাদা**বিভি॥ ১৬॥

অতএব ইহা ধির করা যায় যে, আভাসটেত্ত হারা ঘটাদি বিষ-রের জাতত্ব হয় এবং সেই জাতত্ব, অজাতত্বের ভায় কৃটস্থ বন্ধ-টৈতভা বারা প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধি-বৃত্তি, আভাস-চৈতভা ও ঘট সকলই বান্ধ-টৈতভা-প্রকাশ্র, আর কেবলু মাত্র ঘট আভাস-চৈত্তা ভারা প্রকাশ্র। ১০।১৪।

ক্সাত ঘটে বিশুণ তৈতন্ত অর্থাৎ আভাস ও ব্রহ্ম-তৈতন্ত উভয়ই প্রকাশ পায়; ইং৷ নির্মাপিত হইল, অপরে ইং৷কেই অনুব্যবসায় বলিয়া নির্ণয় ক্যিয়াছেন, 'ময়ং ঘটঃ' 'এই ঘট' এইরূপ উক্তি আভাস-তৈ গ্র-ক্ষের প্রসাদে হয়, স্থার বিক্ষাত ঘট—স্থামি ঘট জানিয়াছি এইরূপ আভাগব্দ্ধণী দেহাৎ বহির্যবন্ধ বিবেচিতে।
তদ্ববদাভাসকূটারো বিবিচ্যেতাং বপুযাপি ॥ ১৭
অহং বৃত্তো চিদাভাগঃ কামক্রোধাদিকাক্স চ।
সংব্যাপ্য বর্ততে তত্তে লোহে বহির্যথা তথা ॥ ১৮॥
সমাত্রৎ ভাগরেৎ তত্তং লোহেং নাত্যং কনাচন।
এবমাভাসসহিতা বৃত্তক্তঃ স্বস্বভাসিকাঃ॥ ১৯॥
ক্রেমান্ধ বিচ্ছিন্য বিচ্ছিন্য জাগন্তে বৃত্তরোহখিলাঃ।
সর্ববা অপি বিলীঃত্তে ক্রপ্তিনুচ্ছাসমাধিরু॥ ২০॥

দেহাদ্বহিশ্চিদাভানব্ৰহ্মণী বিবিচ্যেতে যথা তথা দেহান্তশ্চিদাভানক্টাৰে) বিৰেচনীয়া-বিভাহ,—আভানব্ৰহ্মণী দেহাদিতি॥ ১৭॥

নত দেহাল্ বহিন্দিদাভাদন্ত বাপাঘটাকারর্ত্তিবদান্তর্বিষয়গোচরর্ত্তাভাবাৎ কথং ভদ্-যাাপকন্চিনাভানে হভ্যাপগন্তে ইত্যানক বিষয়গোচরর্ত্তাভাবেহপাহমাদির্ভিদদ্ভাবাৎ ভদ্বাপকন্দিলভানোহভূপগন্ত শন্ত ইতি নদৃষ্টান্তমাহ,—অহংর্তাবিভি॥ ১৮॥

অহমাদিংতীনামেব তিদাভানভাম্মতং দুঠান্তপ্রপশ্বেনন স্পষ্টরতি স্বমান্তমিতি ॥ ১৯ ॥ এবং চিদাভানং ব্যংপাদ্য কৃত্তস্বরূপং ব্যংপাদ্যিত্থ তত্বপ্রোগিনং হত্তান্থাবাবসরং দর্শর্নিড, —ক্রমান্ বিচ্ছিদ্যেতি ॥ ২০ ॥

উভিক বংক্রের প্রদাদেই হয়— এথাৎ বিষয়জ্ঞান চিদাভাস এবং বিষয়জ্ঞান-জ্ঞান ব্রহ্ম হৈত্ত । ১৫।১৬।

পূর্ব পূর্ব শ্লোক দ্বারা ঘটাদি বাহ্ বিষয়ে আভাস-হৈত্য ও কৃটস্থ ব্রদ্ধ- হৈত্য এই উভয় হৈত্যেক্স ভেদ যে প্রকার নিরপিত হইল, তদ্ধপ স্থীয় শরীরে দেই উভয় হৈত্যের ভেদ নির্ণয় করা আবশ্রক (কারণ ভাহাতেই তৎ ও বংপদের শোধনপূর্বক ঐক্য করা সহজ্ঞ হইবে; অত্থব ত্রিণয় করিতেছি)। ১৭।

ষেমন তপ্ত লোছপিণ্ডে অগ্নি ব্যাপ্ত থাকে, তজ্ঞপ অহঙ্কার-বৃত্তি ও কামকোধানি—বৃত্তিতে আভাস-হৈত্তত ব্যাপ্ত আছেন, আর ষেমন সেই লোছপিও কেবল আপনাকে প্রকাশ করে, অন্তকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, তজ্ঞপ আভাস-ব্যাপ্ত সেই বৃত্তি সকল কেবল আপনাকেই প্রকাশ করে। ১৮১১।

ক্রমশঃ বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পূর্বেরাক্ত বৃত্তি সকল উৎপদ্ধ হয়;

সদ্ধয়েছিথিল বৃদ্ধী নামজাবাশ্চাবজ্ঞানিতাঃ।
নির্বিকারেণ যেনাসোঁ কূটত্ব ইজি চোচাতে * ॥ >>॥
ঘটে বিগুণ চৈত্তে ধথা বাহে তথাস্তরে।
বৃদ্ধিশি ততন্ত্রে বৈশদ্যং সন্ধিতোছিধক্ষ্॥ ২২॥
ভাতভাজ্ঞান্ততে ন তে। ঘটনদুরান্ত্র্যু কচিৎ।
স্বাস্থ্য স্বেনাগুরীত্রাৎ তাভিশ্চাজ্ঞাননাশনাং॥ ২০॥

ভবত্বেং সমাধ্যার্দো র্তিবিলয়োখনেন কথং কুটায়োখবগমাতে ইত্যাশস্ব্য র্ত্যভাব সাক্ষিধেনানাববসমাতে ইত্যাহ,—সন্ধয়োখবিলর্তীনামিতি। বৃত্তিসন্ধয়ো র্ত্যভাবাশ্চ বেন চৈত্তকোনাবজাস্তান্তে স কূটাছোখবগন্তব্য ইতার্থ: ॥ ২১ ॥

এবঞ্চ সভি কিং ক্ষণিত্যিত্যত আহ—ঘটে বিশ্বণেতি। বাহে ঘটে যথা ঘটমাত্রাবভানককিনাভান: ঘটস্থ আছতাবভানকং ব্রহ্মচৈতক্সঞ্চেতি চৈতক্সহৈত্বলাং তথাস্তরে হ্রহারাদিহৃতিবিশি কুটইটেডক্সং বুজ্যবভানকন্দিনভানতে,ত বিশুলং চৈতক্সমন্তি। তারোপণ্ডিমাহ—
তত্তক্স বৈশন্যমিতি। যতো বিশুলং চৈতক্সমন্তি তত্তঃ নাম্বিভ: নাম্বিভান্তক্র বৃত্তিমু বৈশন্য
মধিকং দুস্তত্ত ইতি শেষঃ ॥ ২২ ॥

নমত্র বৃত্তে বটাদিখিব জ্ঞাতভাজাতভাবভাসকংখন কুটছ: কিং নেবাক ইন্ড্যাগড়া তত্ত্ব জ্ঞাতভাদ্যভাবাদেবেত্যাহ—জ্ঞাতভাজাততে নেতি। তত্ত্রোপগাঁত্তমাহ—শ্বস্তু স্বেনাগৃহীতখা ছিছি: জ্ঞানাজ্ঞানব্যান্তিভাগ জ্ঞাতভাজাততে তথতঃ বৃত্তীনাদ্ধ স্প্রকাশক্ষেন জ্ঞানগান্তিনিধি ভাভি: বৃত্তিভি: ব্যোপন্তিমাত্রেশ স্বর্গোচরাজ্ঞানস্ত নিবঠিতভাগ অজ্ঞানস্ত ব্যান্তিরপি মান্তীতি ভাব: ॥ ২০ ॥

কিছ স্মৃতি, মূর্ছা বা সমাধি অবস্থাতে ভাষারা সকলেই বিলীন হয়। যে নির্বিকার চৈত্ত ছারা সেই সকল বুল্তি ও ভাষাদিগের সদ্ধি অর্থাং অস্তরাল অবস্থা নামে কথিত এবং অভাব সকল প্রকাশিত, তিনিই কৃটস্থ বন্ধটৈততা। ২০।২১।

বেমন বাহ্ ঘটাদি বিষয়ে ছিণ্ডণ চৈতন্ত পুর্বে প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, তজ্ঞপ অন্তরন্থ এই বৃদ্ধি সম্দায়েও চৈতন্তের হৈণ্ডণা স্থীকার করা যায়, অতএব 'আন্তরিক বৃতিতে কাম-ক্রোধাদি বৃত্তিধারা সন্ধি অবস্থা হইতে প্রকাশের আধিক্য স্থীকার করা যায়। ২২।

অস্তরত্ব বুভির কিন্তু বাহ্ন ঘটাদির স্থায় জ্ঞাভত্ব বা অজ্ঞানত্ব কিছুই

শীর্ড ইভাদদেশীর পুত্রক পাঠ:।

বিগুণীকৃত চৈততে জন্মনাশাকুত্তিতঃ।
অকু টস্থং তদন্তং তু কু টস্থমবিকারতঃ॥ ২৪॥
অক্টাস্থং বেদর্বিতিসাক্ষীত্যাদাবনেকধা।
কুটাস্থ এব সর্ববিত্র পূর্ববিচার্টের্যার্বিনিশ্চিতঃ॥ ২৫
আক্সাভাসাক্রায়ানৈকবং মুখাভাসাগ্রয় যধা।
গন্যতে শান্ত্রযুক্তিজ্ঞানিত্যাভাসশ্চ বর্ণিতঃ॥ ২৬

নকু ক্টৰ্চিদাভানয়োরভয়োবশি চিতে সমানে একভা ক্টৰ্থমণরভাক্টৰ্থমিত্যুত্ কুত ইত্যাশন্ত চিদাভাগনিষ্ঠয়োর্জ্জনাশয়োরপ্ত্রমানগদভাক্ট্যথম ইতরভা বিকারিং প্রমাণাভাবাং ক্ট্যথমিত্যাহ,—বিঞ্গীকতেতি ॥ ২৪ ॥

চিদাভাগব্যভিরিজক্টয়াভাগগন: স্বকণোলক্ষ্লিত ইভ্যাবন্ধ্যাচার্যাত ক্টয়জোপ-পাদিভস্বারের্মিভ্যাহ—অন্তঃকরণেতি। অন্তঃকরণভদ্র্ভিসাকী চৈভস্তবিশ্রহ: আনন্দ-রূপ: সজ্য: সমু কিং নাঝানং প্রপদানে ইভ্যাদাবিভাগ: ॥ ২৫॥

ক্টরাতিরিজনিগাভানেছলি তৈর্বণিত ইন্তার,—আন্নাভানেতি। আন্ধার কাজানন্দ আপ্রয়ন্ত আন্ধারা ইতি দ্বন্দমান:। মুখাভানাপ্রয়া ইন্ডান্তালি তথা, মুখ্য প্রান্ধানান্তান ইন্ডান্তালি তথা, মুখ্য প্রান্ধানান্তান ইন্ডান্তালি তথা, মুখ্য প্রান্ধানান্তান মুখ্য প্রান্ধানান্তান ব্যব্ধানান্তান বিশ্ব ক্রিলালিল আপ্রান্ধান্তান বিশ্ব ক্রিলালিল আপ্রান্ধান্তান বিশ্ব কর্তি ভাষা। মননাঃ নাক্ষা বুদ্ধেত নাক্ষাভি বুদ্ধিনালিল। প্রতিপাদকং শারং "রূপং রূপং প্রতির্বান্ধান বৃদ্ধিত তথা বিশ্ব ক্রিলালিল। প্রতিপাদকং শারং "রূপং রূপং রূপং বিশ্বরান্ধানি বৃদ্ধিনালা বুলিল পুর্ধিনেবাক্তে ভাষা। ২৬ ॥

নির্ণয় নাই; যে হেতু আপনার দ্বার। আপনার জ্ঞান্তত্ব অসম্ভব এবং ভাষার দ্বারা অজ্ঞানের নাশ হয়। সেই দ্বিগুণী, কত চৈত্ততে অর্থাৎ আভাস-চৈত্ততেই জন্ম ও বিনাশ অন্নতব হয়; অতএব তিনিই জীব এবং তদ্ভিন্ন কৃটন্ত চৈত্তত (অবিকারা শংব্রুজ) ২৩২৪।

'অন্তঃকরণ ও তদ্বৃত্তি সকলের সাক্ষী' ইত্যাদি প্রস্থে সর্বাহানে পূর্ব পূর্ব আচার্যোরা কৃটস্থ একাঠেভন্তের স্বরুপ নির্ণয় করিয়াছেন, আর যেমন মুখ, প্রতিবিদ্ধ ও দর্পণ, ইংারা পৃথক্রণে স্পষ্ট প্রত্যক্ষ হর, তজ্ঞপ কৃটস্থাঠৈতন্ত, আভাস ঠৈতন্ত ও অন্তঃকরণ স্পাইরণে প্রক্রীত হয়, এইরূপ শার ও যুক্তি দারা আভাস-ঠৈতন্তররণ জ্পীবেরও প্রস্ত্রপ নির্ণয় করিয়াছেন। ২৪—২৬। বুদ্ধবেচিছ্ন ক্টান্থো লোকান্তরপমাসমৌ।
কর্ত্তি শক্তো বটাকাশ ইবান্তানেন কিং বদ্ ॥ ২৭
শূল্ সলঃ পরিচেছনমাত্রাজ্জীবো ভবের হি ।
অভ্যথা ঘটকুডাাদ্যৈরবচিছ্নত জীবতা ॥ ২৮
ন কুডাসদৃশী বুদ্ধিঃ শ্বচছরাদিতি চেৎ তথা ।
অল্প নাম পরিচেছনে কিং স্বাচ্ছেনে ভবেৎ তব ॥ ২৯
প্রান্থেন দামজ্জেন কাংস্ক্রন্থেন ধা ন হি ।
বিজ্বেত্বত্তুত্বাদীনাং পরিমাণ্য বিশিব্যতে ॥ ৩০

ভক্ল চিণাপ্তানমান্দিপতি বৃদ্ধাবজিলেতি। বানিৰ্কল্লামানরা বৃদ্ধাবজিলে: কুটছ এব ঘটৰারা ঘটাকাশ ইব বৃদ্ধিৰার লোকাছেরে গমনাগমনে কর্জুং মকোতি অভন্তিদাপ্তানকল্লনার:ং গৌরবনিতি ভাব: ॥ ২৭ ॥

অসক্ষয় কৃটিছয় বৃদ্ধাবক্ষেদমাত্রেণ জীবন্ধং ন ঘটভেৎক্সথাজিপ্রসঙ্গাদিতি পরিহুর্ভি,— শৃথসক ইতি॥ ২৮॥

বৃদ্ধিকুডারোঃ স্বাচ্চ্যাস্থাচ্চ্যাভাগে বৈষম্বাং শক্ষতে ন কুডামদ্বীতি। উত্তং স্বক্ষত্বং পরিজ্ঞোকারোজনকংন ভবভাজাই তথেতি ॥ ২৯॥

উক্তমর্থং দুষ্টান্তেন স্পষ্টরতি প্রবেনেতি। পাক্রকাংস্করো: গ্রন্থরো: বিতেম্পি ব্যক্তছা— ব্যক্তকে ভগুলপরিমাপে ন্যুদাধিকভাবহেতু ন ভবত ইভার্থ: ॥ ৩০ ॥

যদি বল, কৃটস্থটৈতভের সন্তা সর্ব্বেই সমান; অতএব বুদ্ধিন্ত কৃটস্থ-চৈতভাই ঘটাকাশের ভার লোকান্তর গ্যনাগ্যন করিতে সমর্থ হউন, ভাহাতে আভাস-চৈতভারণ জীব কলনার প্রাগেজন কি ?—ভবে শুন। ২৭

অসক কৃটস্থ তৈতভোর পরিচেল্দমাতেই যে জীবত হয়, এমত নহে। তাহা হইলে ভিত্তি বা ঘটাদি ঘারা অবিচিছ্ন কৃটস্থেরও জীবত হইতে পারিত। ২৮।

বদি বল, অংগছত তা-প্রযুক্ত ভিত্তি বা ঘটাদি ঘারা অবচ্ছিন্ন কুটন্থ-তৈতন্তের জীবত্ব হয় না, কিন্তু বছেতা হেডু বৃদ্ধি ঘারা পরিছেন্ন সেই কুটন্মের জীবত্ব হয়; ভাষাতে বক্তব্য এই যে, তৃমি পরিছেন্ন খালার ক্রিভেন্ত, ভাষাই কর, ভোমার স্বছতা ও অংগছতার প্রয়োজন কি? বে হেডু প্রস্থ (পরিমাণক পাত্র) কার্চ-নির্মিতই ইউক বা কাংস্থ-নির্মি- পরিমাণাবিশেষেহিপি প্রতিবিম্বো বিশিষ্যতে।
কাংস্থে যদি তদা বুদ্ধাবপ্যাভাদো ভবেদ বলাং ॥ ৩১ ॥
দিষ্কাসনমাজাসঃ প্রতিবিশ্বস্তথাবিধঃ।
বিশ্বলক্ষণহীনঃ সন্ বিশ্ববদ্ভাসতে স হি॥ ৩২ ॥
সসস্থবিকারাভাং বিশ্বলক্ষণহীনতা।
ফ্রিপেখনেতস্ত বিশ্ববদ্ভাসনংবিদ্বঃ ॥৩৩ ॥
ন হি ধীভাবভাবিত্বাদাভাদোহস্তি ধিয়ঃ পুথকু।

কাম্প্রপ্রহে ততুলপরিমাণাধিক্যাভাবেহপি প্রতিবিশ্বলক্ষণমাধিক্যমন্তীত্যাশস্ক্য তর্হি বৃদ্ধাবিশি চিদাভাদৌ ভবতৈবাঙ্গীকৃত: স্থাদিভাহি,—পরিমাণাবিশেবেহণীভি ॥ ০১ ॥

প্রতিবিখাস্পাকারে চিদাভাদঃ কথমস্পাকৃতঃ স্থাদিত্যাশক্য প্রতিবিখাভাদশন্ধাভ্যামভি-ধ্যেস্তার্ব স্থৈকাাদিত্যাহ,—স্বৰ্ভাদনমাভাদ ইতি। প্রতিবিখস্থাভাদসং কথমিত্যাশব্যাভাদ-লক্ষণবোগাদিত্যাহ,—বিখনক্ষণকান ইতি। হি ষশাৎ কাৰণাৎ প্রতিবিদ্যে বিশ্বলক্ষণক্ষতিভাহি তিহিলি বিশ্ববন্তাদতে অতা বিশ্বভাদ ইতি ভাবঃ॥ ৩২॥

আভাদনক্ষণধারিত্বমেব স্পষ্টয়তি,—শদস্পর্যবিকারাভ্যামিতি। এতন্স চিদাভাদীন্ত দদ-স্বাহ্যবিকারিত্বাভ্যাং বিশ্বভূত্তাদসাবিকারিতৈভন্তলক্ষণহীনতং ক্রুবগরপ্যং বিশ্ববদ্বভাদমানত্ব-মিড্যর্থঃ, হেতুলক্ষণরহিতো হেতুব্দবভাদমানো হেত্বভিদ ইভিবং॥ ৩১॥

ইথং চিদাভাসস্থাপ্রয়োজকতাং নিরাকৃত্য ইদানীং তস্ত বৃদ্ধেঃ পৃথকু সন্তং সাধায়তুং

তই হউক তাথাতে বিক্রেগার তথুলাদি-পরিমাণের কোনও প্রকার তারতম্য ইয় না।২৯৩০।

যদি বল, কাংস্থানির্মিত প্রক্রে পরিমাণের কোন বিশেষ না থাকিলেও তাহাতে প্রতিবিশ্বরূপ এক বিশেষ কার্য হয়, তাহার উত্তর এই যে, তবে বৃদ্ধিতেও আভাদ-চৈত্তত্তরূপ প্রতিবিদ্ধ নিজ শক্তিতেই হইবে, ঈষৎ ভাসন অবাৎ অল প্রকাশই—আভাদ, প্রতিবিদ্ধও অল প্রকাশবরূপ (স্বভ্রাং প্রতিবিদ্ধ ও আভাদ এক ট); আভাদে বিদের সম্পূর্ণ লক্ষণ নাই, অবচ বিশ্বের তান্নি প্রকাশ পায়। (এই জন্তই অল অবাৎ অসম্পূর্ণ প্রকাশকেই প্রতিবিদ্ধ ও আভাদ বলা যায়)। ৩১।৩২।

জীব সসন্ধ এবং বিকারী, অভএব ভিনি অসন্ধ অধিকারী কৃটস্থ চৈডন্ত হইতে পৃথক ; সম্পূর্ণ লক্ষণ ভাষাতে নাই, কিন্তু ভাষার যে প্রকাশসভাব, ভাষা কুটস্থ চিভন্তের ভার ইহা বিশিত আছে। ৩০। ইতি চেনক্সনেবোক্তং ধারপোবং স্বদেহতঃ ॥ ৩৪ ॥
দেহে মুতেহপি বুদ্ধিশ্চেৎ শান্তাদিন্তি তথা সতি ।
বুদ্ধেরক্মশ্চিদাভাসঃ প্রবেশশ্রুতিরু ক্রতঃ ॥ ৩৫ ॥
ধার্ক্তস্থ প্রবেশশ্রেচরৈতরেয়ে ধিয়ঃ পৃথক ।
আত্মা প্রবেশং সঙ্কর্য প্রবিট ইতি গীয়তে ॥ ৩৬ ॥
কথং দ্বিদং সাক্ষদেহং মদূতে স্থাদিতারণাং ।
বিদার্য্য মুর্দ্ধঃ সামানং প্রবিটঃ সংসরত্যম্ম ॥ ৩৭ ॥

পূর্বপক্ষমাত্ত—ন হি বীভাবভাবিহাদিতি। বধা মূদি সভ্যামের ভবনু ঘটো ন মূশে। ভিন্ততে ভবদিতি ভাব:। নবেবং ভাই দেহাতিরিক্তা ধারণি ন নিধ্যাদিতি প্রতিবন্দ্যা পরিহরতি,—
অল্পবোক্তমিতি ॥ ৩৪ ॥

প্রভিবন্দীমোচনং শবতে,—দেহে মৃতেংশীতি। দেহবাতিরিকারা বৃদ্ধে: দবিজ্ঞানো ডববীত্যাদিঞ্জিদিদ্ধতানামন্ত্রমিতি তাব:। নকু প্রভিবলাৎ দেহাতিরিকা বৃদ্ধিরভূতি ক্ষাতে চেং তর্হি প্রবেশঞ্জিবলাৎ বৃদ্ধাতিরিক শিচনাভানোহপ্যভূপের ইন্ত্যাহ,—তথা সভীতি॥ ০৫॥

নতু বৃদ্ধ্যাধিক স্থৈব প্রবেশ। গুলাতে, — নেতর ফোতি শঙ্গতে, ধীগুক্ত প্রবেশতে দিতি। ঐভরের শুতে । বৃদ্ধাতি বিক্ত স্থৈব। প্রবেশপ্রবরণাৎ নৈবমিতি পরিহরতি, — নৈতরের ইতি॥ ৩৬॥

তাং প্রুতিমর্থতঃ পাঠতি,—কথং বিদমিতি। অরং প্রমাত্মা নাক্ষনেত্ম অক্ষাণি চ.দেহা-কাক্ষনেত্রীয়েঃ দত্ত বর্ততে ইতি সাক্ষনেত্মিদং এড়গাতং মৃদ্তে চেডনং মাং বিহার কথং স্

যদি বল, বৃদ্ধির অন্তিয়েই আভাদের অন্তিয়ে, অভএব বৃদ্ধি হইতে আভাদ পৃথক নহে; তবে (আমরা বলি) এ অতি কুদ্র কথা, যেহেতু, তাহা হইলে ইহাও স্থীকার করা যাইতে পারে যে, বৃদ্ধিও দেহ হইতে অতিরিক্ত নহে। তাহাতেও যদি এমত বল যে, মৃত্যুর পর দেহের অভাবেও শাস্তাম্থ-সারে বৃদ্ধির সন্তা নিশীত হয়, তবে বৃদ্ধি হইতে অতিরিক্ত আভাদ-হৈতভেম সন্তাও প্রবেশ-শ্রুতি অনুসারে নিশ্য কর। ৩৪।৩৫।

যদি বল,—শরীরাক্সপ্রবেশ শুভিতে বুদ্ধি-সংযুক্ত আভাদটিততত্ত্বই প্রবেশ উক্ত হইরাছে। (তবে আমরা বলি) তাহা নহে, ঘেহেতু ঐতরের উপনিষদে বুদ্ধি হইতে পৃথক্ আত্মা প্রবেশ সঙ্কর করিয়া প্রবেশ করিলেন, এইরূপ ক্ষিত্ত হইরাছে। ইক্রিয়াদির সহিত এই জাড়দেহ, আমার সতা কথং প্রবিষ্টোছসঙ্গশ্চেৎ স্মষ্টির্ববাস্থা কথং বদ।
মায়িকত্বং তয়োস্কল্যং বিনাশশ্চ সমস্তয়োঃ ॥ ৩৮ ॥
সমুখায়ৈব ভূতেভ্যন্তান্তেবাসুবিনশ্যতি।
বিস্পানীতি মৈত্রেয়া যাজ্ঞবল্কা উবাচ হি ॥ ৩৯ ॥
অবিনাশ্যমাত্মেতি কূটস্থঃ প্রবিবেচিতঃ।
মাত্রাসংসর্গ ইত্যেবমসঙ্গব্য কার্ত্তনাং ॥ ৪০ ॥

স্থান্ন কৰমণি নিৰ্বহেণিতি বিচাৰ্য। মূৰ্জ্ম: সামানং কপালত্ত্যমধ্যদেশং বিদাৰ্য্য অনমিধিমাত্ত্বেণ ভিন্তা প্ৰবিষ্টঃ সন্ সংসম্ভূতি,—জাগ্ৰদাদিকমতুভবতাতাৰ্থ: ॥ ৩৭ ॥

নতু অনক্ষপ্তারনঃ প্রবেশে ন যুক্তঃ ই ভি দক্ষতে দ্বং প্রবিষ্ট ইভি। ইনং চোদাং
স্থারিশি নমানমিত্যাহ,—স্থাইর্কেভি। স্থাইকর্তুমারিকরাং ন দোধ ইত্যাশস্ক্যারং পরিহারঃ
প্রবিষ্টবাশি নমান ইত্যাহ মারিকড্মিভি। অনবোর্মারিকরে হেতৃক্ত নম ইত্যাহ,—
বিনাশত নমন্তরোরিভি॥ ৩৮॥

প্রজ্ঞানখন এবৈতেভ্যে ভূতেভাঃ সম্থার তান্তেবাত্রবিনগুভি, ন প্রেভা সংজ্ঞারীতি উপাধিকরপবিনাশপ্রভিপাদিকাং ক্রাভিং দর্শরিভি,—সমুখারেভি . এব প্রজ্ঞানখন আছা এতেভাে দেহেন্দ্রিরাদিরপেভাঃ পঞ্চভুক্তবার্ধেভাে নি মন্তভূতেভা উপাধিভাঃ সমুখার জীবখাভিমানং প্রাণ্য তাক্তেব দেহাদীনি অপুবিনগ্রান্ত, তেযু বিনগ্রান্ত তাক্ত জীবখাভিমানং জ্বাতি এবং প্রকারেণ সোপাধিকরপ্রপ্র বিনাশিবং বাজবন্ধাে মৈত্রেবা তিজ্বনানিভার্ত্ত ॥ ৩১ ॥

'অবিনাণী বা অরে অয়মান্ত্রা অক্চিছেতিবর্দা' ইতি ক্রন্ডা ক্টছততো বিভিন্ন: প্রণৰ্শিত ব্যতিরেকে কি প্রকারে বিদ্যমান থাকেবে, ইহা বিবেচনা ক্রিয়া ব্রহ্মব্র ছারা শ্রীরে প্রবিষ্ট হংয়া আত্মা সংসারী হন। ৩৮।৩৭।

যদি বল,—অসক্ষরণ পরমান্তার শরারার প্রবেশ কিরপে হয় ? তাহার উত্তরে আমি তোমাকে প্রশ্ন করি—তাঁহার স্পটিকর্তৃত্বই বা কি প্রকারে হয় ? আমার এই প্রশ্নের উত্তরে যদি বল, মায়া বশতঃ তিনি স্পটিকর্তা, তাহা হইলে আমিও বলি, ঐ মায়াবশেই জিনি শরীরে অর্প্রবিষ্ঠ হন, কারণ মায়িকত্ব, তাঁহার শরীরার্প্রবেশ ও স্পটিকর্তৃত্ব এ উভয়েই সমান, কেননা তত্তভ্যেরই ঔপাধিক বিনাশ সমান; যেহেতু, যাক্রবন্ধ্য মৈজেয়াকে স্পষ্ঠ উপদেশ করিয়া-ছেন যে, পরমান্ধা ভূত হইতে অতিরিক্ত হইয়ও তদর্যসামী বলিয়া উপাধিননাশে বিনষ্টের ক্রায় হল। ওলাতর

«ক্রিনানী বা অরে অয়মাত্মা» অর্থাৎ এই আত্মার বিনাশ নাই ইত্যাদি

জীবাপেতং বাব কিল শরীরং শ্রিয়তে ন সঃ।
ইত্যত্ত ন বিমোক্ষাহর্থঃ কিন্তু লোকান্তরে গতিঃ ॥ ৪১ ॥
নাহং ব্রক্ষোতি বুম্যেত স বিনাশীতি চেম্ন তৎ।
সামানাধিকরণ্যস্ত বাধায়ামপি সন্তবাৎ ॥ ৪২ ॥
যোহয়ং স্থাণুঃ পুমানেষ পুংধিয়া স্থাণুধীরিব।

ইড্যাহ,—অধিনাপ্সরমাক্ষেতি। 'মাত্রাগংসর্গস্বস্ত ভবতী'তি শ্রুড্যা অবিনাশিতে হেত্যু-সঙ্গক্ষেজবানিত্যাহ,—মাত্রেতি। মীয়স্ত ইতি মাত্রা দেহাদয়স্তাভিরস্তাত্মনোৎসংসর্গো ভবতীত্যর্থ: ॥ ৪০ ॥

নপু 'জীবাপেতং বাধ কিলেণ মিয়তে' ই'ড ঐত্যাস্তোপাধিকস্থাপাধিনাশিবং প্রতি-পাদিতমু ইত্যাশব্য ডক্তা: ঐত্তেদে হান্তবঞ্জাপ্তিবিবর হয়। নাতান্তিকনাশাভাবপরস্থমিত্যাহ,— জীবাপেতমিতি। জীবাপেতং জীবরহিতং জীবেন ত্যক্তমিতি যাবং বাব এব দ জীবো ন মিয়তে ইত্যর্প: ॥ ৪১ ॥

নক্ষ জীবস্তা বিনাশিক্ষেত্বং ব্রহ্মাণা চার্বনাশিব্রহ্মতাদাজ্যজ্ঞানং ন ঘটত ইত্যাহ,—নাবং ব্রহ্মেডীডি। বিনাশী দ জীবোহহং ব্রহ্মেতি ব্রহ্মত্রপোজ্ঞানং ন বুধ্যেত ন জানীয়াৎ বিনাশ্রবিনাশিনোরেকত্ববিরোধাদিতি চেং মুধ্যদাখানাধিক্যণ্যাভাবেহিপি বাধারাং নামানাধিক্রধ্যাসভ্তবাং জীবভাববাধেন ব্রহ্মভাবোহবগ্রং শক্তেই ভ্যাহ,—ন তদিতি ॥ ৪২ ॥

ঞ্চাতিতে কৃটস্থ পৃথক্রপে বিবেচিত ইইয়াছেন এবং অসঙ্গত্বের কীর্ত্তনহৈত্ মাজ্রা-পর্শা অর্থাৎ দেহাদির সহিত সম্বন্ধত ভাঁহার নাই। ৪০।

'জীবাপেন্ডং বাব' ইত্যাদি অর্থাৎ জীবরহিত শরীরেই মৃত্যু হয়, জীবের মৃত্যু হয় না, এই ফার্ভিতে যে জীবের অবিনাশিত্ব কথিত হইরাছে, তাহা জীবেরুজি অভিপ্রায়ে নহে, জীবের লোকান্তর-গাতি অভিপ্রায়ে জানিবে। অর্থাৎ যতদিন অজ্ঞান থাকে, ততদিন জীবের নিয়তি-জ্ঞান এই যে, জীবের প্রতন্ত্র অক্তিত্ব থাকে না। স্কুতরাং জীবের অবিনাশিত্ব পার্মার্থিক নহে, কিছুকালের জন্তু মাত্র। ৪১।

যদ্যপি সোপ ধিক জ্বীব বিনাশীই ছইলেন, জবে 'আমিই ব্ৰহ্ম' এরপ ভাঁছার তাদাত্ম্যক্রান অবিনাশী প্রব্রহ্মের সহিত কি প্রকারে সম্ভব হয়? ভাছার শিদ্ধান্ত এই যে, এ প্রকার জ্ঞানের নাম তাদাত্ম্য জ্ঞান নহে, যেহেতু বাধ-সত্ত্বেও সামানাধিকরণ্য জ্ঞান হইতে পারে। ৪২।

বেমন ভ্রান্তি বারা আরোপিত স্থাণু প্রভৃতিতে ঐ যে স্থাণু দৃষ্টিগোচর

ব্রহ্মাশ্মীতি ধিয়া শেষাপ্যহংবুদ্ধিনি বর্ত্ততে ॥ ৪০॥
নৈকর্ম্যানিকাবপ্যবংগচার্ট্যাঃ স্পাফনীরিতঃ।
সামানাধিকরণ্যন্ত বাধার্থত্বমতোহস্ত তং ॥ ৪५॥
সর্ববং ব্রহ্মেতি জগতা সামানাধিকগতেওঁবেং॥ ৪৫॥
সামানাধিকণ্যন্ত বাধার্থবং নিরাকৃত্য।
প্রযন্ত্রতো বিবরণে কুটস্থাবিবক্ষয়া॥ ৪৯॥

বাধারাং নামানাধিকরণ্যেন বাকাাধঞ্জিপিতিপ্রকারো বার্ত্তিকলারেঃ নদৃঠান্তোছভিছিত
ইতীমমর্থ তদ্বাক্যোনাহরণপূর্বকং দর্শন্তি,—বোৎরং স্থাপুর্তি। স্থাপুরেষ পুমানু ইত্যান্তিন্
বাক্যে পুরুষংবোধন স্থাপুরুদ্ধিখা নিবর্ত্তে এবমহং প্রক্ষান্মতি বোধেনাহংগুদ্ধিঃ কর্তামন্দ্রীতি এবমাদিরূপা নর্বাতি ইতে॥ ৪০॥

নৈক্র্ম্মেতি। এব্যুক্তেন প্রকারেনাচার্যোর্বাতিককারেনৈক্র্মাসিক্রে সামানাধিকরণ্যস্থ বাধার্থক্য স্পষ্টমীরিভমিতি কলিভমাহ অভোহস্ত তদিতি। অভঃ কারণাং ব্রক্ষাহ্যমন্ত্রীতি বাক্যে ভংসামানাধিকরণ্যস্থ বাধার্থকমন্ধ্রিভার্ব: ॥ ৪৪ ॥

নৱেবমণি শ্রুতিযু বাধারাং সমানাধিকরণাং ন কাপি দৃষ্টীমত্যাশকা সর্বাং ক্লেড্রক্স ইডাত্র বাধারাং সামানাধিকরণাং দৃষ্টিমতোশুআপি ভঙ্চিব্যাতি ইডাাহ সর্বাং ব্রহ্মেতাতি ॥৪৫॥

নপু তৰ্হি বিবরণাচাইয়াব গৈয়াং সামানাধিকরণাং কুতো নিরাক্তমিত্যাশস্ক্য তৈরহংশব্দেন কুটস্বস্তু বিৰক্ষিতভাদিত্যাহ সামানাধিকরণাস্ক্রেতি॥ ৪৬॥

হইয়াছে, উহা একটা পুক্ষ' এইরুণে পুক্ষ জ্ঞান ২ইলে ভাহার দায়। স্থাণুজ্ঞানের বাধ হয়, ভজনে 'আমিই পয়বেক্ষ'এই জ্ঞান দারা অংশেষ অহং-বুদ্ধি নির্ত হয়। ৪০।

এই প্রকার বাধ সত্ত্বেও সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ উদ্দেক্ত বিধেদভাবে প্রয়োগ নৈক্ষপ্র্যাসিদ্ধি গ্রন্থে বার্ত্তিককার মহাশয় স্পান্ত প্রকাশ করিয়াছেন। ৪৪।

'সমৃদ্য জগৎ ব্রহ্ম' এই বাব্যে যেমন জগতের সহিত পরব্রহের সামান নাধিকরণ্য নির্মাণত হইয়াছে, তজ্ঞাপ 'আমিই ব্রহ্ম' এ বাক্যে জীবের সহিত ভাঁহার তজ্ঞাপত সন্তাবিত হয়। ৪৫।

বিবরণ-প্রন্থে আচার্য্যের। যে বছ প্রয়য়ে বাধ-সত্ত্বে সামানাধিকরণ্য নিথেধ করিয়াছেন, ভাগা কেবল জীবের ফুটছ্ম্মরণ প্রতিপাদন করিবার জন্মই করিয়াছেন। ৪৬। শোধিতস্থাপদাথোঁ যঃ কুটন্থো ব্রহ্মরূপতাম্।
তথ্য বকুং বিবরণে তথোক্তমিতরত চ ॥ ৪৭ ॥
দেহেন্দ্রিয়াদিযুক্তপ্ত জীবাভাসভ্রমপ্ত যা।
অধিষ্ঠানচিতিঃ সৈধা কুটস্থাত বিবক্ষিতা ॥ ৪৮ ॥
জন্সদ্ভ্রমপ্ত সর্বব্য ফার্ধিটানমীরিতম্।
ত্রমান্তেষু তদত্ত প্তাং ব্রহ্মশন্তবিক্ষিতম্ ॥ ৪৯ ॥
এতস্মিয়েব চৈতন্যে জনগারোপাতে ফার্ম।
তদা তদেকদেশপ্ত জীবাভাসপ্ত কা কথা ॥ ৫০ ॥

কৃটছত্ববিক্ষরেত্যক্তমধ্য বির্ণোতি,—শোবিতস্থমিতি। শোধিতঃ বুদ্ধাদিত্যো বিবেচিত থ্য-পদলক্ষ্যো মঃ কৃটছঃ বক্ষ্যমাণলক্ষণস্তস্ত বক্ষয়কপতাং কৃটছদক্ষণ(১) বক্ষরপতাং বকুং বিৰ-মুধাদিত্ব বাধারাং সামানাধিকরব্যনিরাকরণ পূর্দ্ধকং মুধাদামানাধিকরব্যানুক্তমিতার্ধঃ ॥ ৪৭ ॥

ইদানীং কৃটৰক্ষ ব্ৰহ্মণৈকাং সন্তাবয়িত্ব কৃট্তগ্ৰেন বিবক্ষিত্ৰৰ্থনাহ দেহেক্সিয়াদিবৃক্তক্তেতি। আদিপজন মন-আদয়ো গৃহজ্ঞ। এবংগ দেহেক্সিয়াদিবৃক্তক শ্ৰীব্ৰন্ধসাহিতক
নীৰাক্সন্ত্ৰমক্ত চিপাতাসক্ষপত্ৰমক্ত বা অবিষ্ঠানচিতিঃ বদ্ধিষ্ঠানচৈতক্তমন্তি ভদত্ত বেদাক্টেব্
ক্টৰকেৰ বিবক্ষিত্ৰিভাৱিঃ ॥ ৪৮ ॥

ব্ৰহ্মশন্ত্ৰত চাৰ্থমাছ জগদ্ৰমক্ষেতি। কৃৎত্ৰজ্ঞগৎকল্পনাধিষ্ঠানং যচৈতক্তং বেগান্তেৰ্ নিক্মপিতং তগত্ত ব্ৰহ্মণন্দেন বিধক্ষিতমিত্যৰ্থ। ৪৯॥

মৃত্ জীবভ্রমাধিষ্ঠানটৈডক্তং কুটছ ইত্যুক্তমত্পপন্নং জীবস্থারোপিডভাসিদ্ধেন্নিত্যাশক্ষ্য ভস্তা-

পরিশোধিত যে অংপদার্গ, তিনিই কৃটস্থ চৈতন্ত, তাঁহারই পরব্রদার শ্বীকার করিবার অভিপ্রায়ে বিবরণ প্রস্থে ও অন্ত অন্ত স্থানে জাচার্য্যে। বাধ-সুম্বে সামানাধিকরণ্য প্রতিষেধ করিয়াছেন। ৪৭।

লেহেন্দ্রোদিযুক্ত আভাসটেতজ্ঞরণ জীবভ্রান্তির অধিষ্ঠান যে চৈতজ্ঞ, তিনি এ স্থলে কৃটস্থ চৈতজ্ঞরণে বিবক্ষিত হন। ৪৮।

ভ্রমান্ত্রক এই সমুদয় জগতের আধারর প যে চৈতন্ত সমস্ত বেদান্তে উক্ত হইরাছেন, তিনিই এ হলে বক্ষাশব্দের বাচ্য হ'ন। যথন এতজ্ঞপ চৈতন্তে এই ভ্রমান্ত্রক জগৎই আরোপিত হইল, তথন জগতের একদেশ যে আভাদ, চৈতন্তর্বক জীবের আরোপ হইবে ভাহার আর কথা কি ? ৪৯০০

⁽১) নভাদাদিনক্ৰ-ইভি ব্ৰৱীপুত্তকপাঠ:

অগন্তদেকদেশাখ্যসমারোপাস্থ ভেদতঃ।
তত্ত্বসদাবোঁ ভিন্নো ন্তা বস্ততত্ত্বকতা চিতঃ ॥ ৫ - ॥
কর্তৃহাদীন বুদ্ধির্মান স্ফুর্ন্ত্যাখ্যাঞ্চাত্মরূপতাম ।
দখদ বিভাতি পুরত আভাদোহতো ভ্রমো ভবেং ॥ ৫ ২ ॥
কা বুদ্ধিঃ কোহয়মাভাসঃ কো বাত্রাত্মা জগং কথম ।
ইত্যানির্মতো মোহঃ সোহয়ং সংসার ইব্যতে ॥ ৫৩ ॥
বুদ্ধাদীনাং স্বরূপথ যো বিবিনক্তি স তত্ত্ববিং ।
স এবমুক্ত ইত্যেবং বেদাস্থেষ্ বিনিশ্চয়ঃ ॥ ৫৪ ॥

রোশিজক্ষ কৈযুত্তিকন্তারেন সাধরতি—এতশিরেবেতি। জগণেকদেশত্ব 'অনেন জীবেনান্ধ-নাস্প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদিশ্রতিশিদ্ধ্য ॥ ৫০॥

নকু অধনবিশ্বানতৈভক্তকৈ কথাও ভত্বশাদাৰ্থয়োঃ ভেদভাবে ভত্বশাদ্ধ্যাঃ পৌনকক মিড্যাশত্তা ভয়োরোপাধিকভেগে। বালবনৈক্যমিড্যাক্—অগন্তবেদনাৰ্থ্যভি। অধনিভি ভবেকদেশ ইভি চ আব্যা যক্ত সমারোপাক্ত তৎ ভবা; আতাবেকবচনমু। ৫১।

ৰত্ চিদাভানত শুক্তিকারএভাদিবদ্বিধানারোপ্যোভরবর্ষবন্ধানপাৰা কথবারোপিউছ-বিত্যাশব্যাহ—কর্ত্বাদীনিভি। বৃদ্ধুপাবিদারা সমারোপ্যমাণানু কর্ত্বভোক্তপ্রমান্ত্রাদীর্ ক্র্বনক্ষণমান্ত্রপ্রক দধং পুরভো ভাতি স্পঠং প্রভিভানতে, অত আভান: ক্রিড ইভাই। বহ ।

জস্তু ভ্রমন্ত কিং কারণবিত্যাকাজ্লারাং বৃদ্ধাদিমরপাপরিজ্ঞানমেবেড্যাহ—কা বৃদ্ধিরিছি। তক্ত জনধহেতুতামাহ—নোৎরং সংসার ইবাত ইতি। ৫০।

অস্ত্ৰ কিং নিবৰ্ত্তৰ মিত্যাকাকৰ বাং বৃদ্ধাণীনাং স্বত্নপৰিবেক এব নিবৰ্ত্তক ইন্তাভিশ্লেষ্ঠ্য তবানেৰ জ্ঞানী তত এব চানৰ নিবৃত্তিবিত্যাহ—কুন্ধাণীনামিতি। ৫৪।

জগৎ এবং তদেকদেশ আভাসচৈতভ্তরণ জীব এই উত্তর আরোগ্য পদার্বের ভেদ-বশতঃ ভাঁহার অধিষ্ঠানভূত তৎ ও বং এই উত্তর পদার্বের বিভিন্নতা প্রসিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু রম্বতঃ চৈতভ্যের প্রভেদ নাই—ভিনি একই। কর্ভ্ব-ভোজ্বাদি বৃদ্ধি-ধর্ম এবং প্রকাশাথ্য আব্বরূপ ধারণ করিয়া জীব প্রতিভাত হান বলিয়া ভাঁহাকে, ভ্রমাম্বক স্বীকার করা যায়। ৫১/৫২।

বৃদ্ধি কি পদার্থ, আভাসটেতভারপ জীবই বা কি পাদার্থ, আছা কি, এবং জগৎই বা কি প্রকার, এইরপ যে অনিশ্চয়, ভালা হইভেই মোহ উৎপন্ন হয়, ভালাই এই সংসার-শব্দের বাচ্য হয়। আর সেই বৃদ্ধি প্রভৃতির বঁথার্থ এবঞ্চ সভি বন্ধঃ স্থাৎ কম্মেন্ডাদিকুতর্কজাঃ।
বিড়ম্বনা দৃঢ়ং খণ্ডাঃ খণ্ডনোক্তিপ্রকারতঃ ॥ ৫৫ ॥
ব্রন্থেঃ সাক্ষিত্রা ব্রন্তিপ্রাগভাবস্থ চ স্থিতঃ।
বৃদ্ধৎসাদ্ধাং তথাজ্ঞোহস্মাত্যাভাসাজ্ঞানবস্তুনঃ ॥ ৫৬ ॥
অসত্যালম্বনকেন সত্যঃ সর্বাজ্যুত্ব তু ।
সাধক্ষেন চিদ্রাপঃ সদা প্রেমাম্পদম্ভঃ ॥ ৫৭ ॥
আনন্দরূপঃ সর্বার্থ-সাধক্ষেন হেতুনা।

এবং বন্ধমোক্ষরোবিবেকবিবেকমূলকে সতি অধৈতবাদে কন্ত বন্ধ: কন্ত বা মোক ইন্দ্রেবনাদিরপাত্তার্কিক: ক্রিরমাণা: কুতর্কমূলা: পরিহাসবিশেষা: গতনোক্তর্তিতিত্বোং বিক্রবন্ধাণাদ্যেন পরিহরণীয়া ইন্ডাাই—এবং সতি বন্ধ: স্থাদিতি। ৫৫।

এবং শ্রুভিনুক্তিভাং কৃটছং বুদ্ধাদিন্তো বিবিচ্চ দর্শায়তা পুরাণেছলি, ভদ্বিবেকঃ কৃত ইন্দান—বৃদ্ধেঃ নাক্ষিন্তরেভ্যাদিনা গ্লোকত্তরেপ। বৃদ্ধুৎপত্তে সভাং ভৎসাক্ষিত্তন রন্তুদ্ধ্যাৎ পূর্ব্বং ভৎপ্লাক্ষ্যবদাক্ষিত্তন ভিজ্ঞানারাং সভ্যাং ভৎসাক্ষিত্তন ভভঃ পূর্ব্বমন্ত্রোহন্দ্রীভাতৃভ্রন্ত্রানাজ্যানসাক্ষিত্তন চ নিব এব ভিঠ্নভি। ৫৬।

স চ অসভ্যক্ত লগত আলখনছেন।ধিষ্ঠানতেন সভাঃ সর্বস্থিত লড়ক্ত নাধক্তেন।বভাসক্ষাং চিত্রশঃ সর্বাধানেশ্বর্ডাদানশ্বরূপঃ ॥ ৫৭ ॥

সর্বার্থকাসকবেদ সর্বাসংখিত্বাং সম্পূর্ণ ইন্তাচাতে, অন্ত চেসমতিপ্রেড: —বিমন্ত: শিংধা বৃদ্ধাদিতো জিলাতে বৃন্ধাদিসাক্ষিও, যদ্ যদ্ বৃদ্ধাদিতো ন ভিদাতে তৎ তদ্বৃদ্ধাদিসাক্ষি ন ভবতি কথা বৃদ্ধাদিবিষত: সত্যো ভবিত্তমহীত নিধাবিষ্ঠানকাং অসভারক্তা বিষ্ঠান-ভাৱিক, বিষ্কৃতিক্ষণ: কড়মানাবিভাগন কর্মাণ বিষ্কৃতিক বিশ্বতিক বিশ্

বরুপ যিনি জানেন, তিনিই তথবিৎ এবং তিনিই মুক্ত, ইহা স্ক্রেদান্তে নিশ্চিত হইয়াছে। ৫৩।৫৪।

এইরণে বন্ধ-মৃক্তির অবিবেক্ষ্ণকতা সিদ্ধ ংইলে, কাছার বন্ধ, কাছার মুক্তি ইত্যাদি কৃতর্কসমূত দোবপ্রদর্শন প্রীংর্ধমিশ্রকত থতনগ্রন্থাক্ত বৃক্তিবারা অনায়ানে থতন করা বাইতে পারে। ৫৫।

্রানের প্লোক বারাও তাহা প্রতিপাদন করিছেছেন।) শিবশব্দবাচ্য প্রক্রিক পুরানের প্লোক বারাও তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন।) শিবশব্দবাচ্য প্রক্রিক্রিক ও তৎ-প্রাগভাব অঞ্চান ও জিল্পাসা এ সকলের সাক্ষিরণে সর্ববসম্বন্ধবন্ধেন সম্পূর্ণঃ শিবসংজ্যিতঃ ॥ ৫৮ ॥
ইতি শৈবপুরাণের কৃতিয়ঃ প্রবিবেচিতঃ ।
জীবেশরাধিরহিতঃ কেবলঃ স্বপ্রভঃ শিবং ॥ ৫৯ ॥
মায়াভাসেন জীবেশো করোজীতি প্রভঙ্কতঃ ।
মায়িকাবেব জীবেশো স্বচ্ছো তৌ কাচকুন্তবং ॥ ৬০ ॥
জারজন্তবং মনো দেহাং স্বচ্ছং যবং তবৈব তৌ ।
মায়িকাবিশি সর্ববিশাদ শুম্মাং স্বচ্ছতাং গতৌ ॥ ৬১ ॥

ন ভবতি ভৎ পরপ্রেমাম্পদমণি ন ভবতি যথা ঘটাদি, বিমতঃ পরিপূর্ণঃ নর্মমন্বছিকাৎ ক্রমন্বছ সর্মমন্বছিক্ষ সর্মার্থনাথকবেন, বিমতঃ সর্মমন্বছবান্ সর্মাবভাসক্ষাৎ, বঃ নর্মসন্বছবান্ ন ভবতি ন সর্মাবভাসকোৎপি ন ভবতি কথা দীপাদিরিতি॥ ৫৮॥

উদান্তপুরাধবাক্যক্ত তাৎপর্যামাই ইভি বৈবপুরাণে ছিভি। ইভোবং প্রকাশর করে করেন হিছিল। করেন প্রকাশর পাতি ভক্তবরণ করেন হিছিল। বিবেচিত ইভারর: ॥ ৫১ ॥

नपु वृद्धेकारकुष्ठावस्त्रकरताम् वित्नवरत्रार्स्डमा९ छन्दिवनक्रनाम् विस् अनक्कोरवर्दरस्य-

অবস্থিত; অসত্য জগতের অধিষ্ঠান বলিয়া তিনি সত্য ; এবং সমস্ত জাজ পদার্থের অবস্থাসক বলিয়া তিনি চিজ্রপ; প্রীতিয় আম্পাদ বলিয়া তিনি কিব-পূর্ণ আনন্দ্রময়, সর্বার্থসাধক ও সর্বসম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া তিনি শিব-নামক। ৫৬/৫৮।

এইরণে শিবপুরাণে কৃটস্থ চৈতজ্ঞের স্বরণ বিবেচিত হইয়াছে, তিনি জীব ও ঈবর হইতে অতিরিক্ত, তিনি স্বরুত্থকাশস্বতাব অঘিতীয় শিব। ৫৯।

'মারা, আভাসযোগে জীব ও ঈশ্বর স্টে করেন'—এই ঋতি অস্থসারের জীব ও ঈশরের মায়িকত্ব সিদ্ধ হয়; পরস্ক—যেমন পার্থিবরূপে অবিশেষ হইলেও মৃৎকৃত্ত অপেকা কাচকুত অচ্চ হয়, অথবা অন্ন-বিকাররূপে সমান তিক্রপথক সন্তাব্যং চিন্তেনৈর প্রকাশনাং।
সর্ববিদ্যানার ক্ষরং ন হি॥ ৬২॥
ক্ষান্ত্রাপি জীবেশো চেতনো স্বপ্রপো সজেং।
মহামারা স্কত্যেতাবিত্যাশ্চর্যাং কিমত্র তে॥ ৬৩॥
সর্ববিজ্ঞরাদিককেশে কল্পথিয়া প্রদর্শয়েং।
ধর্মিণং কল্পয়েদ্ যাস্তাঃ কো ভারো ধর্ম্মকল্পনে॥ ৬৪॥
কৃতিস্থেৎগতিশক্ষা স্থাদিতি চেমাতিশক্ষ্যতাম্।

হেভার্ণারারা একডাও তরোর্জ্জগতে। বৈলক্ষণামক্চিত্রিত্যাশক্ষ্য অন্তর্ভরোর্দেহ্মননোর্থা বৈলক্ষ্যাং ভর্মিত্যাহ—অন্তর্ভুমিতি॥ ৬১॥

ভৰতু স্বাচাৰিবং অফজ চিবং কুত ইত্যাশস্ক্যানুভবানিভাান্ত—চিদ্ধপত্তক্তি। চিতেন ব্ৰকাশন্দপি মান্ত্ৰিকরোরত্বপথম্মিভ্যাশস্বা ভক্তা ভূৰ্বটকারিবাহ্পপম্মিভ্যান্ত—সর্বা উন্নৰ্গতি ॥ ৬২ ॥

উক্তৰৰ্থ কৈম্ ভিক্তারেন স্ত্রাভি—অন্সন্নিক্তেতি ॥ ৬৩ ॥

ক্ষীৰবস্তালি ৰাৱিৰত্বে ওন্ত জীববদসৰ্বজ্ঞত্বাদিকং ভাগিভ্যাশত্বা সৰ্ব্বজ্ঞহাদিকমণি মাত্ৰিৰ ৰক্ষত্ৰিব্যতীত্যাৰ্—সৰ্বজ্ঞহাদিকমিভি। তত্ৰোপপত্তিমাত্—ধৰ্মিণমিভি। ৬৪।

হইলেও দেহ হইতে মন অচ্ছ হয়, তত্ত্রপ মায়িক হইয়াও জীব ও ঈশ্বর অন্ত সকল মায়িক পদার্থ অপেক্ষা অচ্ছ। ৬০।৬১।

ষণিও জীব ঈশবের মায়িকত্ব আছে, তথাপি চৈতন্তরপে প্রকাশ হেত্ ভাঁহাদিগের চৈতন্তবরপও অনুভবসিদ্ধ, যে হেত্ সর্থ-কল্পনা-সামর্থ্য থাকাতে মায়ার কিছুই ত্বর নহে। যথন মায়ার অংশবরপ আমাদিগের নিজা ও স্থপে জীব ও ঈশ্বর চৈতন্ত কল্পনা করিতে সমর্থ, তথন মাহামায়া যে ভাঁহান্দিগের চিত্তন্তব্যর্থক কল্পনা করিবেন. ইহা আশ্চর্য্য নহে। ৬২।৬৩।

যদিও ঈশর জীবের স্থায় মায়িক বটেন, কিন্তু তথাপি জীবের স্থায় তিনি অসর্বজ্ঞ নহেন, যে হেতু মায়াই ঈশরে সর্বজ্ঞানি কল্পনা করিয়া প্রদর্শন করেন। যে মায়া ধন্মী ঈশরকেই বল্পনা করিতে পারে, সর্বজ্ঞানি ধর্ম ইন্ধনি করিতে তাঁহার আর ভারবোধ হয় না। ৬৪।

জীব ও ঈর্বরের জ্ঞায় কৃটস্থ চৈতজ্যের মায়িকত্ব শঙা কর্তুব্য নহে, যে তেওু ভীষার অর্থের মায়িকত্ব-স্কাবনার কোন প্রকার প্রমাণ নাই, বরং সর্ক কুটন্থনায়িকবে তু প্রমাণং ন হি বর্ততে ॥ ৬৫ ॥
বস্তবং ঘোষয়স্তাস্ত বেদাস্তাঃ সকলা অপি ।
সপত্মপং বস্তব্ধ সহস্তেহত্ত কিঞ্চন ॥ ৬৬ ॥
শুদ্তার্থং বিশদীকুর্ম্মে ন তর্কাদ্বচ্মি কিঞ্চন ।
তেন তার্কিকশকানামত্ত কোহবসবো বদ ॥ ৬৭ ॥
তত্মাং কৃতর্কং সন্তাম্ম মুমুক্ষঃ শুদ্তিমাশ্রায়েং ।
শুদ্রতা তু মায়ান্দ্রীবেশো করোতীতি প্রদর্শিতম্ ॥ ৬৮ ॥
কিন্দণাদিপ্রবেশাস্তা অস্থিয়ীশক্তা ভবেং ।
ক্রাপ্রদাদিবিনোক্ষান্তঃ সংসারো জীবকর্তৃকঃ ॥ ৬৯ ॥

মৃত্ জীবেশয়োরিব ক্টিৰস্তাপি মারিকয়ং প্রশক্ষেত ইতি শ**ৰতে—কূটাছেৎপ্যতিশন।** স্থানিতি। প্রমাণাভাবাদৈবনিতি পরিহ্রতি—ভাতীতি॥ ৬৫॥

কৃতিস্বস্ত বাস্তবহেৎপি প্রমাণং নোপলভাত ইত্যাশকা শুডরং নর্কা অপি প্রমাণ্য ইত্যাছ

—বন্ধবং বোৰয়ন্তান্তেতি। অত কৃতিস্বস্ত পারমা। €করে প্রতিপক্ষভূতমন্ত্র-বন্ধ কিল্পন ন
সহস্ক ইত্যাধঃ। ৬৬॥

মপু কৃটিছস্ত জীবেশ্বররোল্ড বাস্তবহাবাস্তবহুদাধনে শুভর এব পঠান্তে ন ত**র্ক্ত কিশিলপি** নাব্যত ইত্যাশক্ষ মুম্পাং শুভ্যস্ক্রবিশনী করণায় প্রত্যহাংগ্রম তর্কোপ**তান ইত্যাহ—শুভার্ক** বিশ্লমকুর্ম ইতি ॥ ৩৭ ॥

ডভ: কিমিতাভ আহ—ভদাৎ কৃতকং সন্তাজোতি। মুমুক্ৰাং শ্রুত্বং কীদৃশোৎকুসভের ইভাবে—শ্রুতাবিতি ॥ ৬৮ ॥

বেদান্তে ইহার বন্ধত্ব প্রতিপাদিত হইগাছে এবং ইহাঁর প্রতিপক্ষয়ত বা ইহাঁর সদৃশ অন্ত এমত কোন বস্ত নাই,—যাহা হারা ইহাঁর মারিক্স সম্ভাবিত হইবে। ৬৫।৬৬।

আমরা কেবল খাতি সকলের যথার্থ অর্থ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, কোন প্রকার তর্ক করিতে উদ্যুক্ত নহি; সুতরাং এ স্থলে তার্কিক্ষিণের কোন শ্রার প্রসঙ্গ নাই। ৬৭।

অভএব মুমুক্ত্ ব্যক্তির। কৃতর্ক সকল পরিত্যাগ করিয়া শ্রুতির অর্থ ই আশ্রেম করিবেন, শ্রুতিতে প্রদর্শিত হইয়াছে,—মায়াই জীব ও ঈশবের বরণ করন। করেন। স্টেবিষয়ক আলোচনা প্রভৃতি হুট্ট বস্থার অস্তুরে প্রবেশ পর্যান্ত অসক এব কুটন্তঃ সর্বদা নাস্ত কশ্চন।

ভবত্যতিশয়ক্তেন মনস্তেবং বিচার্য্যতাম্ ॥ ৭০ ॥
ন নিরোধাে ন চোৎপত্তির্ন বদ্ধাে ন চ সাধকঃ।
ন মুমুক্ত্রন বৈ মুক্ত ইত্যেবা পরমার্থহা ॥ ৭১ ॥
অবাধানসগম্যন্তং শ্রুতির্বোধ্য়িত্বং সদা ।
ভীবমীশং অপবাপি সমাপ্রিত্যাববােধ্য়েং ॥ ৭২ ॥
ষয়া য়য়া ভবেং পুংসাং ব্যুৎপত্তিঃ প্রত্যপাত্মনি ।
সা সৈব প্রফ্রিক্তােহ্বা সাংবীত্যাচার্য্যভাষিতম্ ॥ ৭৩ ॥

ঈক্ষণাদিভি। অসক ইতি শ্রুতির নামের নামের নামের নামের নামের হার নামের করে নামের নামে

কৃটৰস্তানক হাদিকং মৃতিক্রমাদিলক্ষণস্ত ব্যবহারক্রাডস্তানত্ত্ব প্রতিপাদিতম্, অতো মুমুক্ত্রিবমর্থং সর্বদা বিচারয়েদিত্যভিপ্রারঃ ॥ ৭০ ॥

কৃটছস্ত ব্ৰহ্মান্তিশন্নাভাব: কুভোহৰগম্যতে ইত্যাশস্ত্য আছিবোক্যাদিত্যভিপ্ৰেষ্ট্য তথাকাং পঠিছি—ন নিবোধো ন চোংপত্তিৱিতি॥ ৭১॥

ৰত্ব ভৰ্মি আছিল ভত্ত জাবেৰগানিস্ত্রপঞ্চি নাদনং কিমর্থমিত্যাশক্ষ আবাঙ্মনদ-গোচরকান্ধনোহববোধনারেতাছে—অবাডমনসগমান্তমিতি ॥ ৭২ ॥

ৰম্ম তথ্য জন্মপান্ত শুভিবোধাতে শুভিয়ু বিগানং কুতো বুখাতে ইতাশন্ধ। ন তত্ত্বিগানমতি অপি তু ভদ্বোধনএকারে; তদপি বোধাপুক্বচিত্তবৈৰম্যাপুনারেণ স্বেশ্বা। চার্ট্রেক্সভিমিতাত্বরা ব্রেভি॥ ৭০॥

ঈশবের কার্য্য, আর জাগ্রৎ অবস্থা অবধি মুক্তি পর্যান্ত সংসার, জীবের কার্য্য। ৩৮।৬৯।

কৃতিত্ব হৈতক্ত অসক, হাস-বৃদ্ধিছহিত, সর্বাদা সমান, অতএব ইং। মনে মনে সর্বাদা বিচার করিয়া দেখা কর্তব্য যে, বিনাশ নাই, উৎপত্তি নাই, এবং বৃদ্ধন নাই, মোচনের সাধন অন্ধ্রচান-ক্রাও কেং নাই, মুমুকুও নাই, মুক্তও নাই—ইং।ই পর্মার্থ সত্য। কৃতিত্ব হৈতক্ত বাক্য-মনের অগোচর; সেই কৃতত্ব হৈতক্তেরই অরপ জানাইবার নিমিত ক্ষতিতে জীব, ঈশ্ব বা জগৎকে আলার কৃষ্মিয়া বৃন্ধাইরাছেন। १-।१২।

্ৰে'কোন প্ৰকান রীতি ৰানা পুক্ষের আত্মাতে রতি বন, তদলসরণই আনীদিপের স্কান কর্মব্য, ইহা আচার্য্যেরা বলিয়াছেন : যেহেতু শতি শ্রুতিতাৎপর্যানখিলমবুদ্ধা ভ্রাম্যতে জড়:।
বিবেকী স্বধিলং বুদ্ধা তিপ্তত্যানন্দবারিখো ॥ ৭৪ ॥
মায়ামেখো জগন্সীরং বর্ষদেষ যথা তথা ।
চিদাকাশস্থা নো হানিন বা লাভ ইতি স্থিতিঃ ॥ ৭৫ ॥
ইমং কৃটস্থদাপং যোহসুসন্ধতে নিরন্তরম্ ।
স্বয়ং কৃটস্থরপেণ দীপ্যতেহসৌ নিরন্তরম্ ॥৭৬ ॥

ইতি কুটস্থনীপঃ সমাপ্তঃ॥ ৮

শ্রন্থাৰ কৈ ক্রমণে কংপ্রতিপাদকানামের কুতা বিপ্রতিপথিবিভ্যাশক্স শ্রুতিভাৎপর্যান বোধণুস্থানামের বিশ্বতিপত্তির্ন তু ওধিদামিত্যান্থ—শ্রুতিভাৎপর্যামিতি ॥ ৭৪ ॥ তাহি বিবে কনো নিশ্চর: কীপুন ইত্যাকাজ্ঞারামান্থ—মারাধ্যেধা জগরীব্রমিতি ॥ ৭৫ ॥ গ্রন্থাভ্যাসক্ষমান্থ ইমং কুটন্থনীপ্রিতি ॥ ৭৬ ॥

ইতি কৃটস্থাপবাধ্যা মমাপ্তা॥ ৮॥

সকলের যথার্থ তৎপর্য্য বুঝিতে না পারিয় মুচ অজত লোক সকল রুখা ভ্রমণ করে, আরু বিবেকী ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়া আনন্দসাগরে মুম্মাহন। ৭০।৭৪।

সেই বিবেকীদিগের এই প্রকার নিশ্চর আছে যে, মায়ারপ মেম, যে কোন প্রকারে হউক, স্বাদা এই জগৎরূপ বারি বর্ষণ করিতেছে, ভাষাতে নির্মিপ্ত আকাশরূপ কৃটন্ত চৈতন্তের কোন প্রকার হানি বা লাভ হইতে পারে না (যেহেতু তিনি সঙ্গরহিত আনন্দ্ররূপ)। ৭৫।

যে ব্যক্তি এই কৃটস্থদীপনামক প্রকরণের তাৎপধ্য সর্বাদা অস্থসন্থান করেন, ভিনি তব্জান বাভ ক্রিয়া স্বয়ং কৃটস্থস্কপে নিরম্ভর প্রকাশ পাইয়া থাকেন। ৭৬।

कुं छिन्ने भ-नामक व्यक्तेम अतिराह्य नमां ।

নবমঃ পরিচ্ছেদঃ।

शानिकीलः।

সংবাদিভ্রমবদ্ ব্রহ্ম-তত্ত্বোপাস্ত্যাপি মুচ্যতে।
উত্তরে তাপনীয়েহতঃ শ্রুতোপাস্তিরনেকধা ॥ ১ ॥
মণিপ্রদীপপ্রভয়োম ণিবুদ্ধ্যাভিধাবতোঃ।
মিধ্যাজ্ঞানবিশেষেহপি িশেষোহর্থফিয়াং প্রতি॥ ২ ॥

মত্বা ঐভারতীতীৰ্বিদ্যারণ্যমূনীশব্বে। ক্রিরতে ধ্যানদীপস্থ ব্যাধ্যা সংক্ষেপর্ছে। মরা॥

ইং তাবদ্ বেদান্তশামে নিত্যানিত্যবন্ধবিষ্ঠান্তন্তইয়সম্পান্ত সম্যক্ আবণ মননমিদিগাসনাপূষ্ঠানবতন্তব্বম্পনাথ্বিবেচনপূর্বক্ষহাবাক্যার্থাপরোক্ষপ্তানেন ব্রহ্মভাবেলফ্রণনাক্ষে তবতাতি প্রতিপাদিত্য, তত্র শ্রুভোপনিবংকজ্ঞালি ব্রহ্মাল্যাদিনা কেনচিং প্রতিব্রহ্মাল্যাদিনা কেনচিং প্রতিবর্ত্তনাক্ষে তবিষ্কাপরোক্ষপ্রমিত্যকৃৎপত্তে সত্যাং তহুৎপাদনদারা মোক্ষ্মভাবলক্ষণো মোক্ষাভ্যতাত্তি প্রতিব্রাধীতে—দংবাদীতি। বলা সংবাদিব্রমেণ প্রস্কৃত্তাভিপ্রেভার্থনাক্ষে ভবতি প্রক্রহ্মাল্যাদিনাক্ষিক্র ক্ষাভ্যবিদ্যালিক্ষালিক্যালিক্ষালিক্যালিক্ষালিক্যালিক্ষাল

সংবাদিজমবদিত্যুক্তং দৃষ্টাক্তং প্রপক্ষরিত্ং সংবাদিজরপ্রতিপাদকং বার্ত্তিকং পঠতি—মবি--প্রদীপপ্রক্রোরিতি। মবিক প্রদীপক মবিপ্রদীগো ভয়োঃ প্রতে মবিপ্রদীপপ্রতে তরোরিতি দ্বিহঃ। মবিপ্রভারাং প্রদীপপ্রভারাক বা মবিবৃদ্ধিঃ সামিধ্যান্তানমেব অভন্মিনু ভদ্বৃদ্ধিয়াং,

(এক বছর অন্ত বছরণে যে জান, তাহার নাম ভ্রম ভ্রম ছই প্রকার,— স্থাদী ও বিস্থাদী) ঐ স্থাদিভ্রমে কললাতের স্থায় পর্জ্ঞাত্ত উপা-স্নাতেও মুক্তি লাভ হয়, ত্রিমিত্ত উত্তরতাপনীয় প্রস্থে অনেকপ্রকার উপাসনা শুনা যায়। ১।

এক ব্যক্তির মণি-প্রভাবে মণি-ভ্রম হইল, আর অস্ত ব্যক্তির প্রদীপ-প্রভাবে মণি-ভ্রম হইল, অনস্তর তাহারা উভরেই মণি-লোডে ধাবমান হইলে উভরেরই ক্রম সমান হইলেও কলের প্রডেদ হয়। অধাৎ মাহার মণি- দীপেছিপবরক্সান্তর্বর্ততে তৎপ্রভা বহিঃ।
দৃশতে বার্যাপান্যরে তবদ দৃষ্টা মণেঃ প্রভা ॥ ৩ ॥
দূরে প্রভাবয়ং দৃষ্টা মণিবুদ্ধাভিধাবতোঃ।
প্রভায়াং মণিবুদ্ধিস্ত মিথাশ্রুনাং ব্য়োরপি ॥ ৪ ॥
ন লভ্যতে মণিদীপপ্রভাং প্রত্যভিধাবতা।
প্রভায়াং ধাবতাবস্তাং লভ্যেতিব মণির্মণেঃ ॥ ৫ ॥
দীপপ্রভামণিত্রান্তির্বিসংবাদিভ্রমঃ স্মৃতঃ।

অধানি মণিপ্রভারাং বা মণি-বৃদ্ধি: সাধক্রিয়াকারিণী মণিবৃদ্ধাভিধাবতঃ পুরুষস্ত মণিলাভো তব্জি ইতবৃদ্ধ তু দ নাস্তীভার্ধ ক্রিয়ায়াং বৈৰ্মাম^{তি}ত ইতর্ধ: ॥ ২ ॥

বার্ত্তিক বাচঠে দীপোহপবরকস্থান্তর্বর্তিতে তংগ্রভা বহিবিভাদিনা স্নোক্তরেশ।
দীপোহপবরকস্থান্তরিভি । কমিংকিং মনিবেহপবরকস্থান্তর্দীপন্তিষ্ঠতি ভস্ত প্রভা বহিব ক্রিপদেশে রভুমিব বর্তুনোপনভাতে ভথাক্তিম্ন্ মনিরেহপবরকস্থান্তহিত্ত বজ্ত প্রভা বহিব ক্রিপ্রদেশে দীপপ্রভেব ব্রুদমানোপনভাতে॥ ৩॥

দূৰে প্ৰভাৰমমিতি। তথাবিংং প্ৰভাৰতং দূৰতে দৃষ্টায়ং মণিবয়ং মণিবিতি বৃদ্ধা বৌ পুক্ৰাৰতিবাৰনং ক্কভন্তৱা 'ৱোৰপি প্ৰভাবিবরে জায়মানং মণিজ্ঞানং ভাতমেৰ॥ ৪॥

ৰ ৰজ্যত ইতি। তথাপি দীপপ্ৰজাৱাং মণিবৃদ্ধি কৃষা ধাৰতা পুৰুৰেণ মণিন ৰচ্ছাতে মণিশ্ৰভাৱাং মণিবৃদ্ধা ধাৰতা তু মণিৰ্লভোটতৰ ॥ ৫॥

তৰত্বেবং বার্ত্তিকার্ব্য প্রকৃতে কিমায়াভমিত্যত আহ—দীপপ্রভেতি। বা দী**পপ্রভারা**ং

প্রভাতে মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণিলাভ হয়, আর যাহার দীপপ্রভাতে. মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণি-লাভ হয় না। ২।

(উক্ত প্রাচীন কারিকার তাৎপর্য্য এই যে) গৃহমধ্যে প্রদীপ থাকিবেল তাহার প্রভা যদি বার দিয়া নির্গত হইয়া বাহিরে পড়িয়াছে দেখা যায়, আর অন্তক্ত তক্রপ মণিপ্রভা উপলব্ধি-গোচর হয়, তবে দূর হইতে দেই প্রভাষর দেখিয়া মণি-জ্ঞানে ধাবমান হুই ব্যক্তিরই প্রভায় মণিভ্রম সমান হুইলেও, দীপপ্রভাতে মণিভ্রমে যে ব্যক্তি ধাবমান হুইয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় না এবং মণিপ্রভাতে মণিজ্ঞানে যে ব্যক্তি গমন ক্রিয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় । ৩—৫।

এই দীপপ্রভাগ যে মণিভ্রম, কলভাব প্রবুক্ত ভাষাকে বিসম্বাদি ভ্রম বনা

মণিপ্রভামণিজ্ঞান্তিঃ সংবাদিজ্ঞম উচাতে ॥ ৬ ॥
বাষ্পাং ধুমতয়া বুদ্ধা তত্ত্বাঙ্গরামুমানতঃ ।
বহির্ষদৃচহয়া লকঃ স সংরাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৭ ॥
বোদাবয়ু দকং পলোদকং মন্ধা বিশুক্ষয়ে ।
সম্প্রোক্ষ্য গুদ্ধিমাপ্রোতি স সংবাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৮ ॥
ক্ষরেণাপ্রঃ সমিপাতং জ্রান্ড্যা নারায়ণং স্মরন্ ।
মৃতঃ স্বর্গমবাগ্রোতি স সংবাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৯ ॥

মণিকাভিয়তি স বিসংবাদিত্ৰৰ -ইতি স্মৃতো বিষ্টিঃ মণিলাভগক্ষণাৰ্থ ক্ৰিয়াবহিত্যাৎ মণি-প্ৰভাৱাং মণিবৃদ্ধিন্ত মণিলাভগক্ষণাৰ্থ ক্ৰিয়াবন্ধাৎ সংবাদিত্ৰম ইত্যুগ্যতে ইভাৰ্থঃ । ৬ ।

শ্বং প্রত্যক্ষবিবাদ নাংবাদিন্দাং দর্শনিষ্ঠি অনুমানবিবাদেশি তং দর্শন্তি—ৰাপাং ধ্যভাষেতি। ক্চিং প্রদেশে স্থিতং বাপ্পাং ধৃষ্টেন নিশ্চিতা তমূলপ্রদেশেহরং প্রদেশোহদিমান্
ধূষবন্ধাদিত্যকুমার প্রব্রেন পুরুবেণ দৈবগত্যা বদ্যপি অধিস্তত্ত্বোপলত্যতে তমা বাম্পবিবরং
ধূষজ্ঞানং সংবাদিন্তমো মতঃ॥ ৭ ॥

আগমবিবরেছপি তং দর্শরতি—গোদাবর্গ-দক্মিতি। গোদাবর্গ্ দক্তাপি বিশু**দিবত্তু ।**মাগমনিরমু অভন্তঃপ্রোক্ষণাদপি শুদ্ধিরন্তোৰ তথাপি গোদাবর্গণকে যা গ্রেশদক্**দিঃ স**কাজিবেব ॥ ৮॥

উনাহবণান্তরমাহ—অবেণাপ্ত ইতি। অবেণ সন্নিপাতং প্রাপ্ত: পুরুষ ইনং নারারণস্থৰণ
্নিম স্বর্গনাংনমিতি জ্ঞানমন্তরেণাপি দন্নিপাত প্রযুক্তভ্রষণনাং দাধারণপুরুষভ্রা চৈদ্যাদিবরারামধ্য স্বর্ম মুক্ত: স্বর্গং প্রাপ্নোত্যেব, "ক্রিইরতি পাপানি চুইচিবৈরপি স্মৃত্যঃ" "বিজুস্থা প্রত্ন মধ্বাম্ বদলামিলোহপি নারারণেতি মিরমাণ ইরার মৃক্তিমি"ভ্যাদিপুরাণবচনেভাঃ। অত্যাপি নারারণনারঃ প্রনামস্ক্রানং ভ্রম এব ॥ ১॥

বার এবং মণি-প্রভার যে মণি-ভ্রান্তি (কলজনকত্তেতু), ভাগকে সমাদিভ্রম বলা যায়। ৬।

কোন স্থানে উথিত বাষ্পাকে ধ্য-জ্ঞান করিয়া তথায় অগ্নির সন্তা অস্থ্যানে তর্দদেশে গমন করিলে দৈবাং যদি তথায় অগ্নি লাভ হয়, তবে তাহাকেও সন্থাদিত্রম বলা যায়। গোদাবরী নদীর জলকে গঙ্গাজল খোধ করিয়া বিশ্বন্ধি-অভিলাষে অবগাহন করিলে, তাহাতেও বিশ্বন্ধি লাভ হয়, গোদা-ব্যক্তিক গঙ্গাজল-ভাজিকে সন্থাদী ভ্রম বলা যায়। গাচ।

কোন ব্যক্তি সান্নিপাতিক বিকার অঙ্গে আক্রাম্ভ হইয়া মৃত্যুকালে ভাতি-

প্রত্যক্ষতামুমানত তথা শাস্ত্রত গোচরে।
উক্তভায়েন সংবাদিভ্রমাঃ সন্তীহ কোটিশঃ॥ ১০॥
অন্তথা মৃত্তিকাদারুশিলাঃ স্থাদ্দেবতাঃ কথম্।
অধিবাদিধিয়োপাতাঃ কথং বা যোমিদাদয়ঃ॥ ১১॥
অম্বথাবস্তুবিজ্ঞানাং ফলং লভ্যত উপ্পিতম্।
কাকতালীয়তঃ সোহয়ং সংবাদিভ্রম উচ্যতে॥ ১২॥
সমং ভ্রমোহপি সংবাদী ম্থা সম্যক্ষলপ্রদঃ।
ব্রহ্মতস্থোপাসনাপি তথা মৃত্তিক্ষপ্রদা॥ ১৩॥

এবং ত্রিবিবসংবাদিল্রোদাহরণেন নিদ্ধমর্থমাহ—প্রভাক্ষসাত্মানভেতি ॥ ১০ ॥

বিগক্ষে বাবকদর্শনেন উজ্জ্মধ্য প্রচয়তি,—অগ্রথা সংবাদিন্তমান্তাৰে মুদাদয় ফলসিন্ধরে দেবভাবেন পূঞা ন ভবেরু; মতো দেবতাথাভাবাদিভার্য:। বাবকান্তরমান্ত—অগ্রিথাদিভার পর্যানিকার্যারার বোবা বাব পোভমাগ্রিঃ পূক্রের বাব গোভমাগ্রিঃ পূজিবী বাব পোভমাগ্রিঃ পর্জ্জেকা বাব গোভমাগ্রিঃ অর্গা বাব লোকো গোভমাগ্রিরি'ভ্যাদিবাক্যৈর্যাবিৎপুরুষপূথিবী-পর্জ্জেকার্যানাম্যিংখনোপাসনঃ ব্রহ্মলোকাবান্তিফলকং ন ভবেদিভার্থ:। আদিশক্ষেন 'মনো ব্রক্ষেড্যপানীত আদিভায়ে ব্রক্ষেণ্ডাব্যাব্যার্থক ব্রক্ষেণ্ডান্তা আদিভায় ব্যক্ষেণ্ডাব্যানার গৃক্তে । ১১।

ইদানীং বহাতপ্র হৈরপাণিতিং নংবাদিত্রমং বৃদ্ধিনৌকর্ব্যার সংক্ষিপ্য দর্শরতি—অবধা-বন্ধবিজ্ঞানদিতি। বিহিতাদবিহিতাদ্ ব। যক্ষাদ্যধাবন্ধবিজ্ঞানাদ্ বিপরীতজ্ঞানাদীপ দিতমু অভিলবিতং কবাং কাকতালীয়তঃ দৈবগত্যা বভাতে দোহয়ং দংবাদিত্রম ইতার্ধ:॥ ১২॥

বশতং নারায়ণ নাম উচ্চারণ করিলে, তাহারও মৃত্যুর পর অর্গপ্রাপ্তি হয়, তাহাও স্বাদী ভ্রম। এইরুপ প্রত্যক্ষ, অস্ত্মান এবং শাল্পদিশ্ব কোটি কোটি প্রকার স্বাদি-ভ্রম প্রসিদ্ধ আছে। ১১১০।

র্যদি পূর্ব্বোক্ত প্রকার যুক্তিখার। কলজনক সম্বাদিন্তম স্বীকার না করা যায়, ভবে মৃত্তিকা কাঠ পাবাণ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সকল কি প্রকারের দেবতা বিদিয়া অঙ্গীকৃত হয়, ও (পঞ্চাত্রি বিদ্যাতে) কি প্রকারেই বা যোহিৎ-প্রভৃতিকে অন্নিবৃদ্ধিতে উপাসনা-বিধি সক্ষত হয়। অযথার্থ জ্ঞানেও ইন্ত্র-কলপ্রান্তি কাকতালীয় স্থায়েও হয়—এই অযথার্থ জ্ঞানই সম্বাদী ত্রম ১১১১২।

বেমন স্বাদী শুম. ব্যং শুমরূপে প্রসিম্ব হইয়াও সম্যক্ কললাভের হেত্ ^{হয়}, তত্ত্বপ নির্প্তণ বন্ধতব্-জানের স্থায় বন্ধতব্-উপাসনাও মৃতিকল লাভের বেদান্তেজ্যে ব্রন্ধতক্ষমধঠৈ কর সাত্মক্ষ্ ।
পরোক্ষমবর্গনৈ যুতদহম স্মী ভূগোসতে ॥ ১৪ ॥
প্রত্যাগ্রাক্তিমকুল্লিখা শাস্ত্রাদ্ বিষণা দিমূর্ত্তিবং ।
অতি ব্রন্ধেতি সামা অজ্ঞানমত্র পরোক্ষমীঃ ॥ ১৫ ॥
চতুর্জু জাদ্যবগতাবলি মূর্ত্তিমকুল্লিখন ।
অঠকঃ পরোক্ষভাত্যেব ন তদা বিষ্ণুমীক্ষতে ॥ ১৯ ॥

নতু ব্ৰহ্মোপাননন্তাৰধাৰগুৰিবরকন্ত কথং সমাক্ষ্মানসাগ্যমূজিকনপ্ৰদানৃত্বিত্যাশস্কা ক্ষাদিক্ষমব্যেবত্যাহ—স্বাং ব্ৰমেহণীতি ॥ ১০ ॥

নপু ব্ৰহ্মতন্ত্ প্ৰাহোগাদনং ক্ৰিয়তে অপ্ৰাহা বা ? আদ্যে উপাদনবৈয়ৰ্গ: ৰোক্ষদাধন-জ্ঞানস্থৈৰ বিদ্যানহাৎ, বিভীৱে বিষয়াগায়িক্সানাং,উপাদনমেৰ্ন ঘটতে ইত্যাপক্ষাৰ্— বেলান্তেন্তা ইভি। অয়মতিপ্ৰায়:,—ব্ৰহ্মাইক্সক্ষানান্ত মোক্ষণাধনভাত্বংগ্ৰহাৎ ন উপাদনাবৈয়ৰ্গ্যং লাখ্ৰাৎ প্ৰোক্ষভয়াবগতহাৎ ব্ৰহ্মণ উপাদনাবিয়ন্ত্ৰিতি॥ ১৪॥

উপাশ্বরক্ষতন্ত্রাক্য পরোক্ষ্যান্য কিং রুপমিত্যাকাক্ষারামান্—প্রত্যগ্রাক্তিমকুলিব্যেতি। প্রত্যগ্রাক্তিং বৃদ্ধ্যাদিদান্দিণ সচিদানন্দরপ্রমাদ্যানমস্থার্ব্য অবিষয়ীকৃত্য
দাল্লাং সত্যজ্ঞানাদিবাক্যকাতাং বন্দ্রাতীত্যেবং নামাল্লাকারেণ কারমানং জ্ঞানমত্তালিকা
দাল্লাং পরোক্ষণীং পরোক্ষপ্রান্ধ বিবক্ষিত্রমিতার্বং। তত্ত্ব দৃষ্টাস্তঃ—বিক্,াদিম্র্রিবদিতি।
বিক্,াদিম্র্রিপ্রতিপাদকশাল্পক্রজ্ঞানবদিতার্বং॥ ১৫॥

ন্দু শারেণ বিক্,াদিন্তেঁকত্র্জুরাদিবিশেষপ্রতীতেত্ব আনস্তানি কুড: পরোক্ষ্মিডা।
শারেণ চতুর্জ্রাদাবগতাবশীতি। শারেণ চতুর্জ্রাদিবিশেষপ্রতীভাবনি চকুরাদিভিবিক,াদি
মুর্ক্সিবিদ্যান্ত্র্র্ব্ প্রথ: পরোক্ষ্মাত্রের। তরোপণাত্রমান্ত্র তা বিক্মাক্ষ্ ইতি।
ভলোপাননাকালে বিক্মুপাস্তং নেক্ষতে নেম্লিরৈরিবিরীকরোভি ইতার্ব: ॥ ১৩ ॥

কারণ হয়। বেদান্ত শাস্ত্রতে সামান্ততঃ অথতেকরসম্বরণ পরবন্ধত ও পরোক ভাবে অবগত হইয়া 'আমিই সেই পরবন্ধ-ম্বরণ এইরপ উপাসনা ক্রিবে। ১০১৪।

অবতানল্যরণ পরবস্থের উরেধ না করিয়া শান্তপ্রমাণ বারা বিক্যুত্তির স্থার জগৎকারণ পরবন্ধ আছেন এই প্রকার যে সামাস্ত জ্ঞান, তাহাকে এ হুলে পরোক্ষ জান বলা যায়। বিক্ চতুর্ভুলবিশিষ্ট ইত্যাদিক্রণে বিক্যুতি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান, শান্ত হইতে হইলেও, উপাসনাকালে
ক্রিশাসক সাক্ষাৎ বিকৃতে ইন্দ্রিয়গোচর করিছে পারে না বলিয়া ভাহাকে
প্রোক্ষ জ্ঞানীই বলা বার। ১৫১৬।

পরোক্ষ্যাপরাধেন ভবেন্নাতত্ত্ববেশন।
প্রমাণেনৈব শান্ত্রেণ সত্যমূর্ত্তি বিভাসনাহ ॥ ১৭ ॥
সচিচদানন্দরপত্ত শাস্ত্রাভানেহপ্যমূল্লিখন।
প্রত্যক্ষং সাক্ষিণং তৎ তৃ ব্রহ্ম সাক্ষান্ন বীক্ষতে ॥ ১৮ ॥
শাস্ত্রোক্তেনৈব মার্গেণ সচিচদানন্দ্রনির্গাৎ *।
পরোক্ষমণি শুল্প্ ভ্রানং তত্ত্বভ্রানং ন তু ভ্রমঃ ॥ ১৯ ॥
ব্রহ্ম যদ্যণি শাস্ত্রেরু প্রত্যক্রহেনেব বর্ণিত্য

নস্ বিক্।দিশোচরস্থ জ্ঞানস্থ ব্যক্তারেধনাভাবাৎ অসহস্থিতাশস্থা প্রমাণেন জনিভছার
রমহস্থিতাহ—পরোক্ষয়াপরাধেনেতি। পরোক্ষ্যান্য, আভিজ্ঞানকারণং ন ভবতি কির
বিষয়াসভাহম, ইহু তু প্রমাণভূতেন শারেণেব ষধার্থপূতায়। বিফ্।দিন্তেরের ভালনার
রমহ্যিতার্থ: ১৭ ॥

নফু সচ্চিদানন্দব্যক্তালেবিনো ব্ৰহ্মতত্বজ্ঞানস্ত শাস্ত্ৰক্ৰস্তাপি কৃতঃ পৰোক্ষকভাগন্দ।
বপরোক্ষয়প্রবাজকপ্রত্যক্তোলেবাভাবাদিভ্যাহ—দক্তিদানন্দরপত্তেতি। 'সভাং আনমন্দর্কঃ
বন্ধ,' নিতাঃ তাৰো বৃধঃ সত্যো মুজে নিরপ্তনা সদ্ধান সর্কাং তং সদিভি চিদ্ধান্দ কর্মপ্রকাশতে চেত্যাদিশাস্ত্রাৎ সচ্চিদানন্দ্রপক্ত বন্ধনো ভানেবিপি প্রভাগং সাক্ষিণনক্সপ্রিথন ভাষা
বন্ধনং প্রভাগান্দর্ক্রপম্ঞাননু তং ব্রহ্ম সাক্ষাৎ ন বীক্ষতে নৈব পশ্যতীভার্থঃ॥ ১৮॥

কথং ভৰ্চি ভৰাবিধব্ৰহ্মগোচরত জ্ঞানত ভব্জ্ঞানখমিত্যাপক্য আগমপ্ৰমাণকতৰাদিজাৰ— শাৰোক্তেনৈৰেজি। ভঙ্জানং পৰোক্ষমণি শাৰোক্তেনৈব প্ৰকাৰেণ ব্ৰহ্মণঃ সচিদানৰ-ন্ত্ৰপাৰতবাৰ্ক্সকলং সমাকৃ জ্ঞানমেব ন ভ্ৰম ইতাৰ্ধঃ॥ ১১॥

এই প্রকার পরোক্ষ জানীদিগের সেই জানকে অসত্যজ্ঞান বলা যায় না, যেহেতু শাস্ত্র প্রমাণকারা বিক্সমূর্ত্তির সত্যতা প্রতিপর হইরাছে। শাজবারা স্কিদানক্ষরণ জ্ঞান থাকিলেও যে পর্যান্ত সেই ব্রহ্মকে প্রত্যক্-আত্মব্রহণ অর্থাৎ 'আমি' বলিরা বুঝিতে না পারিবে, সেই পর্যান্ত ব্রহ্মবিষয় অপরোক্ষ জ্ঞান হইবে না। ১৭১৮।

শাম্রোক্ত প্রমাণ বারা সচিবানন্দের নির্ণয় হয়, একস্ত পূর্ব্বোক্ত প্রকার জান পরোক্তানর প হইলেও ভাহাকে ভত্ততান বলিয়া বীকার করা বায়, ভাহা কথন এমজান নহে। আর ব্যাপত ভাহা পরোক্তরণে কিঞিং ন্যুন বঁটে,

^{• [}নিক্যাদিভি মুখ্যীমূত্রিভগুত্তকশখভঃ পাঠঃ ।

মহাবাকৈয় তথাপ্যেতৎ তুর্বেবাধমবিচারিণ: ॥ ২০ ॥
দেহাদ্যাক্সহবিভাস্তো কাগ্রতাং ন হঠাৎ পুনান ।
ব্রহ্মাক্সহেন বিজ্ঞাতৎ ক্ষমতে মন্দ্রধীষতঃ ॥ ২১ ॥
ব্রহ্মনাত্রং ক্ষবিজ্ঞেয়ং প্রান্ধানোঃ শান্ত্রধর্শিনঃ ।
অপরোক্ষবৈত বুদ্ধিঃ পরোক্ষাহৈত বুদ্ধানুৎ ॥ ২২
অপরোক্ষশিলাবুদ্ধিন পরোক্ষেশতাং কুদেং ।
প্রতিমাদিরু বিফুত্বে কে। বা বিপ্রতিপদ্যতে ॥ ২৩ ॥

নত্ব সভ্যজ্ঞানাদিবাক্যৈ ব্ৰহ্মণ: সচিদানন্দর্মণছমিব তত্ত্ববস্থাদিবাক্যৈ প্রভাগ্রপ্রথমণি ভক্ত বোব্যক এব, অত: শাব্রক্সক্ষাণি ব্রক্ষজ্ঞানক্ষ প্রভাগ্ব্যকুট্লেধিগাদপরোক্ষ্যমেবেড্যান্দ্র্যাক্ত ক্রক্ষাক্ষ্যক্ষাক্ষিত। বদ্যাদি বেদান্তেবু হহাবাকৈয়ব্র প্রভাগান্ধ্যথেবাপদিষ্টং ভবাপ্যেত্ব প্রভাগ্রপ্রথমব্যবাভিতে কাভ্যাং তত্ত্বস্পদার্ধবিবেকশৃক্ষক্ষ ভূর্বোগং বোদ্ধ্যমন্দ্রম্পক্ষয়ন্ত্রান্ধ্যপ্রধাত ইভার্ধ: ॥ ২০ ॥

ৰত্ব সমাগ্জানত প্ৰমাণৰন্ধগৱতজ্ঞতাৎ প্ৰমাণস্ত চ তন্ত্ব মন্তাদিবাক্যৱলত সন্তাবাৎ বন্ধনন্দ বন্ধাহৈকত্বতক্ষণত বিদ্যানকাৎ কুণ্ডো বিচারমন্তরেণ তুর্বোব্যনিত্যাশব্যাহ— দেখাদ্যান্ত্বতিবাহিত। ব্রক্ষাইন্ধক হাপরোক্ষজানবিব্যোধিনো দেহেন্দ্রিয়াদিবাত্তন্তমন্ত বিচারনিমুক্তাত সত্তাবাৎ ভন্নিবৃত্তরে বিচারোধ্যেক্ষাত ইতার্ব: ॥ ২১ ॥

নপু ভার্থ দেহেন্দ্রিরাদিগোচরস্থ বৈতজমস্থ সন্তাবাদবিতীয়ন্তন্ধগোচরং পরো ক্ষপ্তানমপি নোদীরাদিত্যালব্য অপরোক্ষবৈতস্তমস্থ পরো ক্ষাবিতর আনাবিরোধিকাং প্রস্থান্ত প্রক্রাম্বিত বিজ্ঞানম্পেন্তে এব ইত্যাহ—ব্রক্ষমান্তং স্থাবিত্তন্ত্বাম্বিত। অপরোক্ষবৈত-বৃদ্ধিবতঃ পরোক্ষাবৈতবৃদ্ধন্ত্ব, অতো ব্রক্ষমান্তং স্থাবিত্তন্ত্বাম্বিত ব্যক্ষমান্তং প্রক্রেম্বিত ব্যক্ষমান্ত

কিন্তু তাহাও স্বীকর্ত্তর । ক্রম—বেদান্ত শাস্ত্রে মহাবাক্য দারা প্রত্যক্ষরণ অর্থাৎ স্বাক্ষরর বর্ণিত হইলেও বিচার ব্যতিরেকে তাহা বোধ হওয়া অসন্তর, সুতরাং কেবল শাস্ত্র হইতে ভাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না। ১৯২০।

সামান্ত লোকদিগের বৃদ্ধিতে দেহাদি জড় বছর প্রতি আত্মজানরপ ভ্রম জাপ্রত থাকাতে মন্দবৃদ্ধি প্রযুক্ত পরব্রহ্মকে সাক্ষাৎ আত্মরূপে গ্রহণ করিবার সাহস হয় না। ২১।

শ্বভাষান শাস্ত্রমৰ্প্রকালিগের পরোক্ষে রন্ধতবজ্ঞান অতি স্থলতে বোধ হয়, বেহেডু প্রত্যক্ষ এই জগৎরপ বৈত জ্ঞান শাস্ত্রসিদ্ধ পরোক্ষ অবৈত জ্ঞানেশ্ব বাধক হয় না, বেষন শিলা-জ্ঞান শিলাতে পরোক্ষ দেবতা জ্ঞানের শঞ্জালোরবিখাসো নাদাছরণমর্হতি।
গ্রান্ধালোরের সর্বত্তে বৈদিকেদ্বাধিকারতঃ॥ ২৪॥
সরুদাপ্যোপদেশেন পরোক্ষজানমূদ্ধবেৎ।
বিকুমূর্ত্ত্যুপদেশো হি ন মীমাংসামপেক্ষতে॥ ২৫॥
কর্ম্বোপান্ডী বিচার্যোতে অসুঠেয়াবিনির্নাৎ।
বহুশাধাবিপ্রকীর্নং নির্নেত্ত্ৎ কঃ প্রভূর্নরঃ॥ ২৬॥
নির্নীতোহর্থঃ কল্পস্ট্রেগ্র থিতন্তার্বতান্তিকঃ।

অপরোক্ষত্রমন্ত পরোক্ষনমাপ্তানাবিরোধিকে দৃষ্টান্তমাহ—অপরোক্ষশিলাব্দ্ধিরিতি। বিরোধাভাবমেবোদাহতা দর্শরতি—প্রতিমাদিবিতি॥ ২৩॥

কেচন বিপ্রতিপদ্যমানা উপলভান্ত ইণ্ড্যাপস্কাহ —অপ্রস্কালোবিতি। কুত ইন্ড্যত স্বাহ— প্রস্কালোবেবেতি। নর্প্নেযু বেদোজানুষ্ঠানে নযু প্রস্কাবত এবাধিকাবিতাদিতার্বঃ। ২৪।

এতাৰতা পরোক্ষজ্ঞানে কিমায়াতমিত্যন্ত আহ—সকৃদাগ্টোপদেশেনিতি। উক্তৰণ লোকাসুস্তবেন ব্রুয়ন্তি—বিষ্ণুমূর্ত্তাপদেশ ইতি॥ ২৫॥

নপু তর্হি কৃতঃ শারেষু বিচারাঃ ক্রিয়ন্ত ইত্যাশক্য অপুঠেয়রোঃ কর্মোপাসনয়ো কিং কর্ম কর্ম্বনাং কিং বোণাসনমিতি সন্দেহসন্তবাৎ তর্মিরার বিচারাঃ ক্রিয়ন্ত ইত্যাক্ কর্মেনিপালয়তি স্বহুলাথেতি। অনেকাস্থ শাধাস্থ তত্ত্ব তালিতঃ ব্রক্ষেপাসনং বা একত্র সমান্ত্র নির্ণেত্ম স্বাদির্নরঃ কঃ প্রভুঃ সম্বর্ধ ? ব কোহশীতার্ধঃ ॥ ২৬ ॥

নতু তৰ্চান্ত্র্ভিয়ত্মের কর্মোণাদনয়োঃ প্রাপ্তমিত্যাশক্ষাহ—নির্ণীতোহর্প ইতি। জৈনি-

বাধা জন্মায় না, উহাও তজ্ঞপ ; প্রতিমাদিতে বিষ্ণুজ্ঞান করিতে কা**হার** মতহৈতে আছে ? ২২।২৩।

অশ্রনালুদিগের যে অবিশাস, তাহা উদাহরণ-যোগ্য নহে; যেছেতু বেদ-বিহিত সকল কর্ম্মে শ্রনাবান ধার্ম্মিকদিগেরই অধিকার বিহিত। ভ্রম-প্রমা-দাদি-রহিত গুরুর নিকট হইতে একবার উপদিপ্ত হইলেই পরোক্ষ জ্ঞান হয়, ত্রিষয়ে বিচারের আবশ্যকতা হয় না, যেমন লোকাস্কৃত্ব-সিদ্ধ বিষ্ণুমূর্ত্তির উপদেশ আর কোন প্রকার মীমাংসাকে অপেক্ষা করে না, উহাও ভ্রুপ। ২৪।২৫।

শান্তে বে কর্ম্ম ও উপাসন—বিষয়ে বিচার করিয়াছেন, তাহা কেবঁল অন্ত-ঠেয় কর্ম্মোপাসনাদির নির্ণয়ের জস্ত : নতুবা (শান্ত-নির্ণয় করিয়া না দিলে) বিচারমন্তরেণাপি শক্তোহস্ঠাতুমঞ্জনা ॥ ২৭ ॥
উপান্তানামন্তানমার্বপ্রের্ বর্ণিতম ।
বিচারাক্ষমর্ব্তান্ট তৎ শ্রুদ্বোপাসতে শুরোঃ ॥ ২৮ ॥
বেদবাক্যানি নির্ণেতুমিচ্ছন্ মীমাৎসভাং জনঃ ।
আপ্রোপবেশমাত্রেণ অসুষ্ঠানস্ত সন্তবে । ২৯ ॥
বক্ষাসাক্ষাৎকৃতিন্তেবং বিচারেণ বিনা নুণাম্ ।
জাপ্রোপবেশমাত্রেণ ন সন্তবতি কুত্রচিৎ ॥ ৩০ ॥
পরোক্ষজানমগ্রদ্ধা প্রতিবগ্নাতি নেতরং ।

ভাৰিতিঃ পূৰ্ব্বাচাৰ্ব্য: নিভিতেত্বৰ্গ: অনুষ্ঠানপ্ৰকারঃ কলসুবালে সংস্থীতোহন্তি, ভাৰত। ভৈপ্ৰ বিভৱেনৰ ভেষু আন্তিকঃ বিশাসবাৰ পূক্ষ: বিচারং বিনাপি কর্ম সমাসস্ঠাতুং সংস্থাত্যেৰ । ২৭॥

ক্যু ভল্লোপাননাবিচারাভাবাৎ ভদস্তানং ন সৰবেদিত্যাপক্যাহ—উপান্তীনানিতি। আর্থনেত্বে রান্ধবাশিভাদিনত্রকলেত্পাসগাস্তানপ্রকারো বর্ণিকং, অতো বিচারাসকরী ক্ষুব্যা করেনুক্ত ভতুপানকং শুক্রব্যাদবর্গনাস্তিকভীতার্বঃ ॥ ২৮ ॥

নশু ভৰ্নাদানীস্তলৈরপি প্রন্থকর্ত্তির্বেদবাকাবিচারঃ কুডাক্রেরভ ইভ্যাশকা বর্দ্ধিপরি-ভোষাক্রব ক্রিয়তে নাজুঠানলিদ্ধরে ইভ্যাক্—বেদবাক্যাদীতি॥ ২১॥

নম্ম ব্ৰন্মোপাদনবং ব্ৰহ্মনাক্ষাংকাৰক্ষাপুপেদেশমাত্ৰাদেব দিছিঃ কিং ৰ স্থাদিত্যাশক্ষাৰ— ব্ৰহ্মনাক্ষাংকৃতিক্ষেবমিতি॥ ৩০ ॥

ৰহশাখা বিস্তীণ সেই কৰ্মাদির নির্ণয় করিতে কোন্ ব্যক্তি সমর্থ হয় ? আন্তিক পুরুষ, বিচার ব্যতিরেকেও কল্পস্থ-প্রথিত নিশ্চিত কর্ম্ম অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়। ২৬।২৭।

শ্বমিপ্রণীত বহু প্রস্থে উপাসনার অস্থ্রতান বর্ণিত আছে, বিচার করিতে অসমর্থ লোকসকল শুকুর নিকটে তাহা শুনিয়া উপাসনা করে। বেদবাক্যের ভাষপর্যা নির্ণয় করিবার ইচ্ছা করিয়া লোক উক্ত বাকা সকলের মীমাংসা করেঃ কিন্তু কর্মায়য়্রান, বিশ্বস্ত ব্যক্তির উপদেশ মাত্রেই হইতে পারে। ২৮/২১।

েবেম্ম বিচার ব্যতিরেকেও কেবল উপদেশ বারাই উপাসনার অমুঠান সম্পন্ন হয় ভজ্ঞপ কেবল উপদেশ মাত্রই কথন কোন ব্যক্তিয় পরবলের অবিচারোহপরোক্ষত জ্ঞানত প্রতিবন্ধকঃ ॥ ৩১ ॥
বিচারাপাপবাক্ষেশ ব্রক্ষাত্মানং ন বেন্তি চেৎ।
আপরোক্ষাবসানবাদ্ভ্রো ভ্রো বিচাররেং ॥ ৩২ ॥
বিচারয়মানরশং নৈবাত্মানং লভেত ১৯ ।
, অমান্তরে লভেতিব প্রতিবন্ধক্ষরে সতি ॥ ৩৩ ॥
ইহ বামুত্র বা বিদ্যোত্যেবং সূত্রকুতোদিতম্।
শুণু স্থোহপাত্র বহবো যম বিদ্যারিতি প্রস্তাঃ ॥ ৩৪ ॥

আব্যোগদেশনান্তেলোগাসনাস্ভানেগাবোরিপরোক্ষজ্ঞানমুখপদ্যতে অপরোক্ষজ্ঞাবিদার বিদার এই বিশাস এই বিশাস এই পরোক্ষজ্ঞান প্রতিব্যাতি নাবিদার: অতত্যিস্থাতে সক্ত্রপদেশাদেশ পরোক্ষ্যজ্ঞানজন্মেশাশাদেশ করে আবিদার প্রতিব্যাতি নাবিদার করে বিশাস এই বিদার বারা ত্রিস্তিক্ষত্তরেশোখপিত্রির করে বিদার বিদা

ন্দ্ বিচারে কৃষ্ণেৎপি ষদা পরোক্ষজানং ন জারতে তদা কিং কর্তব্যমিত্যত আহ— বিচার্য্যাপাপরোক্ষেণেতি। তত্বশাদর্শে নম্যাপ্রিচার্য্যাপি বাক্যার্থ ব্রহ্মাঞ্জেক্ষরপরোক্ষ ভরান জানাত্র্যাতি চেৎ তথাপি পুনঃপুনর্বিচার এব কর্তব্যঃ অপরোক্ষজানহেতোরক্সভা-ভারালিতি তাবঃ॥ ৩২॥

নত্ ভূরো ভূরো বিচারেণ চ দাক্ষাৎকারাত্দরে দতি বিচারো ব্যথ: স্থাদিভ্যাশব্যাহ— বিচাররস্বানরপমিতি॥ ৩০॥

ন্দিনং কুজাংবগভামিত্যাশক্য ব্ৰহ্মস্তাকৃত। ব্যাদেন 'ঐছিকমপ্যপ্ৰস্কৃতপ্ৰতিবন্ধে তত্নৰ্শনাদিভি সুৱেহভিধানাদিভ্যাহ—ইহ বামুত্ৰ বৈতি। সভি প্ৰতিবন্ধে ইহ জন্মনি আনাসুংপক্ষে প্ৰভিত্য দুৰ্শন্নতি—পুথস্তোহণীতি ॥ ৩৪ ॥

সাক্ষাৎকাররপ অপরোক্ষ জান সম্ভব হয় না। কেবল এক অপ্রদ্ধানাত্ত যেমন পরোক্ষজানের প্রতিক্ষক, সেইরপ কেবল বিচারের অভাবনাত্ত, অপরোক্ষ জানের প্রতিবন্ধক; অতএব অপরোক্ষ জানের নিমিত্ত সর্বাদা বিচার কর। কর্ম্বব্য। ৩০।০১।

যদি বিশিষ্টরণে বিচার করিয়াও পরবাধকে অপরোক্তাবে জানিতে সমর্থ না হওয়া বার, তেননা বিচারের পরিগামই অপরোক্ষ জান। আর যদি মৃত্যুকাল পর্যন্ত বিচার করিয়াও আছলাভ না হয়, তথাপি ভাষা নির্থক হইবার নাহে, জনান্তরে বিমুক্ষ হইলে
ভাষা সম্পন্ত হইছাই : যে হেছু বৈশাক্ষ্যুক্ত বার বেশব্যাস ভাষা ভজ্ঞপে নির্ণয়

পর্জ এব শয়ানঃ সন্ বামদেবোহববুছবান্।
পূর্ববাজ্যন্তবিচারেণ ধ্বদধ্য য়নাদিব্ ॥ ৩৫ ॥
বহুবারমধীতেহপি ভদা নায়ান্তি চেৎ পূনঃ।
দিনান্তরেহনধীতৈব পূর্ববাধীতং স্মরেৎ পূমান্॥ ৩৬ ॥
কালেন পরিপচ্যন্তে ক্বিপর্ভাদয়ো ধ্বা।
ভব্দাস্থাবিচারোহপি শনৈঃ কালেন পচ্যন্তে॥ ৩৭ ॥
পূনঃপুনর্বিচারেহপি ত্রিবিধপ্রতিবন্ধতঃ।
ন বেন্তি ভন্থমিত্যেতদ্ বার্তিকে স্মাগীরিতম্॥ ৩৮ ॥

ইৰ জন্মনি প্ৰবণাদিকৰ্ডুৰ্জনান্তৰে অপব্যোক্ষজানং ভবভীত্যত্তাপি 'গৰ্ভোক্সমহৰেঘৰ-ৰেক্ষৰং দেবানাং জনিমানি বিশা' ইডাাদিকাং প্ৰুভিমৰ্থতঃ পঠভি—গৰ্ভ এব দমান ইভি। ইৰু জন্মনি অস্ংপামস্ত জ্ঞানস্ত কালান্তৱে উংপজ্ঞে দৃষ্টান্তমাহ—যদগৱনাদিখিভি॥ ৩৫॥ দৃষ্টান্তং বিৱশোভি—বহুবায়মবীভেহ্ণীভি॥ ৩৬॥

আদিশব্দেন পরিগৃহীভানি দৃষ্টাভান্তরাণ্যাহ—কালেনেভি। দার্ট'ান্তিকে বোজরভি— ভয়দাঝবিগরোহণীতি॥ ৩৭ ॥

ত্বৰারং বিচারিতেহপি ভদ্ধে প্রভিবন্ধবলাৎ সাক্ষাৎকারো দ জারতে ইভ্যেন্ডল্-বার্ত্তিককারৈরপি নিরপিভমিত্যাহ—পুৰঃপুনবিচারেহপীতি॥ ৩৮॥

করিয়াছেন। কেননা শৃথভোহণি বহবো যন্ন বিদ্যাং এইরূপ ঋতি আছে— অর্থাৎ শ্ববণ করিয়াও বুদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্ত ইহা অনেকের বোধগম্য হয় না; মাতৃগর্কে শ্যান বামদেব ঋষির পূর্বজন্মার্জ্জিত অধ্যয়ন ও বিচারের বলেই বান্ধবিদ্যা লাভ হইয়াছিল; এরূপ প্রমাণ আছে। ৩২—৩৫।

বহুবার অভ্যাস করিয়াও অধীত শাস্ত্রে সংস্কার যদি না হয়, তবে দিনাছবে অধ্যয়ন না করিয়া পূর্বাধীত বিষয়ই পুন:পুন: ত্মগুন করিবে। আত্মভত্মজানের পক্ষেও এই রীতি অস্থসর্গীয়। যেমন পুন:পুন কর্বণহারা
চ্ব্যাদি কর্বি ত্মসম্পন্ন হয়, ভত্রপ ক্রমশ: অভ্যাসহারা আত্মভত্মবিচারও কালে
চক্রদে হয়, তাহার সন্দেহ নাই। ৩৬।৩৭।

পুনাপুন বিচার করিলেও ভিন প্রকার প্রতিবন্ধের বিদ্যমানতা হেত্ কই বা প্রমান্ধতন্থ নির্ণিক করিতে অসমর্থ হইরা বাকে, ইলা বার্তিককার সম্যক্ কুতত্ত্ব জ্ঞানমিতি চেৎ ওম্বি বন্ধপরিক্ষরাৎ।
অসাবপি চ ভূতো বা ভাবী বা বর্ততে জ্ঞথা ॥ ৩৯ ॥
অধাতবেদবেদার্থোছপ্যক্ত এব ন মুচাতে।
হিরণ্যনিধিদৃষ্টাস্থাদিদমেব চ দর্শিতম্ ॥ ৪০ ॥
প্রতীতেনাপি মহিবীস্নেহেন প্রতিবন্ধতঃ।
ভিক্ষুত্তত্ত্বং ন বেদেতি পাথা লোকে প্রসীয়তে ॥ ৪১ ॥
অমুস্তা গুরুঃ স্নেহং মহিষ্যাং ভশ্বমুক্তবান্।

ভাতেব বার্ত্তিকবাক্যান্যুদাহরতি—কৃতন্তক জ্ঞানমিভাদিনা ভরতক্ষ ত্রিজ্মভিবিভাজের।

ত্র ভাবং পূর্ব্বমন্থপরক্ষ জ্ঞানভোনাম্থপর্যো কারণং পৃক্জভি—কৃতন্তক জ্ঞানমিতি

দিভি। উত্তরমাহ—ভদ্ধি বন্ধপাইক্ষরাদিভি,। বন্ধ: প্রভিবন্ধ: তক্ষ পরিক্ষরাদিভার্য:।

যেইপি প্রভিবন্ধো ভূতো ভাবী বর্ত্তমানতেভি ত্রিবিধ ইন্ধ্যাহ—অদাবপি চ ভূতো

তি॥ ৩১॥

ভববেবং ত্রিবিং: প্রতিবন্ধ: তভঃ কিমিতাত আহ—অবীতবেদেতি। আডএব প্রতিবন্ধভাবাদেবেতার্থ:। সতি প্রতিবন্ধে ভানং নোদেতীভোতত ধবা "হিরণ্যনিবিং নিহিতমকরুল্রা উপস্পাসরি সঞ্চরভা ন বিদের্ব্বেস্বেম্ব: সর্বাঃ প্রভা শত্রহণীক্ষন্ত এজং
ক্রোকং ন বিদ্যান্তন হি প্রত্যাণ ইভানরা শ্রুডা! প্রদর্শিতমিন্তাহ—হিরণ্যতি ॥ ৪ । ॥

ৰবভীতক্ত প্ৰতিবন্ধকত্বং দ দুষ্টনিত্যাশক্ষাহ— অভীতেনাণীতি। অৱমৰ্ধ:,—কণ্টিশ্বভিং ক্ষা গাহিবাদশালা কপ্তাঞ্চিত্মহিব্যাং ত্বেহং কৃত্বা পশ্চাং দল্লানানম্ভৱং প্ৰবণে প্ৰবৃত্তাহিশি ভনৈব ত্বেহেন জনিতাং প্ৰতিবন্ধাং তত্বং গুল্লামণি ন আভ্বান ইত্যেববিধা গাধা গাকে প্ৰশীহতে ন প্রাণাণিবু পটিতেতার্ধ: ॥ ৪১ ॥

ভৰ্মি তথাবিধক্ষকত্ম কথং জ্ঞানোৎপত্মিবিভাত আহ—অনুসত্ত্যেতি। গুৰুত্তক্ষ তত্ত্বোপদেষ্টা

প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন। যথা—"সেইজ্ঞান কিরণে হয়" এই প্রশ্নের উত্তর এই যে,—প্রতিবন্ধক ক্ষয় হইলেই জ্ঞানের উদয় হয়। প্রতিবৃদ্ধক ভিন প্রকার,—বর্ত্তমান, অতীত এবং ভবিষ্যৎ। ৩৮।৩১।

বেদ-বেদান্ত অধ্যয়ন করিকেও পুর্বোক্ত এই তিন প্রকার প্রতিবছৰ শভঃ কোন কোন ব্যক্তির মুক্তি লাভ হয় না, ইহা ক্ষতিতে হিরণ্যনিধি দৃষ্টান্ত হারা প্রদর্শিত হইয়াছে। ৪০।

পূৰ্ব্যাশ্ৰমসম্পাদিত মহিবীলেহ প্ৰযুক্ত কোন এক সন্থাসীয় তথকান হ নাই, ইহা লোকে প্ৰসিদ্ধ আছে। ৪১। ততো বথাবদ্বেবৈশ-প্রভিবদ্ধত সংক্ষয়াৎ ॥ ৪২ ॥
প্রতিবন্ধো বর্তনালো বিষয়াসজ্জিলকার: ।
প্রজ্ঞানাল্যং কৃতর্কান্ত বিপর্যায়ত্রাপ্রধঃ ॥ ৪৩ ॥
শনাব্যৈঃ প্রবণাব্যৈক্ত ভক্ত ভক্তোচিত্তঃ ক্ষয়ন্থ ।
নীতেহিন্দান প্রভিবন্ধেহতঃ ক্ষত্ত ব্যক্তব্যক্ষ ।
আগানিপ্রতিবন্ধান্ত বামদেবে সমীরিতঃ ।
একেন জ্বানা ক্ষণো ভরততা ক্রিজ্বান্তিঃ ॥ ৪৫ ॥

ভনীয়ং মহিনীমেহন অস্থতা ওস্তামেব মহিবাং ওত্বং ভত্তহিমূপ'ৰিকং ব্ৰহ্ম উজনান জ নোহপি ত্ৰিনীমেহলক্ষণপ্ৰতিবন্ধৰাপগমেন গুলপদিষ্ঠং তত্বং ষধাবং শাল্লোজপ্ৰকারেণৈ আভ্ৰানিভাৰঃ ॥ ৪২ ॥

অস্তাপি প্রতিবন্ধস্ত কেন নির্বিতিবিভাহ—শমাদ্যৈবিভি। শমাদর: 'শান্তো দাব উপরভিতিক্স: সনাবিভা ভূবে'ভি শ্রুড়ান্ডা: প্রবাদর: 'থোভব্যো মন্তব্যো নিনিধ্যা দিছব্য ইভি শ্রুড়া অভিবিভা এতৈ: সাধনৈত্তত্ত তত্ত্ব ভক্ত প্রতিবন্ধস্ত নিবর্জনে উচিইত বিশিক্ষ-স্থিতিবিশ্ব প্রতিবন্ধে ক্ষরং নীতে সভি বিনাশিতে সভ্যত: প্রতিবন্ধাপগমাদেব স্বস্থ প্রভাগান্ধনো ব্রক্ষরং প্রাধ্যোতীত্যর্জ: ৪৪॥

ইপানীং ভাবিপ্রভিবন্ধং দর্শন্নতি—আগানিপ্রভিবন্ধক্তি। আগানিপ্রভিবন্ধো জনান্তর-ইত্যু প্রারক্তিশন ইতাক:। তত্ম চ ভোগসন্তরেণ নিমুত্যভাবাৎ ভরিমুত্তে কালনিয়নো

গুরু তাহাকে দেই প্রেহ-অস্কুসারী বাক্য হারা উপদেশ প্রদর্শন করিলে শ্রুবি প্রক্রিকন্ত্রে তাহার তাত্ত্তান হইয়াছিল। ৪২।

বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ ;—বিষয়ে দৃঢ়তর আসজি, বুদ্ধির স্থুসতা, কুতর্ক এবং ক্রেকিচেড আত্মবৃদ্ধির প্রতিত একান্ত বিশ্বাস ; তত্তবিষয়ে উপযোগী সমদমাদি । প্রবন্ধনানাদি বারা সেই প্রতিবন্ধ নিবায়িত হইলে অনায়াসে কন্ধ-নাকাৎব্যার হয়। ৪৩। ৪৪।

ভবিষ্যৰ প্ৰভিষ্ণ, বামদেবের এক জন্মেও ভরতের ভিন জন্মে ক্যু-বিভ হইরাছে (জন্মান্তরের হেতুদরপ প্রায়ক্ত ভবিষ্যুৎ প্রতিবৃদ্ধ)। ৪৫। যোগদ্রইস্থ গীতায়ামতীতে বহুৰমানি।
প্রতিবদ্ধক্ষয় প্রোক্তো ন বিচারোহপ্যনর্থকঃ ॥ ৪৬॥
প্রাপ্য পৃশ্যক্ষতাং লোকানা মৃতস্থবিচারতঃ।
প্রচীনার্থ শ্রীমতাং গেহে যোগদ্রটোছিকারতে॥ ৪৭॥
অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
নিস্পৃথো বন্ধাতস্থস্থ বিচারাৎ তদ্ধি ফুর্লভম্॥ ৪৮॥
তত্ত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং সভতে পৌর্বদেহিকম।

নান্তীআহ—একেনেতি। স চ একেন জন্মনা ক্ষাণঃ বামদেবস্তেতি গেনঃ। ভত্বতস্ত ত্রিকমতিঃ ক্ষাণঃ ইতাসুবজাতে ॥ ৪৫ ॥

নপ্ একেন ত্রিজমভিরিভি নির্তকালন্ধ ওঁবতৈব উচাতে ইত্যাণস্থ্যাহ—বোমেতি। বোগন্তপ্রস্থানাক্ষাংকারপর্যান্তবিচাররহিন্ত ইতাধ:। তর্হি ভত্তবিচারো নিছন: স্থাদিজা-শঙ্কাহ,—ন বিচারোহপানর্থক ইতি। প্রতিবন্ধনিবৃদ্ধানত্তরমেবাপরোক্ষজানসক্ষণকল-সন্ধাবাদিতি ভাব:॥ ৪৬॥

শীতায়াং প্রতিপাদিতমর্থং দর্শরতি—প্রাণ্য পুরাকৃতামিত্যাদিনা ভতো যাতি পরাং গতি-মিতান্তেন। প্রাণ্যেতি, বোগত্রই আজ্বভন্তবিচারবলাদের পুরাকৃতাং পুরাকারিণাং লোকান্ স্ববিশেবান্ প্রাণ্য তত্ত্ব বহুকালং স্থমস্ভূয় ভদ্ভোগাবদানে সাহিলাধকেদন্দিন্ লোকে শুচীনাং মাতৃতঃ পিতৃত্বক শুদ্ধানাং শীমভাং কুলেছভিন্নায়তে ॥ ৪৭ ॥

পক্ষান্তরমাক—অথবেতি। নিস্পৃহ: স্বয়মভিবিরজকে তেওঁ বক্ষান্তস্থানি বাদিব ধীরভামান্ত্রতত্ত্বিচার্যভাগ যোগিনাং চিত্তৈকাগ্রাবভাগ কূলে ভবতি জায়তে ইভার্থ:। পূর্বাত্রাণ পক্ষাৎ
কোণভিদর ইন্তাত আহ—ভদ্দি ভূর্বভিমিতি। হি যত্মাৎ কারণাৎ ভদ্যোধিকলে জন্ম
ভূর্বভাগ অন্ত্রপুণোনালভামিভার্থঃ॥ ৪৮॥

ভক্ত ভুর্মপুপাদরতি—ভত্ত ভিমিতি। হি যন্ত্রাং কারণাং ভত্ত ভন্মিনু জমনি পৌর্ম।

যোগন্ত পুক্ষের বহুজন অভ্যাস ছারা প্রতিবন্ধ ক্ষর হয়, যেছেতু বিচা-রের ক্ষরও কথন ব্যর্থ হয় না,—ইহা ভূগবদ্গী ছার ভগবান ব্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ৪৬।

যোগভাই পুরুষ, আত্মতত্ত্ব-বিচারক্ষনে পুণ্যলোক প্রাপ্ত হইয়া পবিত্র জীমান পুরুষদিগের গৃহে জন্মবুর্ত্তন করেন। ৪৭।

অথবা ব্যাত্তৰ বিচারবশতঃ কামনাশৃদ্ধ পুক্ষ ধীমান বোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; কিন্তু তাগে অত্যস্ত চুর্লভ, যেহেতু সেই জন্ম পুর্বজন্মা- বততে চ ততো ভূষতসাদেত দি তুর্নত ॥ ৪৯॥
পূর্ববাভ্যাদেন তেনৈব হ্রিয়তে অবশেছিলি সঃ।
অনেকজমসংসিদ্ধততো বাতি পরাৎ পতিম্ ॥ ৫০॥
বক্ষালোকাভিবাঞ্জায়াৎ সম্যক্ সভ্যাৎ নিরুষ্য তাম্।
বিচারয়েৎ য আ্থানং ন তু সাক্ষাৎ করোত্যমূম্ ॥ ৫১॥
বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থা ইতি শাস্ত্রতঃ।
বক্ষালোকে স কল্পান্তে বক্ষাণা সহ মুচ্যতে॥ ৫২॥

শেষিকং পূর্বদেহতবং তং বৃদ্ধিনাযোগ: তত্মবিচারনোচরং বৃদ্ধিনম্বরং শীঘ্রং লাভতে প্রাপ্রোতি,
ন কেবলং বৃদ্ধিনম্বন্ধনাত্রলাভ্য কিন্তু তত্তঃ পূর্বানাং প্রবত্তাং ভূরো বততে চাধিকং প্রবত্ত করোতি তত্ম দেহত্তমে তূর্গতিমিতার্বঃ॥ ৪১॥

ভূরোৎভাদে কাংশমাহ—পূর্ধাভাদেনেতি। ন বোগত্রইংন পূর্বাভাদেনৈবাবশোৎপি অস্বাধীনোহপি ছিয়তে আকৃব্যতে,এবসনেকেযু ক্রমসূ কৃতেন প্রবড়েন কানিদ্ধতব্বজানসম্পদ্ধ-স্কৃতক্ষাৎ ভত্তজানাৎ পরাং গভিং শান্তিং মৃতিং যাতি প্রাধোতীত্যর্ব: ॥ ৫০ ॥

আধামিপ্রভিবন্ধান্তরং দর্শরভি—ব্রন্ধলোকাভিবা প্রায়ামিভি। ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তীচ্ছারাং দৃদারাং সভাগে ভাগে নিরুধ্য ব আজানং বিচারয়েং ওস্ত সাক্ষাংকারো নৈব জারত ইন্ডার্থ: ॥৫১॥

নকু তার্হ তন্ত কদ পি মুক্তির্ন স্থাৎ ইত্যাশক্ষাক্—বেদান্তবিপ্রানেতি। 'বেদান্তবিপ্রান্তবিদ্যানিত বিশ্বাধিক কর্মানিত বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক

জিতে সেই বৃদ্ধিসংযোগ লাভ করিলে তাঁহার পুনর্বার সেই ব্রন্ধতর বিচারে অধিকতর যত্ন হয় এবং তিনি নিজের আয়ন্ত না থাকিয়া প্রবাভ্যন্ত সংস্কারভারা এই প্রকার অনেকজনে জ্ঞানফল সিদ্ধ করিয়া পশ্চাৎ মৃক্তিলাভ করেন।
৪৮—৫০।

বন্ধলোকাদি প্রাপ্তির ইচ্ছাদরেও যে ব্যক্তি, সেই ইচ্ছাকে নিক্ত্র করিয়া প্রমান্থ-তত্ত্ব বিচার করেন, তাঁহার পরবন্ধসাক্ষাৎকাররপ অগরোক্ষ জ্ঞান হয় না বটে; কিন্তু বেদান্তবিহিত বিচার হারা পরমার্থ নিশ্চর করিয়া বন্ধ-লোকে গ্রমনপূর্বক তথায় কিয়ৎকাল স্থতোগের পর তিনি কল্লান্তে সেই ব্যক্তিয় সূতিত মুক্ত হন। ৫১/৫২।

কেষাঞ্চিৎ স বিচারোহিপি কর্মণা প্রতিবধ্যতে।
শ্রবণায়াপি বছজির্হোন লভ্য ইতি প্রদত্তেঃ ॥ ৫০॥
শত্যন্তবৃদ্ধিনান্দ্যাদ্ বা সামগ্র্যা বাপ্যসন্তবাং।
যো বিচারং ন লভতে ব্রক্ষোপানীত সোহনিশ্য ॥ ৫৪॥
নিগুণব্রমান্তবাং ।
সগুণব্রমানীবাত্র প্রভায়াবৃত্তিসন্তবাং॥ ৫৫॥
শাবাঙ্মনসগমাং ত্রোপান্তমিতি চেৎ তদা।

এবং তদ্ববিচাৰে ক্রিয়নাণে প্রতিবন্ধবশাৎ অত্র নাক্ষাৎকারো ন রায়তে ইত্যাছিধার ভীরপাণিনার নোহণি বিচারো চুর্লভ ইত্যাহ—ক্রেমাণিদিভি। তত্র প্রমাণমাহ—প্রবণারা-শীভি। বং প্রমান্থা বছতিং পুরুবৈঃ প্রবণার অপি প্রোত্মপি ন নভাঃ চুর্লভ ইত্যাংঃ ৩০॥

এতাবতা সতি প্রতিবন্ধে তত্ত্বসাক্ষাৎকারন্তংসাধমভূতে। বিচারণ্ট ন সম্ভবতীত্যভিধার ইন্যানীং বিচারাসমর্থেন পুরুষাধার্থিন। কিং কর্ত্তগামতাপেক্ষারাং 'বিচারাক্ষমমর্জ্যান্ট জং প্রদেষাপানতে ভ্রেগানিতে ভ্রেগানিত ভ্রেগানিত প্রতিব্যান্ত প্রতিব্যান্ত তত্ত্বপাদরতি—অভ্যান্তেতি। সামঞ্জ্যান্তবেশ নাম ভত্তপদের ভূপি রোরধ্যান্ত্রশালিত প্রতিব্যান্ত প্রতিব্যান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত

ন্মু নিশু প্রক্ষতত্বস্ত শুণরহিত্বাৎ তত্পাদনং ন ঘটত ইত্যাশক্য উপাদনস্ত প্রত্যান্ত্রি-রুপদাৎ সশুণরক্ষণীব নিশ্ব পিছপি তৎ সম্বতীত্যাহ—নিশু প্রক্ষতত্বস্তুতি ॥ ৫৫ ॥

নক্ত নিশু ৰক্ষণোহ্বাঙ্মন মগোচরখাভাবালোপাক্সখিত্যাশকা বেদনপক্ষেহপারং দোবং সমান ইত্যাহ—অবাঙ্মনসম্মতি ॥ ৫৬ ।

কাহারও কাহারও ভাগ্যে সেই পূর্ব্বোক্ত বেদান্তবিহিত তব্বিচার ভীত্র-প্রায়ন্ত্রবশতঃ প্রতিক্রদ্ধ হয়, শ্রুতিতে আছে—প্রমান্ততর শ্রবণ ক্রিভেও অনেকে অসমর্থ হয়, আর শ্রবণ ক্রিলেও অনেকের বোধগায় হয় না। ৫৩।

কিন্তু বৃদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্তই হউক বা চিত্তগুদ্ধির অভাববশতই হউক, বে ব্যক্তি সেই বিচারে অসমর্থ হয়, তাহার নিরম্ভর পরোক্ষরণে পরত্রক্ষের উপা-সনা করা অভি-কর্ত্ববা। ৫৪।

নির্ত্তণ পরত্রন্ধতন্তের পরোক্ষরণে উপাসনা কর। অসম্ভব নতে,যেমন সঙ্গ উপসনাতে অভ্যানর্থিপ্রবাহ হইয়া থাকে, ভজ্রপ ইহাতেও প্রভারার্থি সভব। ৫৫। অবাধানসগমাত বেধনক ন সম্ভবেং ॥ ৫৬ ॥
বাগাদ্যগোচরাকারমিডোবং বদি বেন্তাসৌ।
বাগাদ্যগোচরাকারমিডাপাসীত নো কুতঃ ॥ ৫৭ ॥
সগুণহমুপাত্মধান বদি বেদ্যহতোহনি তং ।
বেদ্যকেলকণাব্যা লক্ষিতং সমুপাত্মতাম্ ॥ ৫৮ ॥
ব্রহ্ম বিদ্ধি তদেব বং ন বিদং যত্পাসতে।
ইতি প্রত্তেকপাত্মধং নিষ্কিং ব্রহ্মণো বদি ॥ ৫৯ ॥

নশ্ব ব্রহ্মাবার মূননগোচর্মিজ্যেবং জাতুং শক্যমিজ্যাশব্য এবমেব উপাসিত্মপি শক্ষমিজ্যাত্-বাগাণ্যপোচরাকার্মিজ্যেবমিজি ॥ ৫৭ ॥

ব্ৰহ্মণ উপাস্তৰে নঞ্চণ্ডং প্ৰন্তোভেত্যাশক্য বেচ্যছেংপি ডং সঞ্চণ্ডং স্থাদিত্যাহ— সঞ্চণন্তৰিতি। ডং সঞ্চণন্তৰিত। নফ্ লক্ষণাত্ত্যাগ্ৰহণান্ন বেদ্যকে সঞ্চণন্তপ্ৰসঙ্গ ইন্ড্যা শক্য উপাসনক্ষি ভবৈৰ ক্ৰিয়ভামিত্যাহ—বেদ্যক্ষেদিতি॥ ৫৮॥

নসু ব্ৰহ্মণ উপাক্তৰং শ্ৰুড়া নিবিধ্যত ইতি শবতে—ব্ৰহ্মবিদ্ধীত। 'ৰদ্মনদা ন মস্থে বেনাহৰ্মনো মতং তদেব ব্ৰহ্ম ছং বিদ্ধি নেলং মনিদমুপাসত' ইতি শ্ৰুতিকপাক্তক্ত ব্ৰহ্মছ নিবেৰ্ম্মতীতাৰ্শ্বঃ। হং বদবাদ্ধন দগম্যং তদেব ব্ৰহ্ম বিদ্ধি, ইদমিতি বং তুপাসতে পুৰুষাতঃ বিদ্ধীতি বোক্ষনা ॥ ৫১ ॥

বাঁহার আকার বাক্যমনের অগোচর, তাঁহার উপাসনা কি প্রকারে হয় ? এ কথা যদি বল, তবে বাক্যমনের অগোচর, সেই পরবন্ধ বিষয়ে জ্ঞানও অসক্ষয় ৫৬।

যদি বাক্যমনের গৃত্যগোচনরপে তাঁথাকে জানিতে সমর্থ ইইলে, তবে তদ্ধপ তাঁথার পরোক্ষ উপাসনা করিতে স্বীকার কেন না কর ? ৫৭।

যদি বন, ভাঁহার উপাক্তরও স্বাকার করিলে সঞ্জ্যত স্থাকার করিতে হয়, ভাহার উত্তর এই যে,—ভাঁহার জেরত পক্ষেই বা কির্মণে ভাহ অস্ত্রীকার কর, অভএব নক্ষণাবারা লক্ষিত করিয়া ভাঁহাকে পরোক্ষভাবে উপাসনা কর। ৫৮।

"যিক্টিংবাক্যমনের অংগাচর ; উাহাবেই তুমি বন্ধ বলিয়া লোন, লোবে বাহাট্টগাসনা ব্যার, ভাহা বন্ধ নতে, ওই শতি হেথিয়া প্রবাদের উপাসন নিবিদ্ধ হইয়াছে। ইহা যদি খীকার কর, ভবে "ভিনি বিদিত ও অবিধিব বিদিতাদভাদেবেতি প্রান্তর্বেদ্যক্ষয় ন।
যথা প্রতিত্যব বেদ্যং চেৎ তথা প্রাক্তরাপ্যপাক্তরামু॥ ৩০॥
অবান্তবী বেদ্যতা চেত্রপাক্তরেহ তথা ন কিম্।
ব্যতিব্যান্তিকে দ্যতা চেত্রপাক্তরেহ পি তৎ সমম্॥ ৬১॥
কা তে ভক্তিক্রপান্তো চেৎ কন্তে দেবন্তনীরয়।
মানাভাবো ন বাচ্যোহক্যাং বহুপ্রান্তব্য দর্শনাৎ॥ ৬২॥

উপাক্তম্বৎ বেদ্যক্ষাপি নিবেং নমান ইত্যাহ—বিনিতাদক্ষদেবেডাড়ি, অন্তদেব অদ্ বিদিভাদৰো অবিদিভাদবীতি ব্ৰহ্মণো বেদ্যক্ষপি নিবায়য়ভীতাবং। বিদিভাদ্যভাভাদিভাবং। অবিদিভাদজাভাদিভাবং। 'বিদিভাবিদিভাজামক্তং ব্ৰহ্মে"তি শ্ৰুভি: প্ৰতিপাদয়ভি ইভি চেৎ ভিছি তবৈব ভক্কানীয়াদিভ্যাশকা উপাদনেহপ্যেতং সমানমিভ্যাহ—বথা প্ৰত্যেব বেদ্যং ভিদিভ ॥ ৩০॥

নসু বেদাজ ব্ৰহ্মণো বাস্তবং ন ভবভীজ্যাশক্য উপাশুভ্মণি তথেজ্যাক—অবাস্তব) বেদাজা টেদিজি। নসু বেদনপক্ষে বৃষ্টেব্ৰ ক্ষাকারত্বসু অভি নোপাসনে ইজ্যাশক্য শব্দসাৎ জ্ঞা-কামস্বমূত্রেব্ৰ সম্বানসু ইজ্যাক—কৃত্তিবাণিব্যবিভি॥ ৩১॥

বুজিৰ্ভ উপাৰভভ ভংগকেংশি সমান ইডাাহ—হা তে ভজিবিতি। নকু নিভ গো-পাসনে প্ৰমাণং নাতি ইডাাশস্থানেকাকু ঞ্ডিষ্পংভ্যমানছাং মৈবমিড্যাক্—মানাভাৰ ইতি । ৩২ ॥

হইতে ভিন্ন^{্ত} এই শ্রুতি দেখিয়া ভিষিষ্ম জ্ঞানও অত্থীকার করিতে হয়। কারণ পূর্ববৎ শ্রুতিতে যেমন ভাঁহার উপাস্যত্ত নি^{ষ্}ষ্মত হইয়াছে বলিভেছ, জ্ঞান এই শ্রুতিতে ভাঁহার বেদ্যত্বেরও নিষেধ হ^ঠয়াছে। ৫১।৬০।

যদি বল, আবান্তব বেদাস্থই স্বীকার করি, তবে আমহাও বলি—স্বাধানতব উপাশুত্ব উাহাতে নাই কেন ? যদি বল, অস্তঃকরণের অক্ষত্রপা বেদ্যুতা, যেহেতু ভাহা অসম্ভব নহে, তবে আমহাও বলি, উপাশুতাও অস্তঃকরণ রুদ্ধি, ভাহাই বা অসম্ভব হইবে কেন ? যদি স্বরূপতঃ ভাঁহার অবেদ্যুত্বই স্বীকার, তবে ভাঁহার অন্তপাশুত্ব কেন না স্বীকার করিবে—যেহেতু বৈদ্যুত্ব ও উপাশুত্ব উদ্ধাহ অস্তুঃকরণবৃত্তির বাাপার্রণে সমান হইয়াছে। ৬১।

যদি বল, উপাসনাতে ভোম র এক ভক্তি হইয়াছে কেন ? তবে আমিঞ্ব বলি—ভাহাতে ভোমার এত খেষ কেন হইল, ভাহা বল। ৩২। উন্তরন্মিং তাপনীয়ে নৈবাপ্রশ্নেষ্থ কঠকে।
মাণুক্যাদৌ চ সর্বত্ত নিগুণাপান্তরীরিতা। ৬৩॥
অনুষ্ঠানপ্রকাবোষস্থা: পঞ্চাকরণ ঈরিতঃ।
জ্ঞানস ধনমেতক্তেৎ নেতি কেনাত্র বারিত্য॥ ৬৪॥
নাসুতিগুতি কোহপ্যেতদিতি চেমানুতিগুতু।
পুরুষস্থাপরাধেন কিমুপাত্তিঃ প্রত্যাতি॥ ৬৫॥
ইতোহপ্যতিশন্ত্রং মন্ত্রা মন্ত্রান্ ব্যানিকারিণঃ।

বহুঞ্জিব দুৰ্শনাদিত তথাং বিষ্ঠাতি—উত্তর্মিন্নিত । তাপনীরোপনিষদি তাবদে হ— বৈ প্রজাপতিমক্রারবোরণীরাংশিমিমম ত্রান্দোবারং নো বাচক্ষ্ ইংগ্রাদিনা বহুধা নিত বোলান্দাবারিক, ইনব্যপ্রশ্নে প্রশ্নোপনিষদি পঞ্চপ্রশ্নে হল পুনবেতং ত্রিষাজেবোমিত্যেতে-বৈৰাক্ষ্যরণ পবং পুরুষমতিধ্যায়ীতে তি, কাঠকে কঠবল্লাং 'সার্ক্ষে বেদা বুং পদমামনতি' ইংগুপক্ষমা 'এতজেবাক্ষ্যার ক্রন্ধ এডদাগদ্দন গ্রেষ্ঠ' মিত্যাদিনা প্রশ্ববাপাদনমূচতে; মাত্র-ক্যোপনিষদি 'ওমিত্যেতদক্ষয়বিদং সর্ক্ষ ম'ত্যাদিনা অবস্থাত্র ভিত্তরীয়োপাদনমেবাভিণীরত ইতার্থ । ত্রাদিন্দ্রন তৈত্তিরীয়মুখকাদ্বো গৃহুত্তে ॥ ৩০ ॥

নমু নিত'বোপাসনং কৰমত্তে ইয়মিতাত আহ—অতুষ্ঠানএৰ রেছিক্সা ইতি। নহেতত্ব পাসমং জ্ঞানসাধনমেব ন মুজি সাধনমিতা শ্বা একত ছেপোন্ডাপি মুচাতে ইতি বদভাষ্মাক-ৰত্ত্বনিত্যাত—জ্ঞানসাধনমিতি ॥ ৬৪ ॥

্ষ্প সন্তবোপাসন্তব সংক্ষিত্ত নিত্বোপাসনমূ ইত্যাশত্য তক্ত এমাধ্যিক ভাগনাপো ন যুক্ত ইত্যাহ—নাসুতিষ্ঠতীতি ॥ ৬৫ ॥

পরবন্ধের উপাসনাতে প্রমাণের অভাবও বলিতে পার না, বেংত্ উত্তরপনীয় উপনিষদে, প্রশ্লোপনিষদে, কঠোপনিষদে ও মাণ্ড্ক্য উপনিষদাদি বহু শ্লাভিতেই নির্দ্তিণ উপাসনার কথা, আছে, এবং ভাগার অনুষ্ঠানপ্রকার প্রশীক্রণপ্রসন্দে উক্ত হইয়াছে। যদি ভাগাতে জ্ঞানসাধ্য বদিয়া থীকার ক্রম, ভাগাতে আমি প্রভিবাদী নহি। ৬০৬৪।

যদ্ধি বল, পরত্রমের উপাসনা কেছ অমুঠান করে নাই, ভাষার উত্তর এই বে,—অমুঠান যদি কেছ না করে, ভাষা সেই অনমুঠাভার দোষ, উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে মা। ৬৫। মুঢ়া অপস্ত তেভােহতিমূচাঃ কৃষিমুপাসতাম ॥ ৬৬ ॥
তিইন্ত মুঢ়াঃ প্রকৃতা নিগুণাপান্তিরার্যাতে।
বিদ্যৈক্যাৎ সর্ববশাখাস্থান গুণানত্রোপসংহরেৎ ॥ ৬৭ ॥
আনন্দাদে নিব্ধেয়স্ত গুণসংহ্যস্ত সংস্কৃতিঃ।
আনন্দাদয় ইত্যাম্মিন সূত্রে ব্যাদেন বর্ণিতা ॥ ৬৮ ॥
অস্কাদেনিব্ধেয়স্ত গুণসংহ্যস্ত সংস্কৃতিঃ।

প্রমাণ, নম্বস্তাস্কানভাবেনাপরিভাক্তি দুই।ন্তনাগ—ইভোহপাতিনরমিতি। অরমতি-প্রায়,—ববা সন্তবোপাননেভাঃ বালান্তরভাবিদ্যরেভার বিস্তানিক রিমন্তের ঐহিক্তনপ্রদাত্তবন্ধ অন্তন্মর বুলা মুচানাং ভ্রমন্ত্রপাদা প্রত্তাবিপি বিবেকিভিঃ সন্তবোপাসনং ন পরিভালতে ববা বা নিয়মাস্কানপ্রেভাতেভোহিলি মন্ত্রভা; কুব্যানাবভিদ্যর নিয়মনৈরপেক্ষার মন্ত্র্যানাবভিদ্যর নিয়মনৈরপেক্ষার মন্ত্রানাবাদ্য ভ্রমনাব্রাক্তিনাকার প্রস্তাবিশি ন ভ্রমন্ত্রাকার ভ্রমন্ত ভ্রমানাবিভ্রমনির প্রসানাবিভ্রমনির প্রসানাবিভ্রমনির প্রসানাবিভ্রমনির প্রসানাবিভ্রমনির প্রসানাবিভ্রমনির প্রসানাবিভ্রমনির প্রসানাবিভ্রমনির প্রসানবিভ্রমনির সানবিভ্রমনির প্রসানবিভ্রমনির সানবিভ্রমনির সানবিক সানবিভ্রমনির সানবিভ্র

এবং প্রান্দিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমক্ষরতি—ভিঠন্ধ মূচা ইতি। সর্কবেদান্তপ্রভারকে কি নাদাবিশেষাদিত্ত স্তায়েন নিশু বোপাসনস্তৈকবাং তাস্থ তাস্থাস প্রভাক্পান্তপ্রবানেক-ত্রোপসাক্ষর উপাসনং করিবামিত্যাহ—বিদ্যৈকাদিতি॥ ৩৭ ॥

তে চ গুণাঃ বিপ্রকারা:—বিশেষ। নিবিশ্বাক্তি। তত্ত্ব 'আন্দো ত্রক্ষ বিজ্ঞানমানন্দং বন্ধা নিজঃ ক্রে ক্রান্দান্দের বিজ্ঞানমান্দের আনন্দঃ পরঃ প্রভাবেক্রন, ইত্যান্দরে বে বিধেয়গুণাঃ তেষামুপদংহার: 'আনন্দাদরঃ প্রংনস্কে'ভান্মিরবিকরপে**হভিছিত** ইত্যাহ—আনন্দাদেরিতি। ৬৮॥

বে চ অসুলমনগ্রহা যৎ তগদু ভামপ্রাহ্ম অশব্দশপর্ণমক্রপমবার্মিভাদেরো নিবেগা

উপাসনা হইতে অধিক ফলপ্রদ জানিয়া মূঢ় ব্যক্তিরা বশীবরণাদি জপ কৃষ্ঠক, আর ভদপেকা অভি-মূঢ় ব্যক্তিরা কুষ্যাদি কাণ্যই কৃষ্ঠক (ভাহাতে উপাসনার কোন দোস হইতে পারে না)। ৬৬।

মৃত্দিগের কথা থাক, এইক্লে উপক্রাস্থ নিশুণ-উপাসনা কথিত হই-তেছে। নিশুণ-উপাসনা এক প্রকার মাত্র, এইজ্ঞ বেদের সর্ব-শাখা-প্রসিদ্ধ গুণ সকল এই উপাস্থ পরবন্ধে উপসংহত কাবে। বেদব্যাস 'আনন্দাদ্যঃ' ইত্যাদি স্থতে বিধেয়-বিশেষণ আনন্দ প্রস্তি গুণসমূহের বন্ধে উপসংহার,কীর্ত্ন করিয়াছেন। গ্রাণ্ডা

অসুৰ ও অনণু প্ৰভৃতি বোধক শ্ৰুতিতে অসুৰখাদি নিষ্ক গণ ুস্কৰও

ভথা ব্যাদেন স্থাকে স্থাক্ষর দ্বাক্ষর বিশ্বান্তি । ৬৯॥
নিগুণব্রহ্মত হস্য বিদ্যায়াৎ গুণসংক্ষতিঃ।
ন ব্র্মোতেত্যুপালস্তো ব্যাদং প্রত্যেব মাং ন তু॥ १०॥
হিরণাশ্ম শ্রুপুর্ব্বানিষ্ট্রানাম সুদাহ্মতে:।
অবিক্ষাং নিগুণাহ্মতি চেৎ তুব্যতাং হয়।॥ ৭১॥
গুণানাং লক্ষকহেন ন ভয়েহেস্কঃপ্রবেশনন্।
ইতি চেদস্তেব্যেব ব্রহ্মতহুমুপাস্থতাম॥ ৭২॥

শুণাতত্ত্ব প্ৰশুনিশংহার: 'অফ্মৰ্থিরাং শ্বরোগ্ধ নামাক্তভাবাভ্যামেশিসদনবৎ ওচ্**ত** বিশ্বাদিরবিদরশেহতিহিত ইত্যাহ—অস্থুবাদেরিতি । ৬১॥

নমু নিশু'প্রস্ক বিদ্যার ন শুণোপনংহার এব বুজাতে নিশ্ব'প্রিদ্যাগ্রিরোগাদিত্যাশব্য সূত্রকারেশ্বৈ নভিহ্ তক্ত উপনংহারক্তান্মাভিরপ্যবীয়নানহারান্দান্ প্রতীদং চোদ্যমূচিভ্রিত্যাহ ---নিশ্বিক্ষতন্ত্রভাষ ৭০॥

হিৰণ অঞ্চণ দিগুণ বিশিষ্ট মুৰ্তীনাম দক্তিবানা দিক নিগু বিশিষ্ণাসনমেবেভি তেও ভহি ন বিবাবে ইত্যাহ—হিবণা অঞ্চল গাঁলি । হিবণা অঞ্চল্বগাদিমূৰ্তীনাক হিবণা মহানি আঞ্জিবি বভালো হিবণা অঞ্চল্বণ বিবা ক্ৰো। হিবণা অঞ্চল্বগা স্বাদি বিবাং তে হিবণা আঞ্চল্বগাদিয় ভেৰাং মুৰ্ববাে। হিবণা অঞ্চল্বগাদিয় ভিৰণা সামিতি বিগ্ৰহ: ॥ ৭১॥

नदानमानीभाम अञ्चलानीमार अवानाम्वाञ्चलस अञ्चलकालावाद अन्कविविश्वहरून

'আক্ষরধিরান' ইত্যাদি স্থেরে উপাস্থ রক্ষে ব্যাদদেব কর্জ্ক উপসংহত হই-রাছে। এইরপ নিশুপরক্ষতন্ত্র-উপাসনে গুণোপসংহার করা অযুক্ত, এই বলিয়া বেদব্যাসকে ভিরন্ধার করিতে পার, আমাকে ভিরন্ধার করিতে পার না। ৬৯।৭০।

যদি বল, এছলে হিরণাপাঞ্চ স্বা প্রভৃতি মূর্ত্তি উদান্ত না হওয়াতে ব্যাসস্থলে বণিত ওণোপসংহারের সৃহিত নিঞ্চণতের বিরোধ থাকিল না; ভাহাতে আমলা বলি,—ভবে তুমি তাহাতেই সন্তুষ্ট থাক। অধাৎ আমলাও ছিলণাপাঞ্চ ইত্যাদি মূর্ত্তির উল্লেখ করি নাই, আমাদের নিও্গোপাসনাতেই বা বিহুরাধ কি আছে ? ৭১।

যদি বল ;—বিধেয় বা নিষেধ্য গুণসমূহ লক্ষমাত্র, তাহা বন্ধতবে অন্তঃপ্রবিষ্ট হইবার নহে; ভল্ভয়ে আময়া বলি,—গুণসমূহ বন্ধতবে নিবিষ্ট আনন্দাণি ভিরম্ম লাদি ভিশ্চাসাত্র লক্ষ্ণিঃ।
অথবৈ করসঃ সোহহমন্মাত্যেবমুপাসতে ॥ ৭৩ ॥
বোধোপান্ড্যাবিশেষঃ ক ইতি চেত্চাতে শুণু ।
বস্তুতন্ত্রো ভবেদ্বোধঃ কর্তৃতন্ত্রমুপাসনম্ ॥ ৭৯ ॥
বি ারাজ্জায়তে বোধোহনিচ্ছা যং ন নিবর্তয়ে ।
সোংপত্তিমাত্রাৎ সংসারে দহত্যবিলসভ্যতাম্ ॥ ৭৫ ॥
তাবতা কৃতকৃত্যঃ সমিত্যভৃতি মুপাগ্লঃ।

ৰুধৰূপাস্তৰ্গমভ্যাশস্য ভেষাং ভৰাজ্ঞপ্ৰবেশাভাবেহপি ভেষাং লক্ষক্ষসন্তৰাৎ তৈলিক্ষিত্ৰ ব্ৰহ্মোপাস্ত্ৰমিভ্যাহ,—শুণানামিভি॥ ৭২॥

ভৰোপাসনপ্ৰকাৰ্যৰেব দৰ্শন্তি—আনন্দাদিভিন্নিভি । অত্যাস্ ঞাভিছু বোৎগতৈক্বদ আক্ষান্দাদিভিন্নপুলাদিভিক গুলৈল'ঞ্জি: সোৎক্ষামাজ্যেবমুপানতে মুমুক্ষৰ ইতি শ্বেঃ॥ ৭০॥

ন্ধেৰং সৃতি বিদ্যোপাসনয়োঃ কুতো ভেদ ইন্ড্যাশক্য বস্তাঃ অব্যক্তিত স্থান্থাং ভেদ ইন্ড্যাহ —বোধোপাক্যোবিভি ॥ ৭৪ ॥

বৈলক্ষণ্যান্তরনিদ্ধরে বোধস্থা হেডাদিকং দর্শরতি—বিচারাজ্যরতে ইত্যাদিনা স্নোক্ধরেন। বিচারাদিতি—বিচারাল্ বস্তুতক্বিচার ল্ বোধো জারতে, কিঞাবেচারজ্যরমানং বং বোধ-মনিজ্যা বোধো মা ভূদিতোবংক্রণা ন নিবর্ত্তরেও ন নিবাররেও উৎপদ্যান্ত বোধা স্বঞ্জমান্ত। সংসারেছবিলক্ত প্রপঞ্চস্ত সভ্যতাং দক্তি নাশ্যতি॥ ৭৫॥

না হউক; লব্দণ দারা লব্দিত সদ্বস্মতব্বের উপাসনা করায় লাভ আছে। ৭২।

এন্থনে আনন্দ প্রভৃতি ও অসুন প্রভৃতি ওণ বারা যে আবা নক্ষিত হন, তিনিই অথৈওকরসম্বরণ প্রমাঝা। 'আমিই সেই আবা' এইরপে ভাঁহার উপাসনা করা যায়। ৭০।

যদি বল, জ্ঞান এবং উপাসনা বিষ্টো বিভিন্নতা কি ? তবে বলি ভন, জ্ঞান বস্তুর অধীন, আর উপাসনা পুক্ষেচ্ছার আয়ত্ত। ৭৪।

বিচার হঠতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু ভাষা একবার দৃঢ়তর হইলে ভাষ-যন্নে ইচ্ছা না থাকিলেও ভাষা আরু নিবারিও হইবার নহে। ভাষা উৎপন্ন হইলেই সমস্ত সাংসারিক অনিভ্য বন্ধতে সভ্যস্থ এম নিষ্ট হয়; ভাষাতেই আবস্থাকিন্দ্পাপ্য প্রারক্ষমীক্ষতে ॥ ৭৬ ॥
আপ্রোপদেশং বিশ্বস্থ প্রাকাল্যবিচারমন্।
চিন্তমেং প্রতারৈরক্তিয়ননন্তরিতব্যক্তিভিঃ ॥ ৭৭ ॥
যাবচ্চিন্তাস্বরূপক।ভিমানঃ স্বস্থ পায়তে।
ভাবদ্বিচিন্তা পশ্চাচ্চ তথৈবামৃতি ধারমেং ॥ ৭৮ ॥
ব্রহ্মচারী ভিক্ষমানো মৃতঃ সংবর্গবিদায়া।
সংবর্গরূপতাং চিন্তে ধারমিশ্বা হাজ্কিত ॥ ৭৯ ॥
পুরুষস্বেচ্ছয়া কর্তুমক্র্তুং কর্তুমুম্বা।

ভাবতেতি। তাবতা তত্তানো পান্তিমাত্তের নির্ভিনরং সূবং প্রারোভীত্যর্থ: ॥ ৭৬ ॥
উপাসনারাক বোবাদ্ বৈলক্ষণ্যান্তর্সিক্ষরে তদ্ দর্শরতি আপ্রোপদেশমিতি। আপ্তস্ত
ভ রোক্সনেশমূপান্তব্রপপ্রতিপাদ হবাকারাতং বিষক্ত বিবাসং কৃষ্য অবিচারর বৃ উপাস্তভ্যং
প্রভাবিঃ বিস্তৃতির টোগিবিবরে নক্তরিত্র ভিত্রবার্গস্থিত ব্রন্তিভিক্তির বিশিত ॥ ৭৭ ॥

কিয়ন্তং কালং চিন্তৱেদিভাগেল্ডার—যাবদিভি॥ ৭৮॥

উপাসকন্ত ডক্রপথাভিষানমূলাহরপঞ্জপর্ননে স্পতীকরোভি—ব্রহ্মচারীভি। কণিং কংবর্গন্তঞ্ববিশিষ্ট্র: প্রাণোপাসকো ব্রহ্মচারী ভিক্ষাহরপার্থমাগতা অভিপ্রভাবিনারো রাজ্ম পুরতো মহাত্মনভত্তরো দেব একঃ কঃ দ ব্রধার ভূবনন্ত মোণান্তং কালেরং নাভিপ্রভাৱি বিভাগের বহবা বসভামিতি মন্ত্রেশ স্বাত্মনঃ সংসর্গবন্ধপথং শিল্পে প্রভং প্রকটিন করানিতি হালোগ্যে প্রহৃত ইত্যাপ্ত ॥ ৭১ ॥

আষ্তি বারণে নিমিতা দর্শয়ন্তনিক্তা যং ন নিবর্তরেদিত্যকাদ্বোধশীদ্বৈলক্ষণামাই

সাধক রুত্রত) হায়া পরম তৃত্তি লাভ করেন এবং জাবৈল্পুক হইয়া প্রারকক্ষম পর্যান্ত অপেকা করেন। ৭৫,৭৬।

শুরুপদিষ্ট বন্ধর প্রতি বিশাস করিয়া শ্রদ্ধালুব্যক্তি বিনা বিচারে ঘটাদি-বিষয়ক অন্তঃকরণ গৃত্তিপ্রবাহে উপাস্থা চিন্তা কহিবে; যে পর্যন্ত চিন্তাবন্ধ পরব্যদ্ধের সহিত আপনার অন্তেদ ক্রান না হয়, ডভন্দণ পর্যন্ত চিন্তা করিয়া পরে যে পর্যন্ত তাহার ধ্বংস না হয়, সে পর্যন্ত ধারণা অধাৎ দীর্ঘ্যান ক্রিবে,। ৭৭৭৮।

সন্বৰ্গ-বিদ্যাযুক্ত অৰ্থাৎ প্ৰাণোগ।সক ভিন্দাণী বন্ধচারী অন্তরে আগনাকে প্ৰাণম্বৰূপ ধাৰণা ক্রিয়াই ভিন্দা ক্রিয়াছিলেন। এ ঘটনা ঞ্চিভে বর্ণিড শক্যোপাতিরতো নিজাৎ কুর্যাৎ প্রভারসম্ভতিন ॥ ৮০ ॥
বেশাধায়ী অপ্রমন্তোহধাতে সংগ্রহধিবাসতঃ।
জপিতা তু জপত্যেব তথা ধ্যাতাপি বাসয়েৎ ॥ ৮১ ॥
বিরোধিপ্রভারং তাক্তা নৈরস্তর্যেণ ভাবরন্।
লভতে বাসনাবেশাং স্বপ্রাদাবিপি ভাবনান্॥ ৮২ ॥
ভূঞ্জানোহপি নিজারস্ক্রমান্তাতিশয়তোহনিশন্।
ধ্যাত্রং শক্তো ন সন্দেহো বিষয়ব্যসনী যথা॥ ৮০ ॥
পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মনি।
তদেবাস্থাদয়ভাস্তঃ পরসক্ষরসায়নন্॥ ৮৪॥

—পুরুষপ্রেচ্ছরা কর্জু'ৰতি। উপান্তিঃ পুরুষপ্রোপানকস্রেচ্ছরা কর্তুমকর্জুমক্তবা বা প্রকারাত্ত রেণ বা কর্জুং শক্যা অতঃ পুরুষপ্রেচ্ছাধীনড়াত্রণাদনং দলা কুর্যাদিত্যর্ব: ॥ ৮০ ॥

এবং সতি সদা চিন্তনে কিং ভবভাত্যত আছ—বেদাবাারীতি। অপ্রমন্তো বেদাবাারী, সদাব্যরন্ত্রীসঃ প্রপিতা সদা জপনীলোহবিবাসতঃ দৃঢ়বাসনয়া খধাদিবপাধ্যরনং **জলং ব** করে:তি এবমুপাসকোহপি বাসনাদার্ভগৎে স্বধাদাব্যি ব্যারাতেত্যর্কঃ ॥ ৮১॥

স্বপ্নাদাবপি গ্যানাস্থর্তনে কারণমাহ—বিরোগীতি। বাসনাবেশাৎ সংস্কারপাটবাৎ ভাষনাং গ্যানম ॥ ৮২ ॥

নত্ প্রারক্ষরণাদ্বিবরানত্তবতঃ কথা নৈর তর্যোগ ভাবনানিছিরিভ্যাত্ আছাতিশরে দক্তি বিষয়ব দনিবদ্ভাবনাদিছিঃ ভাগিভয়ত্—ভুঞ্লানে। ইণীতি ॥ ৮০ ॥

দৃষ্টান্ত বিরুশেতি—পরবাসনিনীতি ॥ ৮৪ ॥

আছে; বিস্তু এই সকল উপাদনা করা, না করা বা অস্তথা করাতে পুরুষের ইচ্ছাই অসাধারণ কারণ, অভএব সর্বাদা উপাদনা করিবে। ৭৯৮৮।

বেমন অপ্রথন্ত বেদাধ্যায়ী ব্যক্তি নিরম্ভর অভ্যাদের সংস্কারবশৃতঃ
খপ্রেও অধ্যয়ন করে, অথবা জাপক ব্যক্তি বাসনাবশতঃ জপ করে, তজ্জপ
উপাসকও অভ্যাসবশতঃ খপ্রেও ধ্যান করেন। কেননা বিরোধিজ্ঞান সকল
পরিত্যাগ করিয়া নিরম্ভর ভাবনা করিলে, সেই বাসনাধীন ভাবনা, খপ্লে
হুইয়া থাকে। ৮১৮২।

স্বীয় প্রারন্ধ কর্ম ভোগ করিবার কালেও বিশ্বাসের প্রাবল্যবশত্ঃ বিষয়-সক্ত পুরুষের বিষয়-চিন্তার স্থায় উপাস্থকে নিরন্তর ধ্যান করিতে সামর্থ্য হয়, ভবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। পরপুরুষসৃক্ষাভিলাধিণী নারী স্বীয় গৃহকর্মে পরসক্ষং স্বাধরন্তা অপি নো গৃহকর্ম তৎ।
কুঠ ভিবেদপি হেজনাপাতেনৈব বর্ততে ॥ ৮৫ ॥
গৃহকৃত্যবংলনিনী যথা সমাক করোতি তৎ।
পরবাসনিনী তবৎ ন করোত্যেব সর্ববধা ॥ ৮৬ ॥
এবং ধ্য নৈকনিটোহপি লেণালোকিকমারতেও।
তত্ত্ববিত্তবিরোধিরাল্লোকিকং সম্যুগাচরেও ॥ ৮০ ॥
মাদ্বাময়ঃ প্রপঞ্জোহয়মাত্মা কৈচন্তরপধুক।
ইতি বোধে বিরোধঃ কো লোকিকব্যবহারিণঃ ॥ ৮৮ ॥
আপেক্ষতে ব্যবহাতিন প্রপঞ্জন্ত বস্তুতান্।
নাপ্যাত্মাভ্যং কিন্তেমা সাধনান্তেব কাজ্কতি ॥ ৮৯ ॥

পরসঙ্গাধাননে গৃহকৃত্যবিদ্ধেদঃ স্থানিত্যাশব্যাহ্—পরসঙ্গামিতি ॥ ৮**৫** ॥ আপাতেনৈব বর্তত ইত্যক্তমর্থং বির্ণোতি—গৃহকৃত্যবাসনিনীতি ॥ ৮৬ ॥

ৰাষ্ট্ৰ'স্থিকে ঘোঞ্জয়তি এবং খ্যানৈকনিষ্ঠোহ'ইতি। নসু তত্ববিদলি কৌকিকব্যবহারং কিং লেশেনাচরতি কিংবা সমানিতি বিষয়ব্যবহারস্থ তত্ত্ত্তানাবিরোধিখাৎ সম্মান্ধবাচরতি ইত্যাহ—তত্বিস্থবিরোধিখাদিতি ॥ ৮৭ ॥

অবিরোধিত্মের দর্শরতি— মারামর: প্রপক্ষেৎরমিতি ॥ ৮৮ ॥ বিরোধাভাবমের প্রপঞ্চরতি— অপেক্ষতে ব্যবস্থতিরিতি ॥ ৮৯ ॥

ব্যক্সা থাকিয়াও নিরস্তর অন্তঃকরণে সেই পরপুরুষসংসর্গরূপ রসের আছাদনে স্তৎপন্ন থাকে। ৮০৮৪।

পরসঙ্গাভিলাবিণী সেই স্থার গৃহকর্ম যদিও অসম্পন্ন থাকে না, কিঙ সামাস্তরণে সম্পন্ন হয় অর্থাৎ গৃহকর্মে তৎপন্না স্থা বেমন সম্যক্রণে ভতৎ-কর্ম্ম সম্পন্ন করে, পরসঙ্গরসাম্বাদনকারিণী রমণীকর্তৃক কথন ভাষা ভেমন স্থান্দর্মণে নিম্পন্ন হয় না। ৮৫।৮৬।

এই প্রকার ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিও কিছু কিছু লৌকিকাচার সম্পন্ন করিবেন, কিছু ভরজানী ব্যক্তি সাংসারিক ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সম্যক্প্রকারে সমর্থ হুইবেন, যেহেতু ভাঁহার জ্ঞান কোন প্রকারে সংসারের বিরোধী নহে। জগৎ মান্নমন্ন ও আলা তৈতস্তত্ত্বরূপ এইরূপ ভর্জানে লৌকিক ব্যবহারের কোন বিরোধ সম্ভব হয় না। ৮৭৮৮।

মনোবাকায়তবাহ্যপদার্থাঃ সাধনানি তাম্।
ত ধবিমোপমুদ্নাতি ব্যবহারোহত নো কুতঃ ॥ ৯০ ॥
উপমূদ্নাতি চিত্তং চেদ্যাতাসো ন তু তত্ত্ববিং।
ন বুদ্দিমদিয়ন্ দৃষ্টো ঘটত ৰক্ত বেদিতা ॥ ৯১ ॥
পকুং প্রত্যয়মাত্রেপঘটশেচদ্ভাসতে তদা।
স্প্রকাশেচয়মাত্মা কিং ঘটবচ্চ ন ভাসতে ॥ ৯২ ॥
স্প্রকাশেচয়মাত্মা কিং ঘটবচ্চ ন ভাসতে ॥ ৯২ ॥
স্প্রকাশভয়। কিং তে তদ্বুদ্ধিতত্বেদনম্।

কানি তানি ব্যবহারনাধনানি ইত্যত আহ—মনোবা ধামেতি। তথাকা: পদার্থা: গৃহ-ক্ষেত্রাদ্মন আদীংস্তর্জানা ন নিবারয়তি অতোহস্ত আদিনো ব্যবহার: তূতো ন ভব-ভীতি ভবতোবেভার্ব: ॥ ১০ ॥

নস্থ বিষয়াস্পাদর্শনেহলি তথ্ববিদা চিগ্রোপদর্শনং কার্যামিত্যাশস্ত্য তথা করণে ডথ্ববিদেব ন স্থাদিজ্যাহ—উপনৃদ্নাজীত। নস্থ তথ্ববিদা চিগ্রং নোপমুদাত ইত্যেতং হ দৃষ্টমিত্যমশস্ত্যাহ —ন বুদ্মিমিতি, ঘটতথ্যস্থ বেদিজা জ্ঞাত। বুদ্ধিম্ অর্ধরন্ শীড়রন্ ঐকাঞাং কুর্মন্ পুরুবো ন দুষ্টো নোপদক ইত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

নসু ঘটন্ত সুৰাছেন স্পষ্টকাং তদ্ধৰ্গনে চিন্তানিত্নং নাপেক্ষাতে ব্ৰহ্মণতথাথাভাবাৎ তদ্ধ আনে তদপেক্ষত ইত্যাশব্য তম্ভ শ্বপ্ৰকাশছেন ঘটাৰপি স্পষ্টতথ্যাৎ চিন্তৱোধনং নৈবাপেক্ষাত ইত্যাহ—সকৃৎ প্ৰত্যৱসাত্ৰেপতি ॥ ১২ ॥

নতু ব্রহ্মণ: স্বপ্রকানতেহণি তদুগোচরায়া: বুদ্ধিতেরের ওত্তঞানগাৎ ভস্তান ক্ষণিকদেন

ব্যবহার,—জগৎপ্রপঞ্চের সভ্যত্ত বা আত্মার অচেতনত্বকে অপেকা করে না, পরস্তু ত্তীয় কারণের অপেকা রাধে। ৮৯।

মন, বাক্য, শরীর এবং বাহ্য পদার্থসমূহই ব্যবহারের কারণস্বরূপ, তত্তক পুরুষ, সে-সমূদয়কে ত মার্দ্ধিত করেন না, স্মৃতরাং ভাঁহার ব্যবহার থাকা অসম্ভাবিত নহে। ১০।

যে ব্যক্তি চিন্তা ধারা অন্ত:করণ বিলীন করেন, তিনি তথজানী নহেন, তাঁহাকে ধ্যাতা বলা ধার। ঘটাদি বস্তর অরপ জানিবার নিমিত্ত অন্ত:করণ বিলীন করিতে হয় না, যদি কেবল একবার অন্ত:করণ র্তির অবভাস মাত্রেই ঘটাদি বস্তর জ্ঞান হয়, তবে অয়ংপ্রকাশবরণ আত্মা চিতের বিলয় ব্যতিরেকেও ঘটের স্থায়ও কি প্রকাশিত হইতে পারে না ? ১১।১২।

আত্মা অপ্রকাশবরণ হইলেও তবিষয়ক যে অভঃকয়ণবৃতিপ্রবাহ, ভাষাই

বৃদ্ধিশ্চ ক্ষণনাশ্রেভি চোলাং ভুলাং ঘটাদিরু॥ ৯৩ ॥
ঘটাদৌ নিশ্চিতে বৃদ্ধিন স্থাত্যের ঘলা ঘটঃ।
ইন্টো নেভুং তলা শক্য ইভি চেৎ সমমাজুনি॥ ৯৪ ॥
নিশ্চিতা সক্ষণাজ্মানং ঘলাশেক্ষা তদৈব তং।
বকুং মন্তাং তথা ধ্যাভুং শকোত্যের ছি তত্ত্বিং॥ ৯৫ ॥
উপাসক ইব খ্যায়ন লোকিকং বিশারেদ্যদি।
বিশারত্যের সা ধ্যানাদ্বিশ্বতিন তু বেদনাং॥ ৯৬ ॥
ধ্যানং হৈচ্ছিক্ষেত্তে বেদনাশ্বুক্তিসিদ্ধিতঃ।

ব্ৰহ্মণি পুৰংপুৰবৰস্থানমপোক্ষতে ইত্যাশস্থ্য ইনং চোলাং বটাদিস্থপি নমানমিত্যাত্—স্বশ্ৰকাশ-ভয়েতি ॥ ১০ ॥

ষ্টাদিজানত ক্ষণিকছেৎপি সক্রিদিতভক্ত বউন্ত সর্বাদা ব্যবহর্তুং শক্যরণ ভঞ্জ চিন্ত-হৈব্যসম্পাদনমপ্ররোজক্ষিভ্যাশক । ইন্মান্মন্য সমান্মিভ্যাহ—বটাদাবিভি ॥ ১৪ ॥ শব্দান্দ্রনীতাক্তমর্বা বিরুগোতি—নিকিভ্যেতি ॥ ১৫ ॥

ন্দু তত্ত্বিদলি উনাগকবদাঝাকুসস্কানবশাৎ জগদন্তসন্ধানবহিতো দৃষ্ঠত ইত্তাশক্য নোহসুসন্ধানাভাবো গ্যানপ্রযুক্তেইন বেদনপ্রযুক্ত ইত্যান্ত—উপাগক ইবেতি॥ ১৬॥

ৰতু ভত্তবিদাপি মজিদারতে ব্রক্ষণানং কর্ত্তব্যমিতাশকা জ্ঞানাদেব 'কৈবৰাং প্রাপাতে,

ভ ভোমার মতে তৰ্জান, কিন্তু সেই রুতিও কণনাঞ্চ, (সুভয়াং অন্দে ভাহার পুন:পুন: অবস্থান স্থাকায় করিতে হয়,) তদপেকা চিতের সৈথ্য সম্পাদনই কর্ত্তব্য, ভাহাই ঘোগ। এই পূর্বপক্ষ ঘটাদি বিষয়েও সমান। অর্থাৎ ঘটাদি জানও ত ক্ষণিক, ভাহাতেও যদি বল যে,—সেই ঘটাদি নিশ্চ-দ্বের নাশ হইলেও থখন ইচ্ছা, তখনই ঘট লইয়া ব্যবহার কয়! যায় (পুভরাং ক্ষণিক নিশ্চয় হইলেও ক্ষতি নাই), ভবে (আমরা বলি) আত্মার পক্ষেও

একবার আত্মা নিশ্চিত হইলে যথন ইচ্ছা হন, তথনই আত্মবিষয়ে বলিতে বা মনন করিতে অথবা ধান করিতে তত্ত্তানীরাও সমর্থ হন, আর বিদ্ধৃতি উপাদকের ভার ধান করত তত্ত্তানী লৌকিক ব্যবহার বিস্মৃত হন, ভবে ভাঁছাকে কেবল ধাানেরই কার্য্য বলা বায়; নত্বা জ্ঞানছারা কথন লৌকিক ব্যবহার-বিস্মৃতি হয় না। ১৫ ১৬।

জ্ঞানাদেব তু হৈবল্যমিতি শাস্ত্রেরু ডিভিমঃ ॥ ৯৭॥
তক্ববিদ্ যদি ন ধ্যামেৎ প্রবর্ত্ত তদা বহিঃ।
প্রবর্ত্ত গং স্থানায়ং কো বাধোহস্ত প্রবর্তনে ॥ ৯৮॥
অতিপ্রসঙ্গ ইতি চেৎ প্রসঙ্গং তাবদীরয়।
প্রসঙ্গো বিধিশাস্ত্রক্ষেৎ ন তৎ তত্ত্বিদং প্রতি॥ ৯৯॥
বর্ণাশ্রামবয়োহবস্থাজ্ঞানো যস্তা বিদ্যুতে।
তব্যৈব হি নিষেধাশ্য বিধয়ঃ সকলা অপি॥ ১০০॥
বর্ণাশ্রমাদ্যো দেহে মায়য়া পরিকল্পিতাঃ।

বেন মুচাতে তবেব বিনিহাহ তমুত্যুক্তি ন.ছা: পহ। বিদ্যুত্তহনার প্রাহা দেবং মুচাতে সর্বাপালৈবি ত্যাদিশারসভাবাং ন যোক্ষার হা নং কর্ত্তবারত্যাহ—হাানং হৈছিক্সিভি ॥ ১৭॥ নকু তত্ত্ববিদে হাানানভূপানমে তস্তু সদা বহি: প্রমৃতিং স্থাদিত্যাশব্য অবাধকত্বাং প্রস্তাত্তের না স্থাপের হ ইত্যাহ তত্ত্ববিদ্ বদাতি ॥ ১৮॥

ব।হংপ্রঃপ্রাভাগেগমেংভিপ্রসক্ষ: জাদিত্যালক্ষা প্রসক্ষা ছনিরাগথারৈববিভি পরিহরতি
—অভিপ্রসক্ষ ইতি চোণতি। ন প্রসক্ষো ছনিরাগঃ বিধিশাস্ত্রস্থ এনকশন্তেন বিবন্ধিত্যালিতি
চেন্ন, তক্ষা প্রানিবিবর্গেন তক্তবিধিবর থাতাবাদিত্যাহ,—প্রসক্ষ ইতি। বিধিশাস্ত্রমিক্ষ্যুপলক্ষণং
নিবেশোস্ত্রস্থাপি ॥ ১৯ ॥

বিধিনান্ত্রস্থাবিদ্দৃবিধয়ত্মেব দর্শরতি—বর্ণাপ্রবৈতি ॥ ১০০ ॥

ভত্ত্ত্তানী ব্যক্তির ধ্যান ঐচ্ছিক মাঞ, নতুবা জ্ঞান দারাই ভাঁহার মুক্তি সিল্ল হয়। জ্ঞান দারা যে কৈবল্য হয়, ইহা শাল্পে পুন:পুন: প্রতিবাদিত হই-যাছে। (যদি বল) তত্ত্তানী ব্যক্তি যদি ধ্যান না করেন, বাহ্ ব্যবহারেও প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (ভাহাতে আমরা বলি) অনায়াসে প্রবৃত্ত হউন, ভাঁহার সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হওয়াতে কি বাধা আছে? ৯৭৯৮।

যদি বল, তাহা হইবে, অভ্যতার হয়; তবে আমার জিজ্ঞান্ত এই যে,—
ভূমি কাহাকে আচার বলিয়া ত্মীকার কর ? যদি শাস্ত্রক্ত বিধিনিবেধ পালনকে
আচার বল, তবে তাহা তত্মজানীর প্রতি সম্ভবে না, বেহেতু যে ব্যক্তির বর্ণাশ্রম, জীবিতকাল, ও অবস্থা ইত্যাদিতে অভিমান আছে, তাহার প্রতি
বিধিনিবেধ; কিছু অভিমানশৃত তত্মজানীর পক্তে তাহা নাই। ১১।১০০।

নাজনো কোধরপত্তেত্তাবং জন্ম বিনিশ্চয়: ॥ ১০১॥
সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা।
হাদয়েনাজসর্বান্থে। মুক্ত এবোত্তমাশয়: ॥ ১০২॥
নৈক্ষ্মোণ ন জন্মার্থকৈতার্থোছন্তি ন কর্মান্ড:।
ন সমাধানজপ্যাজ্যাৎ যক্ত নির্ব্বাসনং মনঃ ॥ ১০০॥
আাত্মাসক্ততোহন্তং ত্যাদিক্রজালং হি মায়িকম্।
ইত্যচঞ্চলনির্বীতে কুতো মনসি বাসনা ॥ ১০৪॥

নত্ব তত্ত্বিদোহপি দহধাগ্নিতেন বৰ্ণাপ্ৰমাণ্যতিমানিত্বস্তীত্যাণস্কাহ—বৰ্ণাপ্ৰমাণয় ইতি ॥ ১০১ ॥

শপু ওপ্রবিষ্ণার (১) স্তাবং ডিউচু শারং তু তস্তা কঠবাং প্রতিপাদরতি ইন্ধ্যাশবা জন্দি ডক্ত কঠবা লবেনব বোধরতি ইন্তাহ—সমাধিষিতি। যে। হৃদরেন বৃদ্ধা অন্ত সর্বাহোহস্তা: পরিভালাদেবলৈ অবেশ্যা: আবা: আসাজিবিশেয়া যক্ত কথাবিং অভএব উত্তমাশর: উত্তম: আগ্রোহডিপ্রার: নির্দ্ধনং জ্ঞানং যক্ত স ত্রেক্ত; স মৃক্ত এব অভঃ সমাধিষ্ণ কর্মাণীতাহর: ॥ ১০২॥

(১) '**তত্ত্ববিদিক**র' ইতিমুখবী-মুদ্রিত পুস্তক প্রেটঃ।

বিছ্যাং কর্ষবাং নাস্ত্রীজ্ঞাত্র বচনাস্তরমূদাহরতি। নৈক্ষ্মোনেতি। নৈক্ষ্মাং কর্মবাহিত্যং তেন কর্মজ্যানেনেতার্থ, নমাধানং মমাধির্জ্ঞাং এপাঃ। ১০০॥

নক বিছ্যাপি বাসনানিত্ত্তে থানং কওঁবামিত্যাণত্ত্য সম্যক্ত্মানিনে বাসনৈব নাস্তৰিত।হ আন্ত্ৰানক ইতি ॥ ১০৪॥

মারাক স্প্রত বর্ণাশ্রমাদি দেহেরই ধর্ম, কিন্ধু নিত্য বোধস্বরণ আন্ধাতে সে সব কিছুই নাই। তৰ্জানীর এই প্রকার দৃঢ় নিশ্চর আছে। সেই নির্ম্বল-জানসম্পর পুরুষ সমাধি বা কর্মান্ত্রহান করুন, আর নাই করুন, অন্তঃকরণে অনিত্য সাংসারিক বস্তর প্রতি আছা না ধাকাতে ভিনি নিশ্চিত্রই মুজি কাজ করেন। ১০১/১০২।

বাঁলার মন বাসনাশৃন্ত, কর্মের অনমুঠান বা অন্তর্ঠানে তাঁহার কোন কল নাই। সমাধি ও জপেও তাঁহার কোন কল নাই, আন্ধা অসল নিত্য চেতন এবং ভাঁতর সম্পার মারাকার্য্য ঐক্রজালিক বভাগরণ; এইরণ ভির নিশ্চয় ক্ইলে মনে ভোগা হইতে বাসনা থাকিবে ? ১০৩/১৪। এবং নান্তি প্রসন্দোহিপ কুতোহস্যান্তপ্রসঞ্জনম্।
প্রসন্দো যক্ত তবৈ শক্ষেতাতিপ্রসঞ্জনম্। ১০৫ ॥
বিধ্যভাবার বাশক দৃষ্ঠতেহতিপ্রসঞ্জনম্।
কাং কুতোহতিপ্রসন্দোহস্থ বিধ্যভাবে সমে সতি॥ ১০৬ ॥
ন কিন্ধিবেন্তি বালশ্চেং সর্ববং বেন্ডোব তত্ত্ববিং।
অন্নজ্ঞাইসাব বিধ্যঃ সর্বেব স্থান ছিন্নোর্ছ রোঃ॥ ১০৭ ॥
শাপাকুগ্রহসামর্থাং যস্যানো তত্ত্ববিদ্ যদি।
তর্ম শাপাদিসামর্থাং কলং স্যাৎ তপ্রসো বক্তাং।১০৮ ॥
ব্যাসাদেরপি সামর্থাং দৃষ্ঠতে তপ্রসো বক্তাং।

ভবত্বেবং প্রকৃতে কিমারাতমু ইত্যত আহ--এবং নাত্তি প্রসংক্রাহণীতি। কল্প ভর্ক ভি-প্রসন্ম ইত্যত আহ--প্রসন্ধো থক্ত ওক্তৈবেতি॥ ১০৫॥

এবং ৰ দুষ্ট মিত্যত আহ—বিংগভাবার বানক্তেতি। দাই জিনে বোররতি তাদিতি। ১০০ বালস্ত বিধ্যভাবে প্ররোজকষম্ভব্যবি ন বিহুব ইত্যাশস্কা তম্ভ বিধ্যভিবিদ্যি বিধ্যভাবপ্রয়োজকং সর্ব্বজ্ঞান্ত ন কিঞ্চিতি। তর্হি বিধ্যবিদার ক্ষেত্ত শাদ্যাক্—অন্তর্জাক্ত বেতি ॥ ১০৭ ॥

মকু ব্যাসাদিবৎ পাপাসুত্ৰহুলামৰ্জ ষক্ত স এব ডম্ববিং নাত ইতি পাৰতে—শাপাসুত্ৰহু সামৰ্জমিতি। পরিহুরতি—ভয়েতি। অত হেতুমাহ—শাপাদিদামর্কামিতি। ১০৮। মকু ব্যাসাদীনা ডম্ববিদামপি শাপাদিসামর্কাং দৃষ্ঠতে ইত্যাশকা ডেমাং স ভয়তানক্ষর

পূর্বোক্ত প্রকারে বিধি-নিষেধ পালনক্ষপ আচার যদি জ্ঞানীর পক্তে সম্ভব-পর না হইল, তবে তাঁহার অত্যাচার হইবে কিরুপে ? যাহার আচার আছে, ভাহারই অত্যাচার হইতে পারে (অস্তের নহে)। যেমন বিধির অভাব হেন্তু বালকদিগের অত্যাচার অর্থাৎ আচার-ব্যত্তিক্রম বলা চলে না, ডক্রপ জ্ঞানী-দিগের প্রতি কোন বিধি না ধাকাতে অত্যাচার বলিবে কিরুপে। ১০৪।১০৬।

যদি বল, বালক বিধি-নিবেধের কিছুই জানে না, (সুতরাং বিধি-নিবেধ তাহার পক্ষে নহে,) তবে ইহাও বলা যায় যে, তত্ত্তানী সর্বজ্ঞ। কিছ বিধি-নিবেধ—অল্লের পক্ষে; অল্ল বা সর্বজ্ঞের পক্ষে নহে। ১০৭।

অভিসম্পাত বা অমুগ্রহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থ্য আছে, তাহাকেও তথ্যানী বলিরা খীকার করা বিধের নহে,—যেহেতু অভিসম্পাতাহিসামর্থ্য,— শাপাদিক মণানত তেপো জ্ঞান্ত কারণৰ ॥ ১০৯ ॥

ত্বাং যালাতি উস্যৈক সামাখ্যজ্ঞানয়োজনিঃ।

একৈকং তু ভপঃ কুর্বরেন্নিকৈকং সভতে ফলম্ ॥ ১১০ ॥

সামর্থাহীনো নিম্মাণ্ডেং যাতভির্বিধিবর্জিভঃ।

নিম্মান্ত যতয়োহপালৈরনিশং জোগলম্পটিঃ॥ ১১১ ॥

ভিক্ষাবদ্ধাদি রক্ষেয়ুর্বদেতে ভোগতৃষ্টয়ে

অহো যভিরমেতেবাং বৈরাগ্যন্তরমন্ত্রম্ ॥ ১১২ ॥

বর্ণাশ্রমধান্য মুঢ়া নিম্মন্তিভাচাতে যদি।

অণি তু তপদ: ফলমিতাহ—ব্যাদাপেরিত। নতু তহি তপদা ব্রহ্ম বিভিজ্ঞানত ইতি ক্রেন্ত্রেপ্রাকৃতিক তথ্যানকপি ন ঘটেত ইত্যাশক্ষ্য নাপাধিকারণাদলক তপদঃ মন্ত্রাইনক বিভাহ—শুপাদীতি ॥ ১০১ ॥

ছব্লি ছেবাং ব্যাসাদীশাং ভবজানিকং শাৰ্থাদিকারণত্বক কথং দু শুতে ইত্যাশকা উত্তরবিধ ছব্দুয়ং মুদ্ধাবিদ্যাক—বরং ৰক্ষান্তীতি । ১১০ ।

্ন্ত্ব বং শ্বাপাদিসামধ্যরবিত্তক্ত বিধ্যভাবেৎপি বিহিতামুঠাত্তির্নিদ্যবং স্থাদিতাহ— সামর্থাহীনো নিন্যকেদিতি ॥ ১১১ ॥

এতেহিপি ভোগতৃষ্টাৰ্থ বিষয়ান সম্পাদরেমুবিভ্যালতা ভদা ভেবাং মভিদ্নেৰ হীরছে ইভ্যাভিপ্রামেণোপ্রমুভি—ভিক্রাবিতাদি বক্ষেমুবিতি। ১১২।

তপস্থার কন মাত্র, তারা জ্ঞানের কন নহে। বেলব্যাদাদিরও যে সে সামর্থ ছিল, ভারাও জ্ঞানের কল নহে, ডপস্থারই কল; আর জ্ঞানের কারণ যে ভিশ্সা, তারা শাপ-কারণ তপস্থা হইতে ভিন্ন। ১০৮।১০১।

ৰীছার থিবিধ উপস্থা আছে, জীহার শাণাদিসামধ্য ও তব্জান উভয়ই জিয়ে; এক এক প্রকার জপতা করিলে এক এক প্রকার কল লাভ হয়। বিধি বল, সামধ্যহীন বিধিবর্জিউ ব্যক্তি বভি কর্তৃক নিন্দানীয় হন; ভাহা দ্যা নিহে, সে নিন্দা উভয়েরই ভূল্য, যেহেতু নিয়ন্তর ভোগাভিলায়ী ব্যক্তিরাও বিভিন্নিকৈ নিন্দা করিয়া থাকে। ১১০।১১১।

ৰ্দি বল, ভোগতৃষ্টির জন্ত যতিরাও তিকা ও বল্পধারণ করিয়া থাকে।
(ভৌগীয়াকৈন নিকা করিবে ৮) তবে ভাগাদিনের বৈয়াগাভারম্বর যতিবে
ভিন্তারি বাই! (বভি বনীন্দ্রবিভাগিনিসেরই অভগতি), ইবিরাই

দেহাত্মগতরো, বুক্তং নিন্দস্কাক্সমানিনঃ ॥১১৩॥
তদিখং তত্ত্বিক্তনে সাধনাস্পন্দনাং।
ত্তানিনাচরিত্বং শক্যং সম্যক্সান্দাদি লৌকিকম্॥ ১১৪॥
মিধ্যাববুন্ধা তত্ত্বেচ্ছা নান্তি চেৎ তর্হি মাপ্ত তং।
ধ্যায়ন বাধ বাবহরন্ যথারন্ধং বসহন্ধ্য ॥ ১১৫॥
উপাসকন্ত সততং ধারম্বেব বসেদ্ যতঃ।
ধ্যানেনৈব কৃতং তদ্য ব্রহ্মন্থং বিষ্ণুতাদিবং॥ ১১৬॥
ধ্যানোপাদানকং যথ তদ ধ্যানাভাবে বিলায়তে।

বিষয়লক্ষাটে পামবৈ: ক্রি:মাণয়া বি : রা ক্রিয়াপরাণাং শিপ্তানাং হানির্নাতীস্থাচ্যতে জ তর্হি দেহাতিমানিতি: ক্রিয়াপবৈ: ক্রিয়মাণ্যা নিম্বরা তত্ত্ববিদোহপি ব হানিথিতাহ— র্নাগ্রমপরানু মূচা ইতি ॥ ১১৩॥

আন ক্ষকং পরিন্যাশ্য একৃত্বনুত্রনরতি—তদিখমিতি। তৎ ভন্মাৎ কারণাৎ ইপাসুতধনারেণ তত্ত্তানে সতি সাধনাস্পমর্থনাৎ গৌকিকবাবহারনাধনানাং স্বব্যাধীনীত্ব
দ্বিলাপনাং গৌকিকং রাজ্ঞাপরিপালনাদি কর্ম্ম জানিনা সম্যাচরিত্বং শক্ষিত্তা । ১১৪ ।

নসু ভত্তবিদ: প্ৰপঞ্চনিত্যাকুজ্ঞানেন তত্তেহৈছেৰ নোদীয়াৎ ইভি চেৎ ভৰ্হি স্থক**ৰ্বাস্থলহেন** হঠ হামিজাকস—মিগুলাকেনি ১১৫ ॥

ইদানীমু উপাদকস্তাতো বৈষমাং দৰ্শন্তি—উপাদকস্থিত। তত্তাপপঞ্চি ছাক্ — বছ ইছি ।

। চ: কাব্ৰণাথ ভক্ত ব্ৰহ্মসং গানেনৈৰ কৃতং ন প্ৰমাপেন প্ৰমিতমু ছাতো গানিম। নদা গানং

ক্ঠনামিতাৰ:। তত্ত্ব দুষ্টান্ত: —বিভূতাদিবদিতি। তথা স্থমিষ্ গানেন সম্পাদিভভা বিভূচনে: পাৰ্মাধিকজং নাস্তি ভ্ৰদিতাৰ্থ: ৪ ১১৬ ॥

ব্যাশ্রমাবলম্বার নিন্দা করে, অর্থাৎ যতিরও নিন্দা করে, তা করুক ক্ষতি মাই—একথা যদি বল, ত (আমরা বলি) দেহাস্মুজানী আশ্রমাতিমানী দেই দকল যতিরাও জ্ঞানীকে নিন্দা করুন, তাহাতেও ক্ষতি নাই। ১১২।১১৩।

এই প্রকার তত্ত্তান হইলে, মন প্রভৃতি ব্যবহারদাধনের আচার না হওার জানী ব্যক্তি সম্যক্পকারে রাজ্যণালনাদিরপ লৌকিক ব্যবহার আচরণ
দিরতে সমর্থহন। যদি বল, মিধ্যাত্ম জান হওয়াতে ব্যাবহারিক বিষয়সকলে
দানী ব্যক্তির ইজা হয় না; ভাহার উত্তর এই যে,— তাহা না হউক, কিছ

ধারক কর্মান্ত্রসারে ভিনি ধ্যানে হউক বা ব্যবহারেই হউক, অব্দিত হইতে
পারেন। উপাসক ব্যক্তি স্ক্রিণাই ধ্যানে তৎপর হইবেন, বেংচ্ডু ধ্যান

বান্তবী ব্রহ্মতা নৈব জ্ঞানাভাবে বিধীয়তে ॥ ১১৭ ॥
ততােছভিজাণকং জ্ঞানং ন নিতাং জনয়তাদঃ ।
জ্ঞাপকাভাবমাত্রেণ ন হি সতাং বিলীয়তে ॥ ১১৮ ॥
অভ্যেবাপাসকস্যাপি বাস্তবী ব্রহ্মতেতি চেং।
পামরাণাং তিরুশ্চাঞ্চ বাস্তবী ব্রহ্মতা ন কিন্ ॥ ১১৯ ॥
অজ্ঞানাদপুমর্থইমুভয়্ত্রাপি তং সমন্।
উপবাসাদ যথা ভিকা বরং ধ্যানং তথাতাতঃ ॥ ১২০ ॥

ধ্যানসম্পাদিওস্থাপি ওস্ত পারমাধিকত্ব কিং ম স্থাদিওয়ানত্ব্য ধ্যানসম্পাদিওস্থ বাধ্-বেস্ত্যাবেঃ ব্যানাপারেহপগরদর্শনারৈশ্বিভ্যাক—ব্যানেতি। জ্ঞানেন প্রকাশিকস্থ ব্যক্তত্ব ক্রেটা বৈশক্ষণামাক—বান্ধবীতি। বেতুগর্ভিতং বিশেষণমু বতো ব্রক্তত্বং বান্ধবমু অক্তে জ্ঞাশক্ষানাভাবে সভি নৈব বিলীরতে ॥ ১১৭ ॥

বান্তবন্ধাৰে আন্দেদ নৈৰ একতে ইজাহ—ডভোছভিঞাপক্ষিতি। বজেছলো একছ মিজাং ততো আনং ডক্তাভিজাপক্ষ অববোধক্ষেব ন জনক্ষিতাৰ্ব:। ড্ৰোপণাজি কৃতিবেক্ষ্বেনাহ—আপকাভাবমাত্ৰেণেতি। জন্মভিঞান্ন;—একছং বদি আনম্ভাগ ভাগ ভতি আনমাণে বল্প বিনীয়তে, ন চ বিনীয়তেছতো ন এক্সিবিতাৰ্ব:। ১১৮॥

ক্যু জ্ঞানিবছুপাসকস্থাপি ব্ৰহ্মত্বং ৰান্তবয়ন্ত্যেবতি শক্ষতে—অন্ত্যেবোপাসকস্থেতি।
অভ্যান্তবিদ্যান্ত ইভ্যতিপ্ৰায়েবাহ—পাশবাধানিত ॥ ১১৯॥

পামরাদীমাং বিদ্যমানম্বলি ক্রক্ষম অজ্ঞাভত্বাৎ ন পুরুষাধোণবোণীভ্যাশব্য অজ্ঞাভত্বেশ-পুরুষাধোণবোণিকমুণাসকল্পালি সমান্মিভাক্—অজ্ঞানাদপুষর্ভ্মিভি। নস্ত ভত্তিশাসক

ষারাই তাঁহার বিষ্ণুভাবপ্রাপ্তির স্থায় বন্ধবপ্রাপ্তি হয়। ধ্যান যাহার কারণ, ধ্যানাভাবে তাহার কর হইতে পারে, অতএব উপাসকের সর্বনাই ধ্যান করা আবস্তক, কিন্তু নিত্যালন্ধ যে বাস্তবিক বন্ধব, তাহা জ্ঞান-আলোচনার অভাবে বিলীন হইবার নহে। ১১৪—১১৭।

অভএব জান কেবল বৃদ্ধদ্বের স্মৃতিজ্ঞাপক মাত্র, তাহার কারণ নাই, কেননা বৃদ্ধদ্ব নিত্য; অভএব মাত্র জ্ঞানের অন্তানের অভাবে জ্ঞাপকের অসভাবে সভ্য কথন বিলীন হয় না।১১৮।

ষ্ট্রিবল, উপাসকেরও নিত্যসিদ্ধ পরমত্রদ্ধর আছে। (আমরা বলি)
মুদ্ধ ব্যক্তিদিগের এবং তির্বাগ্লাতির নিত্য সিদ্ধ ত্রদ্বস্থারপথ নাই কি ?। ১১৯।
তবে তত্ত্বজানের অভাবজন্য ভাগাকে যদি পুরুষার্থ না বল, ত উপাসক

পামরাণাং ব্যবহাতের্বরং কথান্যস্থিতিঃ।
ততোহপি সগুণোপাতিনি গুণোপাসনা ততঃ । ১২১ ॥
যাবদ্বিজ্ঞানসামীপ্যং তাবং শ্রৈষ্ঠাং বিবর্দ্ধতে ।
ব্রহ্মজ্ঞানায়তে সাক্ষাৎ নি গুণোপাসনং শনৈঃ ॥ ১২২ ॥
যথা সংবাদিবিভ্রান্তিঃ ফলকালে প্রমায়তে ।
বিদ্যায়তে তথোপাতির্ম্ম ক্রিকালেহতিপাকতঃ ॥ ১২৩ ॥
সংবাদিভ্রমতঃ পুংসঃ প্রবৃত্তস্যাল্ভমানতঃ ।
প্রমেতি চেৎ তথোপাতির্ম্মান্তরে কারণায়তাম ॥ ১২৪ ॥

ভিমর্থমন্তিরতে ইত্যাশক্য ইতরাস্ঠানেতাঃ শ্রেষ্ঠনন্তিপ্রারেণোক্তমিতি দৃষ্টাস্থপূর্কক্ষাত্— উপবাসাদিতি ৷ ১২০ ৷

ইতরাস্থর্ডানাৎ শ্রৈষ্ঠমের দর্শরন্তি—পামরাণাং ব্যবহৃতেরিতি ॥ ১২১ ॥
উত্তরোস্থ্যকৈটো কারণমাহ—ঘাবনিতি । নিশ্বণোপাসনস্থ সর্বান্তেঠি কারণমাহ—
রক্ষেজ্ঞানারতে ইতি ॥ ১২২ ॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্বকং দ্রচুয়তি—যথেতি ॥ ১২০॥

নসু সংবাদিবিজ্ঞান্তিঃ স্বাধ্যেৰ ন প্ৰমা ভবতি কিছ ভৱা প্ৰবৃদ্ধক্তে স্প্ৰিয়াধনত্বিকৰ্মণ প্ৰমা জাৱত ইতি শবতে—সংবাদীতি। অন্ত, তাৰ্হ নিশু গোপাসনমণি নিদিব্যাসনত্ৰপং সন্বাক্য-জ্ঞাপৱোক্ষজ্ঞানে কাৱণং ভবিৰাতীভ্যাহ—ভবোপান্তিরিতি ॥ ২২৪ ॥

এবং মূঢ়াদি উভয়েরই ত তাগা তুলা। যেমন অনাগরে থাকা অংশকা ভিকা করিয়া আগার করা ভাল, তজ্ঞণ অন্ত কোনক গ্যা হরা অংশকা খ্যানের অন্তর্ভান খ্রেঃ ও কুকর্ম করা অংশকা কর্মের অনুষ্ঠান খ্রেঃ এবং ভাগা হই-তেও স্তুণ উপাসনা খ্রেষ্ঠ, আরু স্বাধিপেকা নির্ভাণ উপাসনা খ্রেষ্ঠ। ১২০।১২১

ষে কার্য্য যত জানের নিকটবর্তী, সেই কার্য্য তত শ্রেষ্য উপাসনা ক্রমশঃ ভর্জানরূপে পরিণ্ড হয়, অভএব ভাগা সর্বশ্রেষ্ঠ। ১২২।

যেমন সন্থাদী ত্রম কলপ্রাপ্তিবিষয়ে ত্রমবশতঃ প্রমাতৃল্য কার্য্যকর হয়,
তজ্ঞপ পরিপক নিশুণ-উপাসনাও মৃণ্ডিপক্ষে তত্ত্তানতৃল্য হয়। সন্থাদি এমে
প্রবৃত্ত পুরুষের (সেই ভ্রম প্রমাতৃল্য হয় না, কিন্তু) অক্স কোন প্রমাণ হায়া
প্রমাজ্ঞান হয়—ইয়া যদি বল, তবে তজ্ঞপ উপাসনাও (তত্ত্ত্তানরপে পরিণত
না হউক) নিদিধ্যাসনরপে পরিণত হইয়া ব্রহ্মাপরোক্ষ ক্রানের কায়ণ হউক
(তাহাতে ক্ষতি কি)। ১২০১২৪।

মূর্তিধ্যানস্য মন্ত্রীবিশি কার্নগভা খাদি।
অন্তর্কান তথাপিত্রে প্রত্যাসন্তির্বিশিষ্যতে ॥ ১২৫ ॥
নিশু শোপাসনং পকং পর্মাধিঃ স্যাক্তর্কিনততঃ।
যঃ সমাধিনি রৌধাধাঃ সেছিনাগ্রাসেন সম্ভাতে ॥ ১২৬ ॥
নিরোধসাতে পৃথসছি তর্সকং বস্তু শিষ্যতে।
পূনঃপুনর্বাসিতিছিল্মন্ বাকাং জায়েত তত্ত্বীঃ ॥ ১২৭ ॥
নির্বিকারাসন্তনিত্যক্রপ্রতাশকপূর্ণতাঃ।
বুজো খটিতি শাল্রোক্তা আরোহন্তাবিবাদতঃ॥ ১২৮ ॥

নৰেবং সন্ধি মূৰ্বিধানাদেরপি , চিকৈকাগ্রাদম্পাদনদারাপরোক্ষজানসাধনতং স্থাদিতি ক্রেং ভকাপাদীক্রিয়তে ইঙাাৰ মুন্ধাতি। ভার্হি নিগু'গোপাদনে কোছভিনয়ত্ত্তাহ—ভবাপানতে । প্রভাগিকাং সাম পাজানং প্রজীতি শেষঃ ॥ ১২৫ ॥

প্রত্যাসন্ত্রিকারমের দর্শরাস্ত—নিও গোপাসনমিতি। নিও গোপাসনং বলা পরং তবতি তদা সবিষয়কসমাধি: স্তাং ততঃ সবিষয়কসমাধেনিরোধার্থা বস্তুস্তাপি নিরোধে কর্মনিরোধার্মিনীক: সমাধিবিতি সুত্রোজনক্ষণো নির্মিক্সক: সমাধি সোহনারানেন ক্ষাতে ॥ ১২৬ ॥

ভবছেবং নির্কিন্ত ক্ষকলাভন্তওঃ কিমিড্যন্ত আহ—নিরোধনাভ ইতি। ভতোছপি কিমিড্যন্ত আহ—পুনংপুনরিতি। অগ্নিয়মকে বন্ধনি পুনংপুনর্বানিতে ভাবিতে সভি বাক্যাং ভক্তমন্তানিকক্ষণাৎ তত্বও তেত্বভানমূ অহং ক্রক্ষান্সীভোবমাকারং ক্লায়েভোৎপদ্যোভ ॥ ১২৭ ॥ ভক্তমান্সরাপ্যমন বিশাসরভি—নির্কিনারেতি ॥ ১২৮ ॥

কোন প্রকার মৃতি ধ্যান বা মন্ত্রজণ প্রভৃতিরও যদি পরস্পরার অপরোক্ষ কান-কারণত্ব স্থাকার কর, আপত্তি নাই, কবে সাক্ষাৎকারণত্রণে নির্ভণ-উপাসনায় বিশেষ আছে। নির্ভণ-উপাসনাই পরিপক হইয়া সমা-ধিরণে পরিংক হয়, অতএব নির্ভণ-উপাসনা হইতে অনায়াসে নির্বিবল্লক -স্যাধি কাভ হইতে পারে। ১২৫।১২৬।

পূর্ব্বোক্তপ্রকারে নিরিকল্পক সমাধি সুসাধিত হইলে, অন্তঃকরণে কেবল অসন্ধ চৈভন্ত মাত্র অবশিষ্ট থাকে, পশ্চাৎ পুনাপুনা ভাবনা বারা তাহা দৃঢ়ীকৃত ইইলে, মহাবাকাপ্রভিপাদিত ভন্তমান আবির্ভুত হয় অর্থাৎ শাস্ত্রোজ নির্ব্বিকার, অসল, নিত্যা, এক, স্বপ্রকাশস্বরূপ, পূর্বা পরব্রস্থাটেতক্ত অবিবাদে দুদ্রেণে বুক্তে আর্চ হয়। ১২৭১২৮।

যোগাভাগিত্বে তথে ছিন্তু তবিন্দাদিব প্রান্তঃ ।

এবক দৃষ্টবারাপি ইতু বাদভাতো বর্ষ ॥ ২২৯ ॥
উপেক্ষা ভত্তীর্থযান্ত্রা-অপাদীনেব কুর্বভাষ ।
পিগুং সমুখ্যেকা করং লেটুভি ভাষি আপতে ॥ ১৩০ ॥
উপাদকানামপ্যেবং বিচারত্যাগতো যদি ।
বাঢ়ং তত্মাদ্ বিচারস্যাগস্তবে যোগ জীরভঃ ॥ ১৩১ ॥
বহুব্যাক্লচিত্তানাং বিচারাং তম্বধীন হি ।
থাগো মুখ্যন্তভত্তেবাং ধীনপত্তিন নভাতি ॥ ১৩২ ॥

নতু নির্বিক্সসমাধিবশাদপরোক্ষ জ্ঞানমূদে তাঁতত্ত্ব কিং প্রমাণমিত্ত্যালক্ত অমৃত্ববিশ্বাদিশ্রুত্তরঃ প্রমাণমি ত্রাহ—বোগাভাগে ইতি। ক্লিডমাহ—এবংশতি। এবক সতি নির্ভ্ গোন পাসনস্থাপাপরোক্ষজ্ঞানপ্রভাগে তসত্তবে সতি দৃষ্টবারাপি নির্বিক্সকসমালি ভ্রারেণ অপিশ্রমাণদৃষ্টবারাপি হে হুখাও জ্ঞানসাধনতাং অক্তঃ সক্তণোপাসনাদিভো বরং শ্রেষ্ঠমিতার্বঃ ॥১২১

এবং নিশু'গোশাসনস্তাপব্যোক্ষজানসংখনতে সিদ্ধে সাত ভৎ পরিভাঞ্জান্তত্ত **পরিভাঞ্জান্ত পরিভাঞ্জান্ত পরিভাঞ্জান্ত** পরিভাঞ্জান্ত পরিভাঞ্জান পরিভাঞান পরিভাঞ্জান পরিভাঞ্জান পরিভাঞ্জান পরিভাঞ্জান পরিভাঞ্জান পরিভাঞান পরিভাঞ্জান পরিভাঞান পরিভাঞান পরিভাঞান পরিভাঞান পরিভাঞ্জান পরিভ

নধাত্মতত্মবিচারং পরিভাজ্য নিশুনোগ সনং কুর্মতামপারং স্থান্ত সমান ইত্যাশস্থাসী-করোতি—উপাসকানামিতি। ভহি নিশুনোপাসনং কৃতঃ প্রতিপাদাত ইত্যত আহ— তথ্যদিতি। মুখাছুক্তসায়প্রসঙ্গুখাল্ নিচারাসভ্তরে যোগ উপাসমমুক্তমিতার্ধঃ॥ ১০১॥

ৰিচারানস্কৰে ক রণমাহ—বস্ত্ৰাাকুলচিন্তানামিতি। যতে। বিচারো ন সম্ভৰ্তি অভো

এইজন্তই পৃর্বোক্তপ্রকার যোগান্ত্যাস অমূতবিন্দু প্রভৃতি উপনিবদে অন্তর্গন উক্ত হইয়াছে, অতএব প্রত্যক্ষ নির্বাক্ষক সমাধিলান্ত নার এবং অদৃত্ত থারা তত্ত্বানের সাধনতেতু সন্তলোপাসনা প্রভৃতি অপেকা নির্বাভিশাসনা প্রেট ; তাল অপেকা কার্য়া যে ব্যক্তি ক্ষণ বা সন্তব-উপাসনাদির অমুঠান করে, তালার পক্ষে হস্তন্ত, গ্রাস পরিভ্যাগ করিয় হস্ত লেহন করাই হয়। ১২৯১২০০।

আত্মত্তবিচার পরিত্যাগ করিয়া যাহারা কেবল নিও প-উপাসনাতেই রজ্ঞাকে, তাঁহাদিগের প্রতিও ত প্রেক্তি দৃষ্টান্ত উদায়ত হইতে পারে; ইা, পারে বৈনি, এই নিমিত্তই ত বিচারের সভাবনা না থাকলেই বোগ-উপাসনা বিহিত ইইরাছে। নানাবিশ্বরে বিক্তিতিত ব্যক্তিদিগের বিচার বারা তব্

অব্যাকুশধিরাং মোহ মাত্রেণাচ্ছাদিভাত্মনায়।
সাংখ্যনামা বিচার: স্যাত্মুখ্যে ঝটিভি সিছিন: ॥ ১৩৩ ॥
যং সাইখ্য: প্রাপাতে স্থানং তদ্যোসৈরপি গমতে।
এবং সান্ধ্যক যোগঞ্জা: পশুভি স পশুভি ॥ ১৩৪ ॥
তং-কারণং সান্ধ্যযোগাধিসমামিভি হি শ্রুভি: ।
যন্ত শ্রুভিত্তিবিক্তঃ স আভাস: সান্ধ্যযোগযোঃ ॥ ১৩৫ ॥

বোপঃ কৰ্ত্তব্য ইত্যাহ—ৰোগো মুখ্য ইতি। মুখাছে কারণমাহ—ৰীদৰ্প ইতি। তেম যে পেন, মতো বাদপো নম্ভান্তি অতো মুখ্য ইতাৰ্থ: ॥ ১০২ ॥

এবং ব্যাহুল চন্তানাং বোপস্ত চ্বাহম ছিবার ভত্তবিতানাং বিচার এব মুখ্য ইড্যাহ— অব্যাহুল, বিয়ামিতি । নাংখানাম। বিচার: সাংখ্যান্দ্ৰাচ্যস্ত স্ববিচারো মুখ্য:। কুত ইড্যাড আহ—মাট্ডি সিম্বান ইতি॥ ১০০॥

বোপনাংখারোকজনোরপি তত্তজান্দার। মৃক্তিনাংনত্তে শীতা-বাকাং প্রমাণরতি—২ৎ নাংখ্যেরিতি। য: নাংখ্যক বোগাক ফলত একং পঞ্চতি ন শাস্ত্রাবং সম্যক্ পঞ্চতীতার্থ: ॥১০৪॥

ন কেৰলং শীডাাকাং প্ৰমাণং কিছ তমূলভূতা প্ৰাজ্ঞৰপান্তীত।হ—তংকারণমিতি। মন্ত্ৰ সাংখ্যমোগয়োক্লস্তয়োরণি তত্বস্তানদার। মৃত্তিদাধনন্দেনাকীকারে তচ্চ ব্ৰপ্ৰতিপাদিতানাং তত্বানামপি স্বীকার্যাত্বং স্তাদি ভাগৰ্জ্যত্ব —ৰ ক্তিত্তি। আভানো বাধাত ইতাৰ্থঃ ॥ ১০৫ ॥

জ্ঞান সম্ভব হয় না, পুভরাং ভাহাদিগের প্রতি উপাসনাই মুধ্যুক্তি উক্ত হইয়াছে, ভদ্ধারাই ভাহাদিগের অভঃকরণের দোষস্কল বিনষ্ট হয়।১৩১।১৩২।

যাহাদিগের চিত্ত ব্যাকুল নহে, অথচ কেবল মোহ দারা আছের, তাহা-দিগের পক্ষে সাংখ্যাশন্থাতা তন্ত্রিচার সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ, যেহেতু তদ্ধারা শীক্ষ মুক্তিলাভ হয়। ১৩৩।

ভ্গবদগাভায় আছে—সাংধ্যবিচার ছারা যে ফলপ্রাপ্তি হয়, যোগ ছারাও ভাহাই হয়, অভএব সাংধ্য এবং যোগ উভয়কেই যে ব্যক্তি অপৃথক্-রূপে জানেন, ডিনিই যথার্থ শাল্মের অর্থানেন। ১৩৪।

সাংখ্য ও যোগপ্রতিপাদিত তত্তমান মুক্তির প্রতি কারণ, ইহা শ্রুতিতেও উক্ত ক্ইরাছে; কিন্তু রাহা শ্রুতিবিক্তন, তাহা সাংখ্য ও যোগের আভাস-অর্থাৎ শ্রুতিপ্রতিপাদিত তত্ত্বিচারই সাংখ্য শব্দের অর্থ এবং শ্রুতিপ্রতি-পাদিত উপাসনাই যোগশন্ধার্থ; কাপলপ্রণীত সাংখ্যমত বা পতঞ্জলিপ্রণীত বোগন্ত ভাবে স্থানে শ্রুতিবিক্তর বলিয়া তাহা প্রকৃত সাংখ্য-যোগ নহে।১৩৫ উপাদনং নাপি প্রকামহ যক্ত পরতে স: ।

মরণে ব্রহ্মশোকে বা তব্ধং বিজ্ঞায় মুচাতে ॥ ১৩৬ ॥

যং যং বাশি স্মরন ভাবং তাজতান্তে কলেবরম্ ।

তং তমেবৈতি যচিত্তন্তেন যাতীতি শাস্তভঃ ॥ ১৩৭ ॥

অন্তাপ্রতায়তো নুনং ভাবি জন্ম তথা সতি ।

নিগুণপ্রতায়োহশি স্তাং সগুণোপাসনে যথা ॥ ১৩৮ ॥

নিগুনিগুনিস্কাম্মানতেন গীয়তাম্ ।

ভর্মতো মোক্ষ এবৈব সংবাদিপ্রমব্যাতঃ ॥ ১৩৯ ॥

নৰূপাস-ং কুৰ্বাণস্ত ভত্তজানাৎ প্ৰাপ্তমবণে সভি মোকোন সিংগদিভ্যাশকাহ—

॥ ১৩৬॥

ৰৱণাবদরে জ্ঞানামূক্তিলাতে প্রমাণমাহ—বং বং বাণীতি। ৰচ্চিত্ততেনৈৰ প্রাণমারাছি প্রাণম্ভেকনা বৃক্তঃ মহাক্ষনা ধবা সম্বান্ধতং লোকং নয়ত্তীছি বাক্যাচেত্যর্থ: ॥ ১০৭ ॥

নতু নিপ্ত'গপ্রত্যন্নভ্যাদবশাং নিপ্ত'গরক্ষপ্রাবিরের ভবেং ন মৃত্তিরিভ্যাশক্য ব্রহ্মপ্রান্তি-মৃত্ত্যাং শদমাত্রেণ তেপে নার্ভ ইত্যাহ—নিভানিপ্ত'পেতি। তৎ ব্রহ্ম নিভামিতি নাম-

ইহজন্মে যে ব্যক্তির উপাদনা পরিপক না হয়, মরণকালে অথবা জন্ধা লোকপ্রান্তির পর তথ্জান হয়, অনন্তর তাহার মুক্তি হয়। তহিষয়ে প্রমাণ যথা,—ঘাহারা অন্তকালে যে যে ভাব স্মরণ করিয়া কলেবর পরিভাগে করে, তাহারা ততং ভাব প্রাপ্ত হয় (ইহা গীভাবাক্য)। শ্লাভিতেও উক্ত হইয়াছে
—বে ব্যক্তি যদিষ্যয়ে একাগ্রাচন্ত হয়, দৈ ভাহাই প্রাপ্ত হয়। ১০৬।১৩৭।

চরম স্মরের উত্তমাধ্য জ্ঞান অনুসারে উত্তমাধ্য গতি হয়, ইহা যদি স্থিরীকৃত হইল, তবে সঞ্জ-উপাসকের মরণকালে সঞ্জ-অক্ষাকারজ্ঞানের স্থায় নির্গুণ-উপাসকেরও তৎকালে নির্গুণ-অক্ষাকার জ্ঞান হয়, ইহা সিক্ষ হইল। ১৩৮। ভৎসামর্থ্যাব্দায়তে ধারু ল।বিদ্যানিবর্ত্তিকা।
অবিনুক্তোপাসনেন তারকব্রহারু ছিবং ॥ ১৪০ ॥
সোহকামো (১) নিষ্কাম ইতি হুণরীরো নিরিন্দ্রিয়ঃ।
অভয়ং হীতি মুক্তবং ভাপনায়ে কলং প্রাতম ॥ ১৪১ ॥
উপাসনস্থ সামর্থ্যাৎ বিদ্যোৎপত্তির্ভবেং ততঃ।
নাষ্যঃ পত্তা ইতি হেডচ্ছাস্তং নৈব বিক্লধ্যতে॥ ১৪২ ॥

মাত্রেণোসভাষর্থ চল্লেষ মোক্ষ এবে স্বন্নপাবনিভিত্ব জিনিবভাতিবানাদিতি ভাৰ:। তত্ত্ব দৃষ্টাস্তৰাহ —সংবাদীতি। যথা সংবাদিলমে নামমাত্রেণ ত্রম ইভ্যুচাতে বন্ধতন্ত ভন্থ-জ্ঞানমেৰ তম্বদিভার্থ:॥ ১০১॥

নত্ নিশু পোপাসদক্ষ মানসক্ৰিয়াকপ স্থা মৃত্তি নাধনহাভিধানং বিক্লমিন্তা শব্দ জন্ধতআনস্ত মোক্ষনাধনহাভিধানার বিবোধ ইত্যাহ তৎসামর্থ্যাদিতি। তত্ত্ব দুষ্টান্তমাহ—
অবিমৃত্তেতি। যথা অবিমৃত্ত-সন্ত্ৰপ্ৰক্ৰোপাসনসামৰ্ধ্যক্ষাহৰ বন্ধবিদ্যা জায়তে এবং
নিশু বোপাসনাথ নিশু প্ৰক্ৰজাৰং জায়তে ইতাৰ্ধঃ ॥ ১৪০ ॥

ৰস্থ নিশ্বলিগাননন্ত মোক্ষকামিজ্য কিং প্ৰধাৰিত্যাপঝাছ—নোহকাম ইতি।
"নোহকাম নিকাম আগুকাম আজ্মকামোন তন্ত প্ৰাণা উৎক্ৰামন্তাত্ত্ৰৰ সমৰ্থীয়ত্ত্বে অল্প্ৰন্ত্ৰৰ ক্ষাৰ্থী কৰিছিল।
নিৰ্ভাৱনিক নিকাম আগুকাম আজ্মকামোন তন্ত্ৰ প্ৰাণা উৎক্ৰামন্ত্ৰীত্ত্ব সমৰ্থীয়ত্ত্ব আজ্মকামে কৰিছে কৰিছে নিকাম নিকাম কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে নিকামিল।
প্ৰিক্ৰি।নন্ত বোপাননন্ত মোক্ষঃ কৰিছেন প্ৰৱতে ইভাওঃ॥ ১৪১॥

মনুপাসনরা মৃক্তি: স্তাচ্চেরাপ্ত: পদ্। বিদান্তেম্বনার, ইতি শুভিবিরোধ ইত্যাশস্থা বিদ্যান্ত্রধানন শোক্ষপ্রভাতিধানার বিরোধ ইত্যাহ উপাসনস্থেতি ॥ ১৪২ ॥

নিভ্য নিশুৰ্ণ নামে মাত্র, কলে কিন্তু তাহা মোক্ষরপ ; যথ। সংবাদী ভ্রম, নামমাত্রে ভ্রম, কলে কিন্তু ভন্তরানস্থ্য । ১৩১।

যদিও মানসক্রিয়ারপ নিগুল-উপাসনাও মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ নছে, তথাপি তাহার কলে অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞান উৎপন্ন হয়, যেমন অবিমৃত্ত বারাণসীক্ষেত্রের উপাসনাকলে অন্তকালৈ তারকব্রন্ধ জ্ঞান হয়, উহাও তজ্ঞপ। (নিগুল উপাসনার মোককলবিষয়ে প্রমাণ যথা)—'সোহকামো নিহাম আক্রেমণ ইত্যাদি তাপনীয় শ্রুতিবাক্যে নিগুলোপাসনায় মুক্তি-কল শ্রুতি আহ্রেণ। ১৪০।১৪১।

⁽১) "নকাম ইতাসদেশীর: পাঠ: I"

নিকামোপাসনাম কিন্তাপনীরে সমীরিতা।
বক্ষলোকঃ সকামত শৈব্যপ্রশ্নে সমীরিতঃ ॥ ১৪০॥
য উপাত্তে ত্রিমাত্রেণ বক্ষলোকে স নীয়তে।
স এত মাজ্জীবখনাৎ পরৎ প্রক্ষমীক্ষতে ॥ ১৯৪॥
অপ্রতীকাধিকরণে তৎক্রত্যায় সীরিতঃ।
বক্ষলোককলং তত্মাৎ সকামস্যেতি বর্ণিত্ম॥ ১৪২॥

'ৰরণে ব্রহ্মলোকে বা ভন্ধং বিজ্ঞার মূচ্যতে' ইত্যুক্তেংর্বে শ্রুতিবৃদ্ধং প্রমাণর্থতি নিকামো-পাসনাদিতি॥ ১৪০॥

তত্র 'নোহকাম' ইত্যাদি তাপনীরবাকাং পূর্কমেবোদাহতম, ইদানাং গৈব-প্রশ্নোপানবক্বাক্যমর্থতঃ পঠতি—ৰ উপান্তে ইতি। 'যা পুনরেতৎ ত্রিমান্তেনাদিত্যেতেনৈগাকরেণ
পরং পূক্ষমতিথারীত সতেজনি সূর্ব্যে সম্পন্নো যথা পাদোদরত্বচা বিনির্মূ, চাতে এবং হ
'বৈ স পাপ্ মনা বিনির্মূপ্তঃ স সামতিরুরীয়তে ত্রন্ধলোকং স এতলাজনীব্যনাং পরং
পূর্নিরং পূর্বমীক্ষতে' ইতি সকামক্ত ত্রন্ধলোক্তা ইত্যার্ক। নত্ শৈব্যপ্রশ্নে
সকামক্ত ত্রন্ধলোকংগতিরেব প্রতীরতে ইত্যাশির্য তত্র তত্বসাক্ষাংকারক প্ররতে ইত্যাহ্ব স
এতলাদিতি ত্রন্ধলোকংগতে স উপাসকঃ এতলাং জীব্যনাং জীব্যনাহিরপাং হিরণ্যপর্ভাগ
প্রমূ উৎকুইং পুরুষং নির্মাধিক্তিত্যার্জগং প্রমান্ধানমীক্ষতে সাক্ষাৎকরেতিত্যিত্য ৪১৪৪।

কিণ 'অপ্ৰতীকালখনাৰয়ণ্ডী'তি বানাৱায়ণ 'উভয়ধা দোষাৎ তৎ ক্ৰছুকে'ভাক কামাত্ৰ-সাৱেৰ ফলপ্ৰান্তিৰ্ভবভীতি প্ৰতিপাদিতং ভন্মাদলি নকামস্ত ব্ৰহ্মলোকৰ্মভিন্নিত্যুক্তেভাক্ অপ্ৰতীকেতি ৷৷ ১৪৫ ৷৷

উপাসনার সামর্থ্যশৃতঃ মুক্তিজনক জান উৎপন্ন হয়, অভএব জান ব্যভিরেকে মুক্তির আর উপায়ান্তর নাই—এই যে শার্ষবাক্য, তাহা অসকত হইল না। এই অভিপ্রায়েই তাপনীয় শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে বে, নিকাম-উপাসনা হারা মুক্তি হয়, আর প্রশ্নোপনিষদে প্রতিপাদিত হইয়াছে বে, সকাম-উপাসনায় সভ্যলোকপ্রান্তি হয়। ১৪২।১৪০।

খিনি সকাম হইয়া জিমাজ ওছার ঘারা সঙ্গ-উপাসনা করেন, ভিনি ভদ্মার জন্মলোকে নীত হন ; কিন্তু তিনি তথার তন্তুজান লাভ করিয়া করাতে ভদ্মিপতি জন্মার সহিত ত্রীয় চৈতক্ত লাভ করেন অর্থাৎ যুক্ত হন, অভ্যার অপ্রতীকাধিকরণে যে ক্সায় প্রদর্শিত হইয়াছে, তদ্মারা সকাম ব্যক্তির জন্ম-লোক্ট্রাভিত্রণ কল নিনীত ইইয়াছে। ১৪৪।১৪৫। নিগুণোপান্তিসামর্জাৎ তত্র তত্ত্বমবেক্ষতে।
পুনরাবর্ত্তেত নায়ং কল্লান্ডে চ বিমূচ্যতে॥ -৪৬॥
প্রপ্রোপান্তয়ঃ প্রায়ো নিগুণা এব বেদগাঃ।
কচিৎ সগুণভাপুক্তা প্রণুবোপাসমস্থ হি॥ ১৪৭॥
পরাপরব্রহ্মরূপ গুলার উপবর্ণিতঃ।
পিপ্রলাদেন মুনিনা সত্যকাগায় পুচছতে॥ ১৪৮॥
এতদালন্থনং জ্ঞারা যো বদিচ্ছতি তত্য তৎ।
ইতি প্রোক্তং ব্যমনাপি পুচছতে নাচিকেত্রসে॥ ১৪৯॥
ইহ বা মরণে বাত্য ব্রহ্মলোকেহপ্রা জ্বেৎ।
ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতিঃ সম্যগুপাসীনত্য নিগুণিম্॥ ১৫০॥

তর্হি সকামস্ত তত্ত্ত্ত্রানং কৃতে। স্লারতে ইন্ড্যাপদ্যাহ নিত'বেডি। 'ইমং নানবনাবর্জং সাবর্গতে ন স পুনরাবর্গতে' ন স পুনরাবর্গতে' ইতি 'ব্রহ্মণা সহ তে সর্ব্বে 'ইড্যাদিঞ্জতি-দ্বাভিসভাবার তত্ত্ব পুনং সংসাব্ঞাপ্তিঃ কিন্তু মুক্তিবেবেড্যাহ পুনরিভি॥ ১৪৬॥

ইদানীং প্রণবোপাসনপ্রসঙ্গাৎ বৃদ্ধিং ভদ্ধৈবিবাং দর্শরিভ—প্রণবেতি ॥ ১৪৭ ॥
বৈবিধ্যে প্রমাণনাত্ব পরাপরেতি । 'এতবৈ সভ্যকাম: পরশাপর্ক ক্রন্ম বদোধারতন্মান্বিহানেতেনৈবাহতনেনিক্তর্মবেতীভাভয়ক্রপাং প্রতিগাদিভবিভার্থ: ॥ ১৪৮ ॥

কঠবল্লাং যমেনাপি 'এতগালখনং জ্ঞাত্বে'ভ্যাদিনা ঘৈৰিধামুক্তনিভ্যাত্ এভদিভি ॥ ১৪৯ ॥ উক্তমৰ্থমুগদাহৰুভি ইত্ ৰেভি ॥ ১৫০ ॥

নির্কান-উপাসনার সামর্থ্যবশতঃ ব্রহ্মসোকপ্রান্তির পর তথায় তবজ্ঞান হয় এবং করান্তে তিনি (ব্রহ্মার সহিত) মুক্ত হন, তাঁহার আর ইহলোকে পুনরার্তি হয় না। প্রাণের উপাসনা প্রায় নির্কারণেই সর্বত্ত উক্ত হই-য়াছে;—ক্তিৎ তাহার সন্তব্যক্ত কবিত হইয়াছে। ১৪৬।১৪৭।

ওভার যে পরবন্ধ ও অপরবন্ধবর্ধ ইহা প্রশ্নকর্তা সভ্যকাম শ্ববিকে পির্যাদ : শ্ববি উপদেশ করিয়াভেন, এবং এই আল্মনবন্ধণ ওঁকারকে জানিয়া ইহার উপাসনা করত পরবন্ধ অপরবন্ধ যে ব্যক্তি যাহা প্রার্থনা করে, সে ভাছাই প্রাপ্ত হয়, (ইহা কর্মোপনিষ্কে) ব্য প্রশ্নকর্তা নিচকেভার প্রতি উপদেশ করিয়াভেন। ১৪৮/১৪১।

निर्द्ध-छेभानक वाष्ट्रित, हेस्टमाटकहे श्रीक वा वृक्ष्मावाटनहे श्रीक व्यववा

অর্থেছিরমান্ত্র গীতারাম প শান্তমুখীরিত:।
বিচারাক্ষম আজানমুপাদীতেতি সম্ভত্ম ॥ ১৫১ ॥
সাক্ষাৎকর্ত্ত্র মণজোহপি চিন্ধরেমামশন্তিত:।
কাশেল-শুভ্রারংড়া ভবেষং কলিতো প্রক্রম ॥ ১২ ॥
যথা পাধনিখেলজো নোপায়: খননং বিনা।
মল্লাভেহপি তথা সাক্রচিন্তাং মুক্তান চালর:॥ ৫০ ॥
দেহোপলমপাক গ বৃদ্ধিকুভালকাং পুর:।
খারা মনোভ্রং ভূটো গৃহীয়ান্মাং নিধিং পুমান্॥ ১৫৪ ॥
অমুভ্রুত্রের ভাবেহপি ব্রহ্মান্মীতোব চিন্তাভাম্।

বিগবাং ওত্তপ্তাননম্পাদনাসমর্পন্ত ভিত্তপত্ত কার্যানেহবিকার ইন্তারমর্থ আছেগীভারাং মন্মানজিতিক উদ্যাত অর্থে হিবামিতি ॥ ১৫১ ॥

আনুগীভাবাকাকেবোদাহরাত দাকাৎকর্তমিতি ॥ ১৫২ ॥

শানক সমাগজেশনাশারতে দৃষ্টাভাষাত মধেছি। দাষ্টাছিকে বোজারতি মলাভে-হবীভাগ্রহণ

বাভিবেত্ৰণাক্তমৰ্থম্বংম্থেনাছ—দেছোপ দ্মিভি ॥ ১৫৪ ॥ ফ্লানেহ্মমৰ্থক বানেম্ছধিকাৰ ইভাত্ত বাক্যান্তবং পঠভি অকৃভূতেরিভি। ধানাছি

বন্ধকোকেই হটক, পরবন্ধের অপরোক্ষান হাবৈই; অভএব বিচাচে অক্ষাব্যক্তি সহত আন্ধার উপাসনা করিবে, ইহা আন্ধরীত তে স্পষ্টরূপে উক্ত হইগাছে। ১৫০।১৫১।

যে ব্যক্তি আমাকে সাকাৎ জানিতে অসমর্থ হন, ভিনি স্কার্থিত হইর।
আমাকে চিন্তা ক্রিবেন, পরে ক্রমশ: সেই চিন্তার দৃঢ্ভা হইলে, যথাকালে
আমি ক্লনভারণে তাঁহার সাকাৎ-অন্থভবার্চ হইব। যেমন অগাধবনিশ্বিত রকু-সংগ্রহে ধনন ব্যতিরেকে উপায়ান্তর নাই, ডক্রপ আল্ডিডা
ব্যতিরেকে আমাকে সাক্ষাৎ ক্রিবার উপায়ান্তর নাই। ১৫২।১৫০।

মনোদ্ধপ ভূমি ংইতে দেহরপ প্রস্তর্থণ্ড অপাকৃত করিরা মার্জিভ বৃদ্ধি-রূপ কুদালক বারা পুনংপুনঃ মনোভূমি খনন কারতে করিতে মুমুক্ পুক্র খনিস্থিত মুদ্ধরণ আমাকে প্রাপ্ত হটবে। ১৫৪।

ষাগার পয়ত্রক্ষদাক্ষাৎকারে অবিকার হয় নাই, ভাগার 'আমিই পয়ত্রকা'—

অপ্যসৎ প্রাপতে ধ্যানাৎ নিত্যাপ্তং ব্রক্ষ কিং পুনঃ ॥১০৫৮
অনাজুবুদ্ধিশৈণিল্যাং কলং ধ্যানাদ্ দিনে দিনে ।
পশুল্প ন চেৎ ধ্যায়েৎ কোহপরোহস্মাৎ পশুর্বদ ॥১৫৬
দেহাভিমানং বিধ্বস্থ ধ্যানাদ্জ্যানমন্বয়ন্ ।
পশুন্ মর্ব্যোহমুতো ভূং হত্ত ব্রক্ষ সমশুতে ॥ ১৫৭॥
ধ্যানদীপ্রমিং সম্যক্ পরামুশতি যো নরঃ ।
মুক্তসংশর এবায়ং ধ্যায়তি ব্রক্ষ সন্তত্তম্॥ ১৫৮॥

হাত খানদীপঃ সমাপ্তঃ।

ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তে কৈমৃতিকক্সায়মাহ অপান দিতি। উপাসকক্ষ পূৰ্ব্বমবিদ্যমানমণি দেবভাদিকং ব্যানাৎ প্ৰাপাতে।কল স্বশ্নপণ্ডেন নিডাপ্ৰাপ্তং সৰ্ব্বায়কং ক্ৰফা ব্যানাৎ প্ৰাপাতে ইতি কিন্তু বন্ধবামিডাৰ্থ: ॥ ১৫৫ ॥

ব্ৰহ্মধ্যানকলক্ত প্ৰতাক্ষসিদ্ধধাদপি ধ্যানং কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ অনাম্বেতি ॥ ১৫৬ ॥

ইদানীমূপপাদিতমর্থ স্তিজ্প্য দর্শন্তি—দেহাভিমানমিতি। মরণ্শীলে দেহেৎহড় ইভ্যঙিমানপরিভাগাৎ ব্যমমৃতে। ভূষা অত্যাত্মিনেব শরীরে বস্ত নিজং ব্রপং সদাদক-চিত্রপং ব্রহ্ম প্রাধোডীভার্থ: । ১৫৭ ।

ধানদীপাত্দদানকলমাত্—ধানদীপমিভি॥ ১৫৮॥

ইতি ধ্যানদীপব্যাখ্যা নমাপ্তা।

এই প্রকার চিন্তা করা কর্ত্তব্য, যেহেতু অভ্যস্ত অসৎ পদার্থ দেবতাব দি যথন ধ্যান ঘারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথন তদ্ধারা নিজ্য-সিদ্ধ পরবন্ধপ্রাপ্তি কেন না হইবে ? অনাক্ষত্রান ধ্যান ঘারা ক্রমশ: অপনীত হয়, এইরপ ফল দেবিয়াও যে ব্যক্তি ধ্যান না করে, তাহা অপেক্ষা পশু আর কে আছে ? ১৫০/১৫৬।

দেহে অভিমান পরিভাগে করিয়া ধ্যান বারা অবয় আতাকে প্রভাক করিয়া জীবসকল অমৃত হয়, এবং ইহলোকে ব্রহ্মানক উপভোগ করে। যে ব্যাক্ত এই ধ্যানদীপনামক প্রকরণের অর্থ সমাক্রণে হাদয়ক্ম করেন, হিনি নিঃসংশায় হইয়ানিরগুর ব্রহ্ম ধ্যান করেন। ১৫৭।১৫৮।

इंडि शांतकोश-नामक नदमं शक्तिष्क्रक नमाश्व। ३॥

দশম পরিচ্ছেদঃ।

নাটকদীপঃ।

প্রমাপ্তাবয়ান নদসূর্ণ পূর্ববং সমায়য় ॥
সয়মেব জগদ ভূষা প্রাবেশজ্জাবরূপতঃ॥ >॥
বিষ্ণু । * ত্যুন্তমদেহের্ প্রবিষ্টো দেবতাভবং।
মর্ত্ত্যাদাধমদেহের্ স্থিতো ভজতি মর্ত্যুক্তাম্॥ ২॥
অনেকজন্মভজনাং স্বিচারং চিকার্যতি।

মন্ত্রা ঐভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুখীবুরো। অর্থো নটকদাপস্থ ময়া সংক্ষিপ্য বর্ণতে ॥

চিকীর্যিত প্র এছস্ত নিপ্রভাগেরপূর্বায়াভিমতদেবভাজজাস্থারবলক্ষণ মসল শাচবৰ্ মনাধিকারিণামনায়ানেন িপ্রপঞ্জজাজাজভপ্পতিপিন্তিসিদ্ধরে অধ্যারোপাপবাদাভাগে নিপ্রপঞ্জ বাদার প্রথমে কিন্তা ক্রম: ইভি ভারমস্থাভাজজ্জালিক প্রমাজ্জি। পূর্বাং করিও ক্রমানন্দর্পাং 'সদেব সোনোন্দর্পার আনীও একমেবান্বিভীয় বিজ্ঞানমানন্দ ব্রহ্ম পূর্ণমিদ পূর্ণমিভাদিপ্রতিপ্রসিদ্ধঃ ক্রাজানিজেবৃত্তঃ পর্মানন্দর্পাং পরিপূর্ণা পরাজ্ঞা অমারারা মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যালায়িক মতে বর্ম দিতি প্রভাতিস্থা স্বিভিন্ন মায়ানজ্ঞা অমারারা মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যালায়িক মতে বর্ম দিতি প্রত্তিকরা সায়ানজ্ঞা ব্রহমের ক্রগন্ন ক্রমের ক্

নপু প্রমান্ত্রন এব একস্ত দর্কশরী রবু এবিষ্টণ্ডেন পূজাপূজকাদিভাবেন এতীরমান-উত্তমাদিভাবো বঙ্গুব্যেভেত্যাশস্বাহ—বিফাদীতি। নায়ং স্বাভাবিক উত্তম ধ্মভাবং কিও শরীরোপাবিনিবন্ধনে।হতে। ন বিরোধ ইতি ভাবং ॥ २ ।

ইথমাক্সন্তগারোপং নংকেপেণ প্রদর্শ্য সমাধানং তদপবাদ সন্তিম্প্যা দর্শন্নতি অনেকেভি।

এই জ্বগৎ স্থাইর পূর্ণেকেবল অহিতীয় পরিপূর্ণ আনন্দস্করণ একমাজ্ঞ পরমান্তা ছিলেন, থিনি স্বয়াইচ্ছামাজে মায়া হারা এই জ্বগৎক্রপ ইইয়া জীবরূপে ভাগতে প্রবেশ ক্রিয়াছেন। ১।

দেবঙাদির উত্তম শরীরে প্রবেশ করত স্বরং দেবতা হইরাছেন, এবং মুহ্যাদির অধ্য শুরীর সৃষ্টি করিয়া ভাষাতে প্রবেশপুর্বক মোচবশতঃ

⁽১) "ব্ৰহ্ম," ইতাসদেশীয়ঃ পাঠঃ।

বিচারেণ বিনক্টায়াং মায়ায়াং শিবাতে সহ । ০ ॥
অবহানন্দর্গপত স্বধ্বহৃত্ত হঃথিতা।
বন্ধঃ প্রোক্তঃ স্বরূপেণ স্থিতিমুক্তিরিতীর্যাতে ॥ ৮ ॥
অবি শরক্তো বন্ধো বিচারেণ নিবর্ত্তত।
তত্মাজ্জীবপরাত্ম নৌ সর্ববিদ্য িচারায়েং ॥ ॥
অহমিত্যভিমন্তা যঃ কর্তাসৌ তত্ত সাধনম্।
মনন্তত্ত ক্রিয়ে অন্ত পহির্ত্তী ক্রেমেগিতে ॥ ৬ ॥

অনেকজনতজনাগুনেকে দু ক্ষমপুষ্ঠি চানাং কর্মণাং ব্রহ্মণে সমর্পবিদ্যাপ ব বচারং ও ভাগুনের ব্রহ্মদ্রপক্ত জ্ঞানসাধনং প্রবশ্দিকং চিকীর্যাঠি কর্ম্পুমিক্সডি ডঙাং স্ববিচারেণ বিচারজনিওজ্ঞানের মারাল্লঃ স্বস্তাহ্বানন্দর্গদিকপাচ্ছাদিকারাম্ অজ্ঞানাবিদ্যাদিক্সপাচ্যালং বিনষ্টাল্লং সভ্যাং স্বয়মব্রানন্দপূর্বী প্রস্থাক্সবাবিশ্বাপে ॥ ০ ॥

নস্ 'ভদ্বজাহমিতি জাতা সর্কবিধ: প্রমুচতে' ইত্যাদিকতিতির্জ্জনির্বৈত্ত ক্ষণস্থ মোক্ষপ্ত জানফলভাতিবানাং প্রমান্ত্রবিশ্ববিশ্ব তৎফলছাতিবানমস্পান্ত্রমিজাশিল্যাই অনুয়েতি। অভিতীয়ে ব্রহ্মণি বাস্তবক্ত ব্যবস্থা মোক্ষপ্ত বা তুর্নিরপ্রাৎ ক্র্বিভাগিল্য এব বক্তঃ স্বর্গাবিভিজ্কিকণ: ত্রিবৃত্তিরেব মোক্ষ অতোন শুভিবিবোৰ ইতি ভাবং॥ ৪॥

নকু কেইবের হি সংসিদ্ধিনাছিতা জনকাগর' ইজি প্রতেশ্বোক্ষন্ত কর্মসাংনহারণমাং
কিমনেন বিচার্জনিভজ্ঞানেনেভাত আহ আবচাবেতি। বিচার্জারভাবোপলাক্ষিভাজন
কৃষ্ণত বন্ধতা ন বিচার্জভ্জানাগরতো নির্ধিক্রণপদ্ভে উন্নত প্রতি
ত ক্রিক্তালিরে বাভিনীয়তে ন মোক্ষ ইভিনের। বিচাবেণ ব ধনির্ভক্তা কির্বিক্তি
বিচারেশেভাও আহ ওক্ষণি ত। ওত্যাসাক্ষাংকারপর্যান্ত্রং কর্মনা বিধার কুর্যা কিও প্রি। এ ।
ত ক্রিক্তাপ্রতালির্বাস্থিতি আহ বিভাগানির ক্রাপিড বিভাগানির বিভ

দেব প্রাদেশ্যের উপাদক হইয়াছেন। অনেক জন্ম উপাদন। করিলে আছে ছৰ-বিশারে ইচ্ছা হয়, পশ্চাৎ বিচার দায়া মায়া বিনাই হইলে, স্বয়ং নিভ্যক্ত হরণে করিছিত হন। ২০০।

অধিত্রীর আননদ্ধরণ প্রমান্তার যে স্থিতীয়ত্ব ও জ্থিত জান হং, দাহাকে বন্ধ বনা যায়, আর যথার স্বরণে যে অবভিতি, তাহাকে মোক বনা যায়।, আবচার্জনিত সেই বন্ধ বিচার ঘারা নিবর্তিত হয়, অত্এব জীব ও প্রমান্ত্রী বিষয়ে বিচার স্কান্ট কর্তব্য। ৪। ।

'অহ্'রপে যালার পরিচয় ভিনি কর্তা, তাঁলার কার্যা দিদ্ধির উপায় ম[া],

অন্তর্প্রধাহমিতোধা বৃত্তিঃ কঠারমূল্লিখেং।
বহিন্দুবেদমিতোধা বাহুং বন্তিদমূল্লিখেং॥ १॥
ইদমো যে বিশেষাঃ স্থাগন্ধিরপাদয়ঃ।
স্থান্ধর্গেণ তান্ ভিন্দ্যাদ্ ম্রাণাদীন্দ্রিরপাককম্॥ ৮॥
কঠারক ক্রিয়াং তখদ্ বাবৃত্তবিষয়ানপি।
ক্রোরয়েদেক্যত্নেন যোহসৌ সাক্ষ্যক্র চিবপাঃ॥ ৯॥
সিক্ষে শুণোমি জিয়ামি স্বাদয়ামি স্পাহাম্যহম্।

দেহাদাবহ মিডাভিমন্তা ও অর্মো কর্ত্তা কর্ত্তাদিধর্মবি মিটো জীব ইত্যর্কা ওচ্চ কিং কর্মন মিত্যপেক্ষারামাহ ভচ্চেতি। কামাদির ভিমানভঃকরণভাবো মনঃ। কর্মন্ত ক্রিরাঝাওছাং তথক্রিরাং দর্শরতি ওচ্চ ক্রিয়ে ইতি । ৬ ।

জনয়োরন্তর্মহির জ্যো: স্বরূপং বিষর্ঞ বিবিচ্চ দর্শন্তি—সভর্মু বেভি। ইণমিভাবেভি বহিষু (তঃ স্বরূপা ভিনয়: অবলিষ্টেন বিষরপ্রগর্ণনং বাহং দেহাদ্বহিব উসাদ্দিনস্ভা নিন্দিশ্র-মানং বস্ত উল্লিখেৎ বিষয়ীকুর্ব্যাদিভার্থ:॥ ৭ ॥

নপু মনদৈব দর্বাগবহারদির্কো চক্ষুরাদের্ব্বের্ব্যঃ প্রদক্ষেত ইত্যাশস্থাহ ইনম ইতি মনদেদমিতি দামান্তমাত্রঃ গৃহুতে ন তু ছদিশেবো গন্ধাদিঃ অতন্তন্তহণে ব্রাণাদিকমুপ্পুঞ্জ ইতার্থঃ ॥ ৮॥

এবং সোপকরবং জীবখরাপং নিরাপ্য পরস্বান্ধানং নিরপার কি কটারমিতি কটারফ পূর্নোক্তমহন্তাররাপং ক্রিয়ামহ্মিদমান্ধাকমনোগুতিরাপাং, ব্যাবৃত্তবিষয়নিপি ব্যাবৃত্তানভ্যোত্ত-বিলক্ষণান্ আণাদিন্দ্রাহান্ গরাদীন বিষয়াক্ত একমডেন বুগপদেব যক্তিরপুঃ চিক্রপ এব সবু ক্ষোংরের প্রকাশনের অসাবন্ধা বেগভেশারে সংক্রীতাচাত ইতার্থঃ ॥ ১ ॥

ভাঁহার ক্রমোৎপর রতি ত্ইটা ;— অন্তর্ম্বান্ত এবং বাহু রুতি। মনের 'অংং' এইরপ জানই অন্তর্ম্বান্তি; কর্তাই সেই রুত্তির বিষয়। 'ইদং' এইরপ জানই বহির্ম্বান্তি; বাহু ব্ছাই ভাহার বিষয়। ৬।৭।

'ইদং' প্রত্যয়ন্তারা সামান্তরণে বিষয়ীকৃত বস্তর বিশেষকরণ গন্ধ, রূপ, রুস, শব্দ এবং লার্প — ভাহাদিগের প্রত্যেককে পৃথক পৃথক করিবা উপলান্ধ করিবার উপায় মাণাদি পঞ্চ ইক্রিয়। এই কর্তা জীব মনোবৃত্তি, ক্রিয়া, এবং গন্ধাদি বিষয়; এ সমূদ্য এককালে যিনি প্রকাশিত করেন, সেই , চিন্ময়ই বেদান্তশান্তে 'সাক্ষী' বলিয়া কথিত। ৮১১।

সেই সাক্ষীই,—আমি দর্শন ক্রিডেছি, এবণ ক্রিডেছি, আগ লইডেছি,

ইতি ভাসমতে দাপং নৃত্যালালা দী বং ॥ ১০॥
নৃত্যালালাহিতে দাপঃ প্রাতৃৎ সভাগালত নিচান্।
দীপয়েদবিশেষের ভদভাবেহাপি দীপাতে॥ ১১॥
অহঙ্কারা দিজা বিষয়ানপি ভাসয়েং।
অহঙ্কারা দিভাবেহাপি স্বয়ং ভাত্যেব পূর্ববং॥ ১০॥
নিরন্তরং ভাদমানে কৃটন্তে জ্ঞ্জিরপতঃ।
ভদ্তানা ভাসমানেয়ং বুজির্ভাশনেকধা। ১০॥

নাজিণ একবড়েন নর্বক্ষোরকত্বমন্তিনায় দর্শরাও ঈক্ষ ২তি। ঈক্ষে রোপমংং পাছামি ইতেরবং ত্রস্টু দর্শনদৃষ্ঠালক্ষণং ত্রিপুটীমেকবড়েন ভানয়তে এবং স্থামীভ্যাদাবিশি বেজিাম। বুগপদবিকারিংনানেকাবভাসকতে দৃষ্টান্তমাই নুক্তোভি॥ ১০॥

দুষ্টান্তং স্পষ্টরতি নৃত্যন লাখিচ ইতি। স্মাবিশেষণ প্রভাদিবিষয়ণিশেষাবন্ধাননার দ্বানিবিকারমন্তব্যে ইতি যাবং॥১১॥

দাষ্ট্রান্তিকে নোজয়তি অহস্বারমিতি। সুন্প্র্যাদাবহস্কারাণ্ডাবেৎপি তৎসাক্ষিত্য হাচ্চেন্ ইতার্থ ॥ ১২ ॥

নস্ প্রকাণরপায়া ব্দ্ধেরবাহজারাদিসর্ক্রবজ্বভাসকজ্মন্তবাং কিন্তরভিদ্যাফিকর নিরেডাশিরাই নিরন্তরমিতি। কূটছে নির্বিকারে সাক্ষিণ অভিন্তরপতঃ স্বপ্রকাশতৈতক্ত রূপতরা নিরন্তরং ভাসমানে সদা ক্ষ্রতি দভীরং ব্রেডভাসা তম্ম সাক্ষিণঃ ব্রুপট্ডেম্বর্ডলা দভীতা ভাষ্ঠমানা (১) প্রকাশ্রমানিবানেকবা ঘটাইর পটোহরমিত্যাদিজানাকারেণ নৃত্যতি বিক্লিয়তে। অন্তঃ ভাব:—যতো বৃদ্ধেবিকারিত্যা জড়্ডাং স্বতঃ ক্ ্রিরাহিত্যে অভ্যন্তরিকঃ সর্বাহভাসকঃ সাক্ষ্য অভ্যাপরন্তরা ইতি । ১০ ॥

ষাণপ্রহণ করিতা ছ এবং শর্শ করিতেছি, এই অমুব্যবসায়রপে সকলই সকাশিত করেন;—সাক্ষা ঠিক যেন নৃত্যশালাহিত দীপ। নৃত্যশালাহিত দাপ গৃহস্থানী, সভ্যগণ এবং নপ্তকী এ সকলকেই সমান ভাবে এককালে প্রকাশ করে, এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বঃ প্রদাপ্ত থাকে। দেখ, সাক্ষাও অহংপ্রভারসিদ্ধ কর্তা, ইন্দ্রিয়র্ভি ও বৃদ্ধির্ভি এবং বিষয় এ সম্পাদ্ধ করে, প্রকাশভ করেন, ইহাদের অভাবেও স্বঃ প্রবং দীপ্যমান থাকেন। ১০—১২।

কৃটত্ব অপ্রকাশ চৈতজ্ঞরণে নিরস্কর প্রকাশিত ধাকাতে, তদ্বারা প্রকাশিত

^{(&}gt;) 'স্বরণতেভক্তেন ভানমানা" ইভি মুনরী গুতুক পাঠ: ।

আহকারঃ প্রভু: সভা। বিষয়া নর্তুকী মতিঃ।
তালাদিধারীণ্যক্ষাণি দেশ্ব: সাক্ষাবভাদকঃ॥ ১ ।
স্বস্থানসংস্থিতো দীপঃ সর্ববেতা ভাসয়েদ্যথা।
বিষয়ার তথা সাক্ষা বাহরন্তঃ প্রকাশয়েং॥ ১৫॥
বহিন্তুর্নিক্ষাগোহয়ং দেহাপেক্ষো ন সাক্ষিণি।
বিষয়া বাহদেশস্থা দেহস্যাপ্তরহঙ্কুরিঃ॥ ৬॥
অন্তস্থা ধীঃ দহৈবাকৈক্বিহিগাতি পুনঃপুনঃ।
ভাস্তবুদ্ধিস্থাতাঞ্জনাং সাক্ষিণারোপ্যতে বুখা। ১৭॥

উজ্বর্থ শ্রে চুব্দিনো ক্যায় নাটকরেন নিরস্মাত কর্মার ইতি বিষয়ভোগনাকলা-ইংকল্যাভিমানপ্রযুক্তর্থবিষাদবর্গ ভ্রাণ্ডমানপ্রভূত্নাম্মহলাক্স পরিসর্বভিত্ত্বিদি বিষয়াবাং ভ্রাহ্যান্য সভাপুর্বনামাং নানাবিশ্বিকারবঞ্চার কানামা হিন্ন বাধিক্রিরাবাম্ শুক্লব্যাপারকর: ভালাদিবাবিদ্দান মু হ্লিয়াবাম্ এতং নার্বাভ্নেক্সাৎ সাক্ষিবো নীব্দাদু শ্রুমিতি জন্তব্যুম্ব ১৪ ॥

নতু নাক্ষিণোহগারাদ্যবভাসকতে তেন তেন সম্মাপ্রমাগনরপ্রিকারিংং স্থাদিজ্যা-শক্যাহ স্বস্থানেতি। দাপো যথ। প্রমাদিবিকারশৃত্যঃ স্বদেশেৎথছিত এব সন্স্বসন্নিহিত-ধরপদার্থানবভাসরতি এবং সাক্ষাশীতি ভাবঃ॥ ১৫॥

নকু নান্ধিবো বাহরন্তরবভানকর্মকৃপপন্ম 'অপূর্বমনপর্মনন্তর্মবাহ্য'মিতি শ্রুডা ডক্ত বাহ্যান্ডরবিভাগাভাবাভিগানাং ইডাগেব্যাহ্ বহিরন্ডরিডি। কন্ত বাহ্যংং কন্ত গান্ধবদ্ধ-মিডাত আহ বিষয়া ইতি॥ ১৬॥

হইয়া বৃদ্ধি, নানা প্র চার নৃত্য করিয়া থাকে। অংকার গৃংখামিছরপ, বিষয়-সক্ত সভ্যস্ত্রপ, বৃদ্ধি নর্ভ হাস্ত্রপ, ইক্সিনস্ত্র বাদ্যকর্মস্বরপ, এবং সাক্ষী হৈছেক্স দীপ্যরূপ। ১ং।১৪।

যেমন হরুপালান্থিত দীপ বরং একস্থানে ব্রিকিয়াও তদ্গৃহের সর্বাংশ সমান প্রকাশ করে, তজেপ সাক্ষী চৈতক্ত ন্তিরতাবে অবস্থিতি করিয়াও অন্তর্বাহ্য এককালে প্রকাশ করেন। এক্ষনে অন্তর্বাহ্-বিভাগ দেই কই-যাই জানিবে। বিষয় সকল দেহের বাহিত্রে, অংকার দেহের অন্তরে অব-ক্ষিত হয়। ১৫1১%। গৃহান্তরাপতঃ সম্প্রো গবাক্ষাদান্তপোহচলঃ।
তত্ত্ব হত্তে নর্ত্ত্যমানে নৃত্যতীবাতপো যথা ॥ ১৮ ॥
নিজ্ঞানস্থিতঃ সাক্ষী বহিরস্তগমাগমৌ।
অকুর্বন্ বুদ্ধিচাঞ্চল্যাৎ করোতীব তথা ভথা ॥ ১৯ ॥
ন বাজ্যো নাস্তরঃ সাক্ষী বুদ্ধেন্দ্রিশৌ হি তাবুভৌ।
বুদ্ধাদ্যশেষসংশাস্তৌ যত্ত ভাত্যন্তি তত্ত্ব সঃ॥ ২০ ॥

নপু প্রথমি তথা সাক্ষী বহিরতঃ প্রকাশরেশ ইডাবিকারিণ: বডো বহিংজ্রবভাস-কর্মোজ্ববুজা অহং চটং প্রসামীতার অহমিতান্তরহক্ষরসাক্ষিত্যার্থমিটোখবভাসকস্তান্তরহ চটং প্রসামি ইাত ঘটাকারবুজিক্ বণরপে ব হি নির্মান্তবাৎ ইডাপেল্ডাই তড়ঃ-বছিত। দুইপ্রাহক্ষেন দেহান্তবহিত। বুই রাজপাশিরহণার চকুরাপ্নার ভূমে নির্মান্তবি তথা চত্তর করিইং চাক্ষরাং তভানকে সাক্ষিণ্যারোপাতে অতোন বান্তবং সাক্ষিণাক্ষাক্ষামিত ভাষা ৯ ৭ ৪

ভাদৰে ভাস্তচাঞ্চল্যাবোপঃ হ দৃষ্ট ইত্যাশন্যাহ গৃহান্তবেছি। গৰাক্ষাৎ গৃহান্তবাগতঃ স্বন্ধ আন্তপোহনৰ এব বৰ্ততে ভত্ৰ ভন্মিয়াতপে পুদ্ৰবেণ হস্তে সৰ্ভ্যানৰে ই হস্ততকাল্যমানে যথা আন্তপো নৃত্যভীব চলতীৰ লক্ষ্যতে ন ভূ চলভীভাৰ: ॥ ১৮ ॥

দাষ্ট'াস্কিকমাহ নিজন্বানেতি॥ ১৯॥

নিজস্থানস্থিত ইন্তানেন কিং বাহ্যাদিদেশশিক্তমনেবাচাকে ? নেতাই ন বাহ্য ইতি। ভৱ হেতুমাহ বুদ্ধেরিতি। ভর্হি কিং বিবক্ষিতমিতাত আহু বুদ্ধাদীতি। আদিশব্দেন ইন্দ্রিয়াদরো গৃহান্তে। সংশাতিশব্দেন তংশুভীত্যুপরতির্বিক্ষিতা। ২ • ॥

বৃদ্ধি বয়ং শরীরের অন্তর্ম হইয়াও, ইাজ্মগণের সাণ্ড পুন:পুন:
বাহিরে গমন করিয়া থাকে, সাক্ষিটে হল্প একাশ্ব সেই বৃদ্ধির চাঞ্চল্য বভাবকে
লোকে সাক্ষী হৈভল্যে রুধা আরোপ করে, বন্ধতঃ সাক্ষী হৈভন্ত ভিরম্ভাব,
ভাহার কোন প্রকার চাঞ্চল্য হয় না। ১৭।

বেমন গ্রাক্ষার দিয়া গৃহমধ্যপ্রাবস্ত্র আতপ স্থিরতাবে থাকিলেও যাদ সেই গ্রাক্ষারে হস্কালনা করা যায়, তবে বোধ হয়, যেন সেই আতপ ভালিত হইতেছে, কিন্তু বস্তুতঃ ভালা চলে না, তত্ত্বপ স্থানস্থিত সাক্ষী চৈত্তিত সম্বর্জাকে গ্রমনাগ্রমন না ক্রিলেও বৃদ্ধির চাঞ্চারশতঃ বোধ হয়, যেন সাক্ষীই চলিত হুইডেঞ্লে, কিন্তু বস্তুতঃ ভালা নহে। ১৮১১।

সাকা চৈতত্তের বাহু ছানও নাই, অন্তর স্থানও নাই, বাছ-অন্তর কেবল

দেশঃ কোহপি ন ভাদেত য'দ তর্হাস্ত্রদেশভাক।
সর্ববদেশপ্রকৃ গৈয়ব সর্ববদ্ধ ন তু স্বতঃ ॥ ২১ ॥
অন্তর্শ্বিরি সর্বিং বা যং দেশং পরিক্রারেং।
বুজিন্তদেশগঃ সাকী তথা বস্তব্ বোজবেং॥ ২ ॥
যদ্যক্রপাদি কল্লোত বুজাা তং তং প্রকাশয়ন্।
তক্ষ তক্ষ ভবেং সাক্ষা প্রো বাগ্বুজালোচরঃ॥ ২৩ ॥
কবং তাদৃক্ মহা প্রাক্রমিতি চেন্মিব গৃহ্তাম।
সর্বিপ্রহোপসংশান্তে সহ্যেবাবশিবাতে ॥ ২৪ ॥

নমু সর্কাববহারে পরতে । দেশ এব নেপ্রভাতে কুণ্ডপ্রান্ধ্রণমূচ্যতে ইন্ডাশকা বাভি-প্রান্তমাধিকরোতি দেশ ইতি। দেশদিকস্করাধিষ্ঠানমু স্বাতিবিজ্ঞ দেশাপেক্ষা নাস্ত্রীতি ভাবং। নমু দেশাদ্যভাবে শারে সর্কাবন্তমর্মাক্ষিত্বান্থান্তি বিস্তব্যক্ত আহু সর্বদেশেতি। স্বাতাধিকমেব কিং ন স্তাদিত্যত আহু ন বিভি। অধিতীয়হাদসম্বাচ্চেতি ভাবং । ২১॥

দর্কপতত্বৎ দর্কদাক্ষিত্মপি ন বাস্তব্যিত্যাত অন্তর্কতিক্তে। ২২॥

ভবা বস্তব্ধানরে দিভোত প্রপশরতি যদ্ধনিতি। ভর্তি কিং ভস্ত নিজং রুপনিভাত আছে বত ইতি॥২০॥

অবাত্মনোগোচরতে মুমুকুবা ন গৃহাতে ইঙি শহতে কথমিতি। অগ্রাহাসমিষ্টমেবে-ভাাহ মৈব ইভি। নথাজনো প্রাহাসভাবে 'বিচারেণ বিনষ্টারাং মারায়াং নিয়াতে অরমি'-ভাজং পরমাজাবিশেববং ন মিধে'দিভাত আহ সক্প্রেহিড। বাজাতিবিজ্ঞ হৈছন্ত মিধ্যাতনিক্ষেন ভংপ্রভিত্যপশত্তি স্থাজ্ঞিব সভাতাবিন্যাতে ইভি ভাবং ॥ ২৪॥

বৃদ্ধির স্থান মাত্র ; বৃদ্ধ্যাদিক প অশেষ উপাধিন প্ত হইলে, তিনি যথায় প্রকাশস্করণে অবস্থিত, তাহাই তাঁহার দেশ! যদি বল, তথন দেশগ্রহাইই ত
থাকে না, তবে আমরাও বলি,—তিনি দেশগৈচ্ছিরই নহেন। তবে যে
ভাঁহাকে 'সঞ্গ' বলা হয়, তাহা সর্বদেশকল্পনার স্কাষ্টেই হয়, স্ভাবতঃ
ভাহাতে সর্বগ্রাহী। ২০।২১।

অস্থা, বহিং, বা যে কোন দেশ বা যে কোন বন্ধ বুদ্ধিকল্পিড চ্ইবে, সাক্ষীর সহিত তৎসম্লায়ের সম্ম থাকিবে। বুদ্ধিদারা যে যে রূপালি কল্পিড কাইট হইবে, তৎসম্লায়ের প্রকাশক বলিয়া কৃটস্কও তৎসম্লায়ের সাক্ষী হইয়া থাকেন, কল সাঃ তিনি স্বাং বাকা ও বৃদ্ধির অগোচর। ২২।২৩।

যদি সাক্ষী প্রবৃদ্ধ স্বরূপত: বাক্য-মনের অগোচর হন, তবে তাঁহাকে

ন তথ্য মানাপেক্ষান্তি স্বপ্রকাশস্বরূপ হ: ।
তাদৃক বৃংপত্তাপেক্ষা চেৎ শ্রুচিং পঠ গুরোর্ম্থাৎ ॥ ২৫ ॥
যদি পর্ব্ব গ্রহত্যাগোহশকান্তর্হি ধিয়ং ব্রজ্ব ॥
শরণং তদধানোহস্তর্বহিবৈধোহসূত্রতাশ ॥ ২৬ ॥

ইতি নাটকদীপঃ নমাপ্তঃ॥

যগাপ্ত স্থারেন হাত্মা পরিনিষাতে তথাপি তদপরোক্ষার কিঞিৎ প্রমাণমণেফিত বিভাজ আই ন ভত্তেতি। ভতা হেতুখাই স্প্রকাশেতি। নপু আত্মা স্বপ্রকাশতরা স্বস্থার মানং নাপেক্ষতে ইতি বৃংপত্তি সিদ্ধায়ে মান্মণেক্ষিত মিত্যাশক্ষা প্রতিরেখনত প্রমাণবিজ্ঞাই ভাপুবিতি ॥ ২৫ ॥

এবমুজনাবিকারিণ আজ্ঞাসুন্থবোপান্তমভিগার মন্দাধিকারিণস্তং দর্শরতি যদি সর্বেতি। বুদ্ধিশরণতে কিং ফলমিত্যত আহ তদ্ধীন ইতি। বুদ্ধা বদ্ধং পরিকল্লাতে বাহুমান্তরং বা তক্ত তক্ত গালিকেন তদ্ধীন: প্রমাজ্ঞা তবৈবাসুভূরতামিত্যর্থ: ॥ ২৩॥

ইতি नाउँकपोशवावा। मघाखा॥

কৈরণে গ্রহণ করিব ?— ৭মত যাদ আশক্ষা কর, তবে তুমি গ্রহণ করিও না, পরস্ত তোমার স্কাব্যয়ে জ্ঞাননির্ভি হইলে, তিনি ম্বয় প্রকাশরণে অবশিষ্ট থাকিবেন। তাহাতে কোনও প্রমাণের অপেকা নাই। কেননা তিনি স্প্রকাশ ক্ষণ; আর তুমি যদি তাহার স্প্রকাশত প্রভৃতি জ্ঞানিতে ইচ্ছা কর, তবে গুরুমুধ হইতে শ্রুভির উপদেশ গ্রহণ কর। ২৪।২৫।

যদি সকল বিষয়গ্রহণ পরিভাগে করিতে অসমর্থ হও, তবে বৃদ্ধির স্বরণাণত হও এবং বৃদ্ধির অধীন অন্তর্মাহা বিষয় সকলের সাক্ষিক্রপে ভাঁহাকে স্বান্থতব কর। ২৬।

इंडि नाउक्मीश नामक मन्य श्रीटाव्ह म्माख ॥ २०॥

একাদশপরিচ্ছেদঃ।

बचानत्म (यांगानमः।

,ব্রহ্মানন্দং প্রবক্ষামি জ্ঞানে তশ্মিমশেষতঃ। প্রহিকামুম্মিকানর্থপ্রতং হিতা স্থ্ধায়তে। ১॥ ব্রহ্মবিৎ পরমাশ্রোতি শোকৎ তর্রতি চাতাবিৎ॥

> নতা শ্ৰীভারতী**তীর্ধ বিদাারণামূদীবর্**রো। ব্রহ্মানলাভিধে গ্রন্থে যোগাননো বিবিচাতে ॥

চিকীবিজ্ঞা প্রস্থা নিশ্রত্যাহপরিপরবায় পরিপাছকল্মন নহুত্বেছ ভিদ্ন দেবভাজন্ত্বাকুল দক্ষানলকাৰ দক্ষমান্তব্ আজ্প্রান্তিদিক্ষে প্রেরাজনম ভিছেরমানিক্ র্কন্ প্রস্থান্তর প্রভিন্তানীতে ব্রহ্মান্দমিতি। 'নির্কিশেষ পর ব্রহ্ম দাক্ষাং কর্তুমন ইরাঃ। যে মন্দান্তেহকুল কল্পান্তে স্বিশেষনিরপর্বাণিরিজ দবিশেষবক্ষমারপানাং দেবভানাং ভদ্ম নির্কিশেষব্রহ্মন বাংলিভানাং ব্রহ্মান্দমিত কার্নান্দমিতান নদার পঞ্চ ব্রহ্মান্দ বিভাগত বিহা বিভাগত ব্রহ্মান্দ ব্রহ্মান্দ বিভাগত বিহা বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত বিহা বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত ব্রহ্মান্দ বিভাগত ব্যহ্মান্দ বিভাগত বিভাগত বিহ্নান বি

ব্রহ্মজ্ঞানস্থানিপ্টনিব্রত্তীষ্টপ্রান্তিহেতুতে বহুনি শ্রুতিযুতিবাক্যানি প্রমাণানি সন্তীভি প্রদর্শিয়তুকামন্তাবং ব্রহ্মবিদাখোতি পরং শ্রুতং হেবমেব ভগবন্দৃশেভান্তরতি শোক্ষাজ্ঞ-

ষে ব্ৰহ্মানন্দ জানিলে ঐথিক ও পায়ত্ত্তিক অনৰ্থ সকল হইছে উত্তীণ হইয়া প্ৰম সুখ লাভ করা যায়, এইক্ষণে সেই ব্ৰহ্মানন্দ প্ৰতিপাদক গ্ৰন্থ কীৰ্ত্তন কহিতেছি। ১।

'ব্ৰক্ষানা ব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হন, আত্মত্ত্তানী শোক-মোহরপ সংস্থি

রসো ব্রহ্মরশং ল'ঝানন্দী ভবতি নাগুধা ॥ २ ॥ প্রতিষ্ঠাৎ বিশক্তে স্বন্ধিন্ যদা স্থাদথ সোহভয়: । কুক্তেছম্মিন্তরকেদৰ তত ভয়ং ভবেং ॥ ৩ ॥

বিদিতি সোহতং ভগবং শোচামি তং বা ভগবানু শোকতা পার ভাররতুইতি চ বাক্ষাবর্
বর্ধতঃ পঠিত ব্রক্ষবিদিতি। ব্রক্ষ বেখাতি ব্রক্ষবিং পরমূ উৎকুইনানন্দরগৎ ব্রক্ষ প্রথাতি
আক্ষবিৎ ভূমপনবাচাং দেশকালবন্তপরিচ্ছেদশূত্তমূ আক্ষাবং বেধীত। আবিৎ পোকং স্থানতেই প্রকাশ বোচাইতীতি লোকক্ষোমূলঃ সংসারং তং ত্বতি অভিক্রামতি। নন্দাহাততি বিশ্বিষ্ঠারক অনুভিবাকো ব্রক্ষজানতা পরপ্রাপ্তিহেত্তিবাবভাসতে নানন্দপ্রাপ্তিহেত্তেভ্যানতা আনন্দ ব্যাপ্তিহেত্যপ্রতিপাদনপরং বিসো বৈ সং রসং হেবারং লক্ষানন্দীভবতি ইতি তদীয়মেব বাক্যমর্থতঃ পঠতি বস ইতি। 'সভাং জ্ঞানমন্ত্র ব্রক্ষ ত্যান্ বা এত্যাদান্ত্রন আনন্দরাপ কুত্তুও ইতি প্রক্রবাদে। ব্রক্ষাত্মপ্রকাজাম অভিহতে। য আন্মা সরসং সারং আনন্দরাপ ইভার্ব:। রসমানন্দরাপং ব্রক্ষ লকা ব্রক্ষাহম্মাতি জ্ঞানেন প্রাপ্তানন্দীভবতি অপরিচ্ছিত্র-নির্তিশ্বস্থবান্ ভবতি। উত্তমর্থ ব্যতিবেকপ্রদর্শনে ভ্রন্ত নাক্সবৈতি। অক্সথা ব্রক্ষাক্রত্বভ্রাবং বিহার সাধনান্ত্রাপ্রভাবেন নানন্দীভবতীত্যর্থ। ২ ॥

এবসবয়ম্থেন ইউপ্রাপ্তানিস্থানি প্রতিপ্রাণ্ডিপাদনপরাণি বাক্যানি প্রদর্গ অবয়ব্যান্তরে কাভা সন্ধানিই তিপ্রদর্শনিপরং 'যদা হেবৈষ এপ্রিপ্রদূর্গ্যেইনাজ্যেইনিক্সক্তের্থনিকরনেইভিন্নং প্রতিষ্ঠানিকে গোইভিন্নং গাড়ো ভবিছি বাদার্থিকর গাড়ো ভবিছি বাদার্থিকর গাড়ো ভবিছি বাদার্থিকর গাড়ো ভবিছি বাদার্থিকর গাড়ি প্রতিভাগিতি। অস্থাংসক্তর্থ ওস্থা ভবালে, হাছি বিষংপ্রাণিক বাদার্থিকর প্রতিভাগিতি। অস্থাংসক্তর্থিকর বিষণ্ডিব নির্মনার্থা এব মুধুক্রেডিমিন্ বিষদ্ভবিশনের অন্তিভাগিতি এক সাক্ষেত্র অনাজ্যারে বর্মান্তর প্রতিভাগিত অনিক্রকে অনিক্রকে ভিনির্মনার্থা এব মুধুক্রেডিমিন্ বিষণ্ডিব প্রতিভাগিত অনাজ্যারে বিষণ্ডিব প্রতিভাগিত বিদ্যান্তর বিষণিক কর্মানি বিষণ্ডিব বিদ্যান্তর বিষণিক ক্রান্তর বিভাগিত বিদ্যান্তর বিষণিক ক্রান্তর বিভাগিত বিদ্যান্তর বিভাগিত বিদ্যান্তর বিষণিক ক্রান্তর অব ভাগিত বিদ্যান্তর বিষণিক ক্রান্তর অব বিষণিকর বিষয়ের ভাবিত বিষাণিকর বিষয়ের বিষণিকর বিষয়ের বিষয়ের ভাবিত বিষয়ের বিষয়ের ভাবিত বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের ভাবিত বিষয়ের বিষয়ের ভাবিত বিষয়ের বিষয

উল্লীর্থ হন। 'প্রব্রহ্ম' রুস্থরপ, সেই রুস্থরপ প্রব্রহ্মকে লাভ করিয়া সাধ্য প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন অক্সরপে প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন না।' ২।

'মে কালে যাধক দেই অধরণ প্রমাত্মতে অব্দ্বিত করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন, আরু যে বয়জি ভীহাতে অব্দ্বিত না হইয়া ভাঁহাকে ভিত্র প্রভাগ,ভনে রক্ষণি উৎ ইভি নিপাডোহপার্থঃ, অরমুৎ অলমণি অন্তরং ভেন্ম উপাস্তোপাদ-কাদিলক্ষণং কুরুতে পশুতি, ধাতুনামব্যালানাঞ্চানেকার্ধ্বাৎ। তদমীর ওস্থাভেন্দর্শিনো ভরং দংসারপ্রযুক্তং তুঃথং ভবভি॥ ০॥

ভেদদিনিং ভয় ভবতীত্যেতং দৃটীকর্ত্ব ক্ষাষ্থ আবক্জানর হিত্যনাং বাষ্ট্রাদীনাং ভয় এদর্শনপরং ভীষাশাং বাতঃ পবতে ইত্য দিয়ম মর্বতঃ পঠাত বায়ু-রতি। বাষ্ট্রাদয়ো জগিয়য়ামকবেন প্রমিদ্ধান পঞালি দেবতাঃ, অতীতে প্রমান ধর্ম্মান্তীপ্রদিনস্কাং বিজানতোৎপি আনপূর্ব্বকমপুষ্ঠিভবন্তাংশি অন্তরং প্রভাগ্রক্ষাণোর্ভেদং কুছাশাং বক্ষাণো ভীত্যা শন্ব বর্ধানক্ষানি চরস্থি অ্যব্যাপারেয়ু সদা প্রবর্তিত। হিশ্কেন 'ভয়াদস্যাগিও পতি ভয়াং ভপতি সূর্বাঃ
ভয়াদিক্রক বাযুক্ত মৃত্যুর্বাবতি পক্ষম' ইতি কঠকাতো বনেনোক্তাং প্রসিদ্ধিন দর্শয়তি॥ ৪॥

নত্ব তে শোকমান্ধবিদিত্যাদিল্লাক্তবাকে ব্ ব্রহ্মান দল্ঞান্থনির্ভিত্তে ওং স্পঠং নাবভাগত ইতাশকা তথা প্রতিপাদনপুর বাকান্দ হিরতি—আন্দামিত। র হোঃ শির ইছিব্ ক্রেরাপ্রের প্রক্রির ক্রেরাপ্রের প্রক্রির ক্রেরাপ্রের নাব্রাপ্রের নাব্রাপ্রের ক্রের্বির পাপাদের বাব্যানিক ক্রের্বির পাপাদের বাব্যানিক ক্রের্বির পাপাদক ক্রের্বির পাপাদক ক্রের্বির প্রক্রের ক্রের্বির ক্রের্বির

বিনিয়া জানেন, তিনি ভয় প্রাপ্ত হন। 'বায়, স্থ্য অগ্নি ইস্রু এবং যম ইহার ইষ্ট-পুর্তাদি ধর্ম আচয়ণ করিয়াও জনাস্তরে ভাঁহাকে ভিন্ন ভাবিয়া জাঁহার ভয়ে স্ব স্ব কার্য্য করিতেছেন। 'এ৪।

'আননদ্যক্রপ পরব্রহ্মকে জানিয়া সাধক আর কাহাকেও ভয় করেন না' এবং 'পাপ-পুণ্যকর্ম্মক অগ্নি হইডে সম্ভূত এই সাংসারিক চিস্তা আর কৃতে চ কর্মনী স্বাক্মরপেণৈবৈধ পশাতি ॥ ৬ ॥ ভিদ্যতে অনমুগ্রন্থিন্দিদ্যন্তে সর্ববসংশয়াঃ। ক্ষীমুন্তে চাম্ম কর্মানি তম্মিন্ দুষ্টে পরাবরে॥ ২ ॥

পুরাপাগিয়োরভাগকতে তেত্প্রদর্শনগরং 'স য এবং বিদ্বান্ এতে আক্সানং স্পৃত্ত উতে ছেবৈর এতে আক্সানং স্পৃত্ত ' ইতি বাক্যদ্ব:মর্থতঃ পঠতি—এবমিতি। স যাং কণ্ডিং পুমান্ এবং ক্রপ্রকারেণ স যকারং পুরুষে ফলামাবাদিত্যে স এক ইত্যানে প্রকারেণ বিদ্বান্ জানন্ প্রকারেজ স এতে পুরাপাণে হিছেভাগাহারং, আজ্যানং ব্রহ্মাভিরং প্রভাগং স্পৃত্ত প্রাণাগতি দাদা স্বরেদিভার্থ। যতঃ পুরাপাপরোক্ষিথ্যাস্ত্রসন্ধানেন হানং কৃত্যু অভন্তবিষ্যা চিত্তব নাত্তি ক্রপ্রমিত্তকতাপ ইভাভিপ্রায়:। কিঞ্চ এব বিদ্বান্ এতে পুরেষাক্তে পুরাপাপরাপে কর্মণী দেহেভিন্নাদিপ্রস্তা্য ক্রনিতে সাক্ষরপেশের 'ইদং সর্বাং বদ্যমান্ত্রে'ভাদিবাক্যোক্তপ্রসা বেশ প্রস্তাভি জানাতীত্যর্থ:। অতঃ স্বাজ্যভিন্নভাগবিদ্যভাগবিদ্যাভিত্যক্ষাক্র ভাবং ॥ ও ॥

ভাঁহাকে তাপযুক্ত করিতে সমর্থ হয় না। ' 'বিষান্ ব্যক্তি ব্রক্ষতন্ত্জানপ্রভাবে পাশ-পূণা পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা আত্মতিস্তা করিবেন, আর যদি তিনি কোন কর্ম্ম করেন, তবে তাহাকে আত্মতত্মস্তম্মণ করিয়া জ্ঞান করেন। ' ৫।৬।

'হির্ণ্যগর্ভাদি-পদ'ও যাহা হইতে অপকৃষ্ঠ, সেই সর্কোৎকৃষ্টি প্রমাত্মতত্ত্ব জানিলে অন্তঃকরণের প্রস্থি সকল বিনষ্ট হয়, সংশয় সকল বিচ্ছিন্ন হয়, সদসৎ কর্ম্ম সকল কয় পায়। তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, সেই তমেব বিধানতোতি মৃত্যুং পস্থা ন চেতর:।
জ্ঞায়া দেবং পাশহানিঃ ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈন অন্মভাক ॥৮॥
দেবং ময়া হৰ্ষশোকো অহাত্যতৈব ধৈহাবান্।
নৈনং কৃতাক্বতে পুণ্য-পাপে তাপয়তঃ কচিং॥ ৯॥

নতু 'কুর্ররেবহ কর্মণি বিজীবিক্সেত্তং নমাঃ। এবং ছয়ি নাতাথোহস্তি ন ক**র্ম নি**পাতে নরে। বিদ্যাঞ্বিদ্যাঞ সস্তদ্ বেদোভয়: मহ। অবিদারা মুহাং তাঁহ'। বিদারামৃত্যার তে, ইত্যাদিশ্রুতেঃ 'কর্মনৈৰ হি নিংনিদ্ধিমান্থিতা জনকাদর:। ষ্পান্তং মধুমংম্ভুং মধু চানেন মাধুতমু! এবং ভপাত ৰণা চ সংগুক্তং ভেনজং মহৎ' ইত্যাদিশুভেক কেবল**স্থা জা**নসমু-চিত্তস্ত বা কৰ্মণো মুক্তিহেতুমং স্তানিত্যাশহ্য উদাহ্ত্তৰাক্যস্থস্ত অলেপশন্তস্ত পাপনিহৃত্তিপন্ত তাং সংশিদ্ধিণুদ্ধেন চ জ্ঞানমাধনচিত্বগুদ্ধাভিধানাৎ, বিধাশিধেন চেপ্ৰাসনায় বিৰক্ষি**ভত্বায়** কর্মনো মুক্তিশাধনত্বম ইত্যাভিপ্রায়েণ সাধনান্তরনিধেপারং, 'ভ্যেষ্ব বিদিছাভিমৃত্যুমেতি নাজঃ পস্থা বিদাতে২য়নায়' ইতি শেতাখভৱবাকানৰ্গতঃ পঠিতি—তমেৰেতি। তং পূৰ্ব্বোক্তং পৰশা-আনং বিংনের মৃত্যুং সংস্রমতোতি অতিক্রামতি, ইতরঃ সমূচ্চয়ক্রপঃ কেবলকর্মক্রণো বা পত্। মার্গে। মোক্রোপারো ন চ নৈব বিদ্যতে। ননুদা**হ**তাস্ শ্রুতিরু অধ**রব্যতিরেকাভ্যাং** ইতিকানিষ্টনিবৃত্তিরেব প্রথাক্তেনাবভাসতে নামুথিক ভাগিক্য আমুখিক**স্তানি**ষ্ট**ন্ত ভাবিরুক্** পূর্মকরাং তক্ত সনিদানক্ষাভাবপ্রতিবাদকং 'জ্ঞাহা দেবং নর্মপাশাপহানিঃ ক্ষীণ্ডে ক্লেশৈর্জ্জন্ম-মুত্যপ্রহানি'বিতি খেতাখত্রবাকামর্থতঃ পঠতি—জ্ঞাড়েতি। দেবং স্বপ্রকাশং প্রতাগতিরং ব্ৰহ্ম জ্ঞাতা অণবোক্ষতনামত্ব হিত্ত কামক্ৰোবাদীনাং নৰ্বেবাং পাশানাং হানিৰ্ভবতি, ৈঃ পাশশনাভিথেয়ৈঃ বাগাদিভিঃ কেশৈ: ক্ষীনৈনিষ্টেভাবিজনহেতুৰ শারস্তাশোগাচ্চ ভর প্রাপ্তোভ্যর্থ: ॥ ৮ ॥

নতু শোকতরণ দিরপাং কলং জারত এব নাতুত্বতে জ্ঞানিনামণীটানিইপ্রাথিপরিহারার্থি
প্রান্তিদর্শনিদিত্তাশিক্ষা দৃতাপরোক্ষজানিনাং তদভাবপ্রতিগাদনপর্বশন্যাব্রবাগাধিবমেন দেবং
মহাধীরো হর্ষশোক্ষা জহাতীতি কঠ্ঞাতিবাকামর্থতঃ পঠতি—দেবমিতি। বৈধাবান ব্রক্ষ
চর্যাদিদাধনসম্পর্মো দেবং চিদাননাদিলক্ষণং মতাবসম্যাব্রবাশিয়ের জ্মানি হর্ষশোকে
জহাতি। "এত্যের তপেনেবা চিন্তা কর্মানিস্কৃত্য" ইত্যুক্তার্থে বিশেষপ্রম্পন্সরং নৈনং

ভর্তান বা হীত মৃত্যু-অতিক্রমের উপায়াস্তর নাই। তাঁহাকে জানিলে, কাম-ক্রোধাদি নত্ত হয় এবং রাগ বেষ প্রভৃতি ক্লেশ বিদ্রিত হওয়াতে পুরর্জন নিবারিত হয়। পাচ।

'পর্ম-আত্মতত্ত্বকে সাক্ষাৎ জানিয়া ধীর ব্যক্তি ইহ লোকেই হর্ব শোক ইইতে উত্তীৰ্ণ হন' 'কৃত বা অকৃত পুণ্য-পাপ ভাঁহাকে আর ক্থনও তাপ ইত্যাদিশ্রুতয়ো বহরাঃ পুরাণৈঃ স্মৃতিজ্ঞিঃ সহ।
ব্রহ্মজ্ঞানেহনর্থহানিমানন্দঞাপ্যযোষয়ন্॥ ১০॥
আনন্দল্রিবিধাে ব্রহ্মানন্দো বিদ্যা স্থাৎ তথা।
বিষয়ানন্দ ইত্যাদৌ ব্রহ্মানন্দো বিবিচ্যতে॥ ১১॥
ভূগঃ পুত্রঃ পিতুঃ শ্রুহা বরুণাদ্বক্ষকক্ষণম্।

কুডাকুডে পুণাপাপে তপত ইতি যাজ্ঞৰফাব্ৰাক্ষণবাক্যমৰ্থন্ত: পঠডি—নৈনমিতি। পূৰ্ব্যমকুডং পুণাং কৃত্ৰক পাপং তথাবিদ্যাপতে ত্বন তব গ্ৰীকৃতিক ইত তুকুতমকুডং বা পুণাং পাপং বা তথাবিধং তাপক ন তব গ্ৰীকৃতি হ'তে ইতি বিশেষ। তথা হি তাপো নাম চিত্ৰিকাৰবিশ্বং, পুণাং কৃত্যং নং হৰ্ষসক্ষণং বিকাৰবুংশানৰতি অকৃতং বিষাদ্য, পাণং পুনস্তবৈপৰীতোমাকৃত্যং হ্ৰম্বুংপানৰতি কৃত্যং বিষাদ্য । তথাবিদ্যাত তথা উভয়বিধ্বিকাৰতে নুম্বাচিৎ তবতঃ অবিক্ষিত্রক্ষরপ্রজ্ঞান্তিভাবিধ্বায় ॥ ১ ॥

ন্দিয়তে ব বাকা।নি প্রমাণানি নেতা'হ—ইত্যাদিঞ্জয় ইছি। আদিশদেন ইহ চেদ-বেদীদৰ সভাসতি ন চেদিহাবেদীগৃহতী বিনটিঃ। স এডিছিব্রমৃতাতে ভবতি অথেওরে হংশমেবাপি যদ্ভি। তথা যো দেবানাং প্রভাব্ধাত দ এব ওদভবব। নিচান্ম তথা মৃত্যুখাং প্রমৃতাত' ইত্যাদ্যাং প্রভাবে গৃহতো। শের্মভূত্ত্মান্মনং সর্পভূতানি চান্মনি। সমং পশ্চনান্ধানীত ব স্ববাজ্যমধিগত্তি। ক্ষেত্রজ্ঞান্ধানিজ্ঞানাদ্ বিশুদ্ধি প্রমান মতা' ইত্যাদিপ্রাশ্যতিবচনে: সহ প্রমাণানীত্রং। উদাক্তানাং প্রভিস্কিগ্রাণবাক্যানাং সর্কেন্ধাণতাম্যান্ত্রক্ষান্ধানিত বিভাবি । বিশ্বাক্ষানিং প্রাশ্যতিব্যাণবাক্যানাং সর্কেন্ধাণতাম্যান্ত্রক্ষান্ধানিত বিভাবি । বিশ্বাক্ষানিং স্বাশ্যতিব্যাণবাক্যানাং স্থানিত্রি । উদাক্ষানাং প্রস্কান্ধানিত বিভাবি । বিশ্বাক্ষানাং স্থানিত্রি । বিশ্বাক্ষানাং স্থানিতিব্যাণবাক্যানাং স্থানিত্রি । বিশ্বাক্ষানাং স্থানিত্রি । বিশ্বাক্ষান্ধানিত্রি । বিশ্বাক্ষানাং স্থানিত্রি । বিশ্বাক্ষানাং স্থানিত্রি । বিশ্বাক্ষানিত্রি । বিশ্বাক্ষান্ধানিত্র । বিশ্বাক্ষান্ধানিত্র । বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত্র । বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধি বিশ্বাক্ষানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধি বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধিক বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধিক বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিত বিশ্বাক্ষান্ধানিক বিশ্বাক্য

নপু ব্রহ্মানন্দ ইত্যানন্দস্থ ব্রহ্মান্টের বিশেষণাপানন্দ ত্রেমান্টারগমাতে, দ ক্তিবিং কীদৃশভানন্দ ইত্যাকাজ্যার তান্তেদ্দর্শনিপূর্ণকং ব্রহ্মানন্দবিবেচনং প্রতিষ্কারীতে—আনন্দ ইতি। ব্রহ্মানন্দে। বিদ্যানন্দে। বিষয়ানন্দ ইত্যানন প্রকারেণ আনন্দস্থ ব্রেবিধ্যাগন্তব্য । তত্তেত্বয়োবানন্দ্রোব ক্যানন্দ্রগদ্দাবধ্যায়ত্ত্রেণ ব্রহ্মানন্দ্য।বিভাগ প্রদর্শতে ইত্তিপ্রামান্ত্রিকার ক্রান্দের ত্ত্তিপ্রামান্ত্রিকার ক্রান্দ্রেণ ভ্রহ্মান্ত্রিকার ক্রান্দ্রিকার ক্রান্দ্রেণ ভ্রহ্মান্ত্রিকার ক্রান্দ্রিকার ক্রান্দ্রেণ ভ্রহ্মান্ত্রিকার ক্রান্ত্রিকার ক্রান্দ্রেণ ভ্রহ্মান্ত্রিকার ক্রান্দ্রেণ ভ্রহ্মান্ত্রিকার ক্রান্ত্রিকার ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রিকার ক্রান্ত্র ক্রান্ত্

িতে সমর্থ হয় না।' ইত্যাদি মর্মের বত্তর শ্রুতি-পুরাণের সহিত মিলিত হইয়া ঘোষণা ক্রিয়াছেন,—ব্লক্ষান হইলে অনর্থনিবৃত্তি ও প্রমাননক্ষ্পাতি হয়। ১।১•।

আনন্দ তিন প্রকার,—ব্রহ্মানন্দ, বিদ্যানন্দ ও বিষয়ানন্দ। ভাহার মধ্যে প্রথমতঃ ব্রহ্মানন্দের বিচার করা যাইভেছে। পুত্র ভৃগু, পিতা বরুণের নিকট অর্ময় কোশ, প্রাণময় কোশ, মনোময় কোশ, ও বিজ্ঞানময় কোশ

আন্ন প্রাণমনোবৃদ্ধীস্তাঞ্জানন্দং বিজ্ঞজিবান্ ॥ ३२ ॥ আনন্দাদেব ভূতানি জায়ন্তে তেন জীবনম্। তেষাং লয়শ্চ তত্রাতো ব্রহ্মানন্দো ন সংশয়ঃ॥ ১৩॥ ভূতোংপক্টো পুরা ভূমা ত্রিপুটিবৈতবর্জনাং। জ্ঞাভূজানজ্যেরূপা ত্রিপুটী প্রগয়ে € নো॥ ১৪॥

বল্লা অর্থং সংক্ষেপ্তেশ দর্শন্ত —ভৃত্তবিভি। ভৃত্তনামক: পুরুঃ শিতৃর্বরূপাথাও ব্রহ্মগ্রহণ থাতো বা ইমানি ভঙ্গনি জাগন্তে যেন জাঙ্গনি জীবভি যথ প্রান্তাভিসাবৈশন্তি ভদ্মিজ্ঞাসম্ব ভং বন্ধোভাগ্রমণে প্রান্তাভিসাবেশ প্রান্তাভিসাবেশ প্রান্তাভিসাবিশন্ত ভল্লাক্ষর বিশ্বভূত্তমানন্দ ব্রহ্মণাজনবা বলাংকা প্রভাব বিশ্বভূত্তমানি সংখ্যা

ক্ৰমট্ৰন্দে তলকাং যে ভিতৰ নিজ্যাশস্তা ভদ্যোলনপ্ৰকাৰদৰ্শনগৰ্ম আনন্দান্ধাৰ খলি-মনি ভূত নি জাৰতে আনন্দেৰ গ্ৰানি জীবন্তি আনন্দং প্ৰয়ন্তাহিনাবৈশন্তি ইতি ব'ক্য-ফ্ৰিল প্ৰতি — আনন্দ দিজি। প্ৰামাণ্ট্ নিমিতকান্দান্দেৰ ভূতানি প্ৰাণিনো লয়ক উত্তলাতে কেন বিশ্বতোগ দিনিবিত্তনান্দেন জীবনং প্ৰায়াৰ্ভি কেবাং প্ৰাণিনাং লয়ক ভত্ত ভিন্নি হৃত্পিকাগ নে স্কল্পভূতে আনন্দ এব ভবজি, স্মুপ্ৰাবানন্দ গ্ৰেত্তেকণ কল্পাপাত্তবভোৱাং। কত আনক্ষাৰ বাংলাব কৰিবিত্তবিদ্যান্ধ গ্ৰায়াত্ৰ মুখ্য কৰিবা উতি ভাবঃ॥ ১০॥

এবং তৈতিরীর ঐতিতাৎপর্বালোচনর। বক্ষণ আবনদরপ্রতাং প্রমণ্ড ছান্দোগাঞ্জিভাংপরালোচনরপ্রি তাং দিন পরিষ্ঠ সনংকুমাবনাবদনংবাদরপে সপ্তমাধারে স্বিভক্ত ভূমরপ্রজিভপাবকক্ত থব্র নাজ্ঞ পঞ্জি নাজ্ঞভূবোতি নাজ্যবিজ্ঞানাভি স ভূমে'জ্যানিবাকাকার্থ সংক্ষেণেগাহ—ভূজ্যেৎপত্তেরিভি। ভতানামাকাশানীনাং ওৎকার্যাগাং জরাযুরা ওলাদীনাং চোৎপত্তঃ পূর্বং
বিস্থানিক্তবর্জনাও ত্ররাণাং তাত্জ্ঞানজ্ঞেরক্রপাণাং পূটানামাকারাগাং সমাহারত্রিপুটি সৈব
বিজ্ঞানভ্রেক্তব্যাও ভূমা নেশতঃ কলেভো বস্তত্বোবা পরিজ্ঞেদ্পুতঃ পরমান্ধা

পর্যান্ত পরিভ্যাপপূর্বক আনক্ষয় কোশকেই পরব্যাের স্বরূপ বলিঘা জানিয়াছিলেন। ১১৷১২।

'আনন্দ হইতে এই প্রাণী সকল উৎপন্ন হইয়া তল্বায়াই জীবিত থাকে এবং অক্টে ভাগতে বিলীন হয়,' এইন্নপ শ্রুতি আছে; অক্তএব ব্রহ্মই আনন্দ পদার্থ; ভাগার সংশয় নাই। 'ত্রিপুটীন্নপ হৈতের অভাবহেতু ভূত স্কলের উৎপ্তির পুরের কেবল সেই সর্বব্যাপী হৈতক্ত মাত্র ভিলেন; জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই তিনের নাম ত্রিপুটী, প্রলয়কালে ত্রিপুটী থাকে না। ১০১৪।

বিজ্ঞানময় উৎপরো জ্ঞাতা জ্ঞানং মনোময়:।
জ্ঞেয়া: শব্দাদয়ো নৈতৎ ত্রেমুৎপত্তিতঃ পুরা॥ ১৫॥
ত্রেয়াভাবে তু নিধৈ তঃ পূর্ণ এবামুভূয়তে।
সমাধিক্সপ্তিমুদ্র্যাত্ব পূর্ণঃ অফৌ: পুরা তথা॥ ১৬॥
যো ভূমা স * ক্স্থাং নাল্লে স্থাং ত্রেধা বিভেদিন।
সনংকুমারঃ প্রাঠিবং নারগায়াতিশোকিনে॥ ১৭॥

ভাষানয়ৰে স্ববানয়নমিতি স্থায়াদ্ ভূমৈৰা শীণভাগ্যাহারঃ। তাৰেব ধৈতবৰ্জ্জনমুপপাদয়তি— জ্ঞাতুন্তানেতি। বক্ষ্যমণজ্ঞান্তাদিরপ: তিপুনী প্রলয়কালে নাস্ক্তীত্যেতং সর্ববেগস্তদশ্বতার্ক্তি হিশক্ষপ্রজ্ঞানস্থায়মভিপ্রায়:॥ ১৪॥

ইদানীং জ্ঞাতাদিকরপেং দর্শরতি—বিজ্ঞানময় ইতি। পরমাজন উৎপন্নো বৃদ্ধুগাধিবে কীবো বিজ্ঞানময় জ্ঞাতা, মনোময়ং মন্সি প্রভিবিত্তিং মনোময়ণদ্বাচ্য চৈত্রতা জ্ঞান শবন্দ্বাদ্বো জ্ঞার প্রসিদ্ধাং, ইদং তারং কার্যভাত্থপতে: পুবা কার্যবাভিবেকে নাস্ত ভার্থ। ১০ ॥

ফলিতমাহ—এয়েতি । জাঝাদিএয়াভাবে নিধৈ তো হৈওছ হিং পূর্ এবাজামুভ্রতে কুঝামুভ্রত ইঙাত আহ—সমাণী তা। বিষণমূত্বপ্রদর্শনার সমাধিগ্রহণ, সর্কামুভবদ্যাতনার মুর্ব্বিম্ন্ত্রোরদাহরণ, মুগ্রাজ্যিকতা হৈতাদর্শন্মরণভাত্তবাত্পপত্যা নিধৈ তিত্ত তদম্ ভবিত্: নিরিব্রিত ভাবং । ভবতু মুর্বাদাবহৈতনিরিঃ প্রকৃতে কিমায়াতমিভাত আহ—পূর্ব ইতি । যথা স্থ্যাদেশি প্রচ্ছেদক।ভাবাং পূর্বিথা সংগ্রাপা ভদতাবাদিভাত্তঃ ॥১৬॥

অন্ত ব্ৰহ্মণা পূৰ্বিষ্ আনন্ত্ৰপত্তি কিমায়াত্ম ইতাশিক্য আৱারবাভিৱেক।ভাগে ভূম স্থায়পাত্তনৰ্দ্দিশ্বং বো বৈ ভূমা তৎ স্থাং নাল্লে স্থামন্ত্ৰীতি ৰাক্যমণ্ডিত। ক্ষোন্তি—যো ভূমেতি। যা পূৰ্ব্বোক্তঃ ভূমা ন স্থায়পা এব, বিভীয়ক্তা ভূগেহেতোরভাবাং। আমে পরিছিলে ; তক্তিব বিব্যবাং— তেথা বিভোদনীতি, হেভুগ্রভাবিশেষণমু; সুখাং ভঞান বিশ্যুত

উৎপন্ন বিজ্ঞানময় কোশই জাতা, মনোময় কোশ জান এবং শদশ্পশাদি বিষয় সকল জেয়; উৎপত্তির পূর্বে এত এয়ের সন্তা অসম্ভব। তথন পরিপূর্ণ অবৈত্তসক্রপই অন্নভব করা যাঁয়। সমাধি বা স্কুষ্প্তি অথবা মূর্চ্ছাবস্থাতে যেমন পরিপূর্ণ অবৈত, সৃষ্টির পূর্বেণ্ড তক্ষেণ। ১৫।১৬।

সম্পূর্ণ রহৎ যে অপারচ্ছিত্র বস্তু ভাহাই স্থাপরতা নত্বা স্থাপতভেদ স্বন্ধান্তীয়ন্তেদ এবং বিজাতীয়-ভেদবিশিষ্ট যে পার্যচ্ছিল্ল পদার্থ, ভাহা স্থাপন্তর নহে; অতিশয় শোকাকুল নারদ ঋষিকে সনৎকুমার ঋষি এইরুণ উপদেশ

^{# &#}x27;ছ ' ইভাশদেশীয়ঃ পাঠঃ।

সপুরাণান্ পঞ্চ বেদান্ শাস্ত্রাণি বিবিধানি চ।
জ্ঞারপানাত্মবিত্বেন নারদোহতিগুণোচ হ ॥ ১৮ ॥
বেদাজ্যাসাৎ পুরা তাপত্রয়মাত্রেণ শোকিতা ।
পশ্চাজ্বজ্ঞাসবিস্মারভক্ষগর্বৈশ্চ শোকিতা ॥ ১৯ ॥
সোহহং বিহুন্ প্রশোচানি শোকপারং নয়স্ব মাম্ ।
ইত্যুক্তঃ হুধ্যেবাস্ত পার্মিত জ্ঞাধাদৃষ্টিঃ ॥ ২০ ॥

ইত্যৰ্ধ। এব কলৈ কেনাভিত্তিন ইত্যত আহ—সনৎকুমার ইভি। নারদন্ত শিখাছে কারণমাহ—অভিশোকিন ইভি। অভিশান্তি: অধিকঃ শোকোৎস্থান্তীতি অভিশোকী ভলৈ ॥ ১৭ ॥

ভস্তাভিলোকিছে হৈত্যাহ—সথুবাগানিছি। নাবদঃ পুরাণিঃ সহ বর্ততে ইতি সপুবাগাঃ
পঞ্চ বেদ ন্তান্ বিবিধানি চ খাঝাথি বিদিলাপান্ত্যভানবহিতবেনাতিশানে শোকং প্রাণঃ ১৮॥
নমু বেদশান্ত্রবিষ্ণজ্ঞ নস্ত শোকনিবর্ত্তকেন প্রসিদ্ধন্ত কথমতিদরশোকহেত্তমিত্যভ
ভাক—বেদাভাসাদিতি। তাপত্রেগাখান্ত্রি শাদিক করেনিব শোকিতা শোকে হিস্তাভারিত
শোকা ভস্ত ভাবস্তত্য আসা দিভাধাহার:। পশ্চা খভি তৃণন্দো বিশেষদেশভ্রমণ্ড । অভ্যাসঃ
প ঠালাবিত্তনং, বিশ্বারঃ পঠিতস্ত বিশ্ববণং, ভঙ্গং বভোধবিকেন ভিরস্কারঃ, গর্মেনা নুনদর্শনেন
স্বাধিকার্ছিঃ, এতিক কারবিং শোকিংমু॥ ১৯॥

ন্যেবং সর্বজ্ঞস্থানি নারদস্থ অভিনাকিতঃ জাতমিতি ক্তোৎবংমাতে ইত্যাশত্তা নোৎহং তগবঃ নোডামীতি ভদীরাদেব বাকাদিবগতমিতাতিপ্রেতা তিংমা তগবান শোকস্থ পারং ভারম্ভিতি ভরিপ্রত্যাধারে তেন পুঠে সতি সনংক্ষারো ভূমণক্বাচাং স্থরগং এফোব

করিয়াছিলেন। চতুর্বেদ ও পুরাণ —এই পাঁচ শাল্প অথবা সমূলা। পুরাণ, পাঁচ বেদ (চতুর্বেদ ও মহাভারত), এবং নানা শাল্প জানিয়াও আত্মতত্ত্ব জ্ঞানাভাবে নারদু অত্যন্ত শোকাকুল হইয়াছিলেন। ১৭১৮।

নারদ বেদাধায়নের প্রে কেবল আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক, ও আধি-দৈবিক এই তিন প্রকার ত্বংখনাত্মে ভাপিত ছিলেন, কিন্তু পরে ভাষাও রহিল ও শাস্থ্যের অভ্যাস, বিশারণ, কখন বিচারে পরাভব, (কখন বা জয়জনিত) গর্জা, এই সকল কারণেও ত্বংতিত হইতে লাগিলেন। ১৯।

পশ্চাৎ সেই নায়দ সনৎকুমার খষির নিকট গিয়া কহিলেন,—হৈ তত্তত্ত, সনৎকুমার! উক্ত প্রকারে আমি অভ্যস্ত গুংধিত আছি, গুংধ হইতে আমাকে স্থাং বৈষয়িকং শোকসহত্রেণাবৃত হতঃ।

হঃখনেবেতি মহাহ নাল্লে২ন্তি কথমিতাসোঁ॥ ২১ ॥

নত্ বৈতে স্থাং মা ভূদবৈতেহপাতি নো স্থায়।

অতি চেতুপলজ্যেত তথা চ ত্রিপুটী ভবেং॥ ২২ ॥

মাস্ত্বৈতে স্থাং কিন্তু ত্থান্দৈতমেব হি।

কিং মাননিতি চেয়াতি মানাকাজ্যা স্বয়ং প্রভা॥ ২৩ ॥

জ্ঞারমানং শোকনির্ভ্যুপায় ইতি 'স্থং ছেব বিজিজ্ঞাসিতবামি'ভারেছোত্তরগ্রন্থস্থলভেণ উচ্চবানিভাহ—দোহত্মিতি॥ ২০॥

নতু জ্ঞাদিজভোষ সংখ্যা বছমু নংস্থানে স্থানতী গুজি বছপাধনেতি চেং ? নং চেষাং জ্ঞাদ্যানাং তংখাত্যসেও বিষদ্যপূজানিব বছতু গ্রাণহত্ত মূনিনাভিপ্রেড হানিত্য হ— স্থানিতি ॥ ২১ ॥ '

হৈতে স্থাভাবমন্ত্ৰীকৃত্যাহৈতে হলি তমাশহতে নহিছি। তত্ৰ স্পলাজিং প্ৰমাণৱাত—
জন্তি চেদিত। ১ বৈতে যান স্থাং বিদাতে তাহি বিষয়স্থা দিবহুপলভাতে, হতো নোপলভাতে অতো নাস্তাজাৰ্থ:। নন্পলভাত এবেত শহম নং প্ৰভাত্—তথে ও। অকুভবস্থাক্ভবিত্ৰেক্তব্যাপেক্যুত্তাদিহৈত্ত।নিবিতি ভাবঃ ॥ ২২ ॥

তাবৈত্ত স্থাবিকরণছনিধেমজ,করোতি সন্ধাত্তী—মাজিতি। তত্র ছেতুমাহ—কিত্ত স্থামবৈত্তমিতি। হি যামাং কারণাং অবৈত্তমের স্থামূলতঃ স্থাবিকরণান তবতীতার্থা। অবৈত্তং স্থামতাত্র কিং প্রমাণমূ ইত্যালভ্যাল্ব,দগুলিকমূ তক্ত ক্প্রকানহাং প্রমাণপ্রশ্ন এবা-মূপপায় ইত্যাহ—কং মানমিতি চেলিতি॥ ২০॥

পার করুন। সনৎকুমার ঝবি কংহলেন,— প্রথই এইরূপ ছঃথের পার। সাংসারিক সুঝ,—হঃ থর মধ্যেই গণ্য; কেননা সে সুথ ছঃথসহত্র ছারা আবৃত, এই বিবেচনায় পরিচ্ছিল্ল পদার্থে সুথ নাই। ২০।২১।

ৰণি বল, পরিচ্ছিল বৈত্রপদার্থে সুথ না থাকুক কিন্তু অবৈত অপরিচ্ছিল পদার্থেও সুধ নাই, ভাষা যদি থাকিত, তবে সে সুথের উপলালি হইত ; যদি উপলালি হয় বল, তবে জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-জ্ঞেয়রপ ত্রিপুটী (সুভরাং অবৈত এক-মাত্রের সন্তা) সিদ্ধ হয় না। ইংগার উত্তর এই যে,—হবৈতে সুধ না থাক, ভাষাকেই স্থাব্যরূপ বলি, সুখ্যুরূপ অবৈতে কোন প্রমাণ অপেক্ষা করে না, যেহেতু ভিনি স্থাংপ্রকৃপ বিশ্বরাশ্যুরূপ। ২২।২গ। স্প্রপ্রত্ব ভবহাক্যং মানং যশ্মাদ্ ভবানিদ্য।
ক্রিত্মভূপেত্যাশ্মিন স্থাং নাস্তীতি ভাষতে ॥ ২৪ ॥
নাত্যুপৈম্যহমবৈতং বৃষ্কচোহনূদ্য দ্যণম্ ।
বচ্মীতি চেৎ তদা ক্রহি কিমানীদ্বৈভতঃ পুরা ॥ ২৫ ॥
কিমবৈত্মুত বৈতমতো বা কোটিরন্তিমঃ।
সপ্রসিন্ধো ন বিতীরোহমুৎপত্তেঃ শিষ্যতেহিপ্রিমঃ ॥ ২৬ ॥
ক্রিতসিন্ধির্মু বৈদ্যুব নাসুভূত্যেতি চেদ্বদ।

নত্ অপ্রকাশতেহিত। কিং প্রমাণমিত্যাগত্তঃ ত্বীর্মের বচনং প্রমাণমিত্যাহ—স্থপত্তর ইতি। তহুপপাদরতি—হত্যাদিতি। যতঃ কারণাৎ ত্বতা প্রমাণনৈরপেক্ষ্ণোট্রতম্ভূপেত্যগ্র স্থমেবাক্ষিপাতেহতঃ স্থাভবয়মিত্যর্থ: ॥ ২৪ ঃ

ন মন্নাহৈতমভূপেগথাতে কিত্ত ওত্তকাহৈতমন্শ দ্যাতেহতো নোজনিমিবিভি শক্তে— নাভূগিশমীতি। বিকল্পানহভাগহৈতানভূপেগমোহতুপপল ইভি মহান: পু**ক্তিভি—তদে**তি॥ ২৫

কিংশনস্তিতং বিকলং দৰ্শন্তি—কিম'দ সমিদি। তৃতীয়ং পক্ষং নিয়'ৰবোতি—অন্তিম ইন্ডি। বৈতাহৈত্তবিৰুক্ষণস্ত ক্ৰপস্ত লোকে অদৰ্শনাদিতি ভাবঃ। দিভীয়ং পক্ষং দিয়াকরোত্তি —ৰ দ্বিতীয় ইন্ডি। শুত্ৰ হেতুমাহ—অনুৎপতে্বিতি। দৈতত্ত তদানীমন্ৎপন্নদাদিতি ভাবঃ। অতঃ প্ৰথমঃ পক্ষঃ পব্লিনিয়ত ইন্ডাহ—শিষ্যত ইন্ডি॥ ২৬॥

ননুক্তেন প্রকারেণাদৈতং যুক্ত্যা এব নিহাভি নাত্তবেনেভি চোলরভি—অদৈভেভি।

ভাঁহার স্বয়স্প্রকাশত বিষয়ে আমি ভোমারই বাক্যকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করি, যেহেতৃ তুমি ভাঁহাকে স্বীকার করিয়া বলিভেছ যে, অবৈতে স্ব্ধ নাই। যদি বল, আমি অবৈত স্বীকার করি নাই, কেবল ভোমার বাক্যকে গ্রহণ করিয়া ভাহাতে দোষ অর্পণ করিতেছি, ভবে বল থেবি, বৈত-উৎপত্তির পূর্বেক কি ছিল ৪২৪।২৫।

ভখন অবৈত ছিল, কি ৰৈত ছিল, কি অন্তকোন প্ৰকারান্তর ছিল ? অস্ত কোন প্ৰকারান্তর বলিতে পার না, যেহেতু বৈতাবৈত-ভিন্ন পদাৰ্থই অসন্তব। বৈত ছিল বলিতেও পার না, যেহেতু তখন ভাগার উৎপত্তি হয় নাই। অত-এব পরিশোষে ভোমাকে তৎকালে অবৈতের সন্তা, স্মুভরাং স্বীকার করিতে ইইবে। ২৬।

যদি বল, তুমি যুক্তিবলৈ অবৈভ সিদ্ধ করিলে বটে, কিন্তু অবৈত অছ-

নির্দ্ধীন্তা সদৃষ্টান্তা বা কোটান্তরমত্র নো ॥ ২৭ ॥
নামুভূতিন দৃষ্টান্ত ইতি যুক্তিন্ত শোভতে।
সদৃষ্টান্তরপক্ষে তু দৃ টান্তংবদ মে মহম ॥ ২৮ ॥
অবৈতং প্রান্ধা হৈতাকুপলভেন স্থান্তিবং।
ইতি চেং স্থান্তিবংকেতাতে দৃষ্টান্তনীব্য ॥ ২৯ ॥
দৃষ্টান্তঃ শব্রস্থান্চেদহো তে কোশলং মহং।

অহৈ চলিদ্ধিক্তিবেত্যক্তং বিকল্পানহ সাদস্পাণলামিতি মহানো যুক্তিং বিকল্পত্তি নিদ্ধান্তী— বংগতি। বিকল্পত নুনতাং নিবাকৱোকি—কোটাছন্তমত্ত্ৰ নো ইতি॥২৭॥

প্রথমং পক্ষা নোপাছানা নিরাকরে 'ভ—না নভূতিরিভি। অনৈতিসি দিনুতৈত বিতি বদুটা অকুভূতিতাবন্ধা ভূপেনতে নুক্তিন্ধা দুই দ্বাধান কিঞ্চিৎ সাংগ্রতি, অভো ন দুই দ্বাক্তিনা ক্রিভিন্ন বিশ্বনা উত্যাহিকাকেতি জাবঃ। বিভারে বিশ্বনা উত্যাহিকাকিতার দুই ভো বক্তবা ইত্যাহ — সদৃষ্টাভেতি ॥ ২৮ ॥

ভহি দৃষ্টাভেনাৰৈ কা নাগমানীতি শক্ষতে পূৰ্ব্ধশক্ষৰানী—অবৈত ইতি। প্ৰলমো বৈধ-বহিতো ভবিতুমইতি বৈতাস্থাল কিমন্তাং, যো যো বৈতালুপলকিমান্ ম ম বৈত্তবহিতঃ যথা স্থাপ ইতি। নবেশ মাধ্যতন্ত্ৰ স্বস্থানু স্থান্তঃ পর্স্থান্তী আগে। তত্তাঃ পরপ্রজাক্ষমিক্ষেক্ষ তথ্যিকায়ে দৃষ্টান্তান্তবং বতৰামিতাক স্থারিতি ॥ ২১ ॥

নস্ তন্তাঃ পরস্থিরেব দৃষ্টান্ত ইতি দিজীয়ং বিকল্পনাশকতে—দৃষ্টান্ত ইতি। পরস্থ স্তবাঞ্জনিকতেন তন্ত্রা দৃষ্টান্তীকরণমন্ত্রপান মিতি দোপাহাসমাহ নিদ্ধান্তী—অহো ইভি। মো

ভবে আবদেনা। ভাগের উকরে আমতা বলি, তুমি বল দেখি, এ ফুব্জি দৃষ্টাস্তশৃস্ত কি সদৃষ্টাস্ত ? প্রকাগেন্তর না পাকাতে যাদ দৃষ্টান্তশৃস্ত যুক্তি বল, ভবে অঞ্জব ও দৃষ্টাস্তশ্তভয়ই নাই, অগ্চ যুক্ত, এ অভি উত্তম যুক্তি। আর সদৃষ্টাস্ত বাক্যকে যদি যুক্তি বলিগা স্বীকার কর, ভবে আমার অভিম্ভ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন কর। ২৭।২৮।

বেমন বৈতের অনুপ্রাক্তি হেতৃ সুষ্প্তিকালকে হৈ দশ্য বলা যায়, জ্জাপ বৈতের অভাব হেতৃ প্রলয়কালকে যদি বৈত্শৃন্ত বলিয়া স্থাকাব কর, তবে সুষ্প্তিকাল যে বৈত্শৃন্ত ভাষাতে দৃষ্ঠান্ত কি ? (নিজের সুষ্প্তি দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শন ক্রিলে, ভাষা অন্তের প্রভাক, সুভরাং আমার অভিনত হুইবে কিরণে ?) যদি অন্তের সুষ্প্তিকে দৃষ্ঠান্তরণে শীকার কর, আছা! তবে

्यान्त्रीकृतः सम्बद्धः शहित्त्वः व

যঃ স্বস্থাপ্তিং ন বেন্তান্ত পরস্থাপ্তে তু কা কথা। ৩০।
নিশ্চেন্টাং পর, স্থাপ্তে যথাহনিতি চেৎ তদা।
উদাহর্ত্তঃ স্থাপ্তে স্প্রভাষং বলাদ্ভবেং। ৩১।
নিক্রিয়ানি ন দৃন্টান্তন্তথাপাক্ষীকরোবি তাম।
ইদংমব স্প্রভাষং ঘট্টানং সাধনৈবিনা। ৩২।
ন্তামধ্যিকস্প্রভবে বদ স্থাপ্তে স্থাং কথম্।

ভবান্ সুপ্তেরকুভবগমারাম্প্রীকারেণ স্বস্থানিপি ন বেতি ভস্ত তব পরসুপ্তে। কা কথা ? পর-সুপ্তিজ্ঞান্ত ন ভবতী।ত কিমু বক্তব্যমিতি ভাবঃ ॥ ৩০ ॥

ন্মকুমানাং পরস্থ গ্রির তি শগতে নিকেষ্টেও। বিমতঃ পাঃ স্থাও **তবিত্মইতি** প্রাণাদিনত্ব সতি নিকেষ্ট্রাৎ মন্থনিত্ম প্রানিক্ষিত্ত । এবং তহি তব স্থাওঃ দ**প্রকাশত্বং** পরিশিষ্যত ইত্যাহ নিরাতী—তদেতি। তদ্য তহি মাং প্রতি স্ব্তিমুদাহর্জুদ্ ষ্টাভা**কর্তুতে** তব স্থেওঃ স্থতহং স্প্রকাশত্বং বলাৎ স্থা দাহরণনামর্থ্যাদেব তবে । ৩১ ॥

ইথং এনমস্ত দৃষ্টাতত্বেনোগাহাভারাঃ সুষ্তেরহৈ চহুং স্ব এতহঞ্চ প্রমাধ্য তত্ত স্থপ্রমাধনার

ভোমার কি মহৎ কৌশল। কেননা তুমি ফলতঃ আপনার সুর্প্তকে প্রভ্যক বিশ্বা মান নাঃ ভোমার পরকীয় সুরুপ্ত জ্ঞান কি প্রকারে হয় ? ২৯৩০ ।

ঘেমন আমি পুৰুপ্তিকালে নিশ্চেষ্ট হই, সেইরূপ এই ব্যাক্ত নিশ্চেষ্ট হইরাছে, অতএব এই ইহার পুষুপ্তিকাল, এমত যদি অনুমান কর, তবে তোমার
খার পুষুপ্তিকালের স্বয়ংপ্রকাশত্ব পুতরাং স্বীকৃত হইল। যে স্থলে জ্ঞানের
অন্ত উপায় নাই অর্থাৎ কোন ইন্দ্রিয়ের সদ্বন্ধ নাই ও কোন প্রকার দৃষ্টান্তও
নাই, অধ্বচ ভাহাকে স্বীকার করিতে হয়, ভাহাকেই স্বয়ংপ্রকাশ বলা
থায়। ৩১।৩২।

যদি বল, পুষ্ ৰি অবৈভন্তক ও বলংপ্ৰকাশ্যকণ হউক, কিন্ত ভাগতে

শূণু তুংখং তদা নান্তি তভন্তে শিষাতে সুখ্য ॥ ৩০ ॥
আদ্ধঃ সন্মপানকঃ স্থাদ্বিদ্ধাহবিদ্ধোহণ রোগ্যপি।
আরোগীতি প্রুভিঃ প্রাহ তচ্চ দর্বের জনা বিহুঃ ॥ ৩৪ ॥
ন তুংখাভাবমাত্রেণ স্থাং লোকশিলাদিয় ।
স্মাভাবস দৃষ্টীয়াদিতি চেদ্বিষমং বচঃ ॥ ৩৫ ॥
মুখদৈশ্ববিশাভাগে প্রতুঃখন্ত্বোহন্য ।

পূৰ্ব্বপক্ষিণ আকাক্ষামুখাপয় ভ—স্তামিতি। স্থপ্ৰতিযোগিলো হঃখন্ত জানীমসন্তাৎ স্থমেৰ প্ৰিনিষ্যতে ইত্যাহ—শৃত্বিত। স্থহঃখব্লোঃ প্ৰকাশতমশোৱিৰ প্ৰস্পাৱৰিয়োৰিছাৎ হঃখাতাৰে স্থমেৰাভূপেরমিতি ভাৰঃ ॥ ৩০ ॥

শসু ষত্র তুঃগভাষন্তত্র সুথমিত্যক্তাঃ ব্যান্তের্লোস্থানি বাভিচার ইতি শবতে—ন তুংখেতি। তুঃপাতা মাত্রেপ সুথং, কল্পনিতুং ন শক্যতে লোস্থানিলাগিয়ু ম্বরাভাষক্ত সুথহুঃথরোরভাষক্ত প্রদর্শনাদিত্যবঃ। দৃষ্টান্তনাম্ভ গিন্তকল্লোন্বিমানিক্রমানিক পরিষ্কালিক, ব্যমমিতি। বচো দৃষ্টান্তন্বিমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক। বচা দৃষ্টান্তনাম্বিমানিক্রমানিক্

দৃষ্টাঅক্তানসুক্লছমেবোপণাদয়তি—মূৰ্বেতি। অক্তনিষ্ঠায়োহ্'ংথস্থয়োত্মহন যথাক্ৰম মূৰ্দৈক্তৰিকাশাভ্যাং লিকাভ্যাং কৰ্ত্তৰামূ, অৱং হুংথী বিষয় ৰদমন্ত্ৰাৎ অমল্প্ৰভিগরবং, অৱং সুখী অসম্ভবন্দৰ্ভাৎ সম্প্ৰভিগরবং ইন্ডাৰ্ক:। এবড়েবং লোকে প্ৰকৃত্তে বিমায়াতমিভ্যত আহ—

সুখ কি প্রকারে থাকে? তবে শুন, যেহেতু তৎকালে ত্রংথ নাই; স্কুতরাং তৎকালে তোমাকে সুধের সন্তাই খীকার করিতে হয়, 'তৎকালে অন্ধ অনদ্ধ হয়, বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়, ও রোগী অরোগী.হয়', ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, এবং তাহা সকলের অমুভূতও হয়। ৩০৩৪।

যদি বল, গুংধের অভাবনাত্রেই পুধের সত্তা সীকার করিতে পারি না, যে যেত্তে কাঠ-প্রস্তরাদিতে গুংধের অভাবেও পুধের অসতা দেখিতেছি। ইছার উত্তর এই যে, ইহা অন্তরপ দৃষ্টাস্ত নহে, যেহেতু মুধের মলিনতা ও প্রফুলভাতে পরের গুংধ ও শুধ অন্তর্ভ হয়, কিন্তু ভদভাবে লোষ্ট প্রস্তৃতির নৈক্সাদ্যভাবতো লোকে তঃখালুহো ন সম্ভবেৎ ॥ ৩৯ ॥

'স্বকায়স্থাত্বংথে তু নোহনীরে ওততভহাোঃ ।
ভাবো বেদ্যোহসুভূত্যৈর তদভ বোহপি নাক্সতঃ ॥ ৩৭ ॥
তথা সতি স্বযুপ্তো চ তঃখাভাবোহসুভূতিতঃ ।
বিরোধিতঃখরাহিজ্যাৎ স্বর্থং নির্বিশ্বমিষ্যতাম্ ॥ ৩৮ ॥
মহন্তরপ্রয়াসেন মৃতু শ্যাাদিসাধনম্ ।
কুডঃ সম্পাদ্যতে স্কুপ্তো স্কুখকেং তত্র নো ভবেৎ ॥ ৩৯ ॥

বৈক্যাদীতি। লোষ্টাৰ্দো সুধ্বৈক্যাদিনিকাভাবাৎ সুধহুঃধয়োক্সহনমেব ন সম্ভবতি অভস্তত্ত্ত হুঃধাভাবোহণি ন নিশ্চেত্ইং শকাতে ইন্ডাৰ্ধঃ ॥ ৩৬ ॥

ইদানীং পরকীয় স্থহ্থেভাং স্বক্তীয় স্বহংধরোবৈ বিমাং দর্শরিভ স্বকীরেভি। স্থিকিরোস্থ স্থহ্ধেরোর্জ্ঞানিকরারাজ্মেয়তং যভস্তভ্তরোঃ স্থহ্ধরোর্জ্ঞানিকরারাজ্জার ভাবা ভদভাবোহিপি তরোঃ স্গহ্ধরোরভাবোহিপি অক্তাভঃ তল্পানাদেরীবান্যাতে কিন্তু প্রভাক্ষেবিবেডার্গ। ৩৭॥

কলিজমাহ ডবেডি। তথা সতি স্বকীয়স্ত স্থাদেরপুতবগম্মাতে সতি স্বযুক্তী স্বকীয়-স্মুপ্তাবপি বিদামানো ভূংথাভাবোহকুভবেনৈব দিন্ধ:। তভোহপি কিং তত্তাহ বিরোধীতি। সুক্তী স্থবিরোধিনো ভূংৰস্ভাভাবান্নির্মন্তং বাধবহিতং স্থমিযতোম্ অভূাপেয়ভাম্ ॥ ৩৮ ॥

শ্বাদিসাধনসম্পাদনস্থান্তথাকুপপশুলি সুপ্তে সুখ্যস্তীভ্যবগন্যতে ইত্যাহ মহদিতি।
ভত্ত ভস্তাং সুপ্তে সুখ্য ল তবেচেৎ সহস্তবপ্ৰবাদেন বছবিতব্যৱসাৱীবনীভনদিনা মুদ্ধনং
শ্বাদি কনিপুসঞ্চাদি সুখ্যাধনং কৃতঃ কলাৎ কাৰণাৎ সম্পাদতে ন কুতোহণীভাৱা ॥ ৩১।

তুংথাদির অস্কুভব সম্ভবই হয় ন। অর্থাৎ যে বন্ধ কোন সময়ে কুংথার্ক হয়, ভাষাতে জুংথের অভাব হইলেই স্পুথের সন্তা ছিব হয় ; নতুবা নহে। ৩৫।৩৬।

স্বীয় সুধ-ত্থেকে বা ভাষাদিগের অভাবকে কোন চিহ্ন ছারা অন্থমান করিতে হয় না, ভাষা প্রত্যক্ষতঃ অনুভূত হয়, অভএব নিজ সুযুক্তিকালে যে ছংথের অভাব ভাষা অনুভব ছারাই প্রতীত হয়; সুতরাং তৎকালে ছংগ্রের অভাববশতঃ, সুথের সন্তা নির্কিন্তে দিদ্ধ হইল। ৩৭,৬৮।

যদি পুরু প্রকালে পুথের অন্তত্তব না হইবে, তবে লোকে মহন্তর প্রসাস বারা কোমল শম্যাদি কি জন্ত প্রস্তুত করিয়া থাকে ? যদি জ্ঞানাশের নিমিত্ত ত্থেনাশার্থমেবৈত্ত তি চেলোগিণতথা।
ভবন্ধরোগিণতে তৎ কুথারৈবেতি নিশ্চিক্ ॥ ৪০॥ ।
তহি সাধনজন্মধাৎ কুথং বৈদয়িক ভবেং।
ভবন্ধেবাত্র নিলায়াঃ পূর্ববং শ্যাসনাদিজন্ম ॥ ৪১॥
নিলোগার কুথং যং ভজন্মতে কেন হেতুনা।
প্রথাজিমুখধীরাদে শশ্চামজেজং পরে কুথে॥ ৪২॥
ভাগ্রেদ্বাবিভিঙ্ক শক্ষো বিশ্রামাণ বিরোধিনি।

অৰ্পান্তেরক্সংগাপপন্তিং শক্ষতে চ্যুংখন্তি। এডং শ্বাাদিদাধনদক্ষাদনং চুংখনিবৃদ্ধি-ফলকং ন নি ভামিতি পরিহরতি রোগিণ ইতি। রোগাদিচ্থে দতি ভরিবৃদ্ধরে তত্তবভূ ভদ-ভাবে তে তব নিবর্ত্তাচ্যুংগভাবাৎ তৎসক্ষাদ্ধান স্থান্তির ইভাবসম্বাতে ইভার্ম: ॥ ৪০ ॥

मञ् সৌযুপ্তস্থক্ত শ্ব্যাদিনাধনজন্ততে আক্সমন্ত্ৰপন্ত বাছলেডেডি শক্তে তহীভি। কিং নিদ্ৰাগমনাৎ পূৰ্বকালী মক্ত বিষয়জক্তন্ততে উত নিদ্ৰাকালীমক্তেতি বিকল্পাদ্যক্লীকরোভি ভবিভিত্তি ॥ ৪১ ॥

ষিভীয়ং নিরাকরোভি নিদ্রায়মিভি। সুবুর্ত্তী শ্ব্যাদাত্মস্থানাভাবাং ভক্ষপ্রতং ভক্ষন সম্ভবভীভি ভাবং। নকু নিদ্রায়মপ্রতং সুবং বদান্তি ভাহি বিষয়সুখবং কুভো নাকুভূরতে ইত্যাশিভা অকুভবিভূত্তা। ভামিনু নিমগ্নায় বিষয়সুখবদশুভব ইভ্যাভিপ্রয়োধাই সুবেছি। আদে নিদ্রায়াং পূর্বামিনু কালে জাবং সুবাভিমূববীং শ্ব্যাদিনজ্ঞসুবাভিমুখা বীঃ বুদ্ধিস্থা, সভ্যাবিৰো ভব্তি পশ্চামিশ্রালে পরে উৎক্রেই সুবে স্বরূপস্থা মজ্জেৎ নিলীলে ভবে ॥৪২॥ সংক্রেপেশ্যেভ্যর্ব প্রোভ্রেরেশ প্রপ্রত ভাব্যাশিভ্যাদিনা। জীবা ভাগ্রাহাভিভি

ক্তেপেন্ডেক্ষ্ব প্লেক্তিয়েপ প্রপাকরাত জাপ্রাপ্তনা। কাবো জাপ্রদ্বার্ভিভ জাগরণাবস্থারাং ক্রিয়মাণবাপারবিশোবং প্রাস্তো বিশ্রম মৃত্নযাদে। শুরনং কৃত্যধানস্তরং

কোমল শ্ব্যাদি প্রস্তুত কবা স্থীকার কর, করে কালা বোগীদিগোর পক্ষেই সন্তব, কিন্তু অব্যাগীদিগোর পক্ষে কেবল সুধেষই জন্ত, ইহা স্থীকার কয়। ৩৯৪০।

যদি বল, সুষ্তিকালে যদি শ্য্যাদিপ্রশ্বত বারা সুধ জারিল, তবে ভাষাকে বৈষ্থিক সুথ বলি: ভাষার দিদ্ধান্ত এই যে,—নিজার পূর্বে শ্য্যাদি-জনিত সেই সুধ বৈষ্থিক সুথ বটে, কিন্তু ভংপরে সুষ্তিকালীন যে সুধ, ভাষা আর জন্ত নহে। জীবের বৃদ্ধিন্তি প্রথমত: বৈষ্থিক সুধের প্রতি অভিম্থ লয়, পশ্চাৎ সুষ্তিকালে জীব প্রস্থাধে নিমগ্ন হয়। ৪১/৪২।

জীব জাগ্ৰেংকালে নানা ব্যাপারে খান্ত হইরা কোমল শ্বনাদিতে বিখান

অপনীতে সম্বৃতি টোহমুজ্বেং বিষয়ে স্কুৰ্ন্ ॥ ৭০ ॥
আত্মাভিমুখবারু,তা সানন্দঃ প্রতিবিদ্ধতি ।
অনুভূরৈনমত্রাপি ত্রিপুটা প্রান্তিমাপ্পু য়াং ॥ ৪৪ ॥
তেত্রুনস্থাপনুত্যর্বং জীবো ধাবেং পরাজুনি ।
তেত্রিকাং প্রাপ্তা ত্রত্রে। ব্রহ্মানন্দঃ সম্বৃং ভ্রেং ॥ ৪৫ ॥
দৃষ্টাস্তাঃ শকুনিঃ খেনঃ কুমারশ্চ মহান্পঃ।
মহাবান্ধা ইত্যেতে স্ব্যানন্দে শ্রুচরীতাঃ ॥ ৪৬ ॥

িরোধিনি বাাপারজনিতে হৃ:ে।২পনীজে নিবারিতে সতি স্বর্হচিত্তোহব্যাকুলমনা: ভূতা শব্যাকে বিষয়ে জায়মানং স্থমকুভবেৎ নাক্ষাৎ কুর্বাহ ॥ ৪০॥

বিষয়প্থন কীদৃশবিভ্যাকাজনায়া ডৎস্কলা দৰ্শন্ত প্ৰে স্থা নিৰজ্জনবিমিত্ত্ব ভদত্তত্ব হলি প্ৰাং দৰ্শন্ত আৰুছে। অনাগতবিষয়সম্পাদনাদিনা হংগ্ৰন্থত্ব ভনিত্ত্বে মৃত্বভাগে শরানক্ত বৃদ্ধিত্ব কাল তৰ্ভি ভক্তাঞ্ বৃদ্ধিত্ব স্থান্ত্ত আনন্দ: স্তিন্থে দৰ্শনে মুখ্য মৰ প্ৰাভবিশ্ভি এব 'হ বিষয়ান্দ:। অঞ্জাপাক্তামণি বেলায়ামেনং বিষয়ান্দ-মুক্ত অঞ্ভবিত্ৰপ্তাবাক্তাব লক্ষায়া জিপ্টা শ্ৰমং প্ৰাংগুৰু ৪ ॥ ৪৪ ॥

ততঃ কিং ওতার ভংশ্রমভেতি। তত্ত বিপ্রতীগর্ণনগনিতত প্রমত্তাপনোগনার দ এব জীবং পরাস্থানি আন্দর্যাপ ক্রফানি থাবেং নীয়াং গ্রেছং গরা চ তেন ক্রফানৈকাং ভাগাস্কাং গরা নিয়া কেনা দশ্যালে। ভরতিং ইতি প্রতঃ স্বয়মপি ডত্রভাঃ ভক্তাং স্থানি হিছো ক্রমানন্যা ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

অন্তিমুপপাদিতে নৌযুগ্তননে শকুতানরো বহবে। দৃষ্টান্তাঃ প্রক্তাকা বিদ্যুক্ত ইন্তাহ দৃষ্টান্তা ইতি। শকুতাদিতিঃ পশতিদৃ'প্তিটিঃ স্প্তানান্দাপপাদনেন অত্ত স্থা নাডীতি বক্তা নিবাক্তমু॥ ৪৬॥

ক্রে, অনস্তর ব্যাপারজানত হঃব অপনীত হইবে, জীব প্রথমতঃ শ্ব্যাদি বিষয়জানিত সুধ অমুভব করে; পরে বৃহিত্তি অন্তর্পুথ হইবে, ভাষতে আনন্দ প্রভিবিশ্বিত হয়; তথনত তিপুটীবিদর না হওয়াতে, তাহা অমুভব ক্রিভে ক্রিভেও শ্লাভ-অমুভব হয়। ৪৩৪৪।

ওধন পেই পরিভাষনিবারণের নিমিত্ব জীব পরমাত্মাতিরুখে গ্যম করত ভাঁচার-সাহত অভিন্নরণে হয়: নিভাসিত্ব ব্রহানক্ষ অস্কৃতব করে। এই অধ্যতিকালীন আনক্ষ অস্কৃতব বিষয়ে শসুনি, ভৌন, পিড, মহারাজ এবং শক্নিঃ সূত্রবন্ধঃ সন্ দিক্ষ্ ব্যাপৃত্য বিশ্রমষ্।
অগন্ধা বন্ধনস্থানং হততন্ত্রাত্যপাশ্রমে ॥ ৪৭ ॥
জীবোপাধির্মনন্তবন্ধাধর্মকলাগুরে ।
স্বথে জাগ্রতি চ প্রান্থা ক্ষাণে কর্মনি লীয়তে ॥ ৪৮ ॥
শ্রেনো বেগেন নীতৈকলম্পটঃ শয়িতৃং ব্রজেং ।
জীবঃ স্থাপ্যে তথা ধাবেদ্বক্সানন্দেকলম্পটঃ ॥ ৪৯ ॥

ভত্ত ভাৰং 'দ বৰা শক্নি: সুত্ৰেণ প্ৰবন্ধে। দিশং দিশং পভিছা ভান্তভাষতন্মলনা বন্ধন-মেবোপপ্ৰয়ত প্ৰবন্ধৰ থলু দৌম্য ভ্ৰমনো দিশং দিশং পভিছা ভান্তভাষতন্মলনা প্ৰাণ্ডেবনে প্ৰায়তে প্ৰাণ্ডন্ধনং হৈ দৌষ্য নশ ইভান্ত দৃষ্টাছলাই ছিল্কপ্ৰভিদাননপায়ত ভান্দোগ্যপ্ৰতি-বাক্যভাৰ্য সংক্ষেপৰ দৰ্শমতি প্লোক্ষরেন শক্ষিরিছি হস্তাংগ কিচিদাগায়ে পূত্ৰেণ বন্ধ: গঙ্গনি: পঞ্জী আহারাদিপ্রত্বার দিকু প্রাণ্ডাদির ব্যাপারং কৃষ্ণা ভক্ত বিপ্রান্ত বিশ্বনান্তভ্বি-মিছি বিপ্রম আগারঃভ্ৰমলনা বন্ধনহানং হস্তাদিক্ষেৰ যথাপ্রয়েও তথা জীবোপাথিভূতং বন্ধাৎপি পুরাপ্রান্তলায়ো: সুবহুংগ্রোরস্থিতার স্বপ্রপ্রান্তহ্বার তক্ত ভারেত ভন্তগ্রিছে। এবং পর্যাণ্ড্রব ক্ষ্মীণ ক্ষাণে সভি নোপাদানেহজ্ঞানে বিলারতে ভন্তরেত ভত্তগ্রিছে। এবং পর্যাণ্ড্রব

ইদানীং শ্রেনদৃষ্টান্তপ্রপঞ্চনপরস্ত 'তদ্ ষণান্মিরাকানে স্টোনো বা স্পর্ণোবা বিপরিপত্তা আন্তঃ সংহত্য পক্ষে বালরারের ব্রিয়ত এবদেবারং পুরুষ একমা আনন্দার বারতি বজ পুরোন কংগন কামং কামহতে ন কংগন স্বাং পাইতী'তাস্ত রহদারপাকবাকাস্তার্থং সংক্ষিপাহে কেন ইতি। বলাকালে সর্বত্তঃ কাচরব্ স্তেন এত নামা পক্ষী সর্পনে সংগারনিবিশ্বপ্রস্থাপরিহারের পরিত্তং পরবং কর্তুং নীড়েকলস্পটা ক্লারেকাভিলাব্যান্ ব্রঞ্জে শীয়ং গচ্ছেৎ ভ্রবেব জীবো ননউপাধিকালিগাভানোহপি ব্রন্ধানিক কাভিলাব্যান্ স্থাপার শীয়ং পচ্ছেৎ ক্লারাশ-বিভি শেষঃ ৪১॥

বেদশারগ আবদ, ইহাঁরা দৃষ্টাস্করণে জ্রাভিত্ত কবিত হইরাছেন (তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইজেছে)। ৪৫।৪৬।

বেমন স্তব্ধ পকুনি পকী নানা দিকে উড্ডীয়মান কইয়া তথায় বিধান-স্থাবের অলাভ কম্প পুনর্কার আগমনপূর্কক বছনের আধার নেই পালকের হস্ত বা শভাবি আধার করে, ভক্রণ জীবোগাবি মন; হর্মার্ক্য-কলঃভাগের জন্ত, করে ও আগ্রংকালে বুজিন-কিছিয়া পভাং ভোগভালক কর্মকারে ব্যান্ন নক্ষেত্রিনীন হয়। বেজন ভেল পক্তী শ্রন ক্ষিত্রায় ক্ষম্ভ বেগে বীভাকিয়কে আতিবাসন্তনং পীত্বা মৃত্যুপ্যাপতো হসন্।
রাপবেবাদ্যুস্পেরেরানন্দৈকস্বভাবভাক্ ॥ ৫০ ॥
নহারাদ্য: সার্ব্বভোম: মৃত্যু: সর্বভোগতঃ।
নামুবানন্দগীমানং প্রাপানন্দৈকমৃত্যভাক্ ॥ ৫১ ॥
নহাবিপ্রো ব্রহ্মবেদী কৃতক্ত্যুপ্রক্ষণান্।
বিদ্যানন্দস্য পর্মাৎ কান্তাং প্রাপাবভিন্ততে ॥ ২২ ॥
মুশ্ববুজাতিবুজানাং লোকে সিদ্ধা স্থাস্ত্রতা।

নবেতে কুমারাদর্প্রয় এব কিমিতি দৃষ্টান্তাকতা নাতা ইত্যাশকা দৃষ্টান্ততারাদাহরণভাগ-পর্বামাহ মুর্গ্গেতি। কিবেকণুজ্ঞানাং মধ্যে বালঃ সুখী বিবেকিযু সার্বতোমঃ অতিবিবেকিযু

গ্মন করে, তজ্ঞপ সুষ্প্র জন্ত জীবও ব্লানক্পাপ্তির নিমিত্ধাবিত হয়।৪৭—৪৯।

থেমন স্তনন্ধ্য বালক স্কন্তপান করত আহলাদে মৃত্ শ্যায় শ্রান ইইয়া রাগ-বেহাদির অভাব হেতু কেবল আনন্ধমাত্র উপভোগ করে; যেমন সর্বভূম্যাধকারী মহারাজ স্বভোগে তৃপ্ত হইয়া মান্ত্যানন্দ-সীমা প্রাপ্তিপ্রক্
আনন্দ্যুর্তিমাত্র হন; যেমন তব্ত বেদপারগ বালাণ কৃতক্ত্যুত্বকপ বিদ্যানন্দের সীমা প্রাপ্ত হইয়া স্থির হন । তত্ত্বপ জীব সকল বন্ধানন্দ প্রাপ্ত হইয়া
স্থিরভাবে থাকেন। ৫০ – ৫২।

উদাহত জীবদিগের ত্রন্ধানন্দপ্রাপ্তিবিষয়ে যে অতিশিশু, মহারাজ ও তত্ততানী, এই ভিনপ্রকার দৃষ্টান্ত উদাহত হইল, ভাষার কারণ এই ছে, অবিবেকী, বিবেকী ও অতিবিবেকী, ইইাদিগেরই পরমন্থ্রভোগ লোকে উদাহতানামতে তু নুধারনা ব ক্ষান্সবাং । ৫০ । কুমারাহিবদেরাজং ক্রান্টেশ্রক্তংগ্রং । ব্রীপরিষ্টেশ্রহ্ ক্রের ন বাজং নাপি চাজারম্ । ৫৪ ॥ বাহং রথানিক্রং ক্রের গৃহক্তবাং বর্ধান্তরম্ । তথা জাগরণং বাহাং নাজান্তঃ সথা ক্ষান্তরঃ । ৫৫ ॥ শিতাপি স্থাবিপিতেতাানো জাবহবারণাং । শ্থো ববৈদ্ধ না জাবঃ সাংসারিকাসমীক্ষণাং ॥ ৫৬ ॥

আৰন্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধানেব •ইজনে তুমৰ্ক্তদা বগোদি-মন্থাদস্থিন ইচি ন দৃষ্টান্তীকত। ইজার্ক । ৫০ ।

ভবন্ধেতে স্থিনঃ প্রকৃতে কিনারাভমিত্যাশকা দার্প্র ডিকণ্ডভবাক্যক্ত ভাংপর্থামাহ ক্রারাদীত। ক্রারাদিবং ক্রারাদরে ব্যাবাদরে ব্যানন্দকভার এবক্রমপি স্থো ব্রহ্মানন্দকভংপরঃ ব্রহ্মানন্দকভারিভার। ব্রহ্মানন্দকভারত বৃত্তি ব্রহ্মানন্দকভারত ব্রহ্মান্দকভারত বিজ্ঞান বাহং কিংল বেক নাত্তর্রাহ্মান্দর্ভারত ব্রহ্মান্দর প্রকৃত্ত ন বাহং কিংল বেক নাত্তর্রাহ্মান্ত ব্রাহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর ব্রহ্মান্দ্র বিরহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর বিরহ্মান্দর ব্রহ্মান্দর বর্মান্দর ব

অত্ত দৃষ্টান্তদাই'ণিতিক বাক্যন্থরোর্বাহান্তন্তরণন্ধরোর্বিবক্ষিতম**র্বং ক্রমেণ** দর্শন্নতি বাক্ত-মিতি। বৃক্তং বৃক্তান্তং নাড়ীহং **ভাগ্র**দ্বাসনয়া নাড়ীমধ্যে প্রতীয়মানং প্রপক্ষং স্বপ্ন ইত্যুচ্ছে ॥৫৫ জীবং স্বর্গ্নো বিক্ষানন্দর্মগৌধবাব ভিষ্ঠান্তে ইত্যত্ত যুক্তিগ্রদর্শনপরায়া 'অত্ত পিতাহপিড

প্রেসিদ্ধ আছে, ভড়িন ব্যক্তির। তৃঃধ ভোগ করে, স্থুধ পূর্ণ হইডে পারে. না। ৫০।

প্রোক্ত অতিশিশু প্রভৃতির স্থায় পুষ্প জীবসকল ব্রহ্মানন্দভোগে তৎপর হয়, আর স্থীপরিষক পুক্ষের স্থায় তৎকালে বাহ্ বিষয় বা আন্তরিক বিষয় কিছু । জানিতে পারে না। যেমন পথের বিষয়কে বাফ বিষয়, আর গৃহমধ্য বিষয়কে আন্তরিক বিষয় বলা যায়, তজপ জাগ্রৎ বিষয় সকল বাহ্ এবং নাড়ীমধ্যে প্রভীয়মান স্থপন্থ বিষয়ই আন্তরিক বিষয় নামে কথিত বিষয় বাহারে ।

স্বৃতিকালে জীব সেই পরবলে লীন চন, তথন তাঁহার আর জীবজ থাকে নাঃ কেননা 'পিতা অপিতা হন' ইত্যাদি মর্ম্ম-প্রকাশক শাতি বারঃ শিক্তকা ক্ষিত্তকা ক্ষা হ্বাক্ত ক্ষাব্য করে হ ।
তিমিলপাতে তার্থঃ করিলাকান্ ক্ষাব্যাস । ৫৭ ॥
স্বয়ন্তিবাকে সকলে বিসীনে তনসাধ্তঃ।
অথরপম্লৈটাতি ক্রতে তাথবলি ক্ষাত্তি। ৫৮॥
স্বথমন্তাপন্তাতি নৈর কিষ্ণিবেদিবন্।
ইতি অথে স্থাজ্ঞানে পরায়ুশতি চোথিতঃ॥ ৫৯॥
পর্যাশাহমুভূতেহতীতাানীদসুভবন্তা।।

তবঙী ত্যাদিকায়াঃ স্প্রতেন্তাৎপর্যামাহ—পিতেতি। অত্ত স্থাবাধ্যাদিকামাং শিভৃষাদিজীৰ-বর্মানাং স্যুঠ্থাব দিবারিত্রাৎ জীবহাপ্রতীতোঁ প্রক্ষাঠেবার্মানায়ত ইতার্থঃ॥ ৫৬॥

নত্ পিতৃহ।দাভিয়ানভোবেছপি স্থিয়াদিধমোরঃ, কিং ন স্থাৎ ইত্যাশকা নংসারক প্রহানাভিমানমূলজাং ওলভাবে ওণভাব ইতি মধানস্তংপ্রতিপাদকং 'তীর্ণো হি তদা দর্কান্ শোকান্ ক্ষক্ত ভব চীতি। সমনন্তরং বাকাং ভাংগব্যুকো বাচাইে—পিতৃহাদীতি॥ ৭৭ ॥

নন্ধাহভাতি: শ্রুতি ন স্থপ্রাপ্তির্থিত **তিনির্নোপল্ভা**তে ইত্যাপার ত্রাভিধানপর কৈবলাঞ্ডিবাকামর্থতা পঠতি—স্মৃত্তীতি। সকলে তার্থাদিলক্ষণে প্রপঞ্চে বিলীনে নোপা-ধানভ্তারাং স্বম্বস্থানারাং প্রক্তের বিলরং গতে সতি তমসা তরা প্রকৃত্যা আর্ত আছে। দিতে। জীবং সুধ্যস্থাসং রক্ষোগৈতীতি ত**ভা: শুভের**গ্নি ৫৮ ॥

ন কেবলময়ং শ্রুতিসিদ্ধোহৰ; কিন্তু-সর্বাস্তবিদ্ধোহণীত্যাহ—সুবমিতি। সুযুপ্তাহ্থিত: পুরুষ: এতাহন্ত: কালং 'স্থমহমস্থান্সং ন কিঞ্চিবেদিযামতোবং নিদ্রাকালীনে স্থাজ্ঞানে গ্রামুশ্তি শ্বরতি-অতে হপি সুপ্তো সুথমন্তীত্যবসমাতে ॥ ৩৯ ॥

নতু প্রাম্মশিস্তাপ্রমাণত্বাৎ কবং ভদ্বলাৎ সুশ্মিদ্ধিবিভ্যাশ্ব। ভস্তাশ্বামাণোহপি ভন্ত-

পুৰ্'প্তকালে জীবের জাবত্ব নিবারিত হইয়াছে এবং সংসারিত অস্তৃত্তও ংয় না। ব্যাবহারিক অবস্থাতে যে পিতৃত্বাদি অভিমান, ভাহাই সুধ-ছংখাদির ব্যাব্যাব্যাবিদ্যালিক স্থাবিদ্যালিক সমস্ত হাধ হুইতে উত্তাব হন । ৫৬।৫৭

সুষ্তিকালে ইন্দ্রি সকল ।বলীন হইলে, তমংপ্রধান মায়া বারা আছিছে।
ভাব সুব্ধরূপ হন, ইহা অবর্ধবেদের কৈবলা আছিতে উক্ত হইয়াছে।
সুব্ধি হইতে উপ্রিত ব্যক্তির এই প্রকার স্মরণ হয় যে, 'আমি সুথে শয়ন
করিয়াছিলাম, কিন্তু তৎকালে কিছুই জানিতে পারি নাই।' সুথ ও অজ্ঞান
এ হতুত্বই উক্ত প্রকার স্মরণের বিষয়। ৫৮.৫১।

অমুভূত বিষয়েরই সাংগ্রয়; সুতরাং সুধাও অজ্ঞান-বিষয়ক স্মরণের:

চিদাপুষাং ক্ষতো ভাতি স্ব্যক্তানধীতে: । ৬০ । বিজ্ঞানমানন্দমিতি বাদসনোদন: ।
পঠন্তাত: ক্ষপ্রকাশং ক্ষ্পং একৈছেব নেতরং । ৬১ ।
বদজ্ঞানং ভত্ত লীনো তৌ বিজ্ঞানমনে ময়োঁ ।
তয়োহি বিলয়াবন্থা নিদ্রাজ্ঞানক সৈব হি ॥ ৬২ ॥

ভূজাপুভবৰণাৎ জংগিদ্ধিরিভ্যভিপ্রারেশাহ—পরামর্শ ইভি। পরামর্শ: শুরংজ্ঞানমস্কৃত এক বিবরে তথি নান্ত্ভিবিষয়ে ইভি জন্মানেতে। তদা সূর্ব্যে অক্তব আনীদিন্ত্বগদ্যতে। নকু সূর্ব্যে মন্ত্র্যাক্তি নাং জ্ঞানকারণানাং বিকীনজাং কথমপুভবিগদ্ধিরিভ্যালয় কিং স্থাত্ভিবলাধনং নাস্ত্যাত্তিতে অজ্ঞানাস্ত্রসাধনং বা ? নাদ্যা, ব্যাধানাক্তিনাত্তেন স্থাত্ত করণা প্রেলাবাং; ব দিনীয়া, অপ্রকাশস্থাকানেক ভদাবরকাজ্ঞানপ্রভীতিনিজ্ঞানিত্তিপ্রাত্তিপ্রায়েশাহ—
চিদান্ত্রেভি। ততঃ স্বাধ্যালয়বাধিল্যাক্রীব্র্ঞানত্ত প্রভীতির্বতীতি॥ ৩০॥

নতু গৌহুপ্তস্থস্থ স্থাকাশস্থতেছি ব্ৰহ্মানন্দ: স্বায় ভবেদিতাত্তে জং ব্ৰহ্মস্বরপত্ত ন সম্ভবতি মানাভাবাদিত্যাশস্কা বিজ্ঞানমানন্দ মন্ত্যাদিবহুদারণ্যক্রাক্যস্ত সভাবাদৈবমিত্যাহ— ব্ৰহ্মবিজ্ঞান্ত্রিত ॥ ৩১ ॥

নহত্ভৰক্ষরণয়োরেকাবিকরণত্দিয়মাৎ 'প্ৰমহম্মাঞ্চং ন কিঞ্চিদরে দিবলি'তি চ সৌষ্প্তপ্ৰথাজ্ঞানয়োর্জিঞানময়ণৰবাচোন জীবেন ক্ষয়মাণ্ডাৎ উত্তেব স্থাদাক্তবিভূজ্ব বক্তৰান্
ইন্তাালগ্য তহু গাথেজিজ্ঞানস্থাজ্ঞানকাথাক্ষাজ্ঞানে বিলীনভাও মৈবলিভাতিপ্রায়েণাহ—যদক্ষানমিতি। ন কিঞ্চিদ্বেদিয়াতি ক্ষরণস্থাক্তবাত্ত্বাপুপপত্তা গ্রামানং যদক্ষানামন্তি তত্ত্ব উত্তিমিজ্ঞান নামুভিবিভূজ্ব নামুভিবিভূজ্ব নামুভিবিভূজ্ব নামুভিবিভূজ্ব নামুভিবিভূজ্ব নামুভিবিভূজ্ব নামুভিবিভূজ্ব নিজালাদাকারং পরিভাজা কারণ
ক্ষপোণাবৃদ্ধিও অভন্তমুগাবিকক্স নামুভিবিভূজ্বিতি ভাবং। ক্ষত্তোপপত্তিমাহ—তরোগ্রিভি।
হি যক্ষাৎ ভরোজিজ্ঞানমনোময়ারোজিলীনাবহা নিজেত্যাতে বিজ্ঞানবিশ্বতি স্থাভিধানাৎ তর্হি নিজালামের বিলীনাবিতি বক্তব্যমিত্যাপত্তাত প্রজ্ঞানমিতি। সৈব নিজা বিরুদ্ধি
বক্তানমিতি বার্ত্তিস্থাত ৷ ৬২ ৷৷

উপপাত্তর জন্ম পুষ্থিকালে অন্তব থাকার করিছে ইইবে, বিদ্ধ তথন অমুভব হইবার কারণ কৈ ?—ভাহার উত্তর এই যে, চেডনম্বভাব প্রযুক্ত সে আনন্দ স্বয়ংপ্রকাশ, এবং স্বয়ংপ্রকাশ আনন্দ হইতেই অক্ষানেরও প্রকাশ হয় (প্রকাশ অর্থে অমুভব)। ৬০।

ব্হলারণ্যক উপনিষ্ণে কথিত আছে যে, পরবন্ধ জ্ঞানও আনন্দ্ররণ ; অতএব বন্ধই স্বয়ংপ্রকাশ ও স্থাসরণ ; অন্ধ কোন বন্ধ আর জ্ঞান নহে। শুদ্ধিকালে অনুভূত যে অজ্ঞান, ভালাতেই বিজ্ঞানময় ও মনোময় কোশ বিলীন্য তবং পশ্চাং স্থাদ্বিজ্ঞানময়ে। খনঃ । বিলীনাবস্থ আনন্দময়শব্দেন কথাতে ॥ ৯৩ ॥ স্থিপু শক্ষণে বৃদ্ধির তিথা প্রধাষিতা। সৈম তবিশ্বস্থিতা লীনান-শময়ন্ততঃ ॥ ৬৪ ॥ অন্তর্ন্মধ্যেমানন্দময়ো ব্রহ্মস্থাং তদা। ভূঙ্কে চিশ্বিষ্ফুভাভিরজ্ঞানোংপ্রস্থিতিঃ ॥ ৬৫ ॥

নত্ তহি নৌগুপ্তস্থা তাহৈৰকালে অনতো বিজ্ঞানময়ন্ত প্ৰবোধে কথা তথাছ্বিমিতান্দায় বিলয়বিশ্বায়ান্দভামু এক স্থান্ধলনাশাভাবাং বিলয়বিশ্বাপানিমদানন্দময়নপোনাত্ত্বিতৃষ্ট বিলয়বিশ্বাপানিমদানন্দময়নপোনাত্ত্বিতৃষ্ট বিলয়বিশ্বাপানিম্বাপান্দ্ৰ বিশ্বাপানিম্বাপান্দ্ৰ বিশ্বাপানিম্বাপানি বিভাগানিম্বাপানি বিভাগানিম্বাপানি বিভাগানিম্বাপানি বিভাগানিম্বাপানি বিভাগানিম্বাপানি বিভাগানিম্বাপানি বিভাগানিম্বাপানিক্য আন্তাপি বিভাগানময়ে বিশ্বাপানিক্য অব পূর্বাধিক্য বিশ্বাপানিক্য আন্তাপি বিভাগানময়ে বিশ্বাপানিক্য বাৰ আন্তান্ধলয় উচাতে ॥ ৩০ ॥

বিলীনাৰস্থ আনন্দমন্ত্ৰ ইত্যক্তমেগাৰ্বং স্পান্তীকরে:ভি—স্প্তীতি। স্থান্ত পূৰ্ব্যন্তিবাৰিতে ক্ষণে যা অন্তমু'পা বাদ্ধমুন্তিঃ স্বন্ধপভূতস্থপ্ৰভিবিদ্যুক্তা ভবতি ভতঃ অনন্তরং ভংগ্ৰাভিবিদ্যুক্তা ভবতি ভতঃ অনন্তরং ভংগ্ৰাভিবিদ্যুক্তা হৈব বৃদ্ধিনিদ্যান্তশেণ বিলীৰা আনন্দমন ইত্যাভিণীয়তে ॥ ৬৪ ॥

এৰমানন্দময়স্থলপং প্ৰদৰ্শ্য ওকৈব প্ৰবোধকাৰে বিজ্ঞানময়লপে শাৰ্ক্সনিদ্ধয়ে ভদানীং স্থাক্তবমূপপাদয়ভি—অন্ধৰ্মণ ইভি। স্থপ্ৰভিবিস্মহিভান্ধম্পণীর্জ্ঞানিভদম্বার্মাহভান্তিনিলাধিকোহরম্ আনন্দময়স্তদা সুৰ্প্তো ক্রমন্থং স্থাপত্ত স্থা চিদাভাসমহিভাভিরজ্ঞানাত্রপনাভিঃ স্থাদিলোচরাভিগ্নিভিঃ ভিগ্নিবামবিশেবৈভূতি ক্রেক্ত্রস্থানিলোচরাভিগ্নিভিঃ ভিগ্নিবামবিশেবৈভূতি ক্রেক্ত্রস্থানিলোচরাভিগ্নিভিঃ

বিলান হইয়া যায়, ভাহাদিগের যে দেই বিলয় অবস্থা, ভাহাকেই নিজা বলা যায়; এবং নিজা ও অজ্ঞান একই। ৬১।৬২।

যেমন (তর্মণ) স্বত পশ্চাৎ ক্রমশঃ খনীভূত হয়, তক্রণ নিজাবালে বিদীন সেই বিজ্ঞানময় ক্ষোপ পুনর্বার জাগ্রৎকালে ঘনীভূত হন এবং ভিনিই বিদীন হইয়া আনন্দময় শব্দে ক্ষিত হন। অর্থাৎ পুষ্ধি অবস্থার পুর্বাহালে পুথ-প্রতিবিশিক্ত যে বৃদ্ধিবৃত্তি ভাষা সেই বিষেয় দক্ষিত বিদীন কুইয়া তদ্বস্থায় আনন্দময় শব্দে অভিথিত হয়। ৩০৬৪ ।

্তে বাবে গ্ৰাম প্ৰাপ্ত কোই আনহানত কোণঃ বৈগ্ৰন্ত প্ৰক্ৰিবিয়বুক্ত স্থান বৃতি বাৰা ব্যাসক্ষ উপ্তোধ করেন, তংকালোংশম বেই ক্ষান্ত্ৰীয় স্বক্ৰ অজ্ঞানবুত্তয়ঃ সূক্ষা বিশ্পদী বুদ্ধিবৃত্তয়:।
ইতি বেদান্তশিকান্তপারপাঃ প্রবদন্তি হি ॥ ৬৬॥
মাণু গতাপনীয়াদিশ্রুতিক্ষেত্রদতিস্ফুট্ম ।
আনন্দময়ভোকৃষং ব্রহ্মানন্দে চ ভোগাড়া ॥ ৬৫॥
একাভূতঃ কুরুপ্রস্থঃ প্রজ্ঞানখনতাং পতঃ
শানন্দময় আনন্দ প্রক্ চেতোময়র্ভিভি
বিজ্ঞানময়য়ৢবৈয়ে রিপেযুক্তঃ প্রাশী
ত্তবা
স লয়েনকতাং প্রাপ্তো বহতত্রসপিষ্ট্রিশ্বান্চিত্র ৯॥

ন্য নদ নমো ব্ৰহ্মানন্দং স্থান ভিব্বিদ্যাইভিত্ৰ ডিভাত্ত কিং প্ৰমাণমিভঃ বিদ্যাইভিত্ৰ ডিভাত্ত কিং প্ৰমাণমিভঃ নিংকাৰ নাম্প্ৰি । এডাইছেমাৰ্থমেৰাই—আনন্দেভি । এও ॥

ইপানীং স্বুপ্তাংন একীত্ ৪. প্রেজ নগন এবানন্দমরে। স্থানন্ত্ক তেডাম্থ' ইভি
মাণুকাাদিকভিগতং বাকামর্জ পঠ্জ-একীত্ত ইভি। স্বুগ্তং স্বৃথিস্ত ভিঠজীতি
স্বুগ্তং স্থাতিমানীভাগং। আনন্দমর আনন্দপ্র: আনন্দত্ক ব্রুগত্তমান্দ
তুই তে ইভানন্ত্ক তেভামরগুহিভিরিতি তেউকেডক্তং ভ্রুগান্তংপ্রত্নানিংপ্রভিবিশ্নহিতঃ
ইভাগং। ভাক ভা বুরুরক তেভামরগুরুরগাভিরানন্ত্গিভি বেজনা॥ ৬৮॥

ভবাকাগতকৈ কীভূত ইতি পদতাৰ্মাৰ—বিজ্ঞানেতি। ব আত্মা পুৱা জাগৰণাৰ্থায়াং বিজ্ঞানময় মুৰ্ণোঃ 'স বা অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম বিজ্ঞানময়ো মৰোময়ঃ প্ৰাণমন্তকুৰ্ত্ম ভোত্ৰময়ঃ পৃথিবীময় আপোময়ো বাসুময় আকাশমন্তক্তেন্ধোময়োগতেকাময়ঃ কামময়োৎকাৰময়ঃ কোক

অতি কুল্ম হয়, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তি সকল সামায়তঃ স্থূল হইয়া থাকে। বেলাস্ত-সিহ্নাম্বণায়গ পণ্ডিভেয়া ইহা কহিয়া থাকেন। ৬৫।৬৬।

পুর্বোক্ত আনন্দময়ের ভোকৃত্ব ও ওলানন্দের ভোগ্যাব মাণুক্য ও ভাপ-নীয় প্রভৃতি উপনিষদে স্টেরণে উক্ত হইয়াছে বধা।—৬৭।

পুষ্ধিকালে একীভুক প্রজান-খন আনক্ষময়কোশ চিৎ-প্রভিবিখসহিত অজানবুদ্ধি ছারা অরপানক ভোগ করেন। ৬৮।

পূৰ্বে জাঞ্ৰং অবস্থাতে যিনি বিজ্ঞানসম প্ৰভৃতির সহিত যুক্ত ছিলেন, ইপানীং সুষ্ঠিকালে জ্বাং বিলীন অবস্থাতে বহু তগুলপিটের ভাম সেই প্রান্ধাননি পুরা বৃদ্ধি-বৃত্তয়েছিও খনোছজবং।
খনহং হিমবিন্দুনামুদগ্দেশে যথা তথা ॥ ০০ ॥
তপ্রনহং সাক্ষিভাবং তঃ ধাজাবং প্রচক্ষতে।
লোকিকান্তার্কিকা যাবদ্দঃখরন্তিবিলোশনাং ॥ ৭১॥
অজ্ঞানবিশ্বিতা চিৎ স্থান্থ্যমানন্দভোজনে।
মুক্তং ব্রহ্মপ্রখং ভাল্লা বহির্যাত্যথ কর্ম্মণা॥ ৭২॥

মরঃ অক্রোধনর ইভাদিশ্রত্তির রাপেবাকারবিশেবৈর্ত্তোৎভূৎ স এবাধুনা লয়েন বিজ্ঞান-মরাছাপাধিলয়েন একভাম এককারভাং প্রান্থো গতে। ভবভি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ--বহিবভি। বহুভত্বান্তনিভশিষ্টবনিভ ব্লি। ৬১ ।

অধ প্রক্ত নগনশলার্থমা**হ**—প্রক্রানানীতি। পূর্বা পূর্বাং ক্রাগ্রাণাদো প্রজ্ঞানশলালা বটাদিগো রা যা বুলির্ভুরোছভবন্ তা অথ সূমুপ্তকালে ঘ**াদিবিদ্যাভাবে সভি গনো**হভবৎ চিজ্রপেট্রেক্রপোহভবৎ। ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—গনস্থমিতি॥ ৭০॥

ইগানীং প্রজ্ঞানখনশদাধনির প্রথাসঙ্গাদাগতং বিশ্বিদাহ—ভদ্বনন্থমিতি। যদিং বেদাস্তের্ নাক্ষিত্বেশভিধীরমানং প্রজ্ঞানখনস্থান্তি তদেব লোকিকাঃ শার্রনাক্ষ্যান্তি ক্রিকার বিশেষিকাদয়ঃ শার্রিশক ভূংগাভাবং প্রচক্ষতে ভূংশভাব ইত্যান্তঃ। কুত ইত্যত আহ—
যাবদু ভূংগেত। সাবত্যা ভূংগৃত্তরন্তাসাং সর্কানাং বিল্লাদিতার্থ । ৭১ ।

পূর্ব্বোদাহ ভঞ্জ বাক্য গত চেতে মুখন দার্থমাই— আজানে ভ । আনদভোজনে সৌমুপ্ত-ব্রহ্মানন্দাস্থাদনে মুখং সাধনমজ্ঞানবিখিত। চিং স্থাং অজ্ঞানরতে প্রতিবিখিছা চৈতক্তাবে ভবেং। নক্ স্মুপ্তাবানন্দ মরত্রপেণ জীবেন ব্রহ্মাস্থকেও ভূজাতে ভহি ভং পরিভাজাথ বহিঃ ক্রেডা জাগরণং হুংথালয় মাগতে ভংইভাভ আহ—ভূক্তমিতি। পুণাপুণ্য কর্মপাশবদ্ধ-ছাও কেন্দ্র প্রেরিভো জীবঃ সাক্ষাৎকৃত মণি ব্রহ্মানন্দং পরিভাজাথ বহিখাতি স্থাগবণাদিকং গচ্ছত ভাত থি ॥ ৭২ ॥

আন্থার ঐক্য হয়, আর জাপ্রৎকালস্থ প্রজান-শব্দ চ্য বুদ্ধির্নিত্ত পুর্বিত্ত পুর্বিত্ত পুর্বিত্ত পুর্বিত্ত প্র ।৬৯।৭
পুর্ব্বাক্ত ঘনাভূত প্রজানতৈতক্ত বেলান্তশাল্পে সাক্ষা তৈতক্ত নামে কথিত;
শাস্তজানশৃন্ত সাধারণ লোক এবং তার্কিকৈরা তাঁহাকেই ত্থাভাব বলিয়া
খাকে, কেননা ভাগতে কোন প্রকার ছঃগই নাই। তৈতক্তপ্রভিবিদ্ধিত
অজ্ঞানবৃত্তিই ব্রদ্ধানন্দভোক্তনে মুখ্যরপ হয়, তদ্বারা আনন্দ ভোগ করিয়া
শিশুবে কর্ম্বশ্তঃ জীব পুনকার বাহ্য বিষয়েই গ্রামন করেন। ৭১:৭২।

কর্মধানাত্তরেহভূদ্ বং তদ্যোগাদ্বুগতে পুন:।
ইতি কৈবল্যশাধায়াং কর্মধানা বোধ ঈরিত: ॥ ৭৩ ॥
কঞ্চিৎ কালং প্রবৃদ্ধত ব্রহ্মানন্দত বাসনা।
অনুগতেচ্যতত্ত্ব ফামানে নির্বিষয়ঃ স্থা ॥ ৭৪ ॥
কর্মান্ত: প্রেরত: পশ্চামানা তু.থানি ভাবয়ন্।
শনৈর্বিষ্মরতি ব্রহ্মানন্দমেষাহথিলো জন: ॥ ৭৫ ॥
প্রাগৃদ্ধমপি নিজারাঃ পক্ষপাতো দিনে দিনে।
ব্রহ্মানন্দে ন গাং তেন প্রাক্তোহ্মিন বিব্যেত কঃ॥ ৭৬ ॥

্ এতৎ ক্জে। হবগমাতে ইত্যাশস্কা পুনশ্চ জনান্তরকর্মনোগাং 'স' এব জীবঃ স্থাপিতি প্রবৃদ্ধ' ইতি কৈবলাঞাতিবাক্যাদিতি মহ'নন্তবাকামর্থতঃ পঠন্ তদ্ভিপ্রাযমাহ—কর্মেতি॥ ৭০॥

স্মুখে ব্ৰহ্মাননো হক্তৃত ইন্ধাত্ৰ লিঙ্গণাহ—কলি দিতি। প্ৰবৃদ্ধ ভাগারণ প্রাথভাগি কলিৎ কালং স্বাহ্মলাপথিতে স্পৃত্তিক ব্ৰহ্মানন্দ্ৰ বাসনা সংস্থাবাহ্মল্গচেত্নত্গচ্চ ত কৃত এতদৰগমাতে ইত্যত আহ—মত ইতি। মতঃ কারণাৎ প্রোণাদে) নিবিয়ো বিষয়াতৃত্বস্থাতি স্থান্ত ক্তেহিব্যমাত ইত্যৰি ॥ ৭৪ ॥

ভাহি তথৈৰ তৃষ্ণীং কুতো নাৰশিষ্যত ইত্যন্ত আহ—কৰ্মাভিৱিতি। কৰ্ম্মভি: পূৰ্দেশিত-শ্বেদিন্ত: সৰ্ব্বোহপি প্ৰাণী পৰ্কাৎ নানাবিধানি ছুংগানি অনুসন্দৰ্ধানঃ × নৈত্ৰ'ক্ষ নকং বিশাব্যতি ॥ ৭৫ ॥

ইজোহপি রক্ষানন্দে ন বিপ্রতিপত্তিঃ কার্য্যোগ্যাহ—প্রাাগিতি। প্রভার্থ মনুষ্যাগা নিজারা প্রাাগ্র্মাপ নিদারতে নিদাবদানে চ ব্রহ্মানন্দে পক্ষপাতঃ ক্ষেহ্যেন্ডি যতে। নিদার্গে মুহ্শবাদি সম্পাদরতি তদবদানে চ তৎ পরিত্যকৃষণক্ষাতৃকীমানতে তেন কার্নেন্যান্ত্রিয়ানন্দে কো বৃদ্ধিমানু বিবদেত ন কোহণীতার্থঃ॥ ৭৬॥

জীবের জনান্তরক ত কর্মণ ছা তৎসালে প্রবোধ জন্ম অর্থং বাহ বিষয়ে প্রর্থিত হয়। কৈবল্য-শাথাতে এই প্রকার কর্মজনিত প্রবোধ উক্ত হইয়াছে, কিন্তু প্রবোধের পরেও কিঞ্চিৎকাল ব্র্মানন্দর সংস্কার থাকে, যেহেত্ তথন জীব বিষয়পুত্ত হইয়া কিয়ৎকাল তুর্কীস্কাবে স্থাবে অব্দ্মিত হয় । ৭০।৭৪ ।
ক্রীব পশ্চাৎ স্থায় কর্মা হায়া প্রেরিত হইয়া সাংসারিক নানা তঃথে নিম্কানপূর্বক জন্মণঃ ব্রহ্মানন্দের উপজোগে বিস্মৃত হয়, ক্রিন্তু প্রত্যাহ নিজার প্রবেধ ও নিজার অবসানে ব্রহ্মানন্দে পশ্চপাত সকল ব্যক্তিরই আছে, অতএব কোন বৃদ্ধিনান ব্যক্তি এই আনন্দ বিষয়ে বিষয়ে করিবে ৫ ৭৫।৭৬।

নমু তৃষ্ণীং স্থিতে বিন্নানন্দশেন্ডাতি লৌকিবা: ।
অলসান্চরিভার্থাঃ স্থাঃ শাল্রেণ গুরুণাত্র কিন্ ॥ ৭৭ ॥
বাঢ়ং ব্রন্ধোতি বিত্যুদ্দেৎ কৃতার্থান্তাবৈতিব তে ।
গুরুশাল্রে বিনাত্যন্তং গন্তীরং ব্রশ্ধ বেন্তি কঃ ॥ ৭৮ ॥
জানামাহং অত্যন্ধান কুতো মে ন কৃতার্থভান ।
শুণ্ত্র বাদৃশং বৃত্তং প্রাক্তসম্মান্ত কন্সচিং ॥ ৭৯ ॥
চতুর্বের্ণবিদে দেয়মিতি শুণুমুর্বোচ্ত ।
বেদাশ্চন্থার ইত্যেবং বেন্দি যে দীয়ভাং ধন্ম ॥ ৮০ ॥

োদরতি -- নরিতি। গুরুগুজাবাদিনভাষ্ট ব্রহ্মানশামুভবষ্ট ভূকীং মাত্রল**ভাত্ত -গুরু-**গুজাবাদিপূর্ব্বকং প্রবাদিকং বুধা ক্লাদিভার্থ: ॥৭৭॥

আংং 'ব্ৰহ্মানন' ইতি জানে নতি কৃতাৰ্থ্য ভবত্যেব তদেব ওঞ্গগুল্পবাদিকমন্তর্বেশ ন নজবতীজাহ—বাচুমিতি। অভ্যন্তগন্তীরং ভূরবগাহম অবাজনসগন্ধাং নর্ব্বজ্ঞ নর্ব্বাভিত্ত দর্বাজ্ঞরপবেক্ত গুরুশাস্ত্রে বিহায়াস্ত্রেন কেনাপুলোরেন কো নানীয়াৎ ন কেহিশীজার্ক মিন্ডা

নতু ভয়াক্যাদেব ব্ৰহ্মানত্ব' জ নভোহপি মম ন কুভাৰভোগৰভাতে ইভ্যাপজ্যীত্বীদপূৰ্বকং নোপহাসমূত্যম:হ—জানামীতি ॥ ৭৯ ॥

ন্তমেৰ বৃত্তান্তং দৰ্শনতি —চতুর্বেদেতি। কল্ডিং চতুর্বেদৰিকে কলৈচিদিদং বন্ধ ধনং দীতবাসত্ত্যেক্ষ বিধাৰ বিদ্যালয় বিধান কলিছিল। বিভাগ বিধান কলিছিল। বিভাগ বিধান কলিছিল। বিভাগ বিধান কলিছিল। বিজ্ঞান বিধান কলিছিল। বিধান কলিছিল। বিধান কলিছিল। বিধান কলিছিল। বিজ্ঞান বিধান কলিছিল। বিধান কলিছিল। বিধান কলিছিল। বিধান কলিছিল। বিধান বিধান কলিছিল। বিধ

তৃষ্ণীভাবে অবস্থানে এলানদের অম্ভব হয়, ইহা য দ বল, তবে অলস ব্যক্তিরা অনায়াসে এলানদ উপভোগ ছারা কৃতার্থ হউক, ভাহাতে শালাউপদেশ বা গুরুর উপদেশের আবশ্রকতা কি ? ইহার সিন্ধান্ত এই হে,—
যদি ভাহাতে এলালান থাকে ভবে ভাহারা কৃতার্থ হউক, কিন্তু গুরু ও শালাের উপদেশ ব্যতীত কোন ব্যক্তি সেই অভি গন্তীর প্রবন্ধকে অবগত হইতে স্মর্থ হয় না। १৭।৭৮।

এই ক্লে তোমার বাক্য বারা আমি ব্রন্ধকে জানিলাম, তবে আমি কেন কৃতার্থ না হই, এমত ক্ষি বল, তবে এ বিষয়ে তোমার স্থায় এক পণ্ডিত আর্থ দি প্কষ্মের বুভাস্থ ক্ষ্য। এক ব্যক্তি বলিল, আমি চতুর্বেশবেভাকে দান ক্ষিব; ইহা গুনিবামাত্র অস্ত এক ব্যক্তি বলিল, আমি ভোষার বাক্য বাক্স চতুর্ক্তি জানিলাম; অভএৰ আমাকে ধন দান কয়। ৭৯৮০ । সংখ্যামেবৈৰ জানাতি ন তু বেদানশেষতঃ।

যদি তাৰ্হ কমপ্যেবং নাশেয়ং প্ৰস্না বেণ্ডি হি॥ ৮১॥

অধবৈশুকরসানদৈদ মায়াতংকার্য্যবিজ্ঞিতে।

অশেষস্বসংশ্বন্ধ-বার্ত্তাবসর এব কঃ॥ ৮২॥

শব্দানেব পঠস্থাহো তেবামর্থক পশ্চসি।

শব্দপাঠেছর্থবাধন্তে সম্পান্যন্থন শিষ্যতে।

অর্থে ব্যাকরণাদ্ বুদ্ধে সাক্ষাৎকারোছবশিষ্যতে।

নসু বেৰাক্ডার ইতি যো বেদ স বেদগতাং সাংখামেব ৰেন্ডি ন তু বেদানাং স্বরূপমিতি। লেন্দরভি—সংখ্যামিতি। সামোন সমাধক্তে—ভর্তীতি। এবং চছুর্কেনাডিজ্ঞাম্বস্ত ইব মুম্বনাংক্তাং সম্পূর্ণাং বধা ভবতি ভবাব্রহ্ম ন বৈধান নৈব জানালি॥ ৮১॥

ৰস্থ সংখ্যাতিরিজবেশযন্ত্রপভেগ ইব স্বগতাদিজেগপুতে আনসক্রপে ব্রহ্মণি অজ্ঞারমান-স্থাংশাজাবাৎ অসম্পূর্ণপ্রানিজোগলভো ন ঘটতে ইতি চোগরতি—অবধৈকতি ॥ ৮২ ॥

ৰন্ধজানেৎপাশেৰহাদিকং বৰ্ণন্নিতুং ব্ৰহ্ম জানামীতি বদস্তং বিক্লয় পৃচ্ছতি—শন্ধানিতি।
কিমৰ্থতৈক্যসম্বন্ধ সচিদান্দ্ৰয়পমিত্যাদিশ্বানেব পঠনি অহো অৰবা তেবাং শন্ধানামৰ্থং
শ্বজান্তিলপৃত্বদৃদ্ধিকং পশ্চনি জানানীতি বিক্লাৰ্থং। আদ্যে পক্ষে নাবশেষহং দৰ্শন্নতি—
শন্ধাঠ ইতি ॥ ৮০ ॥

বিভীরেছিপ ভব্দর্শরভি—অর্থে ইভি। ব্যাকরণাদিত্যপলক্ষণং নিগমাদেবগাকরণাবিলা পরোক্ষভাবে সম্পাদিতেছিপ সংশ্রাদিনিরাসেনাপরোক্ষীকরণমবনিব্যতে। ভর্তি কদা

ৰাদ ৰন, সে ব্যক্তি বেদের সংখ্যা মাত্র জানিল, যথাৰ বেদ জানে নাই;
ভবে ভূমিও সেইরপ অংশব প্রকারে বন্ধকে জান নাই (স্ভরাং রুভার্য
ভইতে পারিবে না)। ৮১।

ৰদি বল, মারা ও তৎকার্য্যক্ষিত অথগুনন্দক্ষণ সেই পয়বন্ধে অপেথব বা সন্দেহবের কথাই ত নাই (অতএব এছলে পূর্ব্যেক্ত বৃত্তান্ত উদাহরণ হুইতে পারে না) ।৮২।

ভারার নিভাভ এই যে,—তুমি বলিতেছ আমি ব্রহ্মকে জানি, অতএব ভোরার প্রতি জিতাত এই বে, তুমি ঐ বাক্য পাঠমাত্র করিতেছ, কি ভাষার অর্থ জানন যদি বাক্য পাঠ যাত্র কর, তবে ভাষার অর্থ জানা আবস্তক, ভজ্জভ ব্যাকরণাদিশাত্র পড়িতে হয়। আর যদি ব্যাকরণাদি হারা অর্থক জানিরা থাক, তবে ভাঁহার নাজাৎ করা আবস্তক; অভএব নেই শরবক ত্থাৎ কুতার্থক্ষীর্যাবৎ তাবদ্ধক্রমুপাসয়ে: ॥ ৮৪ ॥
আতানেতৎ যত্ত্ব ক্ষত্র স্থাৎ ত্থাৎ বিষদ্ধৈবিনা।
তত্ত্ব সর্বত্ত্বে বিদ্যেতাৎ ব্রহ্মানন্দত্ত্ব বাসনাষ্ ॥ ৮৫ ॥
বিবয়েরপি লক্ষের্ তদিক্ষোপরমে সতি।
অন্তর্গুথমনোর্ত্তাবানন্দঃ প্রতিবিশ্বতি ॥ ৮৬ ॥
ব্রহ্মানন্দো বাসনা চ প্রতিবিশ্ব ইতি ত্রেয়ন।

সম্পূৰ্ণৰং জ্ঞানস্মেত্যাশক্ষা তদৰ্থিং দৰ্শয়তি—স্মাদি**তি**, যদা কৃ**তাৰ্থ্**বৃদ্ধিসংপদ্যতে তদা **জ্ঞানস্ম** সম্পূৰ্ণতা অবগন্তব্যা ইভাৰ্থ: ॥৮৪॥

এবং প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমেবাক্সরতি,—আন্তামিতি। বন্ধ বন্ধ বনিবৃ বনিবৃ কালে তৃকীজাবাদে বিবরাক্তব্যস্তবেগ কৃথা তবিতি, তন্ধ তন্ধ কৃথক বিবর্জকলাতাবাৎ সামাক্তাহকারাবৃত্তরাক্ত বাসনানন্দরমবগন্তবামিতার্থঃ। ৮৫॥

ফ্লিডমাহ,—এক্সানন্দ ইতি। উক্তপ্রবাধেণ স্বশ্বলাপতরা স্মূত্র প্রতিভাসমানে।
মো ব্রহ্মানদো যক তৃষ্ণীং হিছে বিষয়াস্ভবসন্তরেণ প্রভীয়মানো বাসনাশনো বোহণাজীঃবিষয়লাভাদন্তমূপে মননি প্রতিবিধিতো বিষয়ানন্দ এতজিতয়াতিয়েকেশানিন অগতি ব
ক্ষিলাননোহান্তি নক্ 'আনন্দ্রিবিধা ব্রহ্মানন্দা বিষয়ান্দ্রং তথা। বিষয়ানন্দ ইভনেন
প্রকারেণানন্দ্রিবিধায়ুক্তম্ ইদানীত ব্রহ্মানদো বাসনা চ প্রতিবিশ ইভি অয়মিভি ভবিক্তপান
নামন্ত ব্রিবিগায়ুক্তমে, অতঃ পূর্বোন্ডিরবিরোধা কিন্দ 'বাবন্ বাবনহন্ধারো বিশ্বভোহভানিনামনত ব্রিবিগায়ুক্তমে ক্রন্ত প্রক্রিকানেশাহক্ষীয়ত' ইভি তাদৃক পুমাক্ষানীনকালেহপানন্দ্রনানাম, উপেক্য মুখ্যমানন্দ ভাবয়তোর তৎপর ইভি তোক্তপ্রভারব্রাভিরিকো নিমানন্দ্

সাক্ষাৎকার ছারা যে পর্যন্ত 'কুডার্ছইলান' বলিয়া জ্ঞান না হয়, সে পর্যাত্ত জ্ঞান উপাসনা কর। ৮০৮৪।

এ সব কথা যাক, যে যে অবস্থাতেই শব্দ-শর্ণাদি বিষয় ব্যক্তীত স্থাস্থ-ভব করিবে, সেই সকল অবস্থাতেই ব্রহ্মানন্দের সংকার বুঝিবে। আর বিষয় লাভের পরে তাহার ইচ্ছানিবৃত্তি হইলে অন্তর্গুনু মনোবৃত্তিতে বৈ আনন্দ প্রতিবিধিত হয়, তাহার নাম প্রতিবিধানন্দ অর্থাৎ বিষয়ানন্দ। ৮৫:৮৬।

ৰক্ষানন্দ, বাসনানন্দ ও প্ৰতিবিখানন্দ এই ভিন প্ৰকাৰ আনন্দ ব্যতীত

শন্তবেণ শ্বপত্যাশিরানন্দো নাতি কশ্চন ॥ ৮৭ ॥ তথা চ বিষয়ানন্দো বাসনান্দ ইতামু। আনন্দো দনমুমাতে ভাষানন্দঃ সহত্যভঃ ॥ ৮০ ॥

মুখ্যানন্দাবভিণীরেতে তথা বিতীয়াগারে 'মন্দপ্রজম্ভ ক্লিজাসুমাজানন্দেন বোধয়ে'দিভি আত্মা-ৰলতভোষকোইভিনীয়তে এবং ভভীয়াধারে 'ৰোগানলঃ পুৰোকো যা' ইভাত যোগানদোইপি ৰশ্বিদৰভানতে ব্ৰহ্মাননাভিবে এন্থে ড্ৰীবাধাায় উদ্বিতঃ অধৈতানল এব স্থাদিতাতাধৈতা ৰন্দৰ্শান্তৰৰণচ্ছাৰঃ অভঃ অন্তৱেণ জগতাশ্বিনাশনো নান্তি কন্চনেত্যক্তিবিদ্ধাত ইতি চেং ু বৈশং বিশাননভা বিষয়াপুদ্দবদন্তঃকরণর তিবিশেষত্বেল বিষয়ানন্দেশুপ্তভাবস্তা বিষয়ানন্দবিদ্যা নন্দো বীবৃত্তিরূপক ইতাত্তবত্র ধীবৃত্তিরূপতা ভিধানেন বিসন্ধিততাং নিজানন্দ্রখ্যানন্দ্রাসন্ **্ৰাগাৰন্দাহৈতাৰন্দানাত্ব ব্ৰহ্মাৰ**ন্দাদনভিৱিক্তঞ্চাচ্চ। তথা হি যাবদ যাবদহন্দাৱই**ত্যাভ্যা**দাস্ত **শ্লেটক যোগনক্ষরো**পারগমাওয়। যোগনিক্তেন বিব্যক্ষিত স্থানিক্ষাল নিজানক্ষ্যের ন বৈভং ভাগতে ৰাপি নিস্তা ভত্তান্তি যং কুগম দ বক্ষানন্দ ইভাহি ভগৰানজ্জনং প্ৰভীভাষ্মির,ভংশোক এব ব্ৰহ্মানসভাতিখানাৎ নিশ্বানন্দো ক্ৰমাননাৎ ন ছিদাতে ভৰা মুখ্যাননোছণি ব্ৰহ্মানন্দ এব ভগ চ বিষয়াশনো বাসনামন ইত্যম আনন্দো জনমন্ত্রান্তে ব্রহ্মাননাঃ স্বয়ন্ত্রতি ইতার চক্তবেনা মুখাভুক্তয়োর্বিষয় নক্সবাসনানন্ত্রাজ্জনকড়েনাভিহিতক ব্রহ্মানন্দক্তিব তাদক পুসাফুদাসীন **কালেৎপীতাদাহত এব শ্লোকে আ**নন্দ বাসনামূপেক্ষা মৃণ্যমানন্দং ভা*ংয়া*ছেব তেংপর ইণ্ডি মুখ্যাননত ভিখানাৎ আন্থাননা হৈভাননা হোল ব্ৰহ্মাননতং (যাগানন: প্ৰোক্তো য স আন্থানন ইয়ভামিতি তৃতীয়াধ্যায়াদে প্রথমাধ্যায়ে যোগানলত্যা বিবক্ষিত ব্রহ্মানলত্ত্বে ব্রাধা শ্বেনামুরাদপূর্বকম আজ্বানন তামতিধার কথং ব্রহ্মভ্নেত্ত সদয়ক্তেতি চেদিতি প্রশ্নপূর্বক আক্লাশাদিশরীরান্তমি ভাদিন। অভিভীয়স্ত বক্ষাভপ্রতিগাদনাগ্রগন্তবাম। ভন্মও বন্ধাননে ৰাল্লনা চ প্ৰতিবিদ্ধ ই হাক্তং তৈৰিবাং সুস্থমু ভৰ্তি নাৰেবং বাসনাননাদকু ব্ৰহ্মাননাদশীতঃ **(बढ़ राशी निका**नक्षिकाळ निकानक्ष्म उक्तानक्षामानकाष्ट्राः एटवन निर्व्वटना न युकारः ইতি ৰ শক্ষেণীয়মু একক্ষৈব ব্ৰহ্মাননতা জগৎকাৰণছোপাধিনাহিতাৰাহিতাভোলেন ভেদৰাপ **द्भारनाभ्यरकः**। छथा हि बक्तान-मनिज्ञभगावमस्त 'व्यान-मास्त्रार जुडानि आग्ररस' देखानि कर्गःकाद्ववाचिष्रात्म बक्तानमञ्च ममाग्रहमदर्गमाए निर्मायञ्च कर्गःकाद्ववाक्र्यंत्रार्थः ' নিজানন্দিরপণকালেহপি যাবদ যাবদৰকার ইত্যাদিনা নকাবণস্থাহকারস্থা বিলয়প্রতিশাদন নিকাৰনক নিৰ্মায়ত্বিতি সৰ্কামনবদাম ॥ ৮৭॥

ন্ধবিষ্ণায়ে ব্ৰহ্মানদ্বিবেচনকৈ প্ৰস্তম্ভাৎ ইডবানদ্ব্যক্তিশাদনং প্ৰকৃতাসকত নিজন্মত্বা তবোৰ ফানদ্ৰক্তবেৰ তল্বোবোপবোগিয়ান প্ৰকৃতাসকত্বিভাতিপ্ৰায়েণাত্ৰ

জগতে আর আনন্দ আই, * কিন্তু প্রতিবিদ্বানন্দ ও বাসনানন্দ,—এই উভয়া

উপত্র টীকানমত অনুবাদ প্রদত হইল। অপব অনুবাদ এই—যে স্ত্রী-বিলাল
ক্রিলে ক্রি প্রানিত হৈতে হয়, ক্রেগি ত্রানল প্রারণ্ডিন, ভালতে ধার্ম্বিকের গেরপ মধি

শ্রুতিষ্ক্তাপুতৃতিতঃ স্থাকাশ চিদাপ্তকে।
ব্রুত্মানশে স্থান্তিকালে সিন্ধে সত্যালা গুণু ॥ ৮৯॥
ব আনন্দময়: সুপ্তো স বিজ্ঞানমন্ত্রতাম্।
পরা স্থাৎ প্রবোধং বা প্রাধ্যোতি স্থানজেনতঃ ॥ ৯০॥
নেত্রে আগরণং কঠে স্থাঃ সুপ্তির্জাদম্ভাক।
আপাদমতকং দেহং ব্যাপ্য আগর্তি চেতনঃ॥ ৯০॥

তথ' চেতি। তথা চ এবমাননকৈবিধ্যে সতি যা শুপ্রকাশ আবাননো বিবরাসন্বাসনানকোঁ জনমতি স বন্ধানকো বেদিতবা ইতার্থ: । ৮৮॥

বৃত্তাপুদৰী উনপূৰ্বর অভ্যাব ভার রাজ্য,—শ্রুণীত। শ্রুণীত প্রাপ্ত কালে নাকলে বিনীনে অনোহ ভিত্ত: পুধরণেরেতি ইত্যাদিভিল্পান্তাভিন্ন ক্লিড: প্রমন্ত্রানা স্বিভানি পরামর্শনাল ক্লিডানিভি অনুভূতা। চার্থাপুতিক রিভেন স্ব্রান্ত করে ৪ প্রমৃত্তা। চার্থাপুতিক রিভেন স্ব্রান্ত করে ৪ প্রমৃত্তা। কর্তানাল করাকাশে। ব্লানাল নাক্লিডাইছে: পরমৃত্তান জাগর্থাব্ছানাম্পি বা ব্লানাল বিভাবে প্রস্তিত করে প্রতিত বিভাব বিভাবে বিল

শ্ৰভিজ্ঞাতনেৰ ব্ৰহ্মাননাবগনোপারং দর্শরিত্ত তত্পোন্বাত্তন সনিস্কাং শ্রীসভানতাহরপ্রতি দর্শরিতি,—য আনন্দমর ইতি। সুর্গ্তেকালে বিনীনাবত শাননসকলবেন
কথাতে ইত্যতো য আনন্দমর স বিজ্ঞানশ্রাতিবের কু, পোবিবপেন বিজ্ঞানসকলক শ্রীপা
হানভেনতো বজ্যমাণহানবিশেবযোগেন স্থাং জাগরবং বা ক্ষান্সারেব গান্ধতি ৪১০-৪

ইনানীং জাঞ্জদান্যবন্থোপায়েনি স্থানানি দর্শরতি,—নেত্র ইভি। নেত্রশবার প্রথম

নক সেই শ্বয়ংপ্রকাশ ব্রহ্মানক হইতেই উৎপন্ন হয়, (স্ক্রাং স্কল ক্ষান্ত সেই ব্রহ্মানক্ষেইই অস্তর্গত হইশ, অত এব স্কল আনন্ত ব্রহ্মানক্ষের ক্ষংশ ব্লিয়া শ্বীকার করা যায়) ৮৭৮৮।

আকৃতি যু'ক্ত ও অন্ধত্তব দ্বারা পুরুপ্তিকালে মপ্রকাশ হৈতন্ত স্বন্ধপ আন্ধানন্দ সিদ্ধ হইল, এইক্ষণে অন্ধান্ত কৰি হয় কাহা প্রবণ কর। পুরুপ্তিকালে যে আনন্দকে বন্ধানন্দ বলা যার, তিনিই উপাধিবশে বিজ্ঞানমন্ত্রপ ছইনা স্থানভেদপ্রযুক্ত স্বপ্ন ও জাগ্রদবস্থা প্রাপ্তি হ'ন। ৮৯১৯ ।

জাগরিত-স্থান—নেত্রষয়, স্থপ্ন স্থান—কণ্ঠ, এবং স্থাপ্তি-স্থান,— জদর্গপন্ম; (কিন্তু এম্বলে নেত্রষ্থান্দে সমুদয় শরীর লব্দিত হয়, বেহেতু) আপাদমক্তর

খাবে, ভলাপুদ্ধানবিলোধী বিষয়পূৰ্বেও বীর ব্যক্তির সেইজন্ম ক্ষুতিই ক্ষ্ম অৰ্থি ভাষাতে মুক্তি ক্ষম না। দেহভাদাত্ম্যমাপন্ন তথ্য য়ঃ পি গুৰুৎ ততঃ ।

অহং ৰক্ষা ইত্যেব নিশ্চিত গ্রেমাবিভিঠতে । ৯২ ।

উদাসীনঃ স্থা হঃখাত্যবন্ধাত্রয়মেভানে ।

হুখহুংখা কর্মারের জোন স্থান্থ স্থানতঃ । ৯৩ ।

বাহতোগান্মনোরাজ্যাৎ স্থানুংখে বিধা মতে ।

স্থাহুংখান্ডরালের ভবেৎ তৃক্ষীমবন্থিতিঃ । ৯৪ ।

ন কাপি চিন্তা মেছভাদ্য স্থামান ইতি ক্রবন্ ।

উদাসীতে নিজানম্যভানং ব্রুগোধানা জনঃ । ৯৫ ।

পেহোলবক্ষণবক্তাবভিথেত্য নেত্রে জাগরণবিতাং শস্তার্থমাছ,—আপাদেভি। চেতনো জীকা ৪ ২১ ৪

্ৰেহং বাণ্য ই্ভানেন বিৰক্ষিত্যৰং দৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনেন স্পষ্টরভি,—দেহতাগান্ধামিতি। তক্ৰ প্ৰবাশবাহ,—অহানিতি। বতো সন্বাহাদিভাতিমতা দেহেন ভাদান্ধাং প্ৰাপ্ত: ততঃ অবং সন্বাহা ইত্যেবং দিভিত্য সংলৱানিত্বহিত্তভানেন গৃহীকৈবাবভিত্তত॥ ১২॥

দেহতাশন্মাতিবানহেতুকাভবহান্তরাণি বর্ণরতি,—ইদাসীন ইতি। তত্ত্র স্থিবহং বিহরে:
কর্মিন্তব্যক্ষানার বিশেষণ্ডতরো: স্থান্তংগ্রেম্ন ত্রেন্তক্তর দর্শরতি,—সুখেতি। ১০ ॥

ভরোক স্থতঃগরোনীবিভজে। বৈবিধানাত,—বাত্তি। তলোনানীক্ত কর্না ক্রান্তিত আত্,—পুৰতঃধেতি। ব্যক্তিভেশ্বিক্ষা ব্যব্দন্য ॥ ১৪ ॥

বদৰ্ক জাগ্ৰদাহাণাস্তল্য ভদিদানীং দৰ্শরভি,—ন কাশীভি। নর্কোৎপি জন ইদানীং বৰ কাশি চিন্তা গুলাদিবিবরা নান্তি অভঃ কুখা বধা ভৰতি তথা ভিত্তাসীতি বদনু ঔদানীসকানে

সমুদ্ধ দেহকে আশ্রয় করিয়া জাগ্রৎ কালে চৈড়ন্ত অবস্থিতি করেন। আর কম্ম লৌহশিতের ভায় দেহের সহিত অভিন্ন হইয়া সেই চৈড়ন্ত 'আগমি মৃত্যু' এইরশ ব্যবহার করেন। ১১/১২।

কাব, ওদাসীভ, সুধিত্ব এবং হংথিত, এই তিন প্রকার অবভাই উপ-ভোগ করেন। ভাষার মধ্যে সুধিত ও হংথিত এই উভয় অবভা কর্ম-ক্সভ, আর ওদাসীভ ভাভাবিক অবভা। উক্ত সুধ-হংগ হুই প্রকার,—বাফ-বিষয়ভোগজভ আর মনোরাজ্য-জভ; সেই সকল সুধ-হংথভোগের মধ্যে ক্থন ক্রন ওদাসীভ হয়। ১০১৪।

্পানার এইক্ষণে আর কোন চিন্তা নাই, আমি এখন স্থাবে আছি৷ এই বুলিরা সকলেই কথন কথন ওঁলানীয় অবস্থায় নিজানন্দ প্রকাশ করে; কিছ অহমশীত হক্ষারসামান্তেনার্ভরতঃ।
নিজানন্দো ন মুখ্যোহয়ৎ কিন্তুসো তত্ম বাসনা ॥ ৯৬ ॥
নীরপুরিভজাওত্ম বাহে শৈত্যং ন তজ্জসম্।
কিন্তু নীরগুণতেন নীরসন্তাকুমায়তে॥ ৯৭ ॥
যাবদ্ যাবদহক্ষারো বিশ্বভোহজ্ঞাসযোগতঃ।
ভাবৎ তাবৎ সুক্ষানুক্তেনি জানন্দে হকুমীয়তে॥ ৯৮ ॥

স্বরণানক্ষ্ (জি হতে অভো জাগরণাবস্থারামপি নিজানকভানক্ষ্টীভাগগন্তব্যক্ষিত্যভি-প্রায়: ৪ ১৫ ॥

নৰোপানী চেত্ৰতাসমানক নিজাননকে তথ্য ব্ৰহ্মানকাং পূৰ্ব্বোক্তা ৰাসনানকতা ন জ্ঞাদি-ভ্যাপন্থ্য অহলাৱসামান্তাইতথান ব্ৰহ্মানকতা ইছি পৰিহ্বন্তি,—অহমন্মীতি। দেবদতোহহ-মিত্যাদিবিশেষপুষ্ঠেনাহমনীত্যেবংলপেণ হ্ৰাব্ৰসামাকেনা সূত্যামান্ত মুখ্য ইভাৰ্থ। ভাই ভক্ত কিংলপতা ইতাত আহ,—কিন্তু সাবিতি ॥ ১৬ ॥

মুখাননাভি বিজ্ঞানন্দসভাবে দৃষ্টান্তমাহ—নীবেভি। জলপূৰ্ণকৃষ্ণস্থ ৰহি ভাগিল্পন্নে নোপলভামানং যথ শৈভামন্তি ভণ্ডাৰজ্ঞলং ন ভৰভি দ্ৰবছালুপলভাগ। কিং ভাইি ভদিছাত আহ—কিন্তিত। নীবঞ্গৰং কথ্মবগমাত ইতাত আহ—তেনেভ। বিমতং বটে উপ্লভামানং শৈভাগ জলজ্ঞা ভৰিতুমহাতি শৈভাগণ জলে উপলভামানশৈভাবদিতি ॥ ১৭ ॥

ভণৰেবং নীয়াত্মাপক হং শৈতাক্ত প্ৰকৃত্তে কিমায়াতমিতালিকা ভদ্বদ্বাদনানন্দকাপি
মুণ্যানলাত্মাপক অমামাতমিত্যাহ—বাবদিতি ৷ 'অত্যাদযোগতঃ জ্ঞানমান্দি নহতি নিব-চেছ্ও তদ্যক্ষেক্তাভ আন্ধন-'তি প্ৰত্যাভিতিতনিবোৰদমাধ্যতালবোগেন ষাৰদ্যাবদহমাকি
বৃত্তি বিলয়বৰাং চিত্তক স্কৃতা ভাষতে ভাৰতাৰিকাদন-ভিয়তিত তবতী তাস্মীয়তে অমহত্ত্ত প্ৰয়োগঃ অহলায় সংবাদি শৈববিশিষ্টক্ষণে বৃত্তি ইয়াদিক বঃ পক্ষঃ স প্ৰামাথ ক্ষৰাং অবিলাগৈ অহলায় সংবাদি শিক্ষাপ্ত কালভাও অহলায় সংবাদিক বং অবিক্ৰিনিজান লাবিভাৰৰান্ অহলায় সংবাদি বিশেষসংগ্ৰুক কালভাও অহলায় সংবাদিক বং বৃত্তি ॥ ১৮ ॥

তথন, 'আমি ও আমার' ইত্যাদিরণ সামায় অংকার বারা আর্ত থাকে বলিয়া সেই নিজানন্দ মুখ্য নহে, কিন্তু তাহা মুখ্যানন্দেরই বাসনা অর্থাৎ বাসনানন্দ। ৯৫ ৯৬।

থেমন জলপূর্ণ পাত্রের বাহু দেশে শীতল গুণ অহুস্ত হয়, স্বরপতঃ তাহা জল নহে, কিন্তু জলের গুণমাত্র, তল্পারা জলের সভা অহুমান হয়; ভজ্জপ অভ্যানপটুতা হারা যে যে সময়ে অহঙারকে বিস্মৃত হওয় যায়, তত্তৎ কালে স্পাবৃদ্ধি পুরুবের নিজানক অহুমান হয়। ১৭১৮।

সর্ববিজ্ঞনা বিশ্বতঃ সন্ ফুল্ফাতাং প্রমাং ব্রজ্ঞে।
জ্ঞলীনথার নিদ্রৈষা ততো দেহোহপি নো পতেং ॥ ৯৯॥
ন বৈতং জাসতে নাপি নিদ্রা তত্তান্তি ষং স্থান্।
স ব্রহ্মানন্দ ইত্যাহ জগবানর্জ্ঞ্ঞনং প্রতি॥ ১০০
শবৈঃ শবৈক্ষপরমেং বৃদ্ধা ধৃতিগৃহীতয়া।
আজ্মসংখং মনঃ কুষা ন কিঞ্ছিদিপি তিন্তয়েং॥ ১০১॥
যতো য়তো নিক্রতি মনশক্ষলমন্তিহন্।

বৃদ্ধিনো আছে কোংৰাৰিবিভাগক ক্ষান্তাং নাজাংকারোৎবাধিবিভাগত সাংক্ষিত। ভবি না
নিবেব ক্সাদিভাত আছে অনীনেতি। নৰ্মবৃদ্ধিবিলমেৎপাতঃক্বণস্ত্ৰপবিলয়াভাবাং নেমং
নিম্ৰা বৃদ্ধে কৰণাক্ষ্মাবছানং পুষ্ধিবিভাগিগৈয়ক গৈও ইছাৰ্গ:। অন্তঃক্ৰণস্ত্ৰপৰিলয়াভাবে নিক্ষমাত,—তত ইভি। যত্ৰ সৃষ্ধ্যাদাবহন্ধাৰিনমন্ত্ৰ দেৰপাছে। দৃষ্টঃ ইছ ত্
ভদভাবাদিবিলীন ইতি গম্যতে ॥ ১১ ॥

ক্ষিত্ৰাহ—ন দ্বৈত্মিতি। স্মান্ কালে হৈত্তলং নান্তি নিজাপি নাগছেতি অমিনু কাল উপস্তালানং বং স্থাৰতি স ব্ৰহ্মানন ইডাৰ্থ:। আনং ব্ৰহ্মানন ইভি কুডোৎবগত-বিজ্ঞানতঃ আঁকুফ্ৰাকাণিত্যাহ—ইভীতি। গীভায়াং বঠাগাৱে ইভি শেবং॥১০০॥

ভত্ত কৈ: প্লোকেরকবান ইভ্যাশক্য ভান্ সোকান্ পঠভার্ককালুসারেণ—গনৈরিতি। অলমবর্ক,—রভিগৃহীভরা বৈশ্যুক্তরা বৃদ্ধা সাধনত্তরা শনৈ: শনৈ: ন সহসা উপরবেৎ ক্ষান্তপরিতি ক্র্যাৎ। কিয়নপর্যান্তনি সংলা সমাক্ হি ভ্রান্তের ইদং সর্কাং ন ভভোহক্তং কিঞ্চিন্তাভ্রেংরপা যক্ত ভদাক্ষনংহুং ভধাবিশ কৃষা ন কিঞ্চিশি তিত্তবেং, এব বোগক্ত পর্যোহ্ববিং॥ ১০১॥

এভৎসম্পাদৰে প্রক্রো বে।शै প্রথমং কি: কুর্যাদিতাত আহ—বতো বত ইতি। চললং

অংশ বে প্রপ্রকারে বিস্তৃত ংইলে বু'দ্ধ পরম স্কাত। প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থানিজানতে, যেতেতু ভংকালে গভাকরণ বিলীন হয় না এবং ভ**জাস** দেহেরও পতন হয় না ১৯।

যৎকালে বৈভজ্ঞান নাথাকে এবং যে কাল নিজা নহে, তৎকালে যে পুথ অন্ত্ৰুত হচ, তাহায়ই নাম ব্ৰহ্মানন্দ; ইহা ভগবলগীতায় ভগ্নান্ জীক্ষ অক্সানেয় প্ৰতি উপদেশ ক্ষিয়াছেন। ১০০।

বৈধানুকসন্থিনী বৃদ্ধি দান্ত। ক্রমশ: বিষয় হইতে মনকে উপরত করিবে।
মনকে আত্মনিষ্ঠ করিয়া অন্ত বিষয় কিছুই চিন্তা করিবে না। তথাবতঃ
চঞ্চল অত্যির মন যে যে বিষয় হইতে বানিজে জাসিবে, যোগী নেই সেই

তভন্ততো নিয়মৈগ্রনাপ্তলেব বশং নয়েৎ ॥ ১০০ ॥
প্রশান্তমনসং ছোনং যোগিনং ক্থানুত্মন্ ।
উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকলাষ্ম ॥ ১০৩ ॥
যত্রোপরমূক্ত চিন্তং নিককং যোগদেবয়া ।
যত্র চৈব জুনাজানং পশুদ্ধারানি ভূষাতি ॥ ১০৪ ॥
ক্থানাত্যন্তিকং য়া তদ্ বুদ্ধিব্যাহ্মতীক্রিয়ম্ ।
বেন্তি যত্র ন চৈবায়াং শ্রিতশ্বলতি তত্ত্তঃ ॥ ১০৫ ॥

মনঃ স্বভাবনোধানত এৰপ্ৰিরম একতা বিষয়ে অনিয়ত্ম এবংবিধং মনো বদা যদা যতো যতো যথা যথাদ্ যথাকু নাক্ষানে নিকর্তি নির্গক্তিতি তদা তদা তত্মাৎ শন্ধানেঃ সকাশান্নিরম্য তেমাং শন্ধানীনাং মিথ্যাথাদিনে বদর্শনেনাভ্যাসীর্কৃত্য বৈরাগ্যভাবনাপ্র্কৃত্য নির্পোভ্যমন আন্তাহ্যক্ বশংনরেং আত্মব-ভাষাপাদরেও॥ ১০২॥

এবং যোগমতাক্সভোহভাগেবলাশারক্তের মনঃ প্রশামাতি, মনপ্রশান্তে কি তবছি ইন্তাত আহ—প্রশান্তি । শান্তবন্ধনা প্রজ্ঞান প্রজ্ঞানিমাহাদিক্লেনরজন্য অন্ত এব প্রশান্তমনদং প্রকর্মেনা ভালে বিক্রেপানুত্র মনে। যন্ত তঃ ব্রহ্মত্তঃ ব্রহ্মের ইন্য নর্মেতি নিন্দ্র প্রজ্ঞান ক্রীবন্ধুক্তম অকলামম ও ধর্মানিব জিভিম এনং বোলিনমুভ্যম ক্রমিন্ত নিদ্যানিব হিছে সুধ্বতিতি উপলক্ষ্মভীতি ॥ ১০০॥

সংগৃহীভার্প্রপঞ্চনপরান্ তদীরানেব শ্লোকান্ পঠিতি—যত্ত্রেতি। চিত্তং যত্র যন্ত্রিন্ কালে বোগান্দ্রানেন সর্কালাং বিষরাং নিবারিতং সংউপর্যতে উপরতিং গছতভীত। কিন্দু সন্ত্র বিষয়েন আন্ত্রনা সমাধি শ্রিপ্তদ্বেনান্ধ্যকরণেনান্ত্রানং পরং হৈত্ত্ত্তং ভ্যোতিঃবর্ত্রপং পশ্লম্ন উপলভামান্য ক্রিপ্রেব ত্রাতি তৃষ্টি ভরতে ন বিষয়েবিভগিঃ॥ ১০৪॥

কিঞ্ যত্ৰ যদিন কালে আন্থানি হিভোৎয়ং যোগী আভান্তিবমু আভান্তমেৰ ভৰতীভি আভান্তিকমু অনন্তং বৃদ্ধিপ্ৰালম ইন্দ্ৰিয়ানিরপেক্ষমা বৃদ্ধা গৃহমাণমু অভীলৈয়ম ইন্দ্ৰিয়ানিরপেক্ষমা বৃদ্ধা গৃহমাণমু অভীলৈয়ম ইন্দ্ৰিয়ানিরপেক্ষমা বৃদ্ধা বেশ্বি অস্তবভি, কিঞ্চান্থানি হিভোৎয়ং ভদ্বতস্থাৎ আশ্বাস্থাপায় চলভি ন প্রচাবভে ॥ ১০৫ ॥

বিষয় হইতে (দোষ প্রদর্শনপূর্বক) আচ্ছিন করিয়া আন্তানিষ্ঠ করিবে, সেই প্রশাস্তচেতা: নিস্পাপ মোহাদিশ্স জীবন্মুক্ত ঘোগীর নিম্নতিশয় স্থুথ লাত হয়। ১০১—১০৩।

মে অবস্থায় চিত, নিত্য যোগানুষ্ঠান ঘায়া নিক্ষ হইয়া সমুদয় বিষয় হইতে উপরত হয়, আরু যে অবস্থায় যোগী স্বীয় বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ ঘারা আত্মতৈতস্ত অস্তুত্তব ক্ষিয়া আত্মতেই পশ্চিতৃপ্ত হন, এবং যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়াতীত, বং লক্ষা চাপরং লাভং মহাতে নাধিকং ততঃ।

যশ্মিন্ স্থিতো ন তুঃখেন গুরুণাপি বিচালাতে ॥ ১০৬ ॥

তং বিদ্যাদ্ তুঃখনংযোগ-বিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।

স নিশ্চয়েন যোক্তারো যোগো নির্বিগ্রচেতসা॥ ১০৭ ॥

যুঞ্জেরং সনাজ্মানং যোগী বিগতকলাবঃ।

স্থানেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং স্থামগুতে॥ ১০৮ ॥

উৎ্যুক্ত উদ্ধেশ্বরং কুপাপ্রেটাক্বিন্দুনা

কিংশ ষৰাজ্ঞানং লক্ষ্য প্ৰাণ্য অপবঃ লাভং লাভান্তবং ভতে হৰিকং ন মস্ততে 'আজ্বলাতার প্ৰাবং বিদাতে' ইভি 'অ্তেঃ, কিংশ যদ্মিনাজ্ঞতেজ হিজো গুৰুণা মহভাগি হংখেন অস্ত্রাভি-যাভাদিলক্ষণেন প্রহ্লাদ ইব ন বিচাল্যতে ॥ ১০৬ ॥

ইদানীমুপপাদিতং যোগং নিগমন্তিত হৈ বিদ্যাদিতি। শক্তিঃ শক্তিরুজ্ঞাদিনা যাৰন্তির্বিশেব বিশেষিশিন্ত আন্ধানহাবিশেবো যোগ উক্তন্তং হুংখসংযোগবিরোগং হুংখসংযোগো ছুংখ-সংযোগজেন বিয়োগন্তঃ বিপানীজলক্ষণন্ত। বোগসংজ্ঞিতং যোগং ইভোবং সংজ্ঞানজ্ঞেতিত আন্ধানমজ্ঞিতং বিদ্যাং জ্ঞানীরাং। এবংবিধ যাগানুষ্ঠানে কিঞ্চিৎ কর্ত্তবাভাবিশেবনাত্ সন্ধিক্তানে বিশ্বেজি । স্পূর্ব্বোক্তো বোগো নিশ্চনে নাধ্যবদানে আনির্বিশ্বতেন। নির্ব্বোক্তন বোজে বোজে ক্রিজির তেজন। নির্ব্বোক্তন ভিজেন যোজালুটোর বাজির বিশ্বতিত সা

ইদানীযুক্তমর্পসাহরতি— যুঞ্জন্নিতি। বিগওকলাবে। বিগতপাপো যোগান্তগারব**র্জিতো** ধোগী দদা আক্সানমেকং যথোক্তেন প্রকারেণ যুঞ্জন্মন্দগানঃ স্থানানান্তাদেন ব্রহ্মসংশর্শক ক্রেম্বনা সংশ্বাদি যন্ত সুথস্থাত তদ্ ব্রহ্মসংশর্শক ব্রহ্মস্বরগভূতবিতি যাবং; অভান্তমবিদর্শবং নির্ভিশরং স্থামান্ত প্রাধোতীতার্শ্বঃ ॥ ১০৮॥

অনির্বেদেন ক্রিয়নাবো যোগাভাান: ফলপ্র্যান্তো ভবভীভোতৎ সদৃষ্টান্তনাছ—উৎসক

বুদ্ধিগ্ৰাহ, আত্যন্তিক সুধন্ধৰ পৰ্যনত হয়, যে অবস্থায় অবস্থিত যোগী আত্মতন হইতে বিচলিত হন না। ১০৪।১০৫।

যাহা লাভ করিলে আর কোন লাওঁই তাহা হইতে অধিক বোধ হয় না, আর যাহাতে অবস্থিত হইলে গুরুতর তুঃখণ্ড তাহা হইতে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না, তাহাকেই তুঃখসংস্পর্ণের বিরোধী যোগ বলিয়া জানিবে, পরি-গুরু অস্কুরণে সেই স্বোগের অনুষ্ঠান অব্যাক্তব্য। ১০৬১১৭।

পূর্ব্বোক্ত প্রকার যোগী ব্যক্তি এইরণ আত্মযোগ অনুষ্ঠান করত নিষ্পাণ হইয় ব্যক্ষরণ নিয়তিশয় সুধ সম্ভোগ করেন। যেমন কুশারা ভারা এক মনসো নিপ্রহন্তবং জবেদপরিখেদতঃ ॥ ১০৯ ॥
বৃহদ্রথস্থ রাজর্বেঃ শাকারতো মূনিঃ স্থাম্ ।
প্রাহু মৈত্রাখ্যশাধারাৎ সমাধ্যক্তিপুরঃসরম্ ॥ ১১০
যথা নিরিন্ধনো বহিঃ স্বযোনার্পশাম্যতি ।
তথা বৃত্তিক্যাচ্চিত্তং স্বযোনার্পশাম্যতি ॥ ১১১ ॥
স্বযোনার্পশান্তস্থ মনসঃ সত্যকামিনঃ ।
ইন্দ্রিয়ার্থবিমুচ্নস্থানুকাঃ কর্ম্বশানুপাঃ ॥ ১১২ ॥

ইতি। কুশাত্রেণেক্স্কুততেইনকেন বিন্দুনা ক্রিয়মাণ উপধেরণদেক: উদ্ধৃত্য ৰহিঃদেচনং পরিখেদাভাবে সতি ষদ্ধ কালান্তবে ভবেণেৰ ভদ্বদেৰ মনসো নিগ্রহোহপি প্রমন্ত্রাহিন্ডোন ক্রিয়মাণঃ কালান্তবে নিধ্যেৎ ইদক্ষ টি ট্রিন্ডোপাথ্যানঃ মনসি নিধায়োক্তমু॥ ১০১॥

ন কেবলমরমর্থো গীভারামভিছিতঃ কিন্ত মৈত্রায়নীয়শাথারামণীত্যাহ — বৃহ দিতি। মৈত্রায়ণীয়ন মকে বজুংশাথাতেদে শাকায়গুনামা কন্চিদুষিঃ স্বনিব্যবহনাপাগরস্থা বৃহস্থধাথাস্ত রাজর্বের অমুখং সমাধ্যভিধানপূর্বাকং যথা ভবতি তথোক্তবাবু॥ ১১০॥

কেৰ প্ৰকাৱেণাক্ষবাদিভাগেৰ তৎপ্ৰতিপাদকাৰ তদীয়ানু মন্ত্ৰাৰু পঠিছ—বংগতি।
নিবিদ্ধৰো দশ্ধকাঠে। বহিং স্ববোৰ্নো স্বকারণে ডেঙ্গেমাত উপশাষ্যাভি জ্বালাদিরপা বিশেষাকারং পরিভাক্ত তেজামাত্তরপেণ বধাবভিষ্ঠতে তথা তেন প্রকারণে চিতমন্তঃকরবশসি বৃদ্ধিক্ষয়াত্রিরোধনমাণ্যভাবেন রাজসাদিসকলর্ তিনাশাং স্ব-কারণে সন্ত্বমাত্রে উপশাষ্যাভি
সভ্যাত্রাবিশেষং ভবভীতার্থঃ ॥ ১১১ ॥

ভক্ত: কিমিভাভ আৰ্—ৰধোনাবিতি। নতো আন্ধনি বিষয়ে কামোৎস্থান্তীতি সভাকাৰী ভগাভ এৰ স্বধোনাবুপনান্তস্ত উপশান্তভাদেৰ ইন্দ্ৰিয়াৰ্থবিমূচ্ন্তান্দ্ৰিয়াৰ্থক বিষয়াৰ্থবিমূচ্ন্তানিক বিষয়াৰ্থক নগাদিৰু বিমূচন্ত বিমূখন্ত জানশৃত্ততা স্মানত কৰ্মবন্মপুগচ্ছেন্তাতি কৰ্মবনাত্গাঃ স্থাদরঃ অনুধা মাান্তক্জানেন মিধ্যুভূতঃ স্মানিভাইঃ ॥ ১১২ ॥

থকাবন্দু জল-সেচনেও কালান্তরে সমূত্র সেচন হয়, তজ্ঞণ অধির মনে যোগান্তঠান করিলে কালে মনের নিগ্রহ হয়। ১০৮।১০১।

ষজুর্বেদীয় মৈত্রায়ণীর শাথায় শাকায় গ্রু থামি থাশিষ্য রাজার্থ বৃহত্তথকে বৃদ্ধিক বৃহত্তথকে বৃদ্ধিক বৃহত্তথকে বৃদ্ধিক বৃহত্তথকে করিয়াছেন। যথা—বেষন দাহ তুণাদির অবসানে অগ্নি থয়ং উপশাস্ত হয়, তত্ত্বপ যোগাভ্যাসবশতঃ বৃত্তিক্ষে অস্তঃক্ষণ থয়ং নিগৃহীত হইয়। উপশাস্ত হয়। ১১ ০ ১১১ । ৫

সভ্যকামনাবিশিষ্ট, ইন্সিয়াৰ্থবিমূধ, স্বয়ং উপশাস্ত বে সেই অস্তঃকয়ণ, ভাগায় কৰ্মকলাস্থ্যুপ পুথাদি, মায়িকস্ব-জ্ঞান ৰাদ্মী অদীক্ষণে প্ৰভীত হয়। চিন্তমেব হি সৎসাক্তন্ত প্রেমজেন শোধপ্থেব।

যক্তিন্ত জন্ময়ো মর্ক্তো গুজুমেল্ডৎ সনাতনন্ম । ১১০॥,

চিন্তস্ত হি প্রসাদেন হস্তি কর্ম্ম গুজাগুজুম্।

প্রসমাজাত্মনি স্থিব। স্থমক্ষরমগ্রুতে ॥ ১১৪॥

সমাসক্তং যথা চিন্তং জন্তোর্কিষয়নোচরে।

যকেবং ব্রহ্মনি স্থাৎ তৎ কো ন মুচ্যেত ব্যনাৎ॥ ১১৫॥

নত্ চিজ্ঞোপণান্তে জন্মখা ভবতীভেড্নত্পপদান তত্পাদানক লাভাবাং তত্তেভাগ-ক্যাহ—চিত্তমিতি। বদ্যপি স্বরূপে চিল্তোপাদানক ক্রগন্ন ভবতি তথাপি জন্ত ভোগ্যকং চিত্তকারণমেন, হিশন্দেনাল্ল সর্কান্তভবং প্রমাণরতি; সুমুগ্রাদে চিত্তবিলারে ভোগাদর্শনিদিভি ভাবং। যতকিতাক্ষক: সংসারং অভন্তচিন্তমেন প্রযুক্তমেন রাজ্যানবৈরাগ্যাদিলক্ষণেন শোধরেং ব্রক্তমোমলরাহিভ্যেনকাশ্রাং ক্রায়ং। নথাজনো বিমুক্তরে আছিল শোধনীরে। ন চিত্তমি-জ্যাশক্যাহ—ম্চিত্তমিতি। মর্ত্তাইভাপলক্ষণং দেহিমাত্রন্ত বো দেহী যচিতভো বান্মিন্ পুত্র-দারাদে বিবরে চিত্তবান্ ভবতি স তথাঃ: তদাক্ষক এব তালাকাবিকলাবোরাজ্যন্তেব স্বারোপণাং, এতং সনাভন্মিদমনাদিসিক্ষ শুহুং রহ্নসূত্র। এতত্ত্বং ভবতি স্ভাবতঃ শুদ্ধক্যাল্যা যতকিওসম্পর্কাদেব সংসারিক্ষ গোরতীয় লেলাক্রটাবেণ্ডি শ্রুত্তে; অভন্তিক্তম্প শোধনেকাজ্যন: সংসারনিস্থিবিভি॥ ১১০॥

ন্ধনাদিভবণর পরোপার্জিভ ত্যত্ত প্রদুগ্রাপাপকর্মণোঃ নভোপি ধনোন যাগি কথমাজ্বন্ধ লগের নিত্তি বিষ্ণুডালিকা চিতপ্রনানে পলক্ষিত্ত ক্ষায়্ম লানেন সকলক্ষিত্ত রোপণতেথিবনিতি পরিহরতি—চিততে তে । হিলকেন 'ভদ্বথেনী লাভুলমর্মে প্রোভং প্রদূরে ভবং
বাস্ত সর্বের্জ পাণ মানঃ প্রদূরে ভো "উপপাত কেরু সর্বেষ্কু পাত কেরু মহংস্কৃত । প্রবিষ্ঠ রক্ষনীপাদং ব্রহ্মধানং সমাচরে 'শিভাদি প্রুভিপ্রতির্দিক দ্যোতরতি। ততঃ কিমিডাভ আহ—প্রস্বাভি । প্রদ্র আছা চেতো যক্ত ন তথোক্তঃ আছানি ম্বরূপভূতে বিভীয়ানন
জক্ষণে ব্রহ্মণি হিছা তলেনাহ মিতি নিক্ষেন দৃষ্ঠানাভ্য পরিক্তা চিন্নান্তর্নপেশবহার

অক্ষর্মনানি বং স্থং স্বরূপভূতং ভদয়্ভত ॥ ১১৪॥

প্রসন্নাঞ্জান্ধনি হিংছত্তিবোধা দৃষ্টাভোজিপুর:সরং প্রচন্ধতি—সমাসক্তমিত। প্রাণিককিন্তা বিষয় এব গোচর ইন্সিয়প্রচারভূমিন্তন্তিন্দু 'বধা বভাৰতঃ সমাগাসকং ভবতি তদেব
অন্তঃক্রমাই সংসাত, অভএব ভাহাকে সংশোধন করা সক্ষপ্রয়েত্ব কপ্তব্য;
বেহেতু অন্তঃক্রন, মাহাজে আসক্ত, সেই জীব তন্মন্নই হয়, ইহা অতি নিগৃঢ়
মধার্ব বাক্য। ১১২/১১৩।

চিত্তের প্রসাদে ওতাওত সম্পায় কর্ম বিনিষ্ট হয়, গরে সেই প্রসামা ব্যক্তি পরমামুখ্য অবহিত হইয়া অক্যসুখ উপজোগ করেন। জীবের মনো হি বিবিধৎ প্রোক্তং শুদ্ধঞাপুদ্ধমেব চ।

অপ্তদ্ধং কামসম্পর্কাৎ শুদ্ধং কামবিবর্জ্জিতন্ । ১১৯ ॥

মন এব মনুষ্যাণাৎ কারণং বন্ধমোক্ষয়েঃ।

বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্তিগ নির্বিষয়ং স্মৃত্যন । ১১৭ ॥

সমাধিনিধ্ তমলস্ত চেভসো

নিবেশিতস্তাত্মনি যৎ স্থাৎ শুবেং।

ন শক্ততে বর্ণায়ত্থ পিরা তদা

সমাধ তদন্তঃকরণেন গৃহতে । ১১৮ ॥

চিত্তং ব্রহ্মণি প্রত্যাগতিরে পরমান্থনি মদোবমাসক স্থাৎ তাহি কঃ মমোরাৎ ন মুচোড ন র্কোছিপি মুচাত এবেতার্থঃ॥ ১১৫॥

উক্তাৰ্গার্ড'গায় মনগোহৰান্তরভেদমাহ—মন ইডি তরে কারণমাহ—অন্তর্জার্জি। ক'ম ইঙ্গপলক্ষণং ক্রোধাদেরপি॥ ১১৬॥

দ্বিধিক্ষৈত্ব তম্ম ক্রমেশ সংসারমোক্ষণোর্হেড় ডাং দর্শব্য**তি—খন এবেডি ॥ ১১৭** ৫

প্রদানান্ত্রাক্সনি হিছা ধ্রমক্ষরমন্ত্র, উভূচিজক্রেমেটাবার্শ লাভিং ব্রমের প্রপ্রাতিন নমাধীতি। আজনি প্রভাক্ষরটো নিবেশি হস্ত সমাধিনিধু তমলস্ত সমাধিনা প্রভাগ ব্রহ্মণোহৈকাগোচরপ্রভারাইতাা নিধু তমলস্ত নিংশবেগ নিবারিভরজন্তমে মলস্ত চেতনঃ তান্ত্রিক্ নমাধে যুব মুগম্পদাতে তদা সমাধাব্দপনং তৎ ক্যম গিলা বাগ করিছুং ন মক্যতে অলোকিকস্থভাৎ ইভার্তি, কিন্তু স্বাহ তংক্সপ্রভাগ ইতার্তি, কিন্তু স্বাহ তংক্সপ্রভাগ হ্রামিক্স্মণভাগি ইভার্তি, কিন্তু স্বাহ তংক্সপ্রভাগ হ্রামিকস্মণভাগি ইভার্তি, কিন্তু স্বাহ তংক্সপ্রভাগ হ্রামিকস্মণভাগিক স্বাহিনির গুরুতে । ১১৮ এ

অন্তঃকরণ বাহ্য বিষয়ে যেমন আসক্ত হয়, বাজে যদি ভক্তপ নিবিষ্ট হয়, তবে কোন ব্যক্তি সংসামবন্ধন চইতে মুক্ত না হয় ? ১১৪,১১৫।

অন্তঃকরণ হই প্রকার,—গুদ্ধ এবং অন্তদ্ধ; কামসম্পূক্ত অন্তঃকরণ অন্তদ্ধ; এবং নিদ্ধাম অন্তঃকরণই শুদ্ধ। মনই মন্ত্র মার বন্ধ-মোক্ষের কারণ হয়,—মন বিষয়াসক্ত হইলো বন্ধ আর নিধিষয় হইলো মুক্তির তেতৃ হইয়া থাকে। ১১৬।১১৭।

যোগাভ্যাদ ধারা বিশুদ্ধ মন আভাতে নিবেশিত **হইলে অস্তঃকরণে** যে সুধ হয়, বাক্য ধারা ভাহার বর্ণনা করা অসাধ্য, কেবল ভাদৃশ[°] সস্তঃকরণ বারা হয়ং ভাহা গ্রহণ ক্রিভে হয়। ১১৮। যদ্যপাসী চিন্নং কাল সমাধিত্ব লিছো নৃণাম্।
তথালি ক্ষণিকো ব্ৰহ্মানন্দং নিশ্চায়ন্ত্ৰদেশী । ১১৯॥
শ্ৰাদ্ধালুৰ্ব্যসনী যোহত্ৰ নিশ্চিমোভ্যেৰ সক্ষথা।
নিশ্চিতে তু সকুৎ ভক্ষিন্ বিশ্বসিভাঞ্চলাপায়ম্॥ ১২০॥
ভাদৃক্ পুমানুদানীনকালেহপ্যানন্দ্ৰবাসনাম।
উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাৰমভোৰ তৎপরঃ॥ ১২১॥
পরবাসনিনা নারী বাজাপি গৃহকক্ষিণ্।
ভিদ্ৰোধাদ্যভাক্তঃ পরসঙ্গরসায়নম্॥ ১২২॥

ন্যক্তিব সমাধেচ্ লভিয়াৎ কথমনেন ব্ৰহ্মান্ধনিকয়সন্তব ইভ্যাশব্যাহ—যদ্যবীতে । এক সমাধেঃ সম্ভাজনাত্তবেহনি ক্ষণিকতা ভতা সন্তবাতেনৈব অৱমানদেশ নিজেত্ব একাত ইভাঙঃ ॥১১১॥

ন্যান্থ্যনশনায় অবণাধে প্রস্তুত্ত অপি কেচিদাননত্বনিক্তঃ শৃক্তা বহিন্দু বা এব বর্জতে ইত্যানক্ত অন্ধানিবহিত্যনাং তথাবেছপি অন্ধানিনতাং ভানিক্তঃ। ভবতোব ইত্যাহ—অন্ধান্থিত। বাসনং সর্ব্ধান সম্পানিবয়ানীত্যাগ্রহ: তথাৰ বাসনী। তে সমাধোঁ। সর্ব্ধা অবতান্ধানিকতে ইতি। তিন্দ্র ব্যাননী। তে সমাধোঁ। সর্ব্ধানিকসমাধোঁ নিক্তিত ইতি। তিন্দ্র ব্যাননান সর্ব্ধানক স্বানিকসমাধোঁ নিক্তিত স্থিত অবং সক্ষানক্ষানক্ষানিক স্বানিক্সদাপি ইত্তর্গিত্রপি কালে বিধ্যিতি আনন্ধাহন্তীতি বিধ্যাক্ষাক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক স্বানিক্ষানিক স্বানিক স

ভড়েছাপ কিমিন্ত্যত আহ—ভাদুক পুমান শ্রন্ধানিপুরংগবং সক্ষিক্ষবান্ পুরুষ উপ-নীক্তনগারামপি উপলভামানাং পুর্ব্বোক্তামানন্দ্র সনামণেক্ষা তংপরো মুখ্যানন্দে তা প্রাবান্ ভুকা ভমেব ভারম্বি ॥ ১২১ ॥

এবং বাবহারকালেহপি নিজানন্দং ভাবমুক্তি ইত্যান্ত দুট্টান্তমাহ—পরেতি॥ ১২২॥

যদিও সেই প্রকার যোগাবস্তা মানবের চিরভারী নছে,—তথাপি কেবল অনুষ্ঠানকালে শাহা ব্রহ্মানন্দের নির্মুখ্যক হয়। অভ্যাব প্রস্থাবিদার ব্যক্তিশিব্যার যে সক্ষণ। এ বিষয়ে নিশ্চম থাকে, ভাগার কারণ এই যে, একবার ব্রহ্মানন্দ নিশ্চিত হইলে অন্য সময়েও ভাগাতে বিশাস জ্যো। ১১৯১২০।

ভাদৃশ ব্যক্তি নিশ্চিত আভাতেও বাসনানক্ষকে উপেকা ক্রিয়া তৎপর হইয়া মুখ্যানক ভাবনা করেন। যেয়ন প্রস্থাতিকাহিণী স্থা গৃহকাহিয় ব্যুগা এবং তত্ত্বে পরে শুদ্ধে ধীরো বিশান্তিমাগরঃ।
তদেবাসাদয়ভান্তর্বেহির্বাক্তর্মাশ ॥ ১২৩ ॥
ধীরহমক্ষপ্রাবলোহপ্যানন্দাসাদবাঞ্চ্যা।
তিরস্কত্যাথিলাক্ষাণি তচিন্তায়াং প্রবর্ত্তন ॥ ১২৪ ॥
ভারবাহী শিরোভারং মুক্তান্তে বিশ্রমং গতঃ।
সংসারব্যাপ্তিত্যাগে তাদৃগ্রুদ্বিস্ত বিশ্রমং ॥ ১২৫ ॥
বিশ্রান্তিং পরমাং প্রাপ্তক্ষোদাসীক্ষে বর্থা তথা।
ত্বর্থান্তং বাবাফা তদানকৈ তৎপরঃ॥ ১২৬ ॥

ধীবৰজাৰ্থ**নাহ—ধীৱহমিতি। ইজিৱালাং বিষয়াতিমুখ্যেন প্ৰকাৰধণনামৰ্ছোছপি স্বৱাপ-**স্থাপ্ৰান্ধ নেজ্যা সাধানীজিৱানি ভিষত্যাননাত্ৰকান এব **প্ৰবৰ্তনানম্বং ধীৱহু-**মিত গ**ে** ১২৪॥

বিশ্রাতিশব্দশ্য বিবন্ধি ভ্রবর্থ সদ্পাত্মাহ—ভারবাহীতি। যথা লোকে ভারং বহৰ্
পুক্ষা শ্রমহেত্ং শির্জি স্থিতং ভাংং পবিভালা শ্রমহৃতিৰো বর্ততে তথা সংসারব্যাপারভ্যাকে
সতি শ্রমহৃতি আসমিতি ভারমানা যা বৃদ্ধিঃ না বিশ্রমণকেনোচাতে ইভার্কা n ১২৫ n

ইপানাং ফলিতমর্থনাত্—বিত্রাতিমিতি। পানাং নিবভিনন্নং বিত্রান্তিম উক্তলক্ষণাং প্রাপ্তঃ পূকাং হক্ত উপানীক্ষণাত্রং ব্যা প্রমাননামাপনে তাংগুলাবান্ ভবতি এবং সুধহুংগতেতু-প্রাপ্তিক লেভাপি ভদ্পুসন্ধানং পবিভালা নিজানন মাদন এব ভাংগুলাবান্ ভবতীভারা ॥ ১২৬॥

হইয়াও অন্তঃকরণে সেই প্রদক্ষ-রস আমোদন করে, ডজেপ ধীর যোগী প্রম ভন্ন প্রমায়ত্তত্ত্বে বিশ্রাম করত বাহ্য বিষয়ে প্রয়ন্ত হইয়াও সেই প্রমায়ত্তত্ত্ব-রসামাদন করেন। ১২১—১২০।

ইন্দিরগণের প্রবলভা সর্বেও বন্ধানন্দ-আন্থাদনে অভিলাযবশতঃ
সমক্ত ইন্দিরগণকে দমন করিয়া সেই আনন্দ চিন্তার বাঁহার প্রবৃত্তি হয়, ভাঁহাকে
ধীর বন্ধা যায়। ভারবাহক ঘেমন মন্তকের ভার নামাইলা বিশ্লাম প্রাপ্ত হয়,
সাংসারিক বিষয় ব্যাপার পরিভ্যাগ হইলে সেই প্রকার বৃদ্ধিই অর্থাৎ 'ভার
নামিন, এইরেশ বৃদ্ধিই মিশ্রম পদবাচ্য। ১২৪/১২৫।

পরমবিশ্রামপ্রাপ্ত ধীয় ব্যক্তি ঔলাসীস্তকালে যেমন আনন্দ আম্বাদনে তৎপর হন, তদ্ধেপ সুধ-দুংধ দশাতেও ঐ আনন্দ-আম্বাদনেই রড

দাৰ্ষ্ট'ভিকে বোজনতি—এবমিভি॥ ১২৩॥

शिक्षात्वाद्यक्ति थीः मृजात्व यातृनी ७था । शौतत्कारति वियस्यस्य मुक्तानित्वाधिनी ॥ >२१ ॥

ৰস্ হংৰক্ত প্ৰতিকৃপত্তৰ তদস্পৱানেচছাতাবেহলি বৈষয়কস্বত্যাস্কূলতেন প্কবৈষৰ্থ বাৰজাং তদস্পৱানিকছা কতো ৰ তবেদিত্যাশকা তক্ত বিষয়সম্পাদনাদিবারা অতীব বহিন্দ্ ব্যাপাহনৰ নিজাৰ শাস্বাভানিবেরাবিদাং তদিচ্ছাপি বিবেকিনো ন জায়তে ইতি দৃষ্টাপ্তপ্রদর্শন স্কাৰাহ—অর্থ: ভি । দ্বীজা দেহবিমোচনেচ্ছায়াং দৃচত্তরায়াং সত্যাং তদিল্যনকারণে অলসারাদৌ বথাস্থিমবৈষ্ট্রইরেক্ত বুদ্ধিক্তপ্রত্ত এবং বৈরাগ্যাদিয়াধনসম্পন্নস্ত বিবেকিনো ক্রম্ভানিবরোধিনি বিষয়স্ববেহ বীত্যুগ্ধঃ ॥ ১২৭ ॥

ধাকেন। যেমন আর প্রবেশাদি ধারা নীত্র দেহপত্নের ইচ্চা বলবতী হইলে অলকালাদি পরিধানে বিরাক্ত জন্মে, তদ্রেপ তব্জানী ধীর বাজির ভবাস্পন্ধানবিরোধী বিষয়সুধেও বির্জিক হয়। * ১২৬।১২৭।

• মৃল **অব্যেপ ক রলে, বেজানস**, বিশানস বিষয়ানস, বাসনামস, প্রভিবিষানস, নিজানস, ন্যানস, বোসানস, আজ্বানস, বাজানস, বাসনামস, আজ্বানস, বাজানস, বাসনামস, আজ্বানস, বাজানস, বা

আমরা নিকার বেরূপ পাঠ পাইরাছি, তাহ র ভাবার্থ উপরে এবর্ণ কি হইল; কিন্তু এখনও ধুনের বিরোধ দূর হইল না, কেননা মূলে নিভাগ্রনকে স্প্রীক্ষরে বাসনান্দ বলা হইরাছে, স্বেহ্মমী গ্রহ্মারে ইভানি ১১শ পরিচ্ছেণ ১৬ শ্লোক;) আবার দ্বাদশ পরিচ্ছেদের প্রথম শ্লোকে নিক্লান্দ বাসনান্দ হইতে অভিরিক্ত ইহাও ক্ষিত্র।

বর হ: — চীকাকার নেক্রেও নিজানদকে রক্ষানদের অন্তর্গত বলিয়া মূলের ১১শ পরিছেদের উক্তির বিক্লম কর্বা কহিলেন। এ অসঙ্গতির সমাধন এই যে,—জগৎকারণ্ডরপ উপাণিবিশিষ্ট আনন্দই বক্ষানন্দ; গেই বক্ষানদ'বাসনাই বাদণ পরিছেদের প্রথম প্লোকে কসনানন্দ নামে ক্ষতিহত ইরাছে। ডপাণিবহিত জানন্দই 'মুণায়নন্দ'—ক্ষণীয় বাসনা শনিজানন্দ নামে ক্ষতিহত। এই প্লোকেও (১১শ পরিছেদ ১০ প্লোকে) বাসবানন্দ শন্দে বিবিধ বাসনানন্দেরই নিজানন্দ অর্থাৎ বক্ষানন্দ, বাসনানন্দ এবং মুখ্যানন্দ নামনানন্দেরও প্রহণ ক্লানিবে। স্তরাং নিজানন্দ সামান্সাকারে বাসনানন্দেরই অন্তর্গত, বাসনানন্দেরও প্রহণ ক্লানিবে। স্তরাং নিজানন্দ বাসনানন্দ্রপ্লব প্রথম প্লোকোত বাসনানন্দ্রক ব্রক্ষানন্দ-বাসনানন্দ্রপ্লব ব্রক্ষান্দ বাসনানন্দ্রপ্লব প্রথম প্রের্ক্স ব্যক্ষান্দ বাসনানন্দ্রপ্রক ব্রক্ষান্দ বাসনানন্দ্রপ্রপ্লব প্রথম প্রের্ক্সের প্রথম ব্যক্ষান্দ ব্যক্ষানন্দ ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্য ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রপ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রকাল ব্যক্ষান্ম ব্যক্ষান্দ্রব্যক্ষান্দ্রকাল ব্যক্ষান্দ্রব্যক্ষান্দ্রকাল ব্যক্যান্দ্রব্যক্ষান্দ্রব্যক্ষান্দ্রব্যক্ষান্দ্রব্যক্ষান্দ্রব্যক্ষান্য ব্যক্ষান্দ্রব্যক্ষান্য ব্যক্ষান্ম ব্যক্ষান্য ব্যক্ষান্য ব্যক্ষা

অবিরোধিত্বধে বৃদ্ধিঃ স্বানন্দে চ গমাগমৌ।
কর্মকান্তে জ্বমানেষা কাকান্দিবদিততত: 0 ১২৮॥
একৈব দৃষ্টিঃ কাকতা বামদক্ষিণনেত্রয়োঃ।
যাত্যায়াতোবমানন্দৰতে জজ্বিদো মতিঃ॥ ১২৯॥
ভূপ্পানো বিষয়ানন্দং ক্রন্দ্রামন্দক তত্ত্বিং।
বিজ্ঞাযান্তিজ্ঞবদ্ বিদ্যাত্ত্তি কৌকিকবৈদিকৌ॥ ১৩০॥
দৃঃথপ্রাপ্টোশ্চ নোপ্তেগা যথাপর্ববং বতা বিদৃক্।
গল্সমগ্রাজিকায়তা পৃথসঃ শীহোফ্যীর্থা॥ ১৩:॥

মা ভূদ্ বিধ্যাধিনি বিষয়স্থে ইচ্ছা অপষ্তনোলভাদবহিন্দ্গভ্**ষেডো বিধয়ে কিং ন** ভবতীভাত আহ—অবিধোটিছি॥ ১২৮॥

দৃ গ্লান্তং বিপুণোজি—একৈব দৃষ্টিপ্পিতি। যথা কাকস্ত দৃষ্টিদৃ স্থাতে আনম্প্রেজি দর্শনসাধনং চক্ষ্ বিজ্ঞিন্তবে বামদক্ষিণনেত্রোর্গোলকলেঃ পর্যাদ্ধেপ গ্রমণগ্রমনে করোতি এবং বিবে-কিনো প্রনিবশ্যানসম্বাদ্ধে ইতার্থঃ ৫ ১২৯॥

পাষ্ট্র তিকং প্রপশ্মতি—ভৃঞ্জান ই ছি। তত্ত্বিদ্ধি বিষয়ান্ ভূঞানসজ্জন্তং বিষয়ান নন্দ পোনব্যাক্যাদবস হং ব্রহ্মানন্দ ই গোঁকিকবৈদিকাবৃত্তে বিষয়ানন্ত্র<u>ক্ষানন্দে ভাষাদ্</u>য়-বেদিবজ্জান য়াদিন্ত্যাঃ॥ ১১০ ॥

নত্ হংগাত্তবদশারামুদ্রেগে সভি কথা নিজানস্থাত্তব ইত্যালক্ষাহ—ছ্ঃখেতি। সভো সন্থা কারণাৎ বিবেকী দিদৃক্ লোচিকবৈদিকবাবহার্রোরালি বেতা অতো ছংগ-

যেমন কাকের একমাত্র চক্রি জার ক্রমশং বাম, দক্ষিণ—উভঃ-নিজয়জা যাতাঘাত করে, ও জাব ংগ স্বাধানের অবিরোধী সূপ এবং নির্ভিশয় আননদ এই উভয় প্রেই ধার বাজিধ ব দ্বি গ্রাহাত করে। ১২৮/১২৯।

অথাৎ ভৰ্তানী বাজি বিষয়ানন্দ ও ব্ৰহ্মানন্দ উভয় আনন্দ ভোগ কৰত উভয় ভাষাভিত্ৰ বাজির ভায় গৌকিক ও বৈদিক উভয় আনন্দই গ্ৰহণ কবিলাধাকেন। দিনি প্ৰৈবিৰ ভায় আৰু দুঃধ উপন্থিত টইলো উদ্বিল্ল চন নাঃ কেননা, গঙ্গান্ধলে অন্ন্যন্ন ব্যক্তিক শীত-উব্ জ্ঞানের ভায়

করিলে মূলের বিরোধ থাকে না। তবে টীকার বিক্লম্ব কথা বলা হয়। টীকাকারের উতি-বক্ষা করিতে হুইলে বলিতে হয়, মুখ্যানন্দ বাসনায়ত্রণ যে আমন্দ, ভাহা ব্রহ্মানন্দেরই অন্তর্গত, ব্রহ্মানন্দ-খাসনাত্রণ যে আনন্দ, ভাহাই বাসনানন্দ।

এই উভয় মীমাংমায় দোব গুণ পণ্ডিত পাঠক বিচার করিবেন।

ইখং আগরণে তত্ত্বিদো ব্রহ্মস্থাৎ সদা।
ভাতি তথাসনাজকে সংগ্র তদ্ ভাসতে তথা ॥ ১৩২ ॥
অবিদ্যাবাসন পান্তীত্যতন্তবাসনোখিতে।
সংগ্র মুর্ববদেবৈষ স্থাং তুঃখঞ্চ বীক্ষতে ॥ ১৩৩ ॥
ব্রহ্মনন্দাভিধে প্রস্থে ব্রাহ্মনন্দ্রভাশকম্।
বোগিপ্রত্যক্ষমধ্যায়ে প্রথমেছব্রিয় দীরিতম্ ॥ ১৩৪ ॥
ইতি ব্রহ্মানন্দে যোগানন্দ্র সমাপ্তঃ॥

প্রাপ্তাৰাপ পূর্বাংশজ্ঞানদশায়ামিব ন ডক্টো. দুগ: বিবেকেন তদা বাধ্যমানছাৎ অডো হুংথাকুতবকালেছনি নিজ্ঞানম্মান্তবদদ্ধানং ন বিরুধাতে ইন্ডার্থ্য। যুগপত্তরাফুদ্ধানে

দৃষ্টান্তমাহ---গবেডি ॥ ১০১ ॥

ক্লিডমাহ—ইব্যমিতি। সদা স্থতঃ শুভবদশায়াং তৃকীং স্থিতে েডার্বঃ। ন কেবলং প্রাপরণে এব ভদ্তানা কিন্তু স্বপ্ন বধায়ামণী ত্যাহ—ভদ্বাসনেতি। হেতৃপতি চং বিশেষণাং, প্রাবাদ্বাসনাজ্যকাৎ স্থায়ন্ত তত্তাপি ছালুবজানুখং ভধা জাত্রাবস্থায়ামিব ভাসতে ইত্যুধঃ ॥১০২।

নক্ স্থপ্তসাননাক্তবৰাদনাজন্তকে সাতি আনন্দ এব ভাষত ইত্যালন্তাহ —অবিদ্যোতি। ন কেবলমানন্দৰাসনাবলাদেব স্বপ্ৰো জায়তে কিন্তু অবিদ্যাবাসনাবলাদিপি, অভন্তদাসনাজন্ত হাং ভত্ত প্ৰস্তেশ্যৰ সুধাদ্যকুতবো ভব তীত বং ॥ ১৩৩॥

এতাবত। প্রস্কান্তেও উক্তমণ নিগময়তি—ব্রক্ষানন্দেতি। ব্রক্ষানন্দানক অধ্যানপ্রকারকে প্রস্থেতির প্রধানার ক্রিয়ার ক্রেক্ষারকে ব্রক্ষান্ত প্রধানারকি স্থানারকারে ক্রেক্ষান্ত প্রকাশক ব্যাগান্ত বর্তমান্ত প্রকাশক ব্যাগান্ত বর্তমান্ত প্রকাশক ব্যাগান্ত বর্তমান্ত প্রকাশক ব্যাগান্ত বর্তমান্ত বর্তমান্ত প্রকাশক ব্যাগান্ত বর্তমান্ত প্রকাশক ব্যাগান্ত বর্তমান্ত প্রকাশক ব্যাগান্ত বর্তমান্ত প্রকাশক ব্যাগান্ত বর্তমান্ত ব

है ७ उकानत्म (यानानमवा शा ममाशा।

ব্রমানন্দ ও বুংগ— : ই উ : যে : ই অনু ভব ভাগার হয়। (এ ভএব ব্রমানন্দ ভোগ হেতু হুংগভোগ জন্ত উর্থেগ হয় না)। ১৩০ ১:১।

এই প্রায়ার ভর্তনানীর জাতাৎকালে যেরপ স্বাদা ব্রানন্দ অনুভব হয়, ভ্রাসনাজ্য অপুকালে সেই ব্রানন্দ ভূচ্চেশ অনুভূত হয়, আর নির্বাদ-মৃক্তিক লে প্রায় অধিদ্যা-বাদনা থাকে বিলয়াধীর ব্যক্তিও অপুপ্রের স্বায় পুর-ংরে অনুভব করেন। ১৬২।১৩০।

বন্ধানন্দ প্রতিপাদক এই প্রস্থের প্রথমধ্যারে বন্ধানন্দ-প্রকাশক যোগি-প্রত্যক্ষরণ আনন্দ বিবেচিত হইল। ১৩৪।

যোগানন্দ-নামক একাদশ পরিছেদ সমাপ্ত । ১১ ।

দ্বাদশপরিচ্ছেদঃ।

ব্ৰহ্মানন্দে আত্মানন্দঃ।

নত্বেবং বাসনানন্দাদ্ প্রশানন্দাদপী চরম।
বৈত্যু যোগী নিজানন্দং মুদুস্তাত্তান্তি কা প্রতিঃ ॥ ১ ॥
ধর্মাধর্মবাদের জাঃতাং দ্রিয়তামপি।
প্রংপুনদেহলকৈঃ কিং নো দা ক্ষণাতো বদ ॥ ২ ॥
ভান্তি বোহসুজিন্তক্ষুবাদ্ দাক্ষিণ্যে ন প্রয়োজন্ম।
তাহি ক্রহি স মুদুঃ কিং জিজ্জান্ধানা পরাজ্বাঃ॥ ৩॥

নত্বা এ এরতী ঠার্প িদ্যারণামূনীখরো। ব্রহ্মাননা তথে প্রস্থে আত্মানন্দো ,বাংচাতে ॥

ভদেবং প্রথমাধারে বিবেকিনো যোগেন নিষ্কাননাপুতবপ্রকারং প্রকণ্য মুচ্চ জি**জ্ঞানো** োজানন্দর্শকবাচ্যং প্রথবিবেচনমূবেন ব্রহ্মাননাপুতবপ্রকার্থদর্শনার শিষ্য**্র্যামবতা**বর্তি — ন বেবমিতি ॥ ১ ॥

নিষোধাৰং পৃথ্টো শুক্লরভিমূদ্স বিদাধিকার এব নাস্তাভা হ—ধর্শ্বভি। এবোছভি-সংচাহনাদে সাসারে অভীতের জন্ম অস্ উত্তস্কৃত হৃত্বভংশ লানাবিংগেক্ষীকারেণ পুনং-থুনর্জারভাং ত্রিরভাগেভাগ: ॥ ২॥

দর্কান্ত প্রাহক হাদাচার্যোণ অস্তানি কাচন পতির্বজনোত শিব্য আহ— অস্তানিত বা যুখাক মুজবুক্ হাদপু এই তি মিচ্ছবোহন্ প্রবৃত্ত বাত ও স্তত্ত্বং তথাও শিবোমরপেক্রাণ্ড হাদ্ দাজিলান্ত হুদ্ধরণলক্ষণং প্রয়েওনমন্ত তাত । এবং শিবাৰত নমাকর্দা
কর্ম্বাং বিকলা পুক্ত তি — তহাঁতি। যদি মুচ্ছাণি কাচন পতির্বজন্য তাহি সমুচ্ছ কিং
নাগী বিরক্তো বেজি বন্য ০ ॥

যে গী উক্ত রীতিক্রমে বাসনানন্দ ও বস্থ*াদ ংইতে অভিনিক্ত* নি**জা**নন্দ মন্ত্র ক্রুন, কিন্তু মৃঢ় ব্যক্তির সংসারে কি গ'ত হইবে ? ১।

মৃঢ় ব্যক্তি ধর্মাধর্মাশত: এই অনাদ সংস্থের লক্ষ্ণ করে পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করে এবং কালগ্রাদে পতিত ও হয়; অভএব ভাষার প্রতি আমাদের তীলালি প্রক্রেমান কি? যদি বল, ভোমরা অর্থাফ উপাতিং কর্ম বা ব্রয়াদ্ বিমুখায় বংগাচিতম্।
মন্দপ্রজ্ঞন্ত বিজ্ঞাস্থমান্ত্রানন্দেন বোধয়েং॥ ৪॥
বোধয়ামান মৈত্রেয়াং যাজ্ঞবজ্ঞো নিজপ্রিয়াম্।
ন বা অবে পজুরর্থে পতিঃ প্রেয় ইতীরয়ন্ ॥ ৫॥
পতির্জায়া প্তাবিত্তে পশুরাক্ষাবাল্ডজাঃ।
লোভা দেবা বেনভূতে সর্ববঞ্চারার্থিতঃ প্রিয়ম ॥ ৬॥

রাণী চেন্তদ্রাগাস্থলারেণ কর্ম বোপালনং বা বক্তব্যমিতি প্রথমে পরিহারমাহ—উপান্তিমিতি।
বিমৃণার ভত্তত্তানবিমূণার বছির্মুবার ইভার্বং, যথোচিতং ববাবোগাং ব্রহ্মনোকাদিকামণ্টেছ্
পান্তিং ক্রয়াৎ স্বর্গাদিকামকেও বর্ম ক্রয়াদিভার্বং। বিজ্ঞাস্থ্রেছে পে দোহতিবিবেকী মন্দপ্রক্রো বেতি বিকল্প অতিবিবেকিনং পূর্বাধ্যায়েজ্পপ্রকারেণ যোগেন ব্রহ্মদাক্ষাৎক রমতিপ্রেভা বন্দপ্রত্তেত্বর্দিশোপারমাহ—মন্দ প্রতিভিত্ত বা মন্দপ্রত্তঃ মন্দ ব্রত্তিক্রাস্থ্যমাজান্দন আক্সান্দ ব্রব্চনমূথেন
বাব্রেজ্য মন্দপ্রত্তে ভিত্তাস্থ্য জাত্মিচ্ছু বিজ্ঞাস্থ্যমাজান্দন আক্সান্দ ব্রব্চনমূথেন
বোধ্যেও ॥ ৪ ॥

এবং কেন কো বোধিত: ইতাত আহ— বাধরমোনেতি। খাত্রবজা এতরামকো বজ্ঞানিধাবিশেবপ্রবর্তকঃ কলিদ্বিমিত্রের মৈতরামিকাং নিজিপ্রাং স্বধার্থাং ব বা অরে পত্যবর্থে পতিঃ প্রিয় ইঙি, ন বা অরে পতুঃ কামার পতিঃ প্রিয়ো ভবতী ত্যাদি প্রকারেণ ই বয়ন্ ক্রবন্ বেধিয়ামান বোধিতবানিভাগি ॥ ৫॥

্তন্তর প্রশ্রেমান্সদহেন প্রমানন্দ ইয়তা'মিতি বংকোন পরএমান্সদত্তন হেত্না আনুনঃ প্রমানন্দরূপতাং ¹নবাগরিবুরাগে প্রপ্রেমান্সদত্তহত্মমর্থনার তাবড়াহত-বাকান্তোপলক্ষণপরভামতি ২ত। তৎপ্রকরণহ্যকলপ্রাঃরাক্যতাংগ্রামাহ—পতিরিতি :

করিতে ইচ্ছুক, কোমাদি গাব ঔদার্ঘাঞ্চাণে প্রয়োজন আছে, ভবে বল দেখি দেই মৃঢ, ভজাজ্ঞানেচ্ছু, কি ভজ্জানে প্রাজ্প १১।৩।

যদি স্টে মৃত্বাজি ভ্ৰজানে প্ৰায়্য হয়, ভবে ভাষাকে যথাবিধি উপাসনা বা কৰ্মকান্ত উপদেশ কয়া কৰ্ত্ব্য, আয় যদি সে ভ্ৰজাত জুলু হয়, ভবে ভ হাকে আন্ধানন্দ বিচাব বায়, উপদেশ করিবে। যাজ্ঞবন্ধ্য স্থীয় বনিতা মৈলেগীকে এই বিষয়ে উপদেশ করিয়াছিলেন যে,—হে মৈলেগি! পভির স্থাবের নিমিত্ত লোকে পভিকামনা করে না, কেবল আপনায়ই নিমিত্ত লোকে শভি কামনা করে। ৪।৫।

পতি, পদ্মী, পুত্র বা বিস্তু, পশু, শিশু, থামাণ, ক্ষত্রিয়, লোক, দেবভা, বেদ-এবং কৃত-সকলেই আপনায় প্রীভিন্ন নিমিত্ত প্রিয় হয়, যে কেতু পভিন্ন পত্যাৰিক্স যদা পত্মান্তদা প্ৰীতিং করোতি দা।
ক্ষ্কুপ্ৰতানৱোগাদৈগন্তদা নেচ্ছতি তৎপতিঃ ॥ ৭ ॥
ন পত্যৱৰ্থে দা প্ৰীতিঃ স্বাৰ্থ এব করোতি তাম্।
পতিশ্চাতান এবাৰ্থে ন জায়ার্থে কদাচন ॥ ৮ ॥
ক্ষোভাগ্যপ্ৰেরণেহপোবং স্বেচ্ছব্যৈব প্রবর্তনম্ ॥ ৯ ॥

পতিজায়াদিকং ভোগাজাতং ভোকু: শেষ্যাং ভোকু: সংস্কৌনৰ প্ৰিয়ং ন স্বরূপেনেত্যভি প্রায়: ॥ ৬ ॥

ইদানীং প্রেরাদাহত জ্ঞান বা অরে পতাং কামার পাজঃ প্রিরোভবডি 'আজ্মনন্ধ ক মার পাজঃ প্রিরোভবডি' ইতাক্ত বাকাক্ত ভাগপরার্থ বিভক্ত দর্শাত—প্রাবিচ্ছেভি। মদা যন্মিন্ কালে পড়া কারারাঃ পড়ো ভরিরি বিবরে ইচ্ছা কামো ভবভি তদা না পড়ী পড়ো ঞ্জিং শ্রেহং করোভি তদা ভংগভিং ফুধ দিনা ইচ্ছাভাবহেতুনা যুক্তো ভবভি চেং ভদা ভং নেচ্ছেভি ন কামরতে ॥ ৭ ॥

এবণ নতি কিং ফলিতমিত্যত আহ—ন পত্যুবিতি। জায়না ক্রিয়নাণা ধা দিছি: না ন পত্যুঃ প্রৱোজনার কিত্ব জারা তাং পত্যৈ প্রতিং বাব এব মধ্রমো-জনালৈর করোতি। পন বা অরে জারালিয় কামার জারা প্রিরা তবত্যাজ্বনন্ত কামার জারা প্রিরা তবত্যাজ্বনন্ত কামার জারা প্রিয়া তবত্যাজ্বনন্ত কামার জারাপ্রিয়া তবত্যাজ্বনন্ত কামার নর্ন্নাপ্রিয়া তবত্যাজ্বনা বাক্যানাং তাংপর্যাং ক্রমেণ বিত্তা দর্শরিতি—পতিশেতাাদিনাং পত্তিত তর্নাপি স্বপ্রেজনালৈর জারালাং প্রাতিং করোত ন জারাজ্বিভয়ে ইত্যর্থা ॥ ৮॥

নগেকৈককামনয়। প্রবৃত্তো প্রীতিঃ স্বার্থা ভবতু মূপপুত্তকেছারা প্রবৃত্তো তু প্র'ভেক্নভয়। ধিতা ভাগেল্ডাংশ — অক্সান্তেওি। এবমুক্তেন প্রকারেণ মেছেরের স্বকামনাপ্রণেচ্ছায়ৰ প্রবর্তনমভয়েরণীতি শেষঃ ॥ ১ ॥

প্রতি যথন পত্নীর ইচ্ছা, তথনই সে প্রীতি করে, কিন্তু পতির যদি তৎকালে ফ্ধাব: রোগাদি থাকে, তবে তথন পতি, পত্নীর প্রতি অভিলামী হ'ন না।৬৭৭।

পত্তির প্রতি পত্তীর যে প্রীতি ংষ, তাহা পতির সুধের নিমিত্ত নছে, সে কেবল আপনারই সুধের নিমিত্ত; আর পত্তীর প্রতি পতির ঘে প্রীতি, তাহাও কথনও পত্তীর নিমিত্ত নহে, তাহাও আপনার নিমিত্ত। আর পর্মশার প্রীতি কার্য্যেও এইরপ শীয় ইচ্ছামত প্রবৃত্তি জানিবে। ৮।২। শাশ্রুক টকবেধন বালে কছিত তংশিতা।
চুম্বভোব ন সা প্রীতির্ব্বালাথে স্বার্থ এব সা ॥ ১০॥
নিরিক্সমাপি রয়ানি বিভং যত্নেন পালয়ন্।
প্রীতিং করোতি সা স্বার্থে বিস্তার্থ হং ন শক্ষিত্রম ॥ ১১॥
অনিচ্ছতি বলীবর্দ্দি বিবাহয়িষতে বলাও।
প্রীতিঃ সা বণিগথৈব বলব্দার্থতা কতঃ॥ ১২॥

স্ক্রেয়া প্রবর্ত্ত্বস্থান দর্শীয়তি—শাশ্রুক্টকেতি। পিতা ক্রিয়মাণং পুত্রমূপচ্পনং ন পুত্রপ্রীতর্থ ভক্ত শাশ্রুক্ট করেণেন বেদেনকর্ত্ত্বং অভন্তৎপিতৃঃ অভূষ্টার্থানেবেভাবগন্তবা-মিডার্গঃ॥ ১০॥

চেতনেবু পণিজায় পুত্রেষ্ ক্রিয়মাণার।: এীতে: স্বার্থপরার্থকদেশহ সম্ভবাদচেত - তে-নেচ্ছামাত্রবহিত্য বিত্তবিষয়ন্ত অচ্ছাকৈব নান্তি ইত্যাভিপ্রেডা নি বা অবে বিস্তন্ত কামার বিত্তা প্রিয়া ভবত্যান্ত্রনম্ভ কামার বিত্তা প্রিয়া ভবতী ভান্ত বাক্যন্ত ভাগপর্যামাই— নিরিচ্ছেম-প্রাতি ॥ >> ॥

তেতনত্বেপণি বহনাদীচ্ছারহিতপণ্ডবিষয়স্ত ন বা অরে পশুনামিত্যন্ত বাকাক্ত ভাপের্যানাহ—অনিচ্ছারীতি। বলীবর্গেহৰড়হি অনিচ্ছাতি ভারং বোচ্ মিচ্ছামকুর্রতাপি বলাদ্ বিবাহরিকতে বাহ হিত্ কামত্রতে ভার বহনাদিবিষয়াত্তা: প্রীকেঃ বণিগর্ধকেব ন বলীবর্দার্থত। ইভার্ব: ॥ ১২॥

পিতা যথন পুরের মুধ চুছন করেন, তথন জাঁচার শুক্রাপুর কটকে বিদ্বালয় পুর রোদন করিলেও তিনি চুছন করিতে কান্ত হন না, অতএব সেই যে প্রীতি, তাহা বালকের স্পুধের নিমিত্ত নতে, কেবল আপনার স্পুধের নিমিত্ত। ১০।

কণ্ডাদি ধন অচেডন বন্ধ, ভাহার নিজের ইচ্চা বা প্রীতি নাই; সুভরাং লোকে ত হাকে যতুপুর্বক ক্ষমা করিয়া ভাহাতে যে প্রীতি প্রকাশ করে, ভাহা রণ্ডের নিমিত্ত, এরপ আশকাই হইতে পারে না;সে কেবগ আপনারাই উপকারাধান ১১।

ব্যের ভাগ বহা করিবার ই ভা না থাকিলেও বণিকেরা যে ভাগতে বলপুথক বছন করান, ভাগ কেবল বণিকেরই প্রীভির নিমিত, ব্যের ভাগতে প্রীভি কোথায় ? ১২। ব্রাক্ষণাৎ মেহন্তি পূজােহহমিতি তুষাভি প্জয়া।
আচেতনায়া জাতেনে। সমুচিঃ পূংদ এব সা । ১৩ ॥
ক্ষতিয়ােহহং তেন রাজ্যং করােমীত্যত রাজ্য।
ন জাতের্বৈশ্রজানানি যােজনায়েদমীরিতম্॥ ১৪ ॥
স্বগলােকব্রহ্মলােকে তাং মমেত্যভিবাঞ্জনম্।
লােকয়ােনে পিকারায় সভােসাারৈব কেবলম্॥ ১৫ ॥
কিশবিফা দিয়াে দেবাং প্জাক্তে পাপনইয়ে।
ন তারিস্পাপদেবার্থং স্থাবং তত্ত্পুক্রতে॥ ১৬॥
ঝগাদয়াে হধীয়াতে হুবাক্ষিনানবাগ্যয়ে।

আমার স্বৰ্গলোক বা বাজালোক প্রাপ্তি হউক, এই যে বাঞ্চা, ভাষা সেই সেই লোকের উপকারার্থ নহে, সে কেবল আপনারই ভোগোর নিমিত। আর পাপনাশের নিমিত্ত মহেশার বিষ্ণু প্রভৃতি দেবভার যে পূজা করে, ভাষাও নিম্পাপ দেবভাদিগোর নিমিত্ত নহে—কেবল আপনারই নিমিত্ত ৷ ১৫ ৷ ১৬ ৷

অবাহ্মণ হইবার ভবে বাহ্মণেরা যে বেদ অধ্যয়ন বতে, ভাগা বেদের ^ই

^{&#}x27;ন বা **শরে ব্রহ্মণ: কামা**য়' **ইটি বাকাস্ত** ত'ংপ্রমাহ—ব্রাহ্মণামিতি। ব্রাহ্মণানিমিত্য পুজ্যা **ব্রাহ্মণোহতমন্মা**তি অভিমানবানের ওয়তি ন জ্ঞা জাতিবিভা**ং।** ১০ ॥

^{&#}x27;ন বা অৱে ক্ষত্ৰস্তা' ইডাাদিবাকাস্ত ভাৎপৰ্যমাহ ক্ষত্ৰিয়ে হহমিতি। বাজ্যোপ**ভো**গ-নিমিত্তং সুথং ক্ষত্ৰিয় হজাতিম ভাএৰ নাক্ষত্ৰিয়ত্বজাতেবিতাৰ্থ্য। ইদং ক্ষত্ৰিয়োদাহৰণং বৈষ্ঠা-ভাগলক্ষণাৰ্থ মডায়হ—বৈশ্যেতি ॥ ১৪ ॥

ন বা অৱে লোকানাং কামায়ে শ্রাধিবকাস্ত তাংপর্যামাহ—স্বর্গোত লোকগ্রোপাদানং কংশ্লোপাননালফ্রন্যাপান্যম্বলাকোপাল্যম্বাধিন ॥ ১৫ ॥

কিঞ্ছ **উৰোড**। পাপ্ৰস্থায়ে পাপনিবৃত্তা ইভাৰ্থঃ। তৎ পূ**ৰু**নং ন নিপ্ৰাপদেবৰ্ধং স্বতঃ পাপ্ৰস্থিতানাং দেবানাং ন প্ৰযোজনায় কিন্ত স্বাৰ্থং প্ৰাক্তবুং **প্ৰ**য়োজনায়॥ ১৬॥

আমি সুবান্ধন, আমি পূঞ্জনায়, ইহা ভাবিয় বান্ধন যে সন্তুপ্তিন, অচে-তন জাতির সে তুপ্তি নহে, সে কেবল পুরুষের প্রতিতি মাতা। আমি ক্ষতিয়, রাজ্য প্রতিপালন করি, এই যে প্রতি, ইহাও জাতির নহে। এইরূপ ^ইর্ভা প্রভৃতিতেও সংস্থা করিবার জান্ত অল উদাহরণ দিলাম। ১৩/১৪।

ন তৎ প্রসক্তং বেদেরু মন্থব্যেরু প্রসক্ততে ॥ - ৭ ॥
ভূম্যাদিপঞ্চভূতানি স্থানভূট্ পাকশোষণৈ: ।
হেত্যভশ্চাবকাশেন ৰাঞ্জ্যেষাং ন হেতবে ॥ ১০ ॥
স্থামিভূত্যাদিকং সর্বাং স্বোপকারায় বাঞ্জি ।
তত্তংকৃত্যেপকারস্ক তত্ত হত্ত ন বিদ্যাহে ॥ ১৯ ॥
সর্ব্বিয়হত্তাপেকারস্ক তত্ত হত্ত ন বিদ্যাহে ॥ ১৯ ॥
সর্ব্বিয়হত্তাপেকারস্ক ক্রাভূমীদৃশম ।
উদাহরণগালুল্যং তেন স্বাং বাস্যুমতিম্ ॥ ২০ ॥

কিঞ্ অগাদর ইভি। মুরণক্ষণাং রাভাকং ভচ্চ মুর্গক্ষণাং মকুষোযু মক্ষাগানান্তর-ভদ্মতিভূবেদেযু ন প্রসজ্জ ইভার্গঃ ॥ ১৭॥

কিঞ্চ ভূম্যাদীতি। সর্ব্বে প্রাণিনঃ স্থানপ্রদানভূত্ নবারণণ ককরণার্দ্রশিবণাবকাশপ্রদান নাবৈত্রভূতিনিমিক্তঃ পৃথিবাদীনি পঞ্চ ভূজানি বাস্থতি আপেক্ষতে এবাং পৃথিবাদীনাত্র ভেজবে অবস্থানবাস্ত্রনাদীনি নিমিস্কানি ন মতি অতে ন স্বয়মাকাজ্যন্ত ইতার্থঃ॥ ১৮॥

ইদানীং 'ন বা অবে দর্মস্ত কামায়ে তান্ত বাক্যস্ত ভাৎপর্যমাহ—স্বামিভ্তাদীতি।
ভূতমাদি: সর্মো ৪ন: স্বাম্যাদকং নর্পাং যোপকাব্যয় স্বপ্রয়োজনার বাঞ্জি এবং স্বামাদিরাপা ৫ ১৯ ॥

নপু শ্রুতাবেবং বহুদাহরণদর্শনং কিমর্জ কৃত্মিত্যাশক্ষাহ—দর্শ্ব ইতি। ইচ্চাপুর্বকেন্দ্র দর্শ্বেরণ (হারনা দিংবহারেষু এবমু আজুনস্থ কাষার নর্দ্ধং প্রিছং ভবতভাতেন প্রকাবেপাকুদরাত্মক্ষরনার উদ্ধাং পতিপ্রায়াদিয় প্রীতিদর্শনরূপম উদাহরববাহলায় ক্রমিতি শেষঃ,
তেন কাংবেন স্বং স্বন্ধ দনাং মতিং বৃদ্ধিং বাদবেব দর্শ্বপ্রাপ স্বনেবহারগমেন আজুনঃ
প্রিয়তমন্ব কুদর্থনবৃতীং কুর্যাদিত্যের। ২০॥

অবাহ্মণ্য ভয়ে নধে, কেননা বেদের অবাহ্মণ্য প্রস্কিই নাই, মহুষ্যেই ভাহার প্রস্কি আছে (সুভরাং বেদপাঠ কেবল আপনারই প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত) আর লোকে যে পৃথিবদাদি পঞ্জ ভূত লইয়া ব্যবহার করে, সে কেবল আপনার স্থান, তৃঞা-নিবৃত্তি, অন-পাক, জল শোষণ, এবং অবকাশের নিমিত্ত ;—পঞ্জতের নিমিত্ত নহে। ১৭। ১৮।

লোকে ছামী, ভূত্য, অমাত্য প্রভৃতি সমুদ্যই আপনার উপকারের নিমিত ইচ্ছা করে; তাহাদিগের উপকার উদ্দেশ্য নহে। সমুদ্য ব্যবহারে এইরপ অনুসন্ধান'ক্যিবার নিমিত বহু উদাহত্ত কথিত হইল; এতদমুদারে বুদ্ধিতে আত্মপ্রীতি-সংকার দৃঢ় করিবে। মনকে অভিনিবিষ্ট করিবে। ১৯২০ অথ কেয়ং অবেৎ প্রীকিঃ ক্রায়তে বা নিজান্সনি। রাপো বংবাদিবিবরে প্রারা বাগাদিকর্মণি। ভক্তিঃ স্ত'ৎ গুরুদেবাদাবিচ্ছা পঞ্জাপ্তবস্তুনি॥২১॥ তর্হাস্ত সান্ধিকী বৃত্তি স্থাপমাত্রামুবস্তিনী। প্রাপ্তে নক্টেছপি সম্ভাবানিক্সাতো ব্যতিরিচ্যতে॥২২ তথ্যসাধনতোপাধেরম্পানাদয়ঃ প্রিয়াঃ॥২৩॥

ন্যাত্মশেষকে সর্বাস্থ্য প্রির্থোকেরাজ্মনা প্রিয়ত্মসম্পূদ্দম্পূপানং প্রাতিবিক্সে ক্রিয়ন্মাণে শ্রীকেরেব ছ্নিরপেছাদিভাতিপ্রায়েণ প্রীতিস্তার্যাণ পৃক্তৃতি অব কেরমিতি। অবশব্দ প্রার্থা। বা নিরাক্সনি প্রীতিঃ প্রার্থতে ইরং প্রীতিঃ কা, কিং রাগরাপা কিংনা প্রদ্ধান রাগতি ভতিকরণা যথেচ্ছারপেতি কিংশবার্থা। চতুর্বাপি পক্ষেষ্ প্রীতেঃ সর্ব্ববিষ্কতং ন নাজবভীত্যাহ রাগ ইতি টুরাগকেন্ বব্বাদিবেব স্থাৎ ন ব্বাদিব্ব, প্রার্থা তেও ব্যাগাদিবেব স্থাৎ নেত্রের্থ, উচ্চা চেৎ অপ্রাপ্তবন্ত্র-বিব্যা স্থাৎ নেত্রবিব্যার, অভোন সর্ব্বিব্যাৎ প্রতিবিভার্থা। ২১॥

উজ্প্রধারচতুইয়াভিরিক পক্ষমাণার উত্তরমাক ভবীতি। প্রীতে রাগাণিরপ্রদানতবে সিতি স্থমাত্রাস্বর্তিনী স্থমের স্থমাত্রাস্বর্তিক বিশ্বনার স্থমাত্রাস্বর্তিন স্থেমত ক্রমাত্র স্থান্ত ইতি ইতি স্থমাত্রাস্বর্তিন স্থেমত ক্রমাত্র স্থান্ত ইতি ইতি স্থমাত্রাস্বর্তিন স্থান্ত ইতি লাজীভিরিত্র ইত্যালয়ে পাহিত্রতি প্রাপ্ত ইতি। ইত্যা তাবদ্রশাল্পমান্তিবিষয়া, ইয়ন্ত সর্প্রিক্ষা প্রাপ্তে লকে স্থাদে। নত্তেশি ভিমিন্ বিষয়ে বিদামানভাগ; অভ: ইত্যাভঃ ইত্যায়া বাভিরিচাতে ভিনতে ॥ ২২ ॥

ইদ্নীং সুখনাধনভতেরু অগ্লাদিখিব আজ্বন্তপি ঐতিদর্শনং আজ্বনোহপালাদিবৎ সুখনাধ-

স্ত্রী বিষয়ে যে প্রতি, তাহ। অনুরাগ; যাগাদি কর্মে যে প্রীক্তি, তাহ।
ন্ধরা; গুরু-দেবাদি বিষয়ে যে প্রীতি তাহা ভক্তি, আর অপ্রাপ্ত বিষয়ে যে
প্রীতি তাহা ইচ্চা; পরস্ত নিজ আন্মার প্রতি যে শ্রুত্যক্ত প্রীতি, তাহা কিরপ
হইবে ? ২১।

ভবে সুধমাত্রাবলম্বিনী সাধিক অন্তঃকরণ-বৃত্তিই আন্মঞীভি হইবে; এ অন্তঃকরণবৃত্তি ইচ্ছা নহে, কেননা সুধ প্রাপ্ত হইলে বা নম্ভ হইলেও আন্মঞীভিন্নশিণী সেই বৃত্তি অক্র থাকে ।২২।

অরপানাদি আত্মার পুর্বদাধন্ত্রপ আত্মকুল্যপ্রযুক্তই প্রিয় আত্মা বদি অরাদির স্থায় পুর্ব-সাধন বলিয়া প্রিয় হ'ন, ত তিনি কাহার পুর্বসাধনত্রপ আদ্মাসুক্ল্যাগরাধিসমন্তেদমুনাত কঃ।
অসুক্লয়িতবাঃ স্থারিকম্মিন্ কর্মাকর্তৃতা ॥ ২৪ ॥
ক্বে বৈষয়িকে প্রাতিমাত্রমাত্রা হতিপ্রিয়ঃ।
কবে ব্যক্তিবেতাধা নাজনি ব্যক্তিগরি ॥ ২৫ ॥

নতা স্থাঃ ইতি শকতে সুবেতি। অৱগ নাদয়ঃ সুখনাংনৱোগানিনা বলা প্রিয়া দৃষ্টাঃ আছাপি আফুকুল্যাং প্রিয়ন্ত্রং অরাদিনখঃ অৱগানাদিবং সুধনাংননং স্থানিভঞ্জা ২০ ৭

ভজেগৰত্মান স্টভ ,—বিমভ আন্ধা স্থানাখন ভবিত্মইভি প্রিয়াও অন্নানিক ইভি। অন্নানাদিয়ু ভোগাছমুলাধিরিভাভিপ্রায়েও পরিছর ভ অমুনেতি। অত লোকে অমুনা স্থানাখনত্র। অকুক্রেন অফুক্রিরিভবঃ কং স্থান্ন কোহলি স্থাৎ, আন্থাতিবিজন্ত ভোকুন্মানাদিভাই। নক্ স্থানেবাক্র্রিরিভবঃ স্থাও ইভাভ আহু নৈক্মিন্তি। একলৈ বাজনো তুলপত্নকারিজ্যুপকারক্তকেভি ধর্মান্ত বিক্রমিভাই এ২১।

নত অন্নাদিবং ক্থনাধন হাজাবেছনি কুথবং ভোক্তনেষত। স্থাং ইংগ্রান্থ্য আজনা নিহতিশনপ্রেমান্পান্থাং মৈবমিতি পরিহরতি কৃথ ইতি। বৈগরিকে বিষয়জন্যে সূথে প্রতি মাত্রে প্রতিবেদ ন নির্ভিশন্ন। আজাত্র অভিনিরে। নির্ভিশন্তমার্থিয়া অভ্যান বিষয় জন্তম্পত্না ইভাগং। ভত্তোভনতোপপতিমাহ কথে ব্যক্তিরভাতি। সূথে বৈধনিকে স্থে লাহমানা এবা প্রতিব্যভিচরতি ক্যাতিং কুথান্তরং গচভ্তি ন ভগ্নিছেব নির্ভিশন আছানি তু বিশ্যমানা প্রীতির্নি বিশ্বান্তিংগানিশী ন ভবতি জন্তে। নির্ভিশন মাইভাগ্রে। ২৫॥

আয়ুক্শ্য করিবেন ? আপনাকে আপনার অনুকৃত্ত বাদলে, 'অনুকৃত্তন' ক্রিয়ার কর্তা ও কর্ম এক হয়—এক বস্ততে এক ক্রিয়ার কর্তৃত্ব কর্মাত্ব থাকে না। * অভএব বৈষ্থিক সুধে যে প্রীভি, ভাগ প্রীভি মাত্র, এবং আদ্বাতে যে প্রীভি ভাগা অভিপ্রীতি। ২ং।২৪।

বৈষ্ঠিক শ্বথে প্রতি শক্তির, কিন্তু আবাতে যে প্রাভি, ভাষা সর্বাদাই সমান, ভাষার ব্যভিচার নাই, যেহেতু এক বৈষ্ঠিক সুখ ত্যাগ করিয়া অন্ত বৈষ্ঠিক সুখগ্রাচণ ত সর্বাদাই হয়। কিন্তু আন্মা হেয় বা উপ দেয় নহেন, স্মুভরাং ভাষাকে যে প্রথ, ভাষার ব্যভিচার নাই। ২৫।

"অনপানাদি ভোগাবত স্থনাধনত ৰশতঃ থ্রিয় ; আন্তাও থ্রির, অতএব আন্তা অন্নাদির ভার স্থনাধন ; ইছা যদি বল, ভবে (আন্তার বিনি) আনাদির ভার আন্তা কাহার ভোগ্য হবৈবে ? আন্তাতিরিক ভোজাত নাই ; আন্তারই জোগ্য বনিলে, এব বস্ততেই কর্ত্য কর্মান বীকার করিতে হর, আহা ত অসত্তব ।" ২৪।

[•] টীকা সন্মত অবুবাদ হথা-

একং ভাঞাকাদাদতে স্থং বৈষয়িকং সদা।
নাপ্তা তাজো ন চাদেয়ন্ত্ৰস্থিন বাজিচবেং কৰ্ম ॥ ২৬ ॥
হানাদানবিহানে স্মিলপেকা চেং তৃণাদিবং।
উপেকিতৃঃ সক্ৰপহানোপেকাজং নিজালুনঃ ॥ ২৭ ॥
বোগকোধাভিভূভানাং মুম্ধা বীকাতে কচিং।
ততো বেষ ভবেগ্ৰাজা আলুতি যদি তক্ষ হি ॥ ২৮ ॥
ভাজাং যোগাত দেহত নামুতা তাক্ত্বেব সা।
ন ভাজাংগিতি স বেৰ খালো বেষে তুকা ক্ষতিঃ ॥ ২৯ ॥

স্থনোচনা: ক্রডের্নভিসরং দর্শরতি একমিডি। আন্ধনি তু ওণভাবং দর্শরিতি নাম্বেডি। অযোগাল্যভারি: ভ্রিডমাই ভ্রিডিম্বিডিম্বডম্ম

হানাধিবিবর স্বাভাবে ২ শাস্ত্র বং চুনা দিব ও উপেক্ষাবিবর হণ্ড শাক্তে বানেতি হানং পরি ভাগেঃ। আদান স্বাকারঃ। উপেক্ষা ও লাসীয়ামু । আন্তরনা হানাগাবিবর হবং উপেক্ষাবিবর হম ন সম্প্রতি আবোগাহাদি ভাজিআহে প্রিক্রিড উপেক্ষাবিবর হম ন বিজ্ঞা আবিনাশিষ্কর সমস্তি তাম স্বস্কর পহাবেশ স্ববাভিরিজ্জানিব চপেক্ষাব্যুপ্রেক্ষাবিবর হণ্ড ন বিশ্ব হ ইডি শেষঃ ॥ ২৭ এ

নত হানাব্যস্থমান্ত্রনান নাতা হাজমপুরপার বেবারাজাহদর্শনাধিত শারতে রোগেতি। বাতে মুর্বা দৃষ্ঠাতে আন্ত আন্ধানি বেবলস্থানে বৃশ্চিকাদিবদান্ত্রালি ত্যালা ইতি মহাচ্যেত্রতি শোষা। ৩কাসজান্ত্রব্যতিবিজ্ঞানহবিদয়হাই লবমিতি পরিহরতি তর হীতি । ২৮॥

ভাকু মৃং অই; যোগালে চিড জ দেই আছাতা নাত্তি। কল্প তহি না ইতাত আহ তাকু-বিভি ডাকু কেইডাগকারিশে দেহাভি কিল্প শ্রীনন্দ সান্মতা ইতাই। তব্ তাত্ ৰাজ্বত প্রকৃতে ।ক মায়াতমিভাত আহ ন 'হাজার ইভি। আতো নাল্পনতাজাইমিডাভিপ্রায়:। মা ভূগাল্পনি বেবো দেহে ভূপনভাত এব ইত্যাশকাহে আজা ইভি। আজো দেহগোচরে বেবে সভাগি কা ক্ষতিরাজ্বনতাগোভাববাদিনো মনেতি শেকা ম ১ ॥

আৰা হেখোপাধের নহেন; অভএব তৃণাধির স্থায় উপেক্ষণীর হইতে পারেন, এমত যাধ বল, তবে এবণ কর, আন্ধা উপেক্ষা-যোগ্য নহেন, যে হেতৃ ভিনি স্বাধ উপোক্ষতা। ২৬।২৭।

রোগ-ফোধাট বারা আভড়ত পুরুষের কথন কথন মরপেছা পেথা বার, ডজ্জা পেয়ে আয়াও পরিভ্যাঞা হ'ন, (অভএব ভ্যাজ্কাভা আয়াতে নাই এমন কথা কলিতে পার না) এরপ বলিও না, দেচই ভ্যাম্যোগ্য, ভাষা ভ আত্মার্থকের সর্ব্ধ গ্র প্রীতেশ্যাক্সা হাউপ্রিয়ঃ।
সিলো বথা পূত্রমিত্রাৎ পুত্রঃ প্রিয়ন্তরত্তথা ॥ ৩০ ॥
মা ন ভূবমূহৎ কিন্তু ভূয়াসং সর্বদেতাসৌ।
আনী: মর্কান্ত দৃষ্টেভি প্রভাকা প্রীভিয়েম্বন ॥ ৩১ ॥
ইত্যাদিভিদ্রিভিঃ প্রাতৌ সিভারামেবমান্সনি।
পুত্রভার্যাদিশেষগ্রমাত্রনঃ কৈশ্চিনীরভ্রম ॥ ৩২ ॥

ভদেবং ন বা আরে পত্য কামারে ভারত 'ৰাজনন্ত কামার সর্বং প্রিরং ভবতী ভারতার।
ক্রেডাংপর্বালোচনর। আন্ধন: প্রিরডমন্বং প্রদর্গ যুক্তভোহপি তদর্শবিত আন্ধেতি।
সর্বস্থা স্থানহিত্য ভংসাধনভাতয় পাছভারাদেরা আর্থছেন স্বক্ষোপনার করেন ঐতেত বিষয়াদপি আন্ধা উপকার্যাঃ ব্য়মতিগরেন প্রিরঃ সিদ্ধা হীভার্য:। তদেব দৃষ্টান্ত প্রদানন স্পষ্টান্তি বংগতি। লোকে যঃ প্রমিত্রাং পুরুষ্ঠ বিত্তভাং পুরুষারা প্রাভিবিশেষাং বজ-ক্রান্থে সকাশাং পুরো দেবগভাদিরবারবানেন প্রীতিবিবরণং অভিনয়েন প্রিরো তবিভি ক্রিক্টিরিরাণেতন্মাং তথা ভবং সম্প্রিছেন প্রীতিবিবরণ সর্বন্ধাৎ স্বরমভিশরেন প্রিরো ভবিত্তিইভার্থ:॥ ৩০॥

এবমান্দ্রনি প্রতিত্তি ভাষা উপপাদিতাং নির্ভিণরাং প্রীভিং স্থাস্ভবদর্শনেন প্রচরভি মান ভ্রমিভি। অহং মান ভ্রমিভি ন কাপি মমাসত্ত্মস্ত কিন্তু সর্প্রনি দ্রাসং সদা মম সন্ত্মস্ত ইভোগরেপা আলী: প্রার্থনা সর্প্রস্ত প্রানিজাভন্ত সংস্থিনী দ্রা সর্প্রেশিহপোব্যের প্রার্থিতে ইভাগরে। তলিভ্রমার প্রভাক্ষেভি। যতঃ এবং সর্প্রেশিং প্রার্থিতি প্রভাক্ষিভি প্রভাক্ষিভি ইভাগরে। ৩১॥

র্জাক্নীর্ত্নপ্রানর মভান্তরা দ্বরিত্মকৃতাবতে ইত্যাদিভিরিতি। ইতিশক্ষেনাকৃতবা পরার্কতে, আদিশনেন মুক্তিশতী ইত্যাদিভিরক্তরঞ্জিনুক্তনক্ষণৈরিভিঃ প্রমাণেরেবআন্ধানতে, ত্যাগকর্জাই আন্ধা; ত্যাগ কর্জার প্রতি ত বেষ নাই, ত্যাগ-

साक्षा (मरहत श्राक: (बरव क्वाक कि ? २৮ २**৯**।

বেহেতৃ আপনার প্ররোজনের নিমিত সকল বস্কই প্রিয় হয়, অভএক আবাই অভিপ্রিয় হন; যেমন পুত্রের মিত্র অপেকা পুত্রকে অভিপ্রিয় বলা বার, ইহাও ভজ্রণ। আর আমার অসন্তা কবন না হউক, আমি সর্বাদাই কীবিত থাকি, এই প্রার্থনা সকলেরই দেখা বার, স্কুতরাং আবাতে যে অভি-শয় প্রীতি, তাহা প্রত্যক্ষসিক। ৩০।৫১।

এই প্রকার ক্ষতি যুক্তি ও অস্তুত্ব, এই তিন প্রকার প্রমাণ দারা আদার শতিপ্রিয়ন্ত নিদ্ধ হইলেও ক্ষতিভাৎপর্য্য অনভিজ্ঞ কোন কোন ব্যক্তিরা এতদ্বিবক্ষা পুত্রে মুখাক্ষেত্বৎ শ্রুতীরিতম ।
আজা বৈ পুত্রনামেতি তক্তোপনিষদি ক্ষুট্য ॥ ৩৩ ॥
সোহস্যায়মাজা পুশােজাঃ কর্ম্মজঃ প্রতিধীয়তে ।
অধান্তেতর আজাায়ং কৃতকৃতাঃ প্রমীয়তে ॥ ৩৪ ॥
সত্যপ্যেজানি লােকে হন্তি নাপুত্রস্থাত এব হি
অমুশিন্টং পুত্রনেব লােকামান্তর্মনীমিণঃ ॥ ৩৫ ॥

মুক্তেন প্রকার্ত্তানি প্রতি কিন্ধায়ামপি কৈন্দিৎ প্রক্রানিভাগের্বানিভিজ্ঞের জ্বন পুর-ভারানিশেষরং পুরাদীন প্রতি অস্ত্রোপসর্জ্বনত্তমীরিভমতিহিত্য। ৩২॥

ইদং বুলোহবপত বিভাত আহ—এতদিভি। এত্রিবক্ষমা এবং কৈলিদীর্যাতে ইজোডদভিবক্তাকরণাভিপ্রারেগ আছা বৈ পুত্রনামানী'ড্যাদিকরা শ্রুতা পুত্রস্ত মুখ্যাস্ক্রমীরিজ্ঞানিকর। কিন্দু ভব পুত্রস্ত মুখ্যাস্ক্রমুখনিব দি ঐভরেয়োগনিবদাদো শ্রুটা ব্যক্তম্ অভি
হিতমিতি শেষঃ॥ ৩১॥

কেন বাকোন ইত্যাক। জ্ঞারাং তথাকামর্থত: পঠতি। সোহস্তেতি অস্ত পিতৃঃ পেপুর-বেহ বা অয়মাদিতো গর্ভো তবতী তি প্রকর্বাদো পুরুষে দেহে গর্ভছেনোক্ত অরং সোহপ্র এব কুমাং জ্ঞানেহপ্রেহিভাবরতি ইভাঞাতিশয়েন পালনারভরোক্ত: পুত্ররপ আছা পুনোভা কর্ম্মভা: পুণাকর্মানুঠানার প্রাতধীরতে প্রতিমধিহেনাবহাপাতে পিজেতি শেষঃ। অধ্যানস্তর্থস্থা নিতৃবয়ং প্রত ক্ষেণ পনিদুখ্যমান ইতঃ পুত্রাদক্তো জয়্মনা এতঃ পিতৃত্রপ আছা স্থাং কুত্তুভা: অসুষ্ঠিভতুজভারত: ননু প্রমায়তে নিয়ত ইভাবং॥ ৩৪॥

্জস্থাগন্ত এটাকরণায় পুত্ররহিত্ত পরলে,কভাবপ্রদর্শনপরস্থা নাপুত্রস্থ লোকোহতীতি বাকাস্থাগনাহ—দত্যীতি। যতঃ পুত্রস্থ মুখ্যমান্ত্রহমন্তি অতএবাস্থানি স্বাম্পিন্দ লাক্ষি হিছেপি অপুত্রস্থ পুত্রহিত্ত পাণ্ডুর্লোকঃ পরলোকো নাস্তি হি ইমং পুরাণাদিয় লাক্ষি দিওছে। বাহিরেকম্থেনে,জন্মার্ক্সাধ্যমার্ক্ প্রতিপাদকন্ত অফুনিইং লোকমার্ক্সাধ্যমার্ক্ নাক্ষ্যেনিহ্—অফুনিইন্মিন্ত। মনীবিনঃ শাত্রার্থাভিত্তা অফুনিইং বন্ধ্যমানেস্ক ব্রেক্ক্যাদিতিন্দ্রিক্তমের পুত্রং লোক্য লোকায় হিতং পরলোকসাধনমান্ত্রিত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

আরু কে গোণ ও পুরা িকে মুধা ব'লয়া স্বীকার করে, এই অভিপ্রায়েই উপ-িমদে "পুত্রই আত্মা" এইরূপ পুত্রকে মুধ্য আত্মা বলিয়া স্পষ্টরূপে কবিত হুইয়াছে। ৩২। ৩।

সমুদায় পুণা কর্ম্মে পুত্রকে প্রতিনিধি করা যায় বলিয়া পুত্রই পিভার আছা; আর পিভার যে স্থায় আছা, ভাগা মুধ্য আছা নতে, ভাগা কেবল দেই পুত্রকৃত পুণাকর্ম্ম হারা কৃতকৃত্য হইয়া পুণালোক প্রাপ্ত হয়। স্থীয় আছা থাকিতেও পুত্র সংস্কৃই পুণালোকপ্রাপ্তি হয়, অপুত্রক ব্যক্তির ভাগা হয়। মনুষ্যলোকো ক্ষাঃ তাৎ পুত্রেলৈবেভরেণ নো।
মুমুর্পান্তরেৎ পুত্রং বং ব্যক্ষভাদিমন্তরেঃ ॥ ৩৬ ॥
ইত্যাদিক্রতয়ঃ প্রাতঃ পুত্রভার্যাদিশেষিতাম্।
লৌকিকা অপি পুত্রত্ব প্রাধান্তমকুমন্ততে॥ ৩৭ ৪
স্থান্তির মুখ্যাঃ পুত্রাদমন্তরঃ॥ ৩৮ ॥
বাঢ়মেতাবতা নাজা শেষো ভবতি কত্যচিৎ।

ইদানীয় ঐহিকস্বস্থাপি পুত্রের ত্কণপ্রতিপাদনপথ 'নোংয়ং ৰস্বালোক পুত্রেণৈর জ্যো নাজেন কর্মণেতি প্রতিবাকার্যকার পঠিত মন্ব্রেতি। মন্ব্রালোক স্থং পুত্রেণের জ্যা জাং সম্পাদার জাং ইভরেণ কর্মাদিনা নাধনান্তরেণ নো নৈব তবতি পুত্রপৃত্রত স্বাদানমাপ ধনাদিক নির্মেদজনকং ভবতীতি ভাবঃ। অনুপিটং পুত্রমেব লোকামিভাত পুত্রালুশাদনমুক্তমু ইদানীং ভক্তাবদরং ভক্ষরাক্ষে দর্শরতি মুখ্যু বিভি। আদিশন্দেন 'জং যজক্য লোক' ইভি মার্লা গুলেতে, এভিজং এক্ষোবালিভিরিভিমিক্রেম্মুর্ণ পিতা মরণাবনরে পুত্র ক্রব্রেথ পুত্র ক্রিটি ইভার্থ ॥ ১৬ ॥

উক্তমৰ্থ নিগমমান্ত ইত্যাদীতি । ন ক্ৰবলম্মং আংতিনিদ্ধোহৰ্থ্য কিন্তু লোকপ্ৰনিদ্ধোহৰ্ণীকাৰ্য কৰিছে। ৩৭ ।

ভাবেবাপানাগরতি স্কান্মরিতি। ধান্মন্ পিতার্দো। একে নাদিশকো ভার্যাদয়ো গৃঞ্জে , দিজীরেন ক্ষেত্রণের:। কলিভমাত মুধ্য ইতি। যানাং স্বাহ্রমানং নোচাপি পুত্রাদিজীবনো-পারং সম্পান্মতি ভাতকানাং পুত্রাধরো মুধাঃ প্রধানভূত। ইভার্বঃ॥ ৬৮॥

না; অতএব পাওতের, বালয়ছেন যে, অনুশাসিত সংপুত পুণ্যলোক প্রাপ্তির কারণ। ৩৪ ৩৫।

কেবল পুত্র দ্বাহাই মন্ত্র্যলোকের সুথ জয় করা হয়, অক্ত ধনাদি দ্বারা ভজ্জপ হয় না, (য়েহেত্ অপুত্রক ব্যক্তির ধনাদি কেবল স্পেভেরই কারণ হয়।) অভএব 'তৃমিই রক্ষ' ইভ্যাদি বাক্য দ্বারা মুম্বু ব্যক্তিও পুত্রকে অকুশাসন করিবে। ৩৬।

. এইরপ শ্রুতি বুক্তি ও অন্নভবে পুত্রাদির প্রধানত্ব এবং নিজ্ঞাবার গৌণত সিন্ধ হইল। সাধারণ লোকও পুত্রাদির প্রাধান্ত তীকার করিয়া থাকে। ৩৭।

আপনার পরবোকপ্রাপ্তি হইবার পরে যেরপ ধনাদি বারা পুতাদির জীবিকা নির্বাহ হয়, জদস্থরূপ ধনাদি সঞ্চয় করিবার নিমিত্ত লোকে বিশেষ যতু করিয়া থাকে; অভএব পুতাদিই প্রধান। ৩৮। শৌণমিথ্যামুখ্যভেদৈরাত্মায়ং শুবভি ত্রিখা ॥,৩৯ ॥
দৈবদন্তস্ত সিংহোহয়মিতৈয়কাং গৌণমেতন্তে:।
ভেনস্ত ভাসমানহাং পুত্রাদেরাত্মতা তথা ॥ ५० ॥
ভেনেহিন্তি পঞ্চকোষের্ সান্ধিণো ন তু শুভাসে ।
মিথ্যাত্ম ভাতঃ কোশানাং স্থাণোশ্চৌরাজ্মতা যথা ॥ ৪১ ॥
ন ভাতি ভোদো নাণ্যতি সান্ধিণোহপ্রতিযোগিনঃ।

এবং বেদলোকপ্র সন্ধিতাং দশিতং পুতাদিপ্রাণাস্তস্থাকরোতি বাদ্যিতি। তথ্যস্থান লেবিছোপাদনং ব্যাকুস্যেদিত্যাশব্যাহ এতাবতেতি। এতাবতা পুতাদেঃ কৃচিৎ প্রাণাস্ত্র-স্থাতোতাবতা। ন হি প্রতিজ্ঞানতে পার্থ সিদ্ধিবিত্যাশব্য যত যত বাহারে বস্তু বস্তু স্থাত বিশ্বকাতে তক্ত তক্তাস্থানস্তত্ত তত্ত প্রাণাক্তদর্শনার্থমুগোদ্যাত্তেনাস্থাক্রবিধনমাহ গোণেতি। গোণাক্রা মিধ্যাক্রা মুখ্যাক্রা চ ত্রিবিধা তবতি ॥ ৩১ ॥

মত্র পুরাদের্শেণাক্সত্বন্দর্শনার লোকে গোণপ্রয়োগমুদাহরতি দেবদন্ত ইতি। অন্না নবদন্ত: নিংহ ইতি যদেবদন্তনিংহয়োক্তৈকাং তদ্গোণমোপচারিকসা। তত্ত্ব হেডুমাই এন্ডেনেবিভি। দাই ভিকে যোজরতি পুরাদেরিভি॥৪০॥

্তমন্ত্রবং মিথ্যাত্মানং দর্শরতি তেপ ইতি। পঞ্জোশেষানন্দময়াগায়ময়াতের পঞ্চ কোশেলু দাক্ষিনঃ সকাশ ও বিদ্যমানোহপি ভেদো নাবভাসতে অভন্তেবাং মিথ্যাত্মতে দুষ্টান্ত মাহ হুংগোরিভি। বস্তু সংগীয়াভিন্নস্তু স্থানোকোররপত্নং ৰবা মিথ্যা ভদ্বদিত্যুধঃ ॥ ৪১ ॥

এবং গৌণমিধ্যান্ধান বুপপান্য ভদানীং সাক্ষিণো ম্থ্যান্ধাৰ্পশাদয়তি ন ভাতীতি সাফিত্রপস্থান্ধনে গৌণান্ধনঃ পুত্রাদেরিব কমাদিপি ভেলোন ভাতি-মিধ্যান্ধনো দেহাদেরি ভোগোনান্ধাপি। ভত্তোভাল হেত্রপ্রতিযোগিন ইতি হেত্গভিতং বিশেষণমপ্রতিযোগিলা স্ব পুত্রাদের্ধিহাদের বিষয়ং প্রতিযোগী বিদাতে নৈবং স্বস্ত বন্ধত্ত কন্তিং প্রতিযোগিরি কেহাদেঃ নর্ধস্পরোপিতঃ দিতি ভাবঃ। নত্ত ভেন্তাবেন সাক্ষিণো গৌণান্ধাং মা ভূতা

উত্তম, ক্ষতিতাৎপর্যা-অনভিজ্ঞ লোক ধদিও পুত্র দির আত্মত্ব মুখ্য বলিয় ছাকার কবে, কথাপি অরূপতঃ আত্মার কপন গৌণত হয় না, যে হেতু ভিল্প প্রায়ে আত্ম শব্দ ব্যবহৃত হয়, গৌণ, নিখ্যা ও মুখ্য; যেমন, দেবদত্ত সিংহ এই বাক্যেই দেবদত্তের সহিত সিংহের প্রভেদ উপলব্ধি হেতু ভাহার সিংহৎ গৌণ হয়, ভজ্ঞাপ পুত্রের আত্মত গৌণ বলা যায়। ৩১।৪০।

যেমন, স্থাপুকে চোর বলিয়া জ্ঞান হইল, তথন, এ স্থাপু চোর নহে ; এম: ভেদজ্ঞান না থাকিলেও স্থাপুর সহিত চোরের প্রভেদ থাকাতে সেই স্থাপু চোরত মিথ্যা, ভজুপ পঞ্চকাশের সহিত সাক্ষিটভন্তরূপ আবার তৎকা সর্বান্তর্থাৎ ওতিতব মুখ্যমাজুগমিব্যতে ॥ ৪২ ॥
সভ্যেবং ব্যবহারের বেষু বস্তাত্মতোটিতা ।
তেযু ততিত্যব শেষিকং সর্বান্তাক্মত শেষতা ॥ ৭০ ॥
মুন্রোগ্ হরক্ষাদৌ গোণাইল্যবেপযুক্ষতে ।
ন মুখ্যাত্মা ন মিথ্যাত্মা পুত্র শেষভবত্যভঃ ॥ ৪৪ ॥

মুণ্যাক্ষমং কুত ইত্যত আহ—সর্বান্তরেতি। দর্মান্তাদ্বেশ্বরান্তরহাৎ দর্মদাক্ষিণঃ প্রতীঃ পর্বান্তরত্বেদ প্রতীয়মানহাৎ তত্তিব দাক্ষিণ এবাক্ষমং মুণ্যমনৌপচারিকমিশ্যতে অভ্যুপ্গাম্যত ইতার্বঃ। অল্তেদমক্ষানং—বিমতঃ দাক্ষী মুধ্য আক্ষা ভবিত্মইতি দর্মান্তর তাৎ বো মুখ্য আক্ষা ন ভবতি দ দর্ম্ম স্তরোহপি ন ভবতি যথাহন্ধারাদিরিতি কেবলব্যতি-বেকী॥ ৪২॥

তবতু আত্মান্তেবিং। পুত্রাদেঃ শেষিখাভিধনে কিমার। ঘিতাত আহ—নতোবমিতি।
এবমাত্মান্তেবিধ্যে সতি যেষু লৌকিকবৈদিকলক্ষণেষু পালনপোষণপ্রক্ষাক্সবাদানিষু
ব্যবহারবিশেষেষু যক্ত পুত্রাদের্দেহাদেঃ নাক্ষিণো বা আত্মসমূতিক ভগতি ছেমু ভক্ত
পুত্রাদের্দেছিলেঃ নাক্ষিণো বা শেষিয়ং প্রধানষ্ম অস্তুস্ত ভয়তি রক্তন্ত সর্বস্ত শেষতা উপ
চক্তন্ত তবতীতি শেষঃ ॥ ৪০ ॥

এতদেব প্রপঞ্জতি মৃম্ধোরিভাদিনা শ্লোকপঞ্জন। মৃম্ধোগুছিরক্ষাদে। কর্মবিশেষে ব্যোধাজ্যেব পুত্রস্থাদিরপ এবোপমূজাতে উপযুক্তে। ভবতি উত্তরত্ত জিজীবিষরাং ইভার্থঃ। মৃধ্যাত্ম। নাক্ষ্মী নোপমূজাতে অবিকবিষাং নাপি মিথাক্সা ভক্ত মরণোত্মধন্ধাদিতি ভাষঃ : ক্রিভামাহ পুত্র ইতি। স্পষ্টম্ ॥ ৪৪ ॥

ভেদজান না হইলেও. কগতঃ প্রভেদ ধাকাতে প্রুকোশের যে আস্তর, ভাহাকে মিথাা বলা যায়। আর প্রভিযোগি রহিত * সেই সাক্ষি-চৈততে ভেদজান হয়না, কলতঃ ভাহাতে ভেদও নাই, বিশেষতঃ ভিনি সকলের অন্তর্মন্ত্রী, এইজন্ত তিনিই হ্প্য আস্থা। ৪১।৪২।

ব্যবহা রক পদার্থের মধ্যে যে বিষয়ে যাহার আছের স্বীকার করিছে হণ, সেই বিষয়ে ভাহারই প্রাধান্ত, এবং ভাদিতরের অপ্রাধান্ত,—যথা মুমূর্

^{*} প্রতিবাগিরহিত, যাহার প্রতিযোগী নাই, প্রতিষোগী—সমন্ধ। বাহার সম্বন্ধ মাহান্তে থাকে, দে-ই ভাহার প্রতিষোগী; মেমন রামের পুত্র, এ হুলে পুত্রর প্রতিযোগীরাম। সেইরূপ প্রভিষোগী সাক্ষী হৈতক্তের নাই; সাক্ষী হৈতক্ত স্বায়, ভিনি কাহারও নহেন। যদি বন, দেহাদি সাক্ষী হৈতক্তের সম্বন্ধী হুইছে পারে, ভাহার উত্তর এই যে, দেহাদি আরোপিত মাত্র, বস্তুগরুপ নহে; বস্তুগরুপ সম্বন্ধী নাই বলিয়াই, সাক্ষি-হৈতক্তক প্রতিষোগিরহিত বলা হুইরাছে।

অধ্যেক্তা বহিষিক্তাত্ত সমপ্যায়িন গুলুকতে।
অধ্যোগানেন বোগানাং বটুৱেবাত গুলুকতে । ৪৫ ॥
কংশাংহং পৃথিকাম্প্যামীক্তান্তো দেহাহাক্তেকা ।
ন পুত্ৰং নিন্মুছ ক্তেছত পৃথিৱেহমন্তকার । ৪৬ ।
তপদা স্বৰ্গমেন্দ্রামীক্তান্তো ক ত্রাহাতোচিতা ।
অনপেক্ষ বপুতে গং চরেৎ কুচ্ছাদিকং ততঃ ॥ ৪৭ ॥

উজে গৃহরক্ষাদিবাহাবে সভাগি স্বন্ধি পুরাদিস্বীকারে দৃষ্টান্তমাহ—অংশতা ইতি।
অবম্ অংগতা বহিরিতালিব প্রায়েগে স্কলেপ বিদামানোহপারিনাথিশনার্থকেন গৃহতে
তক্ত ব্যেত্তাবোগাৎ কিন্ত অংগাভূগবোগ্যাে বট্ম গ্রুক ধ্বাতান্ত্রিব প্রয়োগে অপ্লিকার্থকেন
গৃহতে বোগ্যস্থাদিত্যবং॥ ৪৫॥

এবং শৌণাজপ্রাণাক্সরনমূদাক্তা মিখ্যাক্সপ্রাণাক্সপ্রন্মান্তর্থিত কুলোৎহমিতি। অহং কুলো জাতঃ অতোহরভক্ষণাদিনা পুষ্টিং সম্পাদিরীয়ামীত্যাদির্লোকিকবাবহারে অম্বভক্ষণ-বোগাস্থা দেহকৈরাক্সন্ধং প্রহীসুম্চিত্রম। উক্তমর্বং লোকবাবহারপ্রদর্শনেন প্রচয়তি ন প্রমিতি॥ ৪৬॥

কিঞ্চ তাদেনিত। যদা তু তাবং কছা স্বৰ্গং সম্পাদয়িব।মীতাদিবাবহারং করোতি তাব কর্তৃশব্দবাচাবিজ্ঞানমন্ত্রপ্রেব নাত্ত্বগুচিতং ন দেহ'দেবিভার্বং। এতদেবাপপাদয়তি আনপোন্দ্রেতি । যতে! ন দেহত্যায়াইন্টিতং ততো দেহত্যোপারিভাগপূর্ব্বকং কর্তু্বশ্বনাবকং কুতুত জ্রারাণাদিকং চরভীভার্বং॥ ৪৭॥

ব্যক্তির গৃহরক্ষাদিবিষয়ে গৌণ আত্মারণ পুরেরই প্রাধান্ত, সে স্থলে মুখ্য আত্মাবা মিধ্যা আত্মার প্রাধান্ত হয় না। ৪০।৪৪।

"এই অধ্যয়নকর্তা অগ্নি" এই কথা বলিলে যদি সেইখানে অগ্নি থাকে, তথাপি তাহা অযোগ্য বলিয়া অগ্নি-শব্দে গৃহীত হয় না; বন্ধচারাই গৃহীত হয়। ৪৫।

আমি ক্ল', আমাৰ পুষ্টিৰ প্ৰয়োজন (এখনে মিধ্যা আস্থা) কেছের প্রাধান্ত, এখনে পুষ্টি-তেতু অন্ন ভক্ষণে কেছ পুত্রকে নিয়োগ করে না। ৪৬।

আমি তপস্ত। দারা পর্ব প্রার হইব, এ ছলে কর্ত্তপ জাবের আছত (প্রারাস্ত) শীকার করিতে হয়, সেই জন্তই বর্গকাম ব্যক্তি শরীরের ভোগ^{ে প} প্রিত্যাগ ক্রিয়াপ্র প্রাজাপত্যালি ত্রতাক্ষ্ঠান করিতে ক্রীকার করের ৪৭। মোক্ষেহহ বিভাত যুক্তথ চিদাজু হং তথা পুমান্।
তবেতি গুকণাল্রাজাং ব ডু কিঞ্ছিৎ চিকার্বতি । ৪৮ ॥
বিপ্রক্ষরাদরো মদ্বদ্ বুংশাভিসবাদিবু ।
ব্যবস্থিভান্তবা পোণমিধ্যাম্থা মধোচিত্র ॥ ৪৯ ॥
ভত্ত ভত্তোচিতে প্রীতিরাজ্যনাতিশাঘিনী ।
অনাজনি ডু তচ্ছেবে প্রীতিরক্তরে নাভয়ম ॥ ৫০ ॥

কিল ৰোক্ষোৎহনিতি। বদা পুষানু খনানানু নত্পান্য মুক্তিং প্ৰানুজ্ঞামীতি মতিং করোতি ছল: গুরুণাপ্রাভ্যায় আগ্রেমাণ্ডাপনেল কাপবিনয়জ্ঞাপরোক্ষজানেন নতং কর্ত্তি আছা নক্ষিণান্দবন্ত্রহাহ্মত্মীতি চিনুদ্ধান্দবন্ত্রতি ভক্ত চিনাক্সবমেবোচিতং ন তু তত্ত্রকর্মান্যাজ্ঞাহ মতাই। 'সভাবে জ্ঞানমন্ত্রণ ব্রহ্মতিজ্ঞান্যান্দবং ব্রহ্ম জনন্তরোবাহকুৎম্প্রভ্যাবন্দক এব ইজ্যানি শ্রুতে: ॥ ৪৮॥

উপাক্ত নাং ত্রিবিধানাশ্বানাং ব্যবহারবিলেনে ব্যবহুর। প্রাধান্ত দৃষ্টান্তমাহ—বিশ্রেতি।
বথা বিশ্বেনা বৃহস্পতিসবেন যজেত' ইভাত রাহ্মণতৈরবাধিকারে। ন ক্ষত্রিরবৈষ্টারোঃ
বোজা রাজস্বেনা ইভাত্র রাজ্য এবাধিকারে। ন রাহ্মণবৈষ্টার্যান্ত্রনাম্য আজুনাং বথাবোগাং
বিশ্বতিব্যবহারের প্রাধান্ত্রনিকারে। নেত্ররেরে এবং গোধিমধ্যান্ত্রনাম্য আজুনাং বথাবোগাং
ব্যাহিতব্যবহারের প্রাধান্ত্রনিকি ভাবা । ৪১

ক্রিডমাহ — ভব্ৰ ডাব্রিড যদিন্ বাবহারে যে। য আত্মা উচিংঙা ভর্বি ভূমিন্ ডামিন্ বাবহারে উচিতে উপযোগিডয়: প্রবানভূতে আত্মস্তের প্রীতিরভিনায়িনী অভিনরবডা ডভেবে ডক্সাক্মর: পোনে শেবভূতেহনাক্সনি আত্মবাতিরিকে ব্জনি ঐতি মাবাং ন নির্ভিনর প্রেম ইভার্ব:। অক্সত আত্মচ্ছেগাডাঃমক্সমিন্ ব্জনি নে।ভরম্ উভ্যবিধনপি প্রেম নাক্ত ছার্ব, ॥ ৫০॥

'আমি বজ আছে মৃক হংব' এছলে চৈতঞ্জের আছাত্ব, তথন পুরুষ গুরু ও শাস্থোপদেশ ঘারা ভাষা অবগত হয়, আর কিছুই ক্রিভে ইচছা ক্রেনা। ৪৮।

যেমন বৃহস্পতি দব যজেই রাম্বণেরই অধিকার, অভ্যের নাই, রাজস্ম-যজে ক্ষত্রিরের ও বৈশ্রতাম যজে বৈশ্রেরই অধিকার, অভ্যের নাই, তজপ ব্যবহারতেদে গৌণ মিধ্যা ও মুধ্য আগ্রাহও প্রাধ্যান্ত অপ্রাধান্ত এই তৃই প্রকার। ৪৯।

বে যে ব্যবহারে যাথার প্রাধান্ত, সেই সেই ব্যবহারে ভাধারই আত্মত্ত ;
ভাগারই প্রতি নিম্নভিশন্ত প্রতি থব, ভত্পযোগী শদার্থে সামান্ত প্রতি এবং

উপেক্ষাং বেষ্যমিত্যগ্রং বেধা মার্গত্নাদিকম্।
উপেক্ষাং ব্যাদ্রসর্গাদি কেষ্যমেবং চতুর্বিধম্ ॥ ৫১ ॥
আত্মা শেষ উপেক্ষাঞ্চ বেষ্যক্ষেতি চঃস্কাপি।
ন ক্যক্তিনিয়মঃ কিন্তু তত্তংকার্যাং তথা তথা ॥ ৫২ ॥
ত্যাদ্ ব্যাদ্রঃ সন্মুখো বেষ্যো ভ্যাপেক্ষান্ত পরামুখঃ।
লালনাদকুকূলকেচদ্বিনোদায়েতি শেষতাম্ ॥ ৫৩ ॥
ব্যক্তানং নিয়মো মা ভ্রক্তান্ত্র ব্যবস্থিতিঃ।

অন্তত্ত্ব নোভয়মিতাত্ত্রাভিহিত স্থাস্তশনার্থসাবাদ্বরভেদমাই উপেক্ষামিটি। অন্তল্পন দিত্যসমান বস্তু উপেক্ষাম উপেক্ষাবিষয়ে দ্বেষ্য বেষাক্রমক্রেটি বিধা দিপ্রকার ওবতি, তত্ত্বয়মুদাহরতি মার্গেতি। মার্গে গতং তৃপলোঞ্চাদিকমুপেক্ষাং ক্রেপ্তাপস্তবহে চূর্বাঞ্জানিক' দেয়ামিভার্ব:। কলিভমাই এবমিতি ॥ ৫১ ॥

চাতৃর্বিধানেব দর্শরতি আত্তেতি। নরাত্রাধীনাং চতুর্গামলি প্রিরতমহাদিকং কিং নিগতং ধনজাই চতুর্বপীতি। অরমেব প্রিয়ন্তম: অরমেব প্রিয়ঃ ইদমেব উপেক্ষ্যমিদমেব দেখাং নাজনিতি নিয়মো নাস্তীত্তার্প্ত। কিং তথাজিত অংহ কিন্তিতি। তলাৎ কাত্য-বিশেষাক্রপকারাদিরপাথ তথাজ্ঞা প্রয়াপ্রিয়াদিরপোতার্থঃ॥ ৫২॥

দর্শ ত্রানিয়মপ্রোজনায় প্রনিদ্ধে বেশো ঝাঘে ভণভাবং দর্শস্থতি স্থাদিতি ঘদা শুড়াঃ
বভক্ষণার সম্প্রধান চ্ছতি জন। দেখো ভবতি, স এব পরা দ্বো গচ্ছতি চেং উপেকোল ভবতি; স এব যদি লালনাং আক্কলো ভবতি ভদা বিনোদসাধনং ভবত তি শেশতাং অস্ত্রোপকারকত্বন প্রিয়ং ভরতে ইভাতিপ্রায়ঃ। ৫০॥

নধ্বেইজন বস্তুনঃ প্রিয়ভাদিংশত্তরাজ্বকাবে বাবহারবাবজা ন জাদিত্যাশকাহ বাতনান

ইতর বস্তুতে প্রতি হয় না, এফলে ইতর শব্দের অর্থ উপেক্ষা ও বেষ্য। তুপলোষ্টালি উপেক্ষা, ব্যাল সর্পাদি বেষ্য। এইন্প আন্ধা আস্থ্য-শেষ বা আস্থোপযোগী, উপেক্ষা, বেষ্য এই চারিপ্রকার বস্তু। ৫০/৫১।

এই বস্তুই আস্থা, এই বস্তুই আস্থার উপযোগী, ইহাই উপেক্ষা বা হেষ্য এমন কিছু নিঃম নাই; কিন্তু ভত্তি কার্যা হারা তত্তিৎ ব্যবহার হইরা থাকে, মথা হৈ ব্যান্ত্র সম্পুথে উপস্থিত হইলে কেষ্য হয়, পরামুথ হইলে সেই আবার উপেক্ষা হয়, আর মদি প্রতিপালনের বারা অনুক্ল হয়, ভবে সেই আ্র-সুথ-সাধন হইয়া থাকে। ৫২।৫০।

ব্যক্তির নিয়ম না থাকিলেও লক্ষণ হারা ততং ব্যবহার সিদ্ধ হয়, প্রিয়খ

আমুক্লাং প্রাভিক্লাং বরাভাবত লক্ষণ । ১৪ ॥
আত্মা প্রেয়ন প্রিয়ঃ পোনো বেনোপেকে তদগুরোঃ।
ইতি ব্যবস্থিতো লোকো যাজ্যবক্ষামতঞ্চ ভং ॥ ৫৫ ॥
অগ্যন্ত্রাপি শুড়ভিঃ প্রান্থ প্রাদ্বিত্তাং তথাগুতঃ।
>র্বস্মাদান্তরং তন্তং ভদেতং প্রেয় ইব্যতাম ॥ ৫৬ ॥
শ্রোভাগ বিচারদৃদ্যারং সাক্ষোবাজা ন চেতর:।
কোশান্ পঞ্চ বিবিচাপ্তর্বস্তৃত্তির্বিচারণা ॥ ৫৭ ॥

মিতি। ব্যক্তিনিয়মভাবেহপি লক্ষণবৰণৎ ব্যবহা ভবিষাভীত্যর্ক:। কিং লক্ষণমিতা-কাজ্যারাং ভল্লক্ষণমাহ অ'কুক্লামিতি। অ্কুক্লক্ষ প্রিয়স্ত লক্ষণং ব্যাবর্তকোহধর্ম: প্রতিক্রত বেষ্যাক্ষণম উপেক্ষাস্তাক্ত্রাপ্রতিক্রাক্রপদ্মাভাবণ লক্ষণমিত্যর্ক:॥ ৫৪॥

ন কেবলং মৈ.তামীব্ৰাক্ষণ এবান্ধনঃ প্ৰিয়তমহমূক্তং কিন্তু পুৰুষবিধব্ৰাক্ষ: গছণীতাতি-প্ৰায়েণ ভদ্মকাৰ্থিং স পৃত্যুত্তি অন্তত্ৰাণীতি। 'ভদেৰঙ প্ৰেয়ঃ পূত্ৰাও প্ৰেয়ো বিভাও প্ৰেয়ে-হক্তমাও সৰ্প্ৰাণভ্ৰতবং মদয়মান্ত্ৰেণ্ড অনেনৈৰ বাকোনৈৰ বাকোন পুত্ৰবিভাবেঃ সৰ্প্ৰাণাভ্ৰত্য প্ৰয়তমহন্দীবিভমিভাৰ্থ॥ ৫৬॥

ভবদ্বেশ্বং শ্রুল্ডার্বভিধানং প্রকৃত্তে কিমারাত্তমিতাত আহু শ্রোল্ডোতি। শ্রুণ্ডার্থোনে চন-ধপুরা বিশ্ববৃষ্ট্যা মাক্ষিণ এব মুশ্বমাঝ্বং নেন্ডরস্থ গুলানেরিভার্থা। বিচারদৃষ্ট্যেতাভি-

(অভিপ্রিয়ত্ব ও প্রিয়ত্ব) অনিয়ত্ব, এবং এতত্ত্যের অভাব ইংট্ আরা-দির লব্দণ আরা প্রিয়ত্ম, পুরাদি প্রিয় এবং ভাতর বস্তু দকল হেষ্য ও উপেক্ষ্য হয়, এই প্রকার ব্যবস্থা লোকে প্রাসন্তই আছে। যাজবভ্যেরও এই প্রকার মত গোলগে।

অন্ত আন্তিভেও আছে যে, পুটা বিত এবং অক্তান্ত সমূদয় বস্তু চইতে অক্তান্তর ভশ্ব যে আশ্বা, তিনিই প্রিয় হন। স্ক্রচান্ত বিচারে সাক্ষি- জাগর মগ্রন্থ প্রীন্যাগমাপায়জ্ঞাসন্য।

যতো ভবজ্ঞাবাকা স্প্রকাশি চিদাক্সকঃ ॥ २৮॥

শেষাঃ প্রাণাদিবিত্তান্তা আগনান্তারতম্যতঃ।

প্রাতিন্তথা তারতম্যাৎ তেবু সব্বেষু বীক্ষ্যতে॥ ৫৯॥

বিত্তাৎ শুক্তাং পুক্রাৎ পি ওঃ পি গুং তথেক্সিয়ন্।

ইন্দ্রিয়াক্ত প্রিয়ঃ প্রাণঃ প্রাণদাক্যা পরঃ প্রিয়ঃ॥ ৬০॥

এবং স্থিতে বিবাদোহত্র প্রতিবৃদ্ধবিমৃচ্যোঃ।

হিঙকা ওয়াশমাৰ কোশাতি । অনুমন্তানৰ পঞ্চ কাশাৰ্ তৈকিব্ৰীয়ঞ্চ্যক্তঞ্জাকাৰেণ আ**ন্ধনঃ** পুথক্ততা **ডঃস্বিভন্তান্তান** চকুতৰে বিচারণে ভার্মঃ । ৫৭ ॥

অন্তঃশ্বিতস্থা বন্ধনো দর্শনপ্রকাবমাহ গাগরে জাদিনা। প্রাঞ্চানাগ্রহানাং মধ্যে উশ্বোদ্ধরের গত স্থাপ্রকাবছানি ক্ষেণ্ডাবভালনং মড়ো নিভাইতত গ্রন্থা ২ নাক্ষিণো ভবতি স্বপ্রকাবছানি ক্ষেণ্ডাবভালনং মড়ো নিভাইতত গ্রন্থা ২ নাক্ষিণো ভবতি স্বপ্রকাবছিলে আছেতার্থ: ॥ ৫৮ ॥

সাপ্রবেশকং শ্রুতার্থং প্রপণয়তি শেষা ইতি। সাক্ষিব্যতিরিক্সাঃ প্রাণাদিবিক্সাস্থা বজ্য মাণাঃ পদার্থাঃ তাবভম্যনাস্থান স্থাসন্ত্রাঃ সমাপবর্তিনো ভবতি। তত্তোপপ**ত্তিমাই ঐতি-**রিতি। যথা তারভম্যনাস্তরত্বং তর্বেণ তেরু প্রাণাদিরু তারভ্যাাং শ্রীতির্বাক্ষাতে সংক্রিক্সাভি শেষঃ ॥ ৫১ ॥

প্রীতেন্তারতম্যেনাত্রভবনের বিষয়তি বিতাদিতি। পিজেইম্মন্সা দেহং। অন্ধ্য ভাবং,
সর্ক্ষাং প্রাদেকিশংপরিহার বিত্তরার ক্রিয়তে স্বদেহরক্ষণার ক্যাচিৎ পুত্রাদিরপি দীরতে ইন্দ্রিয়ন শশরিহারার তাতনাদিন দেইনীড়াপাঙ্গীক্রিয়তে মরণপ্রনত্ত্বা তৎপরিহারার ইন্দ্রির্বিক্লামপাঞ্চীক্রিয়তে অতএবোত্তরোত্তঃমতিশরেন প্রিয়হং ক্রাম্বভবনিদ্ধন্,
আ্রান্থক্ত নির্বিক্লারপ্রেমাপ্পদং বিষদ্যুত্বনিদ্ধিমিত ॥ ৬০॥

তৈভক্তকে আত্মা বজা ঘায়। পঞ্কোশ হইতে পৃধক্করিয়াযে অন্তর্জনত দেশন, ভাহাই বিচায়। ৫৬।৫৭।

জাপ্রৎ, স্বপ্ন, স্বপুথি, আবির্ভাব, তিরোভাব বজারা প্রকাশিত হয়, তিনিই
অপ্রকাশ টৈভন্তব্যরূপ প্রমান্তা হন। তভিন্ন প্রাণ প্রভৃতি বিভ •পর্যন্ত সমুদ্মই, যে যতটা আন্মার নিক্টসমন্ববিশিষ্ট, সেই তত্নটা প্রিয় হয়, ইহা
প্রভাক্ত দেখা যায়। ৫৮।৫৯।

বিত্ত অপেকা। পুত্র প্রিয়, পুত্র অপেকা বীয় শরীর, শরীর অপেকা।
ইন্দিয় প্রিয়, ইন্দিয় অপেকা প্রাণ এবং প্রাণ অপেকা আরা পরম্প্রিয়।

শ্রুত্যাদাহারি তথ্যপ্তা প্রেয়ানিত্যের নির্মন্তঃ ॥ ৬১.॥
সাক্ষেব দৃষ্ঠাদশুস্মাৎ প্রেয়ানিত্যাহ তত্তবিৎ।
প্রেয়ান পুর্বাদিরেবেমং ভোক্তাং সাক্ষাতি মৃত্রনিঃ॥ ৬২ ॥
আত্মনোহত্যৎ প্রিয়ং ক্রতে শিষ্যাদ্য প্রতিবাদ্যাপি।
তক্তোত্তরং বটো বোধশাপো কুর্যাৎ তয়োঃ ক্রমাৎ॥ ৬০ ॥
প্রিয়ৎ হাং রোৎস্থাতীত্যেবমূত্তরং বক্তি তত্ত্বিৎ।
সোক্তপ্রিয়ন্ত কৃষ্টবং শিষ্যা বেত্তি বিবেক্তঃ॥ ৬৯ ॥

ভাষেৰ বিপ্ৰভিপাত্ৰাহ সাক্ষ্যেবভি ॥ ৬২ ॥

আন্ধাতিরিক স্থ প্রিয়তমধ্বাদিনো বিভায় উত্তরাভিধানায় তমেব বাদিনা বিভক্ত কথাতি আন্ধান ইতি। উত্তরাভিধানপ্রকার্মেবাহ তম্মেতিরমিতি। তমোঃ শিব্যপ্রতিবাদিনোঃ সবন্ধিনস্তম্প বচনভোগুরং বচঃ প্রভাতরন্ধ্বপং বাকাং ক্রমেন বোধশাপো বোধরাপং শাপারপণ কুর্বাদিতার্কঃ॥ ৬০॥

প্রতিবচনপ্রদানরূপং দ যোহ ক্সমাজ্বন: প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াং প্রিয়ং বোৎস্কৃতী তি দমনস্তর-ক্ষতিবাক্যমর্বতঃ পঠতি প্রিয়মিতি। তত্ত্বিং দিখ্যপ্রতিবাদিনাবুভাবপি প্রতি হে শিষ্য ! তে প্রতিবাদিন্। প্রিয়ং ক্দাভপ্রেতং থুক্রাদিয়পং ক্নাপেন বাং শিষ্য প্রতিবাদিনং বা রোৎক্ষতি

বিচার হার। ইহা নিশ্চত ২ইলেও ভাষাকে দৃঢ় কারবার নিামত আশাভতে জানীও অজ্ঞানীদিগের বিবাদবর্ণনানন্তর ইহা নিগতি আছে যে, আত্মাই সম্বদ্য পদার্থ অংশকা প্রিয় । ৬- ।৬১ ।

. অভৰ্তানী ব্যক্তি বলেন,—দৃখ্য পদাৰ্থ সম্দায় অপেকা সাক্ষিটেডস্ত-ৰূপ প্ৰমান্তাই প্ৰিয়। কিন্তু মূঢ় ব্যক্তিয়া বলে, পুৰাদিই প্ৰিয়ত্ম, প্ৰাদি-এক্সিত সূৰ্থ-ভোগের হেতু বলিয়া সাক্ষী চৈত্য প্ৰিয়। ৬২।

যে ব্যক্তি আন্ধা ব্যতীত অস্থা বস্তাকে প্রিয় বলে, সে যদি শিষ্য ইয়
ভবে ভাষার পক্ষে তত্ত্বলীর উত্তর বাক্য জ্ঞানেনদয়ের জন্ম হয়। আরু
যদি সে প্রতিবাদী হয়, ভবে তাহার পক্ষে তত্ত্বজানীর উত্তরবাক্য অভিশাপক্ষেপ। ৬০।

্ভৰজানী উভয়কেই এই বলিয়া উত্তর প্রদান করেন,—ভোষার যে প্রিয়

এবমান্ত্রন: প্রস্তমতে প্রমান্দিরেরণি জান্তজ নিমোর্কার্লা গ্রপতি নর্মন র প্রজা তিছি-প্রজাতিক বিভিন্ন ইডাই এব মতি। তত্তিনিরমাই ওলাক্ষেতি। আন্তর্নার প্রিয়ভ্যক্সেলাণ-পাদিতকার ইডার্য: ॥ ৬১ ॥

অলভ্যমানন্তনয়ঃ পিজরে ক্রেশয়েচ্চিরষ্।
লক্ষেহিপি পর্ভপাতেন প্রসবেন চ বাধতে ॥ ৬৫ ॥
ভাতত প্রহরোগানি কুমারত চ মূক্তা।
উপনাতেহপাবিষ্যব্যস্থাহশ্চ পণ্ডিতে ॥ ৬৬ ॥
যুনশ্চ পর্নারানি দারিপ্রাঞ্চ কুটুন্থিনঃ।
পিত্রোত্রংখত নান্তান্তো ধনী চেন্দ্রিয়তে ভদা ॥ ৬৭ ॥
এবং বিবিচ্য পুত্রাদৌ প্রীতিং ভাক্তা নিজ্ঞাত্মনি ।
নিশ্চিত্য প্রমাৎ প্রীতিং বীক্ষাতে ভমহর্নিশম্ ॥ ৬৮ ॥

রোদিরবাতি ইভোবমুক্তেন প্রকারেণ উত্তরং প্রতিবচনং বক্তি এবীতি। ইনমেকমেব বচনং নিযাপ্রতিবাদিনোর ভয়ো: কথমূত্রর আছমিত্যাশক্ষ্য নিয়াং প্রত্যুত্তরং তাবং দ্যোক্ষ্যতি স্বোক্তিরিক্তে প্রাদির্গতি তমহানিশমু ইত ছেন সান্ধ্যোক্ষত্তুর্বন। নিগঃ স্বোক্তিরিক্তি বেনাতিহিত্ত পুরোদির্গত প্রাতিবিব্যুক্ত বিবেক্তঃ বক্ষানাবনোমবিচারেণ ভৃত্তবং বেতি অবগাস্কৃতি ॥ ৬৪ ॥

भाषविष्ठांद्रक्षकाद्रसम् नर्गद्रकि व्यवज्ञमारनिक । ७८-७० ॥

এক পুত্ররগুণোবকীর্ত্তনং দারাদিসর্ববিষরদোবোণলক্ষণার্থম। এবং বিবিচ্চোতি। এব-মৃতক্ষেন প্রকারেণ পুত্রাদে) বিষয়গাতে বিবিচ্চ বিদ্যমানান্ দোবানু বিভঙ্গা ভাগা ভবিষু শ্রীঙ্কিং

ভাহার নিমিত্ত ভোমাকে রোদন করিতে হইবে; ইহাতে শিংহার এমড বোধ হইবে,—জামি যাহাকে প্রিয় বলি, দে যথার্থ প্রীভির পাত্ত নহে। বাহ্য বিষয়ে প্রীভি করিলে ভাহার নিমিত্ত যে রোদন করিতে হয়, ভাহা এই প্রকার, ষধা,—সন্তান না জান্মলে পিভামাভার চিরকাল তঃথ থাকে, জান্মলে গর্ভমাব বা প্রস্বকালে ক্লেশ হয় এবং জাত বালকের বাল্যকালে প্রহ্মবাগাদি জন্ম, কুমার বয়সে বাক্যের অফুর্ডি নিমিত, আর-উপনয়নের পরে বিশ্যানা-হওয়া জন্ত অথবা বিহান হইকে ভাহার বিবাহ-নিমিত্ত পিভামাভার হয়র্থ হয়। ৬৪।৬৬।

পুত্রের যুবা বয়সে পর-দারাদি দোষ হইলে পিডামাতার ক্লেশ এবং তাবার সম্ভানাদি হইলে যদি দারিত্র্য হয়, তাহা হইলেও পিডামাভার হঃখ; আবার সেইরূপ পুত্র ধনা হইয়া যদি মৃত্যুমুথে নিপ্ভিভ হয়, ততে পিডামাভার আর হঃগর:সীমা থাকে না। এইরুপ বিবেচনায় পুত্রাদিতে আগ্রহাদ্ ব্রহ্মবিদ্ হেষাদপি পক্ষমুঞ্জঃ !
বাদিনো নরকঃ প্রোক্তো দোষশ্চ বহুগোনিষু ॥ ৬৯ ॥
বন্ধাবিদ্ ব্রহ্মরপ্রাণীশ্বস্তেন বনিত্য ।
যদ্ যৎ ভত্তৎ তথৈব স্থাৎ তচ্ছিষ্যপ্রতিবাদিনোঃ ॥ ৭০ ॥
যস্ত সাক্ষিণমাত্মানং সেবতে প্রিয়মুক্তম্য ।
তম্ম প্রেয়ান সাবাত্মা ন নাগুতি কদাচন । ॥ ৭১ ॥

পরিডাকা নিজান্ধনি প্রভাগ্র্পে সাক্ষিণি পরমাং নির্ভিনরাং প্রীভিং নিশ্চিতা তং প্রভ্যান্ত্রান-মহর্নিশং সর্বাণা নীক্ষতে অনুসন্ধত ইতার্ধঃ॥ ৬৮॥

প্রিয়ং খাং রোংক্সভীভাইস্থব বাকাক্স প্রতিবাদিনং প্রতি শাপরপ্রথ প্রকটমতি আগ্রহাদিতি। আগ্রহাছকং পুরাদিপ্রিয়ন্তং সর্প্রথান ভাজামীতে বংরপাও বন্ধবিদ্দেষাও অনেনাকং বিষ্টিরিরামীতোবংরপাচ্চ পাকং পুরাদানামেন প্রিয়ন্তাভিগানরমানপরিভাজতঃ প্রতিবাদিনো নরক্রান্তিং তথা বহুবোনিযু নরভিগ্যাদিযু অনেকেরু রুম্মরু দোরং পুরভাগ্যাদিযু ইষ্টবিয়োগানিরপ্রাধিরলাং প্রোভাগ্যাদিযু উষ্টবিয়োগানিরপ্রাধিরলাং প্রোভাগ্যাদিযু উষ্টিরিরামী

ব্যতিরেকমুথেনোজস্থার্পভাষমমুথেন প্রদিপাদকমু 'আজ্ঞানমেব প্রিয়মুপাদীত স য আজ্ঞানমেব প্রিয়মুপাস্তে নেহাস্ত প্রিয়ং প্রমাযুক্তং ভবতীগতি দমনজ্ঞরাকামর্থতঃ পঠতি বিশ্বতি। তুপন উক্তবৈলক্ষণাদ্যোভনার্থঃ। অনাজ্ঞপ্রিয়ধাবাদিনোখন্তো যং শিব্য আজ্ঞান-

প্রীতি পরিত্যাগপুর্বক স্বীয় আন্ধাতে পরম প্রীতি স্থির করিয়া তাঁথাতেই সতত সৃষ্টি স্থাপন করিবে। ৬৭।৬৮

আর প্রতিবাদী, অভিশন্ন আগ্রহেই হউক, বা ব্রহ্মজানের প্রতি থেষ-বশতই হউক, যদি স্বীয় মত পরি হাগে না করে, তবে তাহার নয়ক এবং বছমোনি ভ্রমণ প্রযুক্ত পুরাদিজনিত ক্রেশ ভোগে হয়। ব্রহ্মজানী ব্যক্তি ব্রহ্মভাবাপুর বসিন্ন স্বয়ং ঈবর; অতএব কি শিষ্য, কি প্রতিবাদী, তিনি মাহাকেই মাহা বলেন, তাহাই হয়। ৬১। ৭০।

বে ব্যাক্ত সাক্ষিতৈভদ্ধকে পরম প্রিয় বোধে সেবা করে, ভাগার সেই

পরপ্রোশাপাক্ষন পরমানশক্ষপতা।
কুখার্থির প্রতিরুদ্ধে সার্থ্যক্রেমাদির্ প্রতা ॥ ৭২ ॥
কৈতক্সবংস্থাং চাত্ত স্বভাবশ্রেচিদাত্মনঃ।
ধীর্ত্তিরকুবর্ত্তে সর্বাশ্বশি চিতির্বধা ॥ ৭৩ ॥
নৈবমুফপ্রকাশাত্মা দীপক্তক্স প্রভা গৃহে ।
ব্যাপ্রোভি নোঞ্চতা তর্হিচ্চতেরেবাসুবর্ত্বনম্ ॥ ৭৪ ॥

নেৰোন্তমং প্ৰিয়ং নির্ভিণয়প্রেমগোচরং দেবতে সদান্তানং শরতি ভক্ত দিবাদেঃ প্রেয়ান্ শির্ক ভব্বেনাভিমভোৎসাবান্তা প্রভিবাদাভিমভং প্রিয়মিব ন কণাচিদ্বিদক্ত ভিবর সদানস্ত্রপাঃ সাম্বর্জনত ইভার্যঃ ॥ ৭১ ॥

ইপমান্ত্ৰন প্ৰপ্ৰেমান্দদ্ৰতেই প্ৰদাধ্য ইদানীং ক্লিডমাহ প্ৰশোশনকৰে ইঙি।
আন্ত্ৰায় প্ৰয়োগ:—আন্ত্ৰা প্ৰমানন্দ্ৰপ্ৰণ নিৰ্বিভ্নয়প্ৰেমন্বিৰ্ব্বাপ নং প্ৰমানন্দ্ৰপ্ৰণো ন তবিছি

য নিৰ্বিভ্নয়প্ৰেমন্বিৰ্য়েছিপি ন তবিছ বথা বঠাদিবিছি কেবলবাভিৱেলী। প্ৰপ্ৰেমান্দদ্ৰহেতােৱান্ত্ৰন প্ৰমানন্দ্ৰপ্ৰভাগবিদ্যাল্যনায় লীভিব্নে স্থাব্দিয়ভাব ত স্বাহনি
বিভি। বড: দাৰ্বিভৌনাদিহৈব্বাগ্ৰভিয়ে পদবিশেষে যতা বতা লীভিব্নিতে ভত তত্ত্ব স্থাভিত্তির স্থাতি ভিডিরীয়রহদাব্যাকপ্রভাবিভিছম্ অভ: প্রতানিবিভিন্ন কেবল কলিক ভাপি নিরভিনয়ভ্যবগত্তং শক্ষাত ইতি ভাব:। নযান্দ্রন প্রথানন্দ্রগ্রমন্প্রপান তবাছে ভৈত্তস্ত্রের ভংবর্লিভ্তভানন্দ্রভানি স্বাহ্ বীবৃতিব্ অনুবৃদ্ধি প্রনাক্ষেত্র ভ শক্ষেত্র ভিত্তব্নিভি॥॥ ৭২। ৭০॥

চিপা স্বরোক্সভারেশি আয়ামরপ্রত্থি বৃত্তির চিত এবাসুর্তিনানস্বস্ভেতি দুইাতাক ইতেন পরিধ্রতি নৈব মতি। বথোকপ্রকাশাস্ত্রকন্ত দীপস্ত প্রকাশ এব গৃহাগাবসুগক্ষতি নোকতা এবং চৈত্তকসৈত্রত্বিনানস্ক ইতর্বেঃ ॥ ৭৪ ॥

প্রিয় বন্ধর কথন নাশ হয় না। পরম প্রীতির আশাদ সেই পরমান্তা পরমানন্দরপ; যাহাতে প্রীতিবৃদ্ধি, তাহাতেই সুখবৃদ্ধি হয়, সার্বভোমাদি হিষ্ণ্যগুত পর্যান্ত সর্বাত্রই ইহা নির্দ্ধিত আছে। ৭১।৭২।

চেতন শ্বরূপ প্রমাশ্বা যদি সুখন্তরপ হইলেন, তবে চৈডক্ত ঘেমন স্কল বৃদ্ধিবৃত্তিতে অথিত হ'ন, পুথও সেইরূপ সকল বৃদ্ধিবৃত্তিতেই অথিত হউক, এমড আশহা করা কাষ্য নহে; কেন বলি ওন,—দীপ উষ্ণ এবং প্রকাশশ্বরূপ, দীপের প্রকাশ্বরূপ প্রভাব গৃহ বাধি হয়, কিন্তু উষ্ণভাব বাধি হয়না,
ভদ্মণ বৃদ্ধিবৃত্তিতে চৈভক্ত অমুবৃত্ত হয়। পুথের অমুবৃত্তি হয় না। সেইরূপ =
স্কল বৃদ্ধিবৃত্তিতেই চৈত্তের স্থম্ব হয় হয়, পুথের স্থম্ব হয় না। গ্লাব্য ।

গদ্ধ কার সম্পর্শেষণি সংস্থা থথা পৃথক।
একাক্ষেণক এবার্থো গৃহতে নেতর তথা ॥ ৭৫॥
চিদানন্দে নৈব ভিয়ো পদ্ধাদ্যত্ত বিশ্লকণাঃ।
ইতি চেং ভদভেদেছি প সাক্ষিণ্যত্ত বা বদ ॥ ৭৬॥
আদে গ্রান্থাছে প্রেব্যান্তরাঃ পুপ্রবিভিনঃ।
অক্ষভেদেন তছেদে রতিভেদাং ত্যোর্ভিদা॥ ৭৭॥

নত্ব চিদাননরোঃতেদে চিদভিবাঞ্জকবীবুভাবেবান-দাভিবাজিরপি স্থাগিত্যাশভা তথা
নিরমাভাবে দৃষ্টান্তমাত্ব গদ্ধেতি। যথৈকদ্রবাবর্তিনাং গদ্ধানীনাং চতুর্গাং স্বধ্যে দ্রাণাদিনৈকেনেক্রিয়েগন্দর্কাদিরেকৈক এব স্কর্ণো গৃহতে নেভবঃ তথা চিদাননরোর্মধ্যে চিত এবাবভাসনমিভাবঃ ॥ ৭৫ ॥

দৃষ্টান্তদাই ভিকরোবিষাম শবতে চিদানদানিতি। বিলক্ষণা তিয়া ইভার্থ। উজ-বৈলক্ষণাঃ পবিষ্ঠুং দাই ছিকে চিদানদায়োরভেদঃ কিং স্বভাবিক উভ উপাধিক ইতি বৈলক্ষণা ভদতেদোহনীতি। ভদতেদন্তয়ো দিদানদায়োরভেদঃ ঐকাং সান্ধিণ্য স্বস্থাপ বাস্ত্য ভাষুণাধিভূতাকু স্তিষ্ বেভার্থ। ৭৬॥

বেমন গন্ধ, রূপ, রূস এবং স্পর্শ এ সমুদায় এক বন্ধকে থাকিলেও পৃথক্ পৃথক্ ইক্সিয় ধারা গৃহীত হয়, অন্ত ইক্সিয় বারা অন্ত পদার্থ গৃহীত হয় না; ক্তরেপ হৈজন্ত ও আন্দ্র উভয়ের সহন্ধ প্রহণে সকল বৃদ্ধি সক্ষম হয় না। ৭৫।

যদি বল, গদাদি বিষয় সকল ভিন্ন ভিন্ন পদাৰ্থ, এই হেতু ভিন্ন ভিন্নসংশ জালার উপলব্ধি হয়, চৈতন্ত ও আনন্দ ভজ্ঞপ ভিন্ন নহে, অভএব তাহা পৃথক উপলব্ধ না হউক। তাহার উত্তর এই যে,—তাহার যে অভেদ, তাহা সাক্ষিটভেন্তে কি অন্তর বল, যদি সেই সাক্ষীতে অভেদ বীকার কর, জবে এক পুশোভেন্ত গদাদির অভেদ দৃষ্টি কর, আর যদি ইক্রিয় প্রভৃতিতে গদাদির ভেদ বীকার কর, ভবে বৃত্তিভেদে চৈতন্ত ও আনন্দের ভেদও বীকার কর। ৭৬/৭৭।

সন্ধরতো চিংস্থবৈকাং তদ্বতেনি শ্বন্ধতঃ।
রজারতেন্ত মালিছাং স্থাংশোহত্র তিরস্কতঃ॥ ৭৮॥
তিন্তিড়ীক শমতারং লবণেন যুতং যদা।
তদারস্থ তিরস্কারাদীযদরং যথা তথা॥ ৭৯॥
নম্ম প্রিয়তমত্বেন প্রমানশতাত্মনি।
বিবেক্ত শক্তামেবং বিনা যোগেন কিং ভবেং॥ ৮০॥
যদ্যোগেন ভদেবেতি বদামো জ্ঞানসিদ্ধরে।
যোগং প্রোক্তো বিবেকেন জ্ঞানং কিং নোপজায়তে॥ ৮১॥

় নহ ভাই চিদানন্দমোরেকাং করোপলভাতে ইভ্যানন্দ্যাই সম্বেভি। সম্বৃহত্যে শুভকর্ম্বোপ-ছাপিতারাং সন্বস্তবপরিবাসরপারাং বৃদ্ধির্ত্তো চিৎস্থিকাং চিদানন্দ্যোরৈকাং ভাসতে ইভি শেষঃ। ডব্রোপান্তিম হ ওদ্বৃত্তিরিভি। কুভস্তহি থেদো ভাসতে ইভ্যান্ত আহ রজ্ঞো-বৃত্তেরিভি॥ ৭৮॥

বিদামানস্থাণি সুথস্থ ভিরস্কারে দৃষ্টান্তমাহ ভিন্তিউফলমিতি। বৰা ভিন্তিউকলে লবণযোগাদ শুমুহ' ভিরোহিতং তর্মজোকুতাবানস্স্থা ভিরোভাব ইডার্থ: ॥ ১১ ॥

গৃঢ়াভিগন্ধি: শক্তে নহিতি। নন্জেন প্রকাবেণাজ্ঞার পর্মানন্দরপত্য প্রথেমান্দান্দ্র ছেতুনা গৌণমিথ্যাজ্ঞারপেভাঃ বিধাপেক্ষাদেব্যাভোগ বিবেকুং বিবেচ্য জ্ঞাভুং শক্যতাং নাম তথাপি নারং বিবেক। মৃক্তিমাধনমু অপব্যোক্ষ্যাম্বারা মৃক্তিহেতোর্যোগস্তানভিধানাশিতি গৃঢ়োছভিসন্ধিঃ॥ ৮০॥

গৃঢ়াভিসান্ধরেবোন্তরমাহ ষদ্ধোগেনেতি। মধা যোগভাপরোক্ষজানহেতৃত্বসন্তি এবং বিবেকভাশীভাত্রাপি গৃঢ়োহভিদন্ধি। ইদানীং গোদ্যপরিহাররোরভরোরভিদন্ধিং প্রকটরান্ধ

সান্ধিকা বৃদ্ধিবৃত্তিতে তৈওঞাও স্থের ঐক্য হয়, বে হেতু সে বৃত্তি অভিশ্ব নির্মাণ; আর কিঞিৎ মালিক্য প্রযুক্ত রাজদী বৃত্তিতে স্থাংশ আর্ত্ত
থাকে, কেবল তৈতক্ত প্রকাশ পায়; বেমন অভিশ্ব অন্তরসবিশিষ্ট ভিন্তিন্তীকল লবণের দহিত মিশ্রিত হইলো অভি অন্তর্ম ভিরক্তত হইয়া অন্তরমাত্রায়
প্রকাশিত হয়, উহাও তত্ত্বা । ৭৮।৭৯।

উক্ত প্রকারে নির্ভিশ্ব প্রিয়রূপে প্রমান্তার প্রমানক্ষরণ বিবেচনা করিতে সমর্থ ইংলেও বোগ ব্যক্তিরেকে মৃক্তির উপায় কি? এনত যদি আশক্ষা কর, তবে শুন বলি,—যোগ বারা বাহা হয়, স্বরূপ বিবেক বারা যৎ সাংধ্যৈঃ প্রাপাতে স্থানং ওদ্যোগৈওপি প্রমাতে।
ইতি স্মৃতং ফলৈকত্বং যোগিনাঞ্চ বিথেকিনাম ॥ ৮০ ॥
অসাধাঃ কন্সচিদ্ থোগঃ কন্সচিজ্বজ্ঞাননিশ্চয়ঃ।
ইথাং বিচার্য্য মার্গে । বৌ জগাদ পরমেশ্বরঃ ॥ ৮৩ ॥
যোগে কোহতিশয়তেছত্ত জ্ঞানমূক্তং সমং দয়োঃ।
রাগ্যের্যান্যভাবশ্চ তুল্যো যোগিব্যেকিনোঃ॥ ৮৮ ॥
ন প্রীতির্বিষয়েশ্বত প্রেয়ানাত্মেতি জানতঃ।

জ্ঞানেতি। ব্ৰথাপৰোক্ষজ্ঞাননাধনবেন বোগোহতিহিতঃ পূৰ্মবিশ্বৰান্তে ব্ৰথা এতদ্বান্তাভি-হিতেন গৌণাদ্যাক্সবিবেকদারা কোনগঞ্চবিবেকেনাপি জ্ঞানমুৎপদাতে এবেডার্ছঃ ॥ ৮১ ॥

ভত্ত কিং প্রমাণমিত্ত্যাশক্ষাত মং নাঝোরিতি। সাঝোরাজ্বানাক্সবিবেকিতির্বৎ স্থামং মোক্ষরণং প্রাণাতে ভদ্যোগৈর্বোগিভিরণি গমাতে প্রাণাতে, ইতি বচনেন বোগিনাং বিবে-কিনাঞ্জিকিয়ং ভানবারা মোক্ষলক্ষণফলাক্ষকমুক্তমিতার্থঃ ॥ ৮২ ॥

নপু বিৰেকৰোগরোবেকমেৰ চেৎ ফলং ভৰ্ছানরোব্যগুত্বক্ষৈত্ব যুক্তং শান্তেৰু প্রতিপাদনং নোভরোবিত্যাপক্যাধিক বিংৰচিত্র্যাৎ যুক্তমূভ্রোঃ প্রতিপাদনমিত্যুভিপ্রারেণাহ ভদাধা ইতি ॥ ৮০ ॥

নৰভান্তারানদাণ্য স্থানিক নিরারান্দ্লভাল্বিবেকাণভিণরো বক্তবা ইভাগিছা নোছভিশরঃ কিম্ অপরোক্ষজান্দনকগাল্চাতে উত রাগবেদনিবৃত্তিত্ত্তাৎ অথবা বৈভাত্পল ক্বকারণগাৎ ইভি বিকরা প্রথমে পক্ষে ফলনাম্যমিভাহ বোগ ইভি। বরোবিবেকবোগরোক্ষ
ভরোবলি জানলক্ষণং ফলং সমমূজং যথ সাংখ্যবিভ্যাদিনা অভন্তব বোগে কোছভিদর: ন
কোহপীভার্থ: বিভীবং প্রভাগ্য রাগবেবেভি॥ ৮৪॥

ভাহাই হয়, বে জানস্থিয় নিমিত যোগ উক্ত হইয়াছে, স্বরূপ'ববেক স্বায়া ভাহাকেন না হইবে ? ৮০।৮১।

আন্ধানন্দ-স্কল বিবেক দারা যে কল প্রাপ্তি হয়, যোগ দারা ভাছাই

য়য়। গীভায় এইরুপে যোগী ও বিবেকীদিগের কলের ঐক্য উক্ত হইয়ছে।
কোন ব্যক্তির যোগে কোন ব্যক্তির বা বিবেকনিক্রে অসামর্থ্য দেখিয়া
বিচারপুর্বক পরমেশ্বর এই উভয় মার্গ নিরুপ্ন করিয়াছেন। ৮২।৮০।

যোগ ও বিবেক উভয়েরই তৰ্জ্ঞানত্রণ কল সমানভাবে উক্ত হইন্নছে, অভএব কণ্টসাধ্য সেই বোগে ভোমার এত আগ্রহ কেন ? রাগ-ছেবালির অভাবরূপ যে কল, তাহাও যোগী ও বিবেকীর সমান। বিষয়ে বাহার প্রাভি কুতো রাপঃ কুতো ছেমঃ প্রাতিকূল্যমপশ্রতঃ ॥ ৮৫ ॥
দেহাদেঃ প্রতিকূলেমু বেষস্তল্যো বয়ারিপি।
বেষং কুর্বন্নযোগী চেদবিবেক্যপি তাদৃশঃ ॥ ৮৬ ॥
বৈজ্ঞ প্রতিভানস্ত বাবহারে হয়োঃ সমম্।
সমাধৌ নেতি চেং ভ্রম্নাবৈত্ত্ববিবেক্নিঃ ॥ ৮৭ ॥
বিবক্ষাতে ভদস্মাভিরবৈতানন্দনামকে।
অধ্যায়ে হি ভূতীয়ে তৎ সর্ব্বমপ্যতিধঙ্গলম্ ॥ ৮৮ ॥

বিবেকিনে। বাগাদ্যভাবমুপ্পাদয়তি ন ঐতিরিতি। আত্মা প্রিয়তম ইতি স্থানতঃ পুরুষত্ত ন তাবদ্ বিধনেশু গাঁতিব্সি অভোন তেবু বাগো স্থানতে বাগ্হেতোরাস্ক্ল্যজ্ঞানস্থাতাবাৎ। নাপি বেশঃ তদ্ধেতোঃ প্রাতিক্লাজ্ঞানস্থাভাবাৎ ইতার্থঃ ॥ ৮৫ ॥

নক্ বিবেকিনে: ব্যবহারদশাগ্রাং দেহাতৃপদ্রবহাবিরু দেবে। দৃখ্যতে ইজ্ঞাশত্তা তদা যোগিবিবেকিনোস্তলা ইতি পরিহরতি দেহাদেরিছি। প্রতিক্লেরু বৃদ্দিকাদিয়ু দেবকর্তৃকদা যোগিবদেব নাজ্যপগন্যতে চেঙবতা তহি তাদৃশস্থ বিবেকিত্মপি নাজ্যপগচ্ছাম ইত্যাহ ধ্যেমিতি। তাদুশো দ্বেক্ত্র চেদবিবেক্যাপ বিবেক্বানপি ন ভবজীতার্থঃ ॥ ৮৬ ॥

নত্ বিবেকিনো হৈত্যপনিমন্তি যোগিনত ত্রাপ্তাতি তৃতীয়ে বিকরে যোগিনোহ জিশবো তবিযাতী চ্যাশব্য বিবেকিনত হৈওদানিং কিং বাবহাবদশারায়চাতে উভাল্পদেতি বিকরা আগে তদ্বোগিনোহিশি সমানমিতাহে হৈতভেতি। দিভীরমাণকতে সমাধাবিতি। যোগিনঃ সমাধিকালে হৈওদানিং নাস্তীত্যচতে চেপিতাখাহারঃ। তহি বিবেকিনোহিশি বিবেকিনারাং হৈভাদশনং তৃদ্যমিতি পরিহরতি তথিদিত। যোগিনঃ সমাধিদশারামিবাহৈতব্বিবেকিনেহদৈত তত্ত্বমিতি প্রতিযুক্তিতাং বিবেচনং ক্রতভেহিশি তত্ত্বিন্ কালে হৈওদানিং নাস্তীতার্থা ৮৭॥

নাই ও আন্ধাকেই যিনি প্রিয়রণে জানেন, তাঁহার রাগই বা কোথায় আর ছেষ্ট বা কোথায় ? যেহেতু ভিনি কাহাকেও প্রতিকূল দেখেন না।৮৪।৮৫।

দেহাদি-প্রভ্কের প্রতি যে খেব জন্মে, তাহা যোগী ও বিবেকী উভয়েরই তুল্য। যদি বল, খেষ থাকিলে যোগী হয় না; আমি বলি, বিবেকীও হয় না। ব্যবহারকালে যে বৈত প্রতিভাত হয়, তাহা উভয়েরই সমান। যদি বল, সমাহিকালে যে:গীর বৈতভান হয় না, তবে অবৈত জ্ঞানীরও ত্রবিচার-কালে ভাহা হয় না। ৮৬৮৭।

বক্ষ্যমাণ অবৈতানন্দ নামক অব্যায়ে উক্ত মঙ্গলজনক বিষয় সকল

সদা পশুদ্ নিজাদন্দদপশুরাধিকং জগং। জর্থাদ্যোগীতি চেৎ তর্হি সন্তুটো বর্দ্ধতাৎ ভবান্ ॥ ৮১ ॥ ব্রহ্মানন্দাভিষে গ্রন্থে মন্দাসুপ্রবসিদ্ধয়ে। বিতীয়োহধ্যার এতস্মিন্নাস্থানন্দো বিবেচিতঃ॥ ১০।

ইতি ব্রহ্মানন্দে আক্সানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

কথা তদভাৰ ইত্যাশকা উপস্থিতনেৎগায়ে তত্পপাদন্ধিয়তি ইত্যাহ বিৰক্ষতে ইভি। ক্তমক্ৰিনসমূহতি পৰ্বমশীতি॥ ৮৮॥

নকু দৈতাদৰ্শনহিতাজ্ঞদৰ্শনবতো যোগিৰমেৰ ভবিষ্ট্টোত শক্ষতে সদা পশুদ্ৰিতি। ষ্টাপন্ত্যা পৰিহৰতি ভাইটিত ॥ ৮১ ॥

> অকারভাৎপর্যাং সংক্ষিপা দর্শয়তি ব্রহ্মানন্দেতি ॥ ১০ ॥ ইতি ব্রহ্মানন্দে অ ক্সানন্দব্যাধ্যা সমাপ্তা॥

াদিত হইবে, এম্বলে আর বাছলে র প্রয়োজন নাই। যিনি সকাদা নিজা-ন্দদশনে মগ্ন, বৈতদশন যাহার লুপ্তপ্রাষ্ঠ, তিনিই কালত: যোগী, এই যদি গব. তবে তুমি স্বুট হও এবং ভোমার জয় হউক। ৮৮৮৯।

মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিদিগোর প্রতি অন্তর্গ্রহ করিয়া ব্রহ্মানন্দনামক প্রান্তের কিন্তীয়। মধ্যায়ে এই আন্মানন্দবরূপ বিবেচিত হইল। ১০।

(ইতি বহানদে আতানন সমাধ।)

वरशामभभितरक्रमः।

ं बन्नायत्कश्रेषकावन्तः।

যোপাকদঃ পুরোজেন য: স আত্মাননদ ইয়ভাম।
কথং জ্বাহ্মেতত পদম্বেতি চেৎ শুনু॥ > ॥
আকাশাদি জনেহান্তং ভৈতিরীয়শ্রুতীরিতম।
জগমান্তান্যদানন্দাদহৈত্তব্দ্ধাত ততঃ॥ ২ ॥

নহা শ্রীতার**ভাতার্ধবিদ**রণায়্নীপর্যো। ব**ন্ধাননাতিবে প্রস্থেই**ডাননো বিবিচাতে ॥

নবানন্দারিবিধা ব্রহ্মানন্দা বিন্যাস্থাং তথা বিষয়ানন্দ ইন্তি প্রথমাধ্যায়ে জ্ঞানন্দ্রায়ের বিন্যাস্থাং তথা বিষয়ানন্দ ইন্তি প্রথমাধ্যায়ে জনভাৱিক জ্ঞানন্দনিরপণাং ত হিয়াপো লাম্মত ইন্তাগাক্ষাহ— বাগানন্দ্র ইন্তি । যথা প্রতিজ্ঞান্তকৈর ব্রহ্মানন্দ্র যোগজ্ঞসাক্ষাংকারবিষয়কেন ধ্যোগানন্দ্রং নিক্সাধিক-থেন নিজ্ঞানন্দ্রক ব্যবহৃত্তং তথা ১ ১ক্তৈব গোণনিখ্যান্থ্যাজ্ঞাবিবেচনেনাবগমাক্বিক্ষয়া আন্ধানন্দ্রভিতিতি ভাষা । নকু সজ্ঞানন্দ্র প্রথমাধ্যায়েক্তাজ্ঞিকি ভাষান্দ্র প্রভাগাদেশিক্ষাক্ষ্মনে ক্রেবেশিকাজীয়াদাকানাদেশ্য ভিত্রস্তাগান্দ্রমান্দ্র প্রথমাধ্যায়েক্তাজিতির প্রথমিক বিশ্বাজ্ঞান সভ্যাতি শক্তে—কথমিতি । সজাভীয়বেনাভিম্বত্ত গৌণাক্ষান পুরাদেশিক্ষাক্ষ্মনা ক্ষেত্রকাল ভাষাক্ষ্মনা ক্রেবেশাক্ষানিকানিকালিকা ভাষাক্ষমনাক্ষ্মনাক্ষান্ত প্রভাগিরকালিকা ভাষাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মানন্দ্রক্ষমনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মান্দ্রক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মান্দ্রক্ষান্দ্রক্ষান্দ্রক্ষিকালিল। তথা বন্ধ তে ইন্তি স্বত্মানম্বর্মান্দ্রক্ষ্মান্দ্রক্ষিক স্বাচানিকালিকা ক্ষমনাক্ষ্মাক্ষ্মনাক্ষ্মাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মিকালিল ভিত্রক্ষান্দ্রক্ষ্মাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনিক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনিক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনাক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনাক্মনাক্ষ্মনিক্যানিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্মনিক্ষ্ম

আকাশ:দাতি। 'ওলাদ। এওলাদাঝৰ আকাশঃ নতুত' ইজাদিকরা তৈজিরীয়ঞ্জা অভিহিতং জগং ফ্কারণভূতাদানশাং যতঃ পৃথক্ দান্তি অভস্তস্তাভাননভ্সাধিতীয়ক-মিডাঞ্জিপারঃ॥২॥

পূর্বে যে বোগামন্দ উক্ত ইইয়াছে, তাহাকে আন্থানন্দ বিদ্যা জানিবে,
ক্ষিত্ত দেই স্থিতীয় বন্ধর অধ্যয়বন্ধত্ব কিরণে সন্তব হর অধাৎ যোগানন্দ প্রথঃ
ক্ষিত্রানন্দ এক, নিজানন্দই নিক্সাধিক ব্রহ্মানন্দ, আন্ধানন্দ ত বিবিধ,
ক্ষিত্রাং স্থিতীয় এই বন্ধকে অধিতীয় নিকানন্দরণে যোগানন্দের সহিত
অভিন্ন বনা যায় কিরণে ? এমত যদি আন্ধান কর, তবে প্রবণ কর,—
ভৈতিন্নীয় ক্ষাতিতে উক্ত আছে, আকাশাদি বন্ধেই পর্বান্ত সম্পূদায় জগৎ
ক্ষানন্দ ইইভে'ভিন্ন নহে; স্কুড্রাং আন্ধানন্দেও অইবভ্রন্তবন্ধ আছে। ১) ই।

আনন্দান্ত্যের তজ্জাতং তিন্ঠত্যানন্দ এর তৎ।
আনন্দ এর লীনং চেত্যুক্তানন্দাৎ কথং পৃথক । ৩ ॥
কুলালাদ্ ঘট উৎপর্মো ভিন্নশ্চেতি ন শক্ষ্যতাম্।
মুখদেষ উপাদানং ন নিমিত্তং কুলালবং ॥ ৪ ॥
দ্বিতির্লয়ন্দ কুম্বস কুলালে স্তো ন হি ক্চিং।
দুন্টো তৌ মুদি ভবং স্থাত্পাদানং তয়োঃ এছতেঃ ॥ ৫ ॥

নন্দাক্তঞ্ তিবাকে নাআন: কারণ ১ং জারতে নানন্দ স্তেজাপকা ওংপ্রতিপাদকং তদারমেব 'আনন্দান্ধের ব্যিমানি ভূতানি প্রায়ত্ত' ইঙ্যাদিবাক্যমর্থ্যং পঠতি—আনন্দাদিতি। ব্যাগ্যাতম : ক্ষান্ধরাহ—ইত্যুক্তে । ও্রেদমপুমা : সুচিড:—বিষতং প্রপানন্দার ভিদাতে ভংকার্যাত্বাং ঘদ্ যৎ কার্যাং ৩২ ততোন ভিদাতে বথা মুৎকার্যাং ঘটাদিম্দোন ভিদাতে ইতি॥ ৩॥

কুলালাভূপেএন্স ঘটন্স ততে। ভেদদর্শনাদনৈকান্তিকতা হেতে।বিভ্যাপক্ষ্য কুলালন্ত নিমিক্তকারণভাগ ইতানকস্তোপাদানভ্যমর্থনীয়েবমিত্যাহ—কুলালাদিতি। এব আক্ষানকো মূব্য মূদ্যটন্তের উপাদান কারণম। কুলালব্য কুলাল ইব ন নিমিত্য নিম্ভকারণং ন ভবতীতি ॥ ৪ ॥

মপু কুতা নোপাদানক কুলালফাপি ইন্তাপক। ছিভিলয়াগারগরপোণাদানককণভাবা-দিত্যাহ—ছিভিরিভি। হি ষশ্মাৎ কারণাৎ ঘটক্র ছিভিলয়ো কুলালাধারো ন ভবতঃ অতো নোপাদানক্মিভি পেনঃ। কুত্র ভহি ভাবিভাত আহ – দুর্গ্লো ভাবিভি। ভৌ ঘটক্র ছিভিলয়ো ভহুপাদানকুভারং মুদ্যেব দুর্গ্লো প্রভাতক্ষেশোপলকো। ভবত্তবং ভত্র প্রকৃতে কিমারাভ-বিভাত আছ—ভর্মিভি। বয়ং ঘটক্র মুহুপাদানং ভয়জকাতোহপাদকোপানং ভাগ।

জ্বগৎ দমুদ্য আনন্দ হইতে উৎপন্ধ, আনন্দেই অবস্থিত এবং আনন্দে বিলীম হয়, অতএব আনুন্দ হইতে জগৎ কি প্রকারে পৃথক হইবে ? বদি বল, কুক্তকার হইতে ঘট উৎপন্ন হয়, কিন্তু ডাহা কুক্তকার হইতে ভিন্ন দেখা ঘার; (আনন্দ হইতে উৎপন্ন জগৎও আনন্দ হইতে ভিন্ন হইতে পারে) ভাহার উত্তর এই যে,—কুক্তকার যে প্রকার ঘটের নিমিত্তকারণ, আনন্দ সেরপ্রমিমিত্তকারণ নহেন, মৃত্তিকার স্থান ভিনি ঘটের উপাদান কারণ (স্থুতরাং ভিন্ন নহেন)। ৩।৪।

নিমিত্তকারণক্ষ কৃষ্ণকারে ঘটের স্থিতি ও লয় কথন সন্থব হয় না, উপাদান কারণক্ষ মৃত্তিকাতেই ভাহা দেখা যায়, ডজ্ঞপ উপাদানক্ষপ সেই আনলে

উপাদনং ত্রিধা ভিন্নং বিবর্ত্তি পরিণামি চ।
আরম্ভকঞ্চ তত্রাস্ত্যো ন নিরংশেহবকাশিনো ॥ ৬ ॥
আরম্ভবাদিনোহহস্তম্মাদস্তদ্যোগেসিত্রমূদিরে
ভক্তোঃ পটস্ত নিস্পান্তের্ভিন্নো তন্তপটো খলু॥ ৭ ॥
আবস্থাস্তরতাপত্তিরেকস্ত পরিণামিতা।
স্তাং ক্ষীরং দ্বি মৃৎ কুস্তঃ স্থব[্] কুণ্ডলং যথা॥ ৮ ॥

তত্ত্ব হৈতুঃ তরোরিতি। তরোজ'গংছিভিলয়রোঃ শ্রুতে আনন্দান্ধ্যেবেত্যাদিব,ক্যে আনন্দ-হেতৃকক্ষত্রবণাদিভার্থঃ॥ ৫ ঃ

আনন্দস্ত স্ব তিমতং জগত্পাগানং বকুং তদবাত্তরতেদমাহ—উপাদানমিতি। তত্র বিবর্ত্তং পরিশেষত্রিমু ইতবৌ পাকৌ দ্বয়তি—তত্তেতি। অত্তৌ আরম্ভপরি**গামপক্ষো নিরংশে** নির্বয়বে বস্তান নাবকালিনৌ এবকাশবতো নাত্বতঃ । ৩ ॥

ভরোরনবকাশিস্থমের দর্শস্থিত তারদারগুকবাদিস্থতমনে। বদতি—আরক্তে। আরগুবাদিনো বৈশেষিকাদর অন্তলাৎ কার্যাপেক্ষরা অস্তলাৎ কার্যাপেক্ষরা অস্তলাৎ কার্যাপেক্ষরা অস্তলাৎ কার্যাপেক্ষরা অস্তলাৎ
কার্যাস্থ্যাপতিমূচির উক্তরভঃ। কুভ এবং বর্গান্ত ইতাত আহ—তল্পারিতি। নিপ্পারেরপ্রাক্রেশনাদিভি শেনঃ। এভাবতা কথা বার্যাকার্যাভেদিনিমিরিত ভ আহ—ভিন্নাবিভি।
বিক্রমপরিবাদ্যাব্য বিক্রমারভিক্রাবভাচেতি ভাবঃ॥ ৭॥

ইদানীং পরিণা মন্তরপানাহ—অবস্থান্তরেতি। এক জৈব বস্তনঃ পূর্বাবস্থান্ত্যাপপুরঃ সরম-বস্থান্তরপ্রান্তিঃ পরিণাম ইত্যর্থ:। তমুণাহর তি—স্তাং ক্ষীরমিতি। বথা ক্ষীরমুং সূর্বাদিনীনাং ক্ষীরাদিব্যবহারবোগ্যভাগেরিঃ । ৮॥

জ্বগতের স্থিতি ও লয় হয়। এইরূপ শ্রুতি আছে বলিয়া আনন্দকে উপাদান কারণ বলা যায়; সেই উপাদান কারণ তিন প্রকার; যথা,— বিবর্জ উপাদান, প্রিণামী উপাদান এবং আরম্ভক উপাদান। ইহার মধ্যে শোষোক্ত তুই প্রকার উপাদানত সেই নির্বয়ব প্রব্রেষ অসম্ভব। ৫। ৬।

আরম্ভবাদীরা এক বস্ত হইতে অন্ত বস্তুর উৎপত্তি সীকার করিয়া থাকে, যথা,—তদ্ধ হইতে বস্তু উৎপন্ন হয়। এহলে তাহারা তদ্ত হইতে বস্তুকে পৃথক্ বন্ধ বিলায় অস্ট্রীকার করে। এক বস্তুর অবস্থান্তর প্রাপ্তির নাম প্রিণাম, যথা হত্তের পরিণাম ক্রি, মৃত্তিকার পরিণাম ঘট, স্ক্বর্ণের পরিণাম কুগুল ইত্যাদি। ৭। ৮।

অবস্থান্তরভানন্ত বিবর্ত্ত। রক্ত্মপর্বং।
নিরংশেছপান্তাশো বোদি তলমালিক্তর্মনাং ॥ ৯॥
ততো নিরংশ আনন্দে বিবর্তো অপদিয়তান্।
মায়াশক্তিঃ কল্লিকা আদৈক্রমালিকশক্তিবং॥ ১০॥
শক্তিঃ শক্তাং পৃথন্তনান্তি তবদ দৃষ্টেন চাভিদা
প্রতিবন্ধত দৃষ্টবাং শক্তভাবে তু কতা সঃ॥ ১১॥

ইদানাং বিবর্ত্তনক্ষণ নাহ— অবস্থান্তরেতি। তুলকং পর্বিক্ষাং প্রক্ষরাং বৈলক্ষণালো ভনার্ব: । পূর্বাবছারপরি ভালা এব অবস্থান্তরভানং বিবর্ত: । তমুদাহরতি—বজ্জুস্পিদিতি । যধা রক্ষান্তরাক্ষানার হিত্তালৈ প্রবাহর বিবর্ত: নক্ষ্ম বিবর্তনারক্ষ্ম হক্ষানে: নাবের্কান্তর্বাক্ষ্ম নির্বর্তনারক্ষ্ম হক্ষানার্ব্বাক্ষ্ম নির্বর্তনার ক্ষানার্বিদ্যান্তর্বাক্ষ্ম নির্বর্তনার ক্ষান্তর্বাক্ষ্ম নালিজং নীলবর্ণতা তরোঃ ক্ষানাক্ষানার্বানিভিজ্ঞারেপ্সামাণক্ষ্মিত্তালা ৯ ॥ ১ ॥

ফলিভমাহ—ভত ইতি। ততে। নিরংশেহপি বিবর্তসন্থানজ্ঞগন্নিরংশে আননে বিবর্তঃ
ক্রিজ্ ইডাঙ্গনৈর্ঘামিডার্থঃ। নর্বন্ধিটায়ে আনন্দে জগৎকল্পমন্ত্পপন্নং কলনহেতোরভাবান্তিজ্ঞানভাবি মানালভিবিতি। শতেঃ কলকং ক দৃষ্টমিত্যত আই ঐদ্রজানিকেতি।
বব্দ্যালান্ত্রনিষ্ঠানা মনিমন্ত্রানিকারায়াঃ শতেগন্তিবনিগরাদিককল্পং তবেতার্থঃ ॥ ১০॥

ন্ধাননান্তাতিরিকারা: মারায়া অভ্যুণগামে বৈভাপন্তিরিত্যাশব্যাক্তা অনির্বাচনীর-ছেনানুতবং বক্ষুম উত্তরত্ত বক্ষ্যমাণায়া লোকিক্যা অয়্যাদিগতশক্তেন্তাবভেদেন বা অভেদেন বা নির্বক্ষশক্ষেং দর্শরিভ শক্তিরিভি। শক্তিরয়াদিনিষ্ঠা ক্ষোটিদিঞ্জনিকা শক্তাৎ অয়াদি-ব্যাসাৎ পৃথকু ভেদেন নাস্তি কুত ইভ্যুত আহ তদ্বদিভি। ভবং তথাত্বস্ত ছেনোনসম্বস্ত দৃষ্টের্দর্শনাদম্বাদিবরপাভিরেকেণাত্পলভামানহাদিভাব:। নাপায়াদিবরপ্রশম্ব শক্তিরিভাছি ন চাভিদেভি। অভিদা অভেদা অভেদাহিপ ন চ নৈব। তত্ত্রাপি হেতুমাহ প্রভিবন্ধস্তেভি।

স্ক্রপতঃ অবস্থান্তর না হইলেও যদি অবস্থান্তর জ্ঞান হয়, তবে তাহাকে বিরপ্ত বদ্যা যায়, যেরপ রজ্জুতে সর্গজ্ঞান হয়। এ প্রকার বিবর্ত নিরবয়ব। অর্থাৎ অপরিচ্ছির পদার্থেও সভব হয়। যেমন আকাশে তল ও মলিনতা অর্থাৎ ইন্দ্রনীলকটাহতুল্যান্ত কল্লিত হয়। অতএব এই জগৎ, অপরিচ্ছির সেই, আননেদের বিবর্ত : ঐন্দ্রজালিক শক্তির স্থায় মায়াশক্তিই তাহা কল্লনা করে। ১ ১ ০ ।

আনক্ষরণ ঈশব হইতে:মায়াশক্তির পৃথক্ সতা নাই, যেহেতু লোকে দেখা যায় যে, শক্ত বন্ধ হইতে শক্তি ভিন্ন নহে। কিন্তু, শক্তি, শক্ত- বন্ধর শক্তেঃ কার্যান্ত্মেয়হাদকার্য্যে প্রতিবন্ধনম্। জ্বাতোহগ্নেরদাহে স্থান্মন্ত্রাদিপ্রতিবন্ধতা ॥ ১২ ॥ দেবাত্মশক্তিং সম্ভাগেনি গৃঢ়াং মুনয়োহবিদন্। পরাস্থ শক্তির্বিবিধা ক্রিয়াজ্ঞানবলাজ্মিকা ॥ ১৩ ॥

ণিমন্ত্রাদিভি: শক্তিকার্যাস্থ্য ক্ষোটাদে: প্রতিবন্ধদর্শনাং ব্যৱপাতিব্রিক্তা শক্তির্দ্ধ স্থিবো**ভাতিপ্রায়:**। বতু **প্রতিবন্ধদর্শনং শক্তে**র্ক্তে দাইপি মা ভুং কো দোবস্তত্তাই শক্তীতি। প্রতাক্ষণ বিষয়াদিব্যৱপস্থ প্রতিবন্ধানন্তবাং তদ্ব্যতিবিক্তশক্তানভাপগমে ল**ভ** প্রতিবন্ধোইপি বিষয়: স্থাদিত্যতিপ্রায়: ॥ ১১ ॥

নবভীন্দ্রিয়াঃ শক্তে: কথং প্রতিবন্ধেছবগরং শক্যতে ইড্যাশস্ক্যা**হ শক্তেরিভি।**মত্তীন্দ্রিপি শক্তির্বভ: কার্যালিক্সগরা অতঃ অকার্য্যে, নড্যাপি কারণে কার্যা**স্থপতো সভ্যাং**গতিবন্ধনং প্রতিবন্ধোহৰগম্যতে ইতি শেষং। উক্তমর্থ দৃষ্টান্ধ্রপ্রদর্শনেন স্পর্ইম্ভি **অসভ**তি লোকে স্বর্গেণ প্রত্নতোহগ্নে সকার্শাদ্ দাহাদিলক্ষণে কার্যোহত্বপদামানে সভি
ধ্যাদিশ্রতিব্যুদ্ধ মন্ত্রাদীনং অগ্নিশক্তিপ্রতিবন্ধকর্মভার্থঃ॥ ১২॥

ইখং লোকিকণ জং স্বরূপতঃ প্রমাণ হলোপক্তস্ত ইদানীং মারাণজিকভাবে 'তে থান-যোগাস্পতা অপস্তান্ত 'দেবাস্থালিং স্বপ্ত গৈনিগ চাণমিতি খেতাখন্তবোপনিগ লাকামৰ্থান পাছিল দেব স্থানজিমিত। মুনৱং কালস্থ ভাবাদির কারণবাদের দোষদর্শনবন্তে। জগৎকার্ব জিল্পালাম বাানবোপমান্তিতাঃ অধিকাবিশো দেবাস্থাণজিং দেবস্ত দোলমানস্ত স্থান্ত নাতিকপ্তান্তন্ত প্রভাগতিরস্ত রক্ষণং শতিং মারার্গাং স্বপ্তবিঃ স্কার্যভূতিঃ স্থান্ত স্বান্ত কালিকা লাকাম গ্ চামান্ত্রাম অবিদন্ মাঞ্চাৎ কৃতবন্ত ইভার্থঃ। ততামেবোপনিগদি স্থিম পেরাস্ত শক্তির্বিবিধ্য প্রস্তান্ত আভাবিকী জ্ঞানবর্ত ক্রিয়া চেণ্ড বাকাভ্রমর্থতঃ পঠতি পরাক্তেতি। অক্ত বক্ষণং পরা উংকৃত্রা জগৎকারণভূত। শক্তির্বিধিবা প্রমতে ইভি বাকালেশঃ। বিবিশ্ব মেবাত ক্রিয়েতি। ক্রিয়াজ্ঞানে প্রসিদ্ধে বলমিজ্ঞান্তিক্রাণিক্রিয়াপ্তিনাহ্রত্রাধিং। ক্রিয়াদিশক্তঃ আত্মা স্বরূপং মস্তাঃ না ক্রিয়াজ্ঞানবাজিকা। ১০।

সহিত অভিন্ত নহে, ষেহেত্ মধ্যে মধ্যে শক্তির বাবও দৃষ্ট হয়, যদি অভিমই হয়, ভবে সে বাধ কাহার ইইবে ? (শক্ত ত আছেই) শক্তি কার্যাবারা
অনুমেয়; অতএব কারণ সব্বে কার্য্য না হইলেই ভাহাকে বাধ বা প্রভিবন্ধ
বলা যায়। প্রজ্ঞানিত অগ্নি যদি দাহ না কয়ে, ভবে সেম্বলে মন্ত্রাদিকে
শক্তির প্রভিবন্ধক বলিভেই হয়। ১১। ১২।

সেই পরম দেবতা পরমেশবের শক্তি, (সত্ত্রজ: প্রভৃতি] স্বীয় গুণধারা নিযুঢ়, ইহা মুনিরা জ্ঞানযোগে অবগত হন। ক্রিয়া, জ্ঞান, এবং ইচ্ছা ইহার ইতি বেদবচঃ প্রাহ বসিষ্ঠশ্চ তথাব্রবীৎ।
সর্ববশক্তিপরৎ ব্রহ্ম নিত্যমাপূর্নদ্বয়ম ॥ ১৪ ॥
যয়োল্লসতি শক্তাসৌ প্রকাশমধিপচ্ছতি।
চিচ্ছক্তিব্রহ্মণো রাম ! শরীরেষুপলভাতে ॥ ১৫ ॥
ম্পন্দশক্তিশ্চ বাতেষু দার্চাশক্তিশুথোপলে।
দ্রবশক্তিশুওথান্তঃপ্লু দাহশক্তিশুধানলে ॥ ১৬ ॥
মৃদ্যশক্তিশুধাকাশে নাশশক্তিবির্নাশিনি।
যথাতেহন্তমহাসপ্রে জগদন্তি তথাত্মনি ॥ ১৭ ॥

ইশ্ব বাৰ্য্য কুত্রতামি ব্রত আহ ইউটিত। ব কেবলং মারাণিজি: প্রতিপ্রনিদ্ধা কিছ্
শৃতি সদ্ধানীতাহে গণিঠকেতি। যথা প্রতির্বিচিত্রাং মারাণিজি টু উক্তবতী বানিটোহলি ভা
তথোজবান্ বানিটাতিধে প্রস্থে ইভি শেষা। ম সাণ্ডি প্রতিপাদকান্ বানিটার্য কান্ পর্মতি
স্পেতি। 'নিভামাপূর্ণিদ্ববংমি'ত বন্ধাণ প্রেমণিকিং কংমুক্র্। সর্ক্ষণভাতি তাজেব মোপাবিকং রূপ্য ॥১৪॥

ভংপারং ব্রক্ষ যদা মরা মহাশক্তা উল্লেখিত বিক্সাভি বিবর্গতে ইতার্থ: তথা জনা আরো শক্তি: প্রকাশমধিগাক্ত্তি অভিব্যক্তিং প্রস্থোতি। ইদানীং তামেধাভিব্যক্তিং প্রপঞ্চরতি চিচ্ছক্তিরিভি। শরীরেষ্ দেব ভিগালকুষা।দিলক্ষেষ্ চিচ্ছক্তিং চেভনহব্যবহারহেতুভ্জো পলভাতে দুর্ভাতে ৪ ১৫ ॥

স্পানৰজিকলনত্ত্ত্ত। প্ৰকাশমধিপজ্ভীত্যক্তাহন্তিব্যক্তদশায়ামণি ব্ৰহ্মণি ক্ৰপণ স্বাপ্ৰিভাগ ১৬ ॥

অমভিব্যক্তস্থাপি সত্ত্বে দৃষ্টান্ত মাহ বথেতি॥ ১৭॥

স্বাভাবিক প্রমণীক্তি আছে, ইহ বেদবাক্যে আছে এবং বিদিষ্ঠ ঋষিও রাম-চন্দ্রকৈ ভাহাই কহিয়াছেন, যথা,—নিত্য পরিপূর্ণ সর্কাশক্তিমান অধি চীয় পর-মেশ্বর যথন যে শক্তিবারা বিবর্তিত হন, তথন তজ্ঞাপে প্রকাশ পান। হে রাম! দেবমন্থ্যাদির শ্রীরে প্রবন্ধের চৈতন্ত শক্তির উপলব্ধি হয়।১৩—১৫।

বায়তে শালনশন্তি, প্রস্তরে দৃঢ়তাশ্কি, জলে অবশক্তি, অগ্রিটে দাহিকা শক্তি, আকাশে শৃত্যশক্তি, আর বিনম্রপদার্থে বিনাশশক্তি, এইরপে স্কাত প্রবন্ধেই শক্তি প্রকাশিত হয়। যেমন কামণ অবস্থায় এক ভিত্মধ্যে

ফলপত্রলতাপুত্রশাখাবিটপমূলবান।
নমু বীব্দে যথা বৃক্ষস্তথেবং প্রক্ষাণ দিওম্ ॥ ১৮ ॥
কচিৎ কাশ্চিৎ কদাচিচ্চ তন্মাতৃদান্তি শক্তয়ঃ।
দেশকালবিচিত্রছাং ক্ষাতলাদিব শালয়ঃ॥ ১৯ ॥
স আত্মা সর্ক্রেণা রাম! নিত্যোদিতমহাবপুঃ।
যন্মনাল্মনীং শক্তিং ধকে তন্মন উচ্যতে॥ ২০ ॥
আদেন মনস্তদমু বন্ধবিমোক্ষদৃষ্ঠী
পশ্চাৎ প্রপ্রক্রনা ভূবনাভিধানা।

বিচিত্রস্থাপি ওস্থ সত্তে দৃষ্টান্তমাহ কলেভি॥ ১৮॥

নকু দর্ম্বাসামিপ শক্তীনাং গুগগণেবাভিবাজিঃ কুতো ন স্তাদিজ্যাগদ্ধাই ক্চিদিতি। ক্চিদ্দেশবিশেষে। কদাচিৎ কালবিশেষে। কাশ্চিৎ শক্তাগদ্ধ:। তাদামগুলপদভিব্যক্তৌ দৃষ্টান্তমাহ,—দেশকাল ইজাদি। যথা ভূমিগতানাং সর্পেবাং বীজানাং মধ্যে দেশবিশেষে কালবিশেষে চ কেবাঞ্চিদেব বীজানামু অন্ধ্রোংপত্তিন সর্প্রেবাং ভ্রবণিভার্থঃ॥ ১১॥

ইদানীং জগতঃ ক্লনামাত্রকাওাং দর্শতিত ওংকল্পকন্ত মনলো রপং ভাবদর্শ্বতি স আক্রেজি। নিভ্যোদিতমহাবপুনিতাং দলা উদিতং প্রকাশমানং মহদেশকালাদিপরিচ্ছেদ-রহিতং বপুঃ স্বরুগং যক্ত সা তথা যদ্ যালিন্ কালে মনাক্ ঈৰ্মননীং স্থপনাববোধনক্রপাং দক্তিং মারাপরিণামরূপাং ধতে ধারয়তি তও তদা মন ইত্যানতে । ২০ ॥

ইদানীং কল্পনাপ্র গরেমার। আদাবিতি। আপে এপনং মননশকুলোমেন মনো ভবতি ভদত ভদনভরং বদ্ধবিমোক্ষণৃষ্ঠী বন্ধবিমোক্ষকলনে ভবতঃ পশ্চাদনভরং বন্ধপৃষ্ঠাবেৰ ভূবনাভি-ধানা ভূবনমিত্যভিধান বস্তাঃ দা ভূবনাভিধানা প্রপশ্বচনা প্রপশ্ব দিনি দিনদীসরিংসমুলাদে

এক প্রকাণ্ড সর্প থাকে অথবা এক অণুমাত্র বীক্তমধ্যে কল, পত্ত, লভা, পূষ্প, শাখা, স্কল্প, ও মূলবিশিপ্ত বৃহৎ এক বৃহ্ণ থাকে, ভত্তপ কারণ অবস্থায় জ্বাৎ সেই প্রত্রন্ধে অবস্থিত হয়। ১৬—১৮।

দেশ কাল বিশেষে ভূমি হইতে বীজাজুরের ভাষ কোন সময়ে কোন স্থানে কোন কোন শক্তি ওঁ.হা হইতেই উদ্ভূত ইয়। ১১।

হেরাম! নিত্য বৃহৎ সর্বগ সই চিল্লাত প্রমান্থা, যধন মায়াশক্তি-প্রভাবে মননী শক্তি অর্থাৎ অপরাববোধন-সামর্থ্য ধারণ করেন, ছেখন ছিনি মনঃশক্তে অভিহিত হন। ২০।

হে সুভগ রাম! উক্ত প্রকার মন প্রথমে উৎপল হয়, ভদনক্তর বন্ধ

ইত্যাদিকা স্থিতিরিয়ং হি পতা প্রতিষ্ঠান্যাথায়িকা স্থান্তর । বালজনোহিতের ॥ ২১ ॥
বালজ হি বিনাদায় ধাত্রী বক্তি গুজাং কথান ।
কচিৎ সন্তি মহাববাহা ! রাজপুরাস্ত্রয়ঃ শুজাঃ ॥ ২০ ॥
কৌ ন জাংগ তথৈকন্ত পর্ত এব ন চ স্থিতঃ ।
বসন্তি ভে ধর্মপুতা অত্যন্তাসতি পত্তনে ॥ ২৩ ॥
স্বকীয়াচ্ছ্রতনপ্রাম্নির্গত্তি বিমলাশয়াঃ ।
পচ্চতো গগনে বৃক্ষান্ দদৃশুঃ কলশানিনঃ ॥ ২০ ॥
ভাবিষ্যমন্ত্রতি তত্ত্ব রাজপুত্রাস্ত্রয়োহপি তে ।
স্থামন্ত্র হিতাঃ পুত্র ! মুগন্নাব্যবহারিণঃ ॥ ২০ ॥
ধাত্রৈবাব কথিতা রাম ! বালকাখ্যায়িকা ভাভা ।
নিশ্চয়ৎ স যথৌ বালো নির্কিচারণয়া থিয়া ॥ ১৬ ॥
ইয়ং সংস ররচনা বিচারোজ বিত চেত্রসাম্ ।

বচনা কলনং ভবতি ইভাদিকা এবস্প্রকার। ইয়ং জগতঃ স্থিতঃ প্রতিষ্ঠাং হৈর্যাং গতা প্রাপ্তা। ক্ষিত্রস্তালি বাস্তব্যক্তভীতে চি চুষ্টান্তমাহ। আগা স্থিতিক বালজনায় উদিতা উতা আধ্যায়িকা কথা যথা বাস্তব্যব্যায়িক গতা তথেদং জগদিতার্যা। ২১ ॥

ভাষেব বাসিঠাং কথাং কবরতি বালস্ত হীতি ॥ ২২—২৬॥

ও মুক্তি উত্তয় করিত হয়, শশ্চাৎ চতুর্দ্ধশ তুবন নামে বিখ্যাত এই বিচিচ্ছ প্রশক্ত করিত হয়। শিশুর প্রতি কথিত পশ্চান্বক্ত আখ্যায়িকার স্থায় এই জগতের প্রবাপর নিয়ম প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ২১।

কোন বাদকের প্রীতির নিমিত ধাত্রী এই উত্তম উপস্থাস বলিতেছে।—
"কোন স্থানে অভিস্থানর তিনটী রাজপূত্র আছে, তাহার মধ্যে হুইজন
স্থাপি ভূমিন্ন হয় নাই, আর একজন মাতৃগর্ভেও উৎপন্ন হয় নাই। অভ্যন্ত
অসৎ বিচিত্র এক পুরীতে সেই ধর্মান্থারা বাদ করেন। একদা বিমলাত্তঃকরণ সেই রাজপুত্রেরা স্বীয় অসৎ নগর হুইতে নির্গত হুইয়া গমন করজ
আকাশে কণ্যশালী বৃক্ষ দেখিতে পাইলেন। হে বংশ! সেই ভবিব্যৎ
পুরীতে মৃগরোপজীবী সেই রাজপুত্রেরা এখন স্থাধ বাদ করিভেছেন।

বালকাখ্যায়িকেবেখ্যবস্থিতিমুপাগন্তা ॥ ২৭ ॥ ইত্যাদিভিক্ষপাখ্যাদৈশ্বোরাশক্তেন্ত বিন্তর্ম । বসিন্ঠঃ কথ্যামাদ সৈব শক্তিনি রূপাতে ॥ ২৮ ॥ কার্য্যাদাশ্রয়তঃ সৈষা ভবেচ্ছক্তিকিলক্ষণা । ক্ষোটাক্ষারো দৃশুমানো শক্তিন্ত্তালুমীয়তে ॥ ২৯ ॥ পৃথুবুল্লোদরাকারো ঘটঃ কার্য্যোহত্ত মৃত্তিকা । শব্দাদিভিঃ পঞ্চগ্রদৈর্ম্বা শক্তিন্ত্তিশি ॥ ৩০ ॥

দৃষ্টান্তনিশ্বৰৰ্ণ দ'ষ্ট'াভিকে ৰোজয়ভি ইয়ৰিভি॥ ২৭॥

বনিষ্ঠোক্তমুপনংহরতি ইজানিভিরিতি। এবং মান্নামন্তাবে প্রমাণমুপক্তক্ত তন্তা-নির্ব্বচনীয়ত্বং বক্তঃ প্রতিজ্ঞানীতে সৈব শক্তিরিতি॥২৮॥

কার্য্যাদিতি। এবা মারাশক্তি: কার্য্যাৎ স্থকার্য্যভূতাৎ ক্রমন্ত আগ্রন্থত, যাগ্রাহ্মাৎ ব্রহ্মনত বিলক্ষণা বিপরীতস্বভাবা ভবেৎ। মারাশক্তে: কার্যাৎ আগ্রন্থত: বৈলক্ষণাং দুষ্টান্তেন স্পষ্টরতি ক্ষেটাস্থারাবিতি। ৰহিগতনক্তে: কার্যারূপ: ক্ষেটা: আগ্রন্যরূপাৎকার্যক প্রত্যক্ষণ গম্যো শক্তিত্ব কার্য্যাসুথেরা অভস্তাভ্যাং দা বিলক্ষণেতার্ব: ॥ ২১ ॥

উজ্জারং মৃচ্ছেজাবিণি যোজয়তি পৃথুবুর ইভি। যা পৃথুবুরোদরাকার: পৃথু স্থুবাং বৃর্ধ বর্তুলম, উদয়ং যস্ত, না পৃথুবুরোদরা তথাবিধ আকারো যস্ত না পৃথুবুরোদরাকার: ভাদৃগ্
ঘট: কার্বা: শব্দপূর্ণয়প্রনগন্ধাথাপঞ্জেণোগেতা মৃতিকা আগ্রা: শক্তিক্তিবিবা উভয়বিবাক্ষরণভাবি: । ৩০ ॥

ধাত্রী বালকের প্রতি এই প্রকার উপন্তাস কহিলে পর বিচারশৃষ্ঠ বালকের বুদ্ধিতে তাধাই নিশ্চয় জ্ঞান হয়। অতএব হে হাম! বিচারশৃষ্ঠ ব্যক্তি-দিগোর অন্তঃকরণে এই সংসারের অবস্থিতিও তজ্ঞপ নিশ্চিত হয়।" ২২—২৭।

ইত্যাদি নানা উপাধ্যান হায়। বুসিঞ্জাষি মায়াশব্দির বিস্তার কীর্ত্তন ক্রিয়াছেন, সেই শব্দিই এস্থলে নির্মণিত হইতেছে। ২৮।

শক্তি — কার্য্য এবং আশ্রয় হইতে পুগ্গক্; ক্ষেট (ক্ষোস্থা) দাহিকা-শক্তির কার্য্য আশ্রয়— শক্ষার, এ উভয়, প্রভ্যক্ষাম্য, কিন্তু শক্তিতে ভাগাজে অন্ত্রমান করিতে হয় (অভএব-শক্তি পৃথক্)। কমুলীবাদিবিশিষ্ট ফট অভিত-নীয়া মুটোৎপাদিকা শক্তির কার্য্য, প্রস্তুগযুক্ত মুক্তিকা দেই শক্তির আশ্রয় ন পৃথ্ ।দিন' শব্দাদিঃ শক্ত 'বস্ত যথা তথা ।
অত এব হুচিকৈয়েখা ন নির্বাচননর্গতি ॥ ৩১ ॥
কার্য্যোৎপরেঃ পুরা শক্তি নির্পূচা খাদাবন্থিতা।
কুলালাদিসহায়েন বিকারাকারতাং ব্রজেং ॥ ৩২ ॥
পৃথুয়াদি বিকারান্তং স্পর্শাদিশুণমৃত্তিকাম্ ।
একীক্বতা ঘটং প্রাহার্বিবিচারবিক্লা জনাঃ ॥ ৩০ ॥

বৈলক্ষণ্য মৰাই ন পৃথা দিবিভি। শজে পৃথা দুবা দিবিভাগ কৰিছি । আশ্ৰম-ধৰ্ম্মেই পি ন বিদ্যুতে অতে বলক্ষণে ভাগং। তহি সা কীদুনীভাত আহু অন্তিভি। মুখা তথে হাজকোৰাৰ বিশদরভি অন্তএব হীতি। মুখা কাৰ্যাদ, প্ৰশ্নতক বিলক্ষণা অতএবৈশ অভিন্তা চিন্তি হুমানকা। নস্ত ভিহ অভিন্তা থ্যে তভাগ স্বরূপং স্থানিভাগ মাই ন নির্মাচন মিতি তেনেনাভেদেনাচিন্তা হাদিনা বা যেন কেনাপি রূপেণ নির্ম্ভিন নাইভীভাগ ॥ ৩১॥

নত্ কাৰণসক্ষণাতিবিতঃ শক্তিষদান্তি ওহি কাৰণসক্ষপ মিব ন সা কুতোহৰভাসতে ইন্ডাপকাছে কাৰ্য্যোৎপতে বিভি । মৃ-শক্তিবটাকিকাৰ্যোৎপতেঃ পূৰ্বং মুদি নি চাৰভিষ্ঠতে অতো নাৰভানতে ইন্ডাৰ্য: নিন্চাৰ উপবিষ্কাৰণ ন অস্তা অভিব্যক্তিঃ স্থাদিভ্যাশক্যানতি-ব্যক্তপ্তাপি নবনীতাদেশ্বখনানিংনৰ কুলালা দিব্যাপাৰেণ ওস্তাভিব্যক্তিঃ স্থাদিভ্যাহ কুলাল দীতি। আদিশক্ষেন দওচক্ৰাদ্যো গৃহত্তে ॥২॥

নস্ কারণাতিরিক্ত ছা খাক্ত কাগ্যন্ত সত্ত্বে ক গ্রান্ধরে তেনে। ন ক্তেত্বিভাসতে ইন্ড্যান্ধর তেনে করে। করি করি জানা পুথুর প্লাদির করে। জনা পুথুর প্লাদির করে। করি শব্দ শ্রাদিন্ত একীকৃত্য বট ইত্যাচক্ষতে ॥ ৩০ ॥

কিছ শক্তি ভক্রপ নহে; (অভ এব এ উভয় হইতে ভাহার শক্তিকে ভিন্ন বলাষায়)। ২৯ । ৩০ ।

মৃত্তিকার ঘটোৎপাদিকা শক্তিতে কমুগ্রীবাদি নাই এবং শব্দাদি নাই; তাহার যেরূপ স্বভাব, তাহাই আছে, অতৃএব অচিস্তনীয়া সেই শক্তি কোন-প্রকার, তাহা নির্বাচন করা সম্ভব হয় না। ঘটকার্য্যের উৎপত্তির পূর্বের্ঘটোৎপাদিকা শক্তি মৃত্তিকাতে নিগৃচ থাকে, পশ্চাৎ কুন্ত গায়াদির সাহায্যে ঘটাকারে পরিণত হয়। ৩১। ৩২।

বিচারমূত ব্যক্তিগণ কমুগ্রীবা অবস্থান্তর শব্দ স্পর্শাদি এবং মৃত্তিকা এই সমূদরকে এক মনে ক্রিয়া ঘট বলিয়া থাকে। কুন্তকার-ব্যাপারের পুর্বের যে কুলালব্যাপৃতেঃ পূর্বেরা ধাবানংশঃ স নো ঘটঃ।
পশ্চান্ত, পৃথুবুরাদিমন্তে যুক্তা হি কুন্ততা ॥ ৩৪ ॥
স ঘটো ন মুদো ভিম্নো বিয়োগে সত্যনীক্ষণাং।
নাপ্যভিমঃ পুরা পি ওদশায়ামনবেক্ষণাং ॥ ৩৫ ॥
অতোহনির্বেচনীয়োহয়ং শক্তিবন্ডেন শক্তিত্মঃ।
অব্যক্তরে শক্তিকক্তা ব্যক্তরে ঘটনামভ্ং॥ ৩৬ ॥
ঐক্রজালিকনিষ্ঠাপি মায়া ন ব্যজ্ঞাতে পুরা।
পশ্চাদ্ গন্ধবিসেনাদিরপেণ ব্যক্তিমান্নুয়াং॥ ৩১ ॥
এবং মারাম্যুরেন বিকারসান্তব্যক্তার্যার্যাং॥

উক্ত ষ্টাব্যবহারক্তাবিচার্যুল বং কুজ ইত্যাশব্যা হ কুলালব্য গুডেবিতি। কুলালব্য পারাৎ পূর্বজাবিনো মূদংশক্তা টক্ত টিষেন ব্যবহাবাদবিচার্মূল বং তক্তেজি ভাবঃ। কন্ত ভাহি ঘট বুমিঙ্যাত আহু পাকাজিতি। কুলালাদিখ্যপারানন্তর্ভাবিনঃ পুখুরুরোদ্রাকা ইন্তব ঘটণক্ষ বায় ব্যব্ধি ভাবঃ॥ ৩৪ ।

নকু পারমা**র্বিকন্ম** ঘটন্তানির্বঃনীয় ক্তিকার্যথেমযুক্তমিত্যাশস্কা ঘটন্তাপি পা**ামার্বিক্থম**-কিন্ধমিত্যাক্ সাঘট ইতি । ঘটো মূলঃ পৃথক্কতাঃ অন্তী, মশকাজার মূদো ভিদ্যতে নাপি মূদেব পিতাবস্থামানুপনভামানজাং । ০৫ ॥

অন্ত: শক্তিবদনির্বাচনীয় এব ঘটঃ। ক্ষলিভমাত ডেনেডি। নকু শক্তিকার্ধায়োক্রভয়ে:-রপি অনির্বাচনীয়তে শক্তিঃ বার্ধাশেডি ভেদবাবহাবঃ কৃত ইভাভ আহ অব্যক্তেডি॥ ৩৬॥

পূর্ব্বমন্তিব্যক্তা মাধাণক্তিঃ পশ্চাদভিব্যক্তাতে ইত্যেতর প্রদিন্ধং মাদ্বাস্থ্যপাং বভাতে ইত্যাশক হি ঐক্তরালিকেতি । পুরা মণিমনাদিপ্রোগাৎ পূর্বম্ ॥ ৩৭॥

শ**ক্তি**কাৰ্য্যস্ত ঘটাদেৱনু **ভত্বং শ**ক্তাাধাব স্ত মুদাদেঃ সত্যত্তমিতোডচ্চোলোগ্যশ্ৰুতাবপ্যাভি**হিত**-

সকল অংশ থাকে, ভাহা ঘট নহে, পশ্চাৎ কুন্তকারব্যাপার ধারা বস্থুগ্রীবাদি-বিশিষ্ট হইগে ভাহাকে ঘট বলা যায়। ৩৩/৪৪।

সেই ঘট মৃত্তিকা হইতে অভিন্নিক্ত পদাৰ্থ নহে, যেহেত্ মৃত্তিকার অভাবে আর ঘট থাকিতে পারে না, এবং মৃত্তিকা হইতে অভিন্ন প্রদার্থণ নহে, যেহেত্ ঘটোৎপত্তির পূর্ব অবস্থাতে ঘট দেখা যায় না। অভএব শক্তির স্থায় শক্তিজ্বস্থা বস্তুতি অনির্বাচনীয়। ঘটের অব্যক্ত অবস্থাতে ঘটাকে শক্তিবলা যায়, ব্যক্ত হইলে ভাহাকেই ঘট বলি গা স্থীকার করা যায়। ৩৫।৩৬।
উল্লেক্ষালিকের মায়াণ্ড কার্য্যেৎপত্তির পুর্বে অভিব্যক্ত থাকে না, কিছ

বিকারাধারমূবস্থ দত্যবঞ্চাত্রবীৎ প্রফাতি: ॥ ৩৮ ॥
বাঙ নিজ্ঞাদ্যথ নামমাত্রথ বিকারো নাম্ম সত্যতা ।
ক্রাণাদিন্তান্ত্রকা তু সত্যা কেবলমূত্রিকা ॥ ৩৯ ॥
ব্যক্তাবাক্তে তদাধার ইতি ত্রিষাদ্যয়োহ যো: ।
পর্যায়ঃ কালভেনেন তৃতীয়স্ত্বসুপক্ষতি ॥ ৪০ ॥
নিজন্বং ভাসমানক ব্যক্তমূৎপত্তিনাশভাক্ ।
তত্বপত্ত্বী তক্ত নাম বাচা নিজ্ঞাদ্যতে নৃভিঃ ॥ ৪১ ॥

মিতাহ এবমিতি। মাবামরতেন মাবাকার্যতেন বিকারত কার্যারপতা বটাদেরনৃতাক্সতাং মিথাকং বিকারাণাং ঘটাদীনামাধারত্তারা মূলঃ সভ্যারং বাচারত্বাং বিকারো নামধেরং মৃতিকেন্ডাব সভ্যানিক্সাদি প্রতিক্রতবতীতার্থ । ৩৮ ॥

ইদানীং বাগরস্থামিত্যুদাহতং বাকামর্থতঃ পঠতি বাঙ্নিপ্পাণামিতি। বাগি-ক্রিরেণোক্সাহাং নামমাত্রং নামেব অস্থা ঘটাদেন সভাত। ন নামাতিরেকেণ পারমার্থিকং রূপমন্তি। কিন্তু তদাধারভূতা মদেব সভ্যেত্যভূষ্যে। ৩১ ॥

শক্তিভংকার্যায়েরন্তরে তদাধারস্থা সভাবে চকারণমাহ বাক্তেতি। বাক্তো ঘটাদিলক্ষণ; কার্যা: অব্যক্তা তংকারণ সূত্র শক্তিং তে ব্যকাবাকে তদাধারস্থায়ারখির সূত্র মৃতিকা এবু ত্রির মধ্যে আদায়ো: প্রথমানিষ্ঠিয়োদি মো: কার্যাশক্তোঃ সম্বাদির বি কার্যা ত্রেরাকেনেন ভেনস্থা বিদামান বাং পর্যায়: ক্রমেণ ভবনমু। ভূতীয়ন্তভ্তয়াধায়ন্ত মুদাদির ক্রমেল ভবনমু। ভূতীয়ন্তভ্তয়াধায়ন্ত মুদাদির ক্রমেল ভিত্র আনুক্রিক ভিত্র আনুক্রিক । অয়ং ভাবঃ শক্তিকার্যায়ায় কাদাদিৎকর্বাং অনুভ্তমু। আধারস্থা ত্র কাল্তর মুদ্ধামির্যাং সভ্তমুম্ ৪০॥

ইদানীং বিকারক্রৈবাসভাতে হেতুত্রয়মার নিস্তত্বমিতি। বাক্তং বাঞ্চশশ্বাচাং ঘটাদি-

পশ্চাৎ গছকবেননাদিরতে প্রকাশিত হয়। এইরুপ ময়ান্য্য হেতৃ সমুদায় বিকারজাত পদার্থকৈ অসভ্যরূপে এবং সমুদায় বিকারের আধার মৃতিকাকে সভ্যরূপে অংভিতে বর্ণনা করা ইইয়াছে। ৩৭/১৮।

বিকার মাত্রেই বাক্যনিজ্ঞান্য নাম মাত্র কলে ইহার সভ্যতা নাই, কেবল স্পর্শাদিশ্রাযুক্ত মৃত্তিকাই সভ্য। ব্যক্ত অবস্থা, অব্যক্ত অবস্থা ও ভাহার আধার, এই তিনের মধ্যে প্রথম তুইটা কেবল কালডেদে ক্রেমে হইয়া ধাকে কিন্তু ভূতীয় যে আধার, ভাহা সর্বদাই অনুগত থাকে, স্ভুত্থাং ভাহাই শৃত্যু পদার্থ। ৩১।৪০।

্ঘটালি কাৰ্যা সকল ব্যৱপ্ত অসং হুইৱাও সভ্যের ভাষ ভাসমান হয়, 'ও

বাকে নকেইপি নামৈজন্বক্তে সমূবর্ততে।
তেন-নামা নিরূপাদাৎ ব্যক্তং তফ্রপমূচ্যতে ॥ ৪২ ॥
নিজন্বখাদ্ বিনাশিকাদ বাচারস্তানামতঃ।
ব্যক্তক্ত ন তু তদ্রূপৎ সভাং কিঞ্জিম্ দাদিবং॥ ৪৩ ॥
ব্যক্তকালে ততঃ পূর্বব্যুদ্ধমপ্যেকরপভাক।
সতন্ত্বমবিনাশঞ্চ সভাং যুদ্বস্ত কণ্যতে॥ ৪৪॥

কৰ্মিঃ স্বৰ্নপোশনদেৰাৰভানতে ভথোৎপত্তিবিনাশবহুপলভাতে উৎপত্তানন্তবং বাগিন্দ্ৰিয়জন্ত-নামাজকংখন ব্যবস্থিয়তে চ॥ ৪১॥

কিক ব্যক্ত ইতি। ব্যক্তে কাৰ্যায়নে নহেই ছবি, এতৎ কাৰ্যাক্ষভিন্নং নাম নুৰক্ষে বু দুণাং শৰপ্ৰয়োক্ষ্ ৰাণ মক্ষাণাংই বদনে ৰকুবৰ্ততে। ততং কিং ততাত্ব তেনে তি। ব্যক্তং কাৰ্যাং তেন বাচা ব্যবহি মনাণান নামা শবেন নিম্নপাতাং ব্যবহি মনাণানং তক্ষপং ততা নামো ক্ষমেৰ ক্ষপং বল তথা অক্ষ্কাতে ইতাৰং। আনং ভাবং বিমতো ঘটো ঘটণ ক্ষাআকো ভবিত্ৰইতি ঘটণকেন ব্যবহি মনাণাৰ ঘটণ ক্ষমিক্ষিত ॥ ৪২ ॥

এবং হেতৃত্রয়ং প্রদাবেরদানীয় অত্মানরচনাপ্রকার: স্কাচতি নিস্তত্ত্বাদিজি। বাজস্থ ঘটাদিরপাস্থ কার্যাস্থ বং পৃথুবুরোদরাকারং স্কাগমান্ত ভং কিঞ্চিৎ কিম্নলি সন্তা; ন ছবিভি নিস্তত্ত্বাং নির্গত্ত তত্ত্বং বাস্তবক্র বাং বজাও ভারিস্তত্ত্বং ভক্ষ ভারত্তব্বং ভক্ষাও ভথাবিনাশিষাৎ মুদি সভামেন নামপ্রতিযোগিছাও বাচারজনামতঃ বাগিজ্যিজ্ঞাননমাত্রাক্ষকভাও বাচারিম্বলি হেতৃরু মুম্বাদিভি বৈবর্গ্যানুষ্ঠিতঃ। অতৈবং প্ররোগঃ ঘটাদিরপাং কার্যাম্বলভার ভারত্ত্বং বিষ্ঠানিসভার বাহির্কিটি নিস্তত্ত্বাং বনসভারে ন ভবিভ ন ভারিস্তত্ত্বং ঘথা ঘটাছ্যপাদনং মুদিভি কেশুনারিস্কালিরকী। এবমিভরহেতৃত্বমেহলি বোজনীয়েমু॥ ৪০॥

এবং বিকারস্থানত,তমুপুপাদ্যেদানীং ভনবিষ্ঠানভূতারা মৃদঃ নত্তাতমুপপাদয়তি ব্যক্তেতি। বাজকালে হিতিকালে ততঃ পূর্বং ব্যক্তোৎপজ্যে পূর্বকালে উর্দ্ধাপি ব্যক্তবিনাশোল্যকালে-হপি একরপ্রপাক্ একাকারং সতত্ত্বং তত্ত্বেন বাস্তবক্রপেণ সহ বর্ততে ইতি সভত্তমু অবিনাশং

ভাষার উৎপত্তি ও বিনাশ প্রত্যক্ষ হঁয়, এবং উৎপত্তির পরে লোকে বাক্যৰারা ভাষার নাম নিপার করে, আর উৎপত্ন হইয়া বিনষ্ট হইলে ভাহার সেই
নাম কেবল লোকের মুখে থাকে; ব্যক্ত পদার্থ নাম মাত্র হারা নির্প্রশীয়
বলিয়া ভাষা নাম-সক্ষপই ক্থিত হয়। ৪১।৪২।

ব্যক্ত ঘট স্কল্পতঃ অসৎ নশ্বর এবং নামস্কল্প বলিয়া মুলালির স্থায় সভ্যস্কল্প হইতে পারে না। কিন্তু কি ব্যক্ত অবস্থা, কি তৎপূর্বাপর অব্যক্ত ব্যক্তং ঘটো বিকারশ্চেতোতৈন মিজিরীরিজঃ।
অর্থশ্চেদন্তঃ কম্মান্ন মুদ্বোধে নিবর্ততে ॥ ৪৫ ॥
নিবৃত্ত এব যম্মাৎ তে তৎসত্যহমতিগতা ।
জিদঙ্নিবৃত্তিরেবাত্র বোধজা ন বভাসনম্ ॥ ৪৬ ॥
পুমানধামুখো নীরে ভাতোহপ্যন্তি ন বস্ততঃ।
তটম্বমন্ত্যবং তম্মিন্ বৈবাস্থা কস্তাচিৎ কচিৎ ॥ ৪৭ ॥

বিকারেণ সহ নাশর হিঙ্ক যথ, বস্তু তৎ সভামিতি কথ্যতে। অত্রেণমকুমানং বিমন্তং মৃক্ত সভাং ভবিতমুহতি সভত্তবাৎ আত্মবিগভাগি যোৱাম ॥ ৪৪ ॥

নপু ঘটাদেঃ কার্য্যজাভস্তাগতাত্বে ওস্তারোপিতরঞ্জাদেরিবাধিন্ঠানজানেন নিবর্ত্তাও স্তাদিতি শহতে ব্যক্তমিতি। ব্যক্তমিত্যার্দিতারভিঃ শব্দৈরভিনীয়মানো যোহর্ব্য কার্য্যক্রপ ভক্ত কার্যাতিরেকেগাসভ্যতেৎ স্থাক্রিয়মানে মৃল্লফ্রকারণস্ত জ্ঞানে কিং ন তরিস্থিতঃ স্থাদিভার্তাঃ ৪৫ ॥

ইষ্টাপতিরিভি পরিহরতি নির্ত্ত ইতি। তত্ত্বোপশতিমত্ত যামাণিত। যামাণ কারণাথ তব ঘটাদিবিষরা সত্যংবৃদ্ধিনীয়া আতঃ স নির্ত্ত এবেতার্থঃ। নহারোপিতরজ্ঞাদিষরপ্রশাস্থারাএতীতিরূপলভাতে ন সভ্যত্তবৃদ্ধাপণম এব নির্ত্তঃ স্থাদিতাতিপ্রানেশাহ ঈদ্পিতি অত্ত সোপাধিকঅমহতে ঈদ্পের সভ্যত্ববৃদ্ধাপণমর্থাপর বোবন। অব্যাস্থানীয়াজ্ঞানজ্ঞা নির্তির-ভ্যাপের। ন ত্তাসনং ন হরপাপ্রভীতিরপেত্রর্থঃ॥ ৪৬ ॥

এবং ক দৃষ্টীমত্যক আহ পুমানং ইতি। জলেহংগামুখছেন প্রতিভাগমানেহিপি পুমান্ প্রমাধিকা নান্তি। তলোপপতিমাহ ভটংছতি কস্তৃতিং বিবেকিনোহবিবেকিনো বা তলিক ধোমুধে পুকুষে তীর্ষপুকুষ ইব সভ্যগাভিমানঃ ক্রিজেনে কালে বা নৈবান্তি ইতি ॥ ৪৭॥

অবস্থা, সর্বাদা একরপ থাকে বলিয়া ও অবিকার্য্যস্তাংহতু, বিকারাধার মৃত্তি-কাদিকে (অপেক্ষাক্ত) অবিনাশী সত্যস্তরণ বলা .যায়। ৪৩।৪৪।

ব্যক্ত, ঘট, ও বিকার, ইত্যাদি নামবিশিপ্ত পদার্থ যদি মিখ্যাই হইল, তবে কি নিমিত্ত মৃত্তিকা-জ্ঞানে ঘট-জ্ঞানের নিবৃত্তি ন। হয়,—এ আশস্কার উত্তর এই যে,—ডোমার তাহাতে যে সত্যত্মজ্ঞান নিরাকৃত হইয়াছে, ভাহাত্মই ঘটজ্ঞানের নিবৃত্তি বলা যায়, এইরূপ নিবৃত্তিই জ্ঞানজ্জ হইয়া থাকে; ঘট-জ্ঞানের অ্ছাবুরুণ নিবৃত্তি মৃত্তি মৃত্তি কানজ্জ নহে। ৪৫।৪৬।

 खरप्रान्नः श्रीद्राक्षः।

উদৃগ্বোধে পুমর্থবং মতমধ্যৈতবাদিনাম।
মুক্ষপস্থাপরিত্যাপাং বিবর্তন্তং ঘটে স্থিতম্॥ ৪৮॥
শরিণামে পূর্যবর্জপং ত্যঞেং তং ক্ষাররূপবং।
মুংস্বর্গে নিবর্তেতে ঘটকুগুলয়োন হি॥ ৪৯॥
ঘটে নক্ষে ন মুভাবঃ কপালানামবেক্ষণাং।
মৈবং চুর্গেছতি মুক্রপং স্বর্গরূপং ছতিস্ফুটম্॥ ৫০॥
ক্ষারাদো পরিণামেছন্ত পুনস্তভাববর্জনাং।

নথবাণিভস্তাসত্যৎজ্ঞানমাত্রার পুরুষার্থনিদ্ধিরিন্তাগশন্ত্যাহ ঈদুপ্রোথ ইভি। আরেওবাংক আক্সাক্রদাতিরিক্তস্ত সর্বাস্থ্য সিধ্যার্থনি চরে সভান্বিতীয়ানন্দাতিরাক্তিসক্ষণঃ পুরুষার্থ লিব্যা-তীত্যতিব্যাস্থ্য । নপু যটস্ত মৃক্রিবর্ত্তকে সিদ্ধে 'তঙ্গুলান্বটমতার্বুদ্ধিনিবর্ত্তত ম হৈছ-দিক্ষানীং সিন্ধানিত্যাশক্ষাহ মৃদ্ধেশক্ষেতি ॥ ৪৮॥

বটে মুজ্পপরিভাগাভাবেৎপি মুংপরিণামভা গটন্য কিং ন ক্সাদিভাগরাছ পরিণামে ইছি। বত্ত ক্ষীরাদিভাবন্য পূর্বরাপরিভাগিঃ হ দৃষ্ট ইছ্যাদব্য মৃৎস্বর্ণরোদু প্রতে ইভাহ মৃৎস্বর্ণনি । মৃৎস্বর্ণবিষ্ঠরোর্বাক্ত ক্রারোর্বাক্ত ব্যাহার মৃৎস্বর্ণরার প্রতামান্ত মুংস্বর্ণরাপ্ত ব্যাহার মৃৎস্বর্ণরার প্রতামান্ত মুংস্বর্ণরাপে ন নিবর্ততে ইছি বি প্রাসামিতার ॥ ৪১॥

নসু ঘটন্ত মূদ্বিবৰ্ত্তমনুপ্ৰাৰ ঘটনালে পুনমু ভাৰাদৰ্শনাদিতি শহুতে ঘটে ইতি। মৃদ্ধাৰা-ভাবে-কাৰণমাহ কপালেতি। কপালানামণি নালে মৃভাবোপলাকিঃ স্থাদিতি পৰিস্কৃতি মৈৰ-মিতি। স্বৰ্ণে স্বেতজ্ঞাদ্যমেবানৰকাণ এবেত্যাই স্বৰ্ণেতি॥ ৫০॥

নতু পৰিশাৰদু টাতাংখনাভিহি ভানাং ক্ষারমুৎস্থর্গাদানাং মধ্যে যদি মুণসূষ্ণিয়াক্সিবর্ত্ত-

কেছ কথন আছাও কয়ে না (তজ্ঞাপ ঘটাদি পদার্থ প্রজ্যাক উপকারি করিয়াও মিধ্যাপ্ত জ্ঞানবশতঃ তাহাতে যে অনান্ধা হয়, তাহাকেই ভাহার নির্ভি বুলা যার), অবৈত্রাদিবেদান্তমতে সেইরপ জ্ঞানেই পুক্ষার্থনিদ্ধি হয়। ৪৭।৪৮।

মৃত্তিকার শের অপরিত্যান হেতু ঘট মৃত্তিকার বিবর্ণ ইছা বলা যায়, পরিণাম ছলে দধির মুগ্তরপারিত্যানোর ফ্রায় পূর্বরণ-পরিত্যান হুইরা থাকে। ঘট ও কুগুল, মৃত্তিকা ও স্কবর্ণের বিবর্গকাধ্য ; এইজস্ত ভালভে মৃত্তিকা ও স্ববর্ণের পূর্বরূপ ত্যান হয় না। ৪৯।

যদি বল, ঘট ভার হুইলে বে তাহার কপালসকল দৃষ্ট হয়, ভাহা মুক্তিকা-ক্লপ নহে, স্মৃত্যাং তাহাকে রূপান্তর বলি, ইহার উত্তর এই যে,—ভাহা চুণি ক্রিলে কলভ: মৃত্তিকাই হয় পদার্থান্তর হয় না, স্মুবর্ণকুগুলহলে ভ ইহা স্পষ্ট- এতাবতা মুদাদীনাং দৃষ্টাস্তৰং ন হায়তে ॥ ৫ > ॥ আৰুস্তবাদিনং কাৰ্য্যে মুদো বৈগুণামাপতেং।
ক্রপম্পর্শাদিনাঃ প্রোক্তাঃ কার্য্যকারণয়োঃ পৃথক ॥ ৫ ১ ॥
২ংশ্বর্ণমন্থান্তের কার্যান্ত্রং সর্প্রবস্তম্ম ॥ ৫০ ॥
কারণজ্ঞানতঃ কার্যাবিজ্ঞানকাপি সোহবদং।

দৃষ্টা তথ্য স্পীক্রিংতে ত ই তর্বের ক্ষার স্থালি তথাজং স্থানিত্যানক্ষার ক্ষীরেতি। ত্রহি
ক্ষীরবন্ধোরা তরমানদা মানয়ে। তর্বেঃ বিবর্তি দৃষ্টা ততা ন অবেদিত্যানক্ষার এভাবতেতি
এতাবতা ক্ষীরাদে, গরিগামিতেন মুলদিনাং মুখ্যুবর্গদিনাং দৃষ্টা তর্বেং বিবর্তিনৃষ্টা ততার ন
ক্ষীরতে ন নপ্রতি। অয়মতিরার ক্ষীরস্থা পূর্বর্গনিত্যাগলুর: নরমবরান্ত গ্রোধিনভাবাংপরিবামিধ্যের মুখ্যুবর্গরান্ত অবহাত্রাগতিনতাবেছলি পূর্বরুপরিত্যাগাভাবাহিবর্ত্তালীতি। এখ্য

নত্ মৃণ্ড্ৰৰণিয়াং পৰিবামৰিবৰ্জাবিবাৰজকৰ্মপি কিং নাক্ষাক্তিবতে ইভাগবাহ আৱৰ-বাদিন ইভি। আৱজৰাদিনো মতে চ কাৰ্ব্যে ঘটাদিৱপে মূল; মৃত্তিকাদেপ্ৰ'বাক্ত হৈঞ্জাদ কাৰ্ব্যাকাৰেণ কাৰণাকাৰেণ চ হিঞ্পৰ্যাপ্ৰেণিভ তথা চম্চি শুক্তবাদিকৈঞ্চালাপ্ৰোভেতি ভবং। বৃত্ত এন্তৰিভাগব্যাহ অপেতি। অপশ্ৰণীদীনাং গুণানাং কাৰ্য্যকাৰণহোক্তিদভ কৈয়েৰাক্ষীকৃত্বাদিতি ভাবং॥ ৫২॥

কৰ্ মুখ্যবৰ্গহোঃ কিং ৰয়োবেৰ বিবৰ্তে দৃষ্টাভবং নেজ্যাহ মুখ্যবৰ্গতি। অঞ্চলন্ত পুত্ৰ উদালকাৰ্য্য কৰিব বিং ধৰা লোমোকেন মুখ্পিতেন ইভ্যাবজ্ঞ কাক'ায়নমিজ্যন্তেন বাক্যাক্তে কাজিল্ভকে মুখ্যবৰ্গহো ক্ৰণং দৃষ্টান্তত্ত্বানিজ্যাক্ৰয়ে অত ইভি। যত এবং বহনু মুন্দিনু কাৰ্য্যান্ত্ৰমূণলক্ষ্যতো ভূজভৌতিকলপেনু বজনু কাৰ্য্যানৃত্তং বাদিতং ক্ৰ্যাদিজ্য । ৫০।

ন্ধপে প্রত্যক্ষ হয়, কিন্তু হয় দধিস্থলে পুনর্বার আর পূর্বভাব না হওয়াতে পরিণাম স্বীকার করা যায়। হয়াদির পরিণামিত হউক, কিন্তু ভাহাতে মৃত্যিকাদির বিবর্ত্ত দুষ্টান্ত বিষয়ে কোন হানি নাই। ৫০।৫১।

আরক্তবাদীদিগের মতে আপত্তি এই যে,—ঘটাদি জন্তবন্ধতে কার্য ও কারবন্ধরূপ বিবিধ মৃতিকাদির সতা হইতে পারে; (সুতরাং ওক্ত্রাদিওপেরও বিশ্ববাদিতি) কেন না, রূপ স্পর্ণাদি ওপ সমুদ্য কার্য্য এবং কারণে পূথক্ পৃথক্ আছে, ইহা আরক্তবাদীরা খীকার করেন। ৫২।

আকৃদি নামক ঋষি জগতের মিধ্যাত্ব বিষয়ে মৃত্তিকা, পুৰৰ্ণ এবং কৌহ, এই ভিন প্ৰকার দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, অভএৰ সেই দৃষ্টান্ত অসুসারে স্কল সত্যজ্ঞানেছন তজ্ঞানং কথমত্রোপপদ্যতে ॥ ৫৪ ॥ সমুৎকস্থ বিকারস্থ কার্যতা লোকদৃষ্টিতঃ। বাস্তবোহত্র মুদংশোহস্থ বোধঃ কারণবোধনঃ ॥ ৫৫ ॥ অন্ তাংশো ন বোদ্ধব্যস্তদ্বোধান্পযোগতঃ। তত্ত্বজ্ঞানং পুমর্থং স্থান্ধান্তাংশাব্যোধন্ম ॥ ৫৬ ॥

নত্ কার্যানুভথাত্যস্থানমলি কিমর্থ্যস্থাগা কার্বজ্ঞানং কার্যজ্ঞানস্থিত ভিত্তাভিপ্লারেগাহ কার্বজ্ঞানভ ইতি। কার্বস্থা মূলদের্জানিং কার্যজ্ঞানভন্ত ইতি। কার্বস্থা মূলদের্জানাং কার্যজ্ঞাত্ত ঘটাদেজানিষ্দি প্রবাস্থানিকার নিজ্ঞানা কার্যজ্ঞাত্ত নাজ্ঞানা কার্যজ্ঞানা কার্যজন্ম কার্যজন্ম কার্যজন্ম কার্যজন্ম কার্যজন্ম কার্যজন্ম কার্যজন্ম কার্যজনা কার্যজন্ম কার্যজনা কার্যজনা ক

কার্যান্ত সভ্যানৃতাংশদ্বরপ্রথাৎ কার্যজ্ঞানং কার্যগ্রভসভ্যাংশবিজ্ঞানং ভবজীত অভিপ্রভাৱ সমুৎকভ্যেতি সমুৎকভ্যাবিগ্ঠানভূতমুৎসহিত্য বিকারস্থারোপিতস্ক ঘটাদিরপন্ত কার্যান্ত কার্যান্ত

নসুক।ব্যাগভনভ্যাংশবদন্তাংশেহিপি বোদ্ধনা ইতাশিষ্য প্রয়োজনাতাবাধৈৰ মিতা। ত অনুতা শোন বোদ্ধনা ইছি। প্রয়োজনাতাবমের প্রকটিত তদ্ধজানিমিতি। তবস্ত অবাধাস্ত বস্তুনো জ্ঞানং পুমর্থ পুংসো জাঠু: পুক্ষস্তার্থ প্রয়োজনং বিদ্যন্ত ও পুমর্থ মিতি বহুরী বিঃ অনুতাপেস্তা বিকারস্তাববোধনং প্রয়োজনবর ভবত তির্থে॥ ৫৬॥

ৰম্ভর কার্য্যে মিধ্যাত নিশ্চন করিবে। আর কারণজ্ঞান হইলে কার্য্যজ্ঞান হইয়া থাকে, ভাহাও সেই ঝিষ বলিয়াছেন। সেই সভ্য কারণ বন্ধ আছে হইলে কার্য্যান্তবিদ্ধাকে যে কি প্রকারে মিধ্যা বলিয়া জ্ঞানা যায়, ভাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত ক্রিভেছি। এথাৰ ।

(কারণকে প্রকৃত এবং কার্য্যকে বিকৃতি বা বিকার বলা যায়; যথা
মৃত্তিবা প্রকৃতি এবং ঘট বিকৃতি বা বিকার।) বিকার মূল্ময় ঘট মৃত্তিকা সহিত
অবস্থিত; সাধারণ দৃষ্টিতেই তাংগর কার্য্যভাব আছে; বন্ধাগ্তা ভাহার
মৃত্তিকা-অংশই মধার্থ, কারণ জ্ঞান হইলেই সেই মধার্থাংশ জ্ঞান সম্পন্ন হব।
উপযোগিতার অভাব প্রযুক্ত ভাহার মিধ্যা-সংশ আর জ্ঞানিবার আবঞ্জক

র্থ কারণবিজ্ঞানাৎ কার্য্যন্তানমিজীরিতে।

বাধাম্য তিকা বুদ্ধেত্যুক্তং স্থাৎ কোহত বিশ্বয়ঃ ॥ ৫৭ ॥

স ংকার্যাের বস্তুংশঃ কারণাক্ষেতি জানতঃ।

বিশ্বয়াে মান্তিহাজক বিশ্বয়ঃ কেন ধার্যাতে॥ ৮॥

মারস্তী পরিণামী চ কৌকিককৈবকারণে।

জাতে সর্ব্যাহং শুকা প্রাার্যস্ত্যেব বিশ্বয়্য ॥ ৫৯॥

নত্ কারণজ্ঞানাং কার্যাঞ্জানা তবভীতোভদধঃ শ্রোতৃর্দ্ধা চমৎকারহেত্তবিষাজীভাতি প্রারেণাজ্ঞা তদেওর সভ্তবত তি শক্তে দুর্গীত। কারণভা মুগানেজ্ঞানাং কার্যাগতং মুগাদি-সভ্যাংশজ্ঞানাং তবভীত্যুকে মৃদ্জ্ঞানাং মুগা জ্ঞানমিত্যুক্ত তথজি এবঞ্চ মতি শক্ত এব চমৎকারো নার্বত ইত্যবং ॥ ৫৭ ॥

ঈৰুস্বিৰেকবতাং বিশ্বদ্ধাতাৰেছপি ভগ্ৰহিজানাং বিশ্বদ্ধঃ স্থাদেবেতি পৰিছি । তি সভা খিছি ।
কাৰ্ব্যক্ত বিদ্যান বিশ্বদান বাস্তবোহ'ণঃ কাণ্যস্বস্থানেতি বে জানতি তেনামান্তৰ্যাং নাতুৎ ইউবেবাং তত্ত্বানানুক্তানাং নামানা বিশ্বদা নিবামন্ত্ৰ সভাত ইতাৰ্থঃ॥ ৫৮॥

অজ্ঞন্ত বিশ্বছো ভবেদিয়ুক্তমেবার্গে প্রপঞ্জতি আরস্তীতি। আরস্তো নাম সমবাবান সমবামিনিমিজাথ্যকারণেডো ভিন্নস্ত কার্যান্ডোংপজিঃ ভাং যো বজি নোহন্তমারজীষ্ট্যান্ডে পূর্বজ্ঞপদিরিভাবেন ত্রপান্তরপ্রাপ্তিলকাণং পরিবামং যো বজি ন পরিবামীজ্ঞান্ত প্রক্রিয়া-দ্বমঞ্জানানো লোকব্যবহারমাত্রপত্রং লোকিক ইত্যান্তে প্রতেষাং ত্রমাণামিপ কারণকৈত্বভ জ্ঞানাক্ষমকের্যাং কার্যাণাং বিজ্ঞান ভবভীতি বাক্সেবেণ্ড বিশ্বরো ভবেদিভার্ক্তঃ ৫৯॥

করে না, যেতেতু ভরজানই পুক্ষের প্রয়োজনীয়, মিখ্যা-অংশ জ্ঞান প্রয়োজ-নীয় নতে। ৫০।৫৬।

তবে কারণ জ্ঞানে ক্র্য্য জ্ঞান হয়, এই কথা বলিলে; ইহা বলা হইজ যে মৃত্তিকাল জ্ঞানে মৃত্তিকার জ্ঞান হয়, ইহা ত বিশ্ময়কর কথা নহে। এ আশকার উত্তর এই যে,—ইহা সভ্য বঁটে; কিন্তু, কার্য্যাত সভ্য-অংশ কারণজ্বরূপ, ইহা যিনি জানেন, তাঁহার এছলে বিশ্ময় না হউক্, কিন্তু, আজ্ঞান ব্যক্তিয় বিশ্ময় কে নিবারণ করিতে পারে ৪ ৫৭/৫৮।

আরম্ভবৃতিই, বা পরিলামবান্ট অথব। সাধারণ কোক 'এক কারণহক' "কামিকে পারিলে ভাগার সকল কাষ্য জান। যায়^৮ এই বাক্য শ্রবণ করিবঃ বিশ্বরাপর কবেই ভে। ৫৯। অবৈতেই ভিমুখীকর্ত্বেবাত্তিকন্ত বোধত:।
সর্ববোধঃ শ্রুতের নৈব নানাম্বল বিবক্ষয়া ॥ ৬০ ॥
একমুৎপিগুবিজ্ঞানাৎ সর্বব্যুত্মগুৰীর্যথা।
তবৈধকন্ত্রন্মবোধেন জ্বগদ্বুদ্ধিবিবভাব্যতাম্ ॥ ৬১ ॥
সচিত শ্রুপাত্যকং ব্রহ্ম নামরপাত্যকং জ্বগৎ।
ভাপনীয়ে শ্রুতং ব্রহ্ম সচিচনানদ্দলক্ষণম্ ॥ ৬২ ॥

নস্ বৰাশ্রন্থ পরিভাজা ইখং ব্যাগানে কিং কারণমিভাগকা শ্রুতেভন্ত ভাকপর্যাভাবাদিভাহে অনৈতেভি। অনৈতবিজ্ঞানে শিষ্যমভিমুখীকর্জুমের ছানোগাঞ্জাহককভ কাম্বণক্ত বিজ্ঞান্ত নর্বেশং কার্যাগাং বিজ্ঞানমূক্ত ন তু কার্যাগামনেকেবাং বিজ্ঞানীক্ত্র্বিভাতিশ্রায়। ৬০॥

ইদানীনে কৰিজানেন সৰ্ক্ষবিজ্ঞানদৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনপৰক্ত যথা দোনিছেন মুখলিকে দৰ্ক্ষ মুদ্দাং ৰিজাভং ভাদিভি ৰাক্যভাৰ নিৱলপপুৱঃসৱং দাষ্ট'ান্তিৰপ্ৰদৰ্শনপৰক্ত ওত তনাকেন মপ্ৰাক্ষো বেনাঞ্চতং প্ৰত তবভামতং মতামিতি বাক্যভাৰ্য প্ৰদৰ্শন প্ৰকৃতে কলিজ্ঞান এক্যুখলিভেতি। যথা ঘটনৱাৰাত্বাপাদানকৈ কন্ত মুখলিভভাৰবোৰাও ভাৰিকাৰাণা দৰ্কেনাং ঘটনীনাং বোধে ভবতি এবং সৰ্ক্ষোপাদানভূতক্ত একক্ষ ব্ৰহ্মণো বোৰাং ভংকাগান্ত কৃৎস্মন্ত ক্ৰগতো বোধে ভবতি এবং সৰ্ক্ষোপ্ৰতাৰ এক স্বাক্ষিত বিশ্বাধিক ক্ৰিকাৰাণা ক্ৰিকাৰ

নপু বক্ষজগণে স্বাস্ত্রপাপবিজ্ঞানে বক্ষজানাও জগণে জানং তবজীব্যেবং নাৰগাছং শকাৰে ইডাপেছা ভদবগমনার তহুতর বরাপং দর্শরতি সাঁচ্চদিতি। বক্ষণাং কাজদানবর্গছে কিং প্রমাণবিজ্ঞানার ডাপেন রাদিশ্রুতরঃ প্রমাণবিজ্ঞানের বাংক বিভিন্ন উল্পানিক বাংক বিভিন্ন বিশ্বেষ বিশ্বেষ বাংক বিশ্বিষ ব

শিষ্যদিগকে অবৈভক্ত ক্তানে অভিমুখ করিবার নিমিত হাকোগ্য আভিতেত উক্ত হইয়াছে যে, একের জানে সকল পদার্থ জাত হওয়া যায়, নতুষা অনেক বভ জানাই বার অভিপ্রায়ে যে উক্ত হইয়াছে এমত নহে। বেমন এক মৃত্তিকাশিও জানিলে সমৃদার মূল্য পদার্থ জানা হয়, তল্প এক প্রজ্ঞানেলে সমৃদার জগতের করপ জানা হয়, ইয়া নিভ্নে কর্মাও:৬১।

পরর্জন নিউ্য, জ্ঞান, আনন্দত্মরণ এবং জগৎ কেবল নামরুশীর্ম মান্ত, উপানীয় ফ্রান্টিডে ফ্রন্ড হইয়াছে যে,—পর্ত্তকা সচিচ্চানন্দত্মকণ। স্কান্টি পজপমারুণিঃ প্রাহ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম বহব্ চঃ।
সনংকুমার জানন্দমেবমগুত্র গম্যতাম ॥ ৬৩ ॥
বিচিন্ত্য সর্ববিরূপাণি কুমা নামানি তিন্নতি ।
অহং ব্যাকরবাণীমে নামরূপে ইতি এগতিঃ ॥ ৬৪ ॥
অব্যাকৃতং পুরা স্ফেনর্দ্ধং ব্যাক্রিয়তে বিধা।
আচিন্ত্যপক্তিম্মাণির্দ্ধা ব্রহ্মণ্যবাকুতাভিধা ॥ ৬৫ ॥

আদিশনে বিবক্ষিভান শ্রুভান্তব্যনি দর্শয়তি সর্মাপতি। অরুপপুত্রেশোদালকেন ছান্দোগ্রন্থতো সন্দেব সোমোনমত্র আসীদিভানিনা সর্মাণ বন্ধ নিরূপিন্তম। তথাত বহর তঃ অকুশাবাবাদিনা ঐতব্যেমাপনিবদি 'প্রজা-প্রতিষ্ঠা প্রজান ব্রক্ষেতি প্রজানরপাথ ব্রক্ষণে দর্শয়তি এবং প্রেমাগ্রহানাং ছন্দোগাশ্রভাবের সন্দ্রমারাখ্যা করুঃ নার্নাখ্যার শিখ্যায় স্থা বৈ ভূম। তংস্থমিতি ভূমশনাভিবেরশু ব্রক্ষণ আনন্দরপর্যুক্তবানিভার্থ:। উক্জারমজ্ঞাপাভিদিশতি এবমজ্ঞতি। আয়ত্র তৈতিবীরকাদিশ্রভিত্ব প্রানন্দা ব্রক্ষেতি বাজানা দিভার্যিদ্বাক্র্যান্দরপ্রাদিক মৃক্ষমিতি ক্রইবং বিভিত্তার। ৬১॥

সচিকাননে বিব নামরপারোরপি ঞ্জি দর্শরতি বিচিন্তোতি। 'সর্বাণি রপাণি বিচিন্তা। বীরো নামানি কুড়া অভিবদন্ যদান্তে' ইতি 'জানৈন জীবেনাজ্বনা অতুপ্রবিশ্র নামরূপে ব্যাক্ত্র-বাণীতি'তি চ প্রস্তুবো ক্রগায়িকে নামরূপে শুড্যা দর্শিতে ইতার্জ; ॥ ২৪ ॥

ভট্ৰেব শ্ৰুভান্তব্যদাহরতি অবাাক্তমিতি। বৃহদারণাক্ততে তিবেদ ব্ৰহ্মবাক্ত নানীৎ ভ্যান্তপ্রাতামের বানি মন্তানে নানামদিদ রূপ'মিভি স্ট্রস্থ জগতো নানরপাত্মকত্ব। ক্বিভিন্নভার্ত:। স্টেই: প্র্রিমিণ অধনব্যাক্তম্ অব্যক্তনামরপাত্মক্য অভ্ন। উদ্ধান স্ট্রাব্যক্ত বদরে হিণা বাচ্যবাচকভাবেন ব্যক্তিয়তে ব্যক্তীকৃতমিভার্ত:। ইদান তিবেদং তর্চ্যবাক্ত মোনী'দিভাত্র অব্যাকৃত্যবস্থার্থমাহ অচিন্তাশক্তিরিভি। যেরং বন্ধনি অচিন্তাশক্তিশারাবি এবা ব্যাকৃতাভিবা অন্যিন্ বাক্তে ব্যাকৃত্য ক্রোনিত্ত ইভার্ব:। এব।

কহিয়াছেন,—পরবন্ধ স্থন্থরূপ, ঋথেদিগণ (ঐত্তয়ে উপনিষদে) কহেন—
বন্ধ জ্ঞানম্বরূপ এবং সনংকুমার (ছান্দোগ্যোপনিষদে) কদেন, বন্ধ—স্থানন্দ মুরুপ। অক্সান্ত স্থনেও এইরূপ ক্ষিত হইয়াছে জ্ঞানিবে। ৬২/৬৩।

পরমেশর সমৃদর জগতের রূপ চিস্ত করিয়া ও তাহাদের প্রভারেক। নাম নির্মারিত করিয়া ধাকিলেন। জ্ঞাতিতে আছে, "এই জগতের নামরুণ আমি (ক্রবর) প্রশক্ষিত করি।" স্টের পূর্বে অব্যক্ত যে ক্রবর-শক্তি অবিক্রিয়ন্ত্রক্ষানিষ্ঠা বিকারং ধাত্যনেকধা।
মারাস্ত্র প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনং তু মহেশরম ॥ ৬৬ ॥
অ'দেন বিকার আকাশ: দোহন্তি ভাত্যপি চ প্রিয়ঃ।
অবকাশস্তস্ত রূপং ভ্রমিথ্যা ন তু তন্ত্রন্তম্ ॥ ৬৭ ॥
ন বাক্তেঃ পূর্ব্বমন্ত্যেবং ন পশ্চাচ্চ বিনাশভঃ।
আদাবস্তে চ ধন্নাতি বর্ত্তমানেহপি তৎ তথা ॥ ৬৮ ॥
অবাক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।

ভরামরপাঞ্চামের রাজিয়ন্ত ইন্ড্যান্সার্গমির অবিক্রিবেতি। অবিকারিণ বন্ধনি বন্ধনি । বারারার্কির ত্তভিত্তিক প্রপশ্রপের বহুবা বিকারং পরিবামং প্রাপ্তাতি। মারা বন্ধনি বর্ততে ইন্ডান্ত প্রমানমার মারাস্থিতি। মারাং প্রেক্তিং প্রকৃতির প্রাদামকার্থং বিদ্যাক্ষানীরাং। মারিনং ভন্তান্তরের ভন্তং মতেব্রং মারানিরামকং বিদ্যাদিভাস্বর্ততে। উভ্যন্ত তুলন্ধং পরস্পর্যবিশক্ষ্যাদ্যাভনার্থাঃ। ৬৬॥

ইদানীং মারোপহিতক্ত তক্ত বন্ধণঃ প্রথমং কার্যামাহ আদ্য ইতি। তক্ত কারণাদাকত ক্রপত্ররত্ব হ সোহস্ত তি। সচিগানদারপ ইভার্থ:। তক্ত প্রাতীত্বিকং রূপত্রত্ব আভবাদ ইভি। তক্ত পূর্বাত্বাৎ রূপত্রত্বাদ্বিবাক্ষণামাহ প্রতিবেটি। সদাদিরপত্রত্ব বাত্তব-

ভস্ত চতুৰ্বন্ন শস্ত মিথ্যাতে তেতুমাহ ন বাজেবিতি। নন্ৎপত্তিনাশব্বোর্মণ্ডে **প্রভা**ন-মানস্তাবকাশস্ত কথমসম্বনিত্যাশস্থ্যাহ আগোবন্তে ইতি॥ ৬৮॥

ভাৰাই স্ষ্টিকালে প্ৰকাশিত হইয় নাম ও রূপ এই গুই প্ৰকারে হয়, বি**ড⊕** ঈ**ং**রের সেই মায়ারূপ অচিস্ক্য শক্তির নাম অব্যাকৃত। ৬৪।৬৫।

বিকারবৃহিত পর বন্ধে বর্তমান সেই মায়াশক্তি নান। প্রকারে বিকৃত হইয়া থাকে, মায়াকেই প্রকৃতি বলিয়া এবং তবিশিষ্ট পরমেশ্বকে মায়ী বলিয়া জানিবে। সেই মায়ী পরমেশ্বর হইতে প্রথমতঃ আকাশ উৎপন্ন হয়, সেই আকাশে যে সন্তা প্রকাশমানতা ও প্রিস্নতা, আছে, তাহাই সত্য। আর ভাহার যে অবকাশস্বরূপ, তাহা মিথ্যা। ৬৬/৬৭।

যেহেতৃ স্থির পূর্বে এবং বিনাশকালে আকাশের অবন্ধাশবরপ থাকে
না (স্কুতরাং ড়াহাকে মিধ্যা বলা যায়), যে বস্কু আদিতে ও অত্তে থাকে

অব্যক্তনিধনাটোবেজাই ক্ষেত্ৰিজ্নং প্ৰতি ॥ ১৯॥
মুখতে দান্ধিদাননা অমুগক্তি সৰ্বদা।
নিৱাকাশে সদাদীনামণুভূতিনি জাৰ্ম্বনি ॥ ৭০॥
অবকাশে বিশ্বতেহও তত্ৰ কিং ভাতি তে বদ।
শূভামেবৈতি চেদন্ত নাম ভাদৃস্ বিভাতি হি॥ ৭১॥
ভাদৃত্বাদেব ভংসক্ষোদানীতেন ভংমুখ্য।
আমুকুল্যপ্ৰাতিকূলাহীনং যত্ত্ৰিজ্বে সুধ্য॥ ৭২॥

উল্ভেখৰে শ্ৰীকৃষবাক্যং প্ৰমাণগ্ৰতি অব্যক্তেতি॥ ৬৯॥

সম্পদ্ধানাজ্ঞ সাকাশসতে কিং প্রমাণমিত্যাশস্থাসূভ্তিরেব প্রমাণমিত্যার সুধ্যিতি।
বৃশ্বিতি দৃষ্টান্তপ্রসাশনার ঘটাদিয়ু বখা কালরায়েংগি মূদক্বরতি তথা সদাদিরপ্রায়া কর্মস্কুভূতবিভ্যাশক্ষাত্ নিরাকাশ ইতি ॥ ৭০ ॥

ভঞ্চৰোপপাধরতি অবকাশে ইভি। পূর্বাদিনকোদ্যমপুৰণতি শৃক্তমিতি। অস্পীরতা পরিবারনাই অন্ধানকৈতি। শব্দতঃ শৃক্তমন্ত অর্থজ্বকাশ,ভাৰবিশেষণক্ত বিশেষকেশ ক্ষতীরনাক কিশিপতি ইভাড়াপগন্তব্যমিত্যাহ তাদুলিভি। হি শব্দো লোকপ্রসিদ্ধি মোতনার্থ্য ॥ ৭১ ॥

না, ভাগা বর্ত্তমানে ওজাপ, অধাৎ অভিত্যপূতা। ভাগাদ্গীতায় জীক্ষ অর্জুননের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন.—হে ভরত বংশধর। ভূত সমুদায় আদিতে অব্যক্ত থাকে ও অক্তেও অব্যক্ত হয়, মধ্যে ব্যক্ত হয়। ৬৮/৬১।

ঘটাদি বছতে অবিত মৃত্তিকার স্থায় সর্বাদাই সন্তা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা অবিত থাকে, এবং আকাশণৃস নিজ আত্মাতেও সন্তা প্রভৃতি অন্ত্র-ভূত হয়। যদি আকাশ হইতে অবকাশ স্মৃতি বিগুক্ত হয়, উবে ওখন ভৌমার কি অনুভূত হয় বল। তাহাতে যদি শৃক্তই অনুভূত হয় বল, ত উত্তম, শৃক্তরণেও কোন বছর প্রকাশ অর্থাৎ অনুভব ত ভোমাকে শীকার করিতে হইল। ১০০১।

উউ প্রকাশনানভাতেই সেই আকাশের সন্তা প্রতীত হয়, এবং ওলা

 সীত হেতু অর্থাৎ ইষ্টসাধকত্বের এবং অনিষ্টসাধকত্বের অভাব প্রায়ুক্ত সেই

আমুক্লো হর্ষীঃ স্তাৎ প্রাভিক্লো তু তুঃধনীঃ।

ইয়াভাবে নিজানগো নিজতুঃধন্ত ন কাঁচিং॥ ৭৩॥

নিজানন্দে হিরে হর্মশাকরোগ ভান্তঃ জানাং।

মনসঃ কাণিককেন তারোর্মানসতেরভান্ ॥ ৭৯॥

আকাশেহপোরমানন্দঃ সন্তাজানে তু সম্প্রে।

ব যু দিদেহপর্যাভবন্তকেবং বিভাবাজায় ॥ ৭৯॥

সভিস্পর্শে বায়ুরপং বন্দের্গাহ্রপ্রভাননে।

জনস্ত দ্বতা ভূমেঃ কাঠিভং চেতি নির্বিয় ॥ ৭৯॥

ভণেবোপণাদয়ভি আমৃক্লো হর্থী ইভি। নত্ নিজানন্দবৎ নিজহুংখনপি হ ন স্থাদি-ভ্যাদন্ধ হুংখে নিজমুল্লিদায়ভাবাধৈব্যিভ্যাহ নিজহুংখন্থিভি॥ ৭০॥

নতু নিজানন্দস্য সদানন্দত্বাৎ সর্বাদা হবঁ এব স্থাৎ ন তু শোক ইত্যাশস্তা তস্তা নিভাত্বেৎপি ভদ্ঞাহিশো মনসঃ ক্ষণিকয়েন মানসয়েরগি ফ্রণিক্ডমিত্যাহ নিজানন্দ ইভি । ৭৪ ॥

দৃষ্টান্তে সিদ্ধৰ্যং দাটা বিকে বোজন্নতি আকাশেহণীতি। এবং নিজাক্ষ্মভাৱেণ ইডার্ব:। সন্তাভানে তু ভবজাপ্যভূগগম্যতে অতো নোপপাদনীয়ে ইডার্ব:। আকাশে প্রতিপাদিভাহর বাদ্যাদিশরীরাজ্বপূগগন্তবাঃ ইজাহ বাদ্যাদীতি॥ ৭৫॥

ভত্ৰ বাষ্যাদীনামসাধারণকৰ্মানু দর্শন্তি গতিস্পর্শবিভি দ্বাভ্যামু॥ ৭৬॥

অক্ত্রমান পদার্থের পুরবদ্ধশর মানিতে হয়, কেমনা যে অক্তংশক্ষীয় বছ ইষ্টসাধকও নহে, অনিষ্টসাধকও নহে, তাহাই নিজ পুথ বা নিজানন্দ-পর্মণ। ইষ্টসাধক বছ হইলে, আনন্দ বোধ হয়, অনিষ্টসাধক বর্গ হাইলি গুবে'বোধ হয়, তত্ত্য ভিন্ন বোধই নিজানন্দ; গুবের আম্বর্গক্ষ। ক্ষেশিলি নাই। ৭২। ৭৩।

নিজানক বর্তমান থাকিতে ক্লাকাক মাত্রে যে হব-শোকের বাতার হয়, তাহার বেতু মনোরতির ক্লাকিতঃ (এই জন্ত সেই' হব-লোককে মানক' মার্ক্রিকানিবে। পুর্বোক্ত বিবেচনামতে আকাশে সন্তা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা দির হইলে, তদত্বসারে বায় প্রভৃতি কুল দেহ পর্যান্ত সমুদার বর্ততে তাহা চিক্তা ক্রিবেন। ৭৪।৭৫।

গতিশক্ত শর্শবামূর রগ; নাহ ও প্রকাশ অগ্নির্ক বজাক; ডাব্র কালের ব বন্ধণ এবং ভূমিক ধর্মণকঠিনত, এই: প্রকারে ভূতসকলের অগাধারণ অসাধারণ আকাশে ঔষধ্যমবপুস্থপি।
এবং বিভাগ্য মনসা তত্তক্রপং যথোচিতম্ ॥ ৭৭ ॥
অনেকথা বিভিন্নের্ নামরূপের্ চৈকথা।
ভিন্ততি সচিচানন্দাবিসংবাদো ন কন্সচিং ॥ ৭৮ ॥
নিতত্তে নামরূপে বে অন্মনাশ্যুতে চ তে।
বুদ্ধা অক্ষণি বীক্ষম্ব সমুদ্রে বুদ্বুদাদিবং ॥ ৭৯ ॥
সচিচানন্দর্গেশংশিন পুর্ণে বক্ষণি বীক্ষিতে।
সম্মেবাবজানাতি নামরূপে শনৈঃ শনৈঃ ॥ ৮০ ॥
যাবদ্যাবদ্বতা স্থাং তাবং তাবং তাবজ্তে ত্যজেং ॥ ৮০ ॥
তদভালেন বিদ্যায়াং প্রস্থিতায়াময়ং প্রমান।

অসাধাৰণ ইতি ॥ ৭৭ ॥

ফ্**লিডৰাহ অনেকং**গতি॥ ৭৮॥

ভৰ্ছি প্ৰভীন্নমানরোনীসরপয়োঃ কা গভিবিভাগিদ্ধা করিওত্বমু এব গভিবিভাগি নিস্তম্বে ইভি। ক্লিডতে হেডু জন্মেভি॥ ৭৯॥

ৰজ্ঞ কিষু ইত্যত আহ সক্তিদাননেতি। ৮০॥

ব্রহ্মজ্ঞানদার্ঢাস্থ্র হৈতাবজ্ঞাপূর্ব্ধকহাৎ প্রবণাদিবৎ হৈতাবজ্ঞ পি কর্ত্তব্যেত্যাহ **বাবদিতি** ॥৮১

নির্মণণ করা যায়। এইরণে আকাশ, ওষধি অয়, ও সুল শরীর প্রভৃতির মধালোগ্য হভাব নির্বন্ধ করিয়া নানারণে বিভিন্ন নামরণে একমাত্র সচিলান-দের অবস্থিতি নিশ্চম করিবে, ভাগতে কাগায়ও বিপ্রতিপতি নাই। ৭৬।৭৮।

ক্রেই নাম ও রূপ কেবল মিখ্যা মাত্র, যেহেত্ ভাগাদিগের উৎপত্তি ও নাশ আছে। বৃদ্ধিবলে—সমুজের বৃদ্ধের ভাগ সেই নাম-রূপ বন্ধেতেই অবস্থিত বিবেচনা করিবে। সচিচদানদ্দময় পূর্ণ পরব্রজ্যের হুরুণ অবগত ছইলে নাম-রূপের প্রতি ক্রমশং অবজ্ঞা জ্বেন্। ৭৯৮০।

নামরপু প্রভৃতি বৈত বস্থাতে বেমন বেমন পরিমাণে অবজা এবে, তেমন ' ভেমনই প্রত্তমে দৃষ্টি হয়, আর যে পরিমাণে প্রত্তমজ্ঞান হয় নাম ও রপ— এই উক্তম সেই পরিমাণেই পরিত্যক্ত হয়। সেই প্রত্তমজ্ঞানাত্যাস বারা জীবরেব ভবেম্বুকো বপুরস্ত যথা তথা ॥ ৮২ ॥
তক্ষিত্বনং তৎকথনমহোগ্রং তৎপ্রবোধনম্।
এতদেকপরত্বক ব্রহ্মাজ্যাসং বিচ্বুধা:॥ ৩ ॥
বাসন'নেককালীনা দীর্ঘকালং নিরস্তর্
সাদরক্ষাভ্যসমানে সর্ববৈধ নিবর্ত্ত ॥ ৮৪ ॥
মৃচ্ছক্তিবদ্রহ্মশক্তিরনেকানন্তান্ স্ত্রেং।
যদ্ বা জীবপতা নিদ্রা স্বপ্রশ্চাত্র নিদর্শনম্॥ ১৫ ॥
নিদ্রাশক্তির্থা জীবে তুর্ঘটস্বপ্রকারিনী।
ব্রহ্মাণ্যেরা তথা মায়া স্প্রিস্থিতান্তকারিনী॥ ৮৬ ॥
স্বপ্রে বিয়লাতিং প্রেণ্ড স্বমূর্জক্রেদনং তথা।

উভয়াভ্যাসফলমাহ তপভাবেনেতি॥ ৮২॥

ইদানীং ব্রহ্মান্ডাদস্ত স্বরূপমাহ ডচ্চিন্তনমিতি ॥ ৮৩ ॥

ন্যনাদিকালমারভ্য প্রতিভাসমানস্ত হৈতক্ত কাণাচিৎকেন জ্ঞানাভাবেনন কৰং নিয়ুভিবিভা-শক্ষা কৈর্বাকালনৈরস্তর্বাসংকার মেবিজেনাভাগেনন নিবর্ত্ততে এবেভ্যান্ত বাসনেতি। ৮৪॥

ৰস্ ব্ৰহ্মণ একৰ নেকাকারজগক্ষেত্যমন্থপথমিত্যাশতা মান্নাহিতত ততৈবোপপলতে ইন্তাহ মৃত্যাভ্ৰদিতি। অনৃতাৰ কাৰ্য্যাগীতাৰ্থ। বসু সুংশক্তে সভ্যাননেক্তেত্যাং বিমনো দৃষ্টান্ত ইত্যাশত্ম পকাত্যমাহ যদ্ বা জীবেতি ॥ ৮৫॥

ভত্ত দৃষ্টান্তং বিশদরতি নিদ্রাশক্তিরিতি। দাঠা ভিক্সাহ ব্রহ্মণীতি॥ ৮৬॥

আত্মতত্ত্ববিদ্যা প্ৰত্নিত হইলে পুক্ষ জীবনুক্ত হয়, ডাঁহার দেহ যেরূপ থাকুক ভাহাতে আর কোন হানি হয় না ৮১।৮২।

পরবন্ধের সরপ চিস্তা ও তৎপ্রসঙ্গ কথন, পরস্পরে তহিষয়ে আলোচনা এবং ভাঁহার প্রতি একাগ্রাচিত হওয়া, এই সকলকে বন্ধজ্ঞানের অভ্যাস বলা যায়। দীর্ঘকাল নিরম্ভর আদরের সঁহিত এইরূপ অভ্যাস করিলে বহুকাল-ব্যাপী বিষয়বাসনা সকলও সম্পূর্ণক্রপে নিবৃত্ত হইয়া যায়। ৮৩৮৪।

ঘটশরাবাদির উৎপাদিকা মৃৎশক্তির স্তায় বন্ধশক্তি মায়াও অনেক অনুত বন্ধ উৎপর করে অথবা জীবদিগের নিজাও অপ্ন এই মায়া ও তৎকার্ব্যের দৃষ্টার। নিজাশক্তি যেমন জীব সকলের ত্র্য অপ্ন ঘটনা করে, ভদ্ধশ মায়া শক্তি মিন্তা প্রবন্ধে স্থাই ছিভি বিনাশ কর্মনা করে। ৮০৪৮৬। गृह् (ह वस्मारतीयकः मृह भूका किवर भूतः ॥ ५०० ॥ देवर युक्तिकर द्विक वावश्च छह दूर्वका । यरवक्तार वक्तिर खर्फक्य क्यां क्यां ॥ ५० ॥ नेकृत्मा गृहिका विकाशक्किकी छन्। ॥ ५० ॥ गात्रात प्रकार विकाशक्यर सहरम्हि विवाहक्य ॥ ५० ॥ गात्रात प्रकार विकाश खर्श वस्ति विश्व स्टक्तर । वक्ताता वर विकाश विकाश विकाश वक्ति स्टक्तर । विकाश खर्मान क्रियास्ति ॥ ०० ॥ विकाश धर्मान क्रियास्ति ॥ ०० ॥

হৰ্মটাৰাৰদ্বেৰ দৰ্শন্তি অধে ইতি ॥ ৮৭ ॥ অক্সন্ত হ্ৰটিকে হেতুমাৰ ইণমিতি ॥ ৮৮ ॥ উজ্জ্বৰ্য কৈমূতিকস্তাৱেন স্পাইনক্তি মুদুকাইজি ॥.৮৯ ॥

শ্বন্ধান নাম কৰিছিল। সামালা কাৰ্য কাৰ্য

ৰথে আব্দলে গমন, আপনার মন্তকচ্ছেদ, মৃত্ত বাজে সংবক্ষক ছাতি-ক্রম ও মৃত পুরাদির জীবন,—ইড্যাদি অসম্ভব দৃষ্ঠ হয়, আর এই বিষয় মধার্থ বা এই বিষয় অয়ধার্থ এ বিবেচনাও তথন থাকে না, এবং যে যে বিষয় তথন যেরূপে প্রত্যক্ষ হয়, তাহাই তথন সেইরূপ সভ্য বোধ হয়। ৮৭৮৮।

বধন প্রাণিগত নিজাশক্তির এইরপ অসাধারণ অভূত মহিমা দৃষ্ট হয়, তথন পরবন্ধের আগ্রিত মায়াশক্তির যে অভিন্তা মহিমা থাকিবে, তাহাতে আর আশ্চর্ব্য কি? যেমন শ্রান পুরুষে নিজা নানা প্রকার স্বপ্নের স্কৃতি করে, তজ্ঞপ নির্মিকার পরবন্ধে মায়াশক্তিও বিবিধ প্রকার বিকার করনা করিয়া বাবে 1৮৯১০।

আৰুণি, বাৰ, অন্নি, জল, পৃথিবী, ত্ৰকাণ্ড, লোক, প্ৰাণী ও প্ৰকৃতাদি বিকার পদাৰ্থ ; সেই বিকারান্তর্গত প্রাণিগণের বুদ্ধিতে চৈতন্ত ক্রায়া প্রতি- চেতনাচেতনে সেয়ু সচিকান-কলকণম।
সমানং ব্রহ্ম ভিলেতে নামরূপে পৃথক পৃথক ॥ ৯২॥
ব্রাহ্মণ্যেতে নামরূপে পটে চিত্রমিব স্থিতে।
উপেক্ষ্য নামরূপে বে সচিকান-ক্ষরীউবেং ॥ ৯৩॥
ব্রহ্মণে নামরূপে স্বস্থ দেহে দ্ষ্টেছপ্যপেক্ষ্য তম।
তীরস্থ এব দেহে স্বে তাৎপর্যাৎ স্থাদ্ যথা তথা ॥ ৯৪॥
সহস্রশো মনোরাজ্যে বর্ত্মানে সদৈব তং।
সংক্রপেক্ষ্যতে যথস্পেক্ষা নামরূপরোঃ॥ ৯২॥
কণে ক্ষণে মনোরাজ্যৎ ভবত্যেবাক্সথাক্সথা।
ব্রহুং গতং পুনন্তি ব্যবহারো বহিত্তথা॥ ৯৬॥

নতু চেতনাচেতনবিভাগল্ডিজপব্ৰহ্মকৃত এব কিং ন স্থানিত্যাশন্ত্য ব্ৰহ্মণঃ সংশ্লোপাদাৰত্বেৰ সংশ্লেষ্ট্ৰ সমন্ত্ৰাহৈ ব্যৱহাৰ চেতনেতি ॥ ১২ ॥

বক্ষণভিজ্ঞান্দাধনতে হেতুমাহ বক্ষণীতি। বক্ষণা সর্কাকসনাধারণাৎ সর্কাগভন্দাতার । এতৎ কথমবগস্তবামিভাকাজায়াং কল্লিভনামরপ হ্যাগেহধিষ্ঠানং ব্রহ্মাবগম্যত ইভ্যাহ,— উপেক্ষোতি ॥ 2০ ॥

উজাৰে দুষ্টান্তমাহ এলতে ইভি। নীরেৎধােমুধে স্বস্ত দেহে পরিদৃষ্ঠনানেৎপি ভত্তাদরং পরিভাক্তা ভীরতে সদেহে ভদিপরীতে মমত্ব বির্থবা তবেভার্ব: ॥ ১৪ ॥

ইদানীং নর্বজনপ্রসিদ্ধং দৃগ্রান্তান্তরমাছ মহত্রণ ইতি। উপেক্ষা কর্ত্তরেতি শেষ:॥ ১৫॥ প্রপঞ্চিতিত্রা দৃগ্রান্তমাহ ক্ষণ ইতি। দার্থান্তিকমাহ ব্যবহার ই।ত॥ ১৬॥

বিশ্বিত হয়। এই চেডনাচেডন সমূদায় পদার্থে সচ্চিদানস্বরূপ **পয়ব্জ্জ** স্মান, কেবল নাম ও রূপ পৃথক্ পৃথক্ বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন থাকে। ৯১।৯২।

বেমন পটে চিত্রময় পুত্রনিক। সকল অবস্থিত হয়, তজ্ঞপ পরবন্ধে এই নাম ও রূপ অবস্থান করে; জ্বলে প্রতিবিধিত অধানুধ স্বীয়দেহ প্রত্যক্ষ হুইলেও ভাষাতে উপেক্ষা করিয়া ভীরস্থ স্বীয় দেহজ্ঞানের স্থায় সেই নাম-রূপে উপেক্ষা করিয়া সচিচদানন্দজানে তৎপর হুইবে। ১০১১৪।

বেমন সহস্র সহস্র মনোরাজ্য অর্থাৎ মনোরথ থাকিলেও লোকে তাহা উপেকা করে, তজ্ঞপ নাম রূপেও উপেকা করা কওব্য। কর্ণে ক্লে নৃতন • নৃতন মনোরাজ্য (চিস্তা) উপস্থিত হয়, কিন্তু যাহা অতীত হয়, তাহা আর ন বালাং যৌবনে লভাং যৌবনং স্থাবিরে তথা।

মৃতঃ পিতা পুনন ান্তি নায়াভোব গতং দিনম ॥ ৯৭ ॥

মনোরাজাং বিশেষঃ কঃ ক্ষণধবংসিনি কৌকিকে।

অতোহস্মিন ভাগনানেছপি তৎসভাৰ ধিয়ং ত্যজেং ॥ ৯৮ ॥
উপেন্ধিতে লৌকিকে ধানি বিস্থা ব্রহ্মচিস্তনে।

নটবং কুত্রিমাস্থায়াং নির্ববহত্যেব লৌকিকম্ ॥ ৯২ ॥

প্রবহত্যপি নীরেছধঃ স্থিরা প্রেট্ শিলা যথা।

নামরপাত্যথাবেছপি কুটস্বং ব্রহ্ম নাত্যথা॥ ১০০ ॥

নিশ্ছিদ্রে দর্পণে ভাতি বস্তাগর্ভং বৃহ্দিয়ং।

সচিচ্দ্র্যনে তথা নানাব্যগদ্গর্ভমিদং বিশ্বং॥ ১০১ ॥

ভাৰে বিয়ুৰ্ভাতি ৰ বাল্যমিতি। ১৭॥

বৈভক্ষণিকত্বমূপর্সংহরতি মনোরাজ্যাদিতি। ক্ষণিকত্বনাধনে প্রয়োজনবাহ **অভো**-মুবিছিতি ॥ ১৮ ॥

ৰস্ কৌকিকোপেকারাং কো লাভ ইত্যাশস্ক্য ব্ৰহ্মণি ধী: স্থিৱা ভবতীভ্যাহ উপেক্ষিতে ইতি। তুৰ্হি জ্ঞানিনো ব্যবহার: কথমিত্যাশস্ক্যাহ নটবদিতি॥ ৯৯॥

নসু জানিৰো খ্যবহারাভাগগমে বিকারিখ প্রসজ্যেত ইত্যালতা বুর্কো ব্যবহারবভারণি তৎসাক্ষী আছা নির্কিকার ইভি সদৃষ্টান্তমাহ প্রবহত্তাপিছি। উদকে উপরি প্রবহত্তাপি অধ ছিতা প্রোচা শিলা যথান চলতি তইখব বুর্কো সংসরস্তামপি ন জানী সংসর-জীতার্কাঃ ॥ ১০০ ॥

আদে মা; বাহু ব্যবহারও সেইরপ জানিবে। বাল্যাবস্থা যৌবনে মিলে না, বৌবনাবস্থা স্থাবিরে থাকে না, মৃত পিতা পুনর্বার আগত হন না, গত দিন আর পুনরাগত হর না, অলীক মনোরাজ্য হইতে কণভল্পর এই লোকিক ব্যবহারের কোন বিশেষ নাই, অতএব তাহা প্রভাকরণে তাসমান হইলে ভারতে সত্যস্থবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিকে। লোকিক ব্যবহার উপেকিত হইলে পরব্রু চিন্তার বৃদ্ধি বিশ্বশৃস্ত হর; তবে নটের স্থার কৃত্রিম আস্থার অভিনয় ব্রাই লোকিক ব্যবহার নির্বাহিত হয়। ১৫—৯১।

বেমন প্রবলবেণে প্রবাহিত জলের অধ্যেতাগে বৃহৎ শিলা নিশ্চল হইরা ধান্তে, তজ্ঞপ নাম ও রূপ নানা প্রকারে পরিবর্তিত হইলেও তদাধার পরবন্ধ অনুসভাবে আড়েন। বেমন নিশ্চিত দর্গণে নানাবভার সহিত বৃহৎ আকাশ অদৃষ্ঠা দর্পনং নৈব তদন্তঃস্থেক্ষণং তথা। অমত্বা সচিচদানন্দং নামরূপমতিঃ কুডঃ ॥ ১০২ ॥ প্রথমং সচ্চিদানন্দে ভাসমানেহথ ভাবতা। वृक्तिर नियमा निर्वार्क्तर धात्ररयमागत्रभरषाः ॥ >०७ ॥ এবঞ্চ নির্জগদূত্রক্ষা সক্ষিপানন্দশক্ষণম। অবৈ তানন্দ এতিমান বিশ্রামান্ত জনাশ্চির্ম ॥ ১০৪॥ বন্ধানন্দা ভিধে প্রন্থে তৃতীয়োহধ্যায় ঈরিতঃ। অবৈতানন্দ এব স্থাজ্জগন্মিথ্যাইচিন্তরা । ১০৫ ॥

ইতি ব্ৰহ্মানন্দেহবৈতানন্দঃ সমাপ্তঃ ॥

নৰখতে ব্ৰহ্মণি ভবিলফণস্ত জন্মতঃ কথমবস্তাসনমিত্যাশক্য নিস্ক্তি কূৰ্সণে সাৰকাশ-বস্তুনো যথা ভাসমং তথ দিভায়ে নিশ্চিদ্রে ইতি ॥ ১০১॥

শবদুষ্ঠে ব্ৰহ্মণি কথং এগংপ্ৰভাতিরিত্যাশক্য স্ফিদানন্দপ্ৰভীতিপুরঃসর্বেৰ জগংপ্ৰভীত-রিতি নদু প্লান্তমাহ অদু স্ট্রেডি॥ ১০২॥

নৰু নামরপারোরপি ভানমানভাং কৰং নি বিষয়ত্র ক্ষপ্রতীভিরিত্যাপ**তা ভদ্**বৃদ্ধ**্যপারমাহ** প্রথম্মতি। সাচ্চণনন্দে ব্রহ্মণি কল্লিডনামরূপাত্মকে প্রপক্ষে সচ্চিদানন্দ্রমাত্রং, ৰুদ্ধা গৃহীকা নামরপ্রোব্ দ্ধি ন ধরত্বেৎ॥ ১০০॥

ফ্লিডমাহ এবমিডি। এবঞ্ মতি নির্জগদ্রক্ষ মচিদানমলক্ষণং ভবভীতার্বঃ॥ ১০৪॥ ইদানীমধাায়া∢মুপসংহ∄তি ব্ৰহ্মাননেতি॥ ১০৫॥

देखि बच्चानत्मरदेष्णानस्याथा मनाश्चा॥

প্রতিবিহিত হয়, তদ্রণ সচিজনানন্দ পরব্রন্মে জগৎ সহিত এই স্থাকাশ প্রকা শিক হয় ৷ ১০০৷১০১ ৷

যেমন দৰ্পণ না দেখিলে অন্তৰ্গত প্ৰতিবিধিত বস্তু প্ৰত্যক্ষ হয় না, ভজ্জপ স্চিদানন্দ পর্বজ্বর প্রকাশ ব্যাত্রেকে নাম ও রূপ প্রকাশিত হয় না। প্রথমত: সচ্চিদানন্দ বুদ্ধিতে আরট হইলে তাঁহাতেই একাণ্ড হইলা আর নামত্নপ ভাবনা করিবে না। এই প্রকার জগদঙীত স্চিদানক পরবর্মই অবৈভানন্দ ; স্কল লোকই এই আনন্দে বিশ্রামলাভ করুক। ১০২—১০৪।

ব্ৰহ্মানন্দ নামক এছের ভৃতীয় অধ্যায়ে এই জগতের মিধ্যাত্ বিচার খার। অবৈভানন্দ্রকপ নিরূপিত হইল ১·৫।

ইতি অকানদে অবৈতানন্দ নামক অয়োদশ পরিচ্ছেদ সমাধা।

চতুর্দ্দশঃ পরিচ্ছেদঃ।

बक्तानत्म विमानमः।

বোগেনাত্মবিবেকেন বৈভমিথ্যাস্থ চিন্তম ।
বিষয়ানন্দৰ পশ্যতোহও বিদ্যানন্দো নিরূপ্যতে ॥ > ॥
বিষয়ানন্দৰক্ৰিয়ানন্দো ধী বৃত্তিরূপকঃ ।
তঃখাভাবাদিরপেন প্রোক্ত এব চতুর্বিধঃ ॥ ২ ॥
তঃখাভাবশ্চ কামাপ্তিঃ কৃতক্ত্যোহহমিত্যসৌ ।
প্রাপ্তপ্রাপ্যোহহমিত্যেবং চাতুর্বিধ্যমুদাহতম্ ॥ ০ ॥
ঐতিকঞ্চামুম্মিনকেন্যেবং তঃখং বিধেরিতম্ ।
নির্তিমৈহিকস্যাহ বৃহদারণ্যকং বচঃ ॥ ৪ ॥

নত্বা শ্ৰীভাৱতীতীৰ্ধবিদ্যাৱণামূনীখৰো । ব্ৰহ্মানন্দাভিধে গ্ৰন্থে বিদ্যানন্দো বিবিচাতে ॥

ইদানীং ব্রন্তবর্ত্তিব্যমাণয়োক্রন্তরোগ্রন্থিয়ো: সম্বন্ধমান্থ বোগেনেতি। ১॥ বিদ্যা স্পবল্পমান্থ বিধয়েতি। তক্ষাবান্তর্ভেদমান্থ হঃখেতি॥২॥ চাতুর্বিধ্যমেব দর্শরুতি হঃখাভাবন্দেতি॥৩॥

নিবর্তনীরং ছ্:থং বিভঙ্গতে ঐহিকমিতি। ঐহিকস্ত ছ:থস্ত নির্ভির্তকারণ্যকবাকো-নোচতে ইত্যাহ নির্ভিমিতি॥ ৪॥

যোগ আত্মবিচার ও বৈত্মিধ্যাত্ম চিন্তা বারা যে ব্যক্তির ব্রহ্মানন্দ উপ-লব্ধি হয়, তাহার বিদ্যানন্দ নিরূপিত হইতেছে। বিষয়ানন্দের স্থায় বিদ্যান নন্দও বৃদ্ধিবৃত্তিবরূপ। কথিত আছে, তুঃধাভাব প্রভৃতি স্বরূপে ভাহা চারি শ্রকারে বিভক্ত হয়। ১।২।

ছথোভাব, কামাপ্তি অর্থাৎ কামনাপৃত্তি, 'আমি কৃতকার্য হইয়াছি' এইরূপ মনোর্ত্তি এবং আমি যাহা পাইবার তাহা পাইয়াছি এইরূপ মনোর্ত্তি, এই কয় প্রকার বিদ্যানন্দ। তৃঃধ ছই প্রকার, ঐধিক এবং আমুগ্মিক। ভাহার মধ্যে ঐধিক তৃঃধ নির্তির উপায় বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, যথা, আসানকেদ্ বিজ্ঞানীয়াদহমস্মীতি প্রুম:।
কিমিচ্ছন্ কস্থ কামায় শরীরমসুসংজ্বরে:॥ ৫॥
জীবাজ্মা পরমাত্মা চেত্যাল্থা বিবিধ করিত:।
চিন্তাদাত্মাৎ ত্রিজির্দে হৈজীব: সন্ ভোক্তভাং ত্রজেং॥ ৬॥
পরাত্মা সচ্চিদানন্দন্তাদাত্মাৎ নামরপ্রো:।
পথা ভোপাহমাপ এন্ডবিবেকে তু নোভয়ম্॥ ৭॥
ভোপামিচ্ছন্ ভোক্ত রূর্থে শরীরমসুসংজ্বেং।
জ্বাজিষু শরীরেষু ছিতা ন বাত্মনো জ্বা:॥ ৮॥

ভংশ্ৰুভিৰাকাং পঠ ভ আজানমিভি । ৫॥

আন্ধানি শোকসম্বন্ধং দশীয়ভুং ওডেদমাহ জীবাজেতি। আন্ধনো ক্রীবড়ে নিমিস্তমাই চিঙাপাক্ষ্যানিতি। চৈত্ত্বস্থান্ত কুলস্ক্রকারণক্রপৈত্রিভি: শরীবৈস্তাপাক্ষ্যত্তমে সতি চিতে। ভোগকর্ত্তং ভরতি স ভোক্তা ক্রীব ইত্যাচাতে॥ ৩॥

ইন্নীং প্রশাস্থানঃ স্বর্গনাহ পরান্ধেতি। তম্ম ভোগার্গথাপতিপ্রকার্থাই ভাগাস্থানিতি। নামরূপকর্মাধিষ্ঠানরেন ন তন্তাদাস্থাঃ প্রাপ্য ভোগামিতাচাতে ইন্ডার্থঃ। ভোগাক্র্ডালান্ধাবে কার্ণনাহ ভদ্বিবেক ইতি। ভাল্যাং দারীরক্তরন্তাং বিবেকে ভেদে আননে স্তি নোভরং ভোগকর্তভোগারুপং নাজীভার্থঃ॥ ৭॥

উক্তমৰ্থং বিরুণোতি ভোগ্যমিচ্ছব্লিতি॥ ৮॥

"আমিই সেই পরব্রদ্ধ এইরপে যিনি আত্মাকে জ্ঞানেন, তিনি কি ইচ্ছা ক্রিয়া এবং কাহার কামনার জভ শরীরের অনুকৃত হইয়া ছংখভোগ ক্রিবেন ৪৩—৫।

কীবাদা ও পরমাদা; এই ছই প্রকার আদা বেদান্তে উক্ত হইয়াছে।
মূল, সৃদ্ধ, কারণ, এই তিন প্রকার শরীরের সহিত তাদান্তা বশতঃ অলতৈত্তেই কীবভাবে ভোকা হইয়াছেন, আর স্ফিদানন্দ্ময় প্রমাদা নামরপের সহিত তাদান্তা প্রতি হইয়া ভোগ্য হইয়াছেন, তাঁহার স্বরূপ কান
হইলে ভোকা ও ভোগ্য উভয়ই নিব্ত হয়। ৬। ।

ভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবন্ধ কামনা করত শরীরের অন্তব্যুত হইয়া লোকে
জয়ভোগ করে। তিন প্রকার শরীরেই জয় আছে, কিন্তু আগাতে নাই।

বাধিয়ো ধাতুবৈষম্যে স্থ্লনেহে স্থিতা শ্বরা:।

বামক্রোধাদয়: স্ক্রে ধরার্বাজন্ত কারণে ॥ ২ ॥

অহৈতানন্দমার্কে পরাত্মনি বিবেচিতে।

শপশ্চন বান্তবং ভোগ্যং কিয়ামেচেছং পরাত্মবিং ॥ ১ • ॥

আত্মানন্দোক্তরীত্যান্মিন জীবাত্মগুবধারিতে।
ভোক্তা নৈবান্তি কোহপাত্র শরীরাত্মগুর: কুতঃ ॥ : ১ ॥

প্ণাপাপধ্যে চিন্তা ত্রংধমামুমিকং শ্বেং।
প্রথমাধ্যায় প্রবোক্তং চিন্তা নৈনং তপেদিতি॥ ১২ ॥

বধা পুক্রবপর্ণেহিশ্মরূপামশ্লেষণং তথা।

কৃষ্মিন্ শরীরে কো জ্বর ইত্যাশকা স্থূর্গণেকে বিদ্যমানান্ জ্বরান্ দর্শরীত ব্যাবর ইতি। বিষয়েক্যতান্ জ্বরানাই কামেতি॥ ১॥

ইণানী মুদার অঞ্চতি ভাগপর্য্য কথন ব্যাজেন পুরেরাজ্য মবার্ধ্য বিশাদর জি আবৈ ভান আবি ।
ভূতীরা ব্যাক্ষে কি এক করে বা মারা কার্য্য নাম রূপাভাগি স্বাচিদান কর মান্দ্র নি বিবেচিতে ভেনেন
ভ্যাতে সভি সর্ব্য প্রপশ্য মিধ্যেতি ভানন্ত কিং নাম ভোগামিক্ততি ॥ ১০ ॥

ভঙঃ পূৰ্বাধ্যায়োজ্বীত্যা জীবাজ্মস্বরপে অনঙ্গকৃটহুঠৈতন্ত্রপ্রপে নি**ভিতে নতি কাষ**রিভূব-ভাষা**জ্বাদি**সবস্বো নাতীত্যাই আজ্বানন ইতি॥ ১১॥

ইপানীমায়খিকং জ্বরং এদর্শরতি পুণাপাণেতি। তক্সাভাবং এবমাধারে নিরাপিতঃ ইজ্যান্থ এবমেতি। কন্মিন শ্লোকে ইত্যাহ চিত্তেতি ৪ ১২ ॥

খুল দেহে খিত জ্বর,—ধাতু বৈষম্য জন্ত ব্যাধি, ক্ষা শরীরের জন্ধ— কাম-কোধাদি, আর কারণ শরীরের জন্ব—তত্তধের কারণ। ৮১১।

আহৈতানক্ষোক্ত বিচারাহ্মারে পরমাত্মা বিবেচিত হইলে ভোগ্য পদার্থ সকলের মিধ্যাত্ম দর্শন হয়, তথন সেই পরমাত্মক্ত পুরুষ কি ইচ্ছা করিবে? ১০।

আস্থানন্দোক্ত রীত্যন্ত্রসারে জীবাত্মার্ম স্বরূপ অবধায়িত হইলে তোকাই ধাকে না, শরীয়ামুর্তি প্রযুক্ত জর ত পরের কথা। ১১।

পূণ্য ও পাপ এই উভয় বিষয়ে যে চিন্তা তাহার নাম আমুমিক ছংগ, এই, আমুমিক ছংগনিবৃত্তির উপায় প্রথমাধ্যায়ে উক্ত ইইয়াছে, যথা :—চিন্তা ভাঁহাকে অন্ততাপ দিতে সমর্থ হয় না। যেমন প্রাপত্তে জল সংলগ্ধ হয় না বেদনাদ্র্দ্ধনাপামিক প্রণোহশ্লেষণং বুধে ॥ ১৩ ॥
ইবীকান্তৃণতুলক্ত বহিন্দাহ: ক্ষণাদ্ ধথা ।
তথা সন্ধিতকপ্রাক্ত দশ্ধং ভবতি বেদনাং ॥ ১৪ ॥
যথৈধাং সি সমিন্ধোহ গ্রিভিন্মসাং কুরুতেহ র্জ্জুন ।
ভ্রানাগ্রি: সর্বেকপ্রাণি ভন্মসাং কুরুতে তথা ॥ ১৫ ॥
যক্ত নাহস্কতো ভাবো বুদ্ধিক্ত ন লিপাতে ।
হহাপি স ইমান্ লোকান্ ন হস্তি ন নিবধাতে ॥ ১৬ ॥
মাতাপিত্রোব্ধঃ ত্রেমং ক্রেণহত্যাক্তদীদৃশ্য
ন মুক্তিং নাশয়েৎ পাপং মুখকান্তিন নশ্ভতি ॥ ১৭ ॥

নকু আনিন আৰম্ভকৰ্মবিষয় চিন্ত ৰা ভূৎ আগামিকৰ্মবিষয় চিন্তা ভবজ্যেৰ ইড্যাশস্ক্য ৰণা পুত্ৰপলাশ' ইড্যাদিশ্ৰুড্যা জ্ঞানিনে আগামিকৰ্মন অন্ধনিয়ক্ষণাৎ ভিম্বিয়াপি চিন্তা নাতি ইড্যাহ যথেডি ॥ ১০ ॥

'ভদ্যথেবীকা তুলমর্ম্বো প্রোতং প্রাদ্ধরতৈরং হাস্ত মর্কে পাপ্যানঃ প্রাদ্ধরতে ইভি প্রকাশ ভারাবস্তুত্তেন সন্ধিভকর্মবিবয়াপি চিন্তা জানিনো মান্তীভাাই ইবীকেভি॥ ১৪॥

উक्तार्त ज्ञवत्राकामिश क्षमांनज्ञ व यरेशशासी । ১৫।১৬॥

অন্মিমেবার্থে 'ন মাতৃবধন ন পিতৃবধন ন স্তেয়েন ন জ্ঞানতভারা নাস্ত পাপং ন চ কুশং মুধং নীলং বে'জ কোবীতকি শ্রুতিবাকামর্বতঃ পঠতি স্বাভাপিত্রোরিভি। ন চেডােকং পদং নীলম্বিভ কান্তিবিভার্থঃ। ১৭॥

ভজ্জণ জ্ঞানোত্তরকালে আগামী গুঃধ সকল জ্ঞানীকে সংস্পর্শ করিছে সমর্থ হয় না। ১২।১০।

ষেমন ভূণগাৰ্ভস্থ কোমল পত্ৰ বা তুলা প্ৰভৃতি লবু বন্ধ সকল আন্ধিসংযোগে ক্পকালমধ্যে ভন্মহালি হয়, তক্ত্ৰপ সঞ্চিত কৰ্ম্মসকল ভন্মনান প্ৰভাবে তৎক্ষণাৎ ভন্মীভূত হয়। এতি বিষয়ে ভগবন্দীভায় আছে;—হে
আৰ্জ্কন় বেষন প্ৰদীপ্ত অন্ধি কাঠ সকলকে ভন্মশাৎ করে, তক্ত্ৰপ জানান্ধি
সঞ্চিত কৰ্ম্ম সকলকে ভন্মীভূত করে। যাহার অহংভাব দূর হয় এবং যাহার
বৃদ্ধি, বিষয়ে লিপ্ত না হয়, সমুদায় লোককে হনন ক্ষিলেও ভিনি হননক্ষ্মা
হন না, প্ৰত্নাং হনন-দোষে লিপ্ত হন না। ১৪—১৬।

মাজবধ, পিতৃবধ, স্তেয়, জাণংভ্যা বা এভাদৃশ অস্ত কোন মহৎ পাপত

ছঃখাভাববদেবাত সর্ববিদ্যাপ্তিরীরিতা।
দর্ববিদ্ কামানসাবাপ্য হয়তোহজ্বদিজ্যতঃ ॥ ১৮॥
দক্ষন ক্রীড়ন রতিং প্রাপ্তঃ স্ত্রীজির্গানৈন্তথেতরৈঃ ॥
দরীরং ন স্মরেৎ প্রাণৎ কর্ম্মণা জীবয়েদয়ুম্ ॥ ১৯॥
দর্ববান কামান সহাপ্নোতি নাম্মবজ্জমকর্মজঃ।
বর্জস্তে প্রোত্রিয়ে ভোগা ধূপপৎ ক্রমবর্জ্জিতাঃ ॥ ২০॥
মুবা রূপী চ বিদ্যাবান নীরোগো দৃচ্চিওবান।
সৈজ্যোপতঃ সর্প্রপূব্ধ বিস্তর্পূর্ণাৎ প্রপালয়ন্ ॥ ২০॥
সর্বেম গ্রুয়াকৈর্জোগৈঃ সম্পন্তপ্তভূমিপঃ।

উক্কাতুর্বিধামধ্যে দিতীয় একারমাত হ্যপেতি। ঈ্লিডা গ্রুছোতি শেষঃ। অন্দিন্ন ক্রেড্রাড্রাকামর্থতঃ পঠতি সর্বান্ত কামানিতি॥ ১৮॥

লক্ষ্ ক্রীড়ৰ ব্যাহাণঃ স্থাতির্বা যামৈর্বা জ্ঞানিতির্বা অজ্ঞানিত্রি। ব্যাস্থ্রেরা নোপএনং প্রস্থিত প্রায়ামিত হালোগ্যক্ষতিবাক্যমর্বতঃ পঠতি জক্ষমিতি ॥ ১৯॥

ভত্ত ভৈতিরীয়ঞ্ডিবাক্যমর্থতঃ পঠতি সর্কান্ কাষানিতি। নত্ কর্মফলছোগাঙ্গীকারে ক্ষাপি প্রসন্ধ্যেত ইত্যাশকাক নাজবিদিতি। আন্দেন সঞ্চিতকর্মধাং দক্ষাণ অঞ্জবজন নাজীকর্ম । ২০॥

ইনানীং তৈজিরীরকর্হদারণ্যকবাক্যং সংক্ষিপ্যার্থতঃ পঠতি যুবেতি। নতু সার্ধতেলাদি-

জ্ঞানী ব্যক্তির মৃত্তির প্রতিবন্ধক হয় না, ও ভাহাতে মুধকাতি বিনষ্ট হয় না।
আর জ্বংগভাবের ভাষ ভাঁহার সর্বকামান্তিও শ্রুতিতে উক্ত হইরাছে, বধা—
'ভিনি সকল কাম্য বন্ধ প্রাপ্ত হইরা অমৃত হন'। ১৭১৮।

ক্ষানী ব্যক্তি ভোজনই ককন, আৰু জৌড়াই ককন, স্ত্ৰী বান অথবা অস্ত কোন বছ বাৰা আনন্দ প্ৰাপ্ত হউন, তিনি শরীর বা প্রাণকে আৰু অৰণ করেন না, কেবল প্রায়ন্ত কর্ম বাৰা জীবিত থাকেন। 'তিনি সমূলায় কামনা এককালে উপভোগ করেন" (অতএব) অক্ত ব্যক্তির স্তায় তাঁহাকে পুনর্জ্জয় ও কর্মভোগ করিতে হয় না। তাঁহার কর্মফলভোগ সকল ক্রম-বর্জিড হুইয়া এককালেই উপস্থিত হয়। ১১।২০।

ধুবা, রপবান, বিল্যাবান নীরোগশরীয়, বুদ্ধিনান্ ও বছসৈন্তবিশিষ্ট রাজা বিভাপুর সসাগরা পৃথিবী শাসন করত সম্পায় মাহযানক উপভোগে পরি- যম নন্দমবাগোতি ব্রহ্মবিচ্চ তমশুতে ॥ ২২ ॥
মর্দ্রভোগে হয়োন বিত্ত কামস্থৃপ্তিরতঃ সমা।
ভোগান্নিকামতৈকস্ত পরস্তাপি বিবেকতঃ ॥ ২৩ ॥
শ্রোতিম্বর্গান্বেদশাস্ত্রৈভোগ্যদোষানবেকতে।
রাজা বৃহদ্রখো দোষাংস্তান্ পাধাভিক্ষাহরৎ ॥ ২৪ ॥
দেহদোষাংশ্চিত্তধোষান্ ভোগ্যদোষাননেকশঃ।
শুনা বাস্তে পায়সে নো কামস্তর্গিবেকিনঃ ॥ ২৫ ॥
নিকামত্বে সম্বেহ্ণাত্র রাজ্যঃ সাধনসঞ্চয়ে।

হিরণাগর্জান্তানাং জীবনিষ্ঠানাম্ আনন্দানাং কথং ^{*}জ্ঞানিনি সন্তব ইত্যাশব্য সর্কেষামানন্দানাং জ্ঞানিনে। হবগত ব্রহ্মাংশবাং সন্তব ইত্যাহ সর্কেরিডি॥ ২১/২২ ।

ৰস্থ নাৰ্ক্তোমশ্ৰোত্ৰিয়ন্ত্ৰোৰ্কিষয়প্ৰাপ্তিদাম্যভাষাৎ কথমানন্দনাম্মি**ড্যালন্ত্য নৈৰপেক্ষ্য** সাক্ষ্যাৎ ভপ্তিনাম্যমিত্যাৰ মৰ্ক্টোভি। ভৃপ্তিনাৰ্যে হেতুমাহ ভোগাদিভি॥ ২৩॥

বিবেকত ইত্যুক্তমর্থং বিরুপোতি শ্রোত্রিয়েতি। বিষয়দোবাঃ কস্তাং শাধায়াং কোনোক। ইত্যাশক্স বৃহত্রথেন মৈত্রায়ণীয়াধ্যশাথায়াং গ থাভিক্রকা ইত্যাক রাজা বৃহত্রথ ইতি। বিবে-কিনঃ কামানুদ্যে দৃষ্টান্তমাহ শুনেতি॥ ২৪া২৫॥

তৃপ্ত হইয়া যে আনন্দ ভোগ করেন, তব্জানী সভত ভাহা উপভোগ ক্ষেন। ২১৷২২।

উক্ত প্রকার ভূপতি ও বিবেকা উভয়েরই লোকিক ভোগে স্পৃথা নাই, স্তরাং উভয়েরই ভূপ্তি সমান। কিন্তু এস্থলে ভূপতির যে কামনার অভাব, ভাষা ভূজভোগভা প্রযুক্ত; আর জানীর যে স্পৃথার অভাব ভাষা বিবেকজ্ঞ ; জানী শ্রোজিয় বিদ্যা বেদশাস্থাদি বারা ভোগ্য বন্ধতে ভাঁষার দোব দর্শন হয়। (মৈজায়ণীয় শাথাতে) বৃহত্তর রাজা সেই সকল বিষয়দোর কজিপয় শ্লোকে নিরূপণ করিয়াছেন; ভাষাতে দেহদোয, চিত্তদোয, ভোগ্যদোব, ইত্যাদি অনেক দোয কথিত হইয়াছে, যেমন কুরুরে পায়স ভোজন করিয়া বিম করিলে, ভাষা ভোজন করিছে কাষারও প্রবৃত্তি হয় না; ভূজপ প্রসকল বিষয় দোষ দেখিয়া জ্ঞানী দিগের আর ভাষা উপভোগ করিতে প্রবৃত্তি হয় না। ২৩—২৫।

তুঃখনাসীভাবিনাশাদভিজীরসুবর্ত্ত ॥ ২৬॥
নোজ্যং শ্রোত্রিয়স্তাতন্তদানন্দোহধিকোহগুতঃ।
সন্ধর্বানন্দ আশান্তি রাজ্যে নান্তি বিবেকিনঃ ॥ ২৭॥
আন্মন্ কল্পে মন্থুবঃ সন্ পূণ্যপাকবিশেষতঃ।
সন্ধর্বত্বং সমাপরো মর্ত্ত্যো সন্ধর্ব উচ্যতে ॥ ২৮॥
পূর্ববিকল্পে কৃতাৎ পূণ্যাৎ কল্পাদাবেব চেদ্ ভবেৎ।
সন্ধর্বত্বং তাদৃশোহত্র দেবসন্ধর্ব উচ্যতে ॥ ২২॥
আগ্রিস্থান্তাদরো লোকে পিতরশ্চিরবাসিনঃ।
কল্পাদাবেব দেবহুং পতা আজানদেবতাঃ॥ ৩০॥
আন্মন্ কল্পেহখ্যেধাদি কর্ম্ম কৃত্যা মহৎ পদম্।
অবাপ্যাজানদেবিবর্যঃ পূজ্যান্তাঃ কর্ম্মদেবতাঃ॥ ৩১॥

সার্বভোষাং শ্রোত্তিরজ্ঞাবিকামাক নিকামতে ইতি সার্বভোমতং সাধনসাবং পশ্চাক্ত ভন্নাশতীতিক্তি দোষবরতাং শ্রোত্তিরে তত্ত্রাভাবাদাবিকামিতার্ক। শ্রোক্তিরজ্ঞাবি-ক্যান্তরমাক গর্কবৈতি॥ ২৬। ২৭॥

ইদানী: গৰ্ম্বানন্দহৈবিধ্য দশীয়তু: প্লোকছয়েন গম্বৰ্কভেদমাই অশ্বিমিতি । ২৮।২৯ ॥
চিরলোকপিত্রানন্দপ্রদর্শনায় চিরলোকপিত্নাই অগ্নিহাতেতি । দেবানন্দকৈবিধ্যতেদভা ায় দেবভেদমাই করেও ॥ ৩০।৩১ ॥

পূর্ব্বোক্ত রাজা ও বিবেকী উভয়ে সমান নিজাম হইলেও ভোগ সাধন-সঞ্চয় জক্ত ও ভবিষ্যবিনাশের ভয় জক্ত রাজার হুংব হয়, কিন্তু বিবেকীর সে উভয়ই হয় না, অভএব জাঁহার আনন্দকে অধিক বলিয়া স্বীকার কয়। যায়, আর রাজার গন্ধবিলভা আনন্দে আশা হয়, বিবেকীর ভাহাভেও আশা হয় না। ২৬২৭।

বে ব্যক্তি ইংকরে মন্ত্র্য থাকিয়া অনুষ্ঠিত পুণ্যপাপ অনুসারে গছর্ক-যোনি প্রাপ্ত হয়, তাহাকে মর্ক্য গছর্ক বলা যায়। আর পূর্ককরে অনুষ্ঠিত পুণ্য অনুসারে পরকরের আদিতেই যিনি গছর্ক হায়া উৎপর হান, ভাঁহাকে দেবগছর্ক বলা যায়। ২৮।২৯।

অগ্নিখান্তা প্রভৃতিই পিড়লোকে চিন্নবাদী পিড়গণ। কল্লের আদিতে বাংগান্ন দেবভারণে আবিভূত, ভাঁহান্ন। আজান দেবতা; আর ইংকল্লে অখ- যমাগ্নিমুখা। দেবাঃ স্থাক্ত ভাবিক্রবৃহস্পতী।
প্রজাপতির্বিরাট্ প্রেক্টো ব্রন্ধা স্থাত্মনামকঃ॥ ৩২॥
সার্বজোমানিস্ত্রান্তা উত্তরোত্তরকামিনঃ।
ক্রিন্তাস্কানিস্ত্রান্তা পরঃ॥ ৩৩॥
তৈত্তৈঃ কাম্যেয়্ সর্বেষ্ স্থেষ্ প্রোত্রিরো যতঃ।
নিঃস্পৃহন্তেন সর্বেষামানন্দাঃ সন্তি তম্ম তে॥ ৩৪॥
সর্ববিষামানিকাঃ যন্ বা সাক্ষিচিদাত্মনা।
স্বদেহবৎ সর্বনেহেম্বনি ভোগানবেক্ষতে॥ ৩৫॥
অক্ষম্যানোত্রবেন্তাব ন তু তৃপ্তিরবেন্থতঃ।

ষমায়ীতি। ইন্দ্ৰগুহস্পতী প্ৰসিদ্ধাৰিতাৰ্থঃ॥৩২॥

নাৰ্বভৌমাদিসূত্ৰান্ত:নাং প্ৰোত্ৰিয়াৎ নুনন্ধনোন্তনাম্বাহ নাৰ্বভৌমাদীতি। এতাং নৰ্ব্ব-ভোষ্থিকমানন্দমাহ অবাত্মনন ইতি। যভোষ্যমান্দানন্দঃ অবাত্মনদগমাঃ অভ এতাঃ নৰ্ব্বেভোষ্থিক ইভাও:॥ ২০॥

ইদানীমেবাা সর্ব্বোমানলা বে তে প্রোত্তিরে বিদ্যান্তে ভস্ত ভেষু নিস্পৃহস্থাৎ ইন্ডান্ত ভিন্তেরিভি । ৩৪ ॥

উপপাদিতস্বশূপসাত্রতি সর্বকাষেতি। ইপানীং পক্ষান্তরমাহ বয়া ইতি। বথা খদেহে আনন্দ্রার্ত্তিসাক্ষিত্রনান্দিরমু ইওরেখিপি নেহেযু ওদ্বদিতার ॥ ৩৫

ননৃত্তপ্রকারেণাজ্ঞস্তাপি নর্বানন্দপ্রান্তিরত্ব ইত্যাশস্ব্য নর্বেষ্ নর্ববৃদ্ধিসাক্ষ্যহমিতি আন্দ

মেধাদি কর্ম করিয়া মহৎ দেব অপদ প্রাণ্ডিপুর্বক বাঁহারা আজান দেবতা-দিগের পূজা হন, ভাঁহারা বর্মদেবভা; আর যম, আর, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, প্রজাপতি, বিরাট ব্রহা ও স্কাজা ইইাদিগের নাম জাতিদেবতা। ৩০—৩২।

সাধ্যভৌম প্রভৃতি স্ত্রান্ধাণহান্ত সকলেই উত্তয়েত্তর শ্রেষ্ঠ আনন্দ কামনা কবে, কিন্তু বাক্য মনের অগোচর যে আন্ধানন্দ তাহা সমুদায় আনন্দ হইতে শ্রেষ্ঠ। সার্ক্ষভৌমিক রাজা প্রভৃতির কাম্য যে সকল সুধ ভাহাতে স্পৃহার অভাবহেত্ সে সমুদায় আনন্দ তব্জানীতে আছে। ৩৩/৩৪।

তৰ্জানীর সেই আনন্দপ্রান্তিকে কামান্তি বা কামনাপূর্তি, বলা বায়, অথবা বংলংকের ভোগলৃষ্টির জায় সাক্ষিটেডজ্ঞ বারা ভাবর জলম সমুলার দেকে সমান ভোগলৃষ্টি জঁকার হয়। অজ্ঞব্যক্তির সেই আনন্দ সম্বেও বোধের যো বেদ গোহশু তে সর্বান্ কামানিভারবীৎ শ্রুজিঃ ॥৩৬ ॥

যদ্ বা সর্বাত্মতা সক্ষ সাত্মা গায়তি সর্বদা।

অহমরং তথার দেশেতি সামস্বায়তে ॥ ৩২ ॥

হংখাজাবশ্চ কামাপ্তিরণতে হেবং নির্মাণিতে।

রুভরুতাহমক্ষচ প্রাপ্তিরণতে হেবং নির্মাণিতে।

উভয়ং তৃপ্তিদাপে হি সম্যাপাজারীরিত্য ।

ত এবাআমুসম্বোয়া: শ্লোকা বুদ্ধিবিশুদ্ধয়ে ॥ ৩৯ ॥

(ঐহিকামুশ্মিকরাতসিদ্ধায়ে মুক্তেশ্চ সিদ্ধয়ে ।

বহুরুজ্যং পুরাস্থাভূৎ তৎসর্বমধুনা রুত্ম ॥ ও০ ॥

দেশং কৃতকৃত্যহং প্রতিযোগিপুরঃসরম্ ।

অমুসাদধদেবায়নেবং তৃপ্যতি নিত্যশঃ ॥

ভাবাধৈৰসিজ্ঞাহ অজ্ঞস্তেতি। উজার্ধে তৈ বিদ্রীয়ঞ্জি প্রমাণরজি যো বেদ ইতি। গুহারাং নিহিজ্ঞ বন্ধ যো বেদ দোহগু, তে ইতি যোজনা॥ ৩৬॥

ইদানীং ভৃতীয়ঞ্জারম হ যথেতি। ইমান্লোকাৰ্ কামান্নিকানরপাক্ষণবন্ ইত্যাদি-নেডার্থ: । ৩৭ ॥

অভীতগ্ৰন্থেন সিদ্ধমৰ্থ সংক্ষিপ্য দৰ্শয়ভি চু:খেডি ॥ ৩৮॥

অৰশিষ্টা কৃতকৃত্যন্থ প্ৰাপ্তপ্ৰাপান্ধমিত্যুত্বা তৃতিদীপে ঐতিকামূখিকবাতেত্যাহৈ প্ৰষ্টবান বিজ্ঞাৰ উত্যাসিতি । ৩১ ॥

অভাবহেতৃ তৃত্তি হয় না। ঐতিতে উক্ত হইয়াছে যে —িযনি পরবৃদ্ধকে জানেন, তিনি সমুদায় কামনা উপভোগ করেন। ২০০৬।

অথবা সামোপনিষদে সামমন্ত ছাত্র। আপনার সর্বাত্ত্ব গীত ছইরাছে,
আমি অর, আমিই অরের ভোজা ইত্যাদি বাক্য সামমত্রে পঠিত ছইরাছে।
এইরণে ছংগাতাব ও সর্বকামান্তি নির্দ্ধিত ছইল, এতদ্ভির রুত্তরুতাত ও
প্রাণ্যপ্রাণ্যত্ব বিবেচনা করিবে, তত্ত্তর আমরা তৃত্তিণীপে সমাক্রণে নির্দ্ধিক করিরাছি, বৃদ্ধিতদ্ধির নিমিন্ত সেইসকল লোক এছলে উদ্ধৃত করিরা পাঠ
ক্রিবে। ৩৭৩১।

তুঃখিনোহজ্ঞাঃ সংসরম কামং প্রাদ্যপেক্ষয়া। পরমানন্দপূর্ণোছহং সংস্রামি কিঞ্চিত্রয় ॥ অমু তিন্ঠস্ত কর্মাণি পর্কোক্যিয়াসবঃ সর্ববোকাত্মক: কমানসুভিষ্ঠামি কিং কথ্য ॥ বা**চক্ষ**তাৎ তে শাস্ত্রানি বেদানবাপরস্থ বা ষেহত্রাধিকারিশে। মে ভু নাধিকারোহতিশ্যুকতঃ॥ নিদ্রাভিক্ষে স্থানশৌতে নেচ্ছামি ন করোমি চ। দ্রস্কীর•েচৎ করাইস্থি কিং মে স্থাদশুকল্পনাৎ॥ গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহেতে নাম্যারোপিতবহিন।। নাষ্ঠারোপিতসং সারধর্মানেবমহং ভলে। শৃণ স্তুজ্ঞানত খাতে জানন্ ক্সান্ত ণোমাহ্য। মক্ততাৎ সংশয়াপরা ন মক্তেহহমসংশয়ঃ বিপর্যান্তে। নিদিখ্যানেং কিং খ্যাসম্বিপর্যায়ে। দেহাতাথবিপ্রধাসং ন কথাচিত্তপ্রমাহম ॥ অহৎ মন্তব্য ইত্যাদিব বহারো বিনাপানুন বিপর্যাসং চিরাভ্যস্তবাসনাভোহবকল্পতে। আরন্ধকর্মণি ক্রনে ব্যবহারো নিবর্ভতে। ক**র্ম্বাক্ষ**য়ে থসো নৈব শাম্যেন্ড্যানসহস্রত: ॥ বিরশ্বং ব্যবহাতেরিক : 65%। নমস্ক তে। **অবা**ধিকাৎ ব্যবহাতিৎ পশুন্ ধ্যায়ামাহং কুতঃ॥ বিক্ষেপো নান্তি যন্মান্মে ন সমাধিততো মম। विक्ल्प्ट्रभा वा ममाधिर्वता मनमः क्रांक्रिकाविनः ॥ নিত্যামুভবরূপস্থ কো মেহত্রামুভবঃ পৃথক্। কুতং কুতাৎ প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিতোর নিশ্চয়ঃ॥ ব্যবহারো লৌকিনো বা শাস্ত্রায়ো বাষ্যথাপি বা : **মমাকর্ত্রলেপস্থ যথারত্ত**ং প্রবর্ততাম ॥

অথবা কৃতকৃত্যোহপি লোকাতুগ্রহকামায়া ! শাস্ত্রীয়েলৈর মানেন বর্ত্তেছহং কা মম ক্ষতিঃ॥ দেবার্চ্চনস্থানশোচভিক্ষাদৌ বস্ততাং বপুঃ। তারং অপতু বাক্ তহৎ পঠড়াম্বায়মন্তক্ষ্॥ বিষ্ণুং ধ্যায়ত্ব ধার্যদা ব্রহ্মানন্দে বিলীয়তাম্। সাক্ষাহং কিঞ্চিদপাত্রে ন কুর্বের নাপি কারয়ে। কুতকুভাতরা ভূপঃ প্রাপ্তপ্রাপাতয়া পুনঃ। তৃপ্যন্নেবং স্বমনসা মন্ত্রেছসের দিরস্করম্ ॥ ধ্যোহহং ধ্যোহহং নি শং সাত্মানমঞ্জনা বেদ্মি। ধক্ষোহহং ধক্ষোহহং ব্রহ্মানন্দে। বিভাতি মে স্পর্ক্তি ॥ ধত্যোহহং ধ্যোহহং তুঃখং সাংসারিকং ন বাব্দেহদ্য। ধ্যোহহং ধ্যোহহ স্বস্তাহ্দানং পলায়িতং কাপি। ধ্যোহহ ধ্যোহহৎ কর্ত্তবাং মে ন বিদাতে কিঞ্চিৎ। ধত্যোহহং খতোহহং প্রোপ্তব্যং সর্ববমন্য সম্পন্নম্ ॥ ধয়োহহং ধয়োহহং তৃপ্তেম্মে কোপমা ভবেলোকে। ধত্যোহহৎ ধত্যোহহৎ ধ**্যা ধ্যঃ পুনঃপুন** ধ্**যাঃ**॥ व्यत्था भूनामरहा भूनाः कनिकः कनिकः पृष्टम् । অস্ত পুণ্যন্ত সম্পত্তিরহো বয়মহো বয়ম। অহো শান্তমহো শান্তমহো গুরুরহো গুরুঃ। অহো জ্ঞানমহো জ্ঞানমহো স্থমহো ও্থম।) *

 ^() वक्तमश्वितः झाकाक्षिकोत्रीमा मृत्रमेम् सिक्युक्टक कळाणि पृथ्येषः ।

ব্রহ্মানন্দাভিধে প্রস্থে চতুর্থোহধাণ ঈরিতঃ। বিদানন্দস্তত্বপত্তিপর্যন্তে হভাগে ইয়তান ॥ ৪০॥ ইতি ব্রহ্মানন্দে বিগানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

এতদগায়াৰ্য্পসংহণতি ব্ৰহ্মানন্দেতি ॥ ৪০॥

ङेक्टिन**कानर**क विजानकवाथा समाक्षा॥

ব্রহ্মানন্দনামক প্রস্থের চতুর্গ অধ্যাত্য বিদ্যানন্দ্ররূপ নিণীত হ**ইন, বিদ্যা**ন নন্দের উৎপত্তিপর্যন্ত ভ্রতান অভ্যাস কর্মবা । ৪০।

বন্ধানন্দে বিদ্যানন্দ নামক চতুর্দ্ধ অধ্যায় সমাপ্ত।

পঞ্চদশ পরিক্ষেদঃ।

· ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দঃ।

অধাত বিষয়ানন্দে ব্রহ্মানন্দাংশরপভাক।
নিরপ্যতে দারভু স্তবংশাধ্য শ্রুতির্জনী ॥ ১॥
ক্রোহস্থ প্রমানন্দা যোহধন্তৈকরসাত্মকঃ।
অস্তানি ভূতাতেতস্থ মাত্রামেবোগভূঞ্জতে ॥ ২॥
শাস্তা ঘোরাস্থা নূঢ়া মননো বৃত্তমন্ত্রির ।
বৈবাপ্যং ক্ষান্সিরৌদার্যাদিয়ে শান্তবৃত্তয়ঃ॥ ৬॥
ভক্ষা স্লেহা বাগ্রোভাবিত্যাদ্যা ঘোরবৃত্তয়ঃ।

নহা শ্রীভাবতীতীর্থবিদ্যারণামুনীখরের। তলতে বিধ*াননে* জন্মা দেও পঞ্চমঃ॥

পৃষ্ণমাধারস্থ প্রতিপাদামর্থমাই থংৰতি। নম্ম নিম্মানদক্ষ ক্রোকিকরাও মোক্ষশায়ে নিরপণমন্পপন্নমিত্যাশন্ধ ওস্তা-লোকপ্রনির্মাণ্ড ক্রিলানিকেন্দে কেন্দ্র ব্রহ্মজ্ঞানোপ্রাহার্থ জন্মানিকেন্দ্র কিং প্রমাণমিত্যাশন্তাহ জনপ্রমতি ॥ ১॥

ভাষেব শ্ৰুতিমৰ্গতঃ পঠতি এষ ইতি॥२॥

ইবানীং বিষয়াননভা ব্ৰহ্মাননাংশছপ্ৰদৰ্শনায় তত্থাবিত্তান্তংকব্ৰবৃত্তীবিভজতে শান্তা

ব্যাদশের অনস্থর অংশ বিষ্যাদন নির্পণ কবিতেছি, যেহেত্ এই বিষয়ানন্দ লৌকিক আনন্দ হগলেও ক্রমতানে ইবার উপযোগিতা আছে, আর ইবা যে ব্রমানন্দের অংশ ভাল শ্রুতিকে উক্ত ব্র্যাছে; যথা—অব্ধ একরসম্বর্গ যে প্রমান্ধা, তিনি এই জ্গান্তের প্রম আনন্দ, এই প্রমান্দ নন্দের ক্রামান্ত আনন্দ্ধে জীব্দক্ল উপভাগ করে। ১।২।

অন্ত:করণের বৃত্তি তিন প্রকার, —শান্ত, ছোর এবং মৃচ্। বৈরাগ্য, ক্ষমা ও ওদাধ্য ইত্যাদি বৃত্তির নাম শান্তবৃত্তি; বিষরভৃষ্ণ, সেহ, রাগ, ও লোভ সন্দোহো ভয়মি লাকাঃ । খিলা বৃঢ় ত্রেয়ঃ । ৪ ॥ রতিষেতাকু সর্ববাক্ত ব্রহ্মণশিক্ত সভাবলা।
প্রতিবিশ্বতি শাল্পাল্প রাথক প্রতিবিশ্বতি॥ । ॥ রূপাং রূপাং বহুবালো প্রতিরূপ ইতি প্রতিঃ।
উপমা সূর্যাকেলাদি সূত্রকালান সূত্র । । । এক এব হি ভূতালা ভূতে ভূতে ব্যক্তিঃ। । । একধা বলধা হৈব দৃশ্বতে কলচন্দ্রক ॥ ৭ ॥ ভললে প্রবিষ্ট কলোহয়মম্পানীঃ কলুবে জলে।
বিশ্বন্ধো নিশ্বন্ধে তহল দেবা বাংগি তিয়ু॥ ৮॥

ইভি। শান্তা নাছিকো। হতঃঃ। বোৱা ব'জ্ঞা। মৃচান্ত:মঞ্চা তা এব শান্তাদিহু**তীৰ্নশমতি** বৈশ্বাগামিত্যাদিনা॥ ০। ৪:

উদায়ভাস্ বিবিধাদপি বৃত্তির ব্রহ্মণশ্চিক্রণারং প্রতিভাতীতাহে বৃত্তিবিভি। শাস্তাস্থ বিশেষমাহ শাস্তামিতি। চণক অফুকুর্বসমূচ্চরাগঃ॥ ৫॥

উভার্যে প্রতিবাকামর্থতঃ পঠতি ক্রামর্থি। তত্ত্বৈব বাংসাস্ত্রেক্সিক্দেশং পঠছি উপ্রেক্তি অভএব চে'তি স্ত্রেস্ত পূর্প্পতাসঃ ॥ ৬॥

স্বন্ধপেণৈকস্থোপাধিসম্পর্কাৎ নানাত্তে শ্রুভিং পঠিত এক এবেভি॥ ৭॥

' **শহ দিরবয়বস্ত ব্রহ্মণঃ ক**চিং চিকাত্রভাচমু ইতহত্ত শান্তর্মতো : চিকান**নভানমিভ্যেবং** বিভাগকরবমমূপপান্নমিভ্যাশক্য চন্দ্রপুটিয়েন পরিহর তি প্রগচন্দ্রবদিতি। দৃষ্টান্তং বির্বোতি ভবে প্রবিষ্ট ইতি। উক্তমর্থং দাষ্ট্রণিতিকে যোজরতি ত্রদিতি॥৮॥

ই**ংগাদি বৃদ্ধির নাম ঘো**রবৃদ্ধি; আর মোহ, ভয়, প্রভৃতি বৃদ্ধিকে **মৃদ্ধৃতি** বলাবায়। ৩:৪।

পুর্ব্বোক্ত-সর্ব্বায় মুক্তিতেই পরবাজেব তৈত্ত ধরণ মাত্র প্রতিবিধিত হয়, আর কেবল শাস্তবৃত্তিতে চৈত্তন্ত প্র প্রতিবিধিত ইয়া বাহে। ভগতিপ্রায়েই শ্রুতিতে উক্ত ইইয়া জ সে-- গরাফ সমুদায়র্তিতে স্বরূপে আহুগত হইয়া ভত্তদ্বৃত্তির সদৃশ হন এবং বেশাক্তস্থতে বেদব্যাস্ভ জনক্রিবিধিত স্থ্য প্রভৃতি দৃষ্টাপ্ত দিয়াগড়ন। ৫.৬।

একমাত্র পর্মাত্রা সর্বভ্ে অবস্থিত শইটা উপাধির তার্তম্যা**ত্যাহ্যায়ে ভ্রমতি বিভিত্ত চল্লে**র ভাগ এবরণ ও নানারণে দৃষ্ট হন। যেমন, **ভাপরি-°** বোরমূচান্ত মালিভাৎ থাংশশচ তিরোছিতঃ।

উপরৈশ্বল্যতন্তন চিদংশপ্রতিবিদ্ধন ॥ ৯ ॥

ঘলাপি নির্মানে নারে বহুেরোফ্যন্ত সংক্রমঃ।

ন প্রকাশন্ত তবং স্থাচিন্মানোন্ত্তিরত্র চ ॥ >> ॥

কাঠে নৌফ্যপ্রকাশো স্বাবৃদ্ধবং সক্রতো যথা।

শান্তান্ত স্থাচিতন্তে তথৈবোভূতিমাপ্প তঃ॥ >> ॥

বস্তব্যক্তান্ত্রমান্তো ব্যবস্থা তুভয়োঃ সমা।

শস্ত্তান্ত্রমানে কল্পাতে হি নিয়ামকম্ ॥ >> ॥

ন বোরান্ত্র ন মূচাক্র স্থান্ত্রব ইক্ষাতে।

শান্তান্ত্রপি কচিৎ কশ্বিৎ ক্রথাতিশন্ন ইক্যাতাম্॥ :৩ ॥

বৰণকলের বভাবকে আশ্রয় করিয়া পুর্বোক্ত উভয়প্রকার ব্যবস্থা নির্দ শিক্ত ক্ষোছে, যায় অস্তৃতি অনুসারে ভাষার প্রমাণ করনা করিতে হয় ।

ভদেবোপপাদয়তি গোর্মচান্থিতি॥ ১॥

নস্থ চন্দ্রোপাধেরণকস্ত বৈবিধ্যাদংশতানমুগণেরং প্রকৃত ভূ উপাধিভূতস্তান্তংকর**ণক্ত একং** শ্বাদেকাংশতানমুগুপণর মিড্যাশর দুষ্ঠান্তান্তরমাই ধন্ধাণীতি ॥ ১০ ॥

ইদানং শান্তাস্ বৃত্তিযু চিদানলয়ো: এতীতে দুঠান্তান্তরমাহ কার্ডে ইভি ॥ ১১ ॥

নবেবং ব্যবহা কুড: কুডেত্যাশক্যাহ বস্তম্বরপথিতি। তত্র কিং নিয়ামকমিত্যাশক্যাক,

অসুভূত্যসুমারেণেতি॥ ১২ ॥

অনুভূতিৰেব দৰ্শয়তি ন যোৱাৰিতি। শান্তাম্বন্যাৰনগুক'শোৰ্ত্তি লোৰ্থাপ কাঁচৰ ক্ষিত্ৰ মুৰ্বাজনয়ো ভৰতীত্যাহ শান্তেতি॥ ১০॥

গৃহক্ষেত্রাদিবিষয়ে যদা কামো ভবেজদা।
রাজ্যসাস্থ কামস্থ ঘোরহাৎ তত্র নো স্থাম্ ॥ ১৪ ॥
সিধ্যের বেত্যন্তি তঃখমসিদ্ধো তদ্বির্দ্ধিতে।
প্রতিবন্ধে ভবেৎ ক্রোণো দেয়ে বা প্রতিকূলতঃ ॥ :৫ ॥
অশক্যশ্চেৎ প্রতীকারো বিষাদঃ স্থাৎ স তামসঃ।
ক্রোধাদির্ মহাতঃখং স্থাশকাপি দূরতঃ ॥ ১৯ ॥
কাম্যলাভে হর্ষরুতিঃ শাস্তা তত্র মহৎ স্থাম্ ।
ভোগে মহন্তরং লাভপ্রসক্তাবীষদেব হি ॥ ১৭ ॥
মহন্ত্রমং বিরক্রো তু বিদ্যানন্দে তদীরিতম্ ।
এবং ক্যান্তা তথোদার্য্যে ক্রোধলোভনিবারণাৎ ॥ ১৮ ॥

পূর্ব্বোজ্ন ঘোরণ চুর্ তিনু স্থাতাবমে বাজিনীয় পর্ণরিতি গুহেতি ॥ ১৪ ॥ স্থাসিদ্ধে হংখং বর্ত্ত স্থান্থ প্রতিবন্ধে তুলোগো তরতি। স্থাতাবে কারণাভরসাহ বেষ ইতি। তত্র প্রতিকৃত্ত শুক্ষ সাতাদিতাবঃ ॥ ১৫ ॥

পরিহারস্তাশকাতে বিষাদো ভবন্ধি ওস্তাপি ভাষসহার ওত্র স্থমিত্যা**হ—অগক্য ইতি।** ক্লোধাদিবিভ্যাদর: স্পষ্টার্থাঃ॥ ১৬। ১৭। ১৮।

ৰোয় বৃত্তিতে বামৃত বৃত্তিতে পুথান্থতৰ দেখা যায় না, কিন্তু শান্ত বৃত্তিতে প্ৰান্থতৰ দেখা যায় না, কিন্তু শান্ত বৃত্তিতে কৰন অতিশয় পুথবোধ হয়। ১২।১৩।

গৃহ, ক্ষেত্র বা ধনাদিবিষয়ে যথন কামনা হয়, তথন হজোৰাণবিকার, সেই কামনার ছোহত প্রস্তুত ভাহাতে প্রথান্মভব হয় না, আর সেই সেই বিষয় সিছা হয়, কিনা, এই আশ্বন্ধা হংগ উপস্থিত হয়, এবং সেই সেই বিষয় অসিছা হইলে, ভাহাতে হংগের বৃদ্ধি হয়, যে বাধায় কাম্যলাতে ব্যাঘাত হয়, ভাহাত্র প্রতিকাধ বা বেষ উপস্থিত হয়; ভাহাত স্থপ্রতিবন্ধক। ১৪।১৫।

যদি বাধা পরিহার করিতে সামর্থ্য না হয়, তবে তাহাতে বিষাদ উপছিত হয়, সেই বিষাদ তমোগুণবিকার। কোধাদিতে মহৎ হংগ হয়, তাহাতে হুবের লোশ মাত্র নাই। কাম্য বন্ধর লাভে যে হর্য বৃত্তি হয়, তাহাত নাম নাম বাজাবৃত্তি; তাহাতে মহৎ স্থা হয়, আর সেই কাম্য বন্ধর ভোগে মহত্ত্র স্থা, কিন্তু তাহার লাভ সম্ভাবনায় ঈষৎ সুধ হয়। ১৬১৭।

नमुमांत्रं विवयरकारश त्य विवक्ति काशांक महत्त्वव प्रथ रव, रेस विवाध

যতংশ্বং ভবেং তং ভদ্ত্র দাৈব জাভিবিদ্ধনাং।
বৃত্তিদন্ত শুধা সভা নিনির বং প্রতিধিদনম্ ॥ ১৯ ॥
সন্ধা চিতিঃ কথাকেতি সভাবা ত্রহ্মণস্ত্রয়ঃ।
মৃত্তিক দিয়ু দক্তিব বাজাতে নে বৃদ্ধশ্ব ॥ ২০ ॥
সন্তা চিতিঃ বং ব্যক্তং বীবৃত্ত্যোর্ঘের মৃচ্যোঃ।
শান্তরতো ত্রহং ব্যক্তং মিশ্রং ত্রক্ষেথমীবিতিম্ ॥ ২১ ॥
অমিশ্রং জ্ঞানযোগাভাগং ভৌ চাপুর্বব্যুদীবিতো।
আদে হেধানে যোগতিকা জ্ঞানমধ্যায়য়োদ্ যোঃ॥ ২২ ॥
জসন্তা জাভাত্ত্রথে কে মায়ার শং ত্রহং ফিন্ম্।

এবং ক্ষান্ত্যাদীনাং নিদ্ধমিত। হ বৃত্তিবিতি ॥ ১২ ॥

ইদানীং দর্শত রক্ষাংক্রপাত্ত্তিপ্রদর্শনার তংশবাধাং আর্যতি মতেতি,। মুদ্ধিলাদির দ্যাঅমিতার্থ:॥ ২০ ॥

বোরমূচরো: দ্বাচিতী রে শানুর্তে স্কিন্নদান্তরোহণি বাজা:। এবং সঞ্চপশং বন্ধাভিতিভামত্যাই মিশ্রমি ভি॥ ২১॥

অনিশং কুলো জাতে ইলা কাহ অমিশ্রমিতি। তে আন্যোগে পুর্বমেশেতা-বিতার্ক। কুটোজাবিলাশন্য যোগং প্রথমাধানে উত ইলাহ আলো ইতি। নমনত্ত্রা-গারমোজাবিমুক্তমিতাহ জনবিতি ২২॥

নন্দ্ৰিরপণপ্রসংশ কথিত ইইগাছে। এই সকায় ক্রোধ ও লোভের অভাব-ছেছু ক্ষান্তি ও উদার্যোও মহত্তম সুথ হয়। যে যে বৃত্তিতে যে যে প্রকার ই পুথ হয়; সমুদায়ই প্রতি বহিত ব্রমটিতেন্ত মাত্র; অন্তর্মুধ বৃত্তিতে তৈওক্ত প্রতিবিশ্বিত হয়। ১৮:১৯।

• গায়জ্ঞকের ভিন অরপ,—সভা, চৈছন্ত ও প্রথ। মৃত্তিকা-পর্বাদি আড়-পঞ্চার্মে সন্তামাত্র অভিন্যক্ত হব, আর ছোর আুচ বৃদ্ধিবৃত্তিতে সন্তা ও চৈছন্ত উক্তর প্রকাশিত হয় এবং শান্তবৃত্তিতে সন্তা, চৈছন্ত ও পুথ ভিনই প্রকাশ পান্ধ, এইরপে মিশ্র ক্ষজান কথিক হইল। আর প্রথমাধ্যায়ে যোগ ও ভিতীয় তৃতীয় অধ্যায়ে যে জ্ঞান উপ্ক হইয়াছে, ভাহাতে অমিশ্র ক্ষজান -কৃষ্ঠিত হইয়চেট (১২০—২২। অসন্থা নরশৃঙ্গাদৌ জাড়াং কাঠিশিলাদির্ ॥ ২৩ ॥
ঘোরমূচ্বিয়োর্ছ খেনেবং মায়া বিজ্ স্তিতা ।
শাস্তান্ত্র জড়বুদ্ধৈক্যামিশ্রং ব্রন্ধেতি কীর্তিতম্ ॥ ২৪ ॥
এবংশ্বিতেহত যো ব্রহ্ম ধ্যাত্মাচেছং পুমানসৌ ।
মৃশৃষ্ণাদিমূপেক্ষেত শিক্তং ধ্যায়েদ্ যথাযথং ॥ ২৫ ॥
শিলাদৌ নামরূপে দে তাক্রা সন্মাত্রচিন্তনম ।
ত্যক্রা ত্রংখং ঘোরমুচ্ধিয়োঃ সচিচ্দ্বিবেচনম্ ॥ ২৬ ॥
শাস্তান্ত্র সচিচ্দানন্দাংস্ত্রীনপ্যেবং বিচিন্তয়েমং ।
কনিঠমধামোৎক্রন্টান্তিশ্রশ্চিন্তাঃ ক্রমাদিমাঃ ॥ ২৭ ॥

নতু সচিচগননানাং ব্রদ্ধাইরূপতে মায়ারাঃ কিং বরপমি'ড্যাশস্ক্যাহ অসতেতি। নরশূসা-গবসক মুচ্ছিলাগিয়ু জাড্যমিতি বিবেবঃ ॥ ২০॥

হৃঃথ কুত্রেত্যাণস্করাহ খোবমুচ্ছেতি। এবং দর্পাত্র মাধ্রা প্রক্তিভালতে ইত্যাহ এবমিতি।

প্রভাদিসু বৃত্তিমু ব্রফাণে। মিশ্রতে কিং কারণমিত্যত আহ শান্তেতি॥ ২৪॥

এতদভিধান কিমৰ্থমিত্যাশন্ধ ব্ৰহ্মধানাৰ্থমিত্যাহ এংগ্ৰিছে ইভি। নৃশ্বাদিন্দেক্ষ্যা-ভূত্ৰ ব্ৰহ্মধানং কৰিবামিত্যাহ নৃশ্বাদিমিতি॥ ২৫॥

শাস্ত্রত্তিক ক্ত্র কথা ধোর্মিত্যত আহ শিলাদাবিতি। গোর-মূচ্বুদ্ধির্তিকু হুংখং পরিতান্ত্র সচিচন্নপরোশিতানং কর্ত্তবামিত্যাহ ত্যক্তেতি ॥ ২৬ ॥

়, **সান্তিকত্তিমু** সচ্চিদানস্ক্ররোহপি গ্রেয়া ইত্যাহ শা**ন্তেতি। এবং** থানানাং কিং সা**ষ্যং** নে**ত্যাহ** কনিষ্ঠেতি॥ ২৭॥

[া] মাধার স্বরূপ তিন প্রকার।—অসতা, জড়ত। ও হুংধ। নরশৃদ্ধ প্রস্কৃতিতে অন্তর্গালতে জড়তা, এবং ঘোর ও মূচ বৃদ্ধিবৃতিতে গুলু প্রকাশিত অস্কৃতিতে জড়তা বোধ উভয়ের এক গতেত্ তত্ত্বস্থ চৈতভাকে মিশ্রবন্ধ বলা স্বায় । ২০।২৪।

এই প্রকার মিশ্র ও অমিশ্র উভ্য প্রকার পরব্রদ্ধা নির্ণীত হইলে যে পুরুষ
ভীগেকে ধ্যান করিজে ইচ্ছা করেন, তিনি নম্মুক্তাদি পরিভ্যাস করিয়া যথাবোগ্যভাবে অবশিষ্ট ধ্যান করিবেন, যথা,—শিলাদিতে নাম্ম রূপ পরিভ্যাপ
করিয়া কেবল সংমাত্র, এবং ঘোর ও মৃত বৃত্তিতে হংগ পরিভ্যাস করিয়া

মন্দক্ত ব্যবহারেছপি মিগ্রাব্রহ্মণি চিন্তন্য।
উৎক্ষণ বক্তু মেবাত্র বিষয়ানন্দ জরিতঃ ॥ ২৮ ॥
উদাসীতে তু ধীরতেঃ শৈথিল্যাত্ত্রমোত্তম্য ।
চিন্তনং বাসনানন্দে। ধ্যানমুক্তং চতুর্বিধ্য ॥ ২৯ ॥
ন ধ্যানং জ্ঞানযোগাভ্যাং, ব্রহ্মবিদ্যেব সা খলু।
ধ্যানেনকংগ্রমাপন্নে চিন্তে বিদ্যা স্থিন্নীভবেং ॥ ৩০ ॥
বিদ্যায়াং সচিচদানন্দা অথত্যকরসাস্থ্যতাম্।
প্রাপ্য ভান্তি ন ভেদেন ভেদকোপাধিবর্জনাং ॥ ৩১ ॥

ইদানীং নি**ও**ণত্রক্ষধানেহনবিকারিণে।হত্ঞহার মিশ্রক্ষধানেহবিকার উ**ক্ত ইডাভি প্রারেণা**হ মনস্টেতি ॥ ২৮ ॥

এবং নব্বতিকং গানত্ৰয়যুক্তা অৱতিকং গানমাহ উদান তো হিতি। উত্তযোজ্যমিতি এতো গানেতোহধিকমিতাগুলি উক্তং নিগময়তি গানমুক্তমিতি। ২৯॥

অন্নং ধ্যানাৰাস্তরভেণ্য কিং নেত্যাহ ন ধ্যানমিতি। তহি কিমেতদিত্যাশক্যা**হ ব্রহ্ম**-বিম্যোতি। ইবং ব্রহ্মবিদাা কথমুৎপল্লেন্ড্যাশক্ষাহ ধ্যানেনেতি। ৩০ ॥

অস্তাবিদাবে হেতুমাহ বিদ্যায়ামি ও ॥ ১১ ।

নিশুণি এক্ষয়ানে অনধিকাথী যে সকল মন্দ ব্যক্তি ভাষাদিগের মিশা আদ চিন্তা করাই উৎকৃত্ত কল্ল, ইয়া নিদ্দেশ করিবার নিমিত এই বিষয়ানন্দ কীর্তিত হইল। এই মিশা অলাচিন্তা ঘারা ক্রমণ উদাসীত হইলে ভাষাক্তে ধীরুতির শৈথিল্য বশহুঃ ক্রমে বাসনানন্দরণ উত্তম উত্তম চিন্তা হয়, এই-রূপে চারি প্রকার ধ্যান উক্ত হইল। এক্ষবিদ্যা প্যান নহে, ভাষা বিদ্যা, প্রেণিক্ত জ্ঞান ও যোগ ঘারা সেই বিদ্যা উৎপন্ন হয়। ধ্যান ঘারা চিন্তা একাগ্র হইলে সেই অক্ষবিদ্যা ভিন্নিক্ত হয়। এক্ষবিদ্যা ভিন্নিক্ত হইলে ভাষাকে বিদ্যা ভিন্নিক্ত হয়। এক্ষবিদ্যা ভাষাকিত হয়। এক্ষবিদ্যা ভাষাকিত ভাষাকি

স্চিত্ মাঞ্ এবং শাস্ত বৃত্তিতে সংচিৎ ও সুধ তিনই চিন্তা করিবেন। মদ্দ,
মধ্যম ও উৎকৃষ্ট এই তিন প্রকার অধিকারীর প্রতি তিনপ্রকার চিন্তা উক্ত ইবল। ২৫—২৭।

শান্তা যোরাঃ শিলাদাশ্চ ভেদকোপাধয়ো মতাঃ।
ঘোরাদ বিবেকতশৈচধামুপাধানামপাকৃতিঃ॥ ২২।
নিরুপাধি এক্ষতকে ভালমানে স্বয়ংপ্রভে।
অবৈতে নিরপুটা নাজি ভূমানন্দোহত উচতে॥ ০০॥
কক্ষানন্দাভিধে প্রস্থে পক্ষাধ্যায় সরিতঃ
বিষয়ানন্দ এতেন খারেণাস্তঃ প্রবিশ্রতায়॥ ০০॥
শ্রীয়াদ্ধরি ইরোহনেন ব্রক্ষানন্দেন স্ববদা
পায়াচ্চ প্রাণিনঃ স্ববান গান্তাতান্ ভ্দমানসান্॥ ০৫॥
ইতি ব্রক্ষানন্দে বিষয়ানন্দঃ স্যাপ্তঃ॥

ইতি শ্রীমৎপর্মহৎসপরিবাজকাচার্য্য-ভারতীতীর্থাবদ্যার্শাম্নাশর-বিরচিতপঞ্চশ প্রকরণাত্মকপঞ্চশীগ্রন্থঃ সমাপ্তঃ ॥

ভেৰকোপাধিবৰ্জ্জনাণিত্যক্তং তানেব ভেদকোপাধীনাহ শাভা ঘোৱা ইভি। এতেৰাং পৰিছাৰঃ কেনোপাৰেন ইভ্যানকান্ধ যোগাদ্ বিৰেক ইংভ ॥ ৩২ ॥

কলিতমাহ নিরপাণীতি। ত্রিপুট্টভান:ভাবাৎ ভূমাননোহরমূচাতে ইডার্ব:॥ ৩০ ॥ প্রস্থান্যহরতি বন্ধাননে(ড ॥ ৩৪ ॥

নির্মিত্রগ্রন্থনমাপ্তিলোভনার্থ দেবভানামোচ্চারণপূর্বকশিষ্যাশীর্বাদস্চকং শ্লোকসাত্ত শীরাদিতি ॥ ৩৫ ॥

ইভি ব্ৰহ্মানন্দে বিষয়ানন্দব্যাগ্যা সমাপ্তা।
ইভি জীগরমহংসপ্রিব্রাহ্মকাচাই ন্শ্রীভারতাতার্ধাব্যায়্দিবর্গাদিব্যেশ জীবাসকৃদাব্যবিভূষ।
বিবৃতিতা পঞ্চনপ্রক্রণাক্ষ্মকপঞ্চ সাবাগ্রহত টকা সমাপ্তা।

শাস্ত বৃত্তি, বোর বু'ত ও শিলাদি বাহ্ বিষয় প্রভৃতিকে তেদক উপাধি বলা যায়, যোগ ও বিবেকধারা সেই উপাধি সকল বিনষ্ট হইলে স্বয়ংপ্রকাশ-স্বরূপ নিক্সাধি অধৈত ব্রশ্নতব্ব অবভাসিত হয়। ভাষাতে আর জিশ্লী ধাকে না, ভাষাকেই ভূমানন্দ বলিয়া নির্দেশ করা যায়। ৩২।৩৩ ·

ব্রহ্মানন্দ নামক প্রস্থের পঞ্চমাধ্যায়ে এই বিষয়ানন্দ উচ্চ হইল, ইহাছ
হারা ব্রহ্মানন্দে প্রবিষ্ট ইবে, এই ব্রহ্মানন্দ চিন্তা হারা ঈশ্বর স্থান্দ প্রী ছ
হৈয়া বিশুদ্ধতিত আগ্রিভ জীব স্কলকে প্রভিশালন করুন। ৩৪।৩৫।

ইভি ব্ৰহ্মাননে বিষয়ানন নামক পঞ্চদশ পৰিচেছ সমাপ্ত।

বিজয়া বটিক।।

সর্বপ্রকার জ্বরের মহৌষধ।

বিজয়া বটিকার প্রসিদ্ধি।

"বিজয়া বটিকা" আজ ভাষত প্রদিদ। অধিক কি, পারত্যে, আরব-দেশে, মিশরে, দক্ষিণ আজিকায় এবং লণ্ডন মহানগ্রেও বিজয়া বটিকা মাইভেছে। দরিদ্রের কুটারে, রাজ্যেশ্বর বাদার সিংহাসন স্মীপে, আজ বিজয়া বটিকা সমভাবে বর্জমান। বিজয়া বটিকা প্রকৃত্ই যেন ব্রহ্মাও বিজয় করিতে বসিয়াছে।

ইংরেজ রমণী-কুলের বিজ্ঞান টিকা বিশেষ প্রিয়বস্থা। জানি না কেন, কোন গুণে বিজ্ঞান বিটি হা স্বদেশী সামগ্রী হুইয়াও ইংরেজ নর-নারীর মন আকর্ষণ করিল। জাপানদেশে বিজ্ঞানটিকার বড় আদর।

বিজয়া বটিকার শক্তি।

বিজয়া বটিকার শক্তি, মন্ত্রশক্তিবৎ অভূত। যে জররোগ ভাক্তারী কবিরাজী বা কোমিওপ্যাধি চিবিৎসায় আরোগ্য ইয় নাই, আত্মীয়-মজন যৈ বোগীর জীবনের আশা পর্যান্ত একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন, এমন বছ্-সংখ্যক রোগীও বিজয়া বটিকা সেখনে আবোগ্য লাভ করিয়াছে।

সময়-বিশেষে বিজয়া বটিকা, বজাপেকাও কঠোর,—আবার সময়-বিশেষে বিজয়া বটিকা কুসুম অপেকাও কোমল। সামাস্ত মাথাধরা হইতে আরম্ভ করিয়া. নাগাইদ অতি গুরুতর প্রাণসকট পীড়া পর্যন্ত বিজয়া বর্টিকা বারা সহজে আরোগ্য হইতেছে। বিজয়া বটিকার এইথানেই মহন্ব— এইথানেই গুণপনা,—এইথানেই অসৌকিকন্ত। ২ বি, বস্তু, এণ্ড কোম্পানী, —৭ ন[ু] হারিসন রোড কলিকাতা।

বিজয়া বৃটিকার অলৌকিকন্থ।

রোগীর নাজীতে ২৪ ঘণ্টাই জর আছে, প্রাহার কামড়ানী এবং যক্তের টাটানিতে রোগী অপ্তির হইয়াছে, জোগীর হাত মূব পা পর্যান্ত ফুলিয়াছে, চকু হরিজাবর্ণ হইয়াছে,—এমন বিবিধ ব্যাধিগ্রন্ত রে.গীও বিজয়া বটিকা সেবনে আরোগ, হইছেছেন;—অবচ একিকে আপানার জরজালা কিছুই নাই,—প্রাহা-যক্তং নাই—সহজ শরীরে আপানি বিজয়া বটিকা সেবন করুল; আপানার ক্রার্ত্তিক হইবে, পুরুষত্বত্তিক হইবে এবং লাবশাবৃত্তিক হইবে। পুরুষত্ত্বাং বিজয়া বটিকাকে অভ্তপ্র অলোকিক শক্তিধর ঔষধ কে নাবশিবে গ

বিজয়। বটিকা এবং কুইনাইন।

কুইনাইন দেবনে যে জর যায়না, বিজয়া বটিকায় সহজেই ভাগ আরাম হয়। দশ পনর দিন অন্তর পুল্পুন জরতোগে যিনি কট পাইভেছেন, বিজয়া বিটিকা ভাঁচ র জর্রোগে ব্লাস্থ-সর্প।

বিজয়া বটিকার নিকট কুইনাইন চিত্র পরাজিত। বিজয়া বটিকার প্রাত্মভাবে অনেক প্রাম ও নগরে কুইনাইনের প্রভুত্ব ক্মিয়া আসিতেছে। বিজয়া বটিকার এই গুলে অনেকেই মোছিত।

गृनगापि।

বৃত্তিকার	সংখ্যা	भ्ग र	ডা:মা:	প্যাকিং
১নং কৌটা	> b	100	10	9/•
২নং কোটা	૭৬	٥٠/٠	t •	%
তনং কৌটা	¢ 8	21%°	(•	./•
	বিশে ষ্	ならへいがあり	কৌটা অৰ্থাৎ	
৪নং কৌটা	288	81•	4.	J•

বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান,—

বি, বস্থু, এও কোং,—১৯০ং হারিসন রোভ, কলিকাভা।

়বি, বস্থু এণ্ড কোম্পানীর হাতীমার্কা

मालमा।

এই মহাশব্জিরণা বি, বস্থু এও কোম্পানীর সালসা সেবন করিয়া দেহ এবং মনকে শব্জিসম্পন্ন করুন।

ইহা ঠিক সালসা নহে, ভবে সালসা নাম ন। দিলে ইহার গুণায়লীর বিষয় কিছুই হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইবেন না, সেইজন্ত সালসা নাম দিতে হইল। আমরা ইংরাজী ভাবাণর হইয়া পাড়তেছি, এই আয়ুর্কোদীয় ঔষধের নাম ভাই ।বজাভায় ভাষায় করিতে বাধ্য হইলাম, নতেও উপায় নাই। বলুন দেখি, সোমরস নাম দিলে সাধারণে কি ব্রিবেন।

চয়ক গ্রন্থ অনস্থরত্বের ভাণার; মহাকল্পতক স্বরূপ। সাধক এবং ভক্ত একাস্তমনে যাহা থুজিবেন, উহাতে ভাহাই পাইবেন।

বি, বস্থ এও কোম্পানীর হাতীমার্কা সালসা সেই চরক-মহাসাগ্র মন্থন-পূর্বক উথিত হইরাছে। এই সালসা বোতলকে ধ্রম্ভবির অমৃভপূর্ব কলস বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

বি, বস্থ এও কোম্পানীর হাতীমার্কা সালসা এক মহাতেজ্ব: শরুপ।
উত্তর চীনদেশ হইতে আনীত কোন লডা-বিশেষের এমন ওপ যে, এ
সালসা, সেবনের পাঁচ মিনিট পরেই দেহে এবং মনে মহাস্কুর্ত্তি অহুস্কৃত
হইবে। মনে হইবে, শরীরে ষেন কোন বৈহ্যাতিক কিয়া নিপার হইল।
শিশু বালক যুবক বৃদ্ধ স্থী—সকলেই।ব, বস্থ এও কোম্পানীর এই মহাশক্তি-শ্বর্নপিণী সালসা সুধাপানে তৃপ্ত হইবেন—মনঃপ্রাণ শ্বর্গায় স্থাপে
বিভার হইয়া উঠিবে, এ সালসা সহজ শরীরেও সেবনীয়। শীত, প্রীশ্ব,
শর্ব বসস্ক—স্বাকালে সর্বা ঝতুতে সেবনীয়।

यून्यापि।

	·দু মু লা	ড়া: মা:	প্যাকিং
১নং আধপোয়া শিশি	10/-	1.	å
২নং একপোয়া শিশি	:0.	i 10	å
৩নং দেড়পোয়া শিশি	>14.	2/-	⊌•

সালসার প্রাপ্তিস্থান,—

বি, বস্থ এণ্ড কোং— ১৯নং হারিসন রোভ, কলিকাডা।

বি, বস্থু এণ্ড কোম্পানীর

ফুলেলা।

কেবল স্বদেশী উপাদানে প্রস্তুত।

ভারতবর্ব ফ্লের ভাণ্ডার। ভারতকুমুম অমূল্য রছ। এ ফ্লের ভুলনা নাই। সাঙটী সদগভায়ক ফ্লের সার রস বৈজ্ঞানিক প্রণালীকে এক্ত মিলাইয়া (আয়ুর্কেলোক্ত নানা মসলার সহিত) এই ফ্লেলা ভৈরারি হইয়াছে। আপনি ফ্লেলা মাথিতে আরম্ভ ককন—দ্রন্থিত পথিক মনে করিবে—এ কি হইল ?—হঠাৎ নানাজাতীয় পুলোর সৌরভ পাই কেন ? নিকটে কি ফ্লের উল্যান আছে ? ফ্লেসমূহ কি এককালেই প্রকৃটিত হইয়াছে ? এমন মনোহর সোরক্ত মন্ত্রধামের নহে; বুবি অগীর নক্ষন-কানন হইতে এ সৌরক্ত আসিতেছে।

কুলেলায় মনকে প্রকৃত্ত রাখে। যে ঘরে কুলেলা থাকে, সে ঘর লৌরঙে সলা আমে।দিত হয়। সর্বা মূর্গতা দূর হয়। গৃহত্তের আছ্য ভাল থাকে। কুলেলা দেবী-অলের ভ্যণ।

य्नापि।

মূল্য ডা: মা: প্যাকিং ভি:পি: কৰি: তিন আউল শিশিয় মূল্য ১, Io /• /• প্ৰতি ডক্কন ১২ শিশি ১•, ৩, ১• /•

যদি কেছ একত্র ১২ শিশি ফুলেলা লয়েন, তবে তিনি ২১ টাকা কমিশন পাইবেন। অর্থাৎ দশ টাকাতেই ১২ শিশি ফুলেলা পাইবেন। এক ডজন ফুলেলার কম লইলে এমন কি এগার শিশি লইলেও কেছ কমিশন পাইবেন না।

कूलमात्र शिरान,—

বি, বস্থ এও কোং--- ৭১নং হারিসন রোড, কলিকাডা।